

II කොටස

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) ඔබ පාසලේ ප්‍රස්තකාලයෙන් ලබාගත් පොතක් සම්බන්ධව පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) පොතේ නම : (ලකුණු 02)

(ii) පොතේ කර්තා : (ලකුණු 02)

(iii) කියවූ කතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. :

.....

.....

..... (ලකුණු 04)

(iv) ඔබ එම කතාවෙන් ගත හැකි ආදර්ශය කුමක් ද?

..... (ලකුණු 02)

(2) පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150කට නො අඩු රචනයක් ලියන්න.

(i) පාසලෙන් අපට අපෙන් පාසලට

(ii) මා හයවන ගෞණීයට ඇතුළත් වූ දා

(iii) මිහිකත සුරකිත තුරුලිය

(iv) උතු ගුවනේ සංචාරයක යෙදුණෙම්. (ලකුණු 20)

(3) ඔබ ගිය විනෝද වාරිකාවක් පිළිබඳ ඔබගේ මිතුරෙකුට/මිතුරියකට ලිපියක් ලියන්න. (ලකුණු 10)

(4) පහත සඳහන් උද්ධාත ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) "එකග වෙන්න ඕනෑ කාරණය මේකයි."

(අ) මෙම ප්‍රකාශය උපුටා ගත් කෘතිය කුමක් ද?

(ආ) එම කෘතිය සම්පාදනය කළේ කවරෙක් ද?

(ii) උදාළ්ල හා කැත්ත කරේ තබාලා

සැහැල්ලුවෙන් බෝම දෙපානගාලා

.....

.....

ඉහත කවියේ ඉතිරි දෙපදය සම්පූර්ණ කරන්න.

(iii) “කුමක් නිසා උනු ද? පොකුණට බැස පැන් බොව.”

- (අ) මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවරෝක් ද?
- (ආ) මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඨමේ නම ලියන්න.

(iv) ඉර උදා වන්නට

- පලමුව නැගිට සිහිකොට
- (අ) මෙම කවිය ඇතුළත් කාතිය නම් කරන්න.
- (ආ) එහි කතුවරයා කවරෝක් ද?

(v) “පෙර කිසි කලේ කැ තොවූ වෙනසක් මගේ සිතට දැනෙන්නට වියැ.”

- (අ) මෙසේ සිතුවේ කවරෝක් ද?
- (ආ) සිතට වෙනසක් දැනුණේ කුමක් දැකීමෙන් ද?

(ලකුණු 2 5 5 = 10)

(5) පහත දැක්වෙන ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සිල්ලිරු සපයන්න.

අප සිටියේ ගස් කොළන් තුනි වූ පෙදසක බැවින්, පෙරට වඩා ඉක්මනින් අපට ගමන් කළ හැකි විය. පැයක් පමණ වේලා ගමන් ගත් අපට, ඉදිරියෙන් මොකක් දේ සතු ගොරවන හඩක් ඇසිණ. අපි තිශැසි, ඉදිරියට තො ගොස්, පරෙස්සම් සහිත ව සිටියෙමු. හඩ නැවත නැවතත් ඇසිණී. දැන් එකකුගේ තොව, දෙදෙනෙකුගේ හෝ රේට වැඩි දෙනෙකුගේ ගෙවීම හා බිංම වැනි බියකරු හඩක් ඇසෙන්නට විය. හඩ ඇපුණු හැටියෙන් අපට හැගුණේ මුවන් එකිනෙකා හා පොරක්මින් සිටි බව ය. වික වේලාවක් ගත වූයේ සතුන් පොරකන හඩ දැන් ලැබින් ම ඇසිණ. මොහොතුකට පසු, ගස් පැහැරු අතරින් ද්වැන්ත වලසුන් තිදෙනෙකු ඉදිරියට එනු අපි දිවිමු.

- (i) මොවන් ඉදිරියට පැමිණියේ කවුද?.....
- (ii) මොවන් කොපමණ වේලාවක් ගමන් ගත්තේ ද?
- (iii) මොවන්ට ඉක්මනින් ගමන් කිරීමට හැකියාව ලැබුණේ ඇයි?
- (iv) ජේදයෙන් යුගල පදයක් උප්පා ලියන්න.
- (v) අනුක්ත පදයක් උප්පා ලියන්න.

(ලකුණු 2 5 5 = 10)