

**அதிகார பொடி கல்விக் கடு (ஸ்ரீமாணி பேல்) வினாக்கள், 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பறிஞர், 2021(2022)**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

கிழேங்கள் விடுமாத	I, II	படிகள் தொகை
புவியியல்	I, II	மூன்று மணித்தீவிராமம்
Geography	I, II	<i>Three hours</i>

අමතර කියවීම් කාලය	- මෙනින්දු 10 දි	අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රාග් පැන පැහැදිලි හෝ ගැනීමටත් පිළිබඳ
මෙළතික බාසිප්‍ර තේරුම	- 10 නියිතක්කள්	ලේඛිමේ උමුවන්ට දෙන ප්‍රාග් සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගත්තා.
Additional Reading Time	- 10 minutes	

විභාග අංකය:

ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର

१५०८

- * මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රය ප්‍රයෝග 40 කින් සමඟින් ය.
 - * එක් එක් ප්‍රයෝග සඳහා දී අති උපදෙස්වලට ප්‍රතිඵලවී සියලු ම ප්‍රයෝගවලට මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රය ම පිළිතර සැපයැග්නා යුතු වේ.

- අංක 1 සිට 5 දක්වා පෙන්නවල එක් එක් හිසේහිතව ගැලපෙන පිළිතර වරුණත් තැබ්වා ගෝරා තිබේ ය මෙය මිල්ල

1. ශ්‍රී ලංකාවට අයන් මූල හුම් ප්‍රමාණය වරිග කිලෝමේටර් ක් පමණ වේ.
(64610 / 65610 / 66610)
 2. පාලිටි ව්‍යුහයට අනුව සියලු(Sial) ස්තරය අයන් වන්නේ ට ය.
(කබොල / ප්‍රාවරණය / හරය)
 3. උපේක්ෂකීන් ආරම්භ වන ගෘයාවකට නිදුසුනාකි,
(නයිල් / තෙම්ස් / රයින්)
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ මැදරට තේ වගාවට වැදගත් වන දිස්ත්‍රික්කයකි,
(රන්තපුර / කැගල්ල / බුදුලේ)
 5. ගුම්කයන්ගේ බහුතරය විශේෂය දැනුම ඇති පුද්ගලයන්, පුහුණු කාර්මිකයන් හා පරේයේකයන් වීම
..... කර්මාන්තයේ විශේෂ උක්ෂණයකි.
(මෝස්ටර රථ / යකඩ හා ව්‍යානේ / විදුත්)

● අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'ති' යන්න වටා ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රඳුමක් අදින්න.

 6. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල කර්මාන්ත ගම්මාන පිහිටුවේ ගැහ කර්මාන්ත සංවර්ධනය සඳහා ගත්
ප්‍රතිඵලදායී පියවරකි. ති / වැ
 7. ප්‍රන්තලම කළපුව ආශ්‍රිත ප්‍රදේශය ඉස්සන් වගාව සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. ති / වැ
 8. ප්‍රති පිරිප දළ පානික නිෂ්පාදිතය සංවර්ධනය මැනීමේ තුළනහ මිනුමකි. ති / වැ
 9. ගෙෂ්ලය උණුසුම් වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රයාන සාධිකය හරිනාගාර ප්‍රාවරණයයි. ති / වැ
 10. ලේඛකයේ කපු පිළි කර්මාන්තය කපු වගාකරන රටවිල ප්‍රමාණක් ස්ථානගත වීම විශේෂ උක්ෂණයකි. ති / වැ

● අංක 11 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල පිස්තැන්ට්ලට සුදුසු වෙන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

 11. මෙරු මායිමේ සිට සාගරය දෙසට විසිද්ධ ගිය නොගැනුවුරු මුහුද තිරය..... ලෙස හැඳින්වේ.
 12. මෙන්දිය දුව්‍ය බහුල පස බෝග වගාවට ව්‍යුත් සැසු ය.

13. ශ්‍රී ලංකාවේ රජර වහාව සම්බන්ධ උපදෙස් හා සේවා සපයන පර්යේෂණයනය පිහිටුවා ඇති ස්ථානය වන්නේ ය.

14. ග්‍රෑනළ, යාල හා දැඩි සේවාවක රක්ෂිත තුනකි.

15. ප්‍රවාහන විශයෙන් විසර තිහකට අධික කාලයක් තුළ පවත්නා වායුගෝලීය සාමාන්‍ය තත්ත්වය මෙය ගැඹුන්මේ.

● අංක 16 සිට 19 නෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාර සටහන උපයෝගි කර ගන්න.

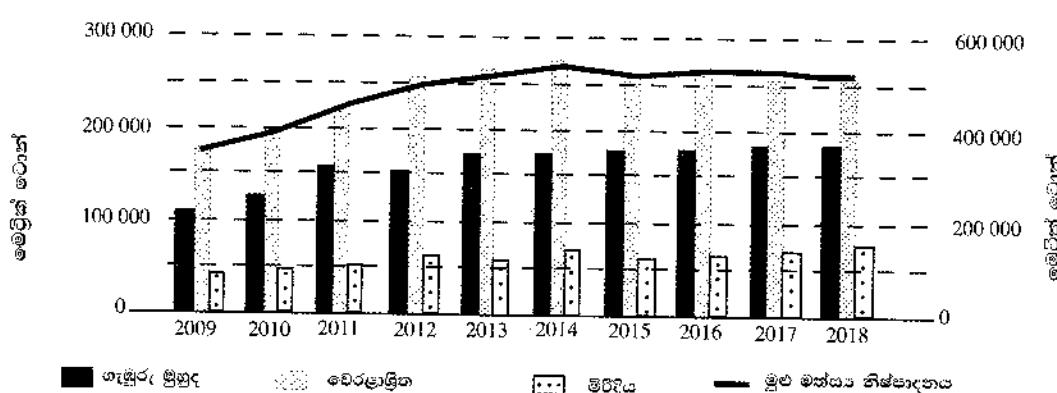
වර්ෂ 2009 සිට 2018 දක්වා කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ගැඹුරු මූහුද, වෙරලාභිත මූහුද හා මිරිදිය යන ඩීටර් අංක තුන යටතේ නිෂ්පාදනය කරන ලද මත්ස්‍ය ප්‍රමාණයන් පහත ප්‍රස්ථාරයන් දක්වා ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනය

දීවර අංග

2009 - 2018

මුළු



ඡිලය : ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාත - 2019, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

16. වෙරලාභිත දීවර කර්මාන්තය මගින් වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයන් සිදු කරන ලද්ද දේ වර්ෂයේදී ය.

17. ගැඹුරු මූහුද දීවර කර්මාන්තය මගින් වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයන් සිදු වූයේ වර්ෂයේදී ය.

18. දීවර අංග තුනෙන්ම නිෂ්පාදනය එක්ව සලකා බැඳු විට වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයන් සිදු වූ වර්ෂය ය.

19. ඉහත වයර දහය තුළ නොකළවාම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයේ වර්ධනයක් දැක්වීය ගැනී දීවර අංගය තුම්ක් ද?

● අංක 20 සිට 23 නෙක් දී ඇති ප්‍රස්ථාවල ‘අ’ සහ ‘ඇ’ යනුවෙන් තිරු දෙකක් දැක්වේ. ‘අ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුමිලිවලට අනුව ‘ඇ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරු ගැලපු විට නිවැරදි අනුමිලිවල දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිස් ඉර මත ලිය දක්වන්න.

20. ‘අ’
- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------|
| සෞඛ්‍ය ලක්ෂණය | ‘ඇ’ | | |
| 1. රෙකි | A - දුපත | | |
| 2. මැඩියස්කර | B - කදුවැටිය | | |
| 3. විටිකාකා | C - පානුව | | |
| (1) A, B, C | D - විල | | |
| (2) B, A, D | (3) B, C, D | (4) C, B, D | (.....) |

21. ‘අ’
- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|---------|
| කර්මාන්තය | ‘ඇ’ | | |
| 1. මිනිරන් | A - මීටියාගොඩ | | |
| 2. පියන් මැටි | B - රඳවුන්න | | |
| 3. ටෙවැල් භාණ්ඩ | C - බෝගල | | |
| (1) A, C, B | D - පුලුමුෂේ | | |
| (2) B, C, A | (3) C, A, B | (4) D, B, C | (.....) |

22. ‘ආ’ ඡල විදුලී බලාගාරය 1. සමන්ල වැව 2. ලුණ් ප්‍රාන් 3. කොත්මලේ	‘ඇ’ සම්බන්ධ ගෙශ්ව A - මහවැලි B - වලඹවි C - කැලුණි D - කළු			
(1) A, B, D	(2) B, C, A	(3) C, B, A	(4) D, C, B	(.....)
23. ‘ඇ’ ආරච්ඡ කටයුතු 1. කිරී නිෂ්පාදනය 2. සුද්ධ අපනයන බෝග විගාව 3. කිවුල් දිය දිවර කර්මාන්තය	‘ඇ’ ව්‍යාපක වි ඇති පුදෙශ A - වල්පිට B - අමේවෙල C - මාතලේ D - කළුවක			
(1) A, B, C	(2) B, C, D	(3) C, D, B	(4) D, A, B	(.....)
<p>● අංක 24 යිට 37 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රාග්නයට දී ඇති පිළිතුරු හනර අතුරෙන් තිබූරදී හෝ වඩාත් ගෙළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා රට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත මියා දැක්වන්න.</p>				
24. තිරිගු, ගෙළුක වෙළෙදපොලේ ප්‍රධානම ධානාව වර්ගය වීමට බලපා ඇති සේකුව වන්නේ, (1) වාණිජ ම්‍රිච්ඡීන් විගා කෙරෙන ධානාව වර්ගයක් වීම ය. (2) ලෙව විද්‍යා නිශ්චිත නිෂ්පාදනය කෙරෙන ධානාව වර්ගයක් වීම ය. (3) වෙනත් ධානාව වර්ගවලට වඩා අඩු මිලට ලබා ගත හැකි වීම ය. (4) වෙනත් ධානාව වර්ගවලට වඩා තිරිගුවලින් විවිධ ආහාර වර්ග සාදා ගැනීමට හැකි වීම ය. (.....)				
25. පාටිවියේ මුළු වායු පරිමාවෙන් 50% ක් පමණ අන්තර්ගත වී ඇත්තේ, (1) පරිවර්ති ගෝලයෙහි ය. (2) පරිවර්ති මැණ්ඩලයෙහි ය. (3) අපරිවර්ති ගෝලයෙහි ය. (4) අපරිවර්ති මැණ්ඩලයෙහි ය. (.....)				
26. ගෙළුකයේ ස්වාධාවික රබර නිෂ්පාදනයෙන් 95% ක්ම සපයනු ලබන්නේ, (1) මුසිලයෙහි. (2) ඇමුරිකා එක්සත් ජනපදයෙහි. (3) බටහිර ප්‍රාකානු රටවලිනි. (4) දකුණු හා අග්නිදිග ආසියාතික රටවලිනි. (.....)				
27. සුරෙශපාලයේ ව්‍යාපාරික කිරිපට්ටි පාලනය කෙරෙන රටවල් අතර ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා රට වන්නේ, (1) ප්‍රංශයේ. (2) බ්‍රිතානායායි. (3) ඩේන්මාර්කයායි. (4) නොදුරුන්තයයි. (.....)				
28. ඉන්ඩියා බනිජයක් හා ලඟ්ඡම්ය බනිජයක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න. (1) ගල් අගුරු- මැංගලිස් (2) පෙට්ටෙලුලියම් - මිනිරන් (3) පොස්පේර් - පුනුගල් (4) යපස් - වැලි (.....)				
29. සුද්ධ අපනයන බෝග වර්ග වැඩිම ගණනක් විගා කරන දිස්ත්‍රික්ක ලුගලය තෝරන්න. (1) රත්නපුර, මාතලේ (2) මාතලේ, මිනුවර (3) කැගල්ල, මහනුවර (4) රත්නපුර, මහනුවර (.....)				
30. ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන ආදායමට වැඩිම දායකත්වයක් ලබාදෙන බෝග වර්ග දෙක දැක්වන වර්ණය තෝරන්න. (1) තේ සහ රබර (2) පොල් සහ තේ (3) තේ සහ කුඩාබු (4) රබර සහ කුඩාබු (.....)				
31. A - මිටර 1400 ව වඩා උස් පුදේශවල ව්‍යාප්තව ඇත. B - පතන වර්ගයේ සාක බුනුල ය. C - ගස් ඇමුරුණු ඩ්වරුපයක් ගන්නා අතර තද සුළුගත ඔරෝත්තු දේ. D - මහරත්මල්, අරල, මුඩ්, නොල්ල වැනි සාක දැක්නට ඇත.				
ඉහත ලක්ශණවලින් සමන්විත වනාන්තර වර්ගය වන්නේ, (1) කදුකර තෙත් කළාපිය වනාන්තර ය. (2) කදුකර වියලි කළාපිය වනාන්තර ය. (3) වියලි මිශ්‍ර යදාහරිත වනාන්තර ය. (4) අතරමැදි සදාහරිත වනාන්තර ය. (.....)				

32. කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක දෙක හැරුණු විට වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවක් ඒකරුගේ වී ඇති දිස්ත්‍රික්ක පුළුලය තොරත්න.
- (1) කුරුණෑගල, මහනුවර (2) මාතලේ, මහනුවර
 (3) රත්නපුර, ගාල්ල (4) කුරුණෑගල, කැගල්ල (.....)
33. පහත A සිට E දක්වා දී ඇති නොරතුරු අභ්‍යරන් අවසාදිත පාංචල වර්ගවලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගනා පමණක් ඇතුළත් වරෙනය තොරත්න.
- A - කාමිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
 B - ආහරණ සැදීම සඳහා යොදා ගැනීම
 C - බලුගැනීම් මූලාශ්‍යන් වශයෙන් යොදා ගැනීම
 D - මහා මාර්ග ඉදිකිරීමේදී හාටිත කිරීම
 E - බැවුම් ප්‍රදේශ ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීම
- (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) D හා E (.....)
34. ලෝකයේ ප්‍රධාන මිනිරන් නිෂ්පාදකයා ලෙස සැලුකෙන රට වන්නේ,
- (1) මැයිගස්කරයි. (2) ඉන්දියාවයි.
 (3) ශ්‍රී ලංකාවයි. (4) වැන්සානියාවයි. (.....)
35. ලෝකයේ රටවල් සංවර්ධන මට්ටම අනුව කාණ්ඩ ගතරක් යටතේ විරෝධ නොව ඇත. මෙම විරෝධ කිරීම සඳහා හාටිත කළ දරුණකය වූයේ,
- (1) භෞතික ජ්වලන තත්ත්ව දරුණකයයි (PQLI). (2) මානුෂ දරුණා දරුණකයයි (HPI).
 (3) මානුෂ පිළික දරුණකයයි (HSI). (4) මානුෂ සංවර්ධන දරුණකයයි (HDI). (.....)
36. ගෙවිය උණ්ණත්වය වැඩිවිමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පුළුවිය අයිස් නියි දිය වී මූහුදු මට්ටම ඉහළ යාම නිසා අනාගතයේදී විධාන් තර්ජනයකට ලත් වේ යැයි සැලුකෙන දුපත් සංශ්‍යාය කුමක් ද?
- (1) මාලදිවයින් (2) අන්දමේන් (3) ලක්ෂ්දේශීප (4) හඩායි (.....)
37. CFC වායු විමෝචන ක්‍රියාකාරකම් අවම කිරීම හා වසර 2000න් පසු මූලමතින්ම ඉවත් කිරීම සහ වාහනවලින් බැහැර කෙරෙන දුම් පිළිබඳ පරීක්ෂාව පිළිබඳ තිරණ ගනු ලැබුයේ,
- (1) 1972 ස්වේක්සේම් සමුළුව මගිනි.
 (2) 1982 වියානා සම්මුළුව මගිනි.
 (3) 1984 මොන්ට්‍රෝ කෙරුම්පන මගිනි.
 (4) 1992 රියෝදුනියේහි පැවැත්තු 'මගිනතා' සම්මුළුව මගිනි. (.....)
- පහත A, B, C හා D විලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාන්‍යකා පුළුල භෞතික අධ්‍යායනය නොව ඇංක 38 සිට 40 නොන් අසා ඇති ප්‍රෝනවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|---|---|
| A - 1. වියපත් ජන සංඛ්‍යාව
2. ගුම් බලකාය | B - 1. කාර්මිකරණය
2. පාරිසරික විසංඛ්‍යාලනය |
| C - 1. ප්‍රනිර්ණය බලුගැනීම්
2. පාරිසරික තුළිතතාව | D - 1. සම්පත් හාවනය
2. තිරයර සංවර්ධනය |
38. පලමුවැන්නේ වැඩිවිම දෙවැන්නට හේතුවක් වන බවට දැක්විය හැකි මාන්‍යකා පුළුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්නේ ස්ථාවරය කෙරෙහි පලමුවැන්න බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාන්‍යකා පුළුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. දෙවැන්නේ පැවිච්ච කෙරෙහි පලමුවැන්නේ වැඩිවිම හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාන්‍යකා පුළුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

* *

ஒன்று வெடிப்பு	I, II
புளியியல்	I, II
Geography	I, II

କୁଣ୍ଡଳ ମିଶ୍ରାମ II

- * මෙම ප්‍රශ්න පැවතිය I හා II වලදෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
 - * I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (ආ), (ඇ) සහ (ඉ) කොටස් තුළට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * II කොටස් ප්‍රශ්න න්‍යතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * පිළිතුරු සැපයිය යන මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පැහැඳි.

100

1. (அ) சிவ வெந சுப்பா ஆடி கீ 1:50,000 ஓ கூக்ஷன் சிதியறி கோவை அரசு மாநகரத்தில் பிலிமூர் சுப்பா மிவ வெந சுப்பா ஆடி கவிளாசிய (பீடி அங்க 8) கொடி வெந.

(i) சிவ (v) முக்கு ஆடி புள்ளிவலும் டைபேபை பிலிமூர் வருத்து கூடின் கோரு டியந்து.

(i) ① - ② ரேவாவெந் முக்கு ஆடித்தே குமக் கி?
(ஏ வெந் / முக்கு வெந் / அப்பு வெந்)
(கூடுதல் 01 பி)

(ii) ③ அங்குரயெந் முக்கு ஆடி கூக்ஷன்ய குமக் கி?
(முங்குத்தர / முக்கு கை / தணவிடம்)
(கூடுதல் 01 பி)

(iii) ④- ⑤ ரேவாவெந் முக்கு ஆடி கூக்ஷன்ய குமக் கி?
(கை வெந் / கபோல்ல / தல கபோல்ல)
(கூடுதல் 01 பி)

(iv) ⑥ அநி சிதியறி கோவைகி முக்கு சீர்வாய பிதிவா ஆடி புந்தை குமக் கி?
(ரெயா / சிதிகோவா / மதியம்)
(கூடுதல் 01 பி)

(v) புந்தை நிரித கைலுவரே சிவ ரெயா முக்கு வெந் விதிவெந முரிய மார்க்கை அயந் வன விர்தை குமக் கி?
(பூ / பூல்ல சீக்கை / பூல்ல தீவித்து)
(கூடுதல் 01 பி)

(vi) ⑥ அங்குரயெந் முக்கு கோவைகர ஆடி புந்தை விதை வெந் அயந் வன விர்தை குமக் கி?
(கூடுதல் 01 பி)

(vii) முரிய மார்க்கை பிதிவா ஆடி முரியபோலுவில் முக்கு அதர முரிய கிமல்லிமிவர கிய கி?
(கூடுதல் 01 பி)

(viii) ⑦ அங்குரயெந் முக்குவெந விதைகர புந்தையைகி பிதிவீ சுங்கெந் மகின் முக்கு ஆடி போடு சீக்கை சுப்பா அயந் வன விதை கரண்து.
(கூடுதல் 02 பி)

(ix) சிதியறி புந்தை மக்கை விதிவெந முரிய மார்க்கை, ரெய் சுமாங்குத்தர விதிவெந முரிய கூ பரிசுபாலு மாயிம் வைநி சுங்கைத்த கூக்ஷன்வல விதிமீ தீர்வை கிரிமெநி லூ வெல்லூ ஆடி புரிய மார்க்கை கோவை குமக் கி?
(கூடுதல் 01 பி)

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලේඛන සිනියම හොඳුන් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලේඛන සිනියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිනියමෙන් තෝරා සිනියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) අරාච් කෘතුව - ①, ②, ③
- (ii) ප්‍රකටත් අරඹ්වීමය - ①, ②, ③
- (iii) කොංග්‍රේස් ගංගාව - ④, ⑤, ⑥
- (iv) බෙඩිං හාරය - ⑦, ⑧, ⑨
- (v) තවසිල්වනය - ⑩, ⑪, ⑫

(ලකුණු 05 ඩි)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිනියම හොඳුන් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිනියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිනියමෙන් තෝරා සිනියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) ජේදුරුස්කූව - ①, ②, ③
- (ii) වෙරළ දීමෙක් පිහිටි ස්ථානය - ④, ⑤, ⑥
- (iii) කුමාන කුරුලු අභය තුමිය - ⑦, ⑧, ⑨
- (iv) මිනිරන් බනිජය නිධිගතව ඇති සාකච්ඡා සහ කොළඹානුගා පතල් පිහිටි ස්ථානය - ⑩, ⑪, ⑫
- (v) මැතකදී ආරම්භ කරන ලද 'හම්බඩව්' පුද් බලාගාරය පිහිටි දුපත - ⑬, ⑭, ⑮

(ලකුණු 05 ඩි)

II කොටක

2. (i) ජෙවගෝලයේ ශ්‍රියාකාරීන්වයට බලපාන
 - (a) ජෙව සාධකයක් දී
 - (b) අමෙරිව සාධකයක් දී පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 - (ii) ජෙවගෝලයේ සීමාවන් තුන නිදුසුන් මිනින් දක්වන්න.
 - (iii) මානුෂ ශ්‍රියාකාරකම් ගේතු කොටගෙන ජෙවගෝලයේ පැවැත්මට එල්ල වී ඇති තරේනා තුක්ක සඳහන් කර ඉන් එකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- (i) ආසියාවෙන් බැහැර, වී වගා කරන පහත සඳහන් එක් එක් ගංගා නිමිනය පිහිටි රට කුමක්දැයි අනුවිෂ්ටිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 - (a) පෝ ගංගා නිමිනය
 - (b) මලේ-ඩාර්ලිං ගංගා නිමිනය
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි වී වගාව වැදගත් විමට බලපා ඇති සේවා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා ගේන්ද්‍රීය පොනොර භාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) වී වගාව සඳහා ගේන්ද්‍රීය පොනොර භාවිත කිරීමේදී මත්‍යවන ගැටුවක් සඳහන් කොට එය විසඳු ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ශ්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

4. (i) යාබද්ධ දැක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සිනියම් කොටසෙහි
 ④ අක්ෂරයෙන් දැක්වා ඇති ඩීවිර වරායෙහි නම ද
 ⑤ අක්ෂරයෙන් දැක්වා ඇති මිරිදිය මුදුන් බෝකරන
 මධ්‍යස්ථානයෙහි නම ද අනුමිලිවෙළින් උග්‍රන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

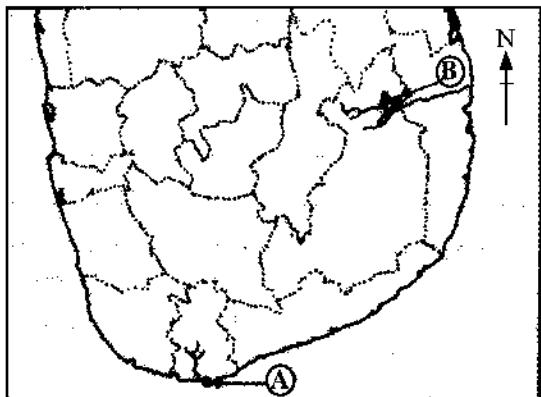
- (ii) ඩීවිර කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි වැදගත් විමව
 සේනු තුනක් දැක්වන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

- (iii) (a) සාගර ජලය දුෂ්‍යතාය වන ආකාර දෙකක් සඳහන්
 කරන්න.

- (b) සාගර ජලය දුෂ්‍යතාය විම ශ්‍රී ලංකාවේ ඩීවිර
 කර්මාන්තයට අනිතකර ලෙස බලපාන ආකාරය
 කරුණු දෙකක් ඇපුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)



5. (i) මෙටර් රථ කර්මාන්තය සඳහා වැදගත් වන ආසියානික රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

- (ii) මෙටර් රථ කර්මාන්තයයේ නව ප්‍රවීණතා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තය වර්තමානයේ මූෂ්‍ය පා ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ගැටුලුවක් තිරිකරනය කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ශ්‍රීයාමාරුගයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

6. (i) ලෝකයේ ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රධාන වනාන්තර ව්‍යාප්ත දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

- (ii) වර්තමානයේ වනාන්තර හා වන පිවින් මූෂ්‍ය පා ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාරුග තුනක් යෝජනා කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාරුගයක් වියාත්මක තිරිම සඳහා මෙටර් සහාය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

7. (i) යාබද්ධ දැක්වා ඇති සිනියම් කොටසෙහි ④ අක්ෂරයෙන් දැක්වා

- ඇති ජනාධික කළාපයෙහි නම ද, ⑤ අක්ෂරයෙන් දැක්වා ඇති
 ජනහින කළාපයෙහි නම ද අනුමිලිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

- (ii) ලෝකයේ සංවර්ධනය වෙළින් පවතින රටවල සිදු ජන සංඛ්‍යා
 වර්ධනය නිසා වර්තමානයේ උදෑගත වී ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන්
 කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් මැන කාලීනව දැකිය හැකි
 කුපි පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එක් ලක්ෂණයක් තෙවු
 ගෙන එය ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර
 කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)



8. (i) පහත දැක්වා ඇති එක් එක් උපදුව වර්ගයට නියුතුනක් බැඳින් සපයන්න.

- (a) එව විද්‍යාත්මක උපදුව

- (b) ගු විද්‍යාත්මක උපදුව (ලකුණු 02 ඩි)

- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම්වලට නිරුතුරුවම ගෞදුරු වන ප්‍රධාන ගාග නිමින තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම් ආපදාව අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාරුග තුනක් සඳහන් කෙටි ඉන් ක්‍රියාමාරුගයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව/මූල්‍යක පරීක්ෂාත් නිශ්චකකාම/Department of Examinations, Sri Lanka
අධ්‍යාපන රෝග යැයි (සාමාන්‍ය පෙනු) වියය, 2021 (2022)
ක්‍රමීය පොතුත් තුරාතුම් පත්තිර (සාමාන්‍ය තු) පරීක්ෂා, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021 (2022)

විෂය අංකය
කෑටුන්
Index Number

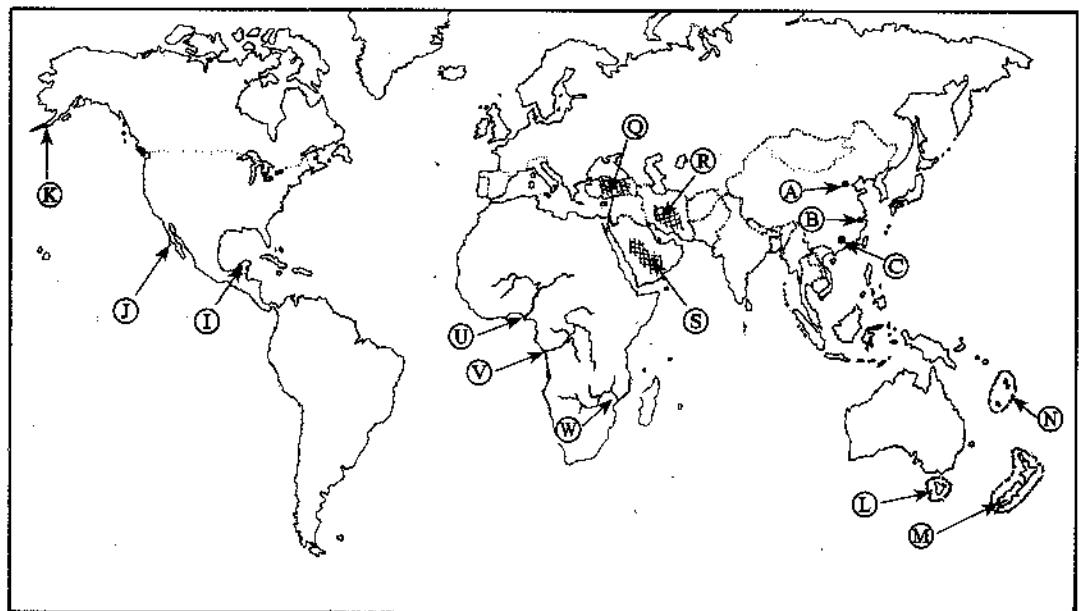
(61) ණැරීල විද්‍යාව II
ප්‍රධාන ප්‍රාථමික විද්‍යාව II
Geography II

1. (e) / (ං) / (a)

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
-
- (ix)

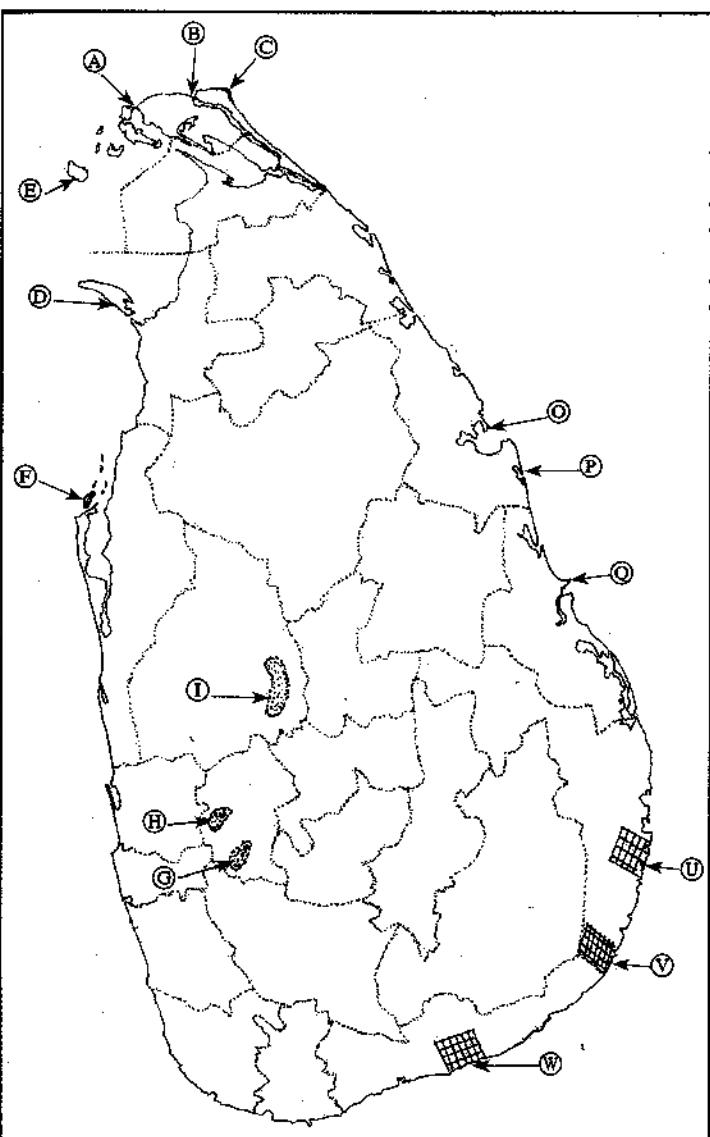
පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනය මිණිසයි. පරීක්ෂක ඉපයොක්තිත්තු යැයුම For Examiner's Use Only
10

(q) / (g) / (b)



- | | |
|-------|----------------------------|
| (i) | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | <input type="checkbox"/> |
| (iv) | <input type="checkbox"/> |
| (v) | <input type="checkbox"/> 5 |

(g) / (g) / (c)



- | | |
|-------|----------------------------|
| (i) | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | <input type="checkbox"/> |
| (iv) | <input type="checkbox"/> |
| (v) | <input type="checkbox"/> 5 |

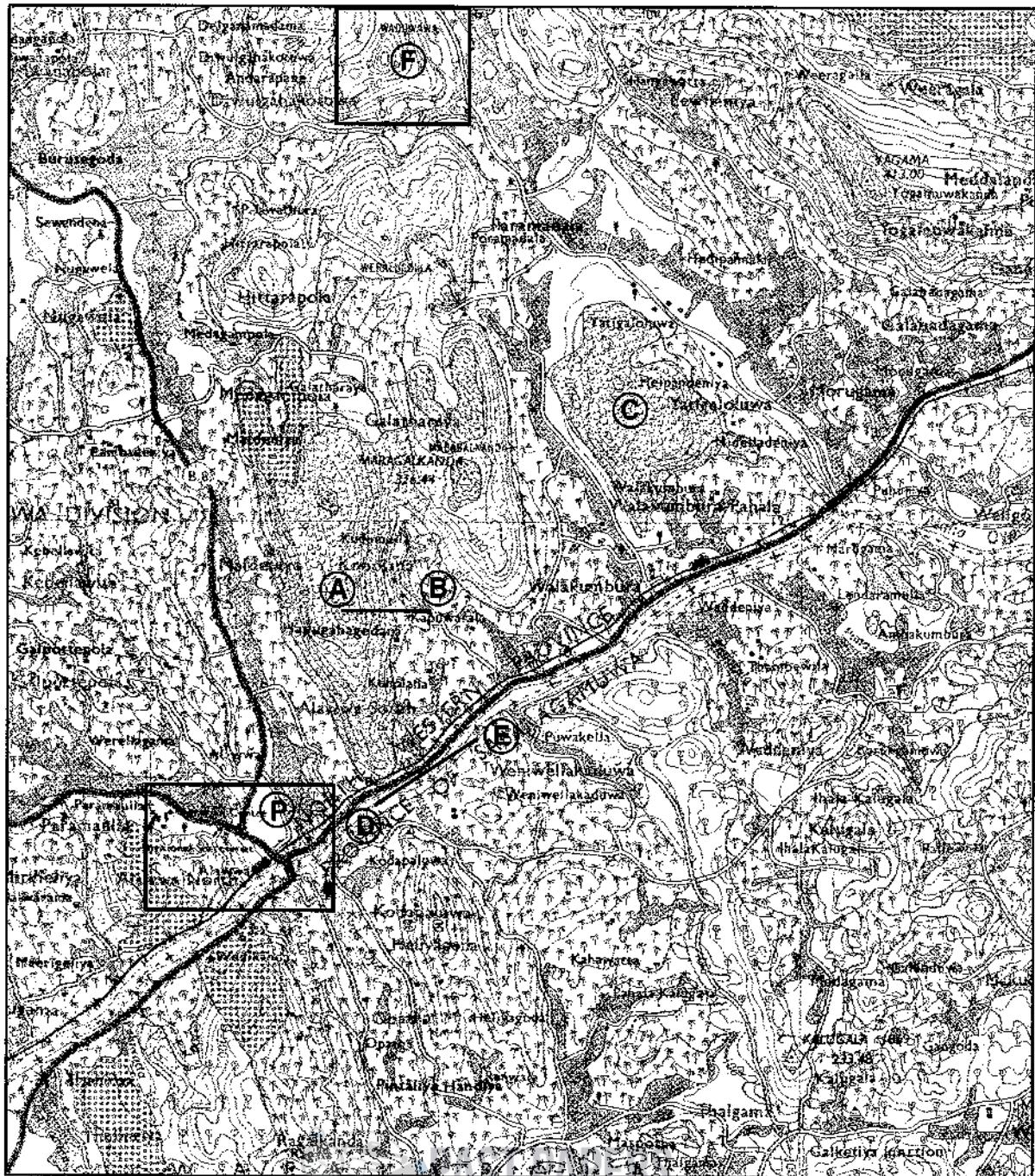
$$1. \quad (q) (g) (a) \frac{1}{10}$$

$$(q) (g) (b) \frac{1}{5}$$

$$(g) (g) (c) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

**අධ්‍යාපන සභාතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කළුවිප පොතුන් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරුප පරිශ්‍යී, 2021(2022))
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)**

ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାଶନ II / ପୁଣିଧାରିତ ପ୍ରକାଶନ II / Geography II



இலாப சுலதா பாட (ஸ்ரீமத் வைஷ்ணவ பாட) விழுது, 2021(2022) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

தாங்கள் பிரபுவர்	I, II
புலியிமைல்	I, II
Geography	I, II

அன்ற கியலில் காலை	- தீவிரம் 10 மி.
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර සියලුම කාලය ප්‍රති පත්‍රය සියලුම ප්‍රති වෙති යානීමට එහිදා මිලියන ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රතිවාස දෙන ඇත්තේ යානීමට එහිදා මිලියන ප්‍රති ප්‍රතිවාස දෙන ඇත්තේ.

ஏடு ஒக்டை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

විභාග නැමය:

ଅଭ୍ୟାସ ମିଳନାମ ।

speed

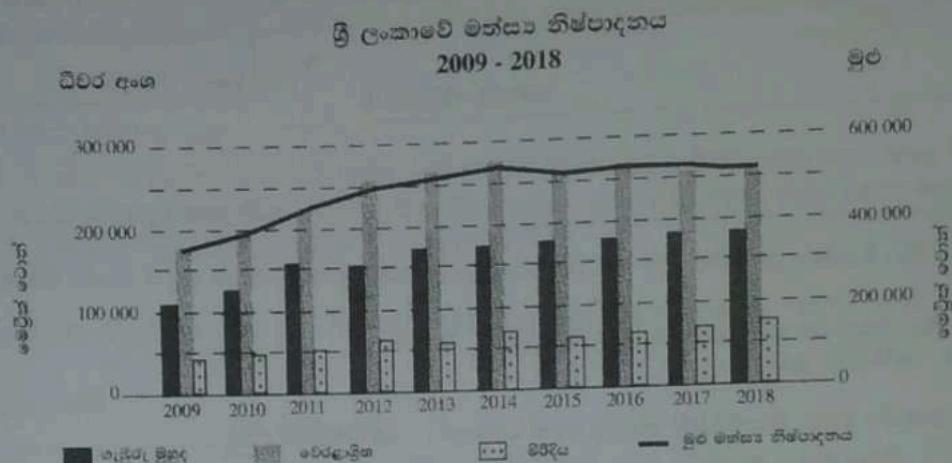
- * ඔම් ප්‍රාග්ධන පාඨය ප්‍රති නො සැක්‍රීතිය ය.
 - * එක් එක් ප්‍රාග්ධනය සඳහා දී ඇයි උපදෙස්මලට අනුවූප සියලු ම ප්‍රත්‍යාචාර මෙම ප්‍රති පාඨයේ ම පිළිබඳ අයෙන්.
 - අංක 1 පිට 5 දිනටු ප්‍රත්‍යාචාර එක් එක් සියලුහාට ගැලුපෙන පිළිබඳ වර්ණ තුළින් නොරු නිත් ඉර මඟ මියෙන්.
 - 1. ම්‍රි ලංකාවට අයන් ප්‍රාග්ධනය විට විලෝමීලර 65610..... ඒ පමණ නේ.
(64610 / 65610 / 66610)
 - 2. පාලිව වුශ්‍යාති අනුව පියල්(Sial) සාරය අයන් වන්නේක්‍රාබ්බාර..... වය.
(කෘෂිල / ප්‍රාවරණය / තරය)
 - 3. උලුපත්කින් ආරම්භ වන යාමාවකට නිදුසුනාන් කන්තීලින්.....
(නැයිල් / පෙන්මිජ් / රැඩින්)
 - 4. ම්‍රි ලංකාවට මැයිරට නේ ව්‍යාවහාර විදුගත් වන දිස්ත්‍රික්කයයි.ක්‍රියිල්ල
(රෝහපුර / කැලේල / බදුල්ල)
 - 5. ප්‍රමිතයන්ගෙන බහුතරය විශේෂය දැනුම ඇති පුද්ගලයන්. පුදුලු නාර්මිකයන් හා පර්යේඛයන් විශ්වාස්‍යක්.....
නිදුසුක්..... කරමාන්තය විශේෂ ලක්ෂණයකි.
(මෙට්ටර රුප / යාමාව හා වානෝ / විදුත්වා)
 - අංක 6 පිට 10 නොද දී ඇයි එක් එක් ප්‍රකාශය තිවැරි නම් 'තී' යන්න විට ද වැරදි නම් 'වි' යන්න විට ද රුම්ප්‍රාග්ධනය් ඇඟින්න.
 - 6. ම්‍රි ලංකාවේ විවිධ ප්‍රාග්ධනල පරමාන්ත ගම්මාන පිගුවෙම් ගාහ කරමාන්ත සංවර්ධනය සඳහා ගන් ප්‍රතිඵලදායී පියවරනි.
කි ව
 - 7. ප්‍රත්‍යාචාර ආශ්‍රිත ප්‍රාග්ධන ඉස්සන් එහා ප්‍රත්‍යාචාර ප්‍රස්ථානය ප්‍රස්ථානය ප්‍රස්ථානය ප්‍රස්ථානය.
 - 8. ප්‍රති ශේෂ දළ රාමික නිශ්පාදිතය සංවර්ධනය මැනීමේ තුහන තීවුම්කි.
 - 9. ගෝලිය උණුසුම් විම නොවන්න බෙලපාන ප්‍රධාන පාධනය ගිරිනාගාර ආවරණයයි.
 - 10. ලෙසකළය තාපු මිලි කරමාන්තය කපු විශාකරන රටවිල රම්ජන් ජ්‍යානගත විම විශේෂ ලක්ෂණයයි.
කි ව
 - අංක 11 පිට 19 නොද ප්‍රත්‍යාචාරල සියලුහාප්‍රාග්ධන ප්‍රයුෂ වින යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
 - 11. පෙරද මායිමේ සිට සාරුවය අදාළ විභින් සිය නොගැස්සා මුදු කිරිය ඔහාද්වීරින සභ්‍යතු භැඳින්වේ.
 - 12. රෙනුදිය ද්‍රව්‍ය බහුලක්‍රාබ්බාර..... පස බෝර ව්‍යාවහාර විභාග මුදු ය.

ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ର ଲେଖନୀ

13. ශ්‍රී ලංකාවේ රජක විභාග සම්බන්ධ උරුදයේ හා අස්ථි සංඛ්‍යා පරැශ්චකායනාය පිහිටුවා ඇති සේවක එහෙන්
.....සැකච්ඡාවක්..... ය.

14. කුඩාල, යාල හාතිරියල..... දැව් යට්ඨාවක රුහුණ තුනකි.
15. අවශ්‍ය විවෘත සිහුකට අවශ්‍ය කාලයක් තුළ පරිජ්‍යා එපුලතෝරු පාලාත්‍යා තත්ත්වය
ලෙස භැඳින්වේ.

 - අංක 16 දී 19 අනක් ප්‍රත්‍යාපලට මිලිනුරු සැපයීම් පදනා පහත දී ඇති ප්‍රත්‍යාර්ථ ධරියනා උපයෝගී තර ගන්න.



විභාගයේ ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණ - 2019, මුද්‍රා වෙත පැවතුව

16. මෙරුදායු විවෘත කරමාන්තය මගින් එහි ප්‍රතිඵල නිෂ්පාදනයක් පිය වර්තා දැමී ... 2014... වර්ෂයේ ය.

17. ගුණුරු මූල්‍ය ඩීරිර කරමාන්තය මගින් එහි එක්ස්ප්‍රෝ නිෂ්පාදනයක් පිය ප්‍රාග් ... 2018... වර්ෂයේ ය.

18. ඩීරිර අංශ තුළන්ම නිෂ්පාදනය එකට ගැඹු මුදු ටිල වැඩිම තේරු නිෂ්පාදනයක් පිය පු වර්ෂය 2014... ය.

19. ඉහත විසර දාය තුළ ආනාක්වීම මේස්ස නිෂ්පාදනයේ එක්ස්ප්‍රෝ තැකි ඩීරිර අංශය තුළක් දැක්වුම්

 - අංක 20 උග් 23 නෙකුදී ඇති ප්‍රතිඵල 'අ' සහ 'ආ' යෙන්වන් හිරු දෙනුයේ දැක්වේ. 'අ' හිරුවේ ඇති ආනාක්වීම අනුමිලිවෙන් අනුව 'ආ' හිරුවේ ඇති ආනාක්වී ගැලපු ටිල නිවැරදි අනුමිලිවෙන දැක්වෙන පිළිබුරු හිමි අංකය ගැනීය ඇති තිරි ඉර මක මිය දැක්වන්.

20. ‘ආ’ ‘ඇ’
ඡෙයාධික ලුණුප්‍රාග්ධනය **ඡෙයාධික ලුණුප්‍රාග්ධනය ස්විතාවය**
 I. ගෙවීම්
 2. මැඩියසිකර
 3. විවිධාකා
 A - දුරකා
 B - කදුපුලිය
 C - සානුව
 D - එල්
 (1) A, B, C (2) B, A, D (3) B, C, D (4) C, B, D (2...)

<p>22. ‘ඁ’</p> <p>රූප විදුලී බලාතාරය</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. සහනල වැව 2. ප්‍රක්ෂේපන 3. සොජ්චිල් <p>(1) A, B, D (2) B, C, A (3) C, B, A (4) D, C, B (2..)</p>	<p>‘ං’</p> <p>සම්බන්ධ යානුව</p> <ol style="list-style-type: none"> A - මහවලි B - ටලගලි C - කැපුණි D - කට්
<p>23. ‘ඁ’</p> <p>අර්ථ වෙළුඟ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. හිරි නිශ්චාදනය 2. පුරු අභ්‍යන්තර බෝරු ව්‍යාව 3. කිවුල දිය දේවර කරම්ත්තය <p>(1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, D, B (4) D, A, B (2..)</p>	<p>‘ං’</p> <p>වකාරත එස අයි උස්සය</p> <ol style="list-style-type: none"> A - වැඩපිට B - අභිජ්‍යාල C - මාකුණ්ල D - හැඳවානා
<p>● අංක 24 සිට 37 නොක් ඇති එක් එක් ප්‍රයානයට දී ඇති පිළිතුරු හෙර ඇතුළත් හිටියෙදී ගෝ ව්‍යාත ගෙළඳෙන හෝ පිළිතුරු නොත්‍රා පට සිලි අංකය ඉදිරියේ ආයි හිත ඉර මින ලිය දුවත්ත.</p>	
<p>24. කිරිඹ, ගෝං වේශ්‍යාලුපාංශ් ප්‍රධානම ධානාව විරෝධ විමර්ශ බලය ඇති හැඳුව වන්නේ.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) වාණිජ මට්ටමින් වා ශාකරන ධානාව විරෝධයේ විම ය. (2) තැලැව වැශ්‍යාලුයෙන් නිශ්චාදනය ශාකරන ධානාව විරෝධයේ විම ය. (3) වෙනත් ධානාව විරෝධවලට වඩා ඇත් වැශ්‍යාලු භාව හැති විම ය. (4) මෙන්ත් ධානාව විරෝධවලට වඩා කිරිඩුපාලින් විවිධ ආහාර විරෝධ සාංචාර හැකි විම ය. (2..) 	
<p>25. පාටිටියේ මුළු වාසු පරිමාවන් 50% ස් පමණ ඇත්තෙන් රි ඇත්තේ,</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) පාටිටියේ ගෝංලයෙහි ය. (2) පාටිටියේ මෙන්තුලයෙහි ය. (3) අපරිවර්ති නොලුයෙහි ය. (4) අපරිවර්ති මෙන්තුලයෙහි ය. (..1..) 	
<p>26. ප්‍රෝක්ෂයේ යුවානාවික රෝක නිශ්චාදනයෙන් 95% ස් පමණ සඡනු ලබන්නේ,</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) මුසිලයෙහි. (2) ඇමරිකා එක්සයන් රෘහපදයෙහි. (3) බෙකිර අපිකානු රෝකිනි. (4) දැනුම් හා අශ්විදි ආමියාතික රෝකිනි. (4..) 	
<p>27. පුරෝගයේ ව්‍යාපාරික කිපිපටි පාලනය නොරන රටවල් අනුර පුම්බන්විය ගැන්නා රට වන්නේ,</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ප්‍රශ්නයේ. (2) ව්‍යානානයයේ. (3) සඩ්නිමාරකයේ. (4) නෙදරුලන්තයේ. (3..) 	
<p>28. ඉන්ධිනමය බනිජයක් හා මෙරුමය බනිජයක් ඇතුළත් වරණය නොරන්න.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ගේ අනුරුදු මැශ්‍යන්දේ (2) පෙට්ටෙලුම් - මිනින් (3) පොදුපේලී - පුහුලු (4) යායා - වැලි 	(....)
<p>29. පුරු අභනයන මෙරු විරෝධ ගණනාක වා කරන දිස්ත්‍රික්ක පුහලය නොරන්න.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) රුන්පුර, මාතලේ (2) මාතලේ, මහනුවර (3) කුගල්ල, වහනුවර (4) රුන්පුර, මහනුවර 	(2..)
<p>30. මූල්‍ය ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්නය විවිධ ආයතනයෙන් ප්‍රශ්නය විවිධ ආයතනයෙන් විවිධ ආයතනයෙන් විවිධ ආයතනයෙන් විවිධ ආයතනයෙන් විවිධ ආයතනයෙන්.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) නේ සහ රෝක (2) මෙළඳ සහ නේ (3) නේ සහ ඇඟුලු (4) රෝක සහ ඇඟුලු 	(3..)
<p>31. A - සිලර 1400 ට වඩා උස් පුද්ගලික ව්‍යාප්තිවල ඇතු.</p> <p>B - පන්න විරෝධයේ පාන බෙහුල ය.</p> <p>C - ගේ ආශ්‍රිතු ද්විතුෂුයක් ගැන්නා නොර තා පුළුයට මූල්‍යන්තු ගේ.</p> <p>D - මහරතමල්, අරල, මුල්, ශොල්ල වැනි පාන ද්වනට ඇතු.</p> <p>ඉහත ප්‍රශ්නවලින් සහිත්වීන වනාන්තර විරෝධ වන්නේ,</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) කදුකර නොත් ප්‍රශ්නය වනාන්තර ය. (2) කදුකර විවිධ කළුමිය වනාන්තර ය. (3) වියලු මිශ්‍ර ප්‍රශ්නය වනාන්තර ය. (4) ආනරම්භ ස්‍යුජ්‍යාරිත වනාන්තර ය. (2..) 	

/නොරත්/නි පිවුව් වැඩ්නේ.

32. සොලුම් අහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක අධ්‍යක්ෂ විට එයින් ජන සංඛ්‍යාවක් ඒකරුම් වි ඇති දිස්ත්‍රික්ක යුගලය මෙයින්.
 (1) කුරුණෑගල, මහනුවර
 (2) මානෙල්, මෙහනුවර
 (3) රජක්‍රිප්පර, නාලුල
 (4) කුරුණෑගල, කැපල්ල
 (.1....)
33. පහත A සිට E දක්වා දි ඇති මතාරතුරු ආකෘත්ති අවසාදිත ප්‍රාග්ධන විරෝධී ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන පෙනෙන් වර්ගය මෙයින්
 A - කාමිකාප්පිලික කටයුතු පදනා යොදා ගැනීම
 B - ආහාරක පැදිම සඳහා යොදා ගැනීම
 C - බලකාන්ති මූලාශ්‍රයක් විශාලයෙන් යොදා ගැනීම
 D - මහා මාරුග ඉදිකිරීමේදී හාටින නිරීම
 E - බුදුම් ප්‍රඟනය ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීම
 (1) A හා B
 (2) A හා C
 (3) B හා C
 (4) D හා E
 (.2....)
34. ලෝකයේ ප්‍රධාන මිනින් නිශ්චාදකයා ලෙස සැලැකන රට පින්නේ,
 (1) මැඩියෝකෝරයයි.
 (2) ඉන්ඩියාවයි.
 (3) ශ්‍රී ලංකාවයි.
 (4) වැන්සානියාවයි.
 (.2....)
35. ලෝකයේ රටවල් සංවර්ධන මට්ටම ආනුව කාණ්ඩ හතරක් යටෙන් විරෝධ සොට අයා, මෙම විරෝධ කිරීම යදානා යාවිනා කළ ද්‍රැශකය යුතුය.
 (1) හොඨික රේඛන තත්ත්ව ද්‍රැශකයයි (PQLI).
 (2) මානුෂ දීමුනා ද්‍රැශකයයි (HPI).
 (3) මානුෂ පිවා ද්‍රැශකයයි (HSI).
 (4) මානුෂ පාලකය ද්‍රැශකයයි (HDI).
 (.4....)
36. ගෝලීය උෂණත්වය වැඩිවිම් ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඉටුව අයිත් නියි දිය වි මුහුදු මට්ටම ඉහළ යාම නිසා අනාගත්තාවදී වටාන් තරේනායකට ලක් වේ ඇයි සැලැකන දුපත් යුතුහා කුමක් ද?
 (1) මාලදිවයින
 (2) අන්දමන්
 (3) ලක්ඡදිවය
 (4) ගවායි
 (.1....)
37. CFC වායු විමල්සන ශ්‍රී යායාරූපක් අවශ්‍ය කිරීම හා එහි 2000න් පසු මූල්‍ය මිනින්ම ඉවත් කිරීම සහ වියනනවිලින් බැහැර නෙකරන දුම පිළිබඳ පරික්ෂාව පිළිබඳ කිරීම ගෞ ලැබුයේ,
 (1) 1972 ස්ථාපනයාම් ප්‍රමුඛව මිනිනි.
 (2) 1982 වියානා සම්මුළු මිනිනි.
 (3) 1984 ලොන්ට්‍රියල් නෙකුදුවීමත මිනිනි.
 (4) 1992 ටයෝදුරුනීමෙහි පැවැත්වූ 'ලිංකන' ප්‍රමුඛව මිනිනි.
 (.4....)
- පහත A, B, C හා D විලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මානාකා යුගල හොඨින් අධ්‍යාපනය සොට අංක
- 38 සිට 40 නෙක් අධා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු යුතුයන්නා.
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A - 1. වියවත් ජන සංඛ්‍යාව | B - 1. කාර්මිකරණය |
| 2. ඕම් බලකාය | 2. පාරිසරික විසංසුලතය |
| C - 1. දුනර්තන බලැක්කි | D - 1. සම්පත් යාවිතය |
| 2. පාරිසරික බුලිනකාව | 2. තිරසර සංවර්ධනය |
38. පළමුවැන්නේ වැඩිවිම් අදවුන්නට ග්‍රෑන්ටක් වන බවට දැක්විය හැකි මානාකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A
 (2) B
 (3) C
 (4) D
 (.2....)
39. අදවුන්නේ ස්ථාවරය නෙකරන් පළමුවැන්න බලපාන බවට දැක්විය හැකි මානාකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A
 (2) B
 (3) C
 (4) D
 (.3....)
40. අදවුන්නේ අවුවීම නෙකරන් පළමුවැන්නේ වැඩිවිම් ග්‍රෑන්ටන බවට දැක්විය හැකි මානාකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A
 (2) B
 (3) C
 (4) D
 (.1....)

* *

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/ඩිජ්‍යාලි පරිශෑෂා තිබෙනු කළමනාව/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යාපන මට්ටම රු (කාලීන මට්ටම) ටැයෙද, 2021 (2022)
 සම්පූර්ණ නොවුත් නොවුත් පත්‍ර (ඇතුළු ප්‍රාග්ධන, 2021 (2022))
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021 (2022)

විශාල අංශය
කළුම්
Index Number

(61) ණුලෝල විද්‍යාව II
ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධනය II
Geography II

1. (a) / (ආ) / (ඇ)

(i) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

(ii) වෘත්තික ප්‍රාග්ධන

(iii) ජාතික ප්‍රාග්ධන

(iv) උග්‍රාධික ප්‍රාග්ධන

(v) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

(vi) උග්‍රාධික

(vii) ප්‍රාග්ධන 4

(viii) ප්‍රාග්ධන / ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනය } ප්‍රාග්ධන
ප්‍රාග්ධන / ප්‍රාග්ධන } ප්‍රාග්ධන
ප්‍රාග්ධන / ප්‍රාග්ධන } ප්‍රාග්ධන

(ix) ගැංගාච් / ගැං

රාජ්‍යාංශ ප්‍රාග්ධන
පරිශෑෂා ප්‍රාග්ධන
ඉංග්‍රීසු ප්‍රාග්ධන
For Examiner's
Use Only

/

/

/

/

/

/

/

/

/

/

10
10

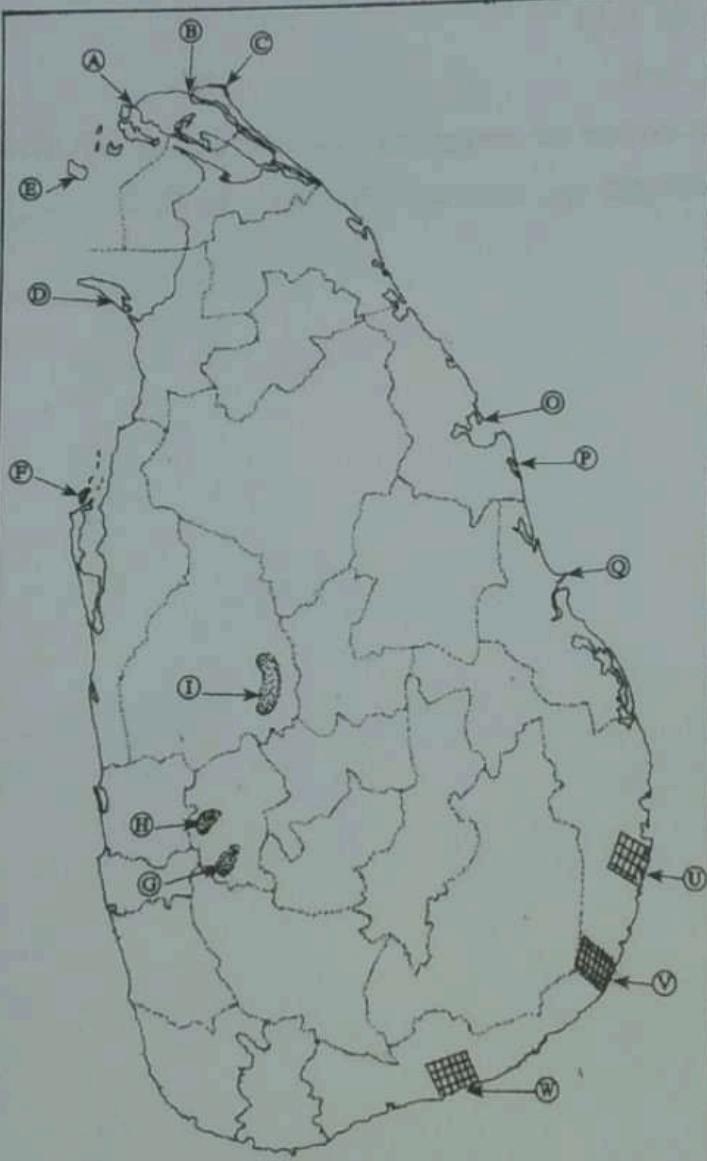
- (ආ) මධ්‍ය වේන සපයා ඇති ලෝක සිංහලම නොදින් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රෝග්‍රැම පිළිබඳ දැඟටිම සඳහා ලෝක සිංහලමට යාබද්ධ දැක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) පිටු (v) නොත් එක් එක් ප්‍රෝග්‍රැම ඉදිරිපිටත දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ඇතා අනුවරත්න් නිවැරදි පිළිබඳ දැක්වෙන අක්ෂරය සිංහලමෙන් නොරා සිංහලමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රෝග්‍රැම අංකය ඉදිරිපිට ඇති නොවුම් තුළ උග්‍ර දැක්වන්න.
- අයත් යෙහුව - ①, ②, ③
 - දුක්වය් අරඛදාරය - ④, ⑤, ⑥
 - කොංගෝ ගංගාව - ⑦, ⑧, ⑨
 - බෙදිරිං තගරය - ⑩, ⑪, ⑫
 - නවයිලත්තය - ⑬, ⑭, ⑮
- (ලකුණු 05 පි)
- (ඇ) මධ්‍ය වේන සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිංහලම නොදින් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රෝග්‍රැම පිළිබඳ සාපයන් ශ්‍රී ලංකා සිංහලමට යාබද්ධ දැක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) පිටු (v) නොත් එක් එක් ප්‍රෝග්‍රැම ඉදිරිපිටත දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ඇතා අනුවරත්න් නිවැරදි පිළිබඳ දැක්වෙන අක්ෂරය සිංහලමෙන් නොරා සිංහලමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රෝග්‍රැම අංකය ඉදිරිපිට ඇති නොවුම් තුළ උග්‍ර දැක්වන්න.
- පෙරයුතුව - ①, ②, ③
 - වෙරඹ දුම්යක් පිහිටි ස්ථානය - ④, ⑤, ⑥
 - ඇමග තුරුපු අහය තුමිය - ⑦, ⑧, ⑨
 - මිනිරත් බහිජය නිධිගතව ඇති තහවුරු සහ කොළඹෝගි පතල පිහිටි ස්ථානය - ⑩, ⑪, ⑫
 - මැතකදී ආරම්භ කරන ලද 'හම්බපවති' සුලං බලාගාරය පිහිටි දුරක් - ⑬, ⑭, ⑮
- (ලකුණු 05 පි)

(q2) / (28) / (b)



- N ↑
- (i) S
 - (ii) I
 - (iii) V
 - (iv) A
 - (v) M
 - 5 5

(q) / (28) / (c)



- N ↑
- (i) C
 - (ii) O
 - (iii) V
 - (iv) I
 - D
 - 5 5

1. (q) (28) (a) $\frac{10}{10}$

(q) (28) (b) $\frac{5}{5}$

(q) (28) (c) $\frac{5}{5} = \frac{20}{20}$

- ඉහත දක්වා ඇති තරජන විස්තර කිරීමේදී පහත දක්වා ඇති මානුෂ වියාකාරකම් අදාළ කර ගත යැකිය.
- වනාන්තර එහි කිරීම
- වනාන්තර සිනි තැබීම
- අනවසර දැව ජාවාරම්
- පරිසරයට කැලී කඩල මුදා ගැරීම
- කමිජ්ලවලින් අවිධිමත් ලෙස අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා ගැරීම
- රසායනික පොශාර, කාමි නායක, වල් නායක වැනි කාමි රසායනික අවිධිමත් ලෙස හාවිනය
- අනුමතත් භූමි පරිගරණය

මෙවැනි මානුෂ වියාකාරකම් ආසුරින් ජෙත් ගෙෂලයේ පැවැත්මට එල්ල වී ඇති තරජන පිළිබඳ
විස්තර කිරීම

(iii) තරජන තුන නම කිරීමට ලක්ෂණ 03
තකක් පිළිබඳ විස්තර කිරීමට ලක්ෂණ 02
05

ඉගෙනුම් පල :

3.

- ආයියාවෙන් බැහැර වී වගා කරන පුදේශ නම කරයි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ආරථිකයෙහි වී වගාව වැදගත් විමව හේතු දක්වයි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා උර්තුදිය පොශාර හාවිත කිරීමේ වායි අවායි හා ගැටුව විස්තර කරයි.
3. (i) ආයියාවෙන් බැහැර, වී වගා කරන පහත සඳහන් එක එක ගෘග නීමිනය පිහිටි රට කුමක්දැයි අනුරිතිවලින් එය දක්වන්න.
- (a) පෝ ගෘග නීමිනය
- (b) මෙරු-ඩාරලිං ගෘග නීමිනය (ලක්ෂණ 02 ඩ)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආරථිකයෙහි වී වගාව වැදගත් විමව බලයා ඇති හේතු දැන් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 ඩ)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා උර්තුදිය පොශාර හාවිත කිරීමේ වායි දැක්ක සඳහන් කරන්න.
- (b) වී වගාව සඳහා උර්තුදිය පොශාර හාවිත නීමිලේදී මැඹවා ගැටපුවක් සඳහන් නොම එය විසඳා ගැනීම සඳහා අනුෂ්‍යාත්‍ය කළ නැති ස්‍රීලංකා රුහුණුවෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 ඩ)

අ 000 දේ

(03)

I. (a) පෝ ගෘග නීමිනය : ඉතාලිය

(b) මෙරු ඩාරලිං ගෘග නීමිනය : මිස්ට්‍රේලියාව

(i) ලක්ෂණ (a) 1 (b) 1 = 02

II.

- ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රධාන ආහාරය විම
- දේශීය වෙළඳ හේතුයක් ලෙස වැදගත් විම
- සහල් ආම්‍රිත අතුරු නීමිපාදන රාඩියක් වෙළෙදපාලට ඉදිරිපත් කළ නැකි විම (විවිධ ආහාර වර්ග,
විවිධ සත්ත්ව නීමිපාදන යනාදිය)
- කරමාන්ත රසකට අමුද්‍රව්‍ය සැපයීමට නැකිවීම
- පොශාර නීපදිවීමට නැකි විම (පියරු / දහයියා)

- විවිධ රැකියා අවස්ථා තීක්ෂණ විම
- විදේශ විනිමය ඉතිරි කර ගත හැකි විම
- විදේශ විනිමය උපයා ගැනීමේ හැකියාව
- ශ්‍රී ලංකාවට සැම පුද්ගලිකම වගා කළ හැකි විම

මෙවැනි කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට

(ii) ලකුණු $1 \times 3 = 03$

III. (a) වි වගාව සඳහා පොහොර හාවිතා කිරීමේ වාසි

- පෙසකි ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා විම
- ජල මූලාශ්‍ර හා පස දුෂ්චරණය විම අවම විම
- දේශීය වගයෙන් සැම ගොටුයෙකුටම නිපදවා ගත හැකි විම
- රසායනික පොහොර ආනයනය සඳහා වැයවන මුදල් ඉතිරි කර ගත හැකි විම
- පරිසර පිතකාමී විම
- පාංශ බාධානය අවම විම
- කාමිනාජක හාවිතය අවම කර ගත හැකි විම
- රසයෙන් හා පෝෂණදායකත්වයෙන් යුතු සහල් නිෂ්පාදනය කර ගැනීමේ හැකියාව
- ජනතාවගේ සොබඩ ගැටුපු අවම කර ගත හැකි විම

(මෙවැනි වාසි දෙකක් සඳහන් කිරීම)

(b) එළුළු පොහොර හාවිතා කිරීමේ දී මත්‍යවන ගැටුපු

- නියම ප්‍රමිතියෙන් යුතු පොහොර නිපදවා ගැනීමේ ගැටුපුව
- එළුළු පොහොර නිපදවීම පිළිබඳව ගොටුන්ගේ දැනුම අල්ප විම
- පොහොර නිපදවීම සඳහා කම්කරු ගුම්ය බහුලව අවශ්‍ය විම
- පොහොර නිපදවීමට වැඩි කාලයක් ගත විම
- විගාව සඳහා එළුළු පොහොර විශාල ප්‍රමාණයක් යෙදුවිය යුතුවීම
- එළුළු පොහොර හාවිතය නිසා පැළ වැඩිම සෙමින් සිදුවීම
- රසායනික පොහොර හාවිතයෙන් ලැබෙන අස්වීන්නට වඩා එළුළු පොහොර හාවිතයෙන් ලැබෙන අස්වීන්න අඩුවීමේ හැකියාව
- පොහොර නිපදවීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රාග්ධනය සොයා ගැනීමේ අපහසුව
- ආනයනික එළුළු පොහොර හාවිතයෙන් ජෙව පද්ධතියට අහිතකර බලපැමූ එල්ල විය හැකිවීම

මෙවැනි ගැටුපුවක් සඳහන් කිරීම)

> ගැටුපු නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග

- පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා රාජ්‍ය මැදිහත් විම
- නියම ප්‍රමිතියෙන් යුතු පොහොර නිපදවීම සඳහා ගොටුන්ට පූහුණුවක් දීම
- පොහොර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ උපදේශන සේවා ආරම්භ කිරීම
- පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා ගොටුන්ට ණය හා සහනාධාර සැපයීම
- පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා පොදුගලික අංශය දීමින් කිරීම
- අස්වනු අඩුවීමේ පාඨම පිරිමසා ගැනීම සඳහා ගොටුන්ට වන්දී හා සහනාධාර ලබා දීමේ වැඩිහිටිවෙළක් ආරම්භ කිරීම

(මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කිරීම)

(iii) (a) වාසි දෙකකට ලකුණු 02

(b) ගැටුපුව නම් කිරීමට ලකුණු 01

නිරාකරණ ක්‍රියාමාර්ග විස්තරයට ලකුණු 02

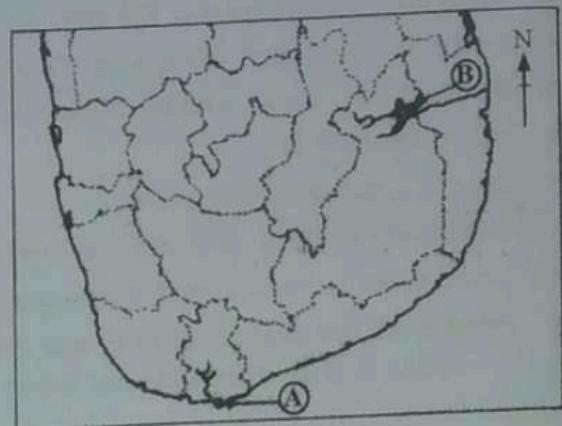
දැනගැනුම් පළ :

- 4.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ආකෘති සිතියමක දිවර වරායන් හා මේරිදිය මසුන් බෝ කරන මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ස්ථාන නම කරයි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි දිවර කරමාන්තයේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරයි.
 - සාගර ජලය දූෂණය වන ආකාර නම් කරයි
 - සාගර ජලය දූෂණය විම දිවර කරමාන්තයට අනිතකර ලෙස බලපාන ආකාරය විස්තර කරයි.

- 4.
- (i) යාබදව දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියම් කොටසකි
 - Ⓐ දැක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති දිවර වරායන් නම ද
 - Ⓑ දැක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මේරිදිය මසුන් බෝ කරන මධ්‍යස්ථානයෙහි නම ද අනුපිළිවෙළින් උගත්න.

(ලක්ෂණ 02 යි)
 - (ii) දිවර කරමාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි වැදගත් විමට හේතු තුළක් දක්වන්න. (ලක්ෂණ 03 යි)
 - (iii)
 - (a) සාගර ජලය දූෂණය වන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) සාගර ජලය දූෂණය විම ශ්‍රී ලංකාවේ දිවර කරමාන්තයට අනිතකර ලෙස බලපාන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇපුලත් විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 05 යි)



(04)

I. (a) දිවර වරාය - දෙපුන්දර *බෙඩුවා යුතුව*

(b) මේරිදිය මසුන් බෝ කරන මධ්‍යස්ථානය - ඉඩිනියාල

(i) ලක්ෂණ 1 + 1 = 02

II.

- ජනතාවගේ ආකාරය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රෝටින් ලබා ගැනීමට හැකි විම
- දිවර නිෂ්පාදන සඳහා දේශීය හා විදේශීය වෙළෙඳපාලක් තිබේ
- රැකියා අවස්ථා උදාකර ගත හැකිවිම (සංස්ක්‍රීත හා වත්‍ය රැකියා) මැණිකා මාත්‍ර හැකිවිම මැණිකාව.
- දිවර කරමාන්තයේ දියුණුව සඳහා අවශ්‍ය විහාර සම්පත් පැවතීම
- මත්ස්‍ය ආනයන සඳහා වැශවන මුදල් ඉතිරිකර ගත හැකි විම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම කිරීමට (ii) ලක්ෂණ 1 x 3 = 03

III. (a) සාගර ජලය දූෂණය වන ආකාර

- සාගරයට බනිජ තෙල් මිශ්‍ර විම (නැවු මගින් මුදා හරින දැව් තෙල්, තෙල් කාන්දු විම, තෙල් නාවිනාය විම)
- ජලාස්ථීක හා වෙනත් සත අපද්‍රව්‍ය මුහුදට එකතු කිරීම (වෙරළාඹිත කම්හල්වලින්, සංචාරකයි මගින්, ජලාස්ථීක් අපද්‍රව්‍ය වෙරල කළාපයේ මුදා හැරීම)
- දිවර කරමාන්තයේ නියුලෙන්නත් විසින් ඉවත දමන අපද්‍රව්‍ය (නයිලෝන් දැල්, ජලාස්ථීක් සිංහලාස්ථීක් කැන් සාගරයට බැහැර කිරීම)
- ව්‍යාව්‍යම්වලින් මුදා හැරෙන රසායනික පොශාර, කාලීනායක හා වල්නායක ගාග විසින් වෙරළාසන්න මුහුදු ජලයට මිශ්‍ර විම
- සාගරය ආශ්‍රිතව කොරෙන නාඩ්වික අත්හදා බැලීම්

(මෙවැනි ආකාර දෙකක් සඳහන් කිරීම ලක්ෂණ 1 x 2 = 2

(b)

- මත්ස්‍ය විශේෂ වද්‍යී යාමේ කරණයක් ඇති විම
- අහිතකර ඇල්ලී වර්ග හා ජලජ පැළැටි බෝ එම නිසා මත්ස්‍ය ආහාර වර්ධනය අඩවිය විම
- අපවිත ජලයේ වැශෙන මසුන් ආහාරයට ගැනීමෙන් රෝගාබාධවලට ලක්වීමේ අවදානම නිසා පාරිභෝගිකයන් මසුන් මිලදී ගැනීමට අකමැති විමෙන් මත්ස්‍ය අලෙවිය පිළිබඳ ගැටුපු පැන තැකීම
- දීවර ආම්පන්තවලට හානි සිදුවීම

* සිංහල තීර්ණ ආකෘති (මෙවති කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කිරීමට ලක්ෂණ 03) ගැනීමෙන් පෙන්වන තීර්ණ (iii). (a) 2 (b) 3 = 05

සායුරීයක්ද පෙන්වන තීර්ණ 4

ඉගෙනුම් පල :

5.

- මෝටර රථ කරමාන්තයට වැදගත්වන ආයියාතික රටවල් නම් කරයි.
- මෝටර රථ කරමාන්තයේ නව ප්‍රවිණතා සඳහන් කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කරමාන්තය වර්තමානයේ මූහුණපාන ගැටුපු විස්තර කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කරමාන්තය මූහුණපාන ගැටුපු නිරාකරණය කර ගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරයි.

5. (i) මෝටර රථ කරමාන්තය සඳහා වැදගත් වන ආයියාතික රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)
- (ii) මෝටර රථ කරමාන්තයේ නව ප්‍රවිණතා තුකක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කරමාන්තය වර්තමානයේ මූහුණ යා ඇති ගැටුපු තුකක් සඳහන් කර ඉන් රැක ගැටුපුව නිරාකරණය කර ගැනීම් සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)

2

(05)

I.

- ජපානය
- විනය
- ඉන්දියාව
- දුන්කුරු කොරියාව
- මැලේසියාව
- තායිලංකා

මෙවායින් රටවල් දෙකක් නම් කිරීමට (i) ලක්ෂණ 1 + 1 = 02

II. • මෝටර රථ කරමාන්තයේ නව ප්‍රවිණතා

- නවීන කාක්ස්ඩික ඕල්පනුම සහිත යාන්ත්‍රික ඉමය උපරිම ලෙස යොදා ගැනීම
- විවිධ රටවල් ඒකාබද්ධ නිෂ්පාදන එහි දැක්වීම
- අධි සුබෝපහෝගී රථවාහන නිෂ්පාදනය කිරීම
- ප්‍රවාහනය කරන ද්‍රව්‍ය අනුව සුවිශේෂී නිෂ්පාදන නිර්මාණය කිරීම
- ගොඩ, මඩ, දිය පොදුවේ බාවනය කළ හැකි නිෂ්පාදන එහි දැක්වීම
- ගුවනින් යා හැකි මෙනම ජලයේ කිමිදී යාහැකි මෝටර රථ නිපදවීම
- ලාභදායී ඉමය, අමුදව්‍ය ගෙන්වා ගැනීමේ පහසුව, විදේශ වෙළෙදපොල වැනි යායික මත ආයියාතික රටවල් බොහෝමයක මෝටර රථ කරමාන්තය සිසුයෙන් දියුණු වීම

- අතිකයේ මෝටර රථ නිෂ්පාදනය නොකළ ඇතැම් රටවල මෝටර රථ නිෂ්පාදනයට දායක වෙමින් සිටීම
 - පුවිගේ විදුත් උපාග හා උපකරණ සහිත මෝටර රථ නිපදවීම
 - විදුලි බලයෙන් ක්‍රියා කරන මෝටර රථ නිෂ්පාදනය සිපුයෙන් වැඩිවෙමින් පැවතීම
 - ඉන්ධන අරපිරිමැස්ම සඳහා ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වාහන නිපදවීමට වැඩි අවධානය
 - පරිසර හිතකාමී වාහන නිෂ්පාදනය
 - විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් සඳහා විශේෂ වාහන නිපදවීම
 - මගි ආරක්ෂා පුරකිත කිරීම
- ලංකා යෘෂීය තේක්නොලොජිස් +
කිරීම
* ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
මෙවැනි ප්‍රවණතා තුනක් සඳහන් කිරීමට (ii) ලක්ෂණ 1 x 3 = 03
* ගැටුළු ත්‍රිත්ව ත්‍රිත්ව ත්‍රිත්ව

III. • ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කරමාන්තය වර්තමානයේ මූලුණුපාන ගැටුළු

- ධනවක් සංචාරකයන්ගේ පැමිණීම සිමා වීම
- සංචාරකයන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් පැමිණීම වර්ෂයේ එක් කාලයකට පමණක් සිමා වීම
- සංචාරකයන් මෙරට ගත කරන කාල සිමාව තෙවී වීම
- සංචාරකයන්ට සපයන සේවාවන්හි දූෂ්‍යත්මක බව සැම සංචාරක ප්‍රදේශයකම එකඟා සමානව පවත්වා ගෙන යාමට ඇති දුෂ්කරතාව
- ප්‍රමාණවත් ලෙස යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය නොවීම
- සංචාරක කරමාන්තය මින් සමාජ සංස්කෘතිය පරිසරයට සිදුවන බලපෑම
- සමාජාවික පරිසරයට සිදුවන බලපෑම
- වසංගත රෝග ව්‍යාපේන වීම
- රට තුළ පවතින දේශපාලන, සමාජ හා ආර්ථික අස්ථාවර බව

(මෙවැනි ගැටුළු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලක්ෂණ 03)

• ගැටුළු නිරාකරණයට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග

- යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම
- ප්‍රවාහන සේවා වැඩි දියුණු කිරීම
- සංචාරක ආකර්ෂණය වර්ධනය කිරීම
- සංචාරක හා ආගන්තුක සේවා කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ පුහුණු යුම්කයන් බිජි කිරීම සඳහා ආයතන පිහිටුවීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ආකර්ෂණ පිළිබඳව විදේශ රටවල දැනුවත් කිරීමේ වැඩි පිළිවෙළවල් සංවිධානය කිරීම
- සංචාරක කරමාන්තයේ දියුණුව සඳහා පොද්ගේලික ආයෝජකයන්ගේ අනුග්‍රහය ලබා ගැනීම

මෙවැනි එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කිරීම

(iii) ගැටුළු තුන නම කිරීම ලක්ෂණ 03

නිරාකරණය සඳහා ක්‍රියාමාර්ගයට ලක්ෂණ 02

දැනුම් පල :

6.

- ලෝකයේ ප්‍රධාන වනාන්තර එරෙහි කර තම කරයි.
- වනාන්තර හා වන ජීවීන් මූළුණුපාන ගැටලු තම කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ස්ථියා මාරුග යෝජන කරයි.

6. (i) ලෝකයේ ව්‍යාපක රී අඩි ප්‍රධාන වනාන්තර එරෙහි දෙකක් තම කරන්න. (ලකුණු 02 ඕ)
- (ii) වර්තමානයේ වනාන්තර හා වන ජීවීන් මූළු යා අඩි ගැටලු ඇත්ත සඳහන කරන්න. (ලකුණු 03 ඕ)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ස්ථානාර්ථ ඇත්ත යෝජන කර ඉන් එන් ස්ථානාර්ථයේ ශ්‍රීයාස්මක කිරීම සඳහා ඔබට සහාය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඕ)

I.

- නිවිරතන විරෝධ වනාන්තර
- සෞම්‍ය කළාපික වනාන්තර
- දේශීෂුදර වනාන්තර

මින් දෙකක් තම කිරීමට (i) ලකුණු 1 + 1 = 02

II. වර්තමානයේ වනාන්තර හා වනජීවීන් මූළු යා අඩි ගැටලු

- මිනිස් කටයුතු සඳහා වනාන්තර එහි කිරීම නිසා වනාන්තර ව්‍යාපිතියට තරුණ ඇති විම
- වන ජීවීන් තරුණ ඇතිවිම (සංවරණයට බාධා, ආකාර හිග වීම, වාසස්ථාන අඩිම වීම)
- විවිධ මිනිස් අවශ්‍යතා සඳහා වන ජීවීන් ද්‍රව්‍යම කිරීම
- ලෙඛ රෝග හා වසංගතවලට වන ජීවීන් ගොදුරු වීම
- ආකුමණයිලි ගාක හා සත්ත්ව විශේෂ බෝටිම
- රසායනික ද්‍රව්‍ය හා මිනිස් ගාක හා සත්ත්ව ප්‍රජාවේ පැවැත්මට තරුණ ඇතිවිම
- දේශීෂුදා විපරයාය හා විවිධ මානුෂ ශ්‍රීයාකාරකම නිසා (නියග, ලැවිපිණි හා ගිනි තැබීම) වනාන්තර හා වන ජීවීන් විනාශ වීම
- පරිසර දූෂණය නිසා ගාක හා සත්ත්ව විශේෂ විනාශ වීම
- වාණිජමය අරමුණු සඳහා සත්ත්ව හා ගාක විශේෂ එකතු කිරීම නිසා ඒවා වද්‍යිම

මෙවැනි ගැටලු ඇතක් තම කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03

III. ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ස්ථියා මාරුග

- ජාතික රස්මික හා අභ්‍යන්තර ප්‍රවත්තා ගෙන යාම
- වන වගා ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීම
- වන සංරක්ෂණ උපාය මාරුග අනුගමනය කිරීම (Sloping Agricultural Land Technology)
- කඩ්බාලාන බීම් රැක ගැනීමට කටයුතු කිරීම, තෙත්වීම් ආරක්ෂා කිරීම)
- වන විනාශයේ අභිතකර ප්‍රතිරූප පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත කිරීම
- වන සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පවතින නිති රීති බල ගැන්වීම
- නැවත වන වගාව
(මෙවැනි ශ්‍රීයාමාරුග ඇතක් තම කිරීම)

එක් ශ්‍රීයාමාරුගක් ශ්‍රීයාස්මක කිරීම සඳහා සහභාගී විය හැකි ආකාරය විස්තර කිරීමට

(iii) වන සංරක්ෂණ ශ්‍රීයාමාරුග ඇත තම කිරීම ලකුණු 03

සහභාගී විය හැකි ආකාරය විස්තරයට ලකුණු 02

ඉගෙනුම් පල :

7.

- ලෝක ආකෘති සිතියමක ජනාධික කළුප හා ජන හින කළුප නම් කර දක්වයි.
- සංචරිතය වෙමින් පවතින රටවල සිඹු ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය නිසා උද්‍යත වී ඇති ගැටුණ හඳුනාගෙන නම් කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් මැති කාලීනව දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ ශ්‍රී ලංකාවේ සංචරිතය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර කරයි.

7. (i) යාබදව දක්වා ඇති සිතියම් කොටසෙහි ① අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ජනාධික කළුපයෙහි නම දී, ② අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ජනාධික කළුපයෙහි නම දී අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
(ලක්ෂණ 02 ඩි)



(ii) ලේකමයේ සංචරිතය වෙමින් පවතින රටවල සිඹු ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය නිසා වර්තමානයේ උද්‍යත වී ඇති ගැටුණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලක්ෂණ 03 ඩි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් මැති කාලීනව දැකිය හැකි කාලීන පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් පදනම් කර, ඉන් එක ලක්ෂණයක් තෙවු ගෙන එය ශ්‍රී ලංකාවේ සංචරිතය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ලක්ෂණ 05 ඩි)

I. (A) වයඹ දිග පුරෝපය
(B) සහරා කාන්තාරය

(i) ලක්ෂණ 1 + 1 = 02

II.

- වියකියාව වර්ධනය වීම
- ආභාර දුව්‍ය ආනයනය සඳහා විකාල වියදමක් දැරීමට සිදුවීම
- රේක පුද්ගල ආදායම පහත වැළිම
- සුබ සාක්‍ය වියදම් අධික වීම
- රේක පුද්ගල තුම් ප්‍රමාණය අඩුවීම
- ඉඩම කැබලි වීම
- වනාන්තර එළි කිරීම නිසා වන විනාශය
- සම්පත් හිගය
- නිවාස හිගය
- මූළුකු පැල්පත් නිවාස බේහි වීම
- කැලි කසල එකතුවීම
- පරිසර දුෂ්‍යතාත්මකය
- වසංගත රෝග පැනිර යාම
- පිරිසිදු පානීය ජලය හිග වීම

(ii) මෙවැනි ගැටුණ තුනක් සඳහන් කිරීමට ලක්ෂණ 1 x 3 = 03

III.

- ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් මැත කාලීනව දැකිය හැකි පෙනෙන ලක්ෂණ :
- බාල වයස් සංඛ්‍යාවේ අඩුවීමක් දක්නට ලැබේම
- වැඩිහිටි ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනයක් දක්නට ලැබේම
- ස්ථින්ගේ ප්‍රතිගතය වැඩිවෙළින් පැවතීම
- මෙවැනි ලක්ෂණ තුනක් නම් කිරීම
- **ඡා ආ සංඛ්‍යාවේ බූෂ්‍ය ත්‍රේච්ප තුළ බෝටො නැතිවාම**
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම
- බාල වයස් යැපන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව අඩුවීම නිසා අනාගතයේ දී ප්‍රම බලකායට ඇති කරන බලපෑම
- වැඩිහිටි ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය නිසා මුළුන්ගේ පූඛ සාධනය සඳහා වැඩි වියදමක් දැරීමට සිදුවීම

(මෙවැනි කරුණක් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය විස්තර කිරීම)

(iii) ජන සංඛ්‍යාවේ කැඩි පෙනෙන ලක්ෂණ තුනට ලක්ෂණ 03
 සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය විස්තර කිරීමට 02
 05

ඉගෙනුම් පල :

- ලෝකයේ උපදුට වර්ග කර දක්වයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම්වලට නිරුතුවම ගොදුරු වන ගංගා නිමන නම් කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම් ආපදාව අවම කිරීමට ගන හැකි ත්‍රියා මාරුග පැහැදිලි කරයි.

8. (i) පහත දක්වා ඇති එක් එක් උපදුට වර්ගයට නිශ්චිත බැඳීන් සහයන්න.
- ඒව විද්‍යාත්මක උපදුට
 - ඡ විද්‍යාත්මක උපදුට
- (ලක්ෂණ 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම්වලට නිරුතුවම ගොදුරු වන ප්‍රධාන ගංගා නිමන තුනක් නම් කරන්න.
- (ලක්ෂණ 03 පි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම් ආපදාව අවම කිරීමට ගන හැකි ත්‍රියාමාරුග දායන් කොට ඉන් එක ත්‍රියාමාරුගයක් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලක්ෂණ 05 පි)

I. (a)

- වසංගත රෝග
- ලැවි ගිණි
- යාක හෝ සන්ත්වයින් මඟ පරිමා ලෙස වද්‍යීම්

මින් එකක් නම් කිරීම

(b)

- ඩම් කම්පා
- සුනාම්
- ගිණි කදු පිපිරීම්
- නාය යුම්

මින් එකක් නම් කිරීම

(i) (a) 1 + (b) 1 = ලක්ෂණ 02

II.

- කර ගෙ
- කැලණී ගෙ
- හිං ගෙ
- නිලවලා ගෙ
- මහ මය
- මහුමැලිගෙයෙන් උජ්‍යා පාඨෙරේ යිත්තා තෙක්ස්යෝගි යෘදා

මෙවායින් ගංගා නිමින තුනක් නම් කිරීම

(ii) $1 \times 3 = 03$

III. ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම් ආපදාව අවම කිරීමට ගත හැකි ස්ථියාමාර්ග

- ගංගා පෙශේන ප්‍රදේශවල වනාන්තර ආරක්ෂා කිරීම
- ගංගාවල මෙරුය විවාහව තබා ගැනීම
- පහත්වීම් හා තෙත් බිම් ආරක්ෂා කිරීම
- ගංගාවල වැළිගොඩ දැමීම සිමා කිරීම
- ජල ගැලීම්වලට ඔරොත්තු දෙන ඉදිකිරීම්වලට යොමු වීම
- පිටාර ගැලීම් සිදුවන ස්ථානවල මානව කටයුතු සිමා කිරීම
- ආරක්ෂිත ස්ථියාමාර්ග ගැනීම
- ජනතාව දැනුවත් කිරීම

(iii) ස්ථියාමාර්ග තුන නම් කිරීමට ලකුණු 03
එක් ස්ථියාමාර්ගයක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02

05