

61 S.I, II

**அமையன பொடி கல்விக் கழக (காலாநா பேல்) வினாக்கள், 2018 தேவைகளை  
கல்விப் பொதுத் தராதறப் பத்திர (சாதாரண து)ப் பரிசீலனை, 2018 டிசம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହାନାମିତିଶୀଳ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ  
ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହାନାମିତିଶୀଳ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ

<b>போய் தூாசி</b> முன்று மணிக்குதியாலம் <i>Three hours</i>	<b>அமுகர் கிளிவிலும் கூலை</b> மேலதிக வாசிப்பு நேரம் Additional Reading Time	- உதிர்வு 10 மி - 10 நிமிடங்கள் - 10 minutes
<b>அமுகர் கிளிவிலும் கூலை மேலதிக வாசிப்பு நேரம்</b> <b>Additional Reading Time</b>		

විභාග දාක්ෂණය : .....

ଭାଷ୍ୟକ ଲିଖନାର ॥

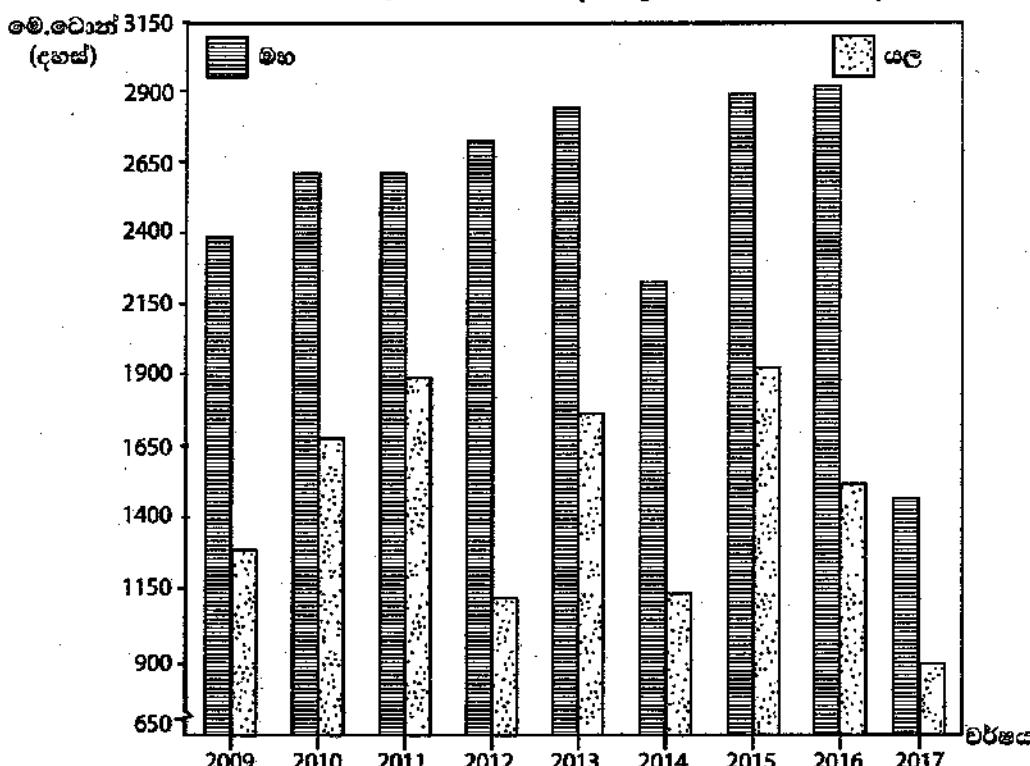
- \* මෙම ප්‍රයෝග පාත්‍රකාරීන් 40 කින් සමඟැවුම් ය.
  - \* එක් එක් ප්‍රයෝග සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු වි ප්‍රයෝගවලට මෙම ප්‍රයෝග පාත්‍රකාරී පිළිබඳ සැපයුන්න.



- සමස්ක ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයන් මිනිසාට හා විතයට ගත කැඳි මිරිදිය ජලය ලුප පවතින්නේ .....  
පමණ ප්‍රමාණයකි.  
(1% / 2.5% / 8%)
  - පෙරේවිය එහි කාක්ෂ තලයට ..... ක් ඇලවී පිළිබා ඇත.  
(12½° / 23½° / 66½°)
  - භාව පත්‍රවල ඇති ජලය ..... විමෙන් ඒවා ව්‍යුහගෝලයට එකතු වේ.  
(වාශ්පිකරණය / උත්ස්වේදනය / සහිතවනය)
  - මැඩස්කර් දුපත පිළිවා ඇත්තේ ..... මහාදේප කටයුතු කුල ය.  
(ආසියා / අමුකා / මිස්ට්‍රේලියා)
  - අයර් විලු පිළිවා ඇත්තේ ..... ය.  
(මිස්ට්‍රේලියාවේ / ප්‍රාග්ධනයේ / දකුණු අප්‍රිකාවේ)
  - ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා ඩීමිවලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාපක වී ඇත්තේ ..... දිස්ත්‍රික්කයේ ය.  
(කරුණුගල / අනුරාධපුර / අම්පාර)
  - ශ්‍රී ලංකාවේ හේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අකුරෙන් ۷/۶ රට හේ වගාව සඳහා .....  
දිස්ත්‍රික්කය වැදගත් වේ.  
(නුවරඑළිය / රත්නපුර / බඹුදේ)
  - ..... ශ්‍රී ලංකාවේ බිමනි මිනිරන් වැළැම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටයි.  
(ජපානය / වීනය / ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)
  - ..... බලාගාරය කැලුණි ගංගාව හා සම්බන්ධ ජල විදුලි බලාගාරයකි.  
(කැලණීකිස්ස / සපුරාගෝන්ද / කැන්නියාන්)
  - 1:50 000 පරිමායයට අනුව සකස් කළ ශ්‍රී ලංකා ගු ලක්ෂණ ඩියියලිවල සමේවීව ගේඛා අන්තරය මිටර .....කි.  
(20 / 100 / 500)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'මි' යන්හා වටා ද, වැරදි නම් 'වි' යන්හා වටා ද රුම්ක් අදාළතා.
11. කිරිගු, විශු කාමිකර්මය යටෙන් වගා කෙරෙන ප්‍රධාන සේවයයි. කි / වි
12. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා බීම් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොල් වගාව සඳහා යොදාගෙන ඇත. කි / වි
13. ලෝකයේ ව්‍යාපන් නිෂ්පාදනය හා අපහානය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඇති රට විනායකි. කි / වි
14. රඳාවත්‍රියන් ප්‍රමේණය, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙස් මූහුණු කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්කමක් උපුලුණි. කි / වි
15. ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු වර්ග අනුරෙන් රතු-දුනුරු පාස වියලි කළුපයට සිමා වේ. කි / වි
- අංක 16 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්කැන්වලට සුදුසු වෙන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ තුළ අවු ම ජන සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාප්තව ඇත්තේ ..... පළාත තුළ ය. සි.
17. සාරක් රටවල් අතර ඉහළ ම මානුෂ සංවර්ධනයක් ඇති රට ..... ය. සි.
18. ස්වාධාවික උපද්‍රව විරෝධාරණයට අනුව සුමිකම්පා හා පුහාම් ..... උපද්‍රව ගණයට අයත් වේ. දැඩ්ව ගණයට
19. සෙක්ලු ඕනෑම කන්ද පිහිටා ඇති රට ..... ය. සි.
20. මහා බාධික පරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ..... පාඨාණවලිනි.
21. දැකුණු ඇමරිකාවේ පිශිරි ..... වන්නන්තරය ලෝකයේ වියාලුතම වර්ෂා වන්නන්තරයයි.
22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය ටිසින් ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන සංචාරක කළුප ..... කට බෙදා ඇත.
- අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිකුරු සැපයීම සඳහා පහක දී ඇති ප්‍රස්ථාරය උපයෝගි කරගන්න.

2009 - 2017 - යල - මහ කන්න දෙනෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය



මිලය : ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාව - 2018  
ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

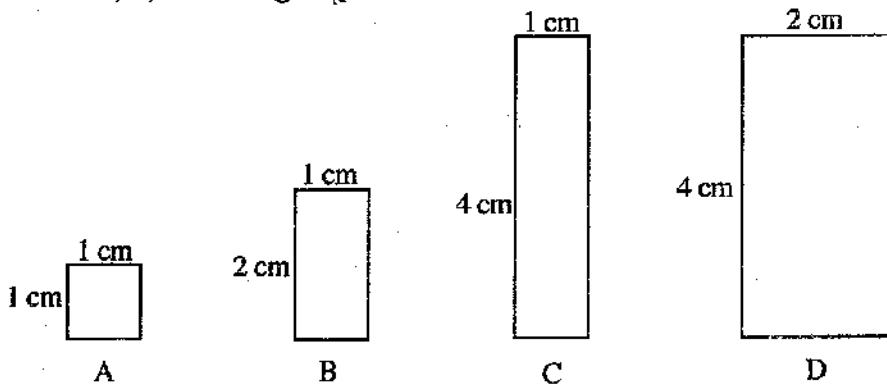


33. බණිජ සම්පත් වර්ගීකරණයට අනුව ලෝහමය තොටෙන ගණයට අයත් බිතිරෝගි.  
 (1) රුධිල් (2) මැයිනිස් (3) යපස් (4) මිනිරන් (.....)

34. නිවිරතන වර්ග විනාන්තිරවිල පමණක් දැකිය හැකි ගාක හා සන්න්ව කාණ්ඩිය දක්වෙන පිළිතුර තොරතුන.  
 (1) සාපු කදක් සහිත මාදු දැව ගාක, ගේනා, ගොටියා  
 (2) බද අඟු සහිත ගාක, ගොටියා, වැකියා  
 (3) ඉදිකටු වැනි පෙළ සහිත ගාක, පිනිමුවා, ගේනා  
 (4) පළල් පෙළ හා පෙළ බිඡුල ගාක, ගේරිල්ලා, ගොටියා (.....)

35. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන නිර්ණ්‍යක කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.  
 ● උපයේ දී ආයු අඛ්‍යෝග්‍යාව  
 ● සාක්ෂරතාව  
 ● කුය ගක්තිය හා ගැලුපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික හිමිපාදිතය  
 ඉහත නිර්ණ්‍යක පදනම් කරගෙන සකස් කරන ලද සංවර්ධනය මැනීමේ ද්රේශකය වන්නේ,  
 (1) හොමික ජ්වන තත්ත්ව ද්රේශකය (PQLI) සි. (2) මානුෂ දරිද්‍රණ ද්රේශකය (HPI) සි.  
 (3) මානුෂ සංවර්ධන ද්රේශකය (HDI) සි. (4) මානුෂ පිබික ද්රේශකය (HSI) සි. (.....)

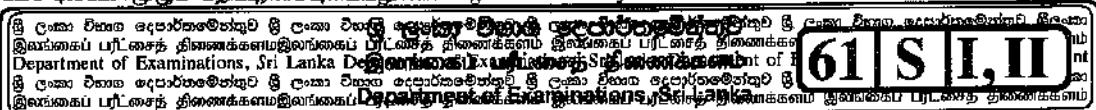
36. 1:50000 පරීමාණයට ඇද ඇති කිහිපමත දක්වා ඇති කුකුරු යාය හතරක දිග හා පලළ දක්වෙන රුපසටහන් හතරක් පහත A, B, C හා D විශේෂ දක්වේ.



මෙමවා අනුරෝධන් වර්ග කිලොමීටර එකක් විෂාල කුඩාරු යාය දැක්වෙන රුපසටහනට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිනුරු නොරැහිත.



1



**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළඹිප ගොනුත් තුරාතුරු පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍රී, 2018 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

ගෞග්ල විද්‍යාව	I, II
ජාග්‍යාලය	I, II
Geography	I, II

**ගෞග්ල විද්‍යාව II**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වියෙන් කොටස දෙකකින් සමඟවිත ය.
- \* I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස අනුව ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* II කොටසේ ප්‍රශ්න සහස්‍ර පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පෙන්වනු ලැබේයි.

**I කොටස**

1. (අ) මධ්‍ය වෙත සපයා ඇති 1:50 000 තුළක්ෂණ සිනියම් කොටස අධ්‍යාපනය කර, ඒ ඇශ්‍රුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සහයන්න. පිළිතුරු උපිම සඳහා මධ්‍ය වෙත සපයා ඇති කවුඩිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
  - (අ) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වර්ගන් තැවත් ලියන්න.
    - (i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
   
(ගල / ගේවල / කොත් කන්ද)
 (ලකුණු 01 පි)
    - (ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
   
(වනාන්තර / වෙනත් වග / අභ්‍ය ගැමිය)
 (ලකුණු 01 පි)
    - (iii) අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
   
(පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුවල් එකිය දුම්රිය මාර්ගය / පුවල් දේශීන්ව දුම්රිය මාර්ගය)
 (ලකුණු 01 පි)
    - (iv) ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික හෝගය කුමක් ද?
 (ලකුණු 01 පි)
    - (v) සිනියම් ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව මිස්සේ විසිනෑන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
 (ලකුණු 01 පි)
    - (vi) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇත්තේ රෘහවාසයකි. එහි සංස්කේත මිහින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සැපයෙන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නාම් කරන්න.
 (ලකුණු 02 පි)
    - (vii) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති ප්‍රදේශය රෘහවාසයක් විම කොරෝනි බලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය කුමක් ද?
 (ලකුණු 01 පි)
    - (viii) X ස්ථානය මිස්සේ විසිනෑන අක්ෂාෂය නිවැරදිව නාම් කරන්න.
 (ලකුණු 01 පි)
    - (ix) සිනියම් ප්‍රදේශයේ වි ව්‍යාපිත ව්‍යාපිතිය කොරෝනි බලපා ඇති හොඨින සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 පි)
- (ආ) මධ්‍ය වෙත සපයා ඇති ලේඛක සිනියම් හොඳින් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සහයන්.
  - (i) සිට (v) නෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අකුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිනියම් නෙරා සිනියම් යාබදව ඇති නිරුවේ එන් එන් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව් තුළ ලියා දැක්වන්න.
    - (i) බෙලුවේ මූලු - A, B, C
    - (ii) 2018 ආසියානු සුඩා උපෙල පැවැත්තු ඉන්දුනියියාලේ ඉමාත්‍රා ද්‍රාප - D, E, F
    - (iii) අවශ්‍යම ඕන සාත්‍යාරාය - G, H, J
    - (iv) ලේඛකයේ විවාත් ගැඹුරුම විල ලේඛ සැලකන බිඩිජ්ල විල - K, L, M
    - (v) මිනිරන් තිශ්පාදනයට වැදගත් අඩුකානු රටක් වන වැශ්‍යාචියාව - P, Q, R(ලකුණු 05 පි)

(ශ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිනියම හොඳුන් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු පැවතීම සඳහා ලංකා සිනියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

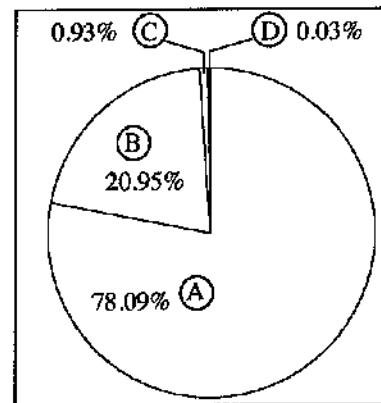
අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අනුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දක්වෙන අක්ෂරය සිනියමෙන් තෝරා සිනියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති හොඳුව තුළ ලියන්න.

- (i) නාඡ බලාගාරයක් පිහිටි කොට්ඨාස - A, B, C
- (ii) වට්තියා දියුණුක්කය - D, E, F
- (iii) රබර පර්යේෂණයනය පිහිටි අභ්‍යන්තර - G, H, J
- (iv) කොමිෂන් නිධියක් පිහිටා ඇති ම්‍යාමාන් - K, L, M
- (v) සංචාරක ආකෘත්‍යකයක් වූ පැමිණුම් වෙරළ - P, Q, R

(ලකුණු 05 පි)

## II කොටස

2. (i) පාලීම් ව්‍යුහයේ සංප්‍රේශනය අනුව එහි අඩංගු ප්‍රධාන ව්‍යුහ වර්ගවල ප්‍රතිශත අයයන් යාබදු රුප සටහනෙහි A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇත. A හා B වලින් දක්වෙන ව්‍යුහ වර්ග දෙක අනුපිළිවෙළුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) පරිවර්ති ගෝලුයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) වර්තමානයේ ව්‍යුහයේ අපවිතු වීම කොරෝනි ජේතු වී ඇති මිනිස් ස්ථියාකාරකම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

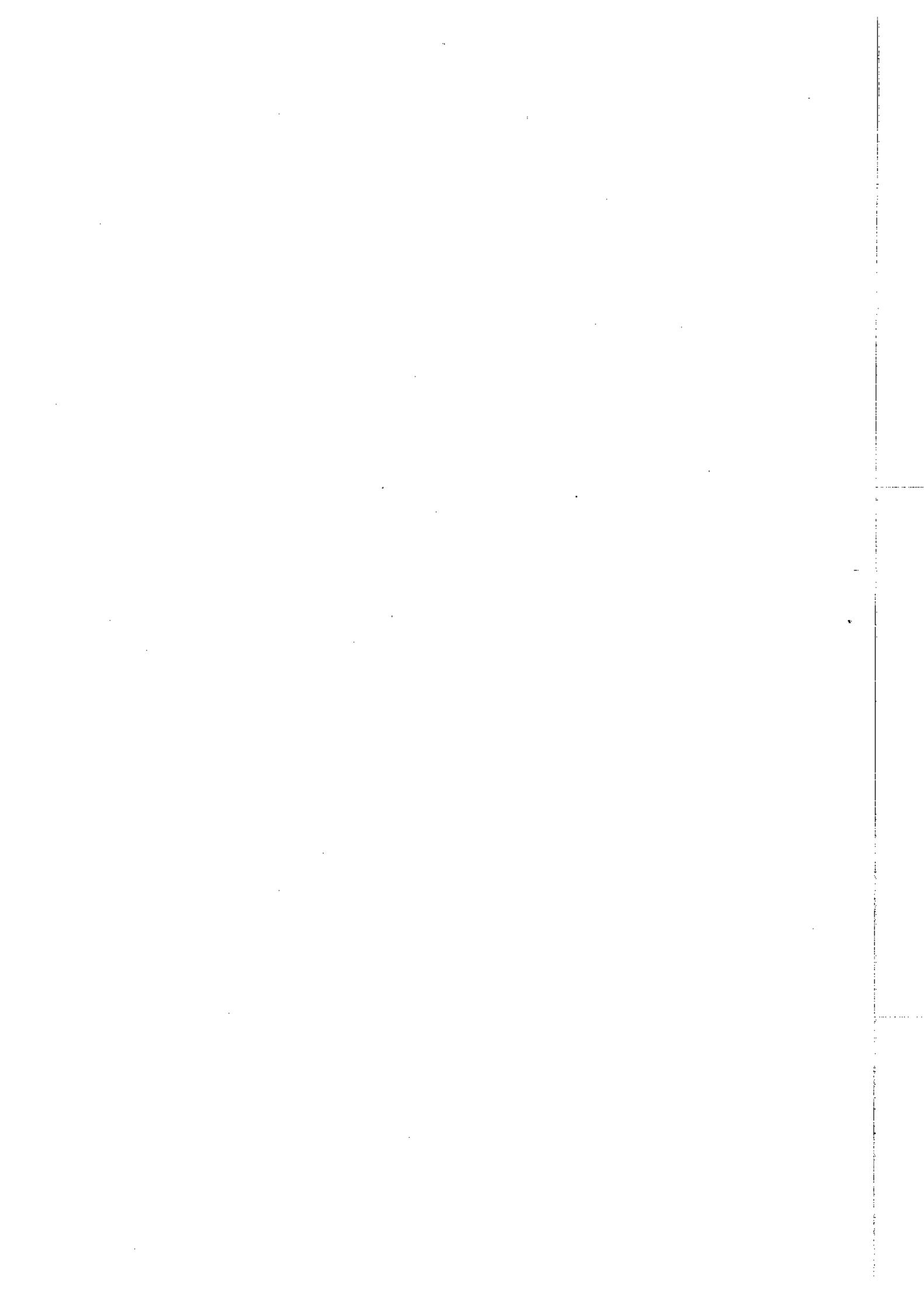


3. (i) කැමිකාර්මික තුම් පරිගේරු තුම් යටතේ
  - (a) ලෝකයේ වැඩියෙන්ම වගා කොරෝනා ව්‍යාපාරික ධානාව වර්ගය දී
  - (b) ආයියාතික රෝග ප්‍රමාණ ප්‍රශ්නවල ව්‍යාපාරික ලෞකික කොරෝනා ප්‍රධාන ධානාව වර්ගය දී පිළිවෙළුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ලෝකයේ ව්‍යාපාරික කිරී පරිවි පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී පර්යේෂණයනයන් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.
- (b) ශ්‍රී ලංකාවේ කෙත් කළුපයේ කොරෝනා වී වගාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
4. (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානයක වීම කොරෝනි බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආක්‍රිතිව පැන නැගී ඇති පාරිභාරික ගැටුලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙළවුරු රසායන කර්මාන්තය ආක්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.
- (b) පෙළවුරු රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අනුවන වාසි දෙකක් හා අවාසි එකක් කොරෝයෙන් පැනයිදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කොරෝනා සාම්ප්‍රදායික පුළු අපනයන බෝග අනුරෙන් 'කුලබඩු' ගණයට අයත් වන බෝග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම කොරෝනි අවධානය ගොමු කිරීමට ජේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික නොවන පුළු අපනයන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
- (b) පුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය වෙන ඇති ත්‍යාමාරු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරිත සම්පත් අතර ‘ඩුම්ය’ ඉනා වැදගත් වන අතර ඒ වටා පිහිටි දුපත් ද ආකූලව වර්ග කි.ම්. 65610ක භූමි ප්‍රමාණයක් රට අයන් වේ.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවට අයන් වන දුපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
  - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිපරණය සම්බන්ධ ගැටුපු තුනක් පදනම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
  - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
7. (i) (a) ලෞකික ජන සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මහාද්වීපය ද  
(b) ලෞකික ජන සංඛ්‍යාවෙන් 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇති මහාද්වීපය ද  
පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ලෞකිකයේ අධිජන සංකේත්දුණ කළාපවල දැකිය තැකි විශේෂ ලක්ෂණ තුළක් පදනම් කරන්න.  
(ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ලෞකික ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති සොයිනික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක්  
නම් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි සොයිනික සාධක බලපා ඇති ආකාරය නිදුසුන් දෙකක් ඇසුරෙන්  
පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
8. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන ද්‍රැශක පහක් පහත දක්වා ඇත.
- දළ දේශීය නීජපාදිතය
  - මුරක දළ ජාතික නීජපාදිතය
  - මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රැශකය
  - දළ ජාතික නීජපාදිතයේ වර්ධන වේගය
  - මානුෂ දීඩ්‍රාකා ද්‍රැශකය
- (i) ඉහත දක්වා ඇති ද්‍රැශක අතුරෙන් තුනනා මිනුම් යෙනෙට අයන් වන මිනුම් දෙකක් නම් කරන්න.  
(ලකුණු 02 පි)
  - (ii) රටක සංවර්ධන ස්ථිරාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම අනුවලාය ය.  
ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර තුළක් නම් කරන්න.  
(ලකුණු 03 පි)
  - (iii) ඔබ ඉහත (ii) හි නම් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනන් එක් ක්ෂේත්‍රයක සංවර්ධනය සඳහා මැත කාලීනව ගෙන ඇති  
ත්‍රියාමාරු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 05 පි)

\* \* \*



ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/ඇලංකාව පරිශෑෂාත් නිශ්චාකකාම/Department of Examinations, Sri Lanka  
අධ්‍යාප පොදු සෞක්‍රී රු (ඩැඩ්ස් රු) විශාල 2018 අදාළවර  
ක්‍රම්‍ය බොතුන් තාත්‍රප ය්‍රූප (සන්දර්භ නු) පරිශෑෂා, 2018 අධ්‍යාප  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

විෂාල අංශය  
ඡාට්‌ලේන්  
Index Number

(61) අගෝල මිදුව  
ප්‍රධාන ප්‍රාථමික  
Geography II

1. (ඁ) / (ං) / (ආ)

(i) .....

උරික්ෂකවරයාගේ  
ප්‍රයෝගක පිළිබඳ  
ප්‍රිස්කරීන  
ඉපයෝගක්තිත මූල්‍ය  
For Examiner's  
Use Only

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(v) .....

(vi) .....

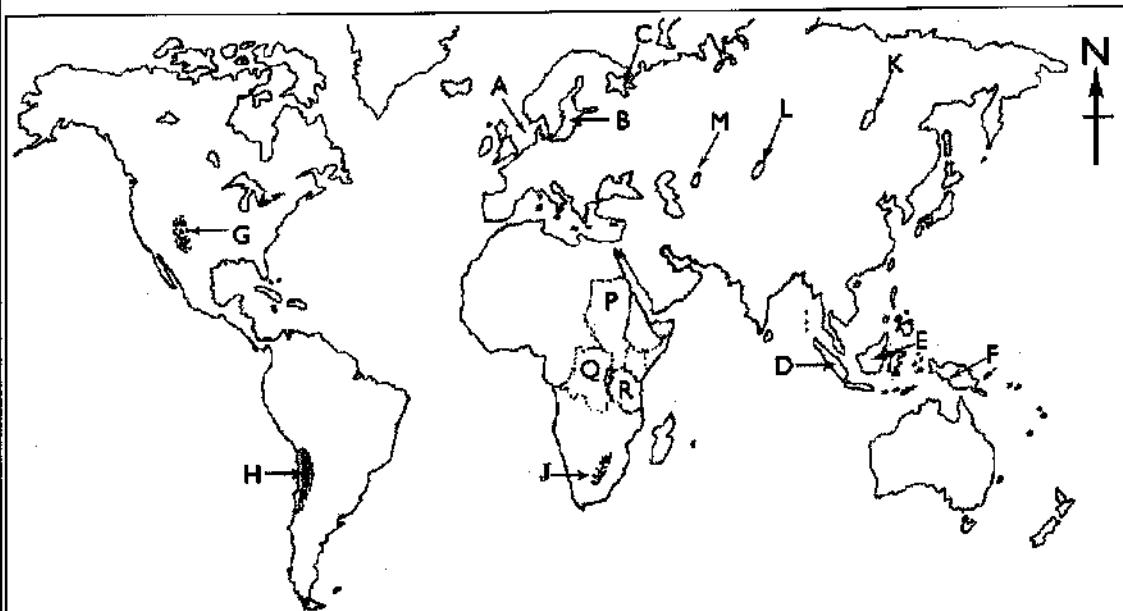
(vii) .....

(viii) .....

(ix) .....

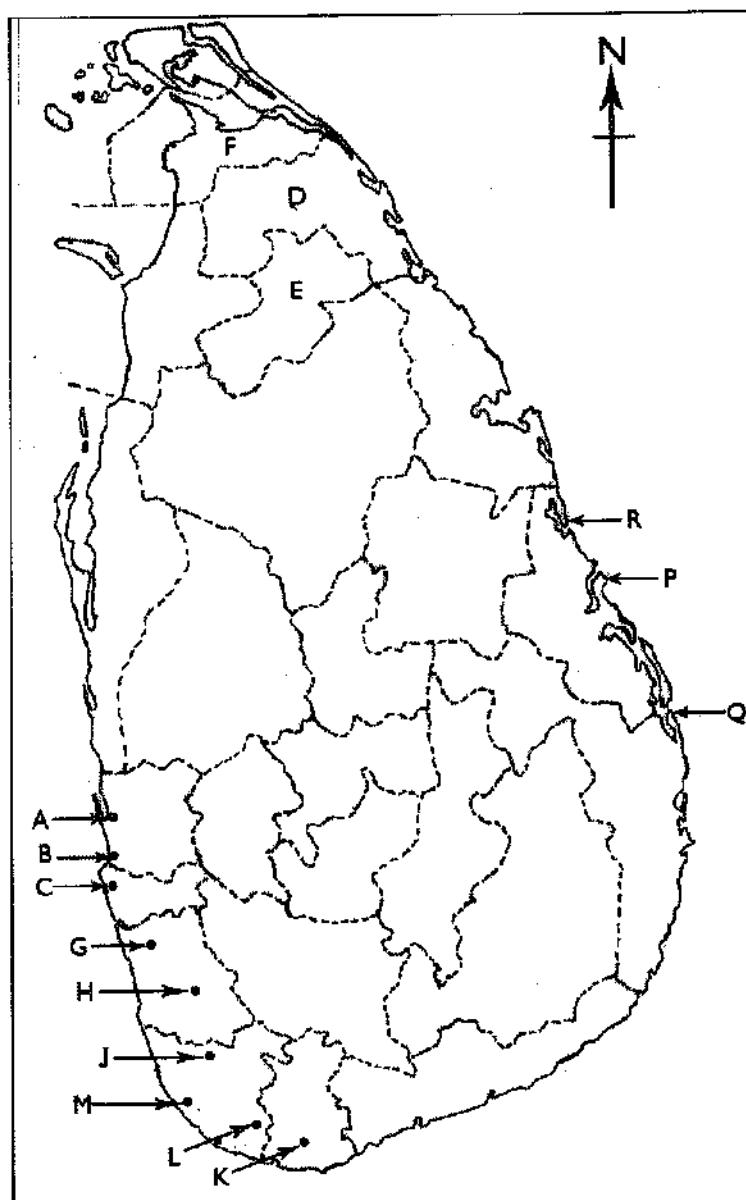
76935

(q) / (g) / (b)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)  5

(g) / (g) / (c)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)  5

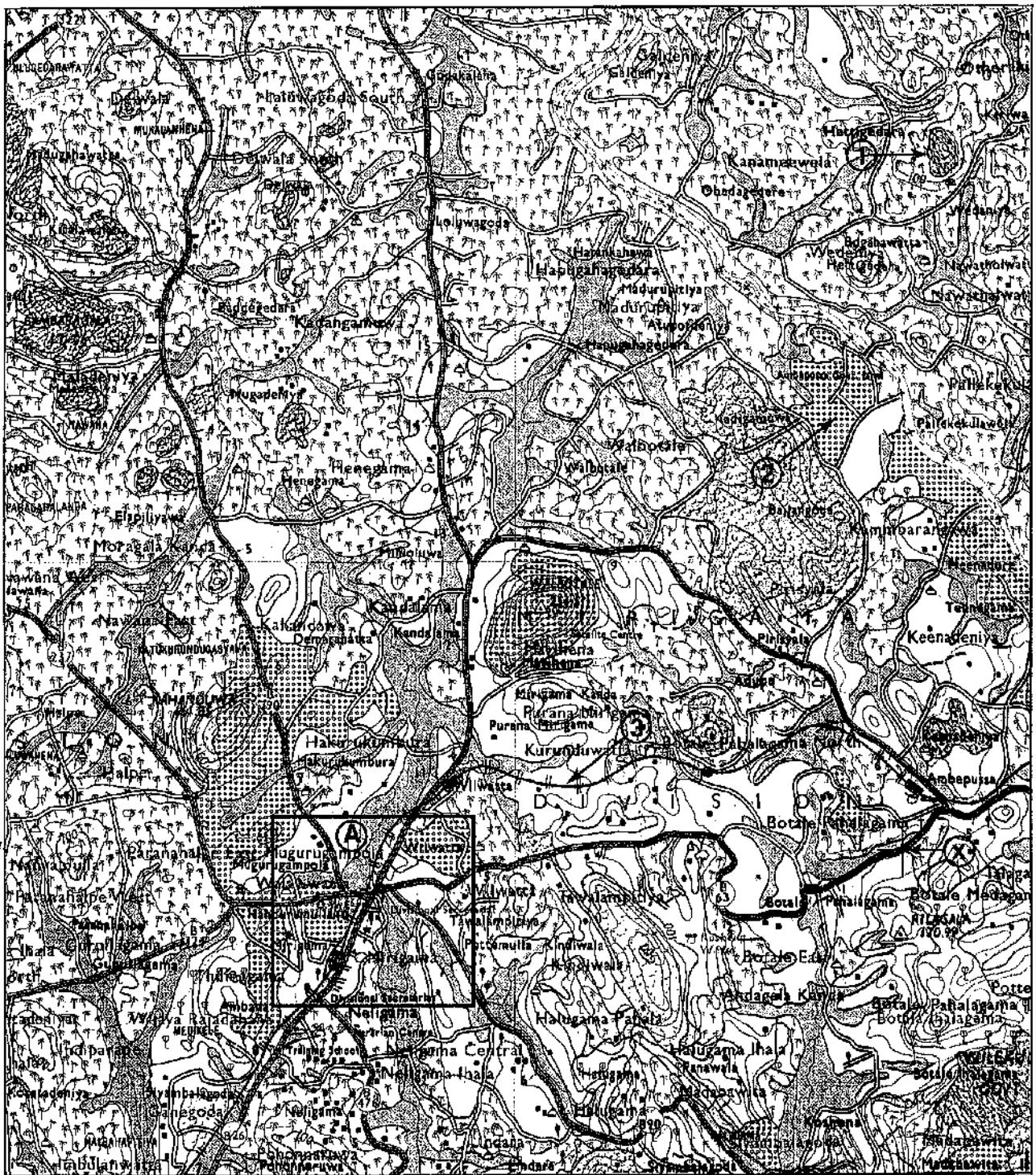
$$1. \quad (\text{q}) \text{ } (\text{g}) \text{ } (\text{a}) \frac{1}{10}$$

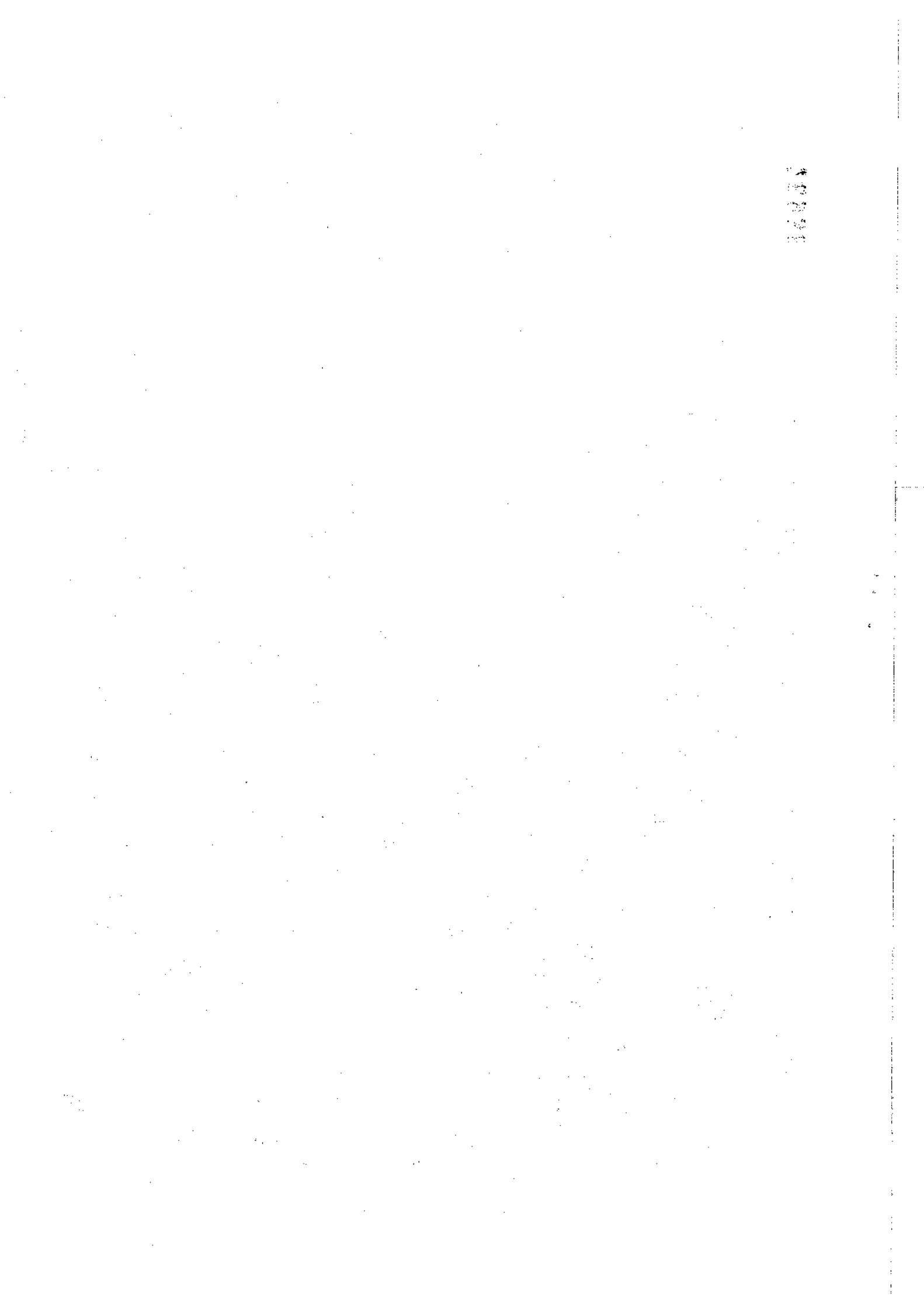
$$(\text{q}) \text{ } (\text{g}) \text{ } (\text{b}) \frac{1}{5}$$

$$(\text{g}) \text{ } (\text{g}) \text{ } (\text{c}) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

அவையன போடு சுலத்தில் பறநு (சுமானா பேலை) விளையெ, 2018 தேவைகளை  
கல்விப் பொதுத் தராதறப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାକ ପରୀକ୍ଷା / ପ୍ରକାଶନ ପରୀକ୍ଷା / Geography II





Page 23 of 30 | [Report](#) | [Feedback](#) | [Logout](#) | All Rights Reserved]

61 S I, II

ஏதியனை போட்டு கணக்கில் எனு (காலாநாய் மேல்) விளையல், 2018 தெருவிலிருந்து போதுத் தூராதாரப் பத்திரிகை (சாதாரண தூர்)ப் புரிசை, 2018 முசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ஏன்ற விடை	I, II
புளியியல்	I, III
Geography	I, III

2018.12.12 / 0830 - 1140

ஒன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමාර හිටිඹ කාලය	- මින්තු 10 ඩී
මෙලතික වාසිපු ලේඛන	- 10 නියිංකකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

### **కొత్త ప్రాంగణం :**

case 89059 I

- \* මෙම ප්‍රයත්න පහැද ප්‍රයත්න 40 කින් සමඟවීම ය.
  - \* එක් එක් ප්‍රයත්නය භාජා දී ඇති උපයැද්දවලට අනුකූලව යියෙනු වි ප්‍රයත්නවලට නො ප්‍රයත්න පාඨය වි පිළිබඳ සංස්කරණය වේ.

- අංක 1 සිට 10 අත්වා ප්‍රශ්නවලු එක් එක් විසිනුහැට ගැලුපන පිළිබඳ වර්ගන් තුළින් නොරා සිය ඉං මෙ තීක්ෂණ.

  1. සමයක ගෝලීය රුල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාට හාරිතයට ගක භැංකි මිරිදිය රුලය ලෙස පවතින්නේ ..... 1%  
පමණ ප්‍රමාණයයි.  
(1% / 2.5% / 8%)
  2. පැටිවිය එහි කෘත්ස තැදුවය .....  $23\frac{1}{2}$  ..... ස්ථාලව පිහිටා ඇත.  
( $12\frac{1}{2}^{\circ}$  /  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  /  $66\frac{1}{2}^{\circ}$ )
  3. ගාස පැවුල ඇති රුල ..... උක්ස්ක්ල්ඩ්ස්ඩ්ස්යායී ..... විමලන් ජ්‍යා ව්‍යුහග්‍රයට එකතු ඇවි.  
(වාශ්පිකරණය / උක්ස්ඩ්විද්‍යය / ප්‍රිජ්‍යාවනය)
  4. මැවියසකර දුපත පිහිටා ඇත්තේ ..... ආස්‍රිකා ..... මොද්‍රෝප තටිකය තුළ ය.  
(ආස්‍රියා / ආස්‍රිකා / පියුරුවූලියා)
  5. අයර් එල පිහිටා ඇත්තේ ..... ඕක්ස්ක්ල්ඩ්ඩ්යාවේ ..... o.  
(මුස්ට්‍රේටියාවේ / පුරුරුහැයේ / දැකුණු අවිකාවේ)
  6. ශ්‍රී ලංකාවේ වි වග විම්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ..... කුඩාක්කාවලු / දැක්වීම්කාවලු ය.  
(කුරුණෑගල / අනුරුධපුර / අම්පාර)
  7. ශ්‍රී ලංකාවේ නේ විගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අනුවත් මැද රෙ නේ වියව සඳහා ..... ඕක්ස්ල්ලු  
දිස්ත්‍රික්කය එදාන් වේ.  
(ඇවුරුද්‍රිය / රෝහපුර / බුද්ධාලු)
  8. ..... ජ්‍යායායායී ..... ශ්‍රී ලංකාවේ බමන් මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගනනා යයයි.  
(ජපානය / විකාය / ඇමරිකා රික්සය් රුහපදය)
  9. ..... කුඩාක්කාවලු ..... බලාගාරය කැඳුණි ගැඟැව හා සම්බන්ධ ජල විදුලි බලාගාරයයි.  
(කැඳුණියිජය / පුදුගැස්ක්ස් / කැඳුවායානී)
  10. 1:50 000 පරිමාණයට අනුව සාකච් නළ ශ්‍රී ලංකා තු උ උක්ස්ක්ල් සිංහලවල පැමුව තේවා අන්තර් තීටර .. 20 .. සි  
(20 / 100 / 500)

- අංක 11 සිට 15 නොත් දී ඇති උක් උක් ප්‍රජායය තිබුණු හම් 'ඩී' යන්න වටා ද, වැයැදු නම් 'ඩී' යන්න වටා ද යුතුවක් අදින්න.

11. සිරිගු, විශාල සාමිකර්මය යටතේ විභා තක්සෙන ප්‍රජාන සැස්යයකි. ඩී ඩී

12. ශ්‍රී ලංකාවේ විභා මිල් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොලු විගාච සඳහා යොදාගෙන ඇත. ඩී එස්

13. ලේඛනයේ විභා තිශ්කරාදනය හා අභ්‍යන්තරය සඳහා ප්‍රමුඛවායි හෙතා ඇති රූ විනායකි. ඩී එස්

14. රූවලුණ්න ප්‍රමුඛය, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙශ මුෂ්‍රු කරමාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්තමක් දැඩ්වයි. ඩී ඩී

15. ශ්‍රී ලංකාවේ පාඨම වර්ග අභ්‍යන්තර් රුඩු-දුම්බුරු පස වියලි කළාපයට සිමා වේ. ඩී එස්

- අංක 16 සිට 26 නොත් උක් උක් ප්‍රජාවල සියලුළුවෙන් සුදුසු විභා යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

16. ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ මූල්‍ය ම ජන සංඛ්‍යාවක් විභාගෙහි ඇත්තේ ..... උක්දාරු ..... පාලුක තුළ ය.

17. සාරක් රෙවුලු අතර ඉහළ ම මානුෂ යාවරිභායක් ඇති රූ ..... මුද්‍රිත රෙකිනාඩ් ..... එස්.

18. සාමාජික උපද්‍රව විවිධ තුළිකාරණයට අනුව ආම්කම්පා හා පුනාදී ..... මුද්‍රිත තුළිකාඩ්ලක් ..... උපද්‍රව ගණයට අයන් වේ.

19. හෙකුලා මිනි කන්ද පිශිවා ඇති රූ ..... මුද්‍රිත තුළිකාඩ්වායි ..... එස්.

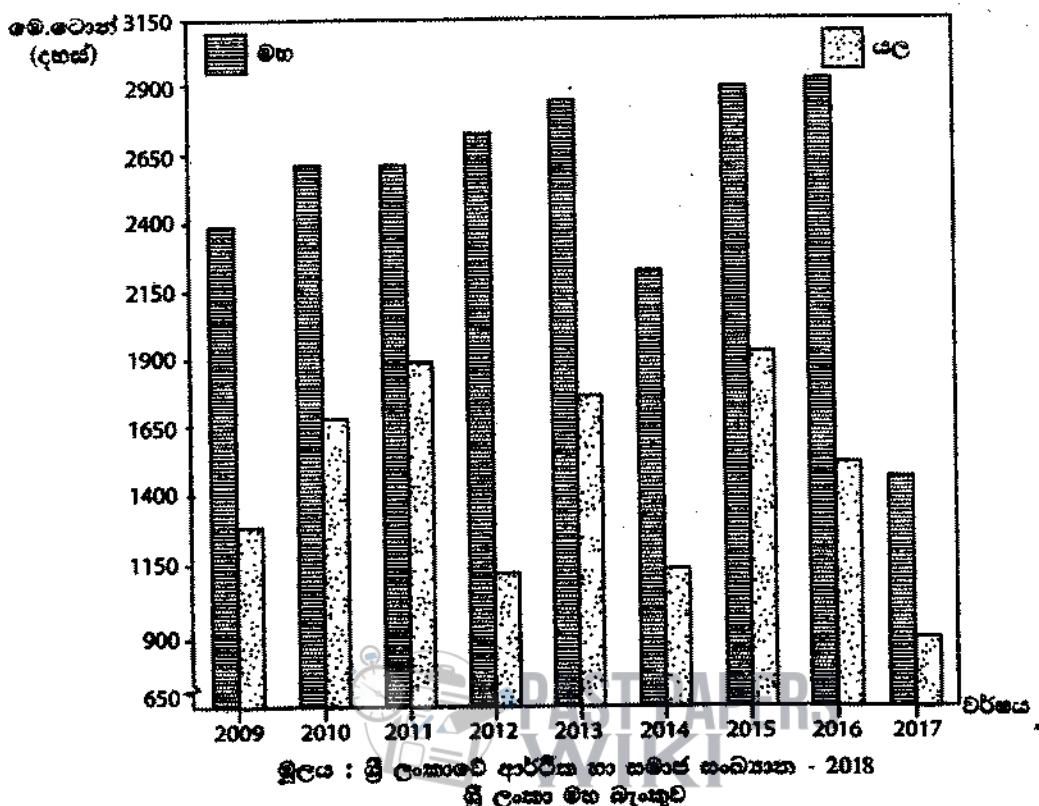
20. මහා බාධා රුය තිරුමාණ වී ඇත්තේ ..... ගෙකාර උක් / මුද්‍රිත තුළිකාඩ්ලක්ලක්

21. දෙපුත් ඇමරිකාවේ පිහිටි ..... මුද්‍රිත තුළිකාඩ් ..... ව්‍යාපෘතිය ලේඛනයේ විශාලම විරෝධ ව්‍යාපෘතියේ.

22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මෙවලය විසින් ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රජාන සංචාරක කළාප ..... ආන්දු. (ඡ.7) ..... කට ගෙදා ඇත.

- අංක 23 සිට 26 නොත් උක් උක් ප්‍රජාවලට පිශිනුරු සැපයීම සඳහා පෙන් දී ඇති ප්‍රජාතාරක උපයෝගි කරගන්න.

2009 - 2017 - යල - මහ යන්න දෙපාර්තමේන්තුව විශ්කරාදනය



23. මහ කන්නලයේ වැඩි ම වී තිශ්පාදනයක් ලැබේ ඇත්තේ ..... 2016 ..... වර්ෂයේදී ය.

24. යල කන්නලයේ අමු ම වී තිශ්පාදනය ලැබේ ඇත්තේ ..... 2017 ..... වර්ෂයේදී ය.

25. සාලෙක්ස වියයෙන් යල යහ මහ කන්න දෙනෙකේ ම වැඩි ම වී තිශ්පාදනයක් වාර්තා වී ඇත්තේ ..... 2015 ..... වර්ෂයේදී ය.

26. මහ කන්නලයේ ලැබූ තිශ්පාදනය හා යල කන්නලයේ ලැබූ තිශ්පාදනය ආතර වැඩි ම පර්තරයක් වාර්තා වී ඇත්තේ ..... 2012 ..... වර්ෂයේදී ය.

  - අංක 27 සිට 30 නොවු දැක්වූ ඇති ප්‍රෝග්‍රෘම් අ' සහ 'ආ' යෙළුමෙන් හිරු දෙකක් දක්වාවේ. 'ආ' හිරුවේ ඇති මොරතුවේල අනුපිළිවෙළව අනුව 'ආ' හිරුවේ ඇති මොරතුවූ ගැලපු වීම තිබුණු ඇනුපිළිවෙළ දක්වෙන පිළිතුව හිමි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති සින් ඉර මින මිය දුන්වන්.

27.                          'ආ'  
උඩා යායර  
1. අඛ්ලාජින් පාගරය  
2. ඉන්දියන් පාගරය  
3. පැමිනින් පාගරය

(1) B,C,A                (2) B,C,D                (3) C,D,A                (4) D,B,C     (...Q1...)

28.                          'ආ'  
වෙෂිය විරිත  
1. ගොචිලින්  
2. ඉල්මනයිටි  
3. මැගිටිටි

(1) A,B,C                (2) C,D,B                (3) D,B,A                (4) D,C,A     (...Q3...)

29.                          'ආ'  
වත්තිව රැකිත  
1. ජාකික උද්‍යාන  
2. දැඩි ස්ථානාධික රක්ෂිත  
3. අභය ඇමි

(1) A,C,B                (2) A,D,B                (3) B,A,C                (4) B,C,D     (...Q2...)

30.                          'ආ'  
යො  
1. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය  
2. මුද්‍රිලය  
3. දැනුම් ගොට්‍රියාව

(1) A,D,B                (2) A,D,C                (3) B,C,D                (4) D,A,B     (...Q1...)

  - අංක 31 සිට 36 නොවු ඇති එක එක ප්‍රෝග්‍රෘම් දැක්වූ ප්‍රෝග්‍රෘම් හතර අනුරූප හිටියේ ගො විභාග යුතුවන හෝ

● අංක 31 සිට 36 නොවු ඇති එක එක ප්‍රෝග්‍රෘම් දැක්වූ ප්‍රෝග්‍රෘම් භතර අනුරූප හිටියේ ගො විභාග යුතුවන හෝ ප්‍රෝග්‍රෘම් හතර අනුරූප හිටියේ ගො විභාග යුතුවන හෝ ප්‍රෝග්‍රෘම් හතර අනුරූප හිටියේ ගො විභාග යුතුවන හෝ

31. 'මාන' ගො සඳහා පර්යේෂණ ඔබාස්පාහයක් පිහිටුවා ඇත්තේ  
(1) මානලේ ය.  
(2) අදුනාකාලයට පැමිලිය.  
(3) ගන්නෙකුරුවේ ය.  
(4) බට්‍රු ය.

(1) මානලේ ය.                (2) අදුනාකාලයට පැමිලිය.                (3) ගන්නෙකුරුවේ ය.                (4) බට්‍රු ය.     (...Q2...)

32. අවසාදා ප්‍රායෝග විසින් අදාළයා පිහිටුව නොවන්න.  
(1) ගල් අදුරු, තේරුම  
(2) ප්‍රැකටිට, බැඳෙස්ලේ  
(3) දියංගුන්, ඔබාලුයිට  
(4) ප්‍රැනුල්, ගැලපී

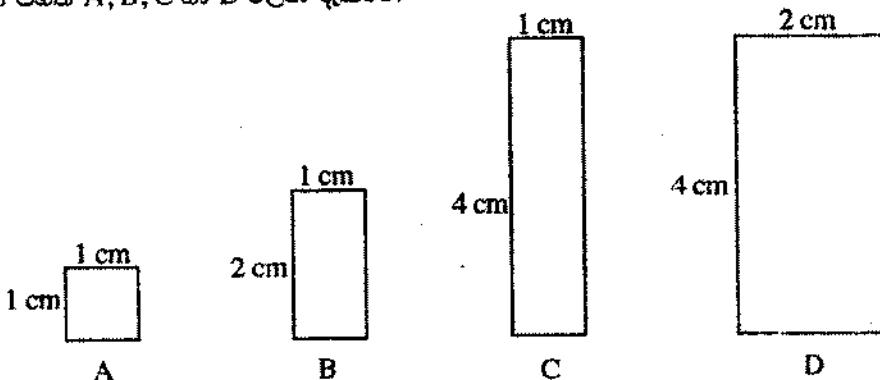
(1) ගල් අදුරු, තේරුම.                (2) ප්‍රැකටිට, බැඳෙස්ලේ.                (3) දියංගුන්, ඔබාලුයිට.                (4) ප්‍රැනුල්, ගැලපී.     (...Q1...)

33. සහිත සම්පත් විවිධ රුපයට අනුව ලොස්මිය යොවීම ගණයට අයත් බිජිරයකි.  
 (1) රුවයිල් (2) මැයිනිස් (3) යාය (4) මිනිරිස් (.04...)

34. නිවර්තන විරුදා විනාශකරුවල පමණක් දැකිය ඇති භාව හා සාක්ෂිව කාණ්ඩිය දැක්වා පිළිනුර නොරැඹේ.  
 (1) සාපුරු කළකු සහිත මැයි දැවු හාය, ගෝභා, පොටිය  
 (2) රාජ අරුම් සහිත හාය, පොටිය, විෂයා  
 (3) ඉදිකුටු වැනි පාතු සහිත හාය, එනිලුවා, ගෝභා  
 (4) පලුල් පාතු හා පාතු බුළු හාය, ගෝරිල්ඩා, පොටිය (.04...)

35. සංචරිතය මැතිම සඳහා භාවිත හෙරෙන නිර්ණායක සිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.  
 ● උපන් දී ආපු අජ්ජ්ජාව  
 ● සාක්ෂරතාව  
 ● තුළ ගෙවීම හා ගැලපු එක පුද්ගල දළ රාමික නිශ්චාදීතය  
 ඉහත නිර්ණායක පදනම් කාරුගත පෙන්න උපන් දළ සංචරිතය මැතිමේ දරුණුව වන්නේ,  
 (1) පොටික ත්වින කාන්ස් දරුණුව (PQLI) දී. (2) මානුෂ දිගුනා දරුණුව (HPI) දී.  
 (3) මානුෂ සංචරිත දරුණුව (HDI) දී. (4) මානුෂ පිවික දරුණුව (HSI) දී. (.03...)

36. 1:50000 පරිමා යොවා ඇති සිහියමක දක්වා ඇති කුළුරු යාය සහරක දිග හා පළල දැක්වා රුපයටහා සහරක සහ A, B, C හා D විලින් දැක්වේ.



එම්වා ආදාළන් විරුදු සිංහලීම්වර එකක් විශාල කුළුරු යාය දැක්වා රුපයටහාට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිනුර නොරැඹේ.

(1) A (2) B (3) C (4) D (.03...)

● සහක A, B, C හා D විලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට යොඥීන් මාන්දා යුගල ගොදුන් අව්‍යාහාර නොව අංක 37 සිට 40 සහක අංක ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු පාඨයන්හේ.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A - 1. සාක්ෂිකරණය | B - 1. අංකාර්ථය   |
| - 2. අමුල වැඩි    | - 2. මානාව සම්පත් |

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| C - 1. පාරිජරික සම්බුද්ධිකමාව | D - 1. ගෝභියකරණය |
| - 2. කිරීකර සංචරිතය           | - 2. සංචරිතය     |

37. පළමුවැන්නේ දෙවුන්ම සඳහා දෙවුන්නා අත්‍යාවශ්‍ය වේ යැයි සිහිය ඇති මාන්දා යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D (.03...)

38. දෙවුන්නේ දියුණුවට පළමුවැන්න සේතු වේ යැයි පැලෙනන මාන්දා යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D (.02...)

39. දෙවුන්න පළමුවැන්නේ අතින්කර ප්‍රකිරුලයක් බවට දැක්වා ඇති මාන්දා යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D (.01...)

40. පළමුවැන්න දෙවුන්නේ යායන්ට වෙනත් අයෙන් පෙන්වන බවට දැක්වා ඇති මාන්දා යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D (.04...)

\* \*

## 11 වන ප්‍රශ්න පැහැදිලි අතිමතාරට

1. 1:50 000 තු උස්සන සිතියම්වල දැක්වෙන තොරතුරු විශ්ලේෂණය හා විවිධතාය කිරීමේ හැකියාව විමසීම
2. ලෝකය හා ශ්‍රී ලංකාවේ කාලීන වැදගත්කමක් දක්වන එවිධ ඇගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරු හා සම්බන්ධ ස්ථාන හා ඒවායේ පිළිබඳ ඇතුම සිතියම් ඇසුරුන් පිරික්සීම
3. වායුගෝලීය ශ්‍රීයකාරීන්වය හා වායුගෝලයේ පැවැත්ම කෙරෙන් මිනින් ශ්‍රීයකාරකම්වල ඩිලපැස් පිළිබඳ ඇතුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
4. ලෝකයේ කෘෂිකාරීමක ඇම් පරිගෝශීක කුම යටතේ කෙරෙන බාහා හා ව්‍යාපාරක කිරීපරීරි පාලනයේ ව්‍යාප්තිය විශේෂ උස්සන හා ගැටු පිළිබඳ ඇතුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
5. ශ්‍රී ලංකාවේ ට්‍රි ව්‍යාපේ ව්‍යාප්තිය හා ගැටු පිළිබඳ විමසීම
6. ලෝකය හා ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානයන විම කෙරෙන් ඩිලපා ඇති සාධක පිළිබඳ ඇතුම හා නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආක්‍රිත පාරිගරක ගැටු පිළිබඳ අවබෝධය පිරික්සීම
7. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙළේ රුසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමේ වාසි හා අවාසි පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම
8. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇම් පරිහරණය පිළිබඳ ගැටු හා ඇම් සංරක්ෂණ ශ්‍රීයාමාරුග පිළිබඳ ඇතුම හා අවබෝධය විමසීම
9. ලෝකයේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙන් ඩිලපා ඇති සාධක හා ජන සංකේත්දීන කළාපවල විශේෂ උස්සන පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම
10. සංවර්ධනය මැනීමේ කුම හා ශ්‍රී ලංකාවේ මැන කාලීන සංවර්ධන ශ්‍රීයාමාරුග පිළිබඳ අවබෝධය පිරික්සීම
11. ශ්‍රී ලංකාවේ සූජා අපනයන හෝග ව්‍යාපේ වැදගත්කම හා ඒවා දියුණු කිරීම් සඳහා රුපය ගෙන ඇති ශ්‍රීයාමාරුග පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම

Digitized by srujanika@gmail.com / (Digitized by srujanika@gmail.com / All Rights Reserved)

**அடிவடை கலை படை (குறிஞ்சு கலை) விழைய, 2018 டிச்டெம்பர் கணவிப் பொதுத் தொதரப் பந்திர (சாதாரண தரு)ப் பார்ட்சை, 2018 மூலமெய் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

ଭୂର୍ଜ ପାଇଁ	I, II
ପରିସିଦ୍ଧତା	I, II
Geography	I, II

www.ScottIII.com

- \* මෙම ප්‍රේනා ප්‍රතුරා ඩය II විභාගයේ කොටස් ප්‍රාග්ධනීය අංශයට යා ය.
  - \* I කොටස් ප්‍රේනාය අනිවාර්ය වේ. රහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස් තුළට මිලියන් සැපයීය ප්‍රතුරා ය.
  - \* II කොටස් ප්‍රේනා පාරාජනාව පිළිකුරු සැපයීය ප්‍රතුරා ය.
  - \* පිළිකුරු සැපයීය ප්‍රතුරා මූල්‍ය ප්‍රතුරා ප්‍රාග්ධනීය ප්‍රතුරා ය.

Learn3m

1. (a) ඔබ වෙත සපය ඇති 1:50 000 දැන්තා පිහිටුව සොටස අධිකාරීය කර, ඒ ඇපුලත් අභ්‍යන්තර පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු උගින් අදාළ වෙත සපය ඇති සපය ඇති සැවූමිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

(i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ සූමික් ද?

(මල / ගලවල / සොටස හන්ද)

(ලකුණු 01 පි)

(ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ සූමික් ද?

(ව්‍යාපෘතිර / මෙහෙත් විය / අහ තුමිය)

(ලකුණු 01 පි)

(iii) අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ සූමික් ද?

(පුළු ප්‍රමුඛ මාර්ගය / පුරුල් රේඛිය ප්‍රමුඛ මාර්ගය / පුරුල් දේශීය ප්‍රමුඛ මාර්ගය)

(ලකුණු 01 පි)

(iv) පුද්ගලයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපෘතික සායුෂ්‍ය සූමික් ද?

(ලකුණු 01 පි)

(v) සිනියම් පුද්ගලයේ ප්‍රධාන ගායාචි මිස්සේ ටිහිඳුන පැවැලන මායිම සූමික් ද?

(ලකුණු 01 පි)

(vi) A අධ්‍යක්ෂරාජයන් දක්වා සොටු කර ඇත්තේ රෝහාවාසයකි. එහි සංස්කී මිනින් දක්වා ඇති සොටු අය සායුෂ්‍ය රාජ්‍ය අයකා දැනුවත් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 පි)

(vii) A අධ්‍යක්ෂරාජයන් දක්වා සොටු කර ඇති පුද්ගලය රෝහාවාසයක් එම සොටු බෙලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය සූමික් ද?

(ලකුණු 01 පි)

(viii) X ස්ථානය මිස්සේ ටිහිඳුන ඇත්තායය තිබුණුවේ නම් කරන්න.

(ලකුණු 01 පි)

(ix) සිනියම් පුද්ගලයේ වි වියාච්‍රි ව්‍යාපෘතිය සොටු බෙලපා ඇති සොකින සායුෂ්‍ය සූමික් ද? (ලකුණු 01 පි)

(b) ඔබ වෙත සපය ඇති ලේඛක සිනියම් සොයින් අධිකාරීය කර, පහත පදනම් පුද්නාවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ඇරඟීම අදාළ ලේඛක සිනියම් යායාද්වී දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) පිටු (v) සොයින් එක් එක් පුද්නායට ඉදිරියෝගය දී ඇති ඉග්‍රීයිස් අධ්‍යක්ෂර නානා අනුරූපන් තිබුණු පිළිතුරු දැක්වානා අධ්‍යක්ෂර සිනියම් සොරු සිනියම් යායාද්වී ඇති තිරුවේ එක් එක් පුද්නා අංකය ඉදිරියෝග ඇති සොටුවේ ඇල ලියා දැක්වන්න.

(i) සොටුවේ මූලු - A, B, C

(ii) 2018 ආයිතානු හ්‍රිඩා උගින් ඉතුළුන් අතුළුන් සියාලේ මූලු - D, E, F

(iii) අවශ්‍යක පිළි සැලකාය - G, H, J

(iv) ලේඛකයේ එක් එක් ගැළුණුම තිල ලෙස යැලෙනා මිමික් ටු - K, L, M

(v) මිනින් තිශ්පාදනයට වැදගත් අඩුකානු රටුවේ වන ව්‍යාපෘතිය - P, Q, R

(උ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම මහැන් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රෝග්‍රෘම් පිළිබඳ පැවත්තන.

පිළිබඳ සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබදා දක්වා ඇති හිරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රෝග්‍රෘම් ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනා අඩුගෙන් නිවැරදි පිළිබඳ දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමට යාබදා ඇති හිරුවේ එක් එක් ප්‍රෝග්‍රෘම් අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ පියන්න.

- (i) තාප බලාගාරයක් පිහිටි සෙවාල්‍යීය - A, B, C
- (ii) වැවිනා දැක්වූ තැක් - D, E, F
- (iii) රෙරු පර්‍යේෂණායනනය විහිටි අගුවෙන් - G, H, J
- (iv) කොළඹින් නිවියක් පිහිටා ඇති පිටියායායි - K, L, M
- (v) සංචාරක ආකර්ෂණයන් වූ පානිසුම් විටු - P, Q, R

(ලක්ෂණ 05 පි)



© 55000 மேஜ் | [www.55000mesai.com](http://www.55000mesai.com) | All Rights Reserved

61 II  
Department of Examination, Sri Lanka Division of Secondary Education, Colombo 07, Sri Lanka  
www.edc.lk

61 III

අධ්‍යයන පොදු සහකිරීම පත්‍ර (සාමාන්‍ය ලේඛන) විජයග, 2018 දෙපැවල කළමනීය පොතුන් තාතාතුරු යන්ත්‍ර (සාමාන්‍ය තාතු)ප පරිශ්‍රීකා, 2018 මූල්‍යම්පරු General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ପତ୍ର / ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା / Geography II



SCALE : 1:50000

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/ඇඟිල්‍යානය පුරුෂෙන්ත තීක්ෂණකම්/Department of Examinations, Sri Lanka

දෙපාර්තමේන්තුව යොමු කළ මධ්‍යම පිළිබඳ විශාල දෙපාර්තමේන්තුව  
මධ්‍යම පිළිබඳ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ (ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ) පිළිබඳ  
මධ්‍යම පිළිබඳ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ (ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ) පිළිබඳ  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

විශාල දෙපාර්තමේන්තුව  
Index Number

(61) ආනයෙල් විද්‍යාව II  
ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය II  
Geography II

1. (e) / (ඝ) / (ඛ)

(i) ..... ගැටුව.

(ii) ..... බෙත්තාක් විගා.

(iii) ..... ප්‍රජාත්‍යාල් දුෂ්චිත්ව දුම්ධිංචිය... මාර්ගය.

(iv) ..... ගෙඹු ත්.

(v) ..... ප්‍රජාත්‍යාල් මාර්ගය.

(vi) ..... කාස්ට් ඉ/කැනෑල් කාන්කාවය/ උස්සාවිය  
දුම්ධිංචිය නොල - මින් දුෂ්චිත්ව හේ කිහිපය

(vii) ..... මාර්ග සංස්කීර්ණීය නැංවයක් විඛ.

(viii) ..... උ. අභ්‍යන්තරය 7°15' / 7°15'

(ix) ..... නැංවය ප්‍රාග්ධනය/ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ / ජලමැණිය

ආනයෙල් විද්‍යාව ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳ  
ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳ  
ඉංග්‍රීසි ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳ  
For Examiner's  
Use Only

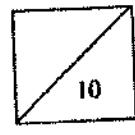






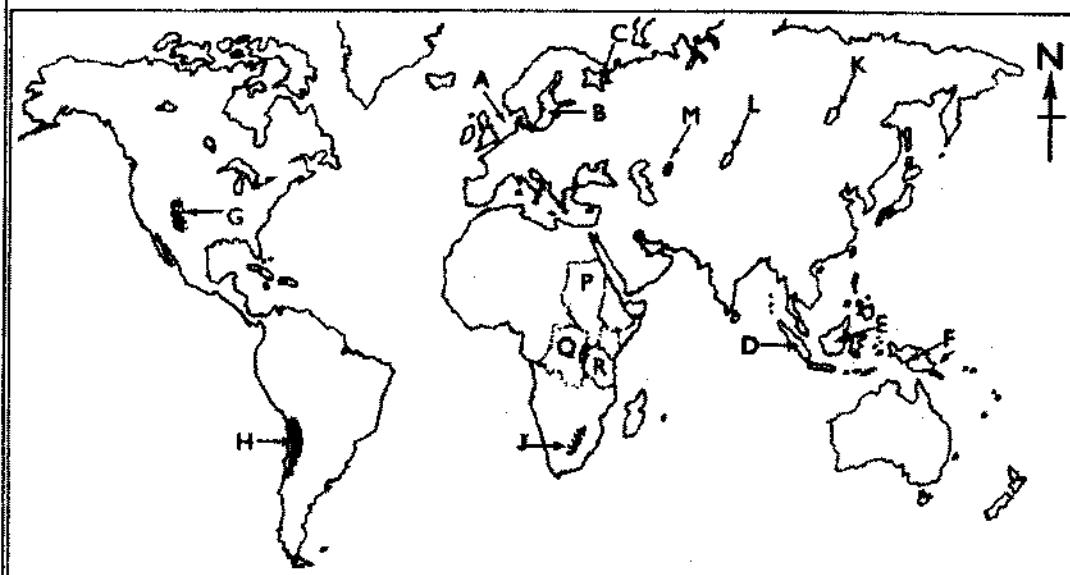






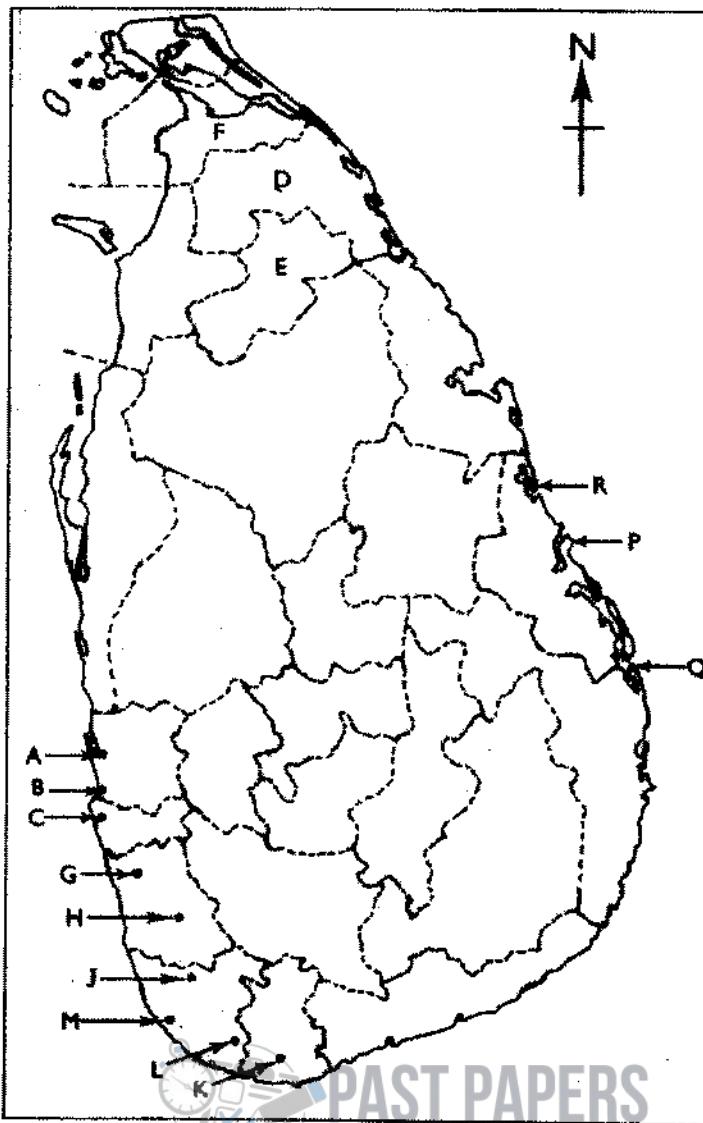
PAST PAPERS  
WIKI

(ඟ) / (ජ) / (උ)



- (i)  B
- (ii)  D
- (iii)  H
- (iv)  K
- (v)  R
- 5

(ඟ) / (ජ) / (උ)



- (i)  B
- (ii)  E
- (iii)  H
- (iv)  M
- (v)  P
- 5

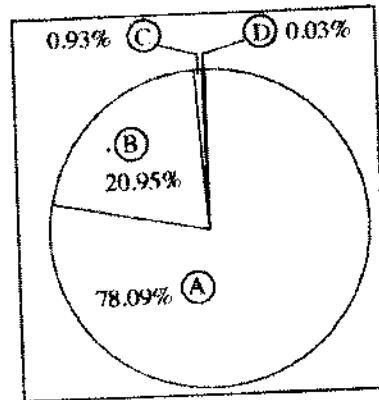
1. (ඟ) (ජ) (උ)  $\frac{1}{10}$

(ඟ) (ජ) (උ)  $\frac{1}{5}$

(ඟ) (ජ) (උ)  $\frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

## II කොටස

2. (i) පාලේ එයුතෙළයේ සංයුතිය අනුව එහි අඩංගු ප්‍රධාන වායු වර්ගවල ප්‍රතිඵල අතැයෙන් යාබද රුප හෙළුනෙහි A, B, C හා D එකින් දක්වා ඇත. A හා B වලින් දක්වා වායු වර්ග ප්‍රතිඵල මූලික අනුමිලිවෙන් නම් කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 02 දි)
- (ii) පරිපරිය ගෝලුයෙහි ප්‍රධාන උස්සන තුළක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 03 දි)
- (iii) වර්නාත්මකයේ එයුතෙළය අපවැතු විම කොරෝනි තේඛ එහි මිනින් සූයාකාරකම් තුළක් නම් කර. ඉන් එකකින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ නෙරි විස්තරයන් කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 05 දි)



02. (i)

- (A) තයිලුපන් ( $N_2$ )  
 (B) ඔක්සිජන් ( $O_2$ )

ලක්ශ්‍ර 1 + 1 = 02

(ii)

- පාරිවි පෘත්තේයේ සිට 8 -12 Km පමණ ඉහළට විශිෂ්ටේ.
- උක්නකාගය සමඟ උණ්ණත්වය කුමෙයෙන් පහළ බිජි (පරත සීන්තාව්)
- සියලුම කාලයෙන් සංසිද්ධී හටගන්නේ මෙම සේරුයේ ය
- පෙළවගෝලයේ පැවැත්මට ඉතා වැදුගන් වේ
- සාමාන්‍ය ගුවන් යානා ගමන් කරන්නේ මෙහි ඉහළ සීමාව ආසන්න කළුපයේ ය
- වායු වර්ග වැඩින් වැඩි කොටසක් මෙහි අන්තර්ගත වේ

මෙයින් තුනක් සඳහන් කිරීම 1 x 3 = 03

(iii)

- පොසිල ඉන්ධින අධික දැනහැය
- කාර්මිකරණය
- සහ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම හා පිළියියිම
- වනාන්තර ශිනි තැබේම
- න්‍යාම්පික අන්තර් බැලැම්
- පුද්‍රමය කටයුතු

මෙවැනි සූයාකාරකම් තුනක් නම් කිරීමට - 03  
 විකාකකින් සිදුවන බලපෑම විස්තර කිරීමට - 02  
 ලක්ශ්‍ර 05



3. (i) කාලීනාර්ථික තුළී පරිභෝග තුම යටතේ  
 (a) උදෑකයේ එක්සියන්ම් වියා කොරේන ව්‍යාපාරික බාහා වර්ගය ද  
 (b) ආසියාතික රට්තිල මුම් පූක්ෂම ව්‍යාවිස් ලෙස කොරේන ප්‍රධාන බාහා වර්ගය ද  
 පිළිබඳින් නම් කරන්න.  
 (ලකුණු 02 පි)
- (ii) පුරුෂයේ ව්‍යාපාරික කිරී පටිච් පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ උස්සන් දැනුම් කරන්න.  
 (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වි පර්ලෝක්සයන්හායන් විනිවී ස්ථානයක් නම් කරන්න.  
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ නොන් කළාපයේ කොරේන වි විගාවේ විශේෂ උස්සන් විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 05 පි)

03. (i)

- (A) ව්‍යාපාරික බාහා වර්ගය - නිරිණ  
 (B) මුම් පූක්ෂම ව්‍යාව යටතේ කොරේන බාහා වර්ගය - වි

ලකුණු 1 + 1 = 02

(ii)

- ලේකයේ සංවර්ධිත රට්තු ව්‍යාපාරික කිරීපටිවී පාලනයේ ප්‍රමුඛත්වය ලබා ගෙන සිටිම
- කිරී ආණිත විප්පෙනුපොල සංවර්ධිත රට්තු විසින් පාලනය සිටිම
- කිරී ලබා ගැනීම, ප්‍රවාහනය, ගබඩා කිරීම මෙන්ම ලබාගත්තා කිරී ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට ද දියුණු කිෂ්පසුම හාවිතය
- දියර කිරී හා කිරී ආණිත නිෂ්පාදන පරිශේෂනය වැඩි විම
- බහුජාතික සමාගම් කර්මාන්තයෙහි ප්‍රමුඛිම
- කිරී ගවෘත් නිඛුල්ලේ හනු කැවීමට වඩා මඟි කුඩාරම්වල රදවා සන්වාහාර සැපයීම මැඹින් පෝෂණය කිරීම ප්‍රව්‍ලිත විම
- උසස් වර්ගයේ දෙමුණුන් කිරී ගවෘත් ඇඟි කිරීම ප්‍රව්‍ලිත විම

මෙවැනි විශේෂ ලක්ෂණ දැනුම් කිරීමට ලකුණු 01 x 3 = 03

(iii)

- (A) • මහජුප්‍රස්ථ්ලම, බෝඩුවල, බිනලගොඩ, හිඳුරක්ගොඩ, අම්බලන්තොට, මෙහෙරුව
- (B) • ගංගා මේරියාවත්වල හා පහත් ප්‍රදේශවල විය කිරීම  
 • ප්‍රධාන විශේෂ වර්ණා ජලයන් විය කිරීම  
 • අස්වනු ප්‍රමාණය වියලි කළාපයට සාපේශ්‍යව අවුවීම  
 • කුඩා බිම් කරීමට වගකිරීම  
 • ජල ගැලීම්වලට හාජනය විම කිසා විගාහානි සිදුවීම  
 • බිජුම් ප්‍රදේශවල හෙළුම්ව තුම්බට විය කිරීම



මෙවැනි විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කිරීම

A ලකුණු - 01

B ලකුණු - 04

05

4. (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ජ්‍යාහැන විම කොටො බලපාහ සාධක දෙකක් තම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආම්පිත පැන තැබූ ඇති පාරිසරික ගැටපු තුනක් දදන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙළේෂ රසායන කර්මාන්තය ආම්පිත නිෂ්පාදන දෙකක් තම් කරන්න.
- (b) පෙළේෂ රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අන්වන වාසි දෙකක් හා අවාසි එකක් කොට්ඨෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

04. (i)

- බලුකක්තිය
- අමුදුවිස
- ප්‍රවාහනය
- යටිතම පහසුකම්
- ගුම්ය
- ප්‍රාග්ධනය
- වෛශේදපොල
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති

මින් දෙකක් නම් කිරීම  $1 + 1 = 02$

- (ii) • ගොඩිම • වාසුව • ජලය හා සාගර පරේල දුම්ණයට ලක්වීම  
(සායම්, තේල් විරිග, විෂ දුවිස වික්වීම)
- ගාක හා සත්ත්ව ප්‍රජාවන් වැඩිවීම හා නව ගාක හා සත්ත්ව විරිග බිජිවෙමීන් පැවතීම
  - කාර්මික අපදුවිස අනුමතවත්ව බිජැර කිරීම
  - බැර ලේඛ අංශු (රසදිය, රියම්) පෙළව පද්ධතියට එක් වී ගාක හා සත්ත්ව ජාග විකෘති වීම
  - ගෝල්ක උප්ප්‍රාය්‍ය ඉහළ යාම
  - කාලුගුණ වීපර්යාස ඇති වීම
  - අම්ල වැසි හට ගැනීම
  - භුගත ජලය දුම්ණය වීම
  - කාර්මික දියුණුවට සම්ගාමීව විදුත් උපාංග හා උපකරණ අපදුවිස ලෙස වික්රීස්වීම
  - පෙළව තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සම්ග මෙගෙක් මොව නොතිබූ වෙටරස්, දිලිර හා බැක්ටීරියා වැනි රෝග කාරක පැවතීම
  - බුම්කා හිරිමාණුය වීම

මෙවතින් ගැටුව තුනක් කළගන් කිරීමට ලකුණු  $1 \times 3 = 03$

(iii)

- (A) • ජ්‍යායේරිස් • කැමීනාභක • රසකානික පොහොර
- සිංහල විරිග • නිශ්චලවරිග • ලිංගිඩිතෝල් • සුවිද විවුන්
- පැරැපින් ඉරී • රුපලුවන් ආලේපන • කැනීම රඛර
- වෙනත් දුවික

මෙවායින් දෙකක් නම් කිරීම

(B)

වාසි

- යැකියා අවස්ථා ජනනය වීම
- නිෂ්පාදන සඳහා ඉහළ ඉල්පුමක් පැවතීම
- ඉහළ ආදායම් ලුක්කීමේ හා ගැනීමාව
- නිෂ්පාදන භාණ්ඩ සඳහා දේශීය වෛශේදපොල පුවාල් වීම
- වීවිධ නිෂ්පාදන කළ හැකි වීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ තේල් පිරිපහදුව නිසා අමුදුවිස ලබා ගැනීමේ පහසුව
- කාපේකා වශයෙන් අඩු පිරිවයකින් අනුරූ නිෂ්පාදන කළ හැකිවීම

අවාසි

- ආහාරක කේල් පිරිපක්‍රමේ ප්‍රමාණය මත අමුද්‍රිත ප්‍රමාණය තිර්ණය වීම
- ගෙල්ලේල ඉහළ යාම කර්මාන්තය කෙරෙහි අතිතකර ලෙස බිලපැම
- නිෂ්පාදන වියදුම් වියේවීම නිකා භාණ්ඩ මිල ඉහළ යාම
- ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන කාර්මාන්තයක් නිකා ප්‍රාග්ධන තියෙ බිලපැම
- ආහාරක කාණ්ඩා නිසා ඇතිවිත වෙළෙදපොල තරගකාරී වීම
- කර්මාන්තයෙන් ඉවත්වන අපද්‍රව්‍ය හා භාවිතයෙන් පසු භාණ්ඩ ඉවත ඇමුම නිකා සිදුවීන පරීක්‍රම භාතිය

මෙටැකි වාසි දෙපාත් හා අවාසි විකාශ රෘහාදේශී කිරීම

A ලකුණ - 02

B ලකුණ - 03

05

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කොරෝන සාම්ප්‍රදායික සුං අපනායන බෝග අනුරූප 'කුලබු' යෙයට අයත් වන බෝග දැනුව භාවිත කරන්න.  
(ලකුණ 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුං අපනායන බෝග වගාව දියුණු කිරීම කොරෝන අවධානය යොමු කිරීමට හේතු වූ කුරුණු තුළු සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණ 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික හොඳුව සුං අපනායන බෝග දැනුව භාවිත කරන්න.  
(b) සුං අපනායන බෝග වගාව දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රෝග ගොනා ඇති ස්ක්‍රෑමාරු ඇඟිර කරන්න.  
(ලකුණ 05 පි)

05. (i)

- කුරුදු
- ගම්මිරස්
- කරාඩු නැඹී
- කරදම්මිගු
- සාලික්කා
- වසාවාසි

මෙන් දෙවිරිගයෙන් භාවිත කිරීම ලකුණ  $1 \times 1 = 01$  $1 + 1 = 02$ 

(ii)

- සම්පූළුදිය අපනායනවල මිල උවිචාවනිය වීම
- හේ, පොල්, රඩිර්, වැඩි සම්පූළුදිය අපනායන කෙරෙහි පමණක් බිලාපොරුන්න තැබිය හොඳුකි වීම
- විදේශ විනිමය පිළිබඳ ගටුව මතුවීම
- ලේඛන වෙළඳපොලේ සුං අපනායන බෝගවලට ඉල්ලුම වැඩි වීම
- සුං අපනායන හෝග වගා කිරීමෙන් දේශීය ජනතාවගේ ආදායම වියේකර ගත තැකි වීම
- හේ, රඩිර්, පොල්, වියාකළ හොඳුකි බිලිවලද වගා කළ තැකි වීම
- අනුරු වගාවක් ලෙස උ කළ තැකිවීම
- යැකිය අවස්ථා ඩීගි වීම
- දුවස්සේ මොහො පුදේකවල වගාකළ තැකිවීම
- කර්මාන්ත වලට ආවේණික වූ ඉම බිලකායක් සිරීම



මෙටැකි කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණ 03

- (iii) (A) • වූලන් • මල් • කප් • පැයිර් • ප්‍රප්‍රතුරු  
 • මේරිස් • රටිකප් • විසිනුරු පැමු • ව්‍යුවහාර  
 • වූශ්‍යන් ගැටි • කෙසෙල් • පැනිකොමබු

### බෝග දෙශක් නම් කිරීමට ලකුණු 02

- (B) • 1972 සුදු අපනයන බෝග දෙශක් තේශ්‍යාච්‍රිත පිහිටුවීම  
 • අපනයන බෝග විවිධාංශීකරණය  
 • 2010 දී කැමි අපනයන මණ්ඩලය පිහිටුවීම  
 • සුදු අපනයන ගෝග පර්යේෂණයන්හා පිහිටුවීම - මාතලේ  
 • වගා සඳහා පොනාරු සහනාධාර ලබාදීම  
 • වගා සඳහා එය ආධාර සැපයීම  
 • සුදු අපනයන බෝග ගීම්මාන පිහිටුවීම  
 • ගොවීන් පුහුවු කිරීම  
 • කාබිංක වගාව දිරීමක් කිරීම

### මෙවැනි තිශ්‍ය මාර්ග තුනක් කෙටියෙන් ටියෙකර කිරීම ලකුණු 03

A ලකුණු - 02

B ලකුණු - 03

05

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාධාවික සම්බන්ධ අකර 'භූමිය' ඉකා වැදුගත් වන අකර ඒ වටා පිහිටි දුපත් ද ඇතුළුව වර්ග කි.ම්. 65610ක භූමි ප්‍රමාණයන් රටි අයන් තේ.

- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අයන් වන දුපත් දෙශක් නම් කරන්න.  
 (ලකුණු 02 පි)  
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිහරණය සම්බන්ධ ගැවුපු තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (ලකුණු 03 පි)  
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි සංරක්ෂණ ප්‍රාගම්පාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ නොව ටියෙනරයක් කරන්න.  
 (ලකුණු 05 පි)

06. (i)

- ඩිල්ට්‍රේ මෙහ්නාරම • කයිරීස් • නයින්තිව්/තායිල්ප
- මහ්බිතිව් • වැව්වයිතිව් • අනුලයිතිව් • කරිවතිව් • කයෙයිතිව්
- පාලුසිතිව් • ඉර්ණසිතිව් • මහා රාවනා කෝට්ටෙරී • පුන්කුහුතිව්
- කුඩා රාවනා කෝට්ටෙරී • පරෙවී දුපත

(ලකුණු 02)

(ii)

- වහාන්තර භා බිජුම් පුදේශ වැළි කිරීම තිශ්‍ය පෙළව සම්පත්වලට භාජි සිදුවීම
- පහත් තීම් ගොඩ කිරීම, කාණු පද්ධති අවකිර කිරීම වැනි කටයුතු තිශ්‍ය ජල ගැලීම්වලට උක් වීම
- ජලාක ගොඩවීම
- වෙරළඩඩ් පරිසර පද්ධති තිශ්‍ය වීම
- නාගරික පුදේශවල පාරිසරක, සෞඛ්‍ය හා සංඝ්පාරණයක ගැවුපු හට ගැනීම
- බිජිර හැරීම තිශ්‍ය විශාල වලව්ව් තීර්මාණයෙන් මගින් සෞඛ්‍ය ගැවුපු ඇතිවීම  
 (මැණික් පහල්/මැටි භාරීම)
- පංණු බිජුම භා ගායනා සිදුවීම
- නාය යැම් හට ගැනීම
- භූ විෂමතාව වෙනස් වීම



### මෙවැනි ගැවුපු තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණු 03

(iii)

- ඉඩිලි පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීම
- ගයර කුම්වත්ව සැලසුම් කිරීම
- මෙශ්‍යවායා කිරීමේ නව ආරක්ෂණ ප්‍රම ඇති කිරීම (සේල්ට්‍ර්‍ය කුම්ය)
- විනාත්තර ප්‍රතිරෝපනය කිරීම
- වෙරළ සිමා ඇති කිරීම හා ඒ හා සම්බන්ධ නිති ත්‍රියාත්මක කිරීම
- කොර්ල් පර කිරීගල් පර කැයීම තහනම් කිරීම
- ජහතාව් ප්‍රහුව් කිරීම

මෙවැනි ප්‍රාග්ධනයන් තහනක් නම් කිරීම් හා විකාශ විස්තර කිරීම  
ප්‍රාග්ධනය තුන නම් කිරීම = 05

7. (i) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මහාද්වීපය ද  
(b) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇති මහාද්වීපය ද  
පිළිබඳින් භාවිත කරන්න.  
(ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ අධිකතා සංඛ්‍යාත්මක කළුපවල දැකිය ඇති විශාල උත්ස්ව තුනක් සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අකම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති හෞතික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක්  
නම් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය සෙවයේ හෞතික සාධක බලපා ඇති ආකාරය තිබුණ් ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය  
(ලකුණු 05 යි)

07 (i)

- (A) ආසියාව  
(B) ප්‍රයෝගය

(ලකුණු 02)

- (ii) • වෙරළබඩි ප්‍රෝග ආක්‍රිතව පිළිචා තිබීම  
• හිතකර හෞතික පරීක්ෂණයන් පැවතීම  
• ගමනා ගමන ප්‍රහුව්  
• වෙළෙඳාම හා වෙනත් ආරක්ෂික කටයුතුවලට ගෝග වීම  
• මිශ්‍යන හගරවලින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් මෙම කළුපවල පිළිචා තිබීම

මෙවැනි ප්‍රාග්ධනය තහනක් සඳහන් කිරීමේ ලකුණු 03

(iii) (A)

හෞතික සාධක

- දේශගුණය
- තුවීම්මතාව
- රුව්‍යානය
- විශ්‍යාලය
- ස්වතාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය



මෙයින් විකාශ නම් කිරීම

මානව සාධක

- කුරුමාන්ත දේරාන ගහවිල
  - නාගරිකරණය
  - වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන
  - වරාය
  - යටිතල පහසුකම්
  - සේවාවන් ජීවාචිවිම

ලිංග විකාස් නම් ඩිරුම

(B)

- හු විෂමලතාව
  - දේශගැණුය
  - වෘත්තාලය

ජන ව්‍යවසාය කෙරෙහි බිලපා ඇති ආකාරය තිදුවුන් දක්වාමින් විස්තර කර තිබිය යුතු ය.

A තොරතු - 02

B copy - 03

05

8. සංචිර්ධනය මුළුම සඳහා භාවිත ලක්ෂණ දැරෙන පත්‍ර පහත දක්වා ඇත.

- දැන සඳහා නිශ්චය දෙනය
  - මුත් දැන රාමින නිශ්චය දෙනය
  - මානුෂ පාවරීමෙන් දැන ගෙය
  - දැන රාමික නිශ්චය දෙනේ එස්ටින වේගය
  - මානුෂ දරිද්‍රා දැන ගෙය

(ii) නො පෙනී ඇති රෝග සාරුවත් තුනන මිනුම් ගණව අයක් වහ මිනුම් දැක්ව තම කරන්න

(කොළඹ 02 දි)

(ii) එක පාලිත්වන සියලුවනීය වේගවත් කිරීම් සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම් අනුවරියා ය.

(iii) මෙහි දූහක (ii) හි නැව් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් එක් ක්ෂේත්‍රයක ඩාලර්දිනය සඳහා මුළු කාලීනව ගෙන ඇති  
ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රමාණය මෙහි දූහක (ii) හි නැව් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)

08 (i)

- මානුෂ සංවර්ධන දැරුණුක (H.D.I.)
  - මානුෂ දරුදිත දැරුණුක (H.P.I.)

(কোড় 02)

(ii)

- අධිකාපන සේවීතුය
  - සෞඛ්‍යිතය සේවීතුය
  - තොරතුරු හා සහ්යිලේදාන සේවීතුය
  - ගැටිල පෙනුමෙම්
  - ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය
  - වෘත්තීය ප්‍රභූතු සේවීතුය

ලේඛන නිශ්චල හා ප්‍රතිඵලියෙන් තුළ 03

(iii)

- අධිකාපන • සොබිසය • තොරතුරු හා සන්නිවේදන සේතුය
- යටිතල පහසුකම් • ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය
- වෘත්තීය පුහුණු සේතුය

නම් කරන උද විස් සේතුයක සංවර්ධනය සඳහා මින් කාලීනව ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම

ඒ ඒ සේතුවලට අදාළ ව මිය ඇති විස්තරයකට  
පුදු පරිදි ලැබුණු දෙන්න. ක්‍රියාමාර්ග  
දෙක නම් කිරීම හා විස්තර කිරීමට මැයි 05

**\* අධිකාපන සේතුය**

- විද්‍යාගාර තාක්ෂණ පහසුකම් ලබාදීම
- විෂය මාලාවට තාක්ෂණීක විෂය සේතු හඳුන්වා දීම
- වෘත්තීය අධිකාපන අවස්ථා පුවැල් කිරීම - (13 වසර අඩංග් අධිකාපනය)
- උසස් අධිකාපන අවස්ථා පුවැල් කිරීම
- තොවීමෙන් අධිකාපන අවස්ථා ඇති කිරීම - මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම

**\* සොබිස සේතුය**

- පහසුකම් වැඩි කිරීම (හෝටික හා මානව දම්පත්)
- සොබිස අධිකාපනය
- නවීන තාක්ෂණීක පහසුකම් හඳුන්වා දීම
- තොමිලේ තීමෙන් රෙ සොබිස
- ජනතාව තුළ යහපත් සොබිස පුරුදු ඇති කිරීම. (රෝග වැලැක්වීම)
- දේශීය වෙවළා ක්‍රමය පුවැලින කිරීම
- ප්‍රාදේශීය සොබිස සේවා ව්‍යාප්ත කිරීම

**\* තොරතුරු සන්නිවේදනය**

- දුරකථන සේවා පහසුකම් පුවැල් කිරීම
- අන්තර්ජාල පහසුකම් පුවැල් කිරීම
- විදුත් සේවා පහසුකම් පුවැල් කිරීම (e-Government/Banking)
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධිකාපන පහසුකම් පුවැල් කිරීම
- භාණ්ඩ හා සේවා ලබා ගැනීමේ පහසුකම්

**\* වෘත්තීය පුහුණු සේතුය**

- වෘත්තීය සංවර්ධනය - වෘත්තීය මාර්ගයේ පැවැත්‍ර සේවා පුවැල් කිරීම
- විදේශ පුහුණු අවස්ථා උප කරදීම
- විවිධ වෘත්තීය පායමාලා හා වෘත්තීය ප්‍රමිත සහයික ලබාදීම

**\* යටිතල පහසුකම්**

- විනෝදය, විවේකය සඳහා පහසුකම් සැපයීම
- ප්‍රවාහන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- ගුවන් තොවුපොල හා වර්ය සංවර්ධනය

**\* ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය**

- විවිධ වැඩි සටහන් - ජනාධාරීය, සම්භාධී, මැණෑසුම්, ගැමීඳීරීය, ගම්පෙරල්‍යා වැනි
- ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
- ග්‍රාමීය පුවැව ස්ථානික යැයුවීමේ ක්‍රියාමාර්ග