

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**61 | S I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

භූගෝල විද්‍යාව I, II  
 புவிப்பியல் I, II  
 Geography I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුද්ගලිකව දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය : .....

**භූගෝල විද්‍යාව I**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව කියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් කිස්තූතට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මග ලියන්න.
- 1. සමස්ත ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාට භාවිතයට ගත හැකි මිරිදිය ජලය ලෙස පවතින්නේ .....  
 පමණ ප්‍රමාණයකි.  
 (1% / 2.5% / 8%)
- 2. පෘථිවිය එහි කක්ෂ තලයට ..... ක් ඈතව පිහිටා ඇත.  
 (12½° / 23½° / 66½°)
- 3. ශාක පත්‍රවල ඇති ජලය ..... විමෙන් ඒවා වායුගෝලයට එකතු වේ.  
 (වාෂ්පීකරණය / උත්ස්වේදනය / සනීභවනය)
- 4. මැඩගස්කර් දූපත පිහිටා ඇත්තේ ..... මහාද්වීප තටකය තුළ ය.  
 (ආසියා / අප්‍රිකා / ඕස්ට්‍රේලියා)
- 5. අයර් වල පිහිටා ඇත්තේ ..... ය.  
 (ඕස්ට්‍රේලියාවේ / යුරෝපයේ/ දකුණු අප්‍රිකාවේ)
- 6. ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා බිම්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ..... දිස්ත්‍රික්කයේ ය.  
 (කුරුණෑගල / අනුරාධපුර / අම්පාර)
- 7. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අතුරෙන් මැද රට තේ වගාව සඳහා .....  
 දිස්ත්‍රික්කය වැදගත් වේ.  
 (නුවරඑළිය / රත්නපුර / බදුල්ල)
- 8. .... ශ්‍රී ලංකාවේ ධමනි මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටයි.  
 (ජපානය / චීනය / ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)
- 9. .... බලාගාරය කැලණි ගංගාව හා සම්බන්ධ ජල විදුලි බලාගාරයකි.  
 (කැලණිකිස්ස / සපුගස්කන්ද / කැනියොන්)
- 10. 1:50 000 පරිමාණයට අනුව සකස් කළ ශ්‍රී ලංකා භූ ලක්ෂණ සිතියමවල සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මීටර .....කි.  
 (20 / 100 / 500)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'ඕ' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'ච' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

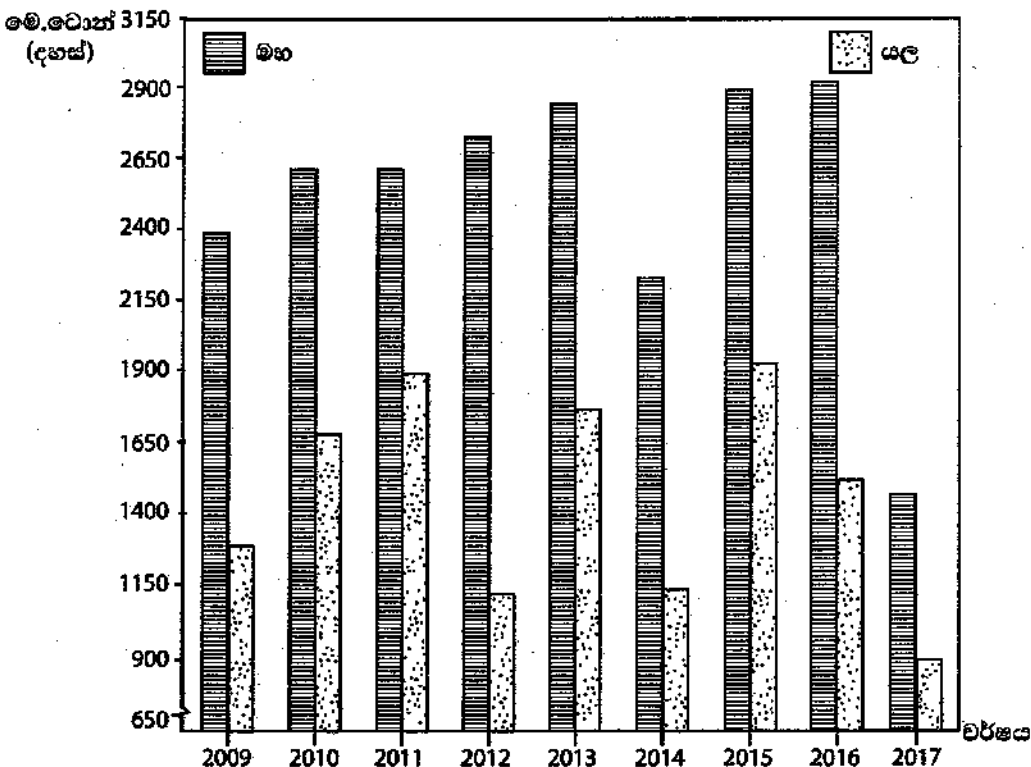
- 11. තිරිඟු, වතු කෘෂිකර්මය යටතේ වගා කෙරෙන ප්‍රධාන හෝගයකි. ඕ / ච
- 12. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා බිම් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොල් වගාව සඳහා යොදාගෙන ඇත. ඕ / ච
- 13. ලෝකයේ වානේ නිෂ්පාදනය හා අපනයනය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඇති රට චීනයයි. ඕ / ච
- 14. රඳාවටුන්න ප්‍රදේශය, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙස් මුහුණු කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්කමක් උසුලයි. ඕ / ච
- 15. ශ්‍රී ලංකාවේ පෞඤ්ච වර්ග අතුරෙන් රතු-දුඹුරු පස වියළි කලාපයට සීමා වේ. ඕ / ච

● අංක 16 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- 16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ වූ අඩු ම ජන සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාප්තව ඇත්තේ ..... පළාත තුළ ය.
- 17. සාර්ත් රටවල් අතර ඉහළ ම මානුෂ සංවර්ධනයක් ඇති රට ..... යි.
- 18. ස්වාභාවික උපද්‍රව වර්ධකරණයට අනුව භූමිකම්පා හා සුනාමි ..... උපද්‍රව ගණයට අයත් වේ.
- 19. හෙක්ලා ගිනි කන්ද පිහිටා ඇති රට ..... යි.
- 20. මහා බාධක පරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ..... පාෂාණවලිනි.
- 21. දකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටි ..... වනාන්තරය ලෝකයේ විශාලතම වර්ෂා වනාන්තරයයි.
- 22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන සංචාරක කලාප..... කට බෙදා ඇත.

● අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය උපයෝගී කරගන්න.

2009 - 2017 - යල - මහ කන්න දෙකේ ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය

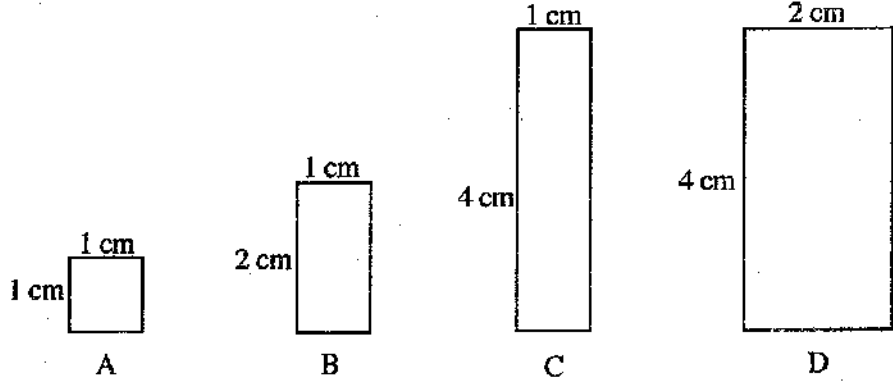


මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාන - 2018  
ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

/කුන්වැනි පිටුව බලන්න.



33. බනිජ සම්පත් වර්ගීකරණයට අනුව ලෝහමය කොටස ගණයට අයත් බනිජයකි.  
 (1) රූටයිල් (2) මැංගනීස් (3) යපස් (4) මිනිරන් (.....)
34. නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරවල පමණක් දැකිය හැකි ශාක හා සත්ත්ව කාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) යාජු කඳක් සහිත මෘදු දැව ශාක, ගෝනා, කොටියා  
 (2) තද අරටු සහිත ශාක, කොටියා, වෘකයා  
 (3) ඉඳිකටු වැනි පත්‍ර සහිත ශාක, පිනිමුවා, ගෝනා  
 (4) පළල් පත්‍ර හා පත්‍ර බහුල ශාක, ගෝරිල්ලා, කොටියා (.....)
35. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන නිර්ණායක කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.  
 ● උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව  
 ● සාක්ෂරතාව  
 ● ක්‍රය ශක්තිය හා ගැලපූ ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය  
 ඉහත නිර්ණායක පදනම් කරගෙන සකස් කරන ලද සංවර්ධනය මැනීමේ දර්ශකය වන්නේ,  
 (1) භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය (PQLI) යි. (2) මානුෂ දර්ශක දර්ශකය (HPI) යි.  
 (3) මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය (HDI) යි. (4) මානුෂ පීඩක දර්ශකය (HSI) යි. (.....)
36. 1:50000 පරිමාණයට ඇඳ ඇති සිතියමක දක්වා ඇති කුඹුරු යාය හතරක දිග හා පළල දැක්වෙන රූපසටහන් හතරක් පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වේ.



මේවා අතුරෙන් වර්ග කිලෝමීටර එකක් විශාල කුඹුරු යාය දැක්වෙන රූපසටහනට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

- පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| A - 1. කාර්මීකරණය          | B - 1. අධ්‍යාපනය |
| - 2. අම්ල වැසි             | - 2. මානව සම්පත  |
| C - 1. පාරිසරික සමතුලිතතාව | D - 1. ගෝලීයකරණය |
| - 2. තීරසර සංවර්ධනය        | - 2. සංවර්ධනය    |

37. පළමුවැන්නේ පැවැත්ම සඳහා දෙවැන්න අත්‍යාවශ්‍ය වේ යැයි සිතිය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
38. දෙවැන්නේ දියුණුවට පළමුවැන්න හේතු වේ යැයි සැලකෙන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්න පළමුවැන්නේ අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. පළමුවැන්න දෙවැන්නේ යහපතට මෙන්ම අයහපතට ද හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

\* \*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**61 S I, II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

**ගුණල විද්‍යාව I, II**  
**புவியியல் I, II**  
**Geography I, II**

**ගුණල විද්‍යාව II**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- \* I කොටසේ ප්‍රශ්නය අතිවාරය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

**I කොටස**

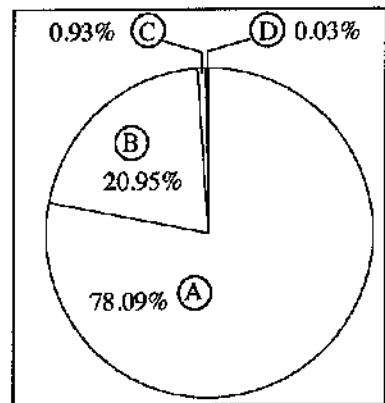
1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩඉසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් කුළින් තෝරා ලියන්න.
- (i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)  
 (ගල / ගල්වල / කොත් කන්ද)
  - (ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)  
 (වනාන්තර / වෙනත් වගා / අභය භූමිය)
  - (iii) අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)  
 (පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් ද්විත්ව දුම්රිය මාර්ගය)
  - (iv) ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික තෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)
  - (v) සිතියම ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)
  - (vi) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇත්තේ ජනාවාසයකි. එහි සංකේත මගින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සැපයෙන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 සි)
  - (vii) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති ප්‍රදේශය ජනාවාසයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)
  - (viii) X ස්ථානය ඔස්සේ විහිදෙන අක්ෂාංශය නිවැරදිව නම් කරන්න. (ලකුණු 01 සි)
  - (ix) සිතියම ප්‍රදේශයේ වී වගාවේ ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති භෞතික සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 සි)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
- (i) බෝල්ටික් මුහුද - A, B, C
  - (ii) 2018 ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වූ ඉන්දුනීසියාවේ ශ්‍රමානු දූපත - D, E, F
  - (iii) ඇටකාමා ශිෂ්‍ය කාන්තාරය - G, H, J
  - (iv) ලෝකයේ වඩාත් ගැඹුරුම වීල ලෙස සැලකෙන බයිකල් වල - K, L, M
  - (v) මිනිරන් නිෂ්පාදනයට වැදගත් අප්‍රිකානු රටක් වන වැන්සානියාව - P, Q, R
- (ලකුණු 05 සි)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම තොදින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.
- (i) කාප බලාගාරයක් පිහිටි කෙරවලපිටිය - A, B, C
- (ii) වව්ගියා දිස්ත්‍රික්කය - D, E, F
- (iii) රබර් පර්යේෂණායතනය පිහිටි අගලවත්ත - G, H, J
- (iv) කෙමලින් නිධියක් පිහිටා ඇති මීටියාගොඩ - K, L, M
- (v) සංචාරක ආකර්ෂණයක් වූ පාහිකුඩා වෙරළ - P, Q, R (ලකුණු 05 යි)

**II කොටස**

- 2. (i) පෘථිවි වායුගෝලයේ සංයුතිය අනුව එහි අඩංගු ප්‍රධාන වායු වර්ගවල ප්‍රතිශත අගයයන් යාබද රූප සටහනෙහි (A), (B), (C) හා (D) වලින් දක්වා ඇත. (A) හා (B) වලින් දැක්වෙන වායු වර්ග දෙක අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පරිවර්ති ගෝලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) වර්තමානයේ වායුගෝලය අපවිත්‍ර වීම කෙරෙහි හේතු වී ඇති මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් නම් කර, ඉන් එකකින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)



- 3. (i) කෘෂිකාර්මික භූමි පරිහෝග ක්‍රම යටතේ
    - (a) ලෝකයේ වැඩියෙන්ම වගා කෙරෙන ව්‍යාපාරික ධාන්‍ය වර්ගය ද
    - (b) ආසියාතික රටවල ශ්‍රම සුක්ෂම වගාවක් ලෙස කෙරෙන ප්‍රධාන ධාන්‍ය වර්ගය ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ලෝකයේ ව්‍යාපාරික කිරි පට්ටි පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී පර්යේෂණායතනයක් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.
  - (b) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ කෙරෙන වී වගාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- 4. (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානගත වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආශ්‍රිතව පැන නැගී ඇති පාරිසරික ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.
  - (b) පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් හා අවාසි එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- 5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කෙරෙන සාම්ප්‍රදායික සුළු අපනයන බෝග අතුරෙන් 'කුළුබඩු' ගණයට අයත් වන බෝග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික නොවන සුළු අපනයන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
  - (b) සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික සම්පත් අතර 'භූමිය' ඉතා වැදගත් වන අතර ඒ වටා පිහිටි දූපත් ද ඇතුළුව වර්ග කි.මී. 65610ක භූමි ප්‍රමාණයක් ඊට අයත් වේ.

- (i) ශ්‍රී ලංකාවට අයත් වන දූපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිහරණය සම්බන්ධ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

7. (i) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මහාද්වීපය ද  
(b) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇති මහාද්වීපය ද පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ලෝකයේ අධිජන සංකේන්ද්‍රණ කලාපවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති භෞතික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක් නම් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි භෞතික සාධක බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

8. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන දර්ශක පහක් පහත දක්වා ඇත.

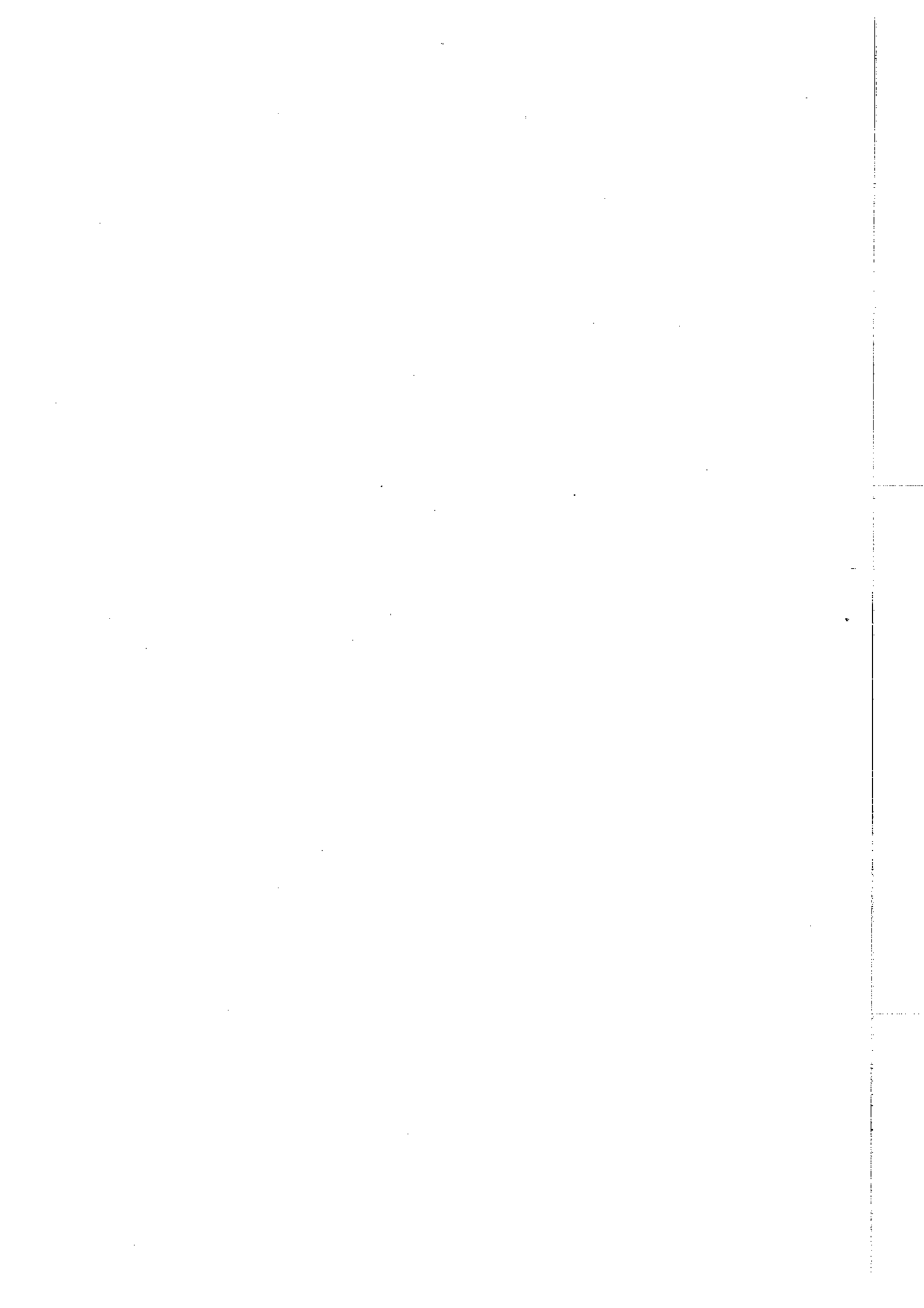
- දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය
- මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
- මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය
- දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය
- මානුෂ දරිද්‍රතා දර්ශකය

(i) ඉහත දක්වා ඇති දර්ශක අතුරෙන් තුනක මිනුම් ගණයට අයත් වන මිනුම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය. ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) ඔබ ඉහත (ii) හි නම් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් එක් ක්ෂේත්‍රයක සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලීනව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

\*\*\*





ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු කෙටි කල (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග 2018 දෙසැම්බර්

විභාග අංකය

கல்வியப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (සාමාන්‍ය තර) පரීட்சை, 2018 දෙසැම්බර්

සැට්ටෙනර්

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

Index Number

(61) භූගෝල විද්‍යාව                    II  
 புலியியல்                                II  
 Geography                                II

1. (අ) / (அ) / (a)

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(v) .....

(vi) .....

(vii) .....

(viii) .....

(ix) .....

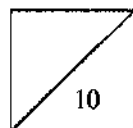
පරීක්ෂකවරයාගේ  
 ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.  
 பரீட்சகரின்  
 உபயோகத்திற்கு மட்டும்  
 For Examiner's  
 Use Only





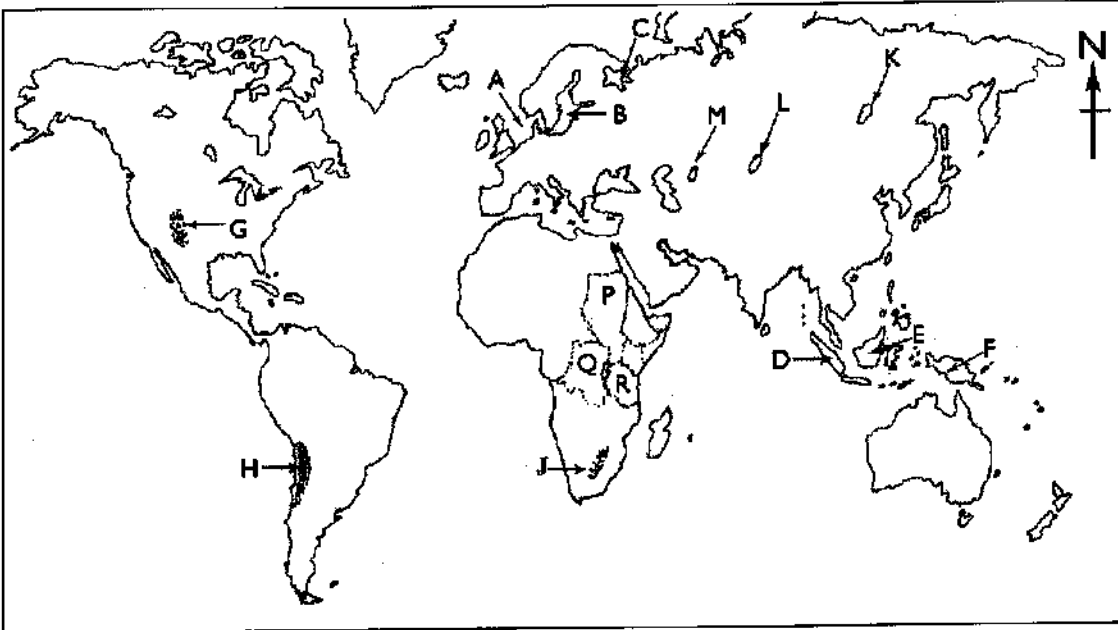




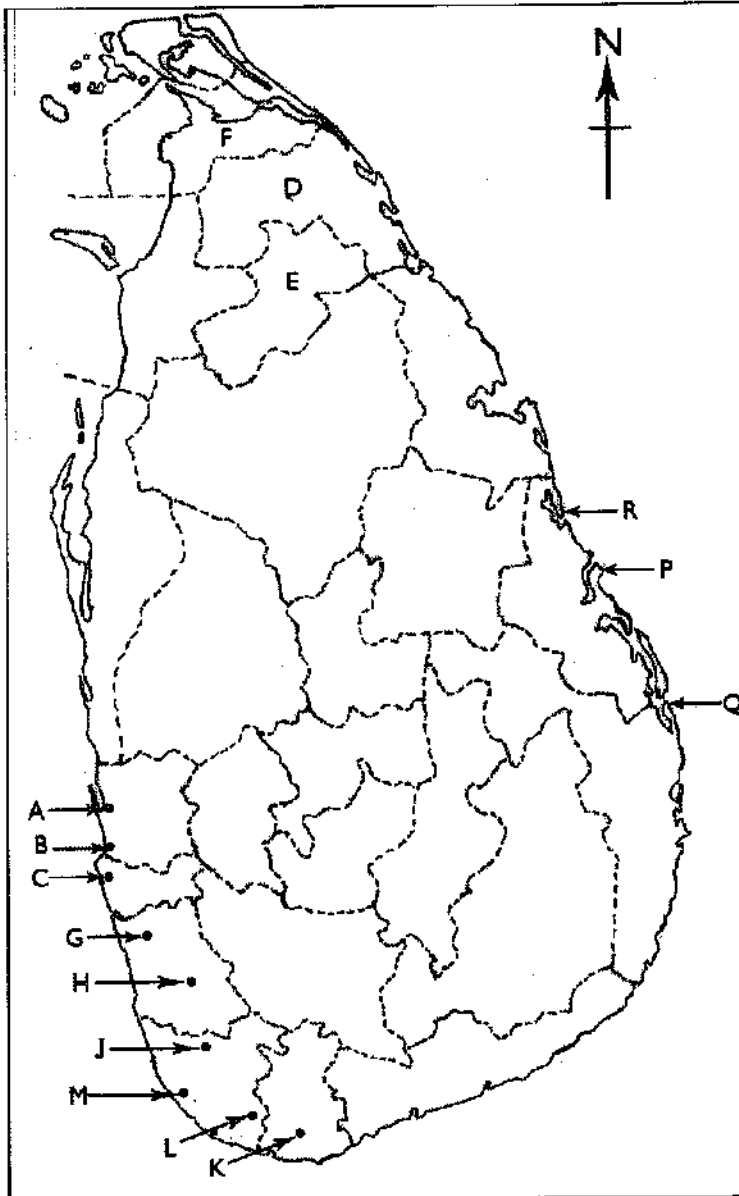
76935

(ආ) / (ஆ) / (b)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- 5

(ආ) / (ஆ) / (c)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- 5

1. (ආ) (அ) (a)  $\frac{10}{10}$  (ආ) (ஆ) (b)  $\frac{5}{5}$  (ආ) (ஆ) (c)  $\frac{5}{5} = \frac{20}{20}$

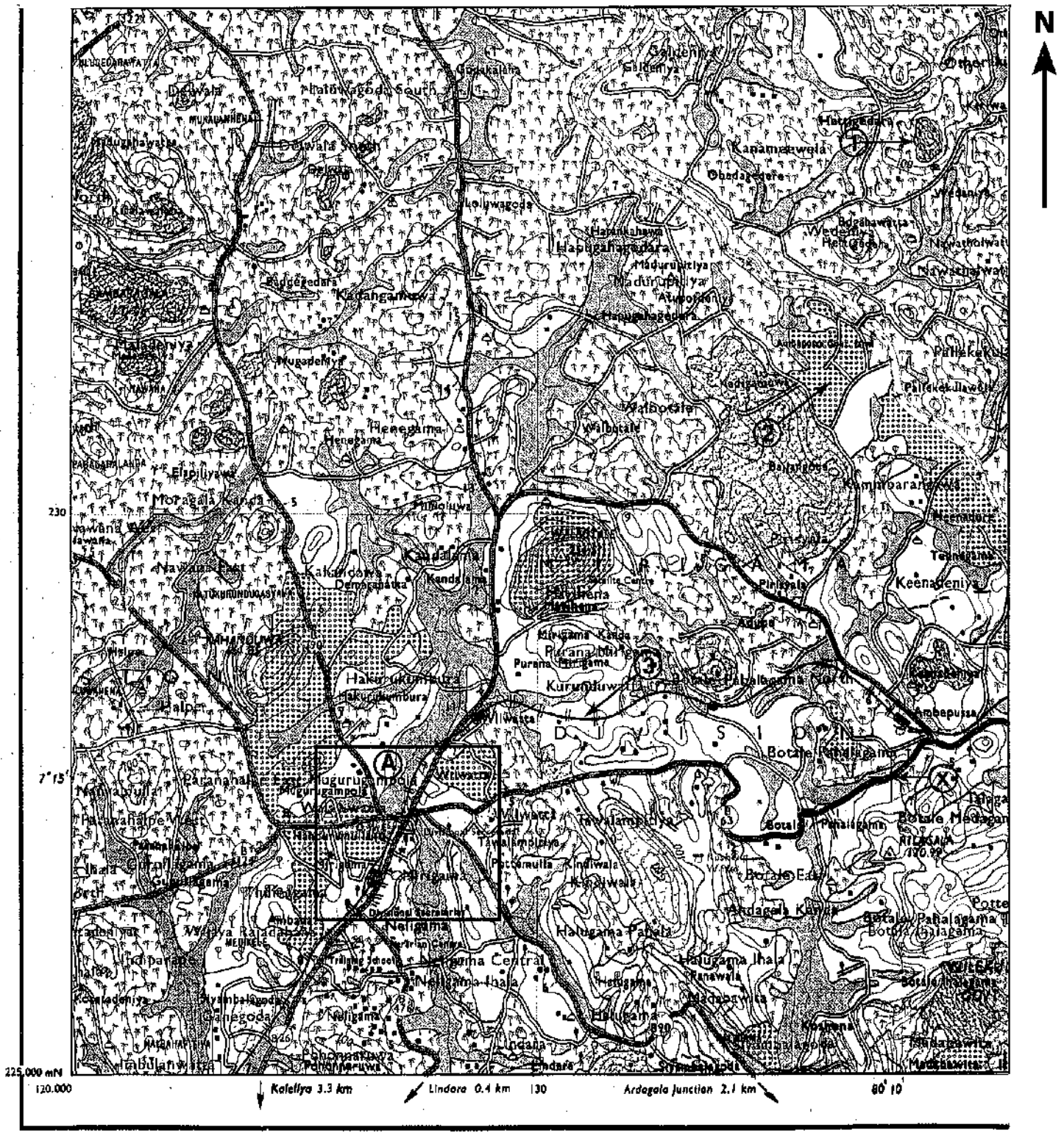
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 II

76935

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

භූගෝල විද්‍යාව II / புவிமியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50000



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிவுரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

**61 S I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

අගෝල විද්‍යාව I, II  
 புலியியல் I, II  
 Geography I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛවත්වය දෙස ප්‍රශ්න තෝරාගත හැකිවීමට යොදාගන්න.

විභාග අංකය : .....

**අගෝල විද්‍යාව I**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

● අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් කිස්තූනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගිණුම් ලබා දිය යුතුය.

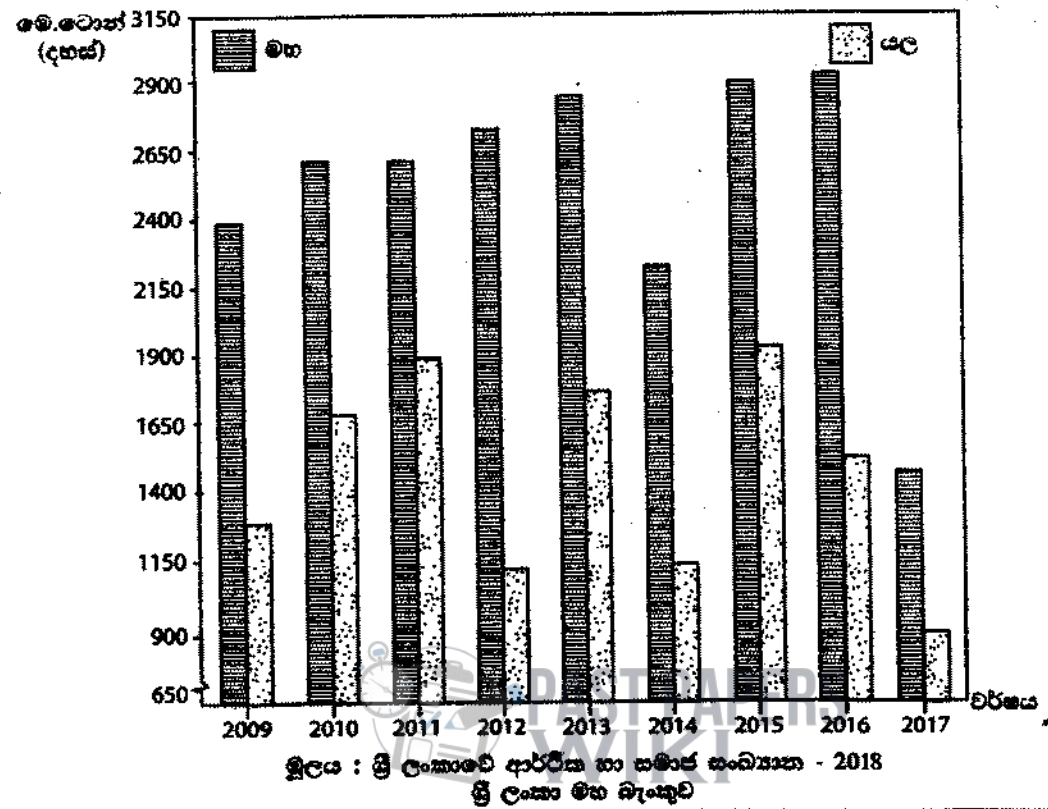
1. සමස්ත ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාට භාවිතයට ගත හැකි මිරිදිය ජලය ලෙස සලකන්නේ ..... 1% .....  
 පමණ ප්‍රමාණයකි.  
 (1% / 2.5% / 8%)
2. පෘථිවිය එහි කක්ෂ කලයට ..... 23 1/2 ..... ක් ඇලව පිහිටා ඇත.  
 (12 1/2° / 23 1/2° / 66 1/2°)
3. ගෘහ පත්‍රවල ඇති ජලය ..... උත්සව දිනයක ..... විමෙන් ඒවා වායුගෝලයට එකතු වේ.  
 (වාෂ්පීකරණය / උත්ස්වේදනය / ඝනීභවනය)
4. මැඩගස්කර දූපත පිහිටා ඇත්තේ ..... දකුණු ..... මහාද්වීප කථනය තුළ ය.  
 (ආසියා / අප්‍රිකා / ඕස්ට්‍රේලියා)
5. අයර් විල පිහිටා ඇත්තේ ..... මධ්‍යම ධ්‍රැවයේ ..... ය.  
 (ඕස්ට්‍රේලියාවේ / යුරෝපයේ / දකුණු අප්‍රිකාවේ)
6. ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා කිරීමට වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ..... කුරුණෑගල ..... දිස්ත්‍රික්කයේ ය.  
 (කුරුණෑගල / අනුරාධපුර / අම්පාර)
7. ශ්‍රී ලංකාවේ හේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අතුරෙන් මැද රට හේ වගාව සඳහා ..... බදුල්ල .....  
 දිස්ත්‍රික්කය වැදගත් වේ.  
 (නුවරඑළිය / රත්නපුර / බදුල්ල)
8. ..... ජනතාව ..... ශ්‍රී ලංකාවේ ධමනි මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටයි.  
 (ජපානය / චීනය / ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)
9. ..... කැලිෆෝනියා ..... බලාගාරය කැලිෆෝනියාහි ගංගාව හා සම්බන්ධ ජල විදුලි බලාගාරයකි.  
 (කැලිෆෝනියා / සපුරාස්කන්ද / කැනියෝන්)
10. 1:50 000 පරිමාණයට අනුව සකස් කළ ශ්‍රී ලංකා භූ ලක්ෂණ සිතියමවල සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මීටර ..... 200 ..... කි.  
 (20 / 100 / 500)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'ඕ' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'ඔ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

- 11. තිරිඟු, වතු කෘෂිකර්මය යටතේ වගා කෙරෙන ප්‍රධාන හෝඟයකි. (ඕ) ඔ
  - 12. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා බිම් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොල් වගාව සඳහා යොදාගෙන ඇත. (ඕ) ඔ
  - 13. ලෝකයේ වානේ නිෂ්පාදනය හා අපනයනය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඇති රට චීනයයි. (ඕ) ඔ
  - 14. රටාවටුන්න ප්‍රදේශය, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙස් මුහුණු කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්කමක් උසුලයි. (ඕ) ඔ
  - 15. ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු වර්ග අතුරෙන් රතු-දුඹුරු පස වියළි කලාපයට සීමා වේ. (ඕ) ඔ
- අංක 16 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට තිත්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- 16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ වූ අඩු ම ජන සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාප්තව ඇත්තේ ..... පිණිටු ..... පළාත තුළ ය.
- 17. සාර්ත් රටවල් අතර ඉහළ ම මානුෂ සංවර්ධනයක් ඇති රට ..... නී. ල. සිංගාඩ ..... ය.
- 18. ස්වාභාවික උපද්‍රව වර්ගීකරණයට අනුව භූමිකම්පා හා සුනාමි ..... ඝනු විද්‍යාත්මක ..... උපද්‍රව ගණයට අයත් වේ.
- 19. හෙක්ලා ගිනි කන්ද පිහිටා ඇති රට ..... ඝනු විද්‍යාත්මක ..... ය.
- 20. මහා බාධක පරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ..... රිකාර්ඩ්/විට්ටෝරියෝ ..... හා සම්බන්ධව.
- 21. දකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටි ..... බ්‍රැසීලය ..... ව්‍යාපාරය ලෝකයේ විශාලතම වර්ෂා වනාන්තරයයි.
- 22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන සංචාරක කලාප ..... චානි (07) ..... කට බෙදා ඇත.

● අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය උපයෝගී කරගන්න.  
2009 - 2017 - යල - මහ කන්න දෙසේ ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය



23. මහ කන්නයේ වැඩි ම වි නිෂ්පාදනයක් ලැබී ඇත්තේ ..... 2016..... වර්ෂයේදී ය.
24. යල කන්නයේ අඩු ම වි නිෂ්පාදනය ලැබී ඇත්තේ ..... 2017..... වර්ෂයේදී ය.
25. සාපේක්ෂ වශයෙන් යල සහ මහ කන්න දෙකේදී ම වැඩි ම වි නිෂ්පාදනයක් වාර්තා වී ඇත්තේ ..... 2015..... වර්ෂයේදී ය.
26. මහ කන්නයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය හා යල කන්නයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය අතර වැඩි ම පරතරයක් වාර්තා වී ඇත්තේ..... 2012..... වර්ෂයේදී ය.
- අංක 27 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දැක්වේ. 'අ' තීරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙළට අනුව 'ආ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

27.

<p>'අ'</p> <p>ප්‍රධාන සාගර</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>අත්ලාන්තික් සාගරය</li> <li>ඉන්දියන් සාගරය</li> <li>පැසිෆික් සාගරය</li> </ol>	<p>'ආ'</p> <p>පිහිටා ඇති මුහුද</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>කහ මුහුද</li> <li>කැරිබියන් මුහුද</li> <li>අන්දමන් මුහුද</li> <li>සුදු මුහුද</li> </ol>			
(1) B, C, A	(2) B, C, D	(3) C, D, A	(4) D, B, C	(...01...)

28.

<p>'අ'</p> <p>බහිර වර්ග</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>කෙම්ප්ලින්</li> <li>ඉල්මනයිට්</li> <li>ග්‍රැෆයිට්</li> </ol>	<p>'ආ'</p> <p>නිධිගත වී ඇති ස්ථාන</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>බෝගල</li> <li>පුල්මුඩේ</li> <li>එස්පාවල</li> <li>බොරලැස්ගමුව</li> </ol>			
(1) A, B, C	(2) C, D, B	(3) D, B, A	(4) D, C, A	(...03...)

29.

<p>'අ'</p> <p>වනජීවී රක්ෂිත</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ජාතික උද්‍යාන</li> <li>දැවි ස්වාභාවික රක්ෂිත</li> <li>අභය භූමි</li> </ol>	<p>'ආ'</p> <p>පිහිටි ස්ථාන</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>උඩවලව</li> <li>වීරවිල</li> <li>සිංහරාජ</li> <li>කක්ගල</li> </ol>			
(1) A, C, B	(2) A, D, B	(3) B, A, C	(4) B, C, D	(...02...)

30.

<p>'අ'</p> <p>රට</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය</li> <li>බ්‍රසීලය</li> <li>දකුණු කොරියාව</li> </ol>	<p>'ආ'</p> <p>මිලියන නෙරය</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>පිලඩෙල්ෆියා</li> <li>සෝල්</li> <li>ෂැංහයි</li> <li>රියෝදේ ජැනෙයිරෝ</li> </ol>			
(1) A, D, B	(2) A, D, C	(3) B, C, D	(4) D, A, B	(...01...)

● අංක 31 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, ඊට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

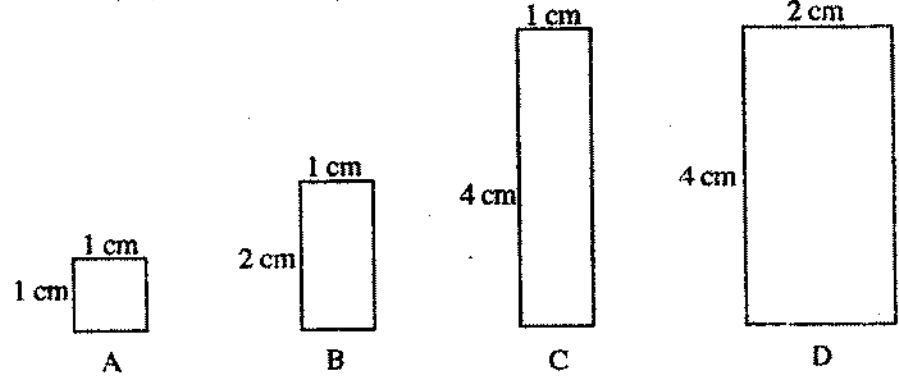
31. 'මාෂ' හෝග සඳහා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ
- |                  |                        |            |
|------------------|------------------------|------------|
| (1) මානලේ ය.     | (2) අඟුනකොළපාලැස්සේ ය. | (...02...) |
| (3) ගන්නෝරුවේ ය. | (4) බටහන ය.            |            |
32. අවසාදිත පාෂාණ වර්ග දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- |                        |                          |            |
|------------------------|--------------------------|------------|
| (1) ගල් අඟුරු, ජප්සම්  | (2) ග්‍රැනයිට්, බැසෝල්ට් | (...01...) |
| (3) දියමන්ති, ටොලමයිට් | (4) හුනුගල්, ගැඹුල්      |            |

33. ඛනිජ සම්පත් වර්ගීකරණයට අනුව ලෝහමය භෞමික ගණයට අයත් බැවින් යයි.  
 (1) රූවයිල් (2) මැගනීස් (3) යපස් (4) මිනිරන් (04..)

34. නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරවල සමෂක් දැකිය හැකි ශාක හා සත්ත්ව කාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) සාප්පු කඳක් සහිත මෘදු දැව ශාක, ගෝනා, කොටියා  
 (2) තද අරටු සහිත ශාක, කොටියා, වෘකයා  
 (3) ඉඳිකටු වැනි පත්‍ර සහිත ශාක, පිනිමුඩා, ගෝනා  
 (4) පළල් පත්‍ර හා පත්‍ර බහුල ශාක, ගෝර්ල්ලා, කොටියා (04..)

35. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන නිර්ණායක කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.  
 ● උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව  
 ● සාක්ෂරතාව  
 ● ක්‍රියා ශක්තිය හා ගැලපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය  
 ඉහත නිර්ණායක පදනම් කරගෙන සකස් කරන ලද සංවර්ධනය මැනීමේ දර්ශකය වන්නේ,  
 (1) භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය (PQLI) යි. (2) මානුෂ දර්ශකය දර්ශකය (HPI) යි.  
 (3) මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය (HDI) යි. (4) මානුෂ පීඩක දර්ශකය (HSI) යි. (03..)

36. 1:50000 පරිමාණයට ඇඳ ඇති සිතියමක දක්වා ඇති කුඹුරු යාය හතරක දිග හා පළල දැක්වෙන රූපසටහන් හතරක් පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වේ.



මේවා අතුරෙන් වර්ග කිලෝමීටර එකක් විශාල කුඹුරු යාය දැක්වෙන රූපසටහනට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (03..)

- පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - A - 1. කාර්මීකරණය B - 1. අධ්‍යාපනය
  - 2. අම්ල වැසි - 2. මානව සම්පත
  - C - 1. පාරිසරික සමතුලිතතාව D - 1. ගෝලීයකරණය
  - 2. තිරසර සංවර්ධනය - 2. සංවර්ධනය

37. පළමුවැන්නේ පැවැත්ම සඳහා දෙවැන්න අත්‍යාවශ්‍ය වේ යැයි සිතිය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (03..)

38. දෙවැන්නේ දියුණුවට පළමුවැන්න හේතු වේ යැයි සැලකෙන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (02..)

39. දෙවැන්න පළමුවැන්නේ අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (01..)

40. පළමුවැන්න දෙවැන්නේ යහපතට මෙන්ම අයහපතට ද හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (04..)





11 වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

1. 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල දැක්වෙන තොරතුරු විශ්ලේෂණය හා විවරණය කිරීමේ හැකියාව විමසීම
2. ලෝකය හා ශ්‍රී ලංකාවේ කාලීන වැදගත්කමක් දක්වන ඒවිධ භූගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරු හා සම්බන්ධ ස්ථාන හා ඒවායේ පිහිටීම පිළිබඳ දැනුම සිතියම් ඇසුරින් පිරික්සීම
3. වායුගෝලීය ක්‍රියාකාරීත්වය හා වායුගෝලයේ පැවැත්ම කෙරෙහි මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වල බලපෑම් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
4. ලෝකයේ කෘෂිකාර්මික භූමි පරිහෝග ක්‍රම යටතේ කෙරෙන ධාන්‍ය වගාව හා ව්‍යාපාරික කිරිපට්ටි පාලනයේ ව්‍යාප්තිය විශේෂ ලක්ෂණ හා ගැටලු පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
5. ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාවේ ව්‍යාප්තිය හා ගැටලු පිළිබඳ විමසීම
6. ලෝකය හා ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානගත වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක පිළිබඳ දැනුම හා නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පාරිසරික ගැටලු පිළිබඳ අවබෝධය පිරික්සීම
7. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමේ වාසි හා අවාසි පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම
8. ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිහරණය පිළිබඳ ගැටලු හා භූමි සංරක්ෂණ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය විමසීම
9. ලෝකයේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක හා ජන සංකේන්ද්‍රන කලාපවල විශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම
10. සංවර්ධනය මැනීමේ ක්‍රම හා ශ්‍රී ලංකාවේ මෑත කාලීන සංවර්ධන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ අවබෝධය පිරික්සීම
11. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන හෝ වගාවේ වැදගත්කම හා ඒවා දියුණු කිරීම සඳහා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ අවබෝධය විමසීම



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / (අග්‍රහ) පුස්තක හිමිකම් සුරැකිව ඇත / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 61 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விய் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉංග්‍රීසි විද්‍යාව	I, II
புவியியல்	I, II
Geography	I, II

- ඉංග්‍රීසි විද්‍යාව II**
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
  - \* I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
  - \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
  - \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව සහතික.

**I කොටස**

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
- (i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?  
(ගල / ගල්වල / කොත් කන්ද) (ලකුණු 01 යි)
  - (ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?  
(වනාන්තර / වෙනත් වගා / අභය භූමිය) (ලකුණු 01 යි)
  - (iii) අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?  
(පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් රේලීය දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් දිවිත්ව දුම්රිය මාර්ගය) (ලකුණු 01 යි)
  - (iv) ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික හෝභය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
  - (v) සිතියම් ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
  - (vi) A අක්ෂරයෙන් දක්වා නොවූ කර ඇත්තේ ජනාවාසයකි. එහි සංකේත මගින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සැපයෙන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (vii) A අක්ෂරයෙන් දක්වා නොවූ කර ඇති ප්‍රදේශය ජනාවාසයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
  - (viii) X ස්ථානය ඔස්සේ විහිදෙන අක්ෂංභය නිවැරදිව නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
  - (ix) සිතියම් ප්‍රදේශයේ වී වගාවේ ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති භෞතික සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන ඇසුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
- (i) හේල්වික් මුහුද - A, B, C
  - (ii) 2018 ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වූ ඉන්දුනීසියාවේ ඉම්බානු දූපත - D, E, F
  - (iii) ඇට්ලාන්ටික් සාන්තාරය - G, H, J
  - (iv) ලෝකයේ වඩාත් ගැඹුරුම වීල ලෙස සැලකෙන ඔරිකල් වීල - K, L, M
  - (v) මිනිරන් නිෂ්පාදනයට වැදගත් අප්‍රිකානු රටක් වන වැන්සානියාව - P, Q, R
- (ලකුණු 05 යි)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම භෞදික අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.  
අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

- (i) නාප බලාගාරයක් පිහිටි කෙරවලපිටිය - A, B, C
- (ii) වව්නිය දිස්ත්‍රික්කය - D, E, F
- (iii) රබර් පර්යේෂණායතනය පිහිටි අගලවත්ත - G, H, J
- (iv) කෙම්ලින් නිධියක් පිහිටා ඇති මව්ගොඩ - K, L, M
- (v) සංචාරක ආකර්ෂණයක් වූ පාතිකුඩා වෙරළ - P, Q, R

(ලකුණු 05 යි)

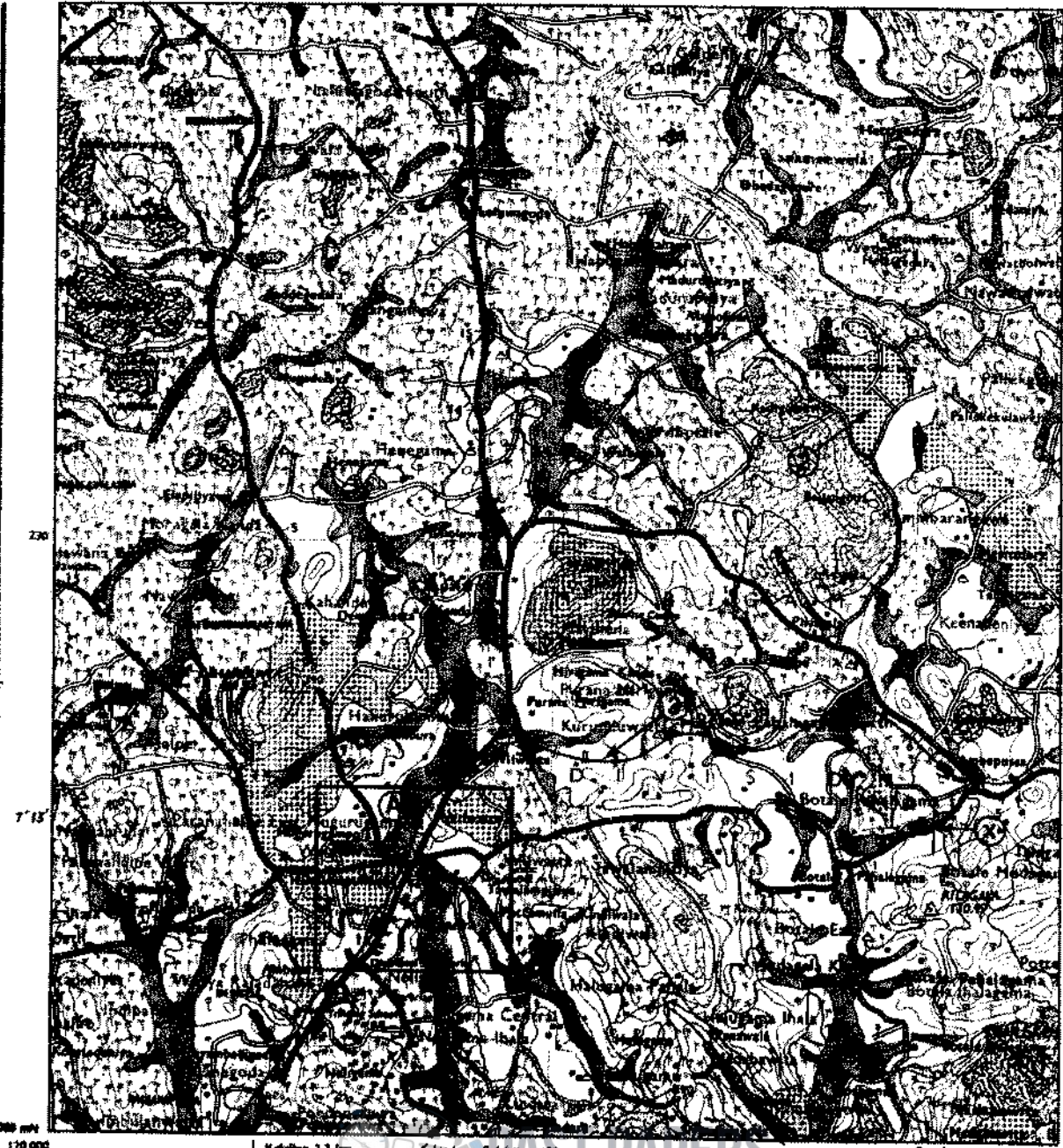


සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Examinations, Sri Lanka  
6111

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
கல்வியப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

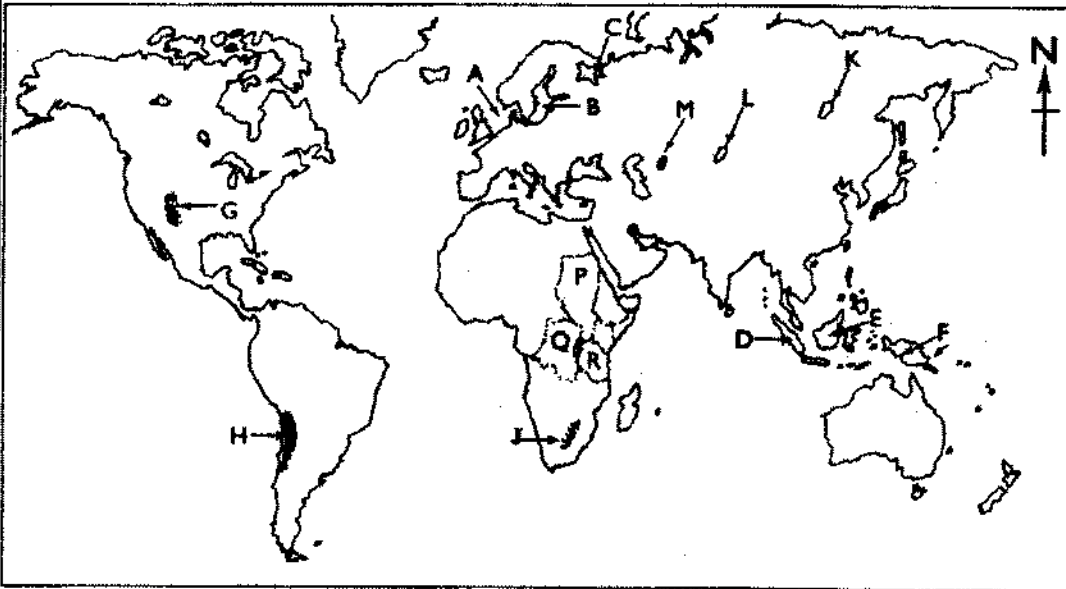
භූගෝල විද්‍යාව II / புவிப்பியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50000

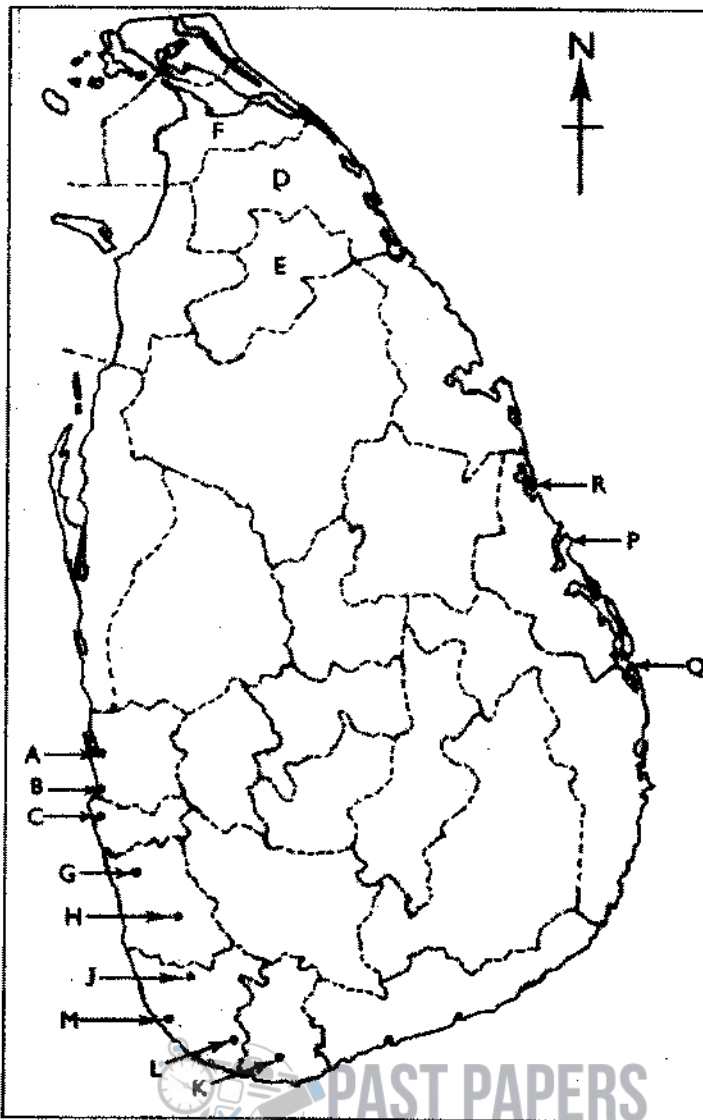


(ආ) / (ඌ) / (b)



- (i) B
- (ii) D
- (iii) H
- (iv) K
- (v) R

(ආ) / (ඌ) / (c)



- (i) B
- (ii) E
- (iii) H
- (iv) M
- (v) P

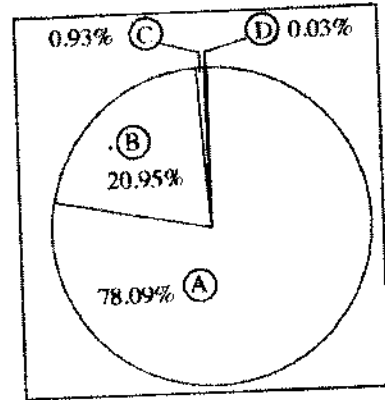
1. (ආ) (අ) (a)  $\frac{10}{10}$

(ආ) (ඌ) (b)  $\frac{5}{5}$

(ආ) (ඌ) (c)  $\frac{5}{5} = \frac{20}{20}$

**II කොටස**

2. (i) පෘථිවි වායුගෝලයේ සංයුතිය අනුව එහි අඩංගු ප්‍රධාන වායු වර්ගවල ප්‍රතිශත අගයයන් යාබද රූප සටහනෙහි (A), (B), (C) හා (D) වලින් දක්වා ඇත. (A) හා (B) වලින් දැක්වෙන වායු වර්ග දෙක අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පරිවර්තී ගෝලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) වර්තමානයේ වායුගෝලය අපවිත්‍ර වීම කෙරෙහි හේතු වී ඇති මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් නම් කර, ඉන් එකකින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)



02. (i)

- (A) නයිට්‍රජන් ( $N_2$ )
- (B) ඔක්සිජන් ( $O_2$ )

ලකුණු 1 + 1 = 02

(ii)

- පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ සිට 8 -12 Km පමණ ඉහළට විහිදේ.
- උත්තතාංශය සමග උෂ්ණත්වය ක්‍රමයෙන් පහළ බසී (පහත සීඝ්‍රතාව)
- සියලුම කාලගුණ සංසිද්ධි හටගන්නේ මෙම ස්ථරයේ ය
- ජෛවගෝලයේ පැවැත්මට ඉතා වැදගත් වේ
- සාමාන්‍ය ගුවන් යානා ගමන් කරන්නේ මෙහි ඉහළ සීමාව ආසන්න කලාපයේ ය
- වායු වර්ග වලින් වැඩි කොටසක් මෙහි අන්තර්ගත වේ

මෙයින් තුනක් සඳහන් කිරීම 1 x 3 = 03

(iii)

- පොසිල ඉන්ධන අධික දහනය
- කාර්මීකරණය
- ඝන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම හා පිලිස්සීම
- වනාන්තර ගිනි තැබීම
- න්‍යෂ්ටික අත්හදා බැලීම්
- සුදුමය කටයුතු

මේවැනි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් නම් කිරීමට - 03  
 එකකකින් සිදුවන බලපෑම විස්තර කිරීමට - 02  
 ලකුණු 05



3. (i) කෘෂිකාර්මික භූමි පරිහෝග ක්‍රම යටතේ  
 (a) ලෝකයේ වැඩියෙන්ම වගා කෙරෙන ව්‍යාපාරික ධාන්‍ය වර්ගය ද  
 (b) ආසියාතික රටවල ශ්‍රම සුක්ෂම වගාවක් ලෙස කෙරෙන ප්‍රධාන ධාන්‍ය වර්ගය ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ ව්‍යාපාරික කිරි පට්ටි පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී පර්යේෂණායතනයක් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.  
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ කෙරෙන වී වගාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

03. (i)

- (A) ව්‍යාපාරික ධාන්‍ය වර්ගය - තිරිඟු  
 (B) ශ්‍රම සුක්ෂම වගාව යටතේ කෙරෙන ධාන්‍ය වර්ගය - වී

ලකුණු 1 + 1 = 02

(ii)

- ලෝකයේ සංවර්ධිත රටවල් ව්‍යාපාරික කිරිපට්ටි පාලනයේ ප්‍රමුඛත්වය ලබා ගෙන සිටීම
- කිරි ආශ්‍රිත වෙළෙඳපොළ සංවර්ධිත රටවල් විසින් පාලනය කිරීම
- කිරි ලබා ගැනීම, ප්‍රවාහනය, ගබඩා කිරීම මෙන්ම ලබාගන්නා කිරි ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට ද දියුණු ශිල්පක්‍රම භාවිතය
- දියර කිරි හා කිරි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන පරිභෝජනය වැඩි වීම
- බහුජාතික සමාගම් කර්මාන්තයෙහි ප්‍රමුඛවීම
- කිරි ගවයන් නිදැල්ලේ තණ කැවීමට වඩා මඩු කුඩාරම්වල රඳවා සත්වාහාර සැපයීම මගින් පෝෂණය කිරීම ප්‍රචලිත වීම
- උසස් වර්ගයේ දෙමුහුන් කිරි ගවයන් ඇති කිරීම ප්‍රචලිත වීම

මේවැනි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 01 x 3 = 03

(iii)

- (A) • මහලුප්පල්ලම, බෝඹුවෙල, බතලගොඩ, හිඟුරක්ගොඩ, අම්බලන්තොට, ලබුදූව
- (B) • ගංගා මිරියාවත්වල හා පහත් ප්‍රදේශවල වගා කිරීම  
 • ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ෂා ජලයෙන් වගා කිරීම  
 • අස්වනු ප්‍රමාණය වියළි කලාපයට සාපේක්ෂව අඩුවීම  
 • කුඩා බිම් කට්ටිවල වගාකිරීම  
 • ජල ගැලීම්වලට හාජනය වීම නිසා වගාකාති සිදුවීම  
 • බැවුම් ප්‍රදේශවල හෙල්මළු ක්‍රමයට වගා කිරීම

මේවැනි විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කිරීම

A ලකුණු - 01

B ලකුණු - 04

05





4. (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානගත වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආශ්‍රිතව පැන නැගී ඇති පාරිසරික ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.  
 (b) පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් හා අවාසි එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

04. (i)

- |            |               |             |                      |
|------------|---------------|-------------|----------------------|
| • බලශක්තිය | • අමුද්‍රව්‍ය | • ප්‍රවාහනය | • යටිතල පහසුකම්      |
| • ශ්‍රමය   | • ප්‍රාග්ධනය  | • වෙළෙඳපොල  | • රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති |

මින් දෙකක් නම් කිරීම 1 + 1 = 02

- (ii) • ගොඩබිම • වායුව • ජලය හා සාගර පත්ල දූෂණයට ලක්වීම  
 (සායම්, තෙල් වර්ග, විෂ ද්‍රව්‍ය වැනිවිම)

- ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රජාවන් වඳවීම හා නව ශාක හා සත්ත්ව වර්ග බිහිවෙමින් පැවතීම
- කාර්මික අපද්‍රව්‍ය අක්‍රමවත්ව බැහැර කිරීම
- බැර ලෝහ අංශු (රසදිය, ඊයම්) පේච් පද්ධතියට වක් වී ශාක හා සත්ත්ව ජාන විකෘති වීම
- ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම
- කාලගුණ විපර්යාස ඇති වීම
- අම්ල වැසි හට ගැනීම
- භූගත ජලය දූෂණය වීම
- කාර්මික දියුණුවට සමගාමීව විද්‍යුත් උපාංග හා උපකරණ අපද්‍රව්‍ය ලෙස වික්රස්වීම
- පේච් තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග මෙතෙක් ලොව නොතිබූ වෛරස්, දිලීර හා බැක්ටීරියා වැනි රෝග කාරක පැතිරීම
- ධූමිකා නිර්මාණය වීම

මෙවැනි ගැටලු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03

(iii)

- (A) • ජලාස්ථිත් • කෘමිනාශක • රසායනික පොහොර  
 • ඖෂධ වර්ග • තිත්තවර්ග • ලිහිසිතෙල් • සුවද විලවුන්  
 • පැරපින් ඉටි • රූපලාවන්‍ය ආලේපන • කෘතීම රබර්  
 • වෙනත් ද්‍රව්‍ය

මේවායින් දෙකක් නම් කිරීම

(B)

වාසි

- රැකියා අවස්ථා ජනනය වීම
- නිෂ්පාදන සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් පැවතීම
- ඉහළ ආදායම් ලැබීමේ හැකියාව
- නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ සඳහා දේශීය වෙළෙඳපොල පුළුල් වීම
- ඵ්වීඩ නිෂ්පාදන කළ හැකි වීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ තෙල් පිරිපහදුව නිසා අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ පහසුව
- සාපේක්ෂ වශයෙන් අඩු පිරිවැයකින් අතුරු නිෂ්පාදන කළ හැකිවීම

**අවසාන**

- ආනයනික තෙල් පිරිපහදුවේ ප්‍රමාණය මත අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය තීරණය වීම
- තෙල්මිල ඉහළ යාම් කර්මාන්තය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපෑම
- නිෂ්පාදන වියදම් වැඩිවීම නිසා භාණ්ඩ මිල ඉහළ යාම
- ප්‍රාග්ධන සුඝෂම කර්මාන්තයක් නිසා ප්‍රාග්ධන හිඟය බලපෑම
- ආනයනික භාණ්ඩ නිසා ඇතිවන වෙළෙඳපොල තරගකාරී වීම
- කර්මාන්තයෙන් ඉවත්වන අපද්‍රව්‍ය හා භාවිතයෙන් පසු භාණ්ඩ ඉවත දැමීම නිසා සිදුවන පරිසර හානිය

**මේවැනි වාසි දෙකක් හා අවාසි එකක් පැහැදිලි කිරීම**

**A ලකුණු - 02**

**B ලකුණු - 03**

**05**

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කෙරෙන සාම්ප්‍රදායික සුළු අපනයන බෝග අතුරෙන් 'කුළුබඩු' ගණයට අයත් වන බෝග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික නොවන සුළු අපනයන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.  
 (b) සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

05. (i)
- කුරුළු
  - ගම්මිරිස්
  - කරාබු නැටි
  - කරදමුංඟු
  - සාදික්කා
  - වසාවාසි

**මින් දෙවර්ගයක් නම් කිරීම ලකුණු 1x1=01**

**1+1=02**

(ii)

- සම්ප්‍රදායික අපනයනවල මිල උච්චාවචනය වීම
- තේ, පොල්, රබර්, වැනි සම්ප්‍රදායික අපනයන කෙරෙහි පමණක් බලාපොරොත්තු තැබිය නොහැකි වීම
- විදේශ විනිමය පිළිබඳ ගැටලු මතුවීම
- ලෝක වෙළෙඳපොලේ සුළු අපනයන බෝගවලට ඉල්ලුම් වැඩි වීම
- සුළු අපනයන හෝග වගා කිරීමෙන් දේශීය ජනතාවගේ ආදායම් වැඩිකර ගත හැකි වීම
- තේ, රබර්, පොල්, වගාකළ නොහැකි බිම්වලද වගා කළ හැකි වීම
- අතුරු වගාවක් ලෙස ද කළ හැකිවීම
- රැකියා අවස්ථා බිහි වීම
- දිවයිනේ බොහෝ ප්‍රදේශවල වගාකළ හැකිවීම
- කර්මාන්ත වලට ආවේනික වූ ශ්‍රම බලකායක් සිටීම



**මේවැනි කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණු 03**

- (iii) (A) • මුලත් • මල් • කපු • පැහිරි • පළතුරු  
 • මිරිස් • රටකපු • විසිතුරු පැල • විලවලු  
 • ඩුගත් ගෘථි • කෙසෙල් • පැණිකොමඩු

**බෝග දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02**

- (B) • 1972 සුළු අපනයන බෝග දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම  
 • අපනයන බෝග විවිධාංගීකරණය  
 • 2010 දී කෘෂි අපනයන මණ්ඩලය පිහිටුවීම  
 • සුළු අපනයන හෝග පර්යේෂණායතනය පිහිටුවීම - මාතලේ  
 • වගා සඳහා පොහොර සහනාධාර ලබාදීම  
 • වගා සඳහා ණය ආධාර සැපයීම  
 • සුළු අපනයන බෝග ගම්මාන පිහිටුවීම  
 • ගොවීන් පුහුණු කිරීම  
 • කාබනික වගාව දිරිමත් කිරීම

**මේවැනි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කිරීමට ලකුණු 03**

A ලකුණු - 02

B ලකුණු - 03

05

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික සම්පත් අතර 'භූමිය' ඉතා වැදගත් වන අතර ඒ වටා පිහිටි දූපත් ද ඇතුළුව මරග කි.මී. 65610ක භූමි ප්‍රමාණයක් ඊට අයත් වේ.

- (i) ශ්‍රී ලංකාවට අයත් වන දූපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිහරණය සම්බන්ධ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

06. (i)

- බේල්ගිරි • මන්නාරම • කයිට්ස් • නයිනතිව්/නාගදීප  
 • මත්තිවි • ව්‍යවසිතිවු • අහලයිතිවු • කව්වතිවු • කරෙයිතිවු  
 • පාලයිතිවු • ඉරණයිතිවු • මහා රාවණා කෝට්ටේ • පුත්තලුතිවි  
 • කුඩා රාවණා කෝට්ටේ • පරෙව් දූපත

(ලකුණු 02)

(ii)

- වනාන්තර හා බැවුම් ප්‍රදේශ වළි කිරීම නිසා ජෛව සම්පත්වලට හානි සිදුවීම  
 • පහත් බිම් ගොඩ කිරීම, කාණු පද්ධති අවහිර කිරීම වැනි කටයුතු නිසා ජල ගැලීම්වලට ලක් වීම  
 • ජලාශ ගොඩවීම  
 • වෙරළබඩ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම  
 • නාගරික ප්‍රදේශවල පාරිසරික, සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක ගැටලු හට ගැනීම  
 • බනිජ හැරීම නිසා විශාල වලවල් නිර්මාණයවීම මගින් සෞඛ්‍ය ගැටලු ඇතිවීම (මැණික් පහල්/මැටි හැරීම)  
 • පංශු බාදනය හා හායනය සිදුවීම  
 • නාය යෑම් හට ගැනීම  
 • භූ විෂමතාව වෙනස් වීම

**මේවැනි ගැටලු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03**

(iii)

- ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීම
- නගර ක්‍රමවත්ව සැලසුම් කිරීම
- බෝගවගා කිරීමේ නව ආරක්‍ෂණ ක්‍රම ඇති කිරීම (සෝල්ට් ක්‍රමය)
- විනාශකර ප්‍රතිරෝපනය කිරීම
- වෙරළ සීමා ඇති කිරීම හා ඒ හා සම්බන්ධ නිති ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කොරල් පර තිරිඟුල් පර කැඩීම තහනම් කිරීම
- ජනතාව දැනුවත් කිරීම

**මෙවැනි ක්‍රමෝපායන් තුනක් හම් කිරීම හා එකක් විස්තර කිරීම  
ක්‍රමෝපාය තුන හම් කිරීම = 05**

7. (i) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මහාද්වීපය ද  
(b) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇති මහාද්වීපය ද  
පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ අධිජන සංකේන්ද්‍රණ කලාපවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති භෞතික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක්  
නම් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි භෞතික සාධක බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් දෙකක් ඇසුරෙන්  
පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

07

- (i) (A) ආසියාව  
(B) යුරෝපය (ලකුණු 02)
- (ii)
  - වෙරළබඩ ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව පිහිටා තිබීම
  - හිතකර භෞතික පරිසරයක් පැවතීම
  - ගම්නා ගමන පහසුව
  - වෙළෙඳාම හා වෙනත් ආර්ථික කටයුතුවලට යෝග්‍ය වීම
  - මිලියන හතරවලින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් මෙම කලාපවල පිහිටා තිබීම

**මෙවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03**

(iii) (A)

- භෞතික සාධක**
- දේශගුණය
  - තුර්මය
  - ජලවහනය
  - වක්‍රලභා
  - ස්වභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය

**මෙයින් එකක් හම් කිරීම**

**මානුෂ සාධක**

- කර්මාන්ත ස්ථාන ගතවීම
- නාගරීකරණය
- වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන
- විරාය
- යටිතල පහසුකම්
- සේවාවන් ඒකරාශීච්චීම

මින් එකක් නම් කිරීම

(B)

- භූ විෂමතාව
- දේශගුණය
- ව්‍යාප්තිය

ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කර තිබිය යුතු ය.

A ලකුණු - 02

B ලකුණු - 03

05

8. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන දර්ශක පහක් පහත දක්වා ඇත.

- දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය
- මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
- මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය
- දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය
- මානුෂ දර්ශක දර්ශකය

- (i) ඉහත දක්වා ඇති දර්ශක අතුරෙන් තුනක් මිනුම් ගණයට අයත් වන මිනුම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ඊටම සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය. ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ඔබ ඉහත (ii) හි නම් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් එක් ක්ෂේත්‍රයක සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලීනව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

08 (i)

- මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය (H.D.I.)
- මානුෂ දර්ශක දර්ශකය (H.P.I.)

(ලකුණු 02)

(ii)

- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය
- සෞඛ්‍යය ක්ෂේත්‍රය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය
- යටිතල පහසුකම්
- ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය
- වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය

මේවායින් තුනක් නම් කිරීම ලකුණු 03

(iii)

- අධ්‍යාපන • සෞඛ්‍යය • තොරතුරු හා සන්නිවේදන තේක්‍රය
- යටිතල පහසුකම් • ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය
- වෘත්තීය පුහුණු ක්‍ෂේත්‍රය

නම් කරන ලද එක් තේක්‍රයක සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලීනව ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම

ඒ ඒ තේක්‍රවලට අදාළ ව ලියා ඇති විස්තරයකට සුදුසු පරිදි ලකුණු දෙන්න. ක්‍රියාමාර්ග දෙක නම් කිරීම හා විස්තර කිරීමට ලකුණු 05

\* අධ්‍යාපන තේක්‍රය

- විද්‍යාගාර තාක්‍ෂණ පහසුකම් ලබාදීම
- විෂය මාලාවට තාක්‍ෂණික විෂය තේක්‍ර හඳුන්වා දීම
- වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම - (13 වසර අඩුම අධ්‍යාපනය)
- උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අවස්ථා ඇති කිරීම - මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම

\* සෞඛ්‍ය තේක්‍රය

- පහසුකම් වැඩි කිරීම (හෞතික හා මානව සම්පත්)
- සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය
- නවීන තාක්‍ෂණික පහසුකම් හඳුන්වා දීම
- නොමිලේ හිලන් රට සේවය
- ජනතාව තුළ යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු ඇති කිරීම. (රෝග වැළැක්වීම)
- දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය ප්‍රචලිත කිරීම
- ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා ව්‍යාප්ත කිරීම

\* තොරතුරු සන්නිවේදනය

- දුරකථන සේවා පහසුකම් පුළුල් කිරීම
- අන්තර්ජාල පහසුකම් පුළුල් කිරීම
- විද්‍යුත් සේවා පහසුකම් පුළුල් කිරීම (e- Government/Banking)
- තොරතුරු තාක්‍ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන පහසුකම් පුළුල් කිරීම
- නාණ්ඩ හා සේවා ලබා ගැනීමේ පහසුකම්

\* වෘත්තීය පුහුණු තේක්‍රය

- වෘත්තීය සංවර්ධනය - වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සේවා පුළුල් කිරීම
- විදේශ පුහුණු අවස්ථා උළා කරදීම
- විවිධ වෘත්තීය පාඨමාලා හා වෘත්තීය ප්‍රමිත සහතික ලබාදීම

\* යටිතල පහසුකම්

- විනෝදය, විවේකය සඳහා පහසුකම් සැපයීම
- ප්‍රවාහන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- ශුච්ඡ තොටුපොල හා වරාය සංවර්ධනය

\* ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය

- විවිධ වැඩ සටහන් - ජනසවිස, සමෘද්ධි, මගනැගුම, ගැමිදිරිය, ගම්පෙරප්‍රිය වැනි
- ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
- ග්‍රාමීය ප්‍රජාව සවිබල ගැන්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග