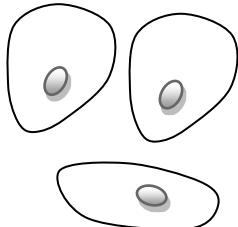


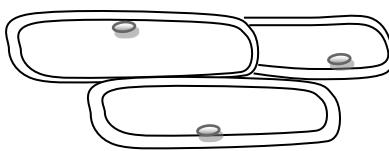
B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 5,6,7,8 හා 9 යන ප්‍රශ්න වලින් ප්‍රශ්න 3 කට පමණක් පිළිතුරා සපයන්න.

05. (A) සියලුම පිටතේ තනි සෙසලයකින් තෝරා සෙසල සමූහයකින් ගොඩනැගී ඇත. පහත a හා b වලින් දැක්වෙන්නේ පිටතේ සෙසල වර්ග දෙකකි.



a.

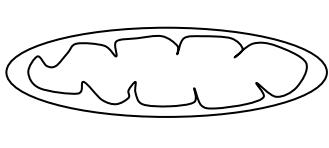


b.

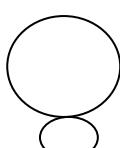
- i. a හා b අතරේ සන්න්ව සෙසලය දක්වා ඇත්තේ කුමන අක්ෂරයෙන්ද? (අ.1)

- ii. a සෙසල නිර්ක්ෂණය සඳහා බඩාගත යුතු නිදර්ශකයන් නම් කරන්න. (අ.1)

- iii. පහත සඳහන් සෙසල ඉන්ඩිකා හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



a.



b.



c.

(අ.3)

- iv. a හා c මගින් ඉටුකරන කාර්යයන් වෙන වෙනම ලියන්න. (අ.1)

- v. සෙසල බිත්තිය ගොඩනැගී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය කුමක්ද? (අ.1)

- vi. සන්න්ව සෙසලයක නොමැති ගාක සෙසලයක පවතින ලක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. (අ.2)

- vii. සෙසල වාදුයේ සඳහන් කරනු 2 ක් ලියන්න. (අ.2)

B) සියුන් ආහාරයක එක්තරා පෝෂකයක් හඳුනාගැනීමට සිදුකළ ත්‍රියකාරකමක එක් පියවරක් පහත ලෙස දක්වා නිබුණි.

නිර්ක්ෂණය



- i. ආහාර ප්‍රහේදයන් හඳුනාගෙන ඇති පෝෂකය කුමක්ද? (අ.1)
- ii. එම පෝෂකය ගොඩ නැගී ඇති සංස්ටක දෙක නම් කරන්න. (අ.2)
- iii. ඉහත සටහනේ P ප්‍රතිකාරකය නම් කරන්න. (අ.1)
- iv. සෙසල පටල තැනීම දායක වන ලිපිබිමය සංස්ටකයක් ලියන්න. (අ.1)
- v. ආහාරයේ සංස්ටකයක් ලෙස ජලය පවතින බව හඳුනාගැනීමට ඔබ සිදුකළ ත්‍රියකාරකමේදී භාවිත කළ රසායන ද්‍රව්‍ය හා එහිදී ලැබුණු නිර්ක්ෂණය දක්වන්න. (අ.2)
- vi. ගාක තුළ කැල්සියම් බනිප්‍රය උෂාන වීම නිසා පෙන්වන උෂානතා ලක්ෂණයක් ලියන්න. (අ.1)

06. (A). ආවර්තනා වගුවේ තෙවන ආවර්තයට අයන් මුලදුව්‍ය සියල්ලම අනුපිළිවෙළින් තොරුව පහත දක්වා ඇත.

S	P	Cl	Si	Na	Al	Ar	Mg
---	---	----	----	----	----	----	----

- i. ඉහත මුලදුව්‍ය සියල්ල ආවර්තනා වගුවේ පිහිටන ආකාරයට පෙළ ගස්වන්න. (ඡ.2)
- ii. මෙම මුලදුව්‍ය අතරින් වඩාත්ම භාෂ්මීක හා වඩාත්ම ආම්ලික මක්සයිඩ් වල රසායනික සූත්‍රය ලිය දක්වන්න. (ඡ.2)
- iii. සෝඩියම් ලෝහය ගබඩාකරනා ආරක්ෂණ පිළිවෙත කුමක්ද? (ඡ.1)
- iv. ඉහත මුලදුව්‍ය අතරින් සංයුෂ්පතා කවචයේ ඉලෙක්ට්‍රෝන 4 ක් ඇති මුලදුව්‍යයේ ඉලෙක්ට්‍රෝන විනයාසය ලියන්න. (ඡ.2)
- v. සිලිකන් මුලදුව්‍යයේ හාවින අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. (ඡ.2)

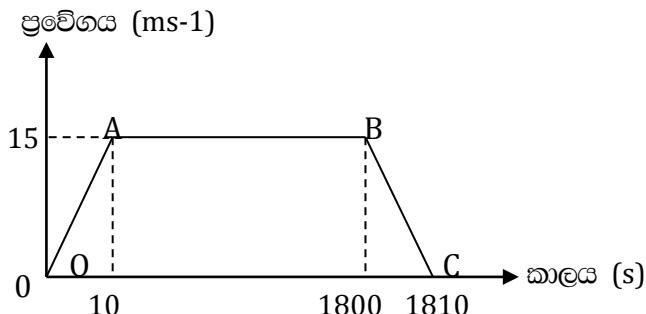
(B). ශිෂ්‍යයා විසින් කුඩා සෝඩියම් කැබැල්ලක් ගෙන පළ බදුනකට දමා නිර්ක්ෂණය කරන ලදී.

- i. මෙහිදී ලැබෙන නිර්ක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ඡ.2)
- ii. සෝඩියම් ලෝහය සතු භෞතික ගණ දෙකක් දක්වන්න. (ඡ.2)
- iii. සෝඩියම් ලෝහයේ හාවින අවස්ථා දෙකක් දෙන්න. (ඡ.2)

(C). එකම මුලදුව්‍යයේ එකිනෙකට වෙනස් ස්වර්ශප බහුරුණී ආකාර මෙස හඳුන්වයි.

- i. කාබන් හි අස්ථිකරණපි ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ඡ.2)
- ii. කාබන් හි අස්ථිකරණපි ආකාරයක් හාවිනයට ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ඡ.1)
- iii. කාබන් හි සහනත්වය අධිකම බහුරුණී ආකාරය දක්වා එයින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝගනයක් ලියන්න. (ඡ.2)

07. (A) සරල රේඛිය මාර්ගයක බාවනය වූ රටියක වලිනයට අඟාල ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්ථාරය පහත පරිදි වේ.



- i. ප්‍රස්ථාරයට අනුව OA, AB, BC වලින අවස්ථා වල ස්වභාවය දක්වන්න. (ඡ.3)
- ii. රටිය ලබාගෙන ඇති උපරිම ප්‍රවේගය කොපමතාද? (ඡ.1)
- iii. මුළු තත්පර 10 තුළ දී රටියේ ප්‍රවේග වෙනස්වීමේ සිෂ්‍යනාවය ගණනය කරන්න. (ඡ.2)
- iv. A සිට B දක්වා සිදුවූ විස්ථාපනය ගණනය කරන්න. (ඡ.2)

(B) i. ඉහත ප්‍රස්ථාරය පරිදි රටිය මත බාහිර අසංතුලිත බල ක්‍රියාත්මක වූ අවස්ථා දෙක දක්වන්න. (ඡ.2)

- ii. තිවින්ගේ දෙවන නියමයෙන් සඳහන් වන කරුණු දෙක දක්වන්න. (ඡ.2)

iii. රටියේ ස්කන්ධය 1200kg නම් මුළු තත්පර 10 දී රටිය මත ක්‍රියාත්මක වූ බලය ගණනය කරන්න. (ඡ.2)

(C) i. මෝටර් රටියක ගමන් කරන මගින් ආසන පටි පැළදීමෙන් ඇති ප්‍රයෝගනය කුමක්ද? (ඡ.2)

- ii. A සිට B දක්වා ගමන් කිරීමේ දී රටියේ ගමනාවය ගණනය කරන්න. (ඡ.2)

iii. ඉහත රටියේ බර ගණනය කරන්න. ($g=10 \text{ms}^{-2}$) (ඡ.2)

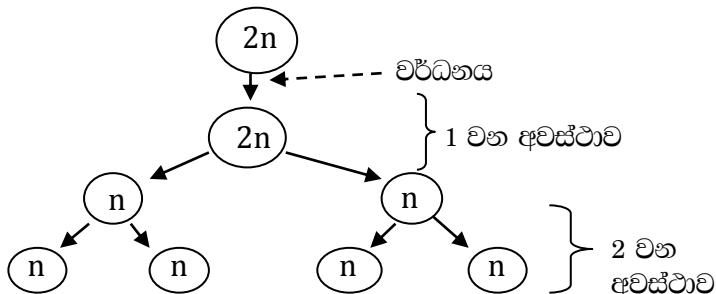
08. (A) සෙලයකට වර්ධනය වීම මෙන්ම ගුණනය වීමටද හැකියාව ඇත. ගුණනය වීමෙන් නව සෙල ඇති වේ.

i. සෙල විභාජනය වීම යන්න හඳුන්වන්න. (ල.2)

ii. මානව යුක්තානුවක් සංස්කීමේ දී මවගේ හා පියාගෙන් ලැබෙන වර්ණයේහි ගණන වෙන වෙනම මියන්න. (ල.2)

iii. සමාන ප්‍රවේශික තොරතුරු දරන වර්ණයේහි යුගලක් හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ල.1)

(B) එක්තරා සෙලයක් විභාජනය වීමේ අවස්ථා දැක්වෙන දැන උසප සටහනක් පහත දැක්වේ.



i. ඉහත විභාජන කුමය කුමක්ද? (ල.1)

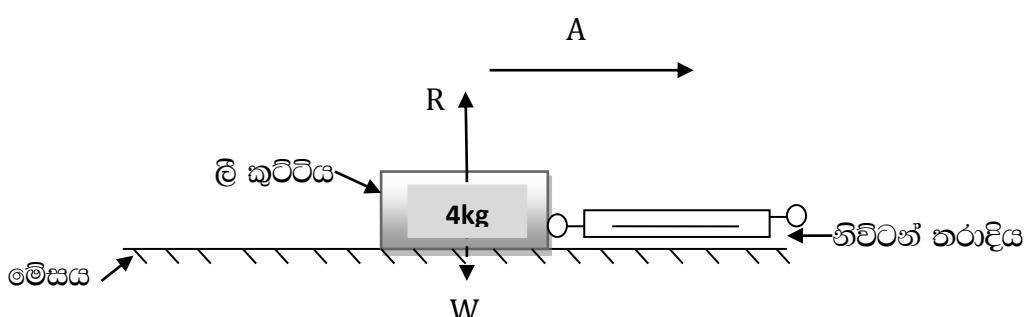
ii. ඉහත විභාජන කුමය මිනිස් දේහයක සිදුවන ස්ථානයක් දක්වන්න. (ල.1)

iii. ඉහත විභාජන කුමය හැරතු විට ඇති අනෙක් විභාජන කුමය කුමක්ද? (ල.1)

iv. ඉහත i.හි විභාජන කුමයේ වැදගත්කම් 2 ක් ලියන්න. (ල.2)

v. ඉහත සටහනේ දක්වා ඇති 1 වන අවස්ථාවේ දී හා 2 වන අවස්ථාවේ දී සිදුවන විභාජන කුම වෙන වෙනම මියන්න. (ල.2)

(C) සර්ණය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකමක දී මෙසයක් මත ලි කුරිරියක් තබා බලයක් ලබා දී දෙන තරුණියේ පායිංක ලබාගන්නා ලදී. දෙන තරුණි පායිංකය 15N අවස්ථාවේ දී ලි කුරිරිය යන්නම්න් වලනය විය.



i. ඉහත ලි කුරිරියේ වලනය ඇරුණීමට පෙර ක්‍රියාකරන සර්ණා බලය හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ල.1)

ii. මෙහිදී ලි කුරිරිය මත ක්‍රියාකරන බලය වැසිකළ අවස්ථාවේ දී,

a. ලි කුරිරිය වලනය වීම ඇරුණීනි. මෙම අවස්ථාවේ දී එම පැහැදි 2 අතර ඇතිවන උපරිම සර්ණා බලය හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ල.1)

b. එහි අගය කියද? (ල.1)

iii. ඉහත වස්තුවේ බල කොපමතුද?

iv. මෙහිදී වස්තුවට යෙදෙන අනිලම්බ තොරපුම් බලය (R) කොපමතුද? (ල.1)

v. නිවිටන් තරුණියේ අගය 20N වන විට ලි කුරිරිය මත බලපෑ අසංතුලිත බලය කොපමතුද? (ල.1)

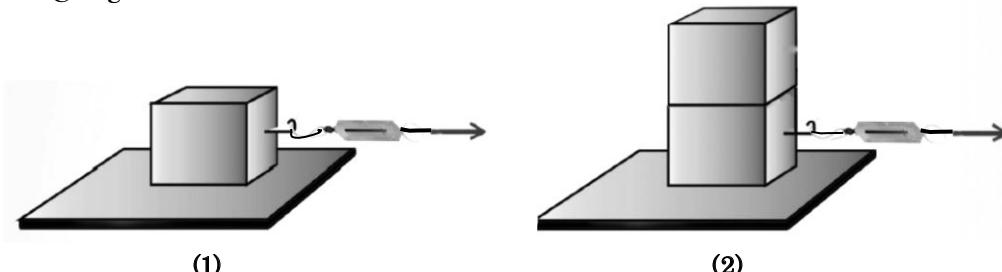
vi. 20N යොදා අවස්ථාවේ ලි කුරිරියේ ත්වරණය ගණනය කරන්න. (ල.2)

09. (A) පහත පෙන්වා ඇත්තේ ආචර්යිනා වගවේ මුදලව්‍ය කිහිපයක් පිහිටා ඇති ආකාරයයි. ඒවා දක්වා ඇත්තේ සම්මත සංකේත වලින් නොවේ. දී ඇති සංකේත ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

							S
P					Q	R	
	T					U	V
W							

- i. ආචර්යිනා වගව ගොඩනැගීමට යොදාගෙන ඇති තිර්ණායක දෙක දක්වන්න. (ඡ.2)
- ii. ඉහත මුදලව්‍ය අතරින් අඩුම ප්‍රථම අයනිකරණය ගක්තිය ඇති මුදලව්‍ය කුමක්ද? (ඡ.1)
- iii. Q මුදලව්‍යයේ ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්යාසය ලියන්න. (ඡ.1)
- iv. T හා U අතර සැදෙන සංයෝගයේ සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. (ඡ.2)
- v. P හා W පළමු කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට හේතුව කුමක්ද? (ඡ.1)
- vi. R හා U මුදලව්‍ය දෙක අතරින් විද්‍යුත් සෑණානාව වැඩි අගයක් ගන්නේ කුමක්ද? (ඡ.1)
- vii. T පර්මාණුවේ ප්‍රෝටෝන 12 ක් ද නියුටෝන 12 ක් ද ඇත. T පර්මාණුවේ සම්මත අංකනය ලියා දක්වන්න. (ඡ.2)

- (B) යන්තු කියාකිරීමේ දී එකිනෙක ස්ථාපිත වී ඇති පාල්ඩ අතර ස්ථාපන බල කියාකාන්මක වීම සිදුවේ. ස්ථාපනය කෙරෙන් බලපාන එක් සාධකයක් සොයා බැව්වෙම සිදුකළ කියාකාරකමක අවස්ථා දෙකක් (1) හා (2) රුප සටහන් වලින් දැක්වේ.



- i. මෙහිදී සොයා බැඳු ස්ථාපනය කෙරෙන් බලපාන සාධකය කුමක්ද? (ඡ.1)
- ii. මෙම කියාකාරකමේ දී නියන්ත නිබිය යුතු සාධකය කුමක්ද? (ඡ.1)
- iii. ගෙනික ස්ථාපන බලය යනුවෙන් අදාළස් වන්නේ කුමක්ද? (ඡ.2)
- iv. ස්ථාපන බලය බලපෑම නිසා සිදුවන අවාසි 2 ක් ලියන්න. (ඡ.2)
- v. පහත අවස්ථා වල ස්ථාපන බල වැඩිකර ගැනීමට යොදන උපක්‍රම මොනවාද?
 - a. ගස් නැගීම
 - b. වාහනය වයෝ මතුපිට
 (ඡ.2)
- vi. වර්ෂා දිනවල දී බැවුම් සහිත මාර්ග වල වාහන අනුතුරු වැකිවීමට හේතුව පහදන්න. (ඡ.2)