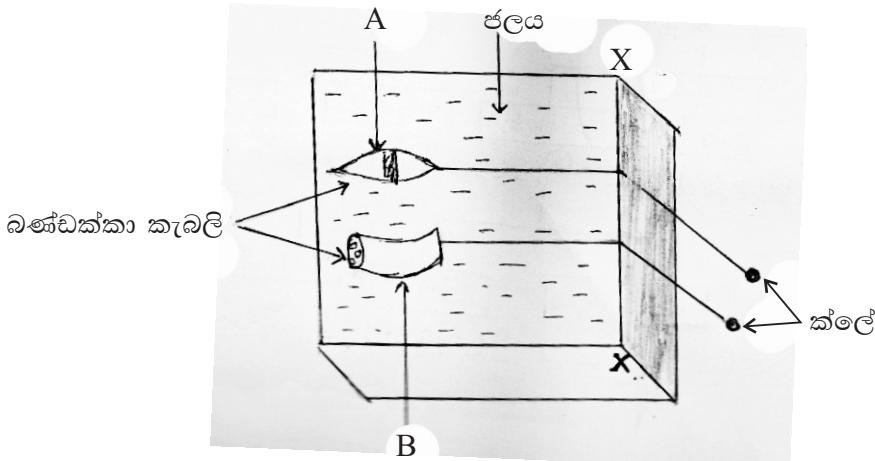
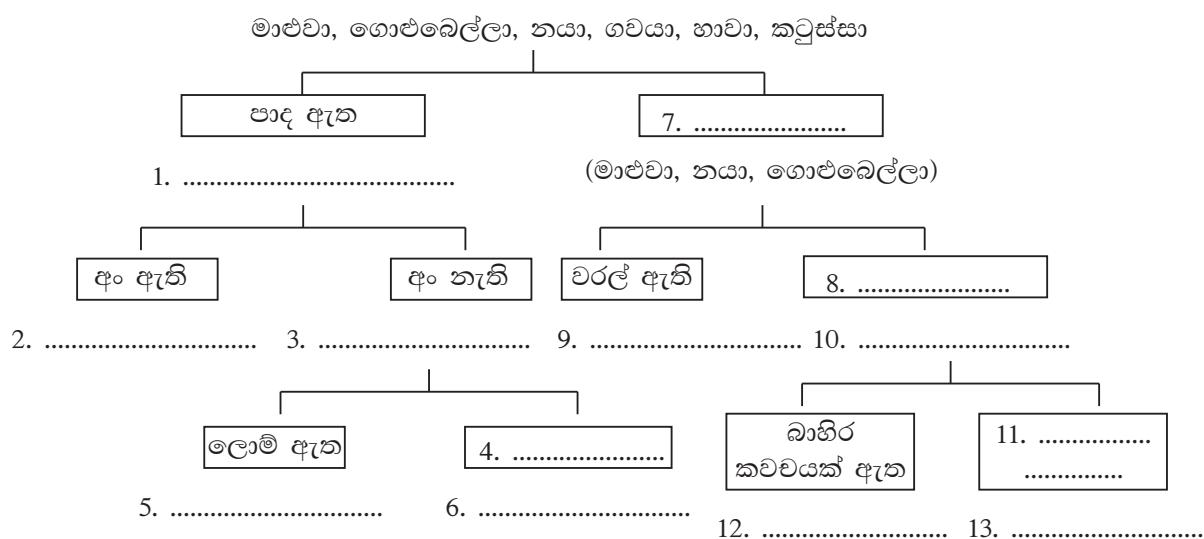


- පළමු ප්‍රශ්නයට අනිවාර්යයෙන් පිළිතුරු සපයන්න. ඉතිරි ප්‍රශ්න 05 න් ඔබ කැමති ප්‍රශ්න 04 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (පිළිතුරු ලිඛිමට වෙනම කඩාසි භාවිත කරන්න.)
- සැම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 09 බැහින් හිමිවේ.

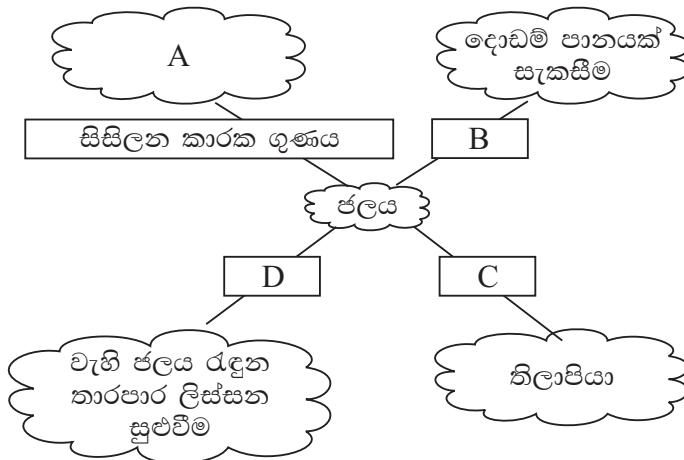
01. සතුන්ට සංවරණය සඳහා තම ගේර හැඩය වැදගත් වන ආකාරය පිළිබඳ සොයා බැලීමට කරන ලද ක්‍රියාකාරකමකට අදාළ රුප සටහන පහත දැක්වේ.



- (1) A හා B අතුරින් X-X අන්තයට පහසුවෙන් ලැගාවන්නේ කුමක්ද? (ල.01)
- (2) Aහි දැක්වෙන හැඩය හඳුන්වන්නේ කෙසේද? (ල.01)
- (3) සංවරණයේදී එම හැඩය උපයෝගී කරගන්නා සත්ව කාණ්ඩයක් නම් කරන්න. (ල.01)
- (4) සංවරණයේදී මුළුන්ට එම හැඩය නිසා ලැබෙන වාසිය කුමක්ද? (ල.01)
- (5) ඉහත (3) හි ඔබ සඳහන් කළ සත්ව කාණ්ඩය හැර පෘෂ්ඨවංශීන්ට අයත් වෙනත් සත්ව කාණ්ඩ 2 ක් නම් කරන්න. (ල.02)
- (6) දි ඇති සතුන් උපයෝගී කරගෙන දෙශේෂු සුවිය සම්පූර්ණ කරන්න. (ල.03)



02. පහත දැක්වෙන්නේ 7 ගෞනීයේ සිසුන් පිරිසක් විසින් ජලයේ ගුණ ආක්‍රිත ක්‍රිඩාවක් සඳහා සකස් කළ සටහනකි.



- ★ විනෝදාස්වාදය
- ★ දාචකගුණය
- ★ ස්ථේන්හක ගුණය
- ★ ප්‍රවාහන මාධ්‍යයක් ලෙස
- ★ සනීපාරක්ෂාව
- ★ ජ්‍වන්වීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස යොදා ගැනීම
- ★ ව්‍යාහනවල විකිරකයට ජලය දැමීම

- (1) ඉහත සටහනේ A, B, C, D ස්ථාන සඳහා සුදුසු පිළිතුරු දී ඇති වගන්තිවලින් තෝරා ලියන්න. (ල.04)
- (2) මූහුදු ජලයට ලබන මිශ්‍ර වන්නේ ජලය සතු කුමන ගුණය නිසාද? (ල.01)
- (3) නිවසේදී එම ගුණය භාවිතයට ගන්නා වෙනත් අවස්ථාවක් ලියන්න. (ල.01)
- (4) සාගර ජලයේ බහුලව අඩංගු ලබනය කුමක්ද? (ල.01)
- (5) පහත දැක්වෙන උපකරණ භාවිත කර ලුණු දාචකගුණයකින් ලුණු වෙන්කර ගැනීම සඳහා සිදුකරන ක්‍රියාකාරකමක රුප සටහන ඇද නම් කරන්න.  
(පියන රහිත කුඩා වින් බදුනක්, තෙපාව, ස්ක්‍රීනු ලාම්පුව හෝ බන්සන් දාහකය, ලුණු දාචකය, ගිනි පෙවිටිය)  
(ල.02)

03.A පරිසරයේදී අපට භාවුවන සපුෂ්ප ගාකවල ප්‍රරෝග පද්ධතියේ මෙන්ම මූල පද්ධතියේද විශාල විවිධත්වයක් ඇතේ.

- (1) ඔබ විසින් නිරීක්ෂණය කළ මූල පද්ධති ආකාර 2 මොනවාද?
- (2) ගාක මූල්‍යල ප්‍රධාන කෘතිය 2 ක් ලියන්න.
- (3) පහත ගාක කළන් මගින් ඉටුකරන කාර්යය බැඳීන් ලියන්න

★ ගාක

★ නවහනදී

- (4) අලංකරණය සඳහා ගාක පත්‍ර යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ල.01)

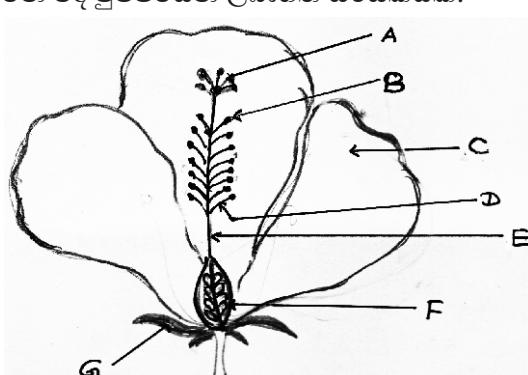
B ගාක එල කුළ අඩංගු විවිධ රසායනික සංයෝග හේතුවෙන් ඒවාට විවිධ රස ලැබේ.

- (1) ආම්ලික ගුණ සහිත එල අඩංගු ගාක 2 ක් නම් කරන්න.
- (2) අම්ල හ්‍යෝම වෙන්කර භාවුනා ගැනීමට නිවසේදී භාවිත කළ හැකි ද්‍රැගක 2 ක් ලියන්න.
- (3) ආම්ලික සංයෝග රතු හා නිල් ලිවිමස් මගින් පරීක්ෂා කළ විට ලිවිමස්වල කුමන වර්ණ වෙනසක් නිරීක්ෂණය කළ හැකිද?

රතු ලිවිමස් -

නිල් ලිවිමස් - (ල.01)

04. පහත රුප සටහනින් දැක්වෙන්නේ වද පුෂ්පයෙන් ලබාගත් සිරස්කඩකි.



(1) ජායාංගයට හා පුම්ංගයට අයත් කොටස් දැක්වෙන අක්ෂර වෙන වෙනම ලියන්න.

ජායාංගය -

පුම්ංගය -

(C.02)

(2) පුෂ්පයක පහත දැක්වෙන කොටස්වලින් කෙරෙන කාර්යයන් ලියන්න.

(C.04)

පුෂ්ප කොටස	කාර්යය
පරාගධානිය	.....
මනීපතු	.....
දළ පතු	.....
චිම්බ කේෂය	.....

(3) පහත දැක්වෙන බිජ පුරෝගුනයේදී බිජ පතු පසෙන් ඉහළට පැමිණෙන බිජ තෝරා ලියන්න.

★ පොල්

★ සියඩලා

★ වී

★ කප්‍ර

(C.01)

(4) කොස්, අං, නේක්ක වැනි ද්වී බිජ පතු ගාක හැඳුනා ගැනීමට ඇති ලක්ෂණයක් ලියන්න. (C.01)

(5) ඔබ පරිසරයේ දී නිරික්ෂණය කළ සංයුත්ත පතුයක රුප සටහනක් අදින්න.

(C.01)

05. 7 ග්‍රෑනියේ සිපුන් පිරිසක් ධාරිතුකයේ ක්‍රියාව ආදර්ශනය සඳහා අනුගමනය කළ පියවර පහත දැක්වේ.

★ ධාරිතුකයේ අගුවලට වයර කැබලි 2 ක් සම්බන්ධ කිරීම.

★ වයර කැබලි 2 වියලි කොළඹල අගුවලට සම්බන්ධ කිරීම.

★ තත්පර කිහිපයකින් වියලි කොළඹ ඉවත් කර එම ස්ථානයට LED ය සම්බන්ධ කිරීම.

(1) ධාරිතුකයේ ආරෝපණ ධාරිතාව 1000 ලේස සටහන් කර තිබුණි. එම අයය නිවැරදි ඒකකය සමග සංකේත යොදා ලියන්න. (C.01)

(2) ධාරිතුකයේ කාර්යය කුමක්ද?

(C.01)

(3) වියලි කොළඹ මා LED ය ඉතා භෞද්‍ය තත්ත්වයේ පැවතිය ද ඉහත ක්‍රියාකාරකම සිදුකළ සිපුන් පැවුසුවේ LED යේ කිසිදු වෙනසක් නිරික්ෂණය නොවන බවයි. එසේ වීමට හේතුවිය හැකි කරුණක් ලියන්න. (C.01)

(4) ගුරු උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ සිපුනට නිවැරදි ඇටවුම සකස්කර ගත හැකි වූයේ නම් ලබාගත් නිරික්ෂණය කුමක්ද?

(C.02)

(5) එම නිරික්ෂණයට හේතුව ආරෝපණ විසර්ජනය වීමයි. විසර්ජනය වීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

(C.02)

(6) LED ය දැල්වෙන අවස්ථාවේ උපකරණ ඇටවුම සංකේත භාවිතයෙන් අදින්න.

(C.02)

06. ඔබට පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය සපයා ඇතේ.

(නුතුක සල්ලිපුරික් අම්ලය, මැද බිංදු ගැල්වනේම්මිටරය, බිකරයක්, තං තහවුවක්, සින්ක් තහවුවක්, සම්බන්ධක වයර්)

(1) ඉහත ද්‍රව්‍ය උපයෙළි කරගෙන ඔබ පාසලේදී නිර්මාණය කළ සරල කොළඹ නම් කළ රුප සටහන අදින්න.

(C.03)

(2) එම කොළඹ නා - අගු සඳහා යොදාගත් තහඩු දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(C.02)

(3) මෙහිදී ඔබ ලබාගත් නිරික්ෂණයක් ලියන්න.

(C.01)

(4) මැද බිංදු ගැල්වනේම්මිටරය වෙනුවට යොදා ගත හැකි වෙනත් උපකරණයක් නම් කරන්න.

(C.01)

(5) පහත සඳහන් අවස්ථා සඳහා භාවිත වන වියුත් ප්‍රහව මොනවාද?

a) ජංගම දුරකථනය

(C.02)

b) පා පැදියේ ඉදිරි ලාම්පුව