

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ශ්‍රේණිය II
 கணிதம் II
 Mathematics II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * பகுதி A இலிருந்து ஐந்து வினாக்களையும் பகுதி B இலிருந்து ஐந்து வினாக்களையும் தெரிந்தெடுத்துப் பத்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * வினாக்களுக்கு விடை எழுதும்போது உரிய படிமுறைகளையும் சரியான அலகுகளையும் எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவின் சரியான விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- * அடியின் ஆரை r ஆகவும் உயரம் h ஆகவும் உள்ள ஒரு செவ்வட்ட உருளையின் கனவளவு $\pi r^2 h$ ஆகும்.
- * ஆரை r ஆகவுள்ள ஒரு கோளத்தின் கனவளவு $\frac{4}{3} \pi r^3$ ஆகும்.

பகுதி A

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. இருபடிச் சார்பு $y = x^2 - 2x - 2$ இன் x பெறுமானங்கள் சிலவற்றுக்கு நேரொத்த y பெறுமானங்களைக் காட்டும் ஒரு பூரணமற்ற அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	13	6	1	-2	-3	-2	...	6

- (a) (i) $x = 3$ ஆக இருக்கும்போது y இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.
 (ii) நியம அச்சுத் தொகுதியையும் ஓர் உகந்த அளவிடையையும் பயன்படுத்தி, மேற்குறித்த அட்டவணைக்கேற்ப, தரப்பட்டுள்ள இருபடிச் சார்பின் வரைபை வழங்கப்பட்டுள்ள வரைபுத்தாளில் வரைக.
- (b) நீங்கள் வரைந்த வரைபைப் பயன்படுத்தி,
 (i) சார்பு நேராகவும் அதிகரிப்பதாகவும் இருக்கும் x இன் பெறுமான ஆயிடுயை எழுதுக.
 (ii) வரைபின் இழிவுப் புள்ளியின் ஆள்கூறுகளை எழுதி, அதனைக் கொண்டு இருபடிச் சார்பை $y = (x - a)^2 + b$ வடிவில் எழுதுக; இங்கு a, b ஆகியன மாறிலிகளாகும்.
- (c) வரைபும் கோடு $y = 0$ உம் இடைவெட்டும் ஒரு புள்ளியின் x -ஆள்கூறைக் கருதுவதன் மூலம், $\sqrt{3}$ இற்கு ஒரு பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முதலாம் தசமதானத்திற்குக் காண்க.

2.

௬. 8000 ஐத் தொடக்கக் கொடுப்பனவாகச் செலுத்திய பின்னர் மீதியைத் தவணைத் தொகைகளாகச் செலுத்துவதன் மூலம் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வாங்கலாம்.

உடன் காசுக்கு ௬. 80 000 இற்கு விற்கப்படும் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை முதலில் ௬. 8000 ஐயும் மீதியை 18 சமமான மாதத் தவணைத் தொகைகளின் மூலமும் செலுத்தி வாங்கலாம். இங்கு 24% ஆண்டு வட்டி அறவிடப்படும் அதே வேளை வட்டி குறைந்து செல்லும் மீதி முறைக்குக் கணிக்கப்படுகின்றது. ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை இவ்வாறு வாங்கும்போது செலுத்த வேண்டிய மாதத் தவணைத் தொகை யாது?

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

3. (a) ஓர் ஆரம்பப் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் சதுர மேசைகளும் வட்ட மேசைகளும் மாத்திரம் உள்ளன. ஒவ்வொரு சதுர மேசையையும் சுற்றி 4 கதிரைகளும் ஒவ்வொரு வட்ட மேசையையும் சுற்றி 5 கதிரைகளும் வைக்கப்பட்டுள்ளன. சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க 45 இனாற் கூடியதாகும். எல்லா மேசைகளையும் சுற்றி வைக்கப்பட்டுள்ள கதிரைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 720 ஆகும். சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை x எனவும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கை y எனவும் கொண்டு ஓர் ஒருங்கமை சமன்பாட்டுச் சோடியை உருவாக்கி, அவற்றைத் தீர்ப்பதன் மூலம் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் உள்ள சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வேறுவேறாகக் காண்க.

(b) $x - 1 \leq 1$
 $2x - 1 > -2$

மேற்குறித்த இரு சமனிலிகளையும் திருப்தியாக்கும் x இன் நிறைவெண் பெறுமானங்கள் எல்லாவற்றையும் எழுதுக.

4. அறுபது வீடுகளைக் கொண்ட ஒரு வீடமைப்புத் திட்டத்தின் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு மாதத்தில் நுகரப்பட்ட மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை பற்றி பெறப்பட்ட தகவல்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	60-80	80-100	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200
வீடுகளின் எண்ணிக்கை	4	8	11	12	10	8	7

(i) இம்மீடறன் பரம்பலின் ஆகார வகுப்பு யாது?

(ii) ஆகார வகுப்பின் நடுப் பெறுமானத்தை எடுகொண்ட இடையாகக் கொண்டு, ஒரு வீடு ஒரு மாதத்தில் நுகரும் மின்னலகுகளின் இடை எண்ணிக்கையைக் கிட்டிய முழுவெண்ணிற்குக் காண்க.

(iii) இவ்வாறே மின்னைப் பயன்படுத்தும் 100 வீடுகள் 3 மாதங்களில் நுகரும் மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கையை 10% இனால் குறைப்பதன் மூலம் 3900 இற்கு மேற்பட்ட மின்னலகுகளை மீதப்படுத்தலாமெனக் காட்டுக.

(iv) மேற்குறித்த தகவல்கள் பெறப்பட்ட 60 வீடுகளில், அம்மாதத்தில் மின்னைக் குறைவாக நுகரும் 23 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் உயர்ந்தபட்ச எண்ணிக்கையானது மின்னைக் கூடுதலாக நுகரும் 15 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கையிலும் குறைந்ததெனக் காட்டுக.

5. ஒரு நிலைக்குத்துக் கட்டடத்தில் இருக்கும் யன்னல் A இலிருந்து அமலும் யன்னல் S இலிருந்து சுமித்தும் அதே சமதளத் தரையில் கட்டடத்திலிருந்து 50 m தூரத்தில் இருக்கும் ஒரு நிலைக்குத்து மரம் FT ஐ நோக்குகின்றனர். யன்னல் S உம் மரத்தின் உச்சி T உம் ஒரே மட்டத்தில் உள்ளன. அமல் மரத்தின் உச்சியை 22° இறக்கக் கோணத்தில் நோக்குகின்றான்.

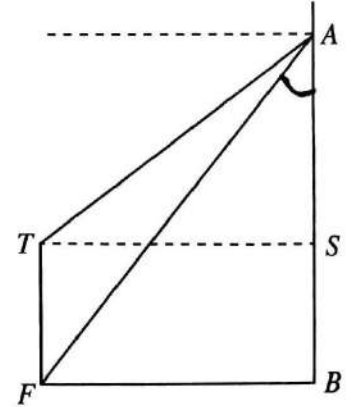
(a) வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து தரப்பட்டுள்ள தகவல்களை அதிற் சேர்க்க.

(b) திரிகோணகணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் கணிப்புகளைச் செய்க.

(i) யன்னல் S இற்கும் யன்னல் A இற்குமிடையே உள்ள உயரம் SA ஐக் காண்க. (யன்னல்களின் உயரங்களைப் புறக்கணிக்க.)

(ii) யன்னல் A இலிருந்து மரத்தின் அடி F இற்கு இழுக்கப்பட்டுள்ள ஒரு கம்பியின் நீளம் 60 m ஆகும். கம்பி AF இற்கும் நிலைக்குத்துச் சுவர் AB இற்குமிடையே உள்ள கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

(c) $FB > AB$ ஆவதற்கான காரணங்களைக் காட்டுக.



6. (i) ஒரு சதுர அடர் B இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளமானது ஒரு சதுர அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்திலும் பார்க்க 4 cm இனாற் கூடியதாகும். இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளின் கூட்டுத்தொகை 88 cm^2 ஆகும். அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளம் $x \text{ cm}$ எனக் கொண்டு x இனால் இருபடிச் சமன்பாடு $x^2 + 4x - 36 = 0$ திருப்தியாக்கப்படுகின்றதெனக் காட்டுக.

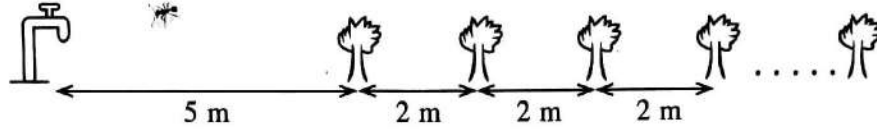
(ii) $\sqrt{10}$ இன் பெறுமானம் 3.16 எனக் கொண்டு, அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்தைக் காண்க.

(iii) இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் $8 \times 6.32 \text{ cm}^2$ எனக் காட்டுக.

பகுதி B

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

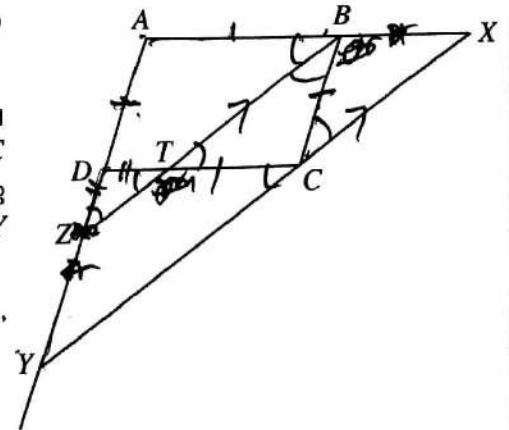
7. உருவியர் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு நீர்த் திருகுபிடியும் 18 பூச்செடிகளும் ஒரு நேர்கோட்டில் உள்ளன. நீர்த் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம் பூச்செடிக்கு உள்ள தூரம் 5 m உம் ஒவ்வொரு அடுத்துள்ள இரு பூச்செடிகளுக்குமிடையே உள்ள தூரம் 2 m வீதமும் ஆகும்.



- (i) நீர்த் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் பூச்செடிகளுக்குள்ள தூரங்களை வேறுவேறாக முறையே எழுதுக.
- (ii) எட்டாம் பூச்செடி நீர்த் திருகுபிடியிலிருந்து எவ்வளவு தூரத்தில் உள்ளது?
- (iii) நீர்த் திருகுபிடியிலிருந்து 37 m தூரத்தில் எத்தனையாம் பூச்செடி உள்ளது?
- (iv) கமலா நீர்த் திருகுபிடியிலிருந்து நீரை ஒரு வாளியில் நிரப்பி முதலாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டு சென்று அதற்கு ஊற்றி, திரும்பி நீர்த் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள். அவள் மறுபடியும் வாளியில் நீரை நிரப்பி இரண்டாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டு சென்று அதற்கு ஊற்றி, திரும்பி நீர்த் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள். இவ்வாறு அவள் பதினெட்டாம் பூச்செடி வரைக்கும் வேறுவேறாக நீரை வாளியில் நிரப்பிக் கொண்டு முறையே சென்று பூச்செடிகளுக்கு நீரை ஊற்றுகின்றாள். இறுதியில் அவள் வெறும் வாளியை நீர்த் திருகுபிடிக்கு அண்மையில் வைக்கிறாள். இப்பணியில் அவள் நடந்து சென்ற மொத்தத் தூரம் 790 மீற்றரிலும் கூடியதெனக் காட்டுக.
8. பின்வரும் அமைப்புகளுக்கு cm/mm அளவிடை உள்ள ஒரு நேர் விளிம்பையும் ஒரு கவராயத்தையும் மாத்திரம் பயன்படுத்துக. அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாகக் காட்டுக.
- (i) $AB = 8.5$ cm, $\angle C = 90^\circ$, $BC = 8.5$ cm ஆகவுள்ள முக்கோணி ABC ஐ அமைக்க.
- (ii) $\triangle ABC$ இன் இருசமகூறாக்கியை அமைக்க. அது AC ஐச் சந்திக்கும் புள்ளியை D எனப் பெயரிடுக.
- (iii) BD ஐ விட்டமாகக் கொண்ட வட்டத்தின் மையத்தைக் கண்டு, அவ்வட்டத்தை அமைக்க.
- (iv) கோடு AC ஆனது புள்ளி D இல் வட்டத்திற்கு ஒரு தொடலியாகும் என்பதைக் காரணங்களுடன் காட்டுக.
- (v) A இலிருந்து வட்டத்திற்கு வேறொரு தொடலியை அமைக்க.

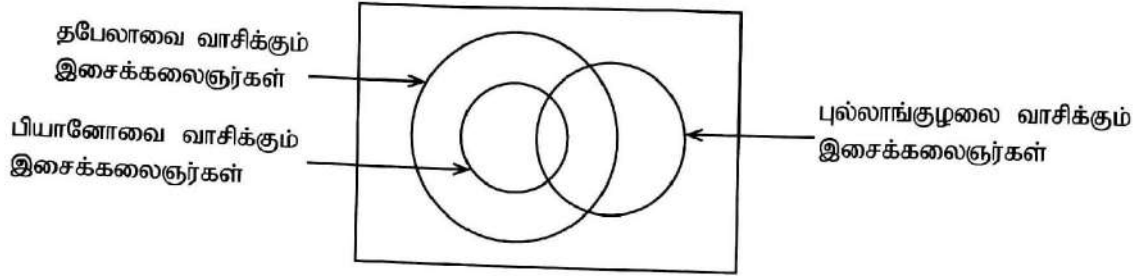
9. (a) 'ஒர் இணைகரத்தின் எதிர்ப் பக்கங்கள் சமமாகும்' என்னும் தேற்றத்தை நிறுவுக.

- (b) ABCD ஓர் இணைகரமாகும். $\triangle ABC$ இன் இருசமகூறாக்கியானது CD ஐ T இற் சந்திக்கின்றது. BT இற்குச் சமாந்தரமாக C இனுடாக வரையப்பட்டுள்ள நேர்கோடு நீட்டப்பட்ட AB ஐ X இலும் நீட்டப்பட்ட AD ஐ Y இலும் சந்திக்கின்றது. AY ஆனது நீட்டப்பட்ட BT ஐ Z இற் சந்திக்கின்றது. DZT ஓர் இருசமபக்க முக்கோணியெனக் காட்டி, அதிலிருந்து, $AB + AD = BX + DY$ எனக் காட்டுக.

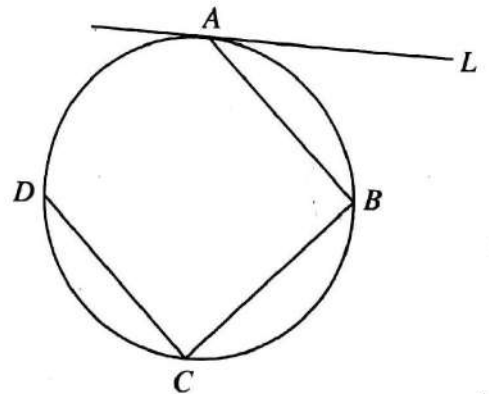


10. (a) அடியின் ஆரை r ஆகவுள்ள ஒரு செவ்வட்ட உருளை வடிவப் பாத்திரத்தில் 12 cm உயரத்திற்கு நீர் உள்ளது. இப்பாத்திரத்தில் உள்ள நீர் ஒவ்வொன்றும் 4 cm ஆரையுள்ள 16 அரைக்கோளப் பாத்திரங்களை முற்றாக நிரப்புவதற்கு மட்டுமட்டாகப் போதியதாகும். $r = \frac{16\sqrt{2}}{3}$ cm எனக் காட்டுக.
- (b) $A = \frac{\sqrt{65.2} \times 0.722}{3.06}$. மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி A இன் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய இரண்டாம் தசம தானத்திற்குக் காண்க.

11. 142 இசைக்கலைஞர்களிடமிருந்து அவர்கள் பியானோ, தபேலா, புல்லாங்குழல் என்னும் இசைக் கருவிகளை வாசித்தல் பற்றிச் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வகைகுறிப்பதற்காக வரையப்பட்ட ஒரு பூரணமற்ற வென் வரிப்படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இவர்களில் பியானோவை வாசிக்கும் 55 இசைக்கலைஞர்களில் 15 இசைக்கலைஞர்கள் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கின்றனர்.



- (i) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பூரணமற்ற வென் வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து மேலே தரப்பட்ட தகவல்களை அதில் சேர்க்க.
- (ii) 60 இசைக்கலைஞர்கள் இவ்விசைக்கருவிகளில் செப்பமாக இரண்டை மாத்திரம் வாசித்தால், தபேலாவையும் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கும், ஆனால் பியானோவை வாசிக்காத இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iii) இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது புல்லாங்குழலையும் தபேலாவையும் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாகும். தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iv) புல்லாங்குழலை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது தபேலாவை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையின் செப்பமாக அரைவாசியாகும். இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் எந்த இசைக்கருவியையும் வாசிக்காத இசைக் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
12. (a) உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மீது A, B, C, D என்னும் புள்ளிகள், $AB = BC$ ஆகவும் $DC \parallel AB$ ஆகவும் இருக்குமாறு, உள்ளன. வட்டத்திற்கு A இல் வரையப்பட்டுள்ள தொடலி AL ஆகும்.
- (i) உருவை உங்கள் விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து, மேற்குறித்த தகவல்களை அதில் சேர்க்க. DB ஐயும் AC ஐயும் தொடுக்க.
- (ii) $\angle LAB = 35^\circ$ எனின், $\angle BAC$ இன் பருமனைக் கண்டு, $DB \parallel AL$ எனக் காட்டுக.



- (b) ஒரு வட்டத்தின் மீது P, Q, R, S என்னும் புள்ளிகள் உள்ளன. PR, QS ஆகியன வட்டத்தின் விட்டங்களெனின், $PQRS$ எவ்வகை நாற்பக்கலாகும்? உங்கள் விடைக்குக் காரணங்களைக் காட்டுக.

பகுதி A

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இவ்வினாத்தாளிலேயே எழுதுக.

1. ஒரு பொருளை இறக்குமதி செய்கையில் அதன் இறக்குமதிப் பெறுமானத்தில் 22% ஆனது கங்கத் திரவையாக அறவிடப்படுகின்றது. இறக்குமதிப் பெறுமானம் ரூ. 8000 ஆகவுள்ள ஒரு பொருளின் கங்கத் திரவையைச் செலுத்திய பின்னர் பெறுமானம் யாது?

பெறுமதி = ரூபா 9760 (02)

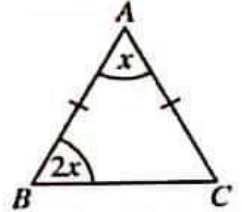
தீர்வை $8000 \times \frac{22}{100}$ அல்லது ரூபா $8000 \times \frac{122}{100}$ 1

2. உருவில் உள்ள தகவல்களுக்கேற்ப x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

$x = 36^\circ$ (02)

$\hat{A}CB = 2x$ 1

அல்லது $x^\circ + 2x^\circ + \hat{A}CB = 180^\circ$ 1



3. காரணிகளைக் காண்க: $9x^2 - 4$

$(3x - 2)(3x + 2)$ (02)

$3^2 x^2 - 2^2$ 1

E-kalvi

4. 7 cm ஆரையுள்ள ஒரு வட்டத்தின் ஓர் ஆரைச்சிறையின் வில்லின் நீளம் 11 cm ஆகும். அவ்வாரச் சிறை வட்டத்தின் என்ன பின்னமாகும்?

$\frac{1}{4}$ அல்லது $\frac{90^\circ}{360^\circ}$ (02)

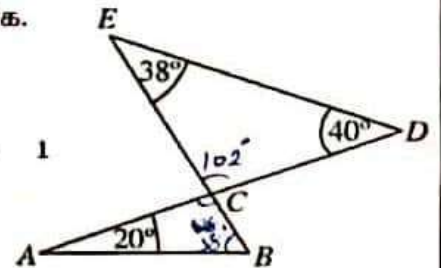
~~$\frac{11}{44}$~~ $\frac{11}{44}$ - (2)

$2 \times \frac{22}{7} \times 7$ / ஆரைச் சிறைக் கோணம் 90° 1

5. உருவில் உள்ள தகவல்களுக்கேற்ப \hat{ABC} இன் பருமனைக் காண்க.

58° (02)

$\hat{E}CD = 102^\circ$ / $\hat{E}CA$ / $\hat{D}CB = 78^\circ$ / $20^\circ + \hat{ABC} = 38^\circ + 40^\circ$ 1



6. கருக்குக: $6x^4y^2 \div 3x^2y$

$2x^2y$ (02)

$\frac{6x^4y^2}{3x^2y}$

$6x^4y^2 \times \frac{1}{3x^2y}$ 1

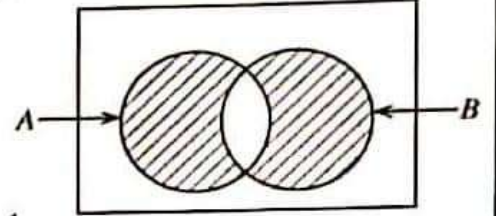
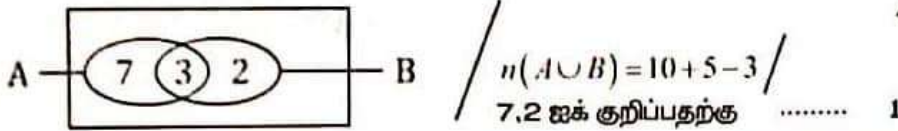
7. பொருத்தமான எண்களைப் பயன்படுத்திப் பின்வரும் கூற்றில் உள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

ஒரு சீரான முக்கோணிக் குறுக்குவெட்டு உள்ள ஒரு செவ்வரியத்தில் முக்கோண முகங்களும் செவ்வக முகங்களும் உள்ளன.

(01) + (01)

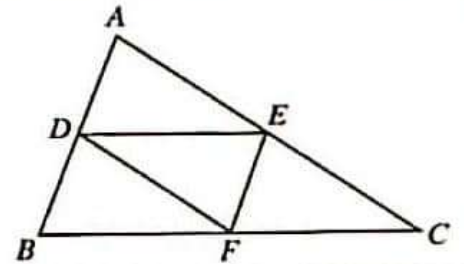
14. திரிக்க: $\frac{1}{x} - \frac{3}{4x} = \frac{3}{8}$
 $\frac{2}{3}$ / சமனான சமவலுப்பின்னம் (02)
 $\frac{4}{4x} - \frac{3}{4x} = \frac{3}{8}$ 1

15. $n(A) = 10, n(B) = 5, n(A \cap B) = 3$ எனின், வென் வரிப்படத்தின் நிழற்றப்பட்டுள்ள பிரதேசத்தில் இருக்கும் மூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
 9 (02)



16. தரப்பட்டுள்ள உருவில் இருக்கும் முக்கோணி ABC இல் D, E, F ஆகியன முறையே AB, AC, BC ஆகிய பக்கங்களின் நடுப் புள்ளிகளாகும். $AB = 4 \text{ cm}, AC = 5 \text{ cm}$, முக்கோணி DEF இன் சுற்றளவு 7 cm எனின், BC இன் நீளத்தைக் காண்க.

5cm (02)
 2 (ΔDEF இன் சுற்றளவு) = ΔABC யின் சுற்றளவு
 சிவ்வை
 $2FE = BA, 2DF = AC, 2DE = BC$ 1



17. கீழே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் சரியான கூற்றுக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் எதிரே '✓' குறியையும் பிழையான கூற்றுக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் எதிரே 'X' குறியையும் இடுக.

$3 < \sqrt{14} < 4$	✓
$\sqrt{35} < 5.5$	X
$\sqrt{3} + \sqrt{15} < 6$	✓

3 சரியாயின் (02)
 1 சரியாயின் 1

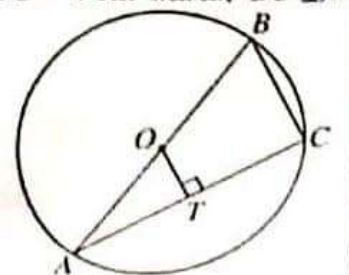
18. அனில் தனது வீட்டிலிருந்து 2.4 km தூரத்தில் உள்ள பாடசாலைக்குச் சீரான கதியில் நடந்து செல்வதற்கு 32 நிமிடம் எடுக்கின்றான். அவன் அச்சீரான கதியில் 3 km தூரம் நடந்து செல்வதற்கு எவ்வளவு நிமிடம் எடுப்பான்?

40 நிமிடங்கள் (02)
 $\frac{2.4}{32} \text{ km/min}$ 1

E-kalvi

19. தரப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மையம் O உம் ஆரை 5 cm உம் ஆகும். $TC = 4 \text{ cm}$ எனின், BC இன் நீளத்தைக் காண்க.

6cm (02)
 $AT = 4 \text{ cm} / 2 \rightarrow TO = BC / ACB = 90^\circ / OT = 3 \text{ cm}$ 1

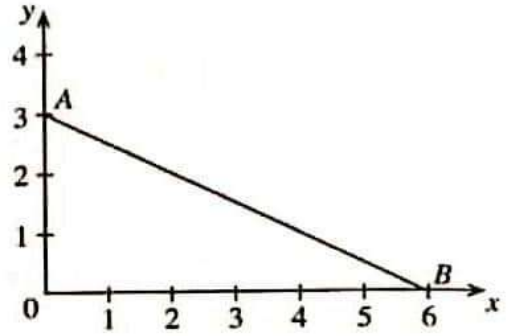


20. உருவில் உள்ள நேர்கோடு AB இன் சமன்பாட்டைப் பெறுக.

$$y = -\frac{1}{2}x + 3 \dots\dots\dots (02)$$

படித்திறன் = $\frac{3-0}{0-6}$ / வெட்டுத்துண்டு = 3 1

$m = -1/2, c = 3.$



21. பொது விகிதம் 5 ஆகவுள்ள ஒரு பெருக்கல் விருத்தியின் 6 ஆம் உறுப்பு 80 ஆகும். இவ்விருத்தியின் 8 ஆம் உறுப்பு யாது?

2000 (02)

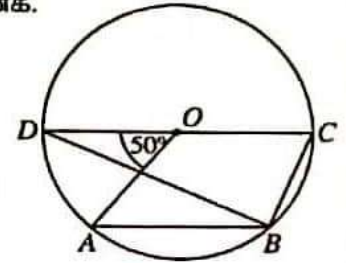
$$T_8 = (ar^5) r^2.$$

$T_7 = 80 \times 5$ / அல்லது $T_n = (ar^{n-1})r^2$ அல்லது $\frac{T_8}{T_6} = r^2$ 1

22. தரப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் மையம் O ஆகும். ABC இன் பருமனைக் காண்க.

115° (02)

$\hat{DBA} = 25^\circ$ அல்லது $\hat{DBC} = 90^\circ$ அல்லது \hat{AOC} யின் மின் வளை கோணம் 230° 1



23. $A = (1 -3), B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ ஆகும். தாயம் AB ஐக் காண்க.

$(2, -1)$ (02)

$(1 \times -1 + -3 \times -1)$ அல்லது $(1 \times 2 + (-3 \times 1))$ 1

E-kalvi

24. ஒரு பையில் சர்வசமனான சிவப்புப் பந்துகளும் கறுப்புப் பந்துகளும் மாத்திரம் உள்ளன. பையில்லிருந்து எழுமாற்றாக ஒரு பந்தை வெளியே எடுக்கையில் அது சிவப்புப் பந்தாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு $\frac{2}{7}$ ஆகும். இப்பையில் 15 கறுப்புப் பந்துகள் இருப்பின், பையில் உள்ள பந்துகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

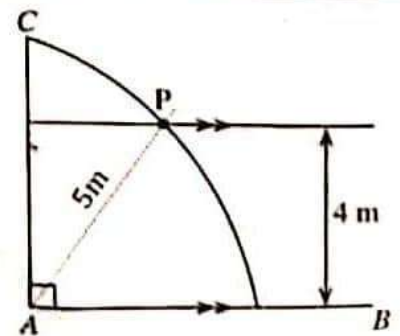
21 (02)

$\frac{5}{7}$ 1

25. AB, AC ஆகியன ஒரு காணியின் இரு செங்குத்தான எல்லைகளாகும். AB இலிருந்து 4 m தூரத்திலும் மூலை A இலிருந்து 5 m தூரத்திலும் இருக்கும் புள்ளி P இல் ஒரு மரத்தை நடவேண்டியுள்ளது அடிநிலையைக் காண்பதற்குரிய ஒரு ஸ்ரணமற்ற பருமப்பு வரிப்படம் உருவில் தரப்பட்டுள்ளது. ஒழுக்குகள் பற்றிய அறிவைப் பயன்படுத்தி அவ்வரிப்படத்தைப் ஸ்ரணப்படுத்திப் புள்ளி P ஐக் குறிக்க.

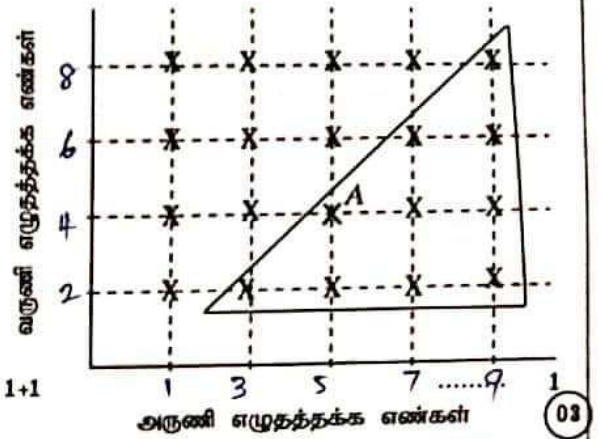
A யிலிருந்து 5cm ஆரையுள்ள வில் வரைதல் 1

P ஐக் குறித்தல் 1



(b) ஆசிரியர் 0 இலும் கூடிய 10 இலும் குறைந்த ஒர் ஒற்றை எண்ணை எழுதாமாறு அருணிக்கும் 0 இலும் கூடிய 10 இலும் குறைந்த ஒர் இரட்டை எண்ணை எழுதாமாறு வருணிக்கும் சுறினார்.

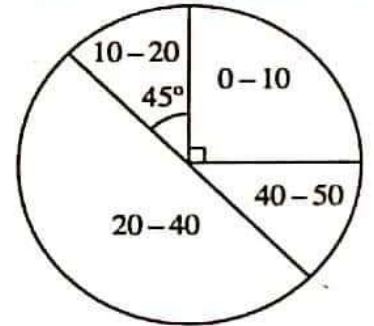
(i) அருணியும் வருணியும் எழுதத் தக்க எல்லா எண்களையும் காட்டுமாறு உருவில் அச்சுகளை அளவுகோடிட்டு, மாதிரி வெளியின் மூலகங்களைத் தரப்பட்டுள்ள நெய்யரியில் 'X' ஐ இட்டுக் குறிக்க. A இன் மூலம் காட்டப்படும் நிகழ்தகவைச் சொற்களில் விவரிக்க.
அச்சுக்களை சரியாக குறித்தல், மாதிரிவெளியை குறித்தல் 1+1
அருணி எண் 5 ஈயும் வருணி 4 ஈயும் குறித்தல் 1



(ii) அருணி, வருணி ஆகிய இருவரும் சரியான எண்களை எழுதியுள்ளனரெனக் கருதிக் கொண்டு அருணி எழுதும் எண் வருணி எழுதும் எண்ணிலும் பெரிதாக இருக்கும் நிகழ்வை நெய்யரியில் வட்டத்தை வரைந்து காட்டி, அதன் நிகழ்தகவைக் காண்க.

$\frac{10}{20}$ வட்டமிட்டுக் காட்டுதல் 1
 $\frac{1}{20}$ நிகழ்தகவு 1

5. ஒரு வகுப்பில் மாணவர் குழு ஒன்று ஒரு சோதனையில் கணித பாடத்திற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் 50 இல் பெற்ற புள்ளிகளுக்குரிய ஆயிடைகளைக் காட்டும் வட்டவரைபு உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளது.
10-20, 40-50 ஆகிய ஆயிடைகளில் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கைகள் சமமாகும்.

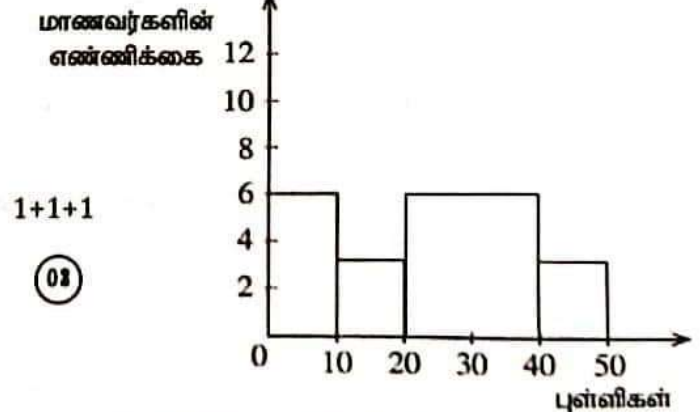


(i) ஆயிடை 20-40 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் ஆரைச்சிறையின் மையக் கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.
 180°

E-kalvi 02

(ii) ஆறு மாணவர்கள் ஆயிடை 0-10 இல் புள்ளிகளைப் பெற்றிருப்பின், தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் இருக்கும் வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

புள்ளி ஆயிடை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
0-10	6
10-20	3
20-40	6
40-50	3



(iii) மேற்குறித்த தகவல்களை வகைகுறிக்குமாறு தரப்பட்டுள்ள அச்சுத் தொகுதி மீது வலையுரு வரையத்தரப் புரணப்படுத்துக. 20-40 நிலம் 1
புரணை நிரல்களுக்கு 1

(iv) மேற்குறித்த சோதனையில் ஆயிடை 20-40 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களில் இருவர் அடுத்த சோதனையில் ஆயிடை 40-50 இல் புள்ளிகளைப் பெற்ற அதே வேளை ஏவைய மாணவர்களின் புள்ளிகள் மாறவில்லை. இப்போது இத்தகவல்களை வகைகுறிப்பதற்கு ஒரு புதிய வட்டவரைபு வரையப்படுமெனின், ஆயிடை 20-40 று வகைகுறிக்கும் ஆரைச்சிறையின் மையக் கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

$\frac{10}{24} \times 360^\circ$ 1+1
 150° 1

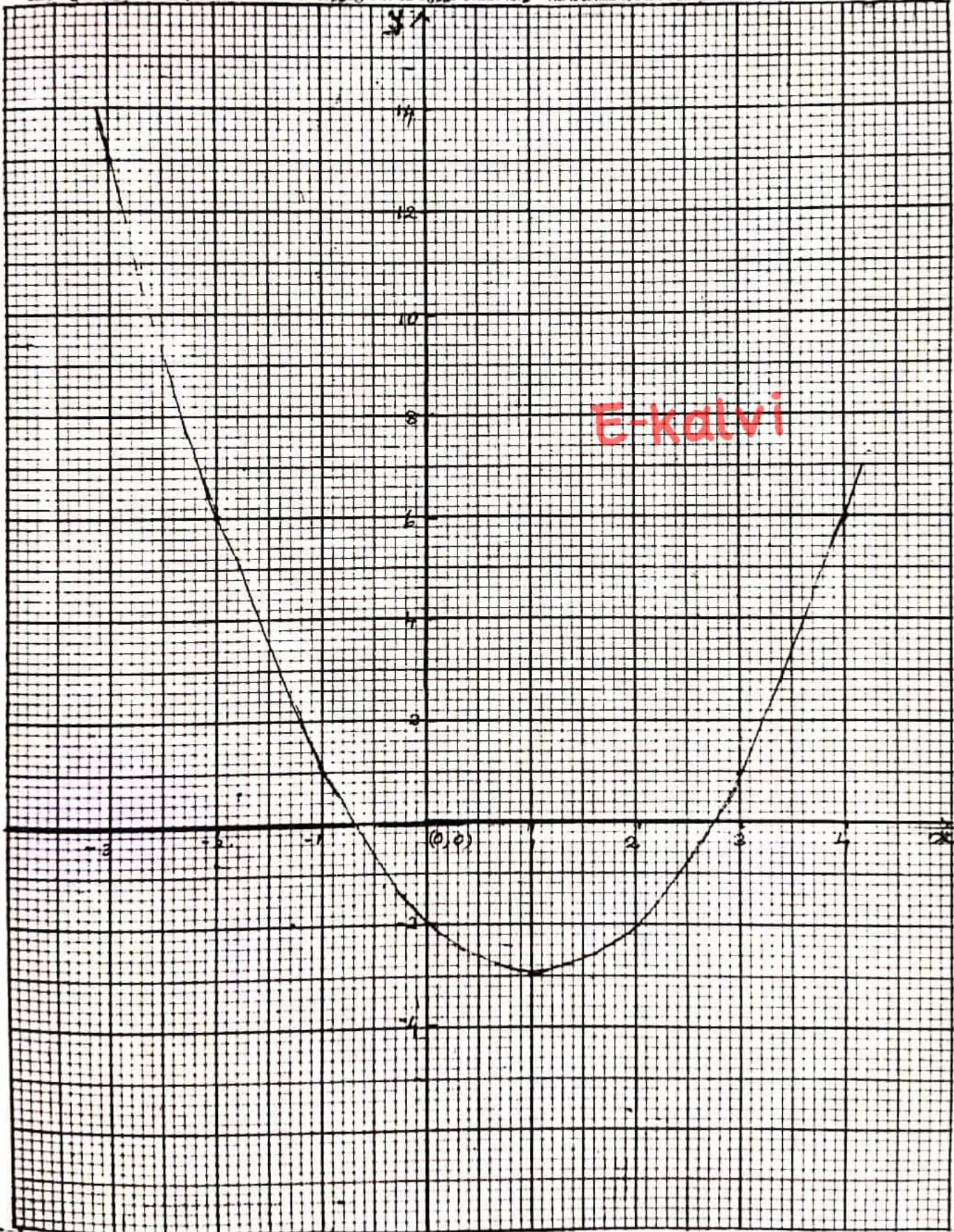
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

විෂය
භාෂාව
Subject

විභාග අංකය
සැලකිය යුතු
Index No.

විභාග
පරීட்சණ
Exam

විභාග මධ්‍යස්ථාන සිටිනවා නොව යාම නොවේ. මෙය පරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ පමණක් භාවිතයට පමණක් යොදා ගත යුතුය. Not to be removed from the Examination Hall



2.

ரூ. 8000 ஐத் தொடக்கக் கொடுப்பனவாகச் செலுத்திய பின்னர் மீதியைத் தவணைத் தொகைகளாகச் செலுத்துவதன் மூலம் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வாங்கலாம்.

உடன் காசுக்கு ரூ. 80000 இற்கு விற்கப்படும் ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை முதலில் ரூ. 8000 ஐயும் மீதியை 18 சமமான மாதத் தவணைத் தொகைகளின் மூலமும் செலுத்தி வாங்கலாம். இங்கு 24% ஆண்டு வட்டி அறவிடப்படும் அதே வேளை வட்டி குறைந்து செல்லும் மீதி முறைக்குக் கணிக்கப்படுகின்றது. ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை இவ்வாறு வாங்கும்போது செலுத்த வேண்டிய மாதத் தவணைத் தொகை யாது?

வினா இலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் யாடிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
2	<p>எஞ்சிய கடன் பணம் = ரூபா (80000 - 8000) = ரூபா 72000</p> <p>ஒரு மாதத்திற்கான கடன் பகுதி = ரூபா $\frac{72000}{18}$ = ரூபா 4000</p> <p>மாத அலகொன்றிற்கான வட்டி = ரூபா $\left(4000 \times \frac{24}{100}\right) \times \frac{1}{12}$ = ரூபா 80</p> <p>மாத அலகுகளின் எண்ணிக்கை = $\frac{18}{2}(18+1)$ = 171</p> <p>மொத்த வட்டி = ரூபா (80 × 171) = ரூபா 13680</p> <p>செலுத்த வேண்டிய மொத்த பணம் = ரூபா 72000 + 13680 = ரூபா 85680</p> <p>தவணைக் கட்டணம் = ரூபா $\frac{85680}{18}$ = ரூபா 4760</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>E-kalvi</p>
		10	

3. (a) ஓர் ஆரம்பப் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் சதுர மேசைகளும் வட்ட மேசைகளும் மாத்திரம் உள்ளன. ஒவ்வொரு சதுர மேசையையும் சுற்றி 4 கதிரைகளும் ஒவ்வொரு வட்ட மேசையையும் சுற்றி 5 கதிரைகளும் வைக்கப்பட்டுள்ளன. சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க 45 இனாற் கூடியதாகும். எல்லா மேசைகளையும் சுற்றி வைக்கப்பட்டுள்ள கதிரைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 720 ஆகும். சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கை x எனவும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கை y எனவும் கொண்டு ஓர் ஒருங்கமை சமன்பாட்டுச் சோடியை உருவாக்கி, அவற்றைத் தீர்ப்பதன் மூலம் பாடசாலையின் வகுப்பறைகளில் உள்ள சதுர மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வட்ட மேசைகளின் எண்ணிக்கையையும் வேறுவேறாகக் காண்க.

(b) $x - 1 \leq 1$

$2x - 1 > -2$

மேற்குறித்த இரு சமனிலிகளையும் திருப்தியாக்கும் x இன் நிறைவேண் பெறுமானங்கள் எல்லாவற்றையும் எழுதுக.

	வினா இலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
3	(a)	$x - y = 45$ ——— ① $4x + 5y = 720$ ——— ② ① $\times 5 \Rightarrow 5x - 5y = 225$ ——— ③ ②, ③ இலிருந்து $9x = 945$ $x = \frac{945}{9}$ $x = 105$ $y = 105$ ஐ சமன்பாட்டில் ① இல் பி ர தி யிட $y = 105 - 45$ $y = 60$ சதுர மேசையின் எண்ணிக்கை = 105 வட்ட மேசையின் எண்ணிக்கை = 60	1 1 1 1 1 1 1	ஏதாவது ஒரு மாறியை நீக்குவதற்கு சரியான சமன்பாட்டில் பிரதியிடல்
	(b)	$x - 1 \leq 1$ $x \leq 2 \Rightarrow \dots\dots\dots -1, 0, 1, 2$ $2x - 1 > -2$ $x > -\frac{1}{2} \Rightarrow 0, 1, 2, 3, \dots\dots\dots$ ∴ தீர்வுகள் 0, 1, 2	1 1 1	⑦ ⑧
				10



4. அறுபது வீடுகளைக் கொண்ட ஒரு வீடமைப்புத் திட்டத்தில் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு மாதத்தில் நுகரப்பட்ட மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை பற்றி பெறப்பட்ட தகவல்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	60 - 80	80 - 100	100 - 120	120 - 140	140 - 160	160 - 180	180 - 200
வீடுகளின் எண்ணிக்கை	4	8	11	12	10	8	7

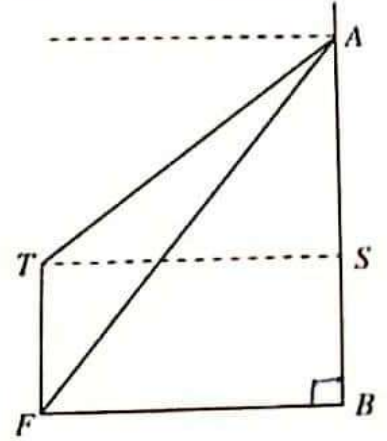
- (i) இப்பிரச்சனை பரம்பலின் ஆசார வகுப்பு யாது?
- (ii) ஆசார வகுப்பின் நடுப் பெறுமானத்தை எடுக்கொண்ட இடைபாகக் கொண்டு, ஒரு வீடு ஒரு மாதத்தில் நுகரும் மின்னலகுகளின் இடை எண்ணிக்கையைக் கிட்டிய முழுமையின்மீறாக காண்க.
- (iii) இவ்வாறே மின்னலகுகள் 100 வீடுகள் 3 மாதங்களில் நுகரும் மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கையை 10% இனால் குறைப்பதன் மூலம் 3900 இடிகு மேற்பட்ட மின்னலகுகளை மீதப்படுத்தலாமெனக் காட்டுக.
- (iv) மேற்படுத்த தகவல்கள் பெறப்பட்ட 60 வீடுகளில், அம்மாத்தத்தில் மின்னலை குறைவாக நுகரும் 23 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் உயர்ந்த பட்ச எண்ணிக்கையானது மின்னலைக் கூடுதலாக நுகரும் 15 வீடுகள் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கையிலும் குறைந்ததெனக் காட்டுக.

வினா தகவல்கள்	புள்ளி வரங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்																																																		
4	(i) ஆசார வகுப்பு = 120 - 140	1	01																																																		
	(ii)																																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ஓட்டங்களின் ஆய்வு</th> <th>நடுப் பெறுமானம் (x)</th> <th>d</th> <th>f</th> <th>fd</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 80</td> <td>70</td> <td>-60</td> <td>4</td> <td>-240</td> <td rowspan="3">} -780</td> </tr> <tr> <td>80 - 100</td> <td>90</td> <td>-40</td> <td>8</td> <td>-320</td> </tr> <tr> <td>100 - 120</td> <td>110</td> <td>-20</td> <td>11</td> <td>-220</td> </tr> <tr> <td>120 - 140</td> <td>130</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>0</td> <td rowspan="3">} 940</td> </tr> <tr> <td>140 - 160</td> <td>150</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>160 - 180</td> <td>170</td> <td>40</td> <td>8</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>180 - 200</td> <td>190</td> <td>60</td> <td>7</td> <td>420</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>160</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ஓட்டங்களின் ஆய்வு	நடுப் பெறுமானம் (x)	d	f	fd		60 - 80	70	-60	4	-240	} -780	80 - 100	90	-40	8	-320	100 - 120	110	-20	11	-220	120 - 140	130	0	12	0	} 940	140 - 160	150	20	10	200	160 - 180	170	40	8	320	180 - 200	190	60	7	420					60	160			
	ஓட்டங்களின் ஆய்வு	நடுப் பெறுமானம் (x)	d	f	fd																																																
	60 - 80	70	-60	4	-240	} -780																																															
	80 - 100	90	-40	8	-320																																																
	100 - 120	110	-20	11	-220																																																
	120 - 140	130	0	12	0	} 940																																															
	140 - 160	150	20	10	200																																																
	160 - 180	170	40	8	320																																																
180 - 200	190	60	7	420																																																	
			60	160																																																	
x நிரல்	1																																																				
d நிரல்	1																																																				
fd நிரல்	1																																																				
இடை மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	1																																																				
$= 130 + \frac{160}{60}$	1																																																				
$= 132.66$	1	05																																																			
(iii) மீதப்படுத்திய மின்னலகுகளின் எண்ணிக்கை	1																																																				
$= 133 \times 100 \times 3 \times \frac{10}{100}$	1																																																				
$= 3990$	1																																																				
$3990 > 3900$ }	1	02																																																			
(iii) 23 வீடுகளால் நுகரத்தக்க மின்னலகுகளின் உயர்ந்த பட்ச மின்னலகுகள்	1																																																				
$= 80 \times 4 + 100 \times 8 + 120 \times 11 = 2440$	1																																																				
அல்லது	1																																																				
15 வீடுகளால் அம்மாத்தத்தின் நுகரத்தக்க குறைந்த பட்ச மின்னலகுகள்	1																																																				
$180 \times 8 + 180 \times 7 = 2540$	1																																																				
$2440 < 2540$	1	02																																																			
			10																																																		

E-kalvi

x, d நிரல்களில் ஒரு பிழையை
நினைக்கவும்.
fd இல் 2 பிழையை
நினைக்கவும்

5. ஒரு நிலைக்குத்துக் கட்டிடத்தில் இருக்கும் யன்னல் A இலிருந்து அமலும் யன்னல் S இலிருந்து கமித்தும் அதே சமதளத் தரையில் கட்டிடத்திலிருந்து 50 m தூரத்தில் இருக்கும் ஒரு நிலைக்குத்து மரம் FT ஐ நோக்குகின்றனர். யன்னல் S உம் மரத்தின் உச்சி T உம் ஒரே மட்டத்தில் உள்ளன. அமல் மரத்தின் உச்சியை 22° இறுக்கக் கோணத்தில் நோக்குகின்றான்.



(a) வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து தரப்பட்டுள்ள தகவல்களை அதிற் சேர்க்க.

(b) திரிகோணகணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் கணிப்புகளைச் செய்க.

(i) யன்னல் S இற்கும் யன்னல் A இற்குமிடையே உள்ள உயரம் SA ஐக் காண்க. (யன்னல்களின் உயரங்களைப் புறக்கணிக்க.)

(ii) யன்னல் A இலிருந்து மரத்தின் அடி F இற்கு இழுக்கப்பட்டுள்ள ஒரு கம்பியின் நீளம் 60 m ஆகும். கம்பி AF இற்கும் நிலைக்குத்துச் சுவர் AB இற்குமிடையே உள்ள கோணத்தின் பருமனைக் காண்க.

(c) $FB > AB$ ஆவதற்கான காரணங்களைக் காட்டுக.

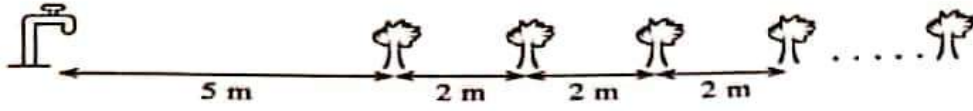
வினா கிலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் பாடமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறப்புகள்
5	<p>a. (i)</p> <p>22° குறித்தல் 90° குறித்தல் 50m குறித்தல்</p>	1 1 1	03 03
	<p>b. (i)</p> $\tan 22^\circ = \frac{AS}{50}$ $50 \times (0.4040) = AS$ $AS = 20.2m$	1 1 1	03
	<p>(ii)</p> $\sin \hat{FAB} = \frac{50}{60}$ $\sin \hat{FAB} = 0.8333$ $\hat{FAB} = 56^\circ 26'$	1 1 1	03 00
	<p>c.</p> $\tan(56^\circ 26') > 1$ $\frac{FB}{AB} > 1$ $FB > AB$ <p style="text-align: right;">அல்லது</p> $AB^2 = 60^2 - 50^2$ $AB^2 = 1100$ $FB^2 = (50)^2 = 2500$ $FB > AB$	1	01 10

E-kalvi

6. (i) ஒரு சதுர அடர் B இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளமானது ஒரு சதுர அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்திலும் பார்க்க 4 cm இனாற் கூடியதாகும். இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளின் கூட்டுத்தொகை 88 cm^2 ஆகும். அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளம் $x \text{ cm}$ எனக் கொண்டு x இனால் இருபடிச் சமன்பாடு $x^2 + 4x - 36 = 0$ திருப்தியாக்கப்படுகின்றதெனக் காட்டுக.
- (ii) $\sqrt{10}$ இன் பெறுமானம் 3.16 எனக் கொண்டு, அடர் A இன் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்தைக் காண்க.
- (iii) இரு அடர்களினதும் பரப்பளவுகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் $8 \times 6.32 \text{ cm}^2$ எனக் காட்டுக.

	வினா தலைக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
6	(i)	A அடரின் பரப்பளவு = x^2 B அடரின் பரப்பளவு = $(x + 4)^2$ $(x + 4)^2 + x^2 = 88$ $x^2 + 8x + 16 + x^2 = 88$ $2x^2 + 8x - 72 = 0$ $x^2 + 4x - 36 = 0$	1 1 1 1	04
	(ii)	$x^2 + 4x - 36 = 0$ $(x + 2)^2 - 36 - 4 = 0$ $(x + 2)^2 = 40$ $x + 2 = \pm\sqrt{40}$ $= \pm 2\sqrt{10}$ $x = 2\sqrt{10} - 2$ ($\because x > 0$) $x = 2(3.16) - 2$ $x = 6.32 - 2$ $x = 4.32 \text{ cm}$	1 1 1	04
	(iii)	பரப்புகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் $= (8.32)^2 - (4.32)^2$ $= 4 \times (12.64)$ $= 4 \times 6.32 \text{ cm}^2$	1 1	02
				10

7. உருவிக் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு நித் திருகுபிடிபும் 18 பூச்செடிகளும் ஒரு நேர்கோட்டில் உள்ளன. நித் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம் பூச்செடிக்கு உள்ள தூரம் 5 m உம் ஒவ்வொரு அடுத்தள்ள இரு பூச்செடிகளுக்குமிடையே உள்ள தூரம் 2 m விதமும் ஆகும்.



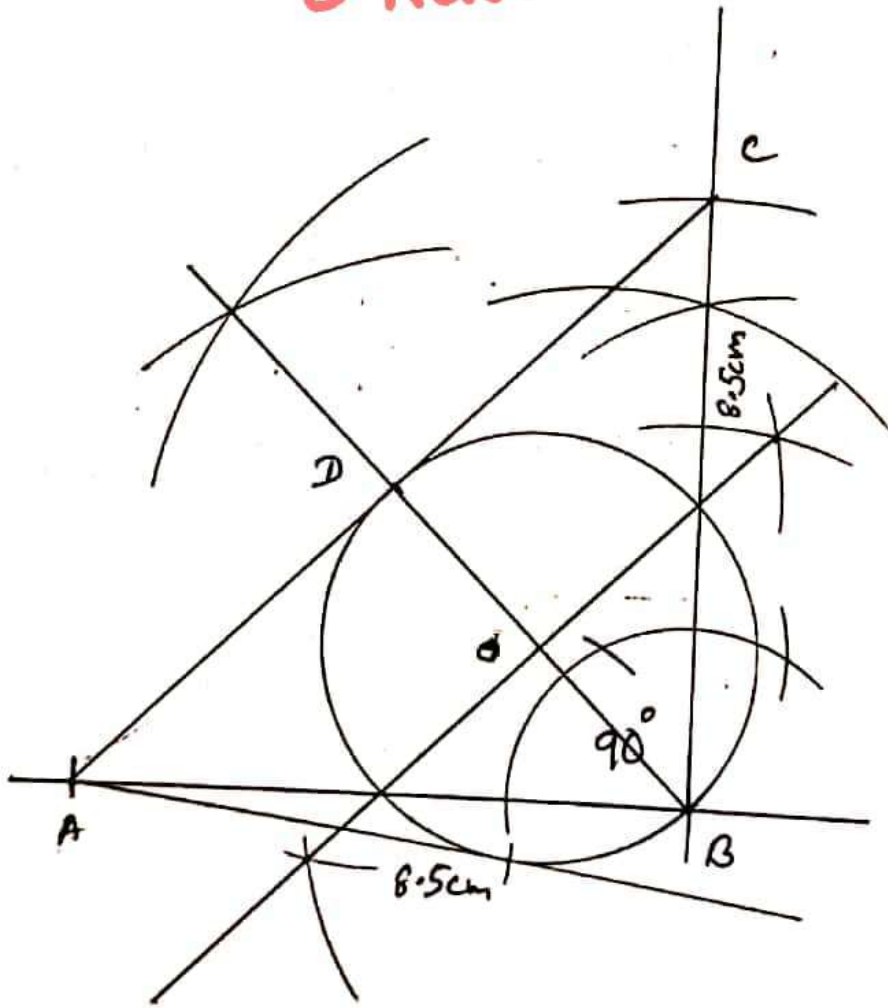
- (i) நித் திருகுபிடியிலிருந்து முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் பூச்செடிகளுக்குள்ள தூரங்களை வேறுவேறாக முறையே எழுதுக.
- (ii) எட்டாம் பூச்செடி நித் திருகுபிடியிலிருந்து எவ்வளவு தூரத்தில் உள்ளது?
- (iii) நித் திருகுபிடியிலிருந்து 37 m தூரத்தில் எத்தனையாம் பூச்செடி உள்ளது?
- (iv) கமலா நித் திருகுபிடியிலிருந்து நிரை ஒரு வானியில் நிரப்பி முதலாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டு சென்று அதற்கு ஊற்றி. திரும்பி நித் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள் அவள் மறுபடியும் வானியில் நிரை நிரப்பி இரண்டாம் பூச்செடிக்குக் கொண்டுசென்று அதற்கு ஊற்றி. திரும்பி நித் திருகுபிடிக்கு வருகின்றாள். இவ்வாறு அவள் பதினெட்டாம் பூச்செடி வரைக்கும் வேறுவேறாக நிரை வானியில் நிரப்பிக் கொண்டு முறையே சென்று பூச்செடிகளுக்கு நிரை ஊற்றுகின்றாள் இறுதியில் அவள் வெறும் வானியை நித் திருகுபிடிக்கு அண்மையில் வைக்கின்றாள் இப்பணியில் அவள் நடந்து சென்ற மொத்தத் தூரம் 790 மீற்றரிணம் கூடியதெனக் காட்டுக.

வினா தலைக்கம்		புள்ளி வரங்கும் படமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
7	(i)	5 m, 7 m, 9 m	1	01
	(ii)	$T_n = a + (n-1)d$ $T_8 = 5 + (8-1) \times 2$ $T = 5 + 14$ $T = 19m$	1 1 1	03
	(iii)	$T_n = a + (n-1)d$ $37 = 5 + (n-1)2$ $(n-1) = \frac{32}{2}$ $n = 17$	1 1	02
	(iv)	$S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$ அல்லது $S_{18} = \frac{18}{2} \{2 \times 5 + (18-1)2\}$ $S = 9 \{10 + 34\}$ $S = 396m$ நடந்து சென்ற தூரம் = 2×396 = 792 m $792 > 790 m$	1 1 1 1 1	04
				10

8. பின்வரும் அமைப்புகளுக்கு cm/mm அளவிடை உள்ள ஒரு நேர் விளிம்பையும் ஒரு கவராயத்தையும் மாத்திரம் பயன்படுத்திக். அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாகக் காட்டுக.

- $AB = 8.5 \text{ cm}$, $\angle ABC = 90^\circ$, $BC = 8.5 \text{ cm}$ ஆகவுள்ள முக்கோணி ABC ஐ அமைக்க.
- $\triangle ABC$ இன் இருசமசுறாக்கியை அமைக்க. அது AC ஐச் சந்திக்கும் புள்ளியை D எனப் பெயரிடுக.
- BD ஐ விட்டமாகக் கொண்ட வட்டத்தின் மையத்தைக் கண்டு, அவ்வட்டத்தை அமைக்க.
- கோடு AC ஆனது புள்ளி D இல் வட்டத்திற்கு ஒரு தொடலியாகும் என்பதைக் காரணங்களுடன் காட்டுக.
- A இலிருந்து வட்டத்திற்கு வேறொரு தொடலியை அமைக்க.

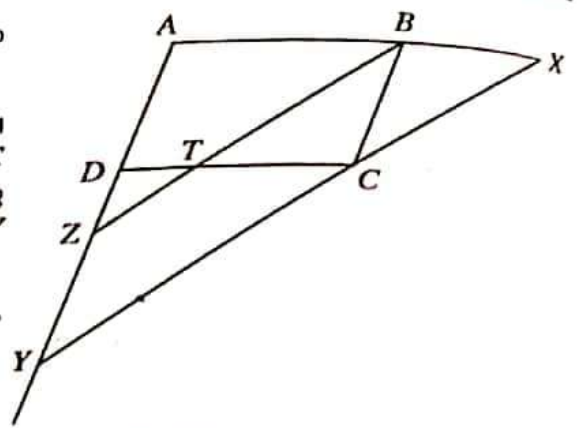
E-kalvi

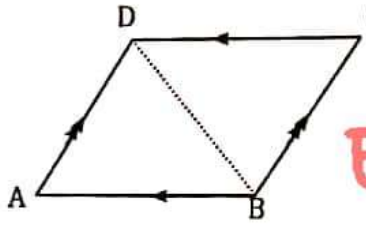
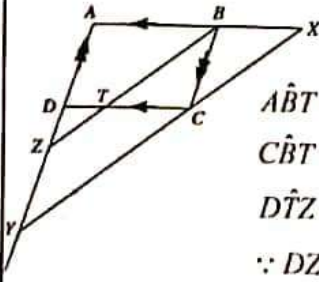


வினா தலைக்கம்	முள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	முள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
8	(i) AB அல்லது BC நீளத்திற்கு $\hat{ABC} = 90^\circ$ சரியான $\triangle ABC$ ஐப் பூரணப்படுத்தல்.	1 1 1	(03)
	(ii) \hat{ABC} இருசமக் கோணம் அமைத்தல்	2	(02)
	(iii) DB இற்கு செங்குத்து இருகோணம் அமைத்து வட்டத்தை அமைத்தல்.	1 1	(02)
	(iv) $\hat{ABD} = 45^\circ$ $\hat{BAC} = 45^\circ (\because AB = BC)$ $\hat{ADB} = 90^\circ$ $\therefore AD$ தொடலியாகும் }	1 1	(02)
	(v) A யிலிருந்து வட்டத்திற்கு வேறொரு தொடலி அமைத்தல்	1	(01)
			10

E-kalvi

9. (a) 'ஒர் இணைகரத்தின் எதிர்ப்பக்கங்கள் சமமாகும்' என்னும் தேற்றத்தை நியுவுக.
- (b) ABCD ஓர் இணைகரமாகும். ABC இன் இருசமசுறாக்கியானது CD ஐ T இல் சந்திக்கின்றது. BT இற்குச் சமாந்தரமாக C இனுடாக வரையப்பட்டுள்ள நேர்கோடு நீட்டப்பட்ட AB ஐ X இலும் நீட்டப்பட்ட AD ஐ Y இலும் சந்திக்கின்றது. AY ஆனது நீட்டப்பட்ட BT ஐ Z இல் சந்திக்கின்றது. DZT ஓர் இருசமபக்க முக்கோணியெனக் காட்டி, அதிலிருந்து, $AB + AD = BX + DY$ எனக் காட்டுக.



	வினா திலக்கம்	புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
9	a.	 <p style="color: red; font-size: 2em; margin-left: 200px;">E-kalvi</p> <p>தரவு : ABCD இணைகரம் நிறுவ வேண்டியது : $AB = CD, BC = AD$ அமைப்பு : B, D புள்ளிகளை இணைக்க. நிறுவல் :</p> <p>$\triangle ABD, \triangle BCD$ இல் $\hat{A}BD = \hat{B}DC$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $\hat{A}DB = \hat{D}BC$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $BD = BD$ (பொதுப்பக்கம்) $\triangle ABD \equiv \triangle BCD$ (கோ, கோ, ப) $DC = AB, BC = AD$ (ஒருங்கிசையும் முக்கோணிகளின் ஒத்த உறுப்புகள்)</p>	1 1 1 1	
	b.	 <p>$\hat{A}BT = \hat{D}TZ$ (ஒத்த கோணம்) $\hat{C}BT = \hat{B}ZD$ (ஒன்றுவிட்ட கோணம்) $\hat{D}TZ = \hat{B}ZD$ ($\hat{A}BT = \hat{C}BT$) $\therefore DZ = DT$ (சமமான கோணத்திற்கு எதிரான பக்கங்கள்) $\therefore \triangle DZT$ ஆனது இருசமபக்க முக்கோணியாகும். $AB = DC$ (இணைகரத்தின் எதிர்ப்பக்கங்கள்) $AB = DT + TC$ $AB = DZ + BX$ ($DT = DZ, TC = BX$) $AD = BC$ $BC = ZY$ (BCYZ இணைகரத்தின் எதிர்ப்பக்கங்கள்) $AB + AD = DZ + BX + ZY$ $= BX + DY$</p>	1 1 1 1 1 1	04 06 10

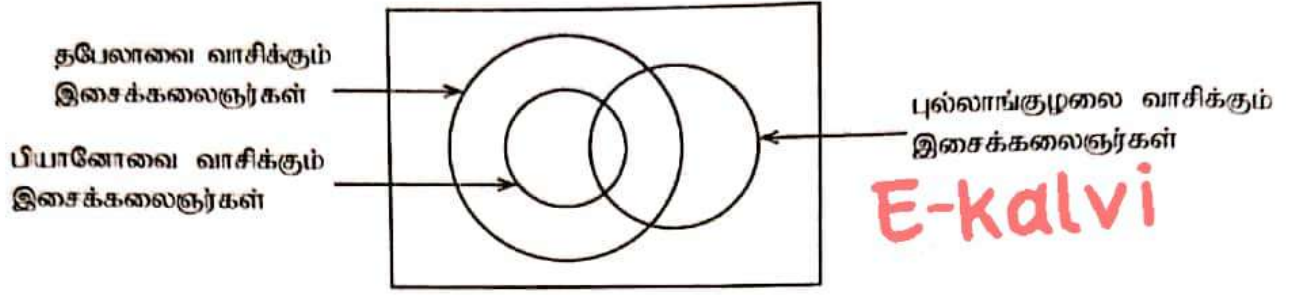
10. (a) அடியின் ஆரை r ஆகவுள்ள ஒரு செவ்வட்ட உருளை வடிவப் பாத்திரத்தில் 12 cm உயரத்திற்கு நீர் உள்ளது. இப்பாத்திரத்தில் உள்ள நீர் ஒவ்வொன்றும் 4 cm ஆரையுள்ள 16 அரைக்கோளப் பாத்திரங்களை முற்றாக நிரப்புவதற்கு மட்டுமட்டாகப் போதியதாகும். $r = \frac{16\sqrt{2}}{3}$ cm எனக் காட்டுக.

(b) $A = \frac{\sqrt{65.2} \times 0.722}{3.06}$. மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி A இன் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய இரண்டாம் தசம தானத்திற்குக் காண்க.

வினா தலைக்கம்		புள்ளி வழங்கும் படிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
10	a.	<p>உருளையின் கனவளவு</p> $= \pi \times (r)^2 \times 12 \text{ cm}^3$ <p>அரைக்கோளப் பாத்திரத்தின் கனவளவு</p> $= \left(\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \pi \times (4)^3 \right) \text{ cm}^3$ $\pi \times r^2 \times 12 = 16 \left(\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \pi \times (4)^3 \right)$ $r^2 = \frac{512}{9}$ $r^2 = \frac{16^2 \times 2}{3^2}$ $r = \frac{16\sqrt{2}}{3} \text{ cm} (r > 0)$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>05</p>
	b.	<p>$A = \frac{\sqrt{65.2} \times 0.722}{3.06}$</p> <p>$\lg A = \frac{1}{2} \lg(65.2) + \lg(0.722) - \lg(3.06)$</p> <p>$\lg A = \frac{1}{2}(1.8142) + \bar{1}.8585 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.9071 + \bar{1}.8585 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.7656 - 0.4857$</p> <p>$\lg A = 0.2799$</p> <p>$A = \text{anti} \lg(0.2799)$</p> <p>$A = 1.905$</p> <p>$A = 1.91$</p>	<p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>$\log(0.722)$ இன் பெறுமானம் = 1.8588</p> <p>1</p> <p>05</p>
			10	

E-kalvi

11. 142 இசைக்கலைஞர்களிடமிருந்து அவர்கள் பியானோ, தபேலா, புல்லாங்குழல் என்னும் இசைக் கருவிகளை வாசித்தல் பற்றிச் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வகைகுறிப்பதற்காக வரையப்பட்ட ஒரு பூரணமற்ற வென் வரிப்படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இவர்களில் பியானோவை வாசிக்கும் 55 இசைக்கலைஞர்களில் 15 இசைக்கலைஞர்கள் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கின்றனர்.



- (i) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பூரணமற்ற வென் வரிப்படத்தை விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து மேலே தரப்பட்ட தகவல்களை அதில் சேர்க்க.
- (ii) 60 இசைக்கலைஞர்கள் இவ்விசைக்கருவிகளில் செப்பமாக இரண்டை மாத்திரம் வாசித்தால், தபேலாவையும் புல்லாங்குழலையும் வாசிக்கும், ஆனால் பியானோவை வாசிக்காத இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iii) இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது புல்லாங்குழலையும் தபேலாவையும் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாகும். தபேலாவை மாத்திரம் வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iv) புல்லாங்குழலை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையானது தபேலாவை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையின் செப்பமாக அரைவாசியாகும். இம்மூன்று இசைக்கருவிகளில் எந்த இசைக்கருவியையும் வாசிக்காத இசைக்கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

வீனா தலைக்கம்	புள்ளி வழங்கும் பாடிமுறைகள்	புள்ளிகள்	வேறு குறிப்புகள்
11	<p>(i) 142, 55 (அல்லது 40), 15 என்பவற்றைப் பிழையின்றி குறித்தல்.</p> <p>(ii) $60 - 40 = 20$</p> <p>(iii) $15 + 20 = 35$</p> <p>(iv) தபேலாவை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்கள் $= 55 + 20 + 35 = 110$ புல்லாங்குழலை வாசிக்கும் இசைக்கலைஞர்கள் $= \frac{1}{2} \times 110 = 55$ மூன்று இசைக்கருவிகளில் ஒன்றையேனும் வாசிக்காதோரின் எண்ணிக்கை $= 142 - (110 + 20)$ $= 12$</p>	<p>1+1+1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>03</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>10</p>

