

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - II

නම/විභාග අංකය :-

♦ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම උත්තර සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත ලකුණු ගණන 80කි.

(01) (i) සිට (x) තෙක් ඇති සියලු ම අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර ලියන්න. කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර නොලියන්නේ නම්, එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අඳින්න.

- (i) සිංහල හෝඩියේ ඇතුළත්
 - (අ) තාලුප් (ආ) මූර්ධප් (ඇ) අක්ෂරය බැගින් ලියන්න.
- (ii) පහත දැක්වෙන පදවලට විරුද්ධාර්ථවත් පදය බැගින් ලියන්න.
 - (අ) උත්තීර්ණ (ආ) විත්තිය
- (iii) පහත සඳහන් පදවල ප්‍රකෘති වෙන් කර ලියන්න.
 - (අ) මහල්ලා (ආ) පිහිය
- (iv) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ ඇතුළත් නිපාත පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.
 ඔහු දිගු නිවාඩුවකින් පසු ව නැවත සේවය සඳහා වාර්තා කළේ ය.
 - (අ) කම්මුල (ආ) ගුරුලිඳු
- (v) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කර ලියන්න.
 - (අ) ලය (ආ) ලය
- (vii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ පද දෙකක අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් ය. එම වචන දෙක පමණක් නිදොස් කර ලියන්න.
 "ජාතික සම්ප්‍රදායට ගරු කරමින්, උත්සවය විශිෂ්ඨ අන්දමින් සරළ ව පැවැත්විණි."
 - (අ) විදුලි ඉංජිනේරුවන් නව විදුලි බලාගාරයක කටයුතු අරඹති.
 - (ආ) අපි ළමයි හා පෙළට සිටියෙමු.
- (ix) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය දෙකෙහි ඉරි ඇඳි පදවලට ගැළපෙන සේ යුගල පද යොදා ලියන්න.
 - (අ) මේ මස සේවකයන්ට වැටුප් ගෙවීමට ආදායම ප්‍රමාණවත් නොවන බව ඔහු පැවසුවේ ය.
 - (ආ) වැදගත් වැඩක් නොසැලකිලිමත් ව කිරීම හොඳ නැත.
- (x) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
 - (අ) ගිය හතුරට නාඩන්තේ
 - (ආ) හිසරදේට මාරු කරන්නා සේ (ලකුණු 2 x 10 = 20)

(02) පහත දැක්වෙන අ , ආ , ඉ , ඊ යන විස්තර අතුරෙන් එකක් තෝරාගෙන වචන 250කට නොඅඩු වන සේ රචනයක් ලියන්න. වරහන් තුළ ඇති අක්ෂරය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ ලියා රචනය ලිවීම ආරම්භ කරන්න. රචනය සඳහා යෝග්‍ය මාතෘකාවක් ද යොදන්න.

(අ) ක්‍රීඩාව මිනිසාට කායික හා මානසික වශයෙන් ලබාදෙන රුකුල ඉමහත්ය. එය රටක උදාසීනත්වයෙන් තොර ක්‍රියාශීලී මිනිසුන් සංවර්ධනයට වටිනා මෙහෙයක් ඉටු කරයි. ශරීර සුවතාවය සඳහා ක්‍රීඩාවේ අගය පිළිබඳ සිතමු.

(ආ) කුණු කසළ අනිසි ලෙස බැහැර කිරීමෙන් සිදුවන හානිය බරපතල ය. මිනිසාගේ දැනුම්වත් වීමෙන් හා යහපත් ආකල්ප හේතුවෙන් මේවායින් මිදෙන්නට හැකි ය. අසුන්දර හැඩගැසීම් දුරු කර සුන්දර වටපිටාව කාගෙන් ශුභ සිද්ධිය උදා කරයි.

(ඉ) රටක සංවර්ධනයට පමණක් නොව එහි පැවැත්ම සඳහා විනය ගරුක සමාජයක් තිබිය යුතුයි. සඳාචාර සම්පන්න විනයගරුක මිනිසුන් බිහිකිරීමට අදහන ආගම බලපායි. වර්තමානයේ මුදල හා තරගකාරිත්වය මේ සියල්ල යටපත් කරයි.

(ඊ) සුන්දරත්වය ලබාදෙන වනගහනයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝය. මේවා තුළින් මිනිසාට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල රාශියකි. එහෙත් මෙවැනි පාරිසරික දායාදවලට අද අත් වී ඇති තත්ත්වය කනගාටුදායක ය. වන සම්පත සුරැකීම හා ඒ සඳහා නිසි පිළියම් යෙදීම කාගේත් යුතුකමකි. (ලකුණු 25)

(03) පහත සඳහන් ඡේදය වචන 65 - 75 අතර වන සේ සාරාංශ කොට ලියන්න. ඔබ යෙදූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අග ලියන්න.

කිසිම ආර්ථික ක්‍රමයක් හෝ සමාජ ක්‍රමයක් පූර්ව නූතන අවධියේ පවා සියවස් ගණනක් තිස්සේ ස්ථාවර ව හෝ නොවෙනස්ව හෝ නොපැවති බව වර්තමාන ඉතිහාසඥයෝ පිළිගනිති. ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් සලකන කල මෙය ලෝකයේ කවර රටකට වුව ද සාධාරණය කෙසේ වුවද අභ්‍යන්තර වර්ධන, බාහිර පීඩන සහ බලපෑම් අනුව පමණක් නොව වසංගත වැනි විනාශකාරී අවස්ථාවල දී උද්ගත වන තත්ත්වයන් අනුව ද බලාපොරොත්තු රහිත ලෙස පිට පිට ම පැන නැගිය හැකි නියඟය, දුර්භික්ෂ වැනි ස්වභාවික ආපදා අනුව ද විවිධ කාලවල දී වෙනස්වීම් සිදුවිය හැකි අතර ඒවායේ ප්‍රමාණය විවිධාකාර වීමට ද පුළුවන. තවද බැලූ බැල්මට සුළු සුළු වෙනස්කම් පමණක් පෙන්නුම් කරන කාල පරිච්ඡේද ඇත්ත වශයෙන් ම මුල් බැස ගන්නා වූ වැදගත් වෙනස්කම් වර්ධනය වන කාල පරිච්ඡේද විය හැකි ය. ඒවායේ රාශිභූත ප්‍රතිඵල පැහැදිලිව දක්වන්නේ දශක ගණනාවකට පසුව ය.

කෙසේ වුව ද ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ඉතිහාසයේ පුළුල් කාල පරිච්ඡේද අළලා අර්ථවත් ලෙස පොදු නිගමනයන්ට එළඹීමට පුළුවන. එසේ කළ හැකිවන්නේ විශේෂයෙන් ආර්ථික සහ සමාජීය රටාවල රාමුව බොහෝ දුරට නොවෙනස්ව පැවති කාල පරිච්ඡේද සම්බන්ධයෙනි.

(ලකුණු 10)

(04) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

යටත් විජිත අවධියේ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවීම් කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු තවත් වැදගත් කරුණු කීපයක් ඇත. ඒවා අතර අලුත් බෝග වර්ග, අලුත් කර්මාන්ත, නව තාක්ෂණික ක්‍රම හා යන්ත්‍රෝපකරණ හඳුන්වා දීම සඳහන් කළ හැකි ය. දුම්කොළ වගාව නොඅනුමානව ම පෘතුගීසින් විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ අතර දිවයිනේ වයඹ දිග හා උතුරු ප්‍රදේශවල දුම්කොළ සරුවට වැඩුණි. දුම්කොළ වගා කළ ප්‍රදේශවලදී ම අලෙවි කෙරිණි. එය යාපනයේ සිට දකුණු ඉන්දියාවට අපනයනය කළ වැදගත් ද්‍රව්‍යයක් ද විය. මඤ්ඤාක්කා වගාව ගැන පෘතුගීසින්ගේ කාලයේ දී සුළු වශයෙන් දැන සිටින්නට ඇති නමුත් එය පුළුල් ලෙස ව්‍යාප්ත වූයේ ලන්දේසි කාලයේ දී ය. මල්බෙරි වගාව සහ පටපණුවන් ඇති කිරීම ආරම්භ කරන ලද්දේ ලන්දේසින් විසිනි. එහෙත් සේද කර්මාන්තය එතරම් සාර්ථක නොවීය. ඒකධිකාරී අපනයන බෝගයක් වශයෙන් කෝපි වගාව දහඅටවන සියවසේ මුල් භාගයේ දී ආරම්භ කෙරිණි.

ඉන් වසර කිහිපයකට පසුව එය සාර්ථක වූවත් ලන්දේසින් විසින් ම එය වගා කිරීම අධෛර්යවත් කරන ලදී. ඊට හේතු වූයේ එවකට ඔවුන්ට අවශ්‍ය තරම් කෝපි ජාවා දිවයිනෙන් ලබාගත හැකි විමත් කිසියම් හේතුවක් නිසා ජාවා ප්‍රදේශයේ නිෂ්පාදනය අඩු වුවහොත් ලංකාවේ කෝපි වගාව යළි පුනරුත්ථාපනය කළ හැකි තත්ත්වයක පවතින බවට ඔවුන් තුළ විශ්වාසයක් ගොඩ නැගී තිබීමත් ය. ආරම්භයේ දී කෝපි සඳහා ඉහළ මිලක් ගෙවීමට ඉදිරිපත් වීමත් සමඟ වගාවේ සාර්ථකත්වය පෙන්නුම් කරන විට විශාල ලෙස මිල පහත දැමීමක් සිදුවිය.

- (1) යටත් විජිත සමයේ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවීම් කෙරෙහි බලපෑම් කළ කරුණු අතරින් එකක් සඳහන් කරන්න.
- (2) මඤ්ඤාක්කා වගාව පුළුල් ලෙස පැතිරුණේ කුමන පාලන කාලයක දී ද?
- (3) දිවයිනේ සරුවට වැඩුණු දුම්කොළ වගාව දැකිය හැකි වූයේ කුමන ප්‍රදේශවල ද?
- (4) කෝපි සඳහා ගෙවන ලද ඉහළ මිල පහත දැමීමට හේතු වූ කරුණ වන්නේ කුමක් ද?
- (5) කෝපි වගාව ඒකාධිකාරී අපනයන හෝගයක් ලෙස ආරම්භ වූයේ කුමන කාලයේ දී ද?

(ලකුණු 2 × 5 = 10)

(05) සඳසිරිගම විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය 2020 අප්‍රේල් මස විද්‍යාලයීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට නියමිත අතර පහත සඳහන් පරිදි වැඩසටහන සාකච්ඡා කර ගෙන ඇත.

ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා - පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා

කලාපයේ සියලු ම අධ්‍යක්ෂවරුන්ට හා අවට පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ට ආරාධනා කිරීම

එහි අංග වශයෙන් පිළිගැනීමේ ගීතයක්, නර්තන අංග 3ක් ත්‍යාග ලබාදීම ප්‍රාථමික අංශය හා ද්විතීක අංශය වශයෙන් අදියර 2ක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත ය.

මෙම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා න්‍යාය පත්‍රය සකස් කරන්න.

නැතහොත්

වරුණගම ප්‍රදේශවාසීන් විසින් වැඩිහිටි ප්‍රණාම උළෙලක් පසුගිය දින පැවැත්වීය. ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා ද මෙයට සහභාගි විය. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට අයත් ග්‍රාම නිලධාරී වසම් 18ක සිටින වයස්ගතම වැඩිහිටියෝ මෙහිදී ප්‍රණාම ලැබූහ. ප්‍රාදේශීය ශාසනාරක්ෂක බෞද්ධ බල මණ්ඩලයේ ලේඛකාධිකාරී කිතලගම ධම්මදස්සි නාහිමිපාණන් වහන්සේ ද උත්සවය සඳහා වැඩම කළ අතර මෙය කාලෝචිත වැඩසටහනක් බව අනුශාසනාවේ දී පැවසූහ. වරුණගම ප්‍රාදේශීය වාර්තාකරු රත්නසේකර ඔබ යැයි සිතා පුවත්පතක පළ කිරීම සඳහා වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 15)