



### Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

### Grade 6 – First Term Test – April 2019

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019 අප්‍රේල් - 6 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2  
Time : 2hour

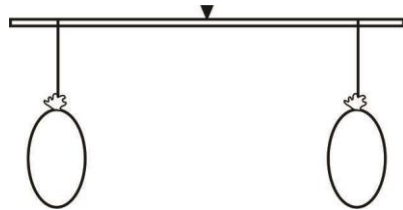
### Science – I විද්‍යාව – I

Name :- ..... Grade : -..... Index number:-.....

❖ සියළුම ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ශක්ති ආකාරයක් වන පිළිතුර තෝරන්න.  
(1) ජලය (2) වාතය (3) ආලෝකය (4) ඔක්සිජන්
2. ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,  
(1) කසල දිරාපත් කිරීම  
(2) ජලයේ, පසේ මෙන්ම වාතයේ ද ජීවත් වීම  
(3) විවිධ රෝග ඇති කිරීම සඳහා මූලික වීම  
(4) පියවි ඇසට නොපෙනීම
3. පහත ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
(1) සිරුර තුළ ශක්තිය නිපදවීමේ ක්‍රියාවලියේ දී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව නිපදවේ.  
(2) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා ශාක වාතයෙන් කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව ලබා ගනී  
(3) ශාක හා සතුන් දෙවර්ගයටම වර්ධනයේ සීමාවක් නැත  
(4) ශාක වලට ආහාර නිපදවීම සඳහා අවශ්‍ය ශක්තිය සපයන්නේ සූර්යයා ය
4. සංවරණය නොකරන විවිධ වලන පමණක් පෙන්වන සත්වයකු වන්නේ,  
(1) කොරල් බුහුබාවන් (2) ලොඩියන් (ජෙලි ෆිෂ්)  
(3) තාරකා මාළුවා (4) ගොළුබෙල්ලා
5. පහත ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩ අතරින් භංගුරතාව පමණක් පෙන්වන ද්‍රව්‍යය කාණ්ඩය අයත් පිළිතුර තෝරන්න.  
(1) රටහුණු, තඹ, වීදුරු (2) යකඩ, අඟුරු, තඹ  
(3) අඟුරු, රටහුණු, වීදුරු (4) ඊයම්, අඟුරු, රටහුණු
6. වර්ෂණය ඇතිවිය හැකි ස්වරූපයක් නොවන්නේ,  
(1) හිම (2) අයිස්කැට් වැස්ස (3) ලිංවල ජලය (4) වර්ෂාව
7. පෘථිවියේ පවතින පරිභෝජනයට ගත හැකි ජලය ප්‍රතිශතය

- (1) 2.58%                      (2) 10%                      (3) 0.01%                      (4) 97.41%
8. ආහරණ නිර්මාණයේ දී ප්‍රයෝජනවත් රත්‍රං සතු භෞතික ගුණයක් නොවන්නේ,  
 (1) තන්‍යතාවය                      (2) දිලිසීම  
 (3) ආහන්‍යතාවය                      (4) ප්‍රත්‍යස්තතාවය
9. දළ වශයෙන් අප දිනකදී බීමට ගත යුතු ජල ප්‍රමාණය වන්නේ,  
 (1) ලීටර 2                      (2) ලීටර 1                      (3) මිලිලීටර 500                      (4) ලීටර 5
10. සන ද්‍රව්‍යවල භෞතික ගුණයක් වන ආහන්‍යතාවයෙන් අදහස් වන්නේ,  
 (1) නොබිදී කම්බි බවට පත්කළ හැකිවීම  
 (2) තැලෑවිට කුඩු බවට පත් නොවී තැලිය හැකිවීම  
 (3) පහසුවෙන් කුඩු වීම  
 (4) බලයක් යොදා ඇදීමේදී ඇදෙන සුළු වීම
11. යුෂ උරාබොන සත්වයකු නොවන්නේ,  
 (1) සමනළයා                      (2) මී මැස්සා  
 (3) කැරපොත්තා                      (4) පලතුරු මැස්සා
12. විද්‍යාගාරයේ දී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව හඳුනාගැනීමට භාවිතා කළහැකි රසායන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,  
 (1) පල්මානික්කම්                      (2) කොන්ඩිස්                      (3) හුණු දියර                      (4) ජලය
13. නිවසක අත්තිවාරම සඳහා කළුගල් යොදාගනු ලබන්නේ එහි ඇති කවර ගුණය නිසා ද?  
 (1) දූඩ්බව                      (2) රළුබව                      (3) තන්‍යතාවය                      (4) ප්‍රත්‍යස්තතාවය
14. A හා B නම් බැලුන 2ක් සැහැල්ලු දණ්ඩක සමබරව එල්ලා ඇත. B බැලුනය අල්පෙතිත්තකින් හිල් කරන ලදී. ලැබුණු නිවැරදි නිරීක්ෂණය හා ඉන් එළඹිය හැකි නිවැරදි නිගමනය අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,



- (1) B බැලුනය ඇති පැත්ත පහත් වේ - වාතයට ස්කන්ධයක් ඇත  
 (2) A බැලුනය ඇති පැත්ත පහත් වේ - වාතයට ස්කන්ධයක් ඇත  
 (3) A බැලුනය ඇති පැත්ත පහත් වේ - වාතයට ස්කන්ධයක් නැත  
 (4) B බැලුනය ඇති පැත්ත පහත් වේ - වාතයට ස්කන්ධයක් නැත

15. පහත එළවළු වලින් වැඩිම ජල ප්‍රතිශතයක් අඩංගු එළවළු වර්ගය වන්නේ,  
(1) මැකරල් (2) ලීක්ස් (3) පිපිඤ්ඤා (4) වම්බලු
16. ජීවින් තුළ ශක්තිය නිපදවන ක්‍රියාවලිය ,  
(1) පෝෂණය (2) ප්‍රජනනය (3) ශ්වසනය (4) වර්ධනය
17. ජලය පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න  
(1) ජලය අවස්ථ විපර්යාස වලට ලක් වේ  
(2) සංශුද්ධ ජලයේ දියවූ ලවණ නැත  
(3) කලපුවල ඇති ජලය මිරිදය ලෙස හැඳින්වේ  
(4) සිරුරේ ස්කන්ධයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ ජලයයි
18. ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය සඳහා වඩාත් සුදුසු උපකරණය කුමක් ද?  
(1) දෙනෙතිය (2) දුරේක්ෂය  
(3) සංයුක්ත අන්වීක්ෂය (4) අත් කාවය
19. සහ, ද්‍රව, වායු යන අවස්ථා 3ටම පහසුවෙන් පත් කළ හැකි ද්‍රව්‍ය යුගලය වන්නේ,  
1. තඹ හා යකඩ (2) පිත්තල සහ රන්  
(3) ඉටි හා ජලය (4) වානේ සහ තඹ
20. ජීවින්ගේ ලක්ෂණ වලට අදාළ නොවන සිද්ධිය අයත් පිළිතුර වන්නේ  
(1) සවස් වන විට සමහර ශාක පත්‍ර හැකිලීම  
(2) ලී කැබැල්ලක් දහනය වීම  
(3) වසු පැටවා තම මවගෙන් කිරි බීම  
(4) මුං බීජ ප්‍රරෝහණය වී පැළ බවට පත්වීම



**Royal College - Colombo 07**

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

**Grade 6 – First Term Test – April 2019**

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019 අප්‍රේල් - 6 ශ්‍රේණිය

**Science – II**

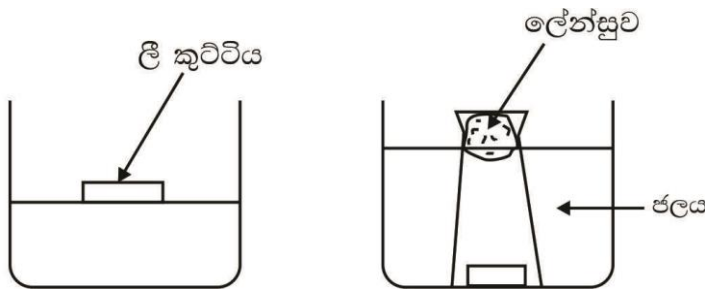
**විද්‍යාව – II**

Name :- ..... Grade :- ..... Index number:-.....

**II කොටස**

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1.



ඉහත රූපසටහනේ පරිදි ජලය අඩංගු බඳුනට පාවෙන ලී කුට්ටියක් දමා, ලේන්සුවක් ඇතුළු කරන ලදී. විදුරුවක් ලී කුට්ටිය මැදිකර ජලය තුළට ගිල්වන ලදී.

- (i) හිස් විදුරුව තුළ කවර පදාර්ථයක් ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ ද?  
.....
- (ii) ඉහත ක්‍රියාකාරකම කල පසු ඔබ කල නිරීක්ෂණ 2ක් ලියන්න.  
.....  
.....
- (iii) එම නිරීක්ෂණ වලින් ඔබ එළඹෙන නිගමනය කුමක් ද?  
.....  
.....  
.....
- (iv) විදුරුව ඇලකර, ජලය අඩංගු බඳුනට ගිල්වුවහොත් ඔබට කවරක් නිරීක්ෂණය කල හැකි ද?  
.....  
.....
- (v) ලී කුට්ටිය අයත් වන්නේ කවර පදාර්ථ වර්ගයකට ද?  
.....

(vi) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ පදාර්ථ වර්ගය සතු අනෙක් පදාර්ථ වර්ග දෙකටම නොමැති ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

.....

(vii) පදාර්ථ වල පැවතිය හැකි අවස්ථා තුනටම පොදු ලක්ෂණ දෙක ලියන්න.

.....

.....

(viii) අවස්ථා විපර්යාසවලට ලක්වෙමින් ඉහත අවස්ථා තුනේම පැවතිය හැකි ද්‍රව්‍යය දෙකක් ලියන්න.

.....

.....

2. සුදුසු වචන වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(රසායන ද්‍රව්‍යය, ශ්වසන චලන, ක්ෂාලක, විජලනය, ස්කන්ධය කරමල, ජලජ, මතුපිට ජලය, හෝජන විලාශය, සනීභවනයෙන්, වාෂ්පීභවනයෙන්)

1. සතුන්ගේ.....අනුව ශාක හක්ෂක මාංශ හක්ෂක හා සර්ව හක්ෂක හා සර්ව හක්ෂක ලෙස විවිධ වේ.
2. උතුරු මැද පළාතේ, බීමට ගන්නා ජලයේ විවිධ.....මිශ්‍රවීම හේතුවෙන් වකුගඩුරෝගීන් බහුල වී ඇත.
3. ශීත දිනක වායුසමනය කරන ලද වාහනයක පිටපත වීදුරු මත වායුගෝලයේ ඇති ජල වාෂ්ප ..... සෑදුණු ජල බිඳිති දැකිය හැක.
4. අධික පාචනය, වමනය ඇති අවස්ථාවක දී ශරීරයෙන් ජලය අධික ලෙස ඉවත්වීම නිසා ..... ඇති විය හැක.
5. යම් වස්තුවක අඩංගු පදාර්ථ ප්‍රමාණය එහි..... වේ.
6. මත්ස්‍යයාගේ ශ්වසන අවයවය වන්නේ..... කි
7. සාගර, ගංගා, ඇල දොළ, වැව් පොකුණු ආදියෙහි එක්රැස් වී ඇති ජලය ..... ලෙස හැඳින්වේ.
8. සේදුම් කුඩු භාවිතා කර ජලාශ වලින් රෙදි සේදීමේදී එම ජලයට..... එකතු වී ජල දූෂණය සිදු වේ.
9. මුහුදු ජලය ..... කිරීමෙන් සාමාන්‍ය ලුණු නිෂ්පාදනය කරයි.
10. ශාක ශ්වසනය කලද ..... නිරීක්ෂණය කල නොහැකි ය.
11. නෙළුම් ..... ශාකයක් වේ.

3. පහත වගන්ති හරිනම් (✓) ලකුණත් වැරදි නම් (X) ලකුණත් යොදන්න.

- |  |     |
|--|-----|
| (1) ජීවත්වන පරිසරය අනුව ශාක විවිධත්වයක් පෙන්වයි.         | ( ) |
| (2) ආලෝකයට ස්කන්ධයක් නැතිමුත් අවකාශයේ ඉඩක් ගනී           | ( ) |
| (3) වායු සරාව යටිකුරු කළ විට හඳුන්කුරු දුම පිරවීම පහසු ය | ( ) |
| (4) රසදිය ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ද්‍රව්‍යයක් වේ            | ( ) |

- (5) සතුන් බොහෝ විට විෂමපෝෂීන් ය ( )
- (6) ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේදී වායුගෝලයට ඔක්සිජන් වායුව පිටකරයි. ( )
- (7) බඩගාන සෑම සතෙකුට ම පාද නොපිහිටයි. ( )
- (8) බෝපත්‍ර වල පත්‍ර අග්‍රයේ තුඩක් පිහිටා ඇත. ( )
- (9) හුමාලය ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ජලය සඳහා උදාහරණයකි. ( )
- (10) කොහොල්ලෑ ජලයේ දිය නොවේ. ( )
- (11) ග්ලැසියර් ඝන අවස්ථාවේ ජලය පවතින ආකාරයකි. ( )

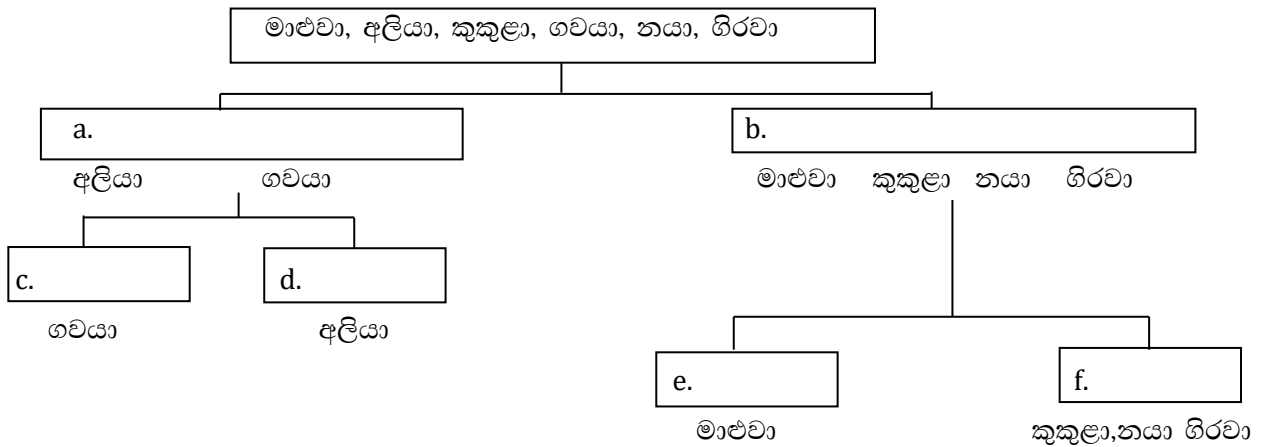
4. (i) දෙබෙදුම් සුවිසකට අනුව වර්ග කිරීමේදී වඩාත් සුදුසු වන්නේ කවර ලක්ෂණ භාවිතා කිරීම ද?

.....

.....

.....

(ii) පහත දැක්වෙන්නේ දෙබෙදුම් සුවිසකින් කොටසකි.  
එහි හිස්තැන්වලට සුදුසු පිළිතුරු අදාළ අක්ෂරය ද සහිතව දැක්වන්න.



(iii) කුකුළා, නයා සහ ගිරවා යන සතුන්ගේ හෝෂන විලාස වෙන වෙනම දැක්වන්න.

.....

.....

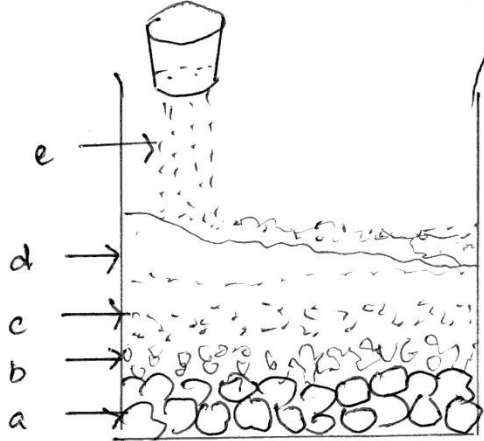
.....

(iv) මාළුව හැරුණු කොට ඔබ දන්නා වෙනත් ජලවාසී සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

.....

.....

5. වර්ෂාවකදී පොළොවට පතිත වන ජලයේ හැසිරීම නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා ගුරුකුමිය සමඟ 6 වසර සිසුන් පිරිසක් සකස් කළ උපකරණය පහත රූප සටහනෙන් දක්වා ඇත.



(i) මෙහි a, b, c, d ද්‍රව්‍යය නම් කරන්න.

.....

.....

.....

(ii) e වලින් දැක්වෙන ක්‍රියාවලිය ස්වභාවිකව කවර නමකින් හැඳින්වේ ද?

.....

(iii) a, b, c අතර රැඳෙන ජලය කවර ලෙසින් හැඳින්වේ ද?

.....

(iv) එසේ පොළොවේ රැඳෙන ජලය අපට ඵදිනෙදා භාවිතය සඳහා ගත හැක්කේ කෙසේ ද?

.....

(v) ජලයේ ලවණතාවය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

.....

(vi) ලවණතාවය පදනම් කරගෙන ජලය බෙදිය හැකි ආකාර තුන දක්වන්න.

.....

.....

.....

6. සතුන් ශාක මෙන්ම සියළුම ජීවීන් ශ්වසනය කරති. අජීවී ද්‍රව්‍ය ශ්වසනය නොකරයි.

(i) ආශ්වාස ක්‍රියාවලියේදී අප වැඩිපුර ලබාගන්නේ කවර වායුව ද?

.....

(ii) එසේ ලබාගන්නා වායුව මගින් කෙරෙන කාර්යය කෙටියෙන් දක්වන්න.

.....  
 .....  
 .....

(iii) ප්‍රශ්වාසයේදී අප පිටකරන්නේ ශ්වසනයේදී නිපදවන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුවයි. එම වායුව හඳුනාගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

.....  
 .....

(iv) එහිදී ඔබට ලැබෙන නිරීක්ෂණ ද ලියන්න.

.....  
 .....

(v) ශ්වසනයට අමතරව ජීවීන් සතු තවත් ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

.....  
 .....

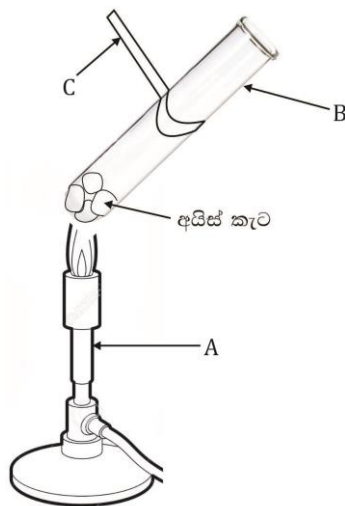
(vi) පියවි ඇසට නොපෙනෙන ඉතා කුඩා ජීවීන් හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?

.....

(vii) ඉහත (vi) පිළිතුරෙහි සඳහන් කළ ජීවීන් වර්ග 2 නම් කරන්න.

.....  
 .....

7. ජලය පවතින අවස්ථා හඳුනා ගැනීම සඳහා කළ ක්‍රියාකාරකමක උපකරණ පහත රූප සටහනෙන් දක්වා ඇත.





(i) මෙහි දක්වා ඇති a, b, c නම් කරන්න.

.....  
 .....

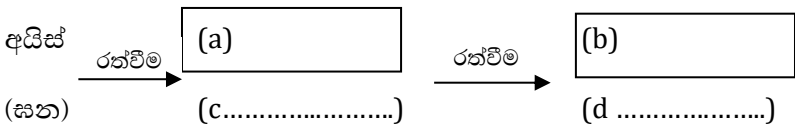
(ii) අයිස් කැට රත්වීමේදී දියවීමෙන් පසු ඔබට නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ ජලයේ කවර අවස්ථාව ද?

.....

(iii) අයිස් කැට දියවූ පසු නැවත රත්වෙමින් ජලයෙන් බුබුළු නැංවෙද්දී ගුරුකුමිය වීදුරු තහඩුවක් B උපකරණයට ඉහලින් අල්වන ලදී.  
 එහිදී ඔබට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් ද?

.....

(iv) ජලයේ භෞතික අවස්ථා වල සිදුවන විපර්යාසය දැක්වෙන පහත සටහනේ හිස්තැන් පුරවන්න.



(v) ඝන අවස්ථාවේ පවතින ජලය ස්වභාවිකවම දැකිය හැකි අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

.....  
 .....

(vi) ජල දූෂණය සඳහා බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 2ක් සඳහන් කරන්න.

.....  
 .....