

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka - இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka - இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka - இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka - இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
 குடியியற் கல்வி I, II
 Civic Education I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

- සැලකිය යුතුයි:
- * කියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැඟදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජී.ඩී.එච්. කෝල්ගේ නිර්වචනයට අනුව බාහිර බාධකයන්ගෙන් කොරව පුද්ගලයාට සිය පෞද්ගලිකත්වය වර්ධනය කරගැනීමට ඇති ඉඩ ප්‍රස්තාව හැඳින්වෙන්නේ,

(1) අයිතිවාසිකම් ලෙසට ය.	(2) සමානාත්මතාව ලෙසට ය.
(3) නිදහස ලෙසට ය.	(4) සාධාරණත්වය ලෙසට ය.
2. ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් පාර්ශ්වකරුවන්ගේ කැමැත්ත මත තීරණ ක්‍රියාවට නැංවීම හඳුන්වන සංකල්පය කුමක් ද?

(1) බේරුම් කිරීම	(2) කේවල් කිරීම	(3) විනිසීම	(4) මැදිහත්කරණය
------------------	-----------------	-------------	-----------------
3. එක් සමාජයක් තුළ විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් ජන කොටස් සාමූහිකව ජීවත් වන්නේ නම්, එම සමාජය හඳුන්වන්නේ,

(1) බහු ආගමික සමාජයක් ලෙසට ය.	(2) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් ලෙසට ය.
(3) බහු වාර්ගික සමාජයක් ලෙසට ය.	(4) බහු ජාතික සමාජයක් ලෙසට ය.
4. මහජන නියෝජිතයන් මගින් රටක පාලන කටයුතු මෙහෙයවීම

(1) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.	(2) වක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.
(3) ජනතා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.	(4) පුරවැසි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය වන්නේ,

(1) සිවිල් නීතියයි.	(2) මානව හිමිකම් නීතියයි.
(3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියයි.	(4) අපරාධ නීතියයි.
6. ව්‍යවසායකත්වය නැමැති නිෂ්පාදන සාධකය සඳහා කරනු ලබන ගෙවීම් කුමක් ද?

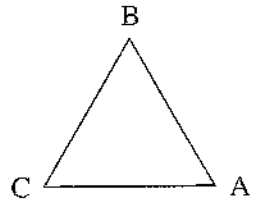
(1) වැටුප	(2) බදු කුලිය	(3) පොලිය	(4) ලාභය
-----------	---------------	-----------	----------
7. සාමකාමීව එක් රැස් වීමේ අයිතිය අයත් වන්නේ පහත සඳහන් මානව හිමිකම් අතරින් කුමන අංශයට ද?

(1) ආගමික හිමිකම්	(2) සංස්කෘතික හිමිකම්
(3) දේශපාලන හිමිකම්	(4) ආර්ථික හිමිකම්
8. නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක

(1) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම හා ග්‍රම සුක්ෂම වේ.	(2) රාජ්‍ය සුක්ෂම හා පෞද්ගලික සුක්ෂම වේ.
(3) තාක්ෂණ සුක්ෂම හා ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම වේ.	(4) පාරිභෝගික සුක්ෂම හා වෙළඳ සුක්ෂම වේ.

- 9. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පුරවැසියන් විසින් ඉටු කළ යුතු නීතිමය යුතුකමක් වන්නේ,
 - (1) සම්ප්‍රදායන්ට ගරු කිරීමයි. (2) සාරධර්ම අනුව හැසිරීමයි.
 - (3) ආගමානුකූලව කටයුතු කිරීමයි. (4) මහජන දේපල ආරක්ෂා කිරීමයි.
- 10. මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා පරිසරයෙන් ලබාදෙන සේවා වන්නේ,
 - (1) සමාජ පරිසරය සුරැකීමේ සේවා ය. (2) අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය කිරීමේ සේවා ය.
 - (3) ස්වභාවික ආපදා පාලනය කිරීමේ සේවා ය. (4) ආරක්ෂාව සහතික කිරීමේ සේවා ය.
- 11. පුද්ගලයා තුළ හා පුද්ගලයන් අතර ඇතිවන ගැටුම් හඳුන්වන්නේ,
 - (1) පුද්ගල ගැටුම් ලෙසට ය. (2) සමාජීය ගැටුම් ලෙසට ය.
 - (3) සුක්ෂම ගැටුම් ලෙසට ය. (4) පවුල් ගැටුම් ලෙසට ය.
- 12. නීතිපතිතුමාගේ කාර්යයන් සඳහා සහාය වන නිලධාරියකු වන්නේ මින් කවු ද?
 - (1) පොලිස්පතිතුමා (2) අග්‍ර විනිශ්චයකාරතුමා
 - (3) අධිකරණ ඇමතිතුමා (4) සොලිස්ටර් ජනරාල්තුමා
- 13. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන මහ නගර සභාවක ප්‍රධානියා වන්නේ,
 - (1) නගරාධිපති ය. (2) ප්‍රධාන ලේකම් ය. (3) සභාපති ය. (4) කොමසාරිස් ය.
- 14. පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයා පත් කිරීමට බලය ඇත්තේ,
 - (1) ජනාධිපතිවරයාටයි. (2) ආණ්ඩුකාරවරයාටයි.
 - (3) පක්ෂ නායකයාටයි. (4) මැතිවරණ කොමිසමේ සභාපතිටයි.
- 15. ප්‍රාථමික මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයෙන් දෙන ලද තීන්දුවකට එරෙහිව අභියාචනා කළ හැකි ඉහළ අධිකරණ ආයතනය කුමක් ද?
 - (1) අභියාචනාධිකරණය (2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
 - (3) දිසා අධිකරණය (4) පළාත්බද මහාධිකරණය
- 16. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපෑ භූගෝලීය සාධකයක් වන්නේ,
 - (1) දකුණු ආසියාතික රටක් වීම ය.
 - (2) ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගතව පිහිටීම ය.
 - (3) සංචාරකයන්ට යෝග්‍ය වෙරළ තීරයක් පිහිටා තිබීම ය.
 - (4) ත්‍රිකුණාමලයේ ස්වභාවික වරායක් පිහිටා තිබීම ය.
- 17. පාර්ලිමේන්තුවේ ස්වභාවික සංසිද්ධීන් මගින් ඇති වන පාරිසරික ගැටලු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) භූමිකම්පා, නියඟ, ගිනිකඳු (2) නායයාම්, ටොනාර්ටෝ, වායු දූෂණය
 - (3) භූමිකම්පා, ජලගැලීම්, ජල දූෂණය (4) සුළි කුණාටු, වනභායනය, ලැවිගිනි
- 18. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය ක්‍රියාත්මක වන නූතන රාජ්‍යයන් උත්සාහ ගන්නේ,
 - (1) සන්නිවේදන සේවා සම්බන්ධීකරණය කිරීමටයි.
 - (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්ම තහවුරු කිරීමටයි.
 - (3) ගෝලීයකරණ අරමුණු තහවුරු කිරීමටයි.
 - (4) සංස්කෘතික විවිධතා තුළ ජාතිය ගොඩනැගීමටයි.
- 19. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය යුරෝපා රටවල් සමඟ එකතු වී පිහිටුවා ගත් සංවිධානය කුමක් ද?
 - (1) බීම්ස්ටෙක් (BIMSTEC) (2) ආසියාන් (ASEAN)
 - (3) නේටෝ (NATO) (4) යුනෙස්කෝ (UNESCO)
- 20. ශ්‍රී ලංකාවේ වසර 30 ක් පමණ පැවති ජන වාර්ෂික ගැටුම අයත් වන්නේ කුමන ගැටුම් වර්ගයට ද?
 - (1) පුද්ගල ගැටුම් (2) සමාජ ගැටුම් (3) ආගමික ගැටුම් (4) ආර්ථික ගැටුම්
- 21. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අයත් රටවල් අතුරෙන් නිෂේධ බලය භාවිත කළ හැකි ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සාමාජික රට කුමක් ද?
 - (1) ප්‍රංශය (2) කැනඩාව (3) ජපානය (4) ජර්මනිය
- 22. ශ්‍රීක පෞර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?
 - (1) සෙනෙට් සභාව (2) විධායක සභාව (3) පුරවැසි සභාව (4) පාලන සභාව

23. රාජ්‍යයක පරමාධිපත්‍ය බලය පවතින්නේ,
 (1) විධායකය වෙත ය. (2) පාර්ලිමේන්තුව වෙත ය.
 (3) අධිකරණය වෙත ය. (4) මහජනතාව වෙත ය.
24. ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරූපයක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) සංස්කෘතික උපාය සම්බන්ධතා (2) යුද උපාය සම්බන්ධතා
 (3) දේශපාලන උපාය සම්බන්ධතා (4) ආගමික උපාය සම්බන්ධතා
25. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් මුල්වරට ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන් වැදගත් අංගයක් වන්නේ,
 (1) අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරයයි. (2) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවයි.
 (3) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවයි. (4) විධායක ජනාධිපති ක්‍රමයයි.
26. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අනුව සකස් කර ඇති සංවෘත ලැයිස්තුවට අනුකූලව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතලය කුමක් ද?
 (1) ජාතික නිවාස සහ ඉදිකිරීම (2) ජනලේඛන සහ සංඛ්‍යා ලේඛන
 (3) සමාජ සේවා සහ පුනරුත්ථාපන (4) කෘෂිකර්ම සහ ගොවිජන සේවා
27. මානව සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන සංරචක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, අධ්‍යාපනය, උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව
 (2) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, දළ ජාතික නිෂ්පාදනය, මාතෘ මරණ අනුපාතිකය
 (3) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, ලදරු මරණ අනුපාතිකය, ශුද්ධ ජාතික නිෂ්පාදනය
 (4) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, විදේශ ණය අනුපාතිකය, වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව
28. වර්තමාන ලෝකයේ සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය සඳහා බලපා ඇති වැදගත්ම හේතුව කුමක් ද?
 (1) රටවල භූගෝලීය පිහිටීම (2) වෙළඳ සබඳතා පුළුල් වීම
 (3) බටහිර රටවලට යටත් වීම (4) විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත් වීම
29. පහත දැක්වෙන්නේ ගැල්වුන්ගේ ත්‍රිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතියයි.



- මෙහි A, B හා C පිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?
 (1) වර්යාව, ආකල්ප, විශ්වාස (2) වර්යාව, සන්දර්භය, ආකල්ප
 (3) ආකල්ප, සන්දර්භය, පුරුදු (4) සන්දර්භය, පරිසරය, සබඳතා
30. නියම කරන ලද වියස් සීමාව ඉක්ම වූ ජනතාවට පාලකයන් තෝරා ගැනීමට ඇති බලය හඳුන්වන්නේ,
 (1) සර්වජන ඡන්ද බලය ලෙසට ය. (2) ස්වාධිපති ඡන්ද බලය ලෙසට ය.
 (3) සමානුපාතික ඡන්ද බලය ලෙසට ය. (4) නියෝජිත ඡන්ද බලය ලෙසට ය.
31. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සෙනෙට් සභාවට නියෝජිතයන් පත් කරනු ලබන්නේ,
 (1) ජනාධිපතිවරයා විසිනි. (2) සෙඩරල් අධිකරණය විසිනි.
 (3) ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු විසිනි. (4) කොංග්‍රස් මණ්ඩලය විසිනි.
32. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සේවක අයිතිවාසිකමක් නොවන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ආයතනයේ අරමුණු අනුව වැඩ කිරීම
 (2) පැය අටක සේවා කාලයක් තුළ වැඩ කිරීම
 (3) නිවාඩු ලබා ගැනීමට තිබෙන හැකියාව
 (4) සේවක සුරක්ෂිතතාව ලබා ගැනීම
33. සන්ධි ආණ්ඩුක්‍රමයක් පවතින රටක් වන්නේ,
 (1) මහා බ්‍රිතාන්‍යයයි. (2) ශ්‍රී ලංකාවයි. (3) රුසියාවයි. (4) ස්විට්සර්ලන්තයයි.

34. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක සාර්ථකත්වයට අවශ්‍ය සාධකයක් වන්නේ,
 (1) නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීමයි. (2) ජනතා ගැටලු ඉදිරිපත් කිරීමට හැකිවීමයි.
 (3) දිළිඳුකම තුරන් කිරීමයි. (4) විදේශ සබඳතා තර කිරීමයි.
35. ඡන්දදායකයින්ට කිසිදු අයුතු බලපෑමකින් තොරව තම දේශපාලන මතය මැතිවරණයක දී ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ සැලසීම පහත කවර මැතිවරණ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයක් ද?
 (1) සාමකාමී මැතිවරණයක (2) නිදහස් මැතිවරණයක
 (3) ජාතික මැතිවරණයක (4) ජනතාවාදී මැතිවරණයක
36. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති මහජන සෞඛ්‍ය සේවාවක් වන්නේ,
 (1) පොදු නාන ස්ථාන පවත්වාගෙන යාමයි. (2) ශුද්ධ පවිත්‍ර කටයුතු සඳහා නළ යෙදීමයි.
 (3) ක්‍රීඩාපිට්ටනි පවත්වාගෙන යාමයි. (4) මහජනයාගේ සනීපාරක්ෂක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමයි.
37. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් සහතික කර ඇති මානව හිමිකම් හඳුන්වන සංකල්පය කුමක් ද?
 (1) සමාජ අයිතිවාසිකම් (2) ජනතා අයිතිවාසිකම්
 (3) මූලික අයිතිවාසිකම් (4) ප්‍රජා අයිතිවාසිකම්
38. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අත් වී ඇති සෘණාත්මක බලපෑමක් තෝරන්න.
 (1) බුද්ධිගලනය ඉහළ යාම (2) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම
 (3) වෙළඳ ශේෂය තුලනය වීම (4) නවීන කාක්ෂණය ගලා ඒම
39. පහත සඳහන් 'අ' කොටසින් විවිධ අර්ථ ක්‍රමවල ලක්ෂණ හා 'ආ' කොටසින් අර්ථ ක්‍රමයන් දැක්වේ.

'අ' - අර්ථ ක්‍රමවල ලක්ෂණ	'ආ' - අර්ථ ක්‍රම
1. තරගකාරී වෙළඳපොලක් පැවතීම	A - සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය
2. දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම	B - නව ලිබරල්වාදී අර්ථ ක්‍රමය
3. පොදු යහපත උදෙසා රජය මැදිහත් වීම	C - මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමය
4. රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලීකරණය කිරීම	D - ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමය

'අ' කිරුවෙහි අනුපිළිවෙළ අනුව 'ආ' කිරුව ගැලපූ විට ලැබෙන අර්ථ ක්‍රමයන්හි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?
 (1) CADB (2) CDAB (3) DABC (4) DACB

40. පහත සඳහන් 'A' හා 'B' ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 A - යහපාලනය මගින් දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනයක් ඇති වේ.
 B - සෑම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයකම මාධ්‍ය නිදහස තහවුරු කර ඇත.
 මෙම ප්‍රකාශ අතරින්
 (1) A ප්‍රකාශය මගින් B ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරයි.
 (2) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම සත්‍ය වේ.
 (3) A ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.
 (4) A ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික සත්‍ය (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விய்ப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
 குடியியற் கல்வி I, II
 Civic Education I, II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- * සලමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * සලමුවන ප්‍රශ්නය හා කවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න සහකඩ පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ඕනෑම ආර්ථිකයක් මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්ම දෙකක් දක්වන්න.
 - (iv) සම්පත්වල ඵලදායීතාව දියුණු කිරීම සඳහා ලෝකයේ දැනට භාවිත වන උපායමාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 - (v) ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු නීතියට අමතරව දැකිය හැකි විශේෂ නීති වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vi) සාර්ක් සාමාජික රටවල් අතර ඇති කරගෙන ඇති වෙළඳ ගිවිසුම් දෙක නම් කරන්න.
 - (vii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක සාමාජිකයන් එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබිය හැකි වාසි දෙකක් දක්වන්න.
 - (viii) පක්ෂ ක්‍රමය තුළ දක්නට ලැබෙන ස්වරූප දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ix) එකඟත්වයෙන් ගැටුම් විසඳාගත හැකි අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න.
 - (x) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යුහය තුළ අන්තර්ගත අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 x 10 = 20 සි)

2. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රාජ්‍ය ජාතික රාජ්‍ය ලෙස සලකනු ලැබෙති.
 - (i) රාජ්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 සි)
 - (ii) ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 සි)
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක පළාත් පාලන ආයතන වර්ග තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 සි)
 - (b) ඉන් එකක කාර්යභාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 සි)

3. සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන්හි දී පාරිසරික බලපෑම් කෙරෙහි වඩාත් සැලකිලිමත්වීම පුරවැසියන්ගේ වගකීමක් වේ.
 - (i) තිරසාර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීමේ දී පරිසර සංවර්ධනයට අදාළව මුහුණදීමට සිදු වන අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 සි)
 - (ii) ලොව තුළ සිදු වන වනහායනය නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 සි)
 - (iii) (a) වනහායනය අවම කිරීම සඳහා පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 සි)
 - (b) ඉන් එකක් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 සි)

රහසාපි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2018
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம் 62

විෂය
 பாடம் පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
 பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විභාග இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
1.	03	11.	02	21.	01	31.	03
2.	03	12.	01	22.	02	32.	04
3.	02	13.	03	23.	01	33.	04
4.	03	14.	01	24.	04	34.	03
5.	02	15.	03	25.	04	35.	04
6.	02	16.	03	26.	03	36.	03
7.	03	17.	03	27.	01	37.	02
8.	01	18.	03	28.	03	38.	03
9.	04	19.	03	29.	02	39.	03
10.	02	20.	01	30.	02	40.	02

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் 01 x 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு
 வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
 சரியான விடைகளின் தொகை

25
 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
 பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25
 40

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

II පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

- විෂය නිර්දේශයේ සියලු විකක ආචරණය වන පරිදි පුළුල්ව කරුණු පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් ඇතිවීම හේතු හා ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව තුලනාත්මක අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- ආර්ථික ක්‍රමයක නිෂ්පාදන සාධක, නිෂ්පාදනය සිදු වන අංශ හා නිෂ්පාදන භාණ්ඩවල ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- මානව අයිතිවාසිකම් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක අධිකරණ පද්ධතීන් හා ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- බලය බෙදා හැරීම හෝ විමධ්‍යගත කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැදගත්කම හා වාසි අවාසි පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක දැනුම පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම.
- ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථරයන්හි බලතල, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- පාරිසරික ගැටලු හා තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳව රාජ්‍යයේ හා පුරවැසියාගේ යුතුකම් හා ආකල්ප පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඇති කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව, වැදගත්කම මෙන්ම වාසි අවාසි පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම



II පත්‍රය - ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු

- I. (i) මානව අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශේෂ අවධානයට යොමු වූ පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ලෝකයේ යුදමය අරමුණු පදනම් කරගෙන බිහි වූ කලාපීය සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) පරිසරය මගින් මිනිසාට ලැබෙන ආර්ථික උපකාරක සේවා දෙකක් ලියන්න.
- (iv) කරගතාර් පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (v) යහපාලන ක්‍රමයක මූලික ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව එහි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.
- (vii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- (viii) සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවට එක්වූ අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (x) ස්විට්සර්ලන්ත සන්ධිය ක්‍රමයේ පුවිශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

(i)

- කාන්තා හා ළමා

(ලකුණු 02)

(ii)

- නේටෝ, වෝර්සෝ

(ලකුණු 02)

(iii)

- අමුද්‍රව්‍ය - භූමිය, බහිෂ සම්පත්, රසායනික මූල ද්‍රව්‍ය, දැව, ශාක, සත්ත්ව, ආහාර
- ශක්ති - සූර්ය බලය, පොසිල ඉන්ධන, ජීව වායු, තුනාපය, ජල විදුලිය, සුළං බලය

(ප්‍රධාන කරුණු දෙක හෝ ඒ යටතේ ඇති අනු කරුණු අතරින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)

(ලකුණු 02)

(iv)

- ජන මතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම
- අත්තනෝමතික පාලනයක් බිහිවීම වළක්වාලීම.
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ අභිතකර ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම තුළින් ඒවා නිවැරදි කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම
- ජන සමාජයේ පවතින විවිධත්වය නිරූපනය වීමට අවස්ථාව සැලසීම
- බහුවිධතාව තුළින් එක්සත් බව ගොඩ නැඟීම
- ජන්ද දායකයාට තෝරා ගැනීමේ අවස්ථා වැඩි වීම

(මෙවැනි හේතු දෙකක් දැක්වීමට)

(ලකුණු 02)



(v)

- මහජන සහභාගිත්වය
- දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
- නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු වීම
- නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
- අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම
- මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
- විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
- සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම
- ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය පසුබිම සැකසීම
- ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම
- වගකීම

(මේවැනි කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(vi)

- දේශීය නීතිය
- අන්තර්ජාතික නීතිය

(මේවැනි ගැටලු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(vii)

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සමථකරණය
- බේරුම් කිරීම
- විනිසුම
- උපදේශනය

(මේවැනි ක්‍රම දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(viii)

- ආර්ථික සංවර්ධනය
- පුද්ගල සංවර්ධනය
- සංස්කෘතික සංවර්ධනය
- සමාජ සංවර්ධනය
- සදාචාර/ සාරධර්ම සංවර්ධනය
- සාක්ෂරතාවය සංවර්ධනය
- හිරසර සංවර්ධනය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහන් කිරීමට)
(ලකුණු 02)

(ix)

- කැඩීහටි ආණ්ඩු ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම
- ජීවි මණ්ඩලය පාර්ලිමේන්තුව හඳුන්වා දීම
- අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරයක් ඇති කිරීම
- අවසාන අභියාචනා අධිකරණය ලෙස බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රිවි කවුන්සලය පිළිගැනීම
- රාජ්‍ය සේවා හා අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභා පිහිටුවීම
- සුළු ජාතීන්ගේ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ හිඟි ඇතුළත් වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(x)

- මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා කැන්ටන් සතු බලතල දක්වා ඇති අතර, ඉතිරි සියලු බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හිමි වීම.
- බලතල ක්‍රියාත්මක වීමේදී මතුවන ගැටලු විසඳීමට බලය, සන්ධිය මහා මණ්ඩලය සතුවීම.
- කැන්ටන්වලට තම බලය ක්‍රියාවට නැංවීමට හා ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව අහිමි වීම.
- කැන්ටන් විසින් සිය තීරණ ගැනීමේදී මහජන අදහස් විමසීමට සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම භාවිතය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)



2. ගැටුම් ඇති වීම පුද්ගලයාට මෙන්ම සමාජයට ද සෘජුවම බලපායි.
- (i) ගැටුමක් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) අන්තර්ජාතික වශයෙන් ගැටුම් ඇති විය හැකි අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ගැටුම් විසඳීම සඳහා සම්පූර්ණය යොදාගත හැකි අවස්ථා තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් යොදාගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- විවිධ ප්‍රතිරූප
- වෙනත් අදහස්
- සීමා ඇතිවීම
- මානසික තත්ත්ව
- පරමාර්ථ ඉටු නොවීම

(ගැටුම් ඇතිවන මූල ලිඛ ඇත්තම් ලකුණු නොලැබේ)
 (මෙවැනි විෂයම් කරුණු දෙකකට)
 (ලකුණු 02)

(ii)

- දේශපාලන මතවාද
- ආර්ථික මතවාද
- සමාජභීය මතවාද
- බලකාමය/ බල ව්‍යාප්තිය
- ආර්ථික ප්‍රතිලාභ
- දේශ සීමා ආරවුල්
- සම්පත් බෙදීම
- අනවසර සංක්‍රමණ

(මෙවැනි කරුණු තුනට)
 (ලකුණු 03)

(iii)

- පවුල් ආරවුල්
- කම්කරු ආරවුල්
- පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්
- පොදු දේපල සම්බන්ධ ගැටුම්
- සුළු වැරදි විසඳීම
- ඉඩම් ආරවුල්
- නිත්‍ය අපහාස, දේපල හානි කිරීම්

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
 (එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
 (මුළු ලකුණු 05)



3. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලි අතර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය වැදගත් වේ.
- (i) නිෂ්පාදන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ආර්ථිකයක නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ප්‍රධාන අංශ තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ පරිභෝජනය කෙරෙන ආකාර අනුව බෙදිය හැකි කොටස් තුන නම් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- භූමිය
- ශ්‍රමය
- ප්‍රාග්ධනය
- ව්‍යවසාය

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට)
(ලකුණු 02)

(ii)

- කෘෂි කාර්මික
- කාර්මික
- සේවා

(ඉහත අංශ තුන නම් කිරීමට)
(ලකුණු 03)

(iii)

- භාණ්ඩ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය අනුව බෙදිය හැකි කොටස් තුන
 - 01. පාරිභෝගික භාණ්ඩ
 - 02. අන්තර් භාණ්ඩ
 - 03. ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)



4. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විවිධ අධිකරණ ආයතන පිහිටුවා තිබේ.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළම අධිකරණ දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විශේෂ නීති වර්ග ඉහත සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) රටක නීති පැනවීමට බලපාන සාධක ඉහත නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
- අභියාචනාධිකරණය

(ලකුණු 02)

(ii)

- උඩරට නීතිය
- තේස්වලාමේ නීතිය
- මුස්ලිම් නීතිය (ෂරියා නීතිය)

(ලකුණු 02)

(iii)

- මානව හැසිරීම් පාලනය කිරීම සඳහා
- මහජනතාවගේ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම
- මානව හිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- දේපළ ආරක්ෂාව
- රට තුළ ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීම
- අවනිතිය ක්‍රියාත්මක වීම වැළැක් වීම
- ආර්ථික, දේශපාලන, සමාජ සංස්කෘතික සංවර්ධනය

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
 (ඉන් එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
 (මුළු ලකුණු 05)



5. රාජ්‍යයක බලය මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර බෙදා ගැනීම සන්ධිය රාජ්‍යය නම් වේ.

(i) සන්ධිය ආණ්ඩු පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) සන්ධිය ආණ්ඩු ක්‍රමයක් ඇති විමට බලපාන කරුණු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) සන්ධිය ආණ්ඩු ක්‍රමයක අයහපත් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- ස්විස්ටර්ලන්තය
- ෆිස්ටේලියාව
- ඉන්දියාව
- කැනඩාව

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට)
(ලකුණු 02)

(ii)

- ජාතික ආරක්ෂාව
- විදේශ වෙළඳාම හා විදේශ කටයුතු
- ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනය
- සංස්කෘතික විවිධත්වය
- භූමියේ විශාලත්වය

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට)
(ලකුණු 03)

(iii)

- ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු ලැබෙන බලතලවලින් තෘප්තිමත් නොවීම
- වෙන්ව යාම හෝ ස්වාධීන වීමට උත්සාහ ගැනීම
- තීරණ ගැනීමේදී ගැටලු මතුවීම හා පරිපාලන ගැටලු මතුවීම
- ව්‍යවස්ථා සම්පාදන ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාද වීම
- ප්‍රාන්ත පරිපාලන අත්පෑකීම් අවම වීම නිසා පරිපාලනය බිඳ වැටීම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)



6. ආර්ථික වර්ධනය හා සංවර්ධනය යනු එකිනෙකට වෙනස් සංකල්ප දෙකකි.
- (i) 'සංවර්ධනය' යන සංකල්පය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටක් වශයෙන් පැවතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන සංවර්ධිත රටවලට අයත් ලක්ෂණ භුක්ත නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝගය ජය ගැනීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග භුක්ත සඳහන් කර. ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

"සංවර්ධනය යනු ලෝක ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමයි"

1961 - 70 සංවර්ධන දශකය

- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය -

"රටක ආර්ථික සංවර්ධනය සමග සාමාජික සංවර්ධනයක් ඇති විය යුතු ය." සාමාජික සංවර්ධනය සිදුවිය යුත්තේ ආහාර, පෝෂණ, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය, නිවාස, සමාජ සුරක්ෂිතභාවය, ඇළුම් පැළඳුම්, විවේකය හා මානුෂීය නිදහස යනාදියෙනි ය.

1978 යුනෙස්කෝ ප්‍රකාශනය

"සංවර්ධනය යනු ජන සංඛ්‍යාව, සමාජයීය, සංස්කෘතික හා සදාචාරාත්මක යන සාධක ඇතුළත් වෙනස්වීම් හා වර්ධනය පිළිබඳ ක්‍රියාදාමයකි"

1961 - 70 සංවර්ධන දශකය

- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය -

"අනාගත පරම්පරාවේ අවශ්‍යතාවලට අවහිර නොවන පරිදි වර්තමාන අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම තිරසාර සංවර්ධනය යි"

- මුරැන්ඩ්විලන්ඩ් කොමිසම -

"ආර්ථික, දේශපාලන, සමාජ හා මානව යන අංශයන්ගෙන් දියුණුවීම හා දරිද්‍රතාව අවම වීමත් සමග තිරසර දියුණුව ඇති කිරීම සංවර්ධනයයි"

- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වාර්තාව, 2000 -

"සංකීර්ණ සංස්කෘතික හා පාරිසරික සාධක ඒවායේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය මත ඇතිවන ආර්ථික හා සමාජීය පරිණාමිත ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනයයි"

www.business dictionary.com.2013.08.12

(ඉහත නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ අයගේ නම් හෝ වර්ෂ අභිචාරය හැඟ. ඉහත අර්ථයක් හෝ ඒ හා සමාන අදහසක් ඇතුළත් අර්ථකථනයකට ද ලකුණු දෙන්න.)

(ලකුණු 02)

(ii)

- සාක්ෂරතාව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- ආයු අපේක්ෂාව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- ළදරු හා මාතෘ මරණ අනුපාතය පහළ මට්ටමක පැවතීම

(ලකුණු 03)

(iii)

- අපනයන විවිධාංගීකරණය
- දේශීය ඉතුරුම් දිරි ගැන්වීම
- යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
- සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කිරීම
- දේශීය විදේශීය ආයෝජකයන් දිරි ගැන්වීම
- අපනයන අභිලිඛි කර්මාන්ත දියුණු කිරීම
- තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා පුළුල් කිරීම
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ගොඩ නැගීම
- නාවික, අධ්‍යාපනික, තොරතුරු තාක්ෂණික, කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට ශ්‍රී ලංකාවට පත්වීම
- බහු කාර්ය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති යෝජනා ක්‍රම

(මේවැනි කරුණු තුනක් හමු කිරීමට ලකුණු 03)

(විකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 05)



7. ලෝකයේ විවිධාකාර කලාපීය සංවිධාන බිහි වේ.

(i) කලාපීය සංවිධාන ඇති වීමට බලපෑ මූලික හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ආසියාත් සංවිධානයේ සාමාජික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) ආසියාත් සංවිධානයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

1. රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
2. යුධ උපාය සම්බන්ධතා
3. ප්‍රබල රටවල් ඇති කරන බලපෑම් වලින් ආරක්ෂා වීම
4. කලාපීය රාජ්‍යයන්ගේ සංවර්ධනය
5. ආර්ථික සහයෝගීතාවය

(මෙවැනි කරුණු දෙකක් සඳහා)

(ලකුණු 02)

(ii)

- ඉන්දුනීසියාව, සිංගප්පූරුව, තායිලන්තය, පිලිපීනය, මැලේසියාව, චීනය, බ්‍රහ්මය, මියන්මාරය, මැලේසියාව, ලාඕසය

(මින් රටවල් තුනක් නම් කිරීම සඳහා)

(ලකුණු 03)

(iii)

1. සහයෝගීතාව මත ඒකාබද්ධ ආර්ථික ක්‍රමයක් සාමාජික රටවල් ක්‍රියාත්මක කිරීම
2. අනෙක් සහයෝගීතාව මත සහයෝගයෙන් පර්යේෂණාත්මක අංශ දියුණු කිරීම
3. කාමිකාර්මික සහ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේදී විධාත් සඵලතාව සඳහා එක්සත්වීම
4. සාමාජික රටවල වෙළෙඳ කටයුතු දියුණු කර ගන්නා අතරම ජාත්‍යන්තර වාණිජ කටයුතු වලදී ඇතිවන ප්‍රශ්න හැඳුරීමේ මාර්ග දියුණු කිරීම
5. සාමාජික රටවල ජන ජීවිතය උසස් කිරීම හා සන්නිවේදන මාර්ග දියුණු කිරීම

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02)

(එක්තර කිරීමට ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 05)



PAST PAPERS WIKI