

9. சிறுவர்களின் உ.சா.நிலை தண்டிக்காக அளிக்கும் திறவுகோற்றுக்கூட, வேண்டிய உடமை
 (1) சிறுவர் குழுவிற்குப் பொருத்ததில்லாதது பாதகரத்தல்
 (2) சரணம் மாதிரியானது பெற்றுக்கொடுத்தல்
 (3) பொருள் பொருள் பாவனையில்லாதது பாதகரத்தல்
 (4) சிறுவர்களை வேலைக்காய்ந்ததில்லாதது பாதகரத்தல்
10. நாடுகளுக்கு இடையிலான வர்த்தகத்தில் முக்கிய வடிவங்களில் ஒன்று
 (1) ஏற்றுமதி வர்த்தகம் (2) இறக்குமதி வர்த்தகம்
 (3) பன்முக வர்த்தகம் (4) சர்வதேச வர்த்தகம்
11. சமூகத்தில் வளரும் நாடுகளுக்கும் திகழும் சமூக அமைப்புகளும் இடம் பெற்றுக் கொள்வதில் சமூகத்திற்கு உரிய திறம்
 (1) சமூகநாயகம் (2) சட்டமியற்றல் (3) திறமையற்றதல் (4) ஆதிக்காரம்
12. இது கூட முறை நிலைப் நாடுகளின் சேயு
 (1) பெரிய பிரித்தானியா, இந்தியா
 (2) சீனா, ஜப்பான்
 (3) பெரிய பிரித்தானியா, ஐக்கிய அமெரிக்கா, சமூகம்
 (4) ஜெர்மனி, ஹாலாந்து
13. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மாதிரியும் சபையின் தீர்மானங்கள் மேற்கொள்ளப்படுவது தொடர்பில் இரண்டு ஆதிக்காரம் கொண்டவை
 (1) பொதுச்சபை அங்கத்தலைவர்கள்
 (2) ஐக்கிய நாடுகளின் அங்கத்தலைவர்கள்
 (3) நம்பிக்கையுடைய பொதுப்பாண்டி சபை அங்கத்தலைவர்கள்
 (4) தீர்மான உறுப்பினர்கள்
14. தீர்மானம் என்பதைச் சரியாகக் குறிப்பிடும் கூற்று
 (1) கணநாசினி, பூதச்சனக்கொண்டி என்பவை தீர்மானம் கலந்தல்
 (2) தீர்மானம் இயற்கையான இயல்புகள் மாற்றம் என்பதும்
 (3) அமெரிக்காவின் தீர்மானம் நாகரீகத்திற்குள் சேர்த்தல்
 (4) அகத்தொழில் கூற்றுகள் தீர்மானம் கலந்தல்
15. அமெரிக்கா, ஐந்தாண்டுகள், கல்கத்தா, சட்டங்கள், மாதிரியானவைகள், விருப்பங்கள் மற்றும் மனிதனால் சமூக தண்டிப்பானது பெற்றுக்கொள்ளும் மாதிரியானவை, பின்பற்றப்படும், ஆற்றல்கள் என்பவற்றின் மொத்த அமைப்பு
 (1) திறமையுடன் (2) மறுபுள்ளி (3) பண்டிதர் (4) சமூக முறைமை
16. பொதுநலமையான அமைப்பின் திறமையான தலைவர் யார்?
 (1) பெரிய பிரித்தானியாவின் பிரதமர் மந்திரி
 (2) பெரிய பிரித்தானியாவின் மன்னர்
 (3) பெரிய பிரித்தானியாவின் வேளாறு அமைச்சர்
 (4) பெரிய பிரித்தானியாவின் ஆளுமையாளர்
17. இலங்கைக்கு குடியரசின் இறைமையை உரிய பிரிவுகள் எனில்
 (1) நிர்வாக ஆதிக்காரம், மனித உரிமைகள், வாகுரிமை ஆதிக்காரம்
 (2) நிர்வாக ஆதிக்காரம், அடிப்படை உரிமைகள், வாகுரிமை ஆதிக்காரம்
 (3) நிர்வாக ஆதிக்காரம், முதியோர் உரிமைகள், வாகுரிமை ஆதிக்காரம்
 (4) நிர்வாக ஆதிக்காரம், பெண்கள் உரிமைகள், வாகுரிமை ஆதிக்காரம்
18. மோதல் ஏற்படுவதில் தாக்கம் செலுத்தும் உடனடியான காரணிகளில் ஒன்று
 (1) நடத்தை (2) சந்தர்ப்பம் (3) மனப்பான்மை (4) திறம்கள்
19. தலையாடலின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப் பங்களிப்பு செய்பவர்கள்
 (1) அகத்தொழில் பொருட்கள் வணிகர்கள் (2) இலங்கைப் பொருட்கள் வணிகர்கள்
 (3) மூலதனப் பொருட்கள் வணிகர்கள் (4) இலங்கைப் பொருட்கள் வணிகர்கள்

20. இலங்கையில் திறமைத் தீர்மானம் மூலம் திரிவு செய்து வழக்குகளைக் குறிப்பிடுவது
 (1) தேர்தல் தொடர்பான வழக்குகள் (2) வரலாறு தொடர்பான வழக்குகள்
 (3) திறமைத் தொடர்பான வழக்குகள் (4) சான்றிதழ் தொடர்பான வழக்குகள்
21. இலங்கையில் அதிகாரப் பரிகரிவு சேர்க்கையின் 1978 ஆம் ஆண்டு அரசியல் மாடல் செய்த சிந்தித்தல்
 (1) 13 ஆம் அரசியல் மாடல் சிந்தித்தல் (2) 15 ஆம் அரசியல் மாடல் சிந்தித்தல்
 (3) 18 ஆம் அரசியல் மாடல் சிந்தித்தல் (4) 20 ஆம் அரசியல் மாடல் சிந்தித்தல்
22. மதிப்பை சந்திக்காத தேர்தல்களுக்கு மதிப்பு ஏதாவது வித்தியை தீர்மானிக்கும் தேர்தல்களைப் பற்றி
 (1) சமூக அபிவிருத்தி (2) நம்மொருங்கு அபிவிருத்தி
 (3) மென்றை அபிவிருத்தி (4) பொருளாதார அபிவிருத்தி
23. பிழைப்பு மனித உரிமைகளில் குடியியல் மற்றும் அரசியல் தொடர்பான உரிமைகளைத் தெரிவிக்கும்
 (1) கல்வி பெறுவதற்கான உரிமை
 (2) தனிப்பட்ட சொத்துக்களை வைத்திருப்பதற்கான உரிமை
 (3) சமூகப் பங்காடிகற்கான உரிமை
 (4) சுதந்திரமாக உருதுக்களை செய்வதற்கு உரிமை
24. மொத்தத் தனிப்பயர்க்கு பிழைப்பு ஒருவர் கொண்டுள்ள வேண்டிய சமூகப் பங்கு
 (1) சமீபத்த தலைமை (2) மூலமேயான உருதுக்களுக்கு மதிப்பளித்தல்
 (3) உருதுக்கள் வசப்படுத்தல் (4) அபிவிருத்தி பங்கு
25. நல்ல அரசியலில் அதிகாரப் பரிகரிவு இடம் பெறுவதற்கான காரணம்
 (1) அரசாங்கத்தின் சட்டப்பற்றும் அதிகாரத்தை நாம் முன்னெடுத்துவைத்தல் ஆகும்.
 (2) திறமைப் பிழைப்புகளை இலங்கை நாம் முன்னெடுத்துவைத்தல் ஆகும்.
 (3) அரசாங்கத்தின் திறமையான அதிகாரத்தை செயல்படுத்துவதற்கு ஆகும்.
 (4) அரசியல் தேசியப் பங்காடிகள் உருதுக்களுக்கு ஆகும்.
26. இலங்கையில் 'அங்கக்கூடிய' அரசாங்கமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
 (1) மக்களால் மாடல் சிந்தித்தத்தினால் (2) மென்றை மாடல் சிந்தித்தத்தினால்
 (3) மென்றை மாடல் சிந்தித்தத்தினால் (4) மனித மாடல் சிந்தித்தத்தினால்
27. மொத்தத்தை அமைதியான முறையில் திறமைக் கொள்வதற்கான ஏதாவது தலைமை
 (1) மென்றை மென்றைத் தலைமை தலைமைக் கொள்ளும் திறமை ஏதாவது
 (2) தலைமைக் கொள்ளும் சக்தி ஏதாவது
 (3) அங்கத்திற்கு திறமை வித்தியை உருது
 (4) மென்றை மொன்றை மதிப்புகளைத் தனித்தல்
28. அரசு ஒன்றில் உருதுக்கூடிய அபிவிருத்தி பங்குகளைச் சரியாகக் குறிப்பிடுவது
 (1) தலைமை, மக்கள் தொகை, அரசாங்கம், இறைமை
 (2) தலைமை, மக்கள் தொகை, அரசாங்கம், இறைமை
 (3) தலைமை, மக்கள் தொகை, சட்டம், அதிகாரம்
 (4) தலைமை, மக்கள் தொகை, சட்டம், இறைமை
29. சமூகம், குடும்பம், மரபுரிமை, பழக்கவழக்கம், உரிமைகள், உருதுகளும் பெறுபவர்களும் ஏதும் ஒருவர்
 உருதுக்கூடிய குடும்பம் தொகுதி
 (1) இறைமைக் குடும்பம் (2) கலாசார குடும்பம் (3) சமூக குடும்பம் (4) சமூக குடும்பம்
30. ஒரு நாட்டில் சமூக நீதி விழிச்சிவன உருதுகளை காரணங்களில் ஒன்று
 (1) பெருமையான மற்றும் மனித வளங்கள் தனிவருதல்
 (2) அரசியல் அதிகாரம் பெறுபதில் தனிவருதல்
 (3) ஏதாவது தொடர்புகள் தனிவருதல்
 (4) சமூக கலாசார தொடர்புகள் தனிவருதல்
31. பிழைப்பைப்பற்றித் தொடர்பான உரிமைகளைப் பங்காடிகற்கான இலங்கையில் திறமைக்கூடிய சட்டம்
 (1) இலங்கை கல்விச் சட்டம் (2) சமூகப் பங்காடிகள் சட்டம்
 (3) அபிவிருத்திப் பங்காடிகள் சட்டம் (4) சமூகப் பங்காடிகள் சட்டம்

32. பொது மான உட்கட்டியில் அதிகமான இயற்கியான பண்புக்காக கூட சந்திரன் இரண்டு கால்களில் (1) முதலில் இடம் (2) மேலில் இடம் (3) உட்கட்டிய இடம் (4) கடைத்தொழில் இடம்
33. மனிதர்கள் ஒரு பொருளை அல்லது வேலையை பெற்றுக்கொள்வதற்கு முன்புமுதல் மிகவும் செலவழித்து செலவழித்து காலம் (1) சேலம் (2) இடம் (3) விளையாடும் (4) காலம்
34. சந்திரன் காலம் மிகவும் உட்கட்டியில் உட்கட்டிய பொருள் இரண்டு கால்களில் (1) தவிர்ந்து போகும் (2) செலவழிப்பது போல, தவிர்ந்து போகும் (3) சந்திரன் போல, தவிர்ந்து போகும் (4) தவிர்ந்து போகும், செலவழிப்பது போல
35. இடம் பெறாமலான சந்திரனுக்கு காலம் முக்கிய விடம் மாறு (1) காலம் அல்லது காலம் (2) மனிதர்கள் அல்லது (3) மனிதர்கள் அல்லது (4) காலம் அல்லது காலம்
36. பொருள் ஒரு சில இடங்களில் சந்திரன் காலம் (1) தவிர்ந்து போகும் (2) தவிர்ந்து போகும் (3) உட்கட்டிய இடம் (4) அல்லது காலம்
37. ஒரு சில இடங்களில் காலம் (1) உட்கட்டிய இடம் (2) உட்கட்டிய இடம் (3) உட்கட்டிய இடம் (4) உட்கட்டிய இடம்
38. காலம் காலங்களில் காலம் (1) தவிர்ந்து போகும் (2) தவிர்ந்து போகும் (3) சந்திரன் போல, தவிர்ந்து போகும் (4) சந்திரன் போல, தவிர்ந்து போகும்
39. காலம் காலங்களில் காலம் (1) தவிர்ந்து போகும் (2) தவிர்ந்து போகும் (3) உட்கட்டிய இடம் (4) உட்கட்டிய இடம்
40. 'அ' திரில் அல்லது காலம் (1) ABCDE (2) ACDBE (3) BCDAE (4) CAEBD

ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරුන්
Department of Examinations Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරුන්
Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරුන්
Department of Examinations Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරුන්
Department of Examinations Sri Lanka

62 T I, II

අධ්‍යයන මට්ටම සමන්විත පටු (සාමාන්‍ය මට්ටම) විභාගය, 2022(2023)
கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

පුස්තක අධ්‍යයනය	I, II
குடிப்படி கல்வி	I, II
Civic Education	I, II

குடிப்படி கல்வி II

- = முதலாம் வினாவுக்கு கட்டப்படாதது.
- = முதலாம் வினாவும் வேறு தனிக்கு வினாக்களும் உள்ளன. இவை வினாக்களுக்கு விடை எழுதக்கூடாது.

- சுதந்திரமானதும் நியாயமானதமான தேர்வில் முறையின் இரண்டு பண்புகளை எழுதுக.
 - மத்திய அமைச்சர் மகாணைமையையும் சமரக்கர் கொண்டிருக்கும் இரண்டு வகையான அங்கீகாரங்களை எழுதுக.
 - பக்கவாடி பண்பாட்டு சாரம் ஒன்றின் பிரண்டு விருத்தி செய்யவேண்டிய இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
 - வந்தகத்தில் காணக்கூடிய இரண்டு முக்கிய பகுதிகள் எவை?
 - மேதகலை உருவாக்கும் இரண்டு தரப்பினரைக் குறிப்பிடுக.
 - இலங்கையின் தற்போதைய நீதித்துறையின் அங்கியர் நிறுவகத்தையும் மிகக் கீழான நீதி நிறுவகத்தையும் குறிப்பிடுக.
 - 1978 அக்டோபர் மாதத்தில் ஏற்பு சமர்ப்படுத்த உத்தரவை இரண்டு சட்டமன்ற அங்கீகாரங்களைக் குறிப்பிடுக.
 - அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படுதல் தொடர்பாக பிரண்டுள்ள மேற்கொள்ளக்கூடிய இரண்டு செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
 - காலநிலை மாற்றம் காரணமாக ஏற்படும் இரண்டு பாதிப்பை விளைவுகளை எழுதுக.
 - சர்வதேச உறவுகளைப் பேணுவதால் ஒரு நாட்டுக்கு ஏற்படும் இரண்டு சாதகமான விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக. (02 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

- புவியியலாளர்கள் எதிர்கால நிலைத்திருப்புகள் புத்தகங்களை அறிமுகப்படுத்துவதன் சூழலையும், பாதுகாப்பதும் குடிமக்களின் உணவும் பொருளும் ஆகும்.

 - சுற்றுச்சூழல் பாதிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - குடிநீர்மீறும் மனிதனையும், நிலைத்திருப்புகள் குடிநீர்மீறல் வடிவங்களும் முன்னு சேவைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
 - காட்பிளையல் உருவாக்குவதற்கு பிரண்டு ஒன்று விருத்தியில் நிகர மேற்கொள்ளக்கூடிய இரண்டு நடவடிக்கைகளை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
 - மேற்குறிப்பிட்ட ஒன்றின் ஒன்றின் என்னு நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்பதை விவரிக்க. (03 புள்ளிகள்)

- ஒருவரின் மனதை அமைதிப்பாதையும் நோய்வாய்ப்பும் வைத்திருக்கும் போதல் ஏற்படுத்தக்கூடிய காரணமும், தனித்த உடம்பு இயங்கும் போதல் காரணமும் உருவாகும்.

 - உட்கூல்களுக்கு இடையே ஏற்படக்கூடிய போதல்களுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக. (02 புள்ளிகள்)
 - மனதில் அமைதியையும் ஏற்படுத்தவதற்குப் போதுமானவாக முன்னு விவரிக்க. (03 புள்ளிகள்)
 - மேதகலைத் தரப்படுத்தும் போதுள்ளவாக இரண்டு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - அவற்றில் ஒன்றை விவரிக்க. (03 புள்ளிகள்)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගය / க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

62

විෂයය
பாடம்

குடியியற் கல்வி

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පාඨය / பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	4	21.	1	31.	4
02.	1	12.	3	22.	3	32.	1
03.	1	13.	4	23.	4	33.	3
04.	3	14.	2	24.	2	34.	1
05.	4	15.	3	25.	4	35.	1
06.	2	16.	2	26.	2	36.	3
07.	4	17.	2	27.	4	37.	1
08.	1	18.	3	28.	2	38.	3
09.	2	19.	2	29.	3	39.	2
10.	3	20.	1	30.	1	40.	4

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට / ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 40 = 40

க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

62 - குடியியற் கல்வி

இரண்டாம் வினாப்பத்திரத்தின் நோக்கங்கள்

- ◆ பாடத்தின் அனைத்து அலகுகளும் உள்ளடங்கும் வண்ணம் குறிப்பான விடயங்கள் பற்றிய அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்
- ◆ சனநாயகமொன்றில் மோதல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் மோதல் தீர்வுக்காக பின்பற்றக்கூடிய வழிமுறைகள் தொடர்பில் ஒப்பீட்டு ரீதியான விளக்கத்தைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ பொருளாதார முறையொன்றில் உற்பத்திக் காரணிகள், உற்பத்தி மேற்கொள்ளப்படும் துறைகள் மற்றும் உற்பத்திப் பொருட்களின் இயல்புகள் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ மனித உரிமைகள் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிவையும், விளக்கத்தையும் மனப்பாங்கினையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள நீதித்துறை மற்றும் செயற்பாடுகள் தொடர்பில், பகுத்தாராயும் அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.
- ◆ அதிகாரப் பகிர்வு அல்லது அதிகாரப் பரவலாக்கத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மை தீமைகள் தொடர்பில் உய்த்தறியும் அறிவைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ அரசாங்கத்தின் பல்வேறு மட்டங்களில் காணப்படும் அதிகாரங்கள் கடமைகள், பொறுப்புக்கள் தொடர்பான அறிவு, விளக்கம் மனப்பாங்கைப் பரீட்சித்தல்.
- ◆ சூழல் பிரச்சினை மற்றும் நிலையான அபிவிருத்தித் தொடர்பில் அரசாங்கம் மற்றும் பிரஜைகளின் கடமைகள் மற்றும் மனப்பாங்குகள் தொடர்பில் பரீட்சித்தல்.
- ◆ சர்வதேச உறவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகள், முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மை தீமைகள் தொடர்பான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்தல்.

பத்திரம் II வினாக்களும் விடைகளும்

01 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்க்கும் கற்றறியேறுகள்

- சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தலின் பண்புகளை விபரிப்பார்.
- பொருளாதார முறையொன்றில் காணப்படும் வியாபாரத்தின் வகைகளைப் பெயரிடுவார்.
- பல்வேறு மோதலுக்கு உட்படும் தரப்பினரை விவரிப்பார்.
- பல் பண்பாட்டுச் சமூகத்தில் பிரச்சைகளின் கடமைகளை பொருள் விளக்கம் செய்வார்.
- மனித உரிமைகள் மீறப்படும் போது கைக்கொள்ளவேண்டிய வழிகளை விபரிப்பார்
- சர்வதேச உறவுகளைப் பேணுவதன் நன்மை தீமைகளை விபரிப்பார்.
- காலநிலை மாற்றம் பற்றி பகுத்தாய்வார்.
- ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்களை விளக்குவார்.

1. (i) சுதந்திரமானதும் நியாயமானதுமான தேர்தல் முறையின் இரண்டு பண்புகளை எழுதுக.
- (ii) மத்திய அரசும் மாகாணசபைகளும் சமமாகக் கொண்டிருக்கும் இரண்டு வகையான அதிகாரங்களை எழுதுக.
- (iii) பன்மை பண்பாட்டுச் சமூகம் ஒன்றின் பிரச்சை விருத்தி செய்யவேண்டிய இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
- (iv) வர்த்தகத்தில் காணக்கூடிய இரண்டு முக்கிய பகுதிகள் எவை?
- (v) மோதலை உருவாக்கும் இரண்டு தரப்பினரைக் குறிப்பிடுக.
- (vi) இலங்கையில் தற்போதைய நீதித்துறையின் அதியுயர் நிறுவகத்தையும் மிகக் கீழான நீதி நிறுவகத்தையும் குறிப்பிடுக.
- (vii) 1978 அரசியல் யாப்புக்கு ஏற்ப சனாதிபதிக்கு உரித்தான இரண்டு சட்டவாக்க அதிகாரங்களைக் குறிப்பிடுக.
- (viii) அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படுதல் தொடர்பாகப் பிரச்சைகள் மேற்கொள்ளக்கூடிய இரண்டு செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
- (ix) காலநிலை மாற்றம் காரணமாக ஏற்படும் இரண்டு பாதகமான விளைவுகளை எழுதுக.
- (x) சர்வதேச உறவுகளைப் பேணுவதால் ஒரு நாட்டுக்கு ஏற்படும் இரண்டு சாதகமான விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக. (02 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

i.

- குறித்த காலத்தினுள் தேர்தல் நடைபெறுதல்
- முறையான தகுதியுடையோருக்கு வாக்காளராவதற்கும் வேட்பாளராவதற்குமான உரிமை காணப்படல்
- சுதந்திரமாக தேர்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கான உரிமைகள் காணப்படல்
- தேர்தல் சட்ட திட்டங்களுக்கு அமைய தேர்தல் நடத்தப்படுதல்
- சமூகமான சூழலில் தேர்தல் நடத்தப்படுதல்
- வாக்காளருக்குத் தான் விரும்பிய அரசியல் கட்சிக்கு அல்லது குழுவுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் வாக்களிப்பதற்குமான சந்தர்ப்பம் இருத்தல் அவசியம்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் இரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

ii.

- திட்டமிடல்
- தேசிய வீடமைப்பும் நிர்மானமும்
- சமூக சேவைகளும் புனர்வாழ்வும்
- விவசாயமும் கமநூல சேவையும்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

iii.

- பிற சமயங்களுக்கு இடையூறு ஏற்படுத்தாதிருத்தல்
- பிற கலாச்சாரங்களை மதித்தல்
- முரண்பாடு ஏற்படாத விதத்தில் செயற்படல்
- ஒற்றுமையாகச் செயற்படுவதன் மூலம் சுலபமாக வெற்றியடையலாம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளல்
- பிற இனத்தவர்களின் மொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ளலும் பயன்படுத்தலும்
- சர்வ மதச் செயற்பாடுகள் வேலைத் திட்டங்களை முன்னெடுத்தல்
- பிரரது கருத்தக்களைச் செவிமடுத்தலும் அவற்றுக்கு மதிப்பளித்தலும்
- சமத்துவத்துடன் செயற்படுதல்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

iv.

- மொத்த விற்பனை
- சில்லறை விற்பனை

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

v.

- தனிநபருள்
- நபர்களுக்கிடையில்
- சமூகக் குழுக்களுக்கிடையில்
- நாடுகளுக்கிடையில்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

vi.

- உயர்நீதிமன்றம்
- நீதவான் நீதிமன்றம்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

vii.

- பாராளுமன்றத்தில் உரைநிகழ்த்ததல், செய்திகளை அனுப்புதல்
- பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டுதல், கலைத்தல், ஒத்திவைத்தல்
- பாராளுமன்றத்தின் முதல் கூட்டத்தில் கொள்கைப் பிரகடனத்தை முன் வைத்தல்
- விடேல் சட்டங்களுக்கான மசோதாக்களை பொதுசன அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பிற்கு விடல்
- பொதுசன வாக்கெடுப்பில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டவற்றை சட்டமாக்குதல்

(மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

viii.

- உயர்நீதிமன்றத்தில் மனுத்தாக்கல் செய்தல்
 - மனித உரிமை ஆணைக்குழுவில் முறையீடு செய்தல்
 - நிர்வாகச் செயற்பாடு - பாராளுமன்ற ஆணையாளரிடம் முறைப்பாடு செய்தல் (குறைகேள் அதிகாரி/ ஒம்பியூஸ்மனி)
 - சர்வதேச மனித உரிமை ஆணைக்குழுவிற்கு முறையீடு செய்தல்
- (மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

ix.

- சூழல் வெப்பநிலை உயர்வடைதல்
 - பனிமழை மற்றும் பனிப் படலம் உருவாகுதல்
 - சமுத்திர நீர்மட்டம் உயர்தல்
 - படிவு வீழ்ச்சி செயன்முறை மாற்றமடைதல்
 - மின்னல், சூறாவழி, டொனாடோ, பனிமழை போன்ற நிகழ்வுகள் ஏற்படல்
 - எல்லினோ பாதிப்பு
 - பருவ மழை செயன்முறையில் பாதிப்பு ஏற்படல்
 - விவசாய விளைச்சல் குறைவடைதல்
 - நோய்பரவுதல் அதிகரித்தல்
- (மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

x.

- சர்வதேச நட்புறவு வளர்ச்சி காணப்படும்
 - புதிய தொழில் வாய்ப்புக்கள் உருவாகுதல்
 - அவசர நிலைமைகளின் போது நன்கொடை
 - மற்றும் உதவி பொறப்படல்
 - புதிய தொழில்நுட்ப அறிவுப் பரிமாற்றம்
 - அபிவிருத்திக்கான உதவி கிடைக்கப் பெறல்
 - தமது அரசினால் தனித்து பூர்த்தி செய்ய முடியாதவையை இறக்குமதி செய்தல்
 - அரசியல், சமூக, கலாசாரத் துறைகளில் தொடர்புகளை விரிவுபடுத்தல்
 - அரசுகளிலிருந்து கிடைக்கும் அமுத்தங்கிளலிருந்து விடுபடல்
 - பாதுகாப்பு பற்றிய கொள்கைகளில் ஏற்படும் தடைகளைக் களைதல்
- (மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஏதேனும் கிரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

2 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்ப்புக்கும் கற்றற்றேறுகள்

- புவியில் ஏற்படும் தீங்குகளின் பாதிப்புக்களை விசாரணை செய்வார்.
- மனிதனின் நல்வாழ்விற்கு சூழலிலிருந்து கிடைக்கும் சேவைகளை பகுப்பாய்வு செய்வார்.
- காடழிப்பை விபரிப்பார்
- காடழிப்பைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிவகைகளை எடுத்துரைப்பார்.

2. புவிக் கோளத்தின் எதிர்கால நிலைத்திருப்புக்கு புத்தாக்கங்களை அறிமுகப்படுத்துவதுடன் சூழலைப் பாதுகாப்பதும் குடிமக்களின் கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும்.

- (i) கற்கோளம் பாதிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) சூழலினதும் மனிதனதும் நிலைத்திருப்புக்கு சூழலினால் வழங்கப்படும் மூன்று சேவைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) காடழிப்பைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு பிரஜை என்ற விதத்தில் நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய இரண்டு நடவடிக்கைகளை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- (b) மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் ஒன்றினை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்பதை விவரிக்க. (03 புள்ளிகள்)

i.

- சுற்றாடலின் இயற்கை அழகு அழிவுறல்
- மண்வளம் குன்றுதல்
- தரிசு நிலம் உருவாகுதல்
- வெள்ளப் பொருக்கு ஏற்படுதல்
- நிலம் வளமற்றுப் போதல்
- காடுகளின் மூடு படை அழிவுறல்
- நோய்களும் ஆட்கொல்லி நோய்களும் பரவுதல்
- நிக் கீழ் நீர் குறைதல்

(இரண்டைக் குறிப்பிட்டிருப்பின் இரண்டு புள்ளிகளை வழங்குக)

ii.

- பொருளாதார உதவிச் சேவை
- கழிவு உறுஞ்சல் சேவை
- வாழ்க்கைக்கு உதவும் சேவை

(இவ்வாறான விடைகள் வழங்கப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடயத்திற்கு ஒரு புள்ளி வீதம் வழங்குக)

iii. a.

- காடழிப்பதைத் தவிர்த்தல்
- மரநடுகையை மேற்கொள்ளல்
- பிரசைகளை விழிப்பூட்டல்
- மரம் வெட்டுவோர் தொடர்பில் உரிய பகுதியினருக்கு அறிவுறுத்தல்
- மரப்பலகைக்குப் பதிலாக மாற்று வழிகளை தேடல்

(இவ்வாறான விடைகளுக்கு ஒரு விடயத்திற்கு ஒரு புள்ளி வீதம் இரண்டு புள்ளிகளை வழங்குக. இவ்வாறான கருத்து புலப்படும் வேறு வகையான விடயங்களை எழுதியிருப்பின் அது குறித்து கரிசனைக் கொள்க)

b.

- மேற்கூறப்பட்டவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை நடைமுறைப்படுத்தும் விதம் தொடர்பில் உதாரணங்களுடன் விளக்கக.

(ஒரு விடயத்தை விளக்கியிருப்பின் 03 புள்ளிகளை வழங்குக)

3 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்ப்புக்கும் கற்றற்பேறுகள்

- சமூகத்தில் ஏற்படும் மோதல் வகைகளைத் தெளிவுபடுத்துவார்.
- மோதலைத் தவிர்ப்பதற்கான மனதை திடப்படுத்திக் கொள்ளும் வழிவகைகளை ஆராய்வார்.
- மோதலை தீர்வு முறைகளை மதிப்பிடுவார்.
- மோதலைத் தீர்ப்புக் கூறலுடாகத் தீர்த்துக்கொள்ளும் முறையை விவரிப்பார்.

3. ஒருவரின் மனதை அமைதியாகவும் தெளிவாகவும் வைத்திருத்தல் மோதல் ஏற்படாதிருக்கக் காரணமாகும்.

- (i) குழுக்களுக்கு இடையே ஏற்படக்கூடிய மோதல்களுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) மனதில் அமைதியை ஏற்படுத்துவதற்குப் பின்பற்றக்கூடிய மூன்று விடயங்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) மோதலைத் தவிர்ப்பதற்குப் பின்பற்றக்கூடிய இரண்டு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (b) அவற்றில் ஒன்றை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

i.

- இன, மத, சாதி, கோத்திர என்ற அடிப்படையில்
- கருத்தியல் மோதல்
- அபிப்பிராய பேதங்களால் ஏற்படும் மோதல்

(நபரிடம், குடும்பத்தினுள், நபர்களுக்கிடையில் மற்றும் குடும்பத்திற்கிடையில் ஏற்படும் பல்வேறு மோதல்களும் கீதன்கீழ் விடைகளாக ஏற்க முடியும்)

ii.

- சமயநடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்
- உளவியல் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுதல்
- உளவளத்துணைச் சேவைகளை நாடுதல்
- இயற்கைச் சூழலை அவதானித்தல்
- உளப்பயிற்சி வழங்குதல்
- நண்பர்களுடன் உரையாடுதல்
- செல்லப் பிராணிகளை வளர்த்தல்

(கிவ்வாறான விரும்பிய மூன்று விடயங்களை எழுதியிருப்பின் ஒரு விடயத்திற்கு ஒரு புள்ளிவிதம் வழங்குக)

iii. a.

- சனநாயக முறை
- சிறந்த தொடர்பாடல் முறையை கட்டியெழுப்புதல்
- கலந்துரையாடல்
- பேரம் பேசுதல்
- மதத்தியஸ்தம் வகித்தல்
- தீர்த்து வைத்தல்
- ஆலோசனை வழங்கல்
- நீதித் தீர்ப்பு வழங்கல்

(இவ்வாறான பொருத்தமான விடைகள் எழுதியிருப்பின் 02 புள்ளிகள் வழங்குக)

b.

- மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒரு பண்பினை உதாரணத்தின் மூலம் தெளிவுபடுத்தியிருக்க வேண்டும்.

(தெளிவுபடுத்தலுக்கு 03 புள்ளிகளை வழங்குக)

4 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்க்கும் கற்றற்பேறுகள்

- பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகம் தோற்றம் பெறுவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விவரிப்பார்.
- நல்லாட்சி என்பதனைப் பொருள் விளக்கம் செய்வார்.
- நல்லாட்சியின் பண்புகளை விசாரணை செய்வார்.
- பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகத்தில் ஏற்படும் மோதல்களைக் கலந்துரையாடுவார்.
- பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகத்தில் ஏற்படும் மோதலைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிவகைகளைக் கடைப்பிடிப்பார்.

4. பல்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்த பல்வேறுமத நம்பிக்கைகளுடைய, பல்வேறு மொழிகள் பேசுகின்ற மக்கள் ஒன்றாக வாழுதல் பன்மைப் பண்பாடு ஆகும்.

- (i) இலங்கை பன்மை பண்பாட்டுச் சமூகமாக உருவாகுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய இரண்டு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) நல்லாட்சியில் காணக்கூடிய அடிப்படைப் பண்புகள் முன்றினை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) பன்மை பண்பாட்டுச் சமூகமொன்றில் ஏற்படக் கூடிய இரண்டு மோதல் வகைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (b) பன்மை பண்பாட்டுச் சமூகமொன்றில் ஏற்படக்கூடிய மோதலைத் தவிர்ப்பதற்கு உங்களால் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடு ஒன்றினைச் சுருக்கமாக விவரிக்கുക. (02 புள்ளிகள்)

i.

- அமைவிடம்
- குடிபெயர்வு
- ஆக்கிரமிப்பு
- பல்வேறு தேசத்தவர்கள் வருகை தரல்
- தொழிலாளர்கள் அழைத்து வரப்படல்

(இதில் இரண்டு விடயங்களுக்கு புள்ளி வழங்குக)

ii.

- உழல்களற்ற முறைகேடுகளற்ற ஆட்சியும் நிர்வாகமும்
- சுதந்திரமும் சமூக நீதியும் நிலைநாட்டப்படல்
- சட்டத்தின் ஆட்சிக்கு மதிப்பளித்தல்
- நீதித் துறையில் சுதந்திரம் பாதுகாக்கப்படல்
- ஆட்சியாளர்கள் மக்களுக்குப் பொறுப்புக் கூறல்
- உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுதல் உறுதி செய்யப்படல்
- உடக சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல்
- வளங்களை வினைத்திறனாகப் பயன்படுத்தல்
- வெளிப்படைத் தன்மையான வகையில் செயற்படல்
- அரசியல் சமுதாயப்படுத்தலுக்கு அவசியமான பின்னணியை உருவாக்கல்
- அரசியல் யாப்புச் சட்டத்தினூடாக ஆட்சி நிலவுதல்

(இதில் முன்று விடயங்களுக்காக 03 புள்ளிகள் வழங்குக)

iii. a.

- இனமோதல்
- அரசியல் மோதல்
- சமய மோதல்
- சமூக பொருளாதார மோதல்

(இவ்வாறான விடயங்கள் இரண்டை குறிப்பிட்டிருப்பின் 2 புள்ளிகள் வழங்குக)

b. மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒரு பண்பினை உதாரணத்தின் மூலம் தெளிவுபடுத்தியிருக்க வேண்டும்.

(நடவடிக்கைகளை மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருப்பின் ஒரு புள்ளி வழங்குக. தெளிவுபடுத்தியிருப்பின் முன்று புள்ளிகளையும் வழங்குக)

5 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்ப்புக்கும் கற்றற்பேறுகள்

- ஜனநாயக ஆட்சி முறையில் காணப்படும் இயல்புகளை உசாவுவார்.
- அரசியல் அமைப்புக்கு அமைவாக செயற்படும் முக்கியத்துவத்தைப் பகுப்பாய்வார்.
- ஜனநாயக வாழ்க்கை முறையில் நிலவும் பண்புகளை பொருள் விளக்கம் செய்வார்.
- ஜனநாயக வாழ்க்கை முறையினால் சமூகத்திற்குக் கிடைக்கும் நன்மைகளைப் பகுப்பாய்வார்.

5. சனநாயக ஆட்சிமுறையை சிறந்த ஆட்சி முறையாக முழு உலகமுமே ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது.

- (i) சனநாயக ஆட்சி முறையில் காணக்கூடிய இரண்டு முக்கிய பண்புகள் யாவை? (02 புள்ளிகள்)
- (ii) சனநாயக ஆட்சி முறை நிலவும் நாட்டில் அரசியல் யாப்புக்கமைய செயற்படுதலினால் பெறக்கூடிய மூன்று நன்மைகளை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) சனநாயக வாழ்க்கை முறையில் காணப்படக்கூடிய இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(b) இவற்றில் ஒரு பண்பினைப் பின்பற்றுவதால் சமூகத்தில் ஏற்படும் நன்மையைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

i.

- சர்வஜன வாக்குரிமை மூலம் அரசாங்கமும் ஆட்சியாளர்களும் தெரிவு செய்யப்படல்
- போட்டிக் கட்சி முறை நிலவுதல்
- சுதந்திரமபனதும் நீதியானதுமான தேர்தல்
- எதிர்கட்சியின் பொறுப்புக்களும் கடமைகளும்
- சுதந்திரம் சமத்துவம் மற்றும் உரிமைகள் காணப்படல்
- நாடு அரசியல் யாப்பிற்கிணங்க செயற்படுதல்
- ஊடக சுதந்திரம் நிலவுதல்
- நீதித்தறை சுதந்திரம்
- சட்டத்தின் ஆட்சி நிலவுதல் (இவ்வாறான ஏதேனும் இரண்டுக்கு புள்ளிகளை வழங்குக)

ii.

- ஆட்சியின் சீரான தன்மையும் அதன் நிலைமையும் பாதுகாத்தல்
- மனித உரிமைகள் தொடர்பாக ஆள்வோரும் ஆளப்படுவோரும் அறிந்திருத்தல்
- ஆட்சியாளர்கள் தன்னிச்சையாகச் செயற்படுவதைத் தடுத்தல்
- நீதித் துறையின் சுதந்திரம் பாதுகாக்கப்படுதல்
- அடிப்படை உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படல்
- ஆட்சி நிறுவனங்களின் மூலம் மக்கள் தமது தேவைகளையும் விருப்பங்களையும் பூர்த்தி செய்தல்
- சட்டத்தின் பாதுகாப்பு சகலருக்கும் சமமாகக் கிடைத்தல்

(இவ்வாறான ஏதேனும் மூன்று விடயங்களை எழுதியிருப்பின் 03 புள்ளி வழங்குக. மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வமான பதில்கள் தொடர்பில் அவதானம் செலுத்துக)

iii. a.

- ஒற்றுமயாகச் செயற்படுதல்
- பிறர் கருத்துக்களை மதித்தல்
- கலந்துரையாடல் மூலம் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளல்
- சமத்துவம் பேணப்படல்
- உரிமைகளினூடாக கடமைகளை நிறைவேற்றல்

(இவ்வாறான விடயங்கள் இரண்டினை குறிப்பிட்டிருப்பின் 02 புள்ளிகள் வழங்குக)

b. (விரிப்புக்கு 03 புள்ளிகளை வழங்குக)

6 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்க்கும் கற்றற்பேறுகள்

- சட்டத்தின் வகைகளை விசாரணை செய்வார்
- நாடொன்றின் சட்டத்தில் காணப்படவேண்டிய இயல்புகளை விளக்குவார்.
- தாமதமின்றியும் பக்கச்சார்பின்றியும் சட்டத்தை நிலைநாட்டவேண்டியதன் அவசியத்தைக் கலந்துரையாடுவார்.
- சட்டத்தை நிலை நாட்டும் போது ஏற்படும் தீங்குகளைக் குறைப்பதற்கு கைக் கொள்ளும் வழிவகைகளை பகுத்தாய்வார்

6. சட்டம் பற்றிய அறிவின்மை தகுந்த காரணமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படாமையினால், சகல பிரஜைகளும் சட்டம் பற்றிய தெளிவினைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

- (i) தேசிய சட்டத்தின் இரண்டு வகைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) சட்டத்தின் பண்புகள் மூன்றை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) தாமதமின்றியும் பக்கச்சார்பின்றியும் நீதி நிலைநாட்டப்படாதபோது ஏற்படக்கூடிய பாதகமான இரண்டு நிலைமைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (b) இவற்றில் ஒன்றினை குறைந்தளவினதாகக் பிரஜைகளால் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாட்டினை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

i.

- அரசியல் யாப்புச் சட்டம்
- குற்றவியல் சட்டம்
- குடியியல் சட்டம்

(இதில் ஏதேனும் இரண்டு விடயங்களை எழுதியிருப்பின் இரு புள்ளிகளை வழங்குக)

ii.

- அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அரசு ஒன்றின் மூலம் விதிக்கப்படுதல்
- மனித நடத்தைகள் மற்றும் செயற்பாடுகள் என்பவற்றைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்கில் விதிக்கப்படல்
- நீதியானதும் நேர்மையானதுமான தன்மை காணப்படல்
- மாறுகின்ற சமூக தேவைகளுக்கேற்ப மாறும் தன்மையுடையது

- சமூக நன்மையை நோக்காகக் கொண்டது
- விளக்கமாகவும் தெளிவாகவும் இனங்காணக் கூடியதாக இருத்தல்
- சட்டத்தை மீறுவோருக்கு தண்டனை வழங்கக் கூடியதாக இருத்தல்

(இவ்வாறான விடயங்கள் முன்றிற்கு முன்று புள்ளிகள் வழங்குக. மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வ பதில்கள் தொடர்பில் அவதானம் செலுத்துக)

iii. a.

- தனிநபர்களுக்கிடையே நீதிமன்றத் தொகுதி மற்றும் சட்டம் பற்றிய நம்பிக்கையற்றுப் போதல்
- நீதிக்குப் பதிலாக அநீதி முன்னிலை வகித்தல்
- நாட்டிற்குள் குற்றங்களும் ஊழல்களும் பெருகுதல்
- நாட்டில் சட்டத்தின் சமநிலையும் நீதியும் சீர்குலைதல்
- நீதியைப் பெற்றுக் கொள்வது தொடர்பில் நீண்ட காலமும் சிரமமும் பாரிய செலவும் ஏற்படுதல்
- மனிதர்கள் மத்தியில் சட்டமும் நீதியும் மதிப்பிழந்து போதல்

(இவ்வாறான கிரண்டு விடயங்களை குறிப்பிட்டிருப்பின் 02 புள்ளிகளை வழங்குக)

b. மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஒன்றை தெரிவு செய்து இப்பாதகமான நிலையினைக் குறைப்பதற்கு எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளை முன்மொழிந்து, விளக்கியிருத்தல் அவசியமாகும்.

(03 புள்ளிகள்)

(முன்மொழிவு மாத்திரம் இருப்பின் ஒரு புள்ளி வழங்குக. அதனை விளக்கியிருப்பின் முழுப் புள்ளிகளையும் வழங்குக)

7 ஆம் வினாவில் எதிர்பார்க்கும் கற்றறப்பேறுகள்

- உலகின் பல்வேறு பொருளாதார முறைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.
- பொருளாதார முறையில் பயன்படுத்தப்படும் உற்பத்திக் காரணிகளைக் கலந்துரையாடுவார்.
- பிரஜைகளால் பேண்தகு அபிவிருத்தியின் பணிகளை விவரணம் செய்வார்.
- பேண்தகு அபிவிருத்திக்காக பிரஜைகள் கைக்கொள்ளவேண்டிய வழிவகைகளை பகுத்தாய்வார்.

7. உலகில் பல்வேறு வகையிலான பொருளாதார முறைகள் மூலம் பொருளாதார நடவடிக்கைகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) சமதர்மப் பொருளாதார முறையின் இரண்டு அடிப்படைப் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) உற்பத்திக் காரணிகள் மூன்றினை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) (a) பேண்தகு அபிவிருத்தி தொடர்பாகப் பிரஜைகளால் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள் இரண்டினை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- (b) இவற்றில் ஒரு விடயத்தைப் பின்பற்றக்கூடிய முறையினை சுருக்கமாக விவரிக்குக. (03 புள்ளிகள்)

i.

- உற்பத்திக் காரணிகள் அனைத்தும் அரகடமையாக்கப்பட்டிருத்தல்
- மத்திய திட்டமிடல் சபையின் மூலம் பொருளாதாரம் நிர்வகிக்கப்படுதல்
- அடிப்படைப் பொருளாதார பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காணும் போது சமூக நன்மையைக் கருத்தில் கொண்டு செயற்படல்

(மேற்குறிப்பட்ட விடயங்களில் இரண்டை குறிப்பிட்டிருப்பின் இரு புள்ளிகள் வழங்குக)

ii.

- நிலம் , உழைப்பு , மூலதனம் , முயற்சி

(இவ்வாறான குணாம்சங்களில் முன்று எழுதியிருப்பின் 03 புள்ளிகள் வழங்குக. இக்கருத்துடன் பொருந்தும் விடைகளுக்கும் புள்ளிகள் வழங்க முடியும்)

iii. a.

- சூழல் நேய மனப் பாங்கை வளர்த்தல்
- அபரிமிதமான நுகர்வு
- அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ளல்
- எதிர்காலச் சந்ததியினருடன் தொடர்புபடுதல்
- மக்கள் பங்கு பற்றலை உறுதிப்படுத்தப்படல்
- சூழல் பாதுகாப்பு, சமூகப் பாதுகாப்பு

(இவ்வாறான பொருந்தும் விடைகள் இரண்டு குறிப்பிட்டிருப்பின் இருபின் 02 புள்ளிகள் வழங்குக)

b. இதில் ஒரு பண்பு சமூகத்தின் சிறப்பான செயற்பாட்டிற்கு பங்களிக்கும் விதத்தினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்.

(போதுமானளவில் விளக்கப்பட்டிருப்பின் முன்று புள்ளிகளை வழங்குக)

○○○○○○○○○○