

**அடியன பொடி சுல்லிக பன (சுமாநா பெ) வினாக்கல், 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பதில்கை, 2022(2023)**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ଭୂଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନ	I, II
ପୁରୀଯିତାଳ	I, II
Geography	I, II

பூர் ஏந்தி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවේම් කාලය - මෙහින් 10 දි
 මෙලතික වාසිප්පු නොරං - 10 නිමිත්තකൾ
 Additional Reading Time - 10 minutes

ଭାଗେଁଲ ମିଳନାମ I

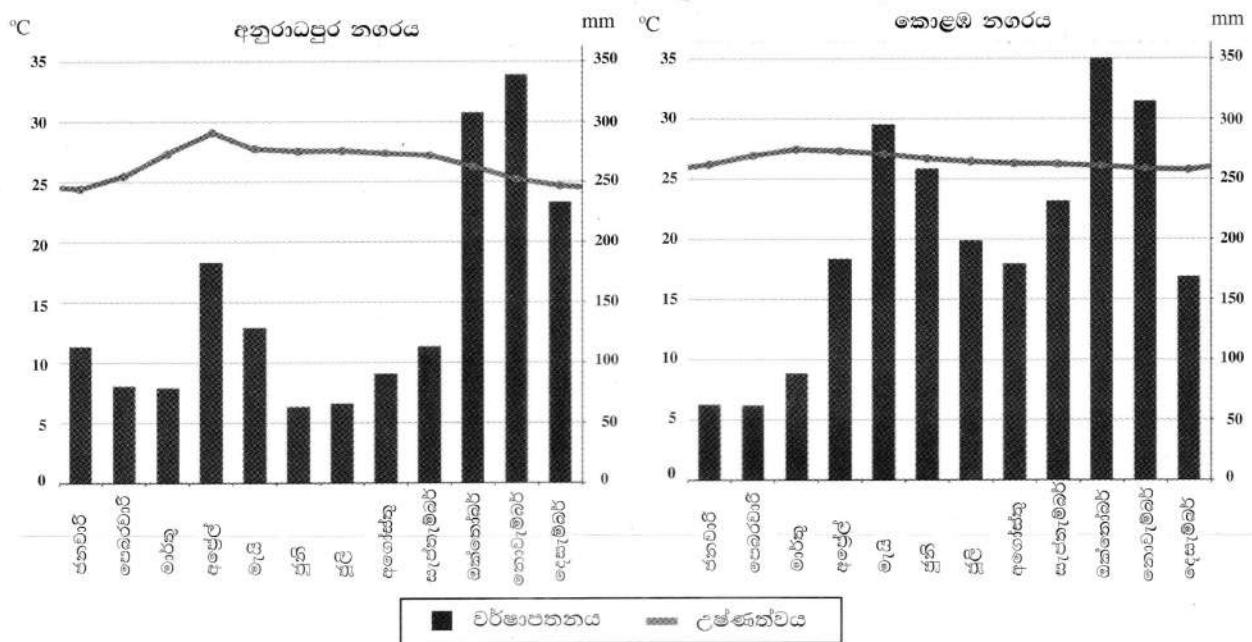
විභාග අංකය:

පෙරේස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තින් ඉර මත ලියන්න.
 1. පාරීවියේ මූල් භුමි ප්‍රමාණයෙන් ක් ගොඩිමි ය.
(20% / 29% / 71%)
 2. ‘අවිලස’ කදු වැටිය පිහිටා ඇත්තේ මහාද්වීපයේ ය.
(අපිකා / ආසියා / පුරෝෂා)
 3. ගංගාව ග්ලැසියර දිය වූ ජලයෙන් ආරම්භ වන ගංගාවකි.
(රධින් / කොංගේ / ඇමෙශන්)
 4. ශ්‍රී ලංකාවට අයත් විශාලතම දුපත ය.
(කොට්ඨාසි / බේල්ග්‍රැඩ් / මන්නාරම්)
 5. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වනෙක්ද්‍යානයකි.
(හෝජ්ටන් තැන්ත / තක්ල්ස් / සිංහරාජ)
 - අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් ‘ති’ යන්න වථා ද වැරදි නම් ‘වැ’ යන්න වථා ද රඳුමක් අදින්න.
 6. ගුහනිට පාඡාණවලින් සමන්විත පාරීවි මහාද්වීපික කබොල ‘සිමැග’ (Simag) ස්තරය ලෙස ද හැඳින්වේ. ති / වැ
 7. රතු මුහුද සහ කඩ මුහුද සම්පූර්ණයෙන්ම ගොඩිමින් වට වූ මුහුදුවලට උදාහරණ වේ. ති / වැ
 8. ඉන්දියාව, ජපානය, වීනය සහ තායිලන්තය වැනි රටවල වාණිජ පදනමකින් වී වගාව සිදු කෙරේ. ති / වැ
 9. දැක්ෂිණාර්ධගෙශ්ලයේ පිහිටි රටවල් අනුරෙන් ව්‍යාපාරික වශයෙන් තිරිගු වගා කරන ප්‍රධාන රටක් වන්නේ ආර්ථන්විනාවයි. ති / වැ
 10. ‘සාරක්’ (SAARC) රටවල් අනුරෙන් ඉහළම මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රාශකයක් සහිත රට ශ්‍රී ලංකාවයි. ති / වැ
 - අංක 11 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වෙන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
 11. භා තලය හා ජල තල මත ව්‍යාප්ත්‍ය ඇති ජලය වායුගෙශ්ලයට එක් වන්නේ..... මගිනි.
 12. ශ්‍රී ලංකාවේ ධමනි මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රට සි.

13. පාඨම වර්ගිකරණයට අනුව දියමන්ති සහ කිරීගැබූ ය පාඨම ගණයට අයත් වේ.
14. පාලිවි ඩිලා ගෝලය විශාල හු තැවී කින් සහ කුඩා හු තැවී ගණනාවකින් සමන්විත ය.
15. මධ්‍යම අප්‍රිකානු 'සහෙල' කළුපෑයෙහි ආපදාව නිරුතුව හට ගනී.
16. පරිසර කළමනාකරණය හා සංවර්ධන කළමනාකරණය ඒකාබද්ධ කිරීම සංවර්ධනයෙහි අරමුණ වේ.
- අංක 17 සිට 19 නෙක් ප්‍රශ්නවල හිසේනැන් පිරවීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාර සටහන් උපයෝගී කර ගන්න.
- වර්ෂයක් තුළ අනුරාධපුර සහ කොළඹ යන නගර දෙකකි වර්ෂාපතන හා උණ්ණත්ව ව්‍යාප්තිය එම ප්‍රස්ථාර දෙකක් දක්වා ඇතේ.



17. අනුරාධපුර නගරයේ උපරිම උණ්ණත්වය වාර්තා වී ඇත්තේ මාසයේදී ය.
18. මාසයේ දී කොළඹ නගරයේ උපරිම වර්ෂාපතනය වාර්තා විය.
19. 100 mm ව වඩා අධික වර්ෂාපතනයක් ලැබුණු මාස වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇත්තේ නගරයේ ය.

- අංක 20 සිට 24 නෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 'ඇ' සහ 'ඇ' යනුවෙන් තිරු දෙකක් දක්වේ. 'ඇ' තිරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුමිලිවෙළට අනුව 'ඇ' තිරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපු විට නිවැරදි අනුමිලිවෙළ දක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති නිත් ඉර මත ලිය දක්වන්න.

20. **'ඇ'**
වායුගෝලය ස්තරය
- පරිවර්ති ගෝලය
 - අපරිවර්ති ගෝලය
 - තාප ගෝලය
- (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, D, A (4) D, C, B (.....)
- 'ඇ'**
පිහිටීම
- A - වායුගෝලයේ ඉහළම ස්තරයයි.
B - වායුගෝලයේ පහළම ස්තරයයි.
C - මුහුදු මට්ටමේ සිට 48 km - 50 km පමණ දක්වා විහිදේ.
D - මුහුදු මට්ටමේ සිට 50 km - 80 km අතර උන්නතාංශයක පිහිටා ඇතේ.
21. **'ඇ'**
මහාද්වීපික තටකය
- ආසියා මහාද්වීපික තටකය
 - අප්‍රිකා මහාද්වීපික තටකය
 - මිස්ලේලියා මහාද්වීපික තටකය
- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D (4) C, D, B (.....)
- 'ඇ'**
දුපත
- A - සුමානා
B - සංඩුස්
C - මැචිස්කර්
D - පැප්වා නිවිහිනියා

32. ලේඛමය නොවන බහිත වර්ගයකට නිදුළුනක් වන්නේ,
 (1) ඉල්මනයිට ය. (2) රුවයිල් ය. (3) මිනිරන් ය. (4) මැග්නිසියම් ය. (.....)

33. මැක සිට ශ්‍රී ලංකාවේ බෝතල් කළ පානිය ජල භාවිතය සිපුයෙන් වැඩිවෙමින් පවතී. මෙයින් හෙළිවන මූලික කරුණ වන්නේ,
 (1) බෝතල් කළ පානිය ජලය නිෂ්පාදනය කිරීම උග්‍රාහායක කරමාන්තයක් වී ඇති බව ය.
 (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල දුෂ්‍රණය බලවත් පාරිසරික ගැටුවක් වී ඇති බව ය.
 (3) ජනතාවගේ දෙනික ජල පරිහැළුනය වැඩි වී ඇති බව ය.
 (4) ඉතා පහසුවෙන් බෝතල් කළ පානිය ජලය වෙළඳපාලන් මිලදී ගැනීමට හැකි වී තිබෙන බව ය. (.....)

34. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන බලශක්ති අර්ථය විසැඳීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වඩාන් විළඳායී ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?
 (1) පුනර්ජනනීය බලශක්ති හාවිතය ප්‍රවලිත කිරීම
 (2) නව ජල විදුලි බලාගාර ඉදිකිරීම
 (3) විදුලි උපකරණ හාවිතය අවම කිරීමට පියවර ගැනීම
 (4) නව ගල් අගුරු බලාගාර ආරම්භ කිරීම (.....)

35. රටක් සංවර්ධනය කිරීමේ දී හොතික පරිසරයේ ඇති සම්පත් උපයෝගී කරගෙන නව නිරමාණ හා නිෂ්පාදන සකස් කරනු ලබන්නේ මිනිසා විසිනි. මෙම ක්‍රියාවලිය වඩාන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍යම සාධකය වන්නේ,
 (1) යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීමයි. (2) සුබසාධක සේවා වැඩි දියුණු කිරීමයි.
 (3) මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමයි. (4) ගිය හා සහනාධාර පහසුකම් ලබාදීමයි. (.....)

36. 'වයිගුන' නමින් හැඳුනුවනු ලබන සුළිසුලං බහුලව හටගන්නා පුද්ගල ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) උතුරු අත්‍යන්තික සාගර කළාපයයි.
 (2) නැගෙනහිර ආසියාතික වෙරළාසන්න පැසිරික් සාගර කළාපයයි.
 (3) බේංගාල බොක්ක අවට ඉන්දියානු සාගරයයි.
 (4) පිළිපින් දුළත් ආස්‍රිත මධ්‍යම පැසිරික් සාගර කළාපයයි. (.....)

37. ලේක දේශගුණ වෙනස්වීම් කෙරෙහි බලපා ඇති මූලික සාධකය කුමක් ද?
 (1) මුළුය අධිස් නිධි දිය වීම
 (2) සාගර ජලයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වීම
 (3) දේශගුණික මායිම් කළාප වෙනස් වීම
 (4) ගෝලිය උෂ්ණත්වය වැඩිවීම (.....)

● පහත A, B, C සහ D මගින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාත්‍යකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 38 සිට 40 නෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - <ol style="list-style-type: none"> 1. නොරුරු සන්නිවේදනය 2. සමාජ සංවර්ධනය 	B - <ol style="list-style-type: none"> 1. වගාබිම් 2. වන ගහනය
C - <ol style="list-style-type: none"> 1. ප්‍රමිතිර අනුපාතය 2. ගුම බලකාය 	D - <ol style="list-style-type: none"> 1. වියපත් ජන සංඛ්‍යාව 2. සුබසාධක වියදම්

38. පළමුවැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ ද වැඩිවීමට හේතුවන මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

39. පළමුවැන්නේ දියුණුව දෙවැන්නේ යහපතට මෙන්ම අයහපතට ද හේතුවන මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

40. දෙවැන්නේ අඩුවීම කෙරෙහි පළමුවැන්නේ වැඩිවීම බලපෑ හැකි මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

2

കുറ ട ടീക്കി ആരീസ് | മുധ്യ പതിപ്പരിമയയൃഗ്രാഹകൾ /All Rights Reserved]

ඩීපෝලොක් එකාංග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations Sri Lanka

61 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යී, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

ଭୂର୍ଜେଁଲ ବିଦ୍ୟାର	I, II
ପୁଷ୍ଟିଯିମାଳ	I, II
Geography	I, II

ଭାର୍ତ୍ତାର ମିଳିଜ୍ଞାନ II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II විගණක් කොටසේ දෙකකින් සමන්විත ය.
 - * I කොටසේ 01 ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටසේ තුනට ම පිළිබඳ සැපයීය යුතු ය.
 - * II කොටසින් ප්‍රශ්න පහරකට පිළිබඳ සැපයීය යුතු ය.
 - * පිළිතරු සැපයීය යනු මින් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පැහැඩි.

I තොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 හු ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කචදැසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

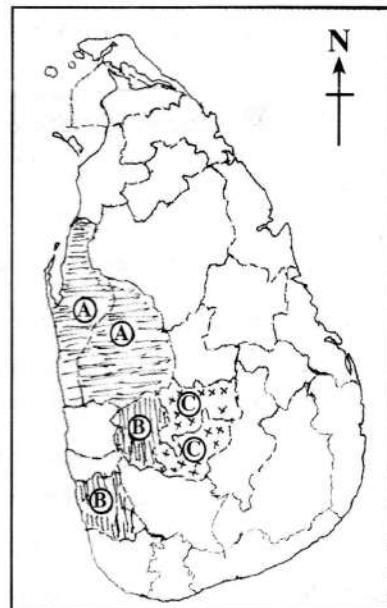
 - අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැඹුපෙන පිළිතුර වර්ගන් කුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) **Ⓐ - Ⓑ** රේඛාවෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(හේල් වැටිය / සානුව / කොත් කන්ද)
 - (ii) **Ⓒ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(වගුරු බිම / කඩ්ඩාලාන / ලදු කැලු)
 - (iii) **Ⓓ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ස්ථානයෙහි උස විය හැකිකේ මින් කවරක් ද?
(178 m / 187 m / 201 m)
 - (iv) **Ⓔ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කිහිම රේඛාමය වට්නාකමක් ද?
(අක්ෂාංශ / දේශාංශ / මෙට්‍රික් බණ්ඩාංක)
 - (v) සිතියම් පුදේශයේ පිහිටි ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
 - (vi) **Ⓕ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති වතුරපාකාර පුදේශය තුළ සම්මත සංස්කේත මගින් නිරුපණය කෙරෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 පි)
 - සිතියම් පුදේශය කඩ ඉරි මගින් කළාප හතරකට වෙන් කර ඒවා **W, X, Y** සහ **Z** යනුවෙන් නම් කර ඇත. ඒවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර (vii), (viii) සහ (ix) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (vii) විශාල පුදේශයක් ගංවතුර තරේතනයට ලක් විය හැකි කළාපය කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
 - (viii) රබර වගාව වැඩි වශයෙන් ව්‍යාප්තිව ඇති කළාපය කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
 - (ix) වැඩියෙන්ම ජනාවාස ව්‍යාප්ති වී ඇති කළාපය කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
 - (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලේඛ සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලේඛ සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති නිරුවේ කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) ජපන් මූහුද - **₩, ₩, ¥**
 - (ii) මහා බෙදුම් කදු - **ଓ, ®, ®**
 - (iii) පිළුව්ල්වාර සමූද්‍ර සන්ධිය - **Ⓜ, Ⓝ, ⓯**
 - (iv) රියෝ ද ජැනීරෝ නගරය - **₭, ฿, ₵**
 - (v) සැකුමැන්වෝ ගංගාව - **₱, ₧, ₩**

- (ඉ) මග වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳුන් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
- බේල්ගේ දුපත - ①, ⑧, ⑩
 - වික්ටෝරියා ජ්‍යායය - ⑨, ⑪, ⑫
 - මිටියාගොඩ කෙමලින් නියය - ⑬, ⑭, ⑮
 - මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය - ①, ②, ③
 - පාසිකුඩා වෙරළ - ④, ⑤, ⑥

(ලකුණු 05 පි)

II කොටස

2. (i) පාලීවියේ ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ජලයේ ගුණාත්මක බව අඩුවීම කෙරෙහි බලපා ඇති මානුෂ ත්‍රියාකාරකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) ජල සංරක්ෂණය සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ත්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ත්‍රියාමාර්ගයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
3. (i) පස නිර්මාණය වීමට බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) පස පරිහරණය හා සම්බන්ධ ගැටුලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) පස සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ත්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.
(b) ජීවීන්ගේ පැවැත්ම සඳහා පස ප්‍රයෝගනවන් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
4. (i) ලෝක කාෂිකර්මය දිගු කළක් තිස්සේ වෙනස්කම්වලට හාජනය වෙතින් පැවතුණු වර්තමානයෙන් එහි වැදගත්කම අඩු වී නැතු. එස්සේ වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) යාබද සිතියමෙහි ①, ② සහ ③ යනුවෙන් දිස්ත්‍රික්ක පුලුල තුනක් දක්වා ඇත. තෝ, පොල් සහ රබර යන වගා අතුරින් ①, ② සහ ③ යන දිස්ත්‍රික්ක පුලුලවල ප්‍රමුඛස්ථානය ගන්නා වගාව කුමක් දයි අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) පොල් ආග්‍රිත නිෂ්පාදන විවිධාංශීකරණය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට හේතුවන ආකාරය නිදුසුන් තුනක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
5. (i) කර්මාන්ත ස්ථානගතවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත කිහිපයක් පහත වර්හන් තුළ සඳහන් වේ.
(මැණක්, සංචාරක, සහල් පිටි නිෂ්පාදන, මිනිරන්, වයර වියුත්, වෙළෙඳාම)
- උහන කර්මාන්ත අනුරින්
(a) කාමි බෝග පාදක කරගන් කර්මාන්ත එකක් ද
(b) බනිජ පාදක කර ගත් කර්මාන්ත එකක් ද
(c) සේවා පාදක කර ගත් කර්මාන්ත එකක් ද නම් කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පිගන් මැටි ආග්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ නව ප්‍රවණතා තුනක් සඳහන් කර එමගින් රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට ලැබෙන දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)



6. (i) ලෝක ජන ව්‍යාපේනිය අනුව,
 (a) වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවකින් යුතු මහාද්වීපය ද
 (b) අඩුම ජන සංඛ්‍යාවකින් යුතු මහාද්වීපය ද නම් කරන්න.
 (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් වූව ද ජන සංඛ්‍යාවේ ඇතැම් ලක්ෂණ අනුව සංවර්ධන රටක ස්වභාවය දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවහි පවත්නා එවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක අධික ජන සංඛ්‍යාවකින් යුත්තවීම කෙරෙහි බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (b) මෙම දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහි ජනාධික බව හේතු කොට ගෙන පැන තැබී ඇති ගැටලුවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 05 පි)
7. (i) රටක සංවර්ධන මට්ටම මැතිම සඳහා යොදා ගන්නා තුනන මිනුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.(ලකුණු 02 පි)
 (ii) පසුගිය දෙකය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ පහත සඳහන් සේත්තු යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද නව සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලට නිදුසුන් එක බඟින් දක්වන්න.
 (a) වරාය
 (b) ගුවන් කොටුපළ
 (c) අධිවේශි මාර්ග
 (ලකුණු 03 පි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිවේශි මාර්ග තැනීම නිසා අත් වූ යහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් නිදුසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 05 පි)
8. (i) ලෝකයේ භූමිකම්පා ඇතිවන ප්‍රධාන කළාප දෙකක් නම් කරන්න.
 (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයැම් හටගැනීම කෙරෙහි බලපාන ස්වභාවික හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයැම් තීවුවීම කෙරෙහි බලපාන මානුෂ ක්‍රියාකාරකම තුනක් දක්වන්න.
 (b) නායයැම් ආපදාව අවම ක්‍රිම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් දක්වා එය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 05 පි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கை பரிசுசைத் தினைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යාத්ම පොදු සහතික පත්‍ර (කාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2022 (2023)
 கல்விப் பொதுத் தாநறப் பத்திர (சாதாரண தாந)ப் பரிசு, 2022 (2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022 (2023)

විභාග අංකය
 සැංඛ්‍යාව
 Index Number }

(61) හැරේල විද්‍යාව II
 புவியியல் II
Geography II

1. (අ) / (ஆ) / (அ)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi) ●

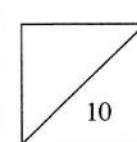
●

(vii)

(viii)

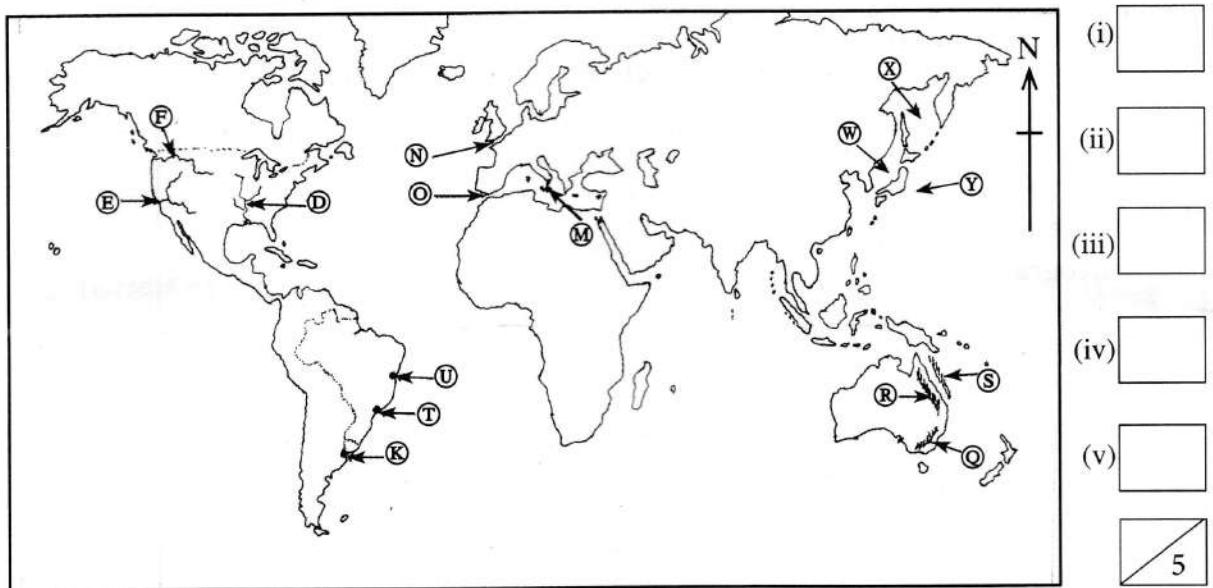
(ix)

පරික්ෂකවරයාගේ
 ප්‍රයෝගනය පිළිසසි.
 பரிசுகரின்
 உபயோகத்தற்கு மட்டும்
 For Examiner's
 Use Only

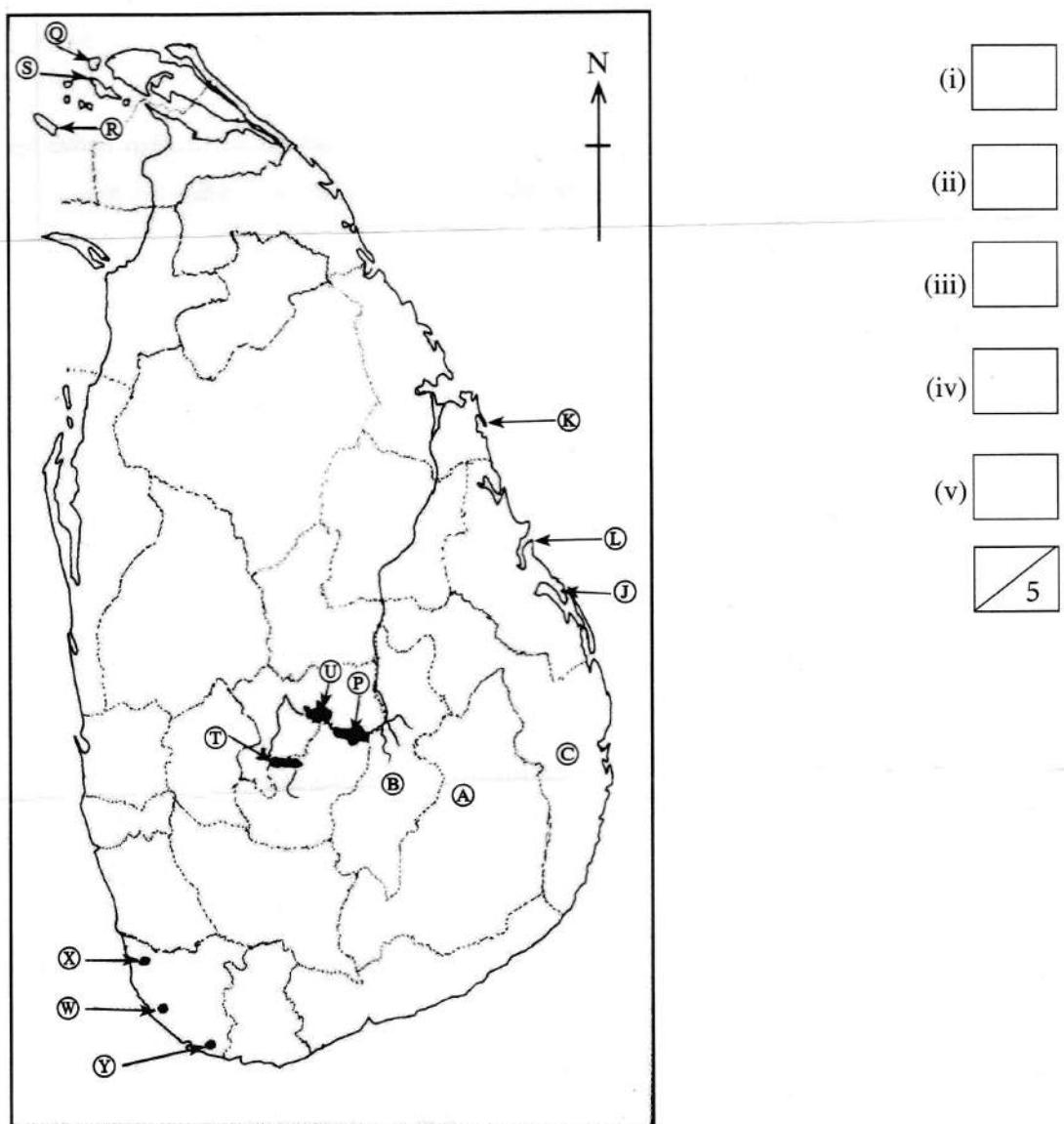


70067

(प्र) / (अ) / (b)



(प्र) / (अ) / (c)



$$1. \quad (\text{प्र}) (\text{अ}) (\text{a}) \frac{1}{10}$$

$$(\text{प्र}) (\text{अ}) (\text{b}) \frac{1}{5}$$

$$(\text{प्र}) (\text{अ}) (\text{c}) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

**அடிக்காண பொடி சுலத்திக் கலை (சாமானால் பெல்) விழாய, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2022(2023)**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ଭୁଗୋଳ ଶିଦ୍ଧାତ II / ପ୍ରକାଶିତ II / Geography II

ରେଖାମୁଦ୍ରା ପାତ୍ର ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କୁ ପାତ୍ର
ପ୍ରଦେଶପାତ୍ରକାରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ପାତ୍ରକାରୀ



SCALE : 1:50,000