යියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /(ψ (ψ i ψ பதிப்புரிமையுடையது / $All\ Rights\ Reserved$)

((නව නිර්දේශය/பதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධානයන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද౫ාව தொழினுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் Science for Technology



පැය ලෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

அறிவுறுத்தல்கள் :

- 💥 எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ஆ விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது கட்டெண்ணை எழுதுக.
- 米 விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- st $oldsymbol{1}$ தொடக்கம் $oldsymbol{50}$ வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1),(2),(3),(4),(5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **அதனைக் குறித்து** நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி (×) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.
- * செய்நிரலாக்கத்தகா (Non Programmable) கணிப்பான்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு அனுமதிக்கப்படும்.
- 1. RNA இல் அடங்கியுள்ள வெல்ல வகை
 - (1) குளுக்கோசு
- (2) புரற்றோசு
- (3) இரைபோசு
- (4) இலற்றோசு
- (5) சுக்குரோசு

- 2. சகல பற்றீரியாக்களும்
 - (1) காற்றின்றிய வாழிகளாகும்.
- (2) தற்போசணிகளாகும்.
- (3) நோயாக்கிகளாகும்.
- (4) தனிக்கலத்தாலானவையாகும்.
- (5) கைத்தொழில் ரீதியில் பயனுள்ளவையாகும்.
- வைரசுகள் தொடர்பாகத் தரப்பட்டுள்ள பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
 - A கல அமைப்பு கிடையாது.
 - B DNA , RNA ஆகிய இரண்டும் அடங்கியுள்ளன.
 - С சகலதும் கட்டுப்பட்ட ஒட்டுண்ணிகளாகும்.

மேலுள்ள கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை,

(1) A மாத்திரம்

(2) B மாத்திரம்

(3) C மாத்திரம்

- (4) A, B ஆகியன மாத்திரம்
- (5) A, C ஆகியன மாத்திரம்
- 4. பின்வரும் நொதியத் தாக்கத்தைக் கருதுக

X + Yஇலற்றோசு

தாக்கத்தில் X இனாலும் Y இனாலும் காட்டப்பட்டிருப்பவை முறையே

- (1) குளுக்கோசும் சுக்குரோசும் ஆகும். (2) புரற்றோசும் கலற்றோசும் ஆகும்.
- (3) குளுக்கோசும் கலற்றோசும் ஆகும்.
- (4) குளுக்கோசும் புரற்றோசும் ஆகும்.
- (5) கலற்றோசும் மோற்றோசும் ஆகும்.
- 5. வன் அகமுதலுருச் சிறுவலையினால் கொண்டு செல்லப்படுவது,
 - (1) இலிப்பிட்டுக்கள்

(2) புரதங்கள்

(3) கொழுப்பமிலங்கள்

(4) கனிப்பொருட்கள்

- (5) காபோவைதரேற்றுக்கள்
- பின்வருவனவற்றுள் அமினோ அமிலங்கள் தொடர்பான சரியான கூற்று எது?
 - (1) பெத்தைட்டுப் பிணைப்பொன்று உண்டு.
 - (2) காபொட்சிலிக் அமிலக் (COOH) கூட்டமும் அம்மயின் (NH $_2$) கூட்டமும் உண்டு.
 - (3) அம்மயின் (NH_2) கூட்டமானது காபொட்சிலிக் அமிலக் (COOH) கூட்டத்துடன் இணைந்துள்ளது.
 - (4) காபொட்சிலிக் அமிலக் (COOH) கூட்டத்தைச் சேர்ந்த காபன் அணு α-காபன் ஆகும்.
 - (5) சில அமினோ அமிலங்களில் மாத்திரம் காபொட்சிலிக் அமிலக் (COOH) கூட்டம் அடங்கியுள்ளது.

AL/	2020/67/T-I(NEW) - 2 -
7.	சவர்க்கார உற்பத்தியின்போது சித்திரிக் அமிலத்தைச் சவர்க்காரத்துடன் சேர்ப்பதற்கான காரணம் யாது? (1) நடுநிலைப்படுத்துவதற்காக (2) அமிலத்தன்மையை ஏற்படுத்துவதற்காக (3) நிறமூட்டுவதற்காக (4) சவர்க்காரத்தை உலர்த்துவதற்காக (5) தாக்கம் புரியாத கொழுப்பமிலங்களை நீக்குவதற்காக
8.	உற்பத்திச் செயன்முறையின் போது உற்பத்தியாளர் எதிர்நோக்கும் பின்வரும் பிரச்சினைகளைக் கருதுக. A - மூலப்பொருட்களைக் கொண்டுவருவதற்கான உயர் செலவு B - இறுதி உற்பத்திப் பொருளின் தரத்தைப் பேணுதல். C - ஆயத்தப்படுத்தலின் போது மூலப்பொருட்களை இழத்தல். மூலப்பொருளின் தரத்தைப் பேணுவதன் மூலம் மேற்படி பிரச்சினைகளில் எதை/எவற்றை மட்டுப்படுத்தலாம்? (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம்
9.	சூழலிலிருந்து ஒரு தொகுதிக்கு வழங்கப்பட்ட வெப்பத்தின் அளவு 100 J ஆகும். தொகுதியினால் 40 J தேக்கப்பட்டு, மிகுதி சூழலுக்கு விடுவிக்கப்பட்டது. அகிலத்தில் ஏற்படும் மொத்த சக்தி மாற்றம் (1) – 40 J ஆகும். (2) 0 J ஆகும். (3) 40 J ஆகும். (4) 60 J ஆகும். (5) 100 J ஆகும்.
0.	மூலப்பொருட்களாக திண்மமொன்றும் திரவமொன்றும் பயன்படுத்தப்படும் உற்பத்திச் செயன்முறையில் இரசாயனத் தாக்கமொன்று நிகழுகின்றது. இது புறவெப்பத்தன்மை உடைய தாக்கமென்பதால் செயன்முறை முழுவதிலும் தாக்கவீதம் அதிகரிக்கின்றது. தாக்க வீதத்தை மாறாது பேணுவதற்கு மிகப்பொருத்தமான முறை எது? (1) தாக்கக் கலவையை வெப்பமேற்றல் (2) தாக்கக் கலவையைக் கலக்குதல் More Past Papers at (3) திண்மத்தை ஒரே கணத்தில் திரவத்துடன் சேர்த்தல் (4) திரவத்தை மெதுவாக திண்மத்துடன் சேர்த்தல் (5) திண்மத்தை நொறுக்கி திரவத்துடன் கலத்தல்
1.	துணைநிலை நீர்ப்பரிகரிப்புப் படிநிலை பிரதானமாக பயன்படுத்தப்படுவது, (1) கரைந்துள்ள வாயுக்களை நீக்குவதற்கு (2) நுண்ணங்கிகளை அழிப்பதற்க (3) கரையாத துணிக்கைகளை நீக்குவதற்கு (4) கரைந்துள்ள உலோக அயன்களை நீக்குவதற்கு (5) சேதனப் பதார்த்தங்களை நீக்குவதற்கு
2.	CFC (chlorofluorocarbon) இற்குப் பதிலாக HCFC (hydrochlorofluorocarbon) இனைப் பயன்படுத்துவதால் ஓசோன் படைக்கு ஏற்படும் இழப்பு பின்வரும் காரணங்களால் இழிவாகும் என ஒரு மாணவன் கூறுகின்றான். A - HCFC இனது C-H பிணைப்பு மேல் வளிமண்டலத்தை அடைய முன்னர் உடைகின்றமை B - HCFC இல் Cl இல்லாமை C - பயன்படுத்தப்படும் HCFC இன் அளவானது CFC இனது அளவிலும் குறைவாக இருத்தல் மேற்குறிப்பிடப்பட்ட காரணங்களுள் சரியான காரணம் /காரணங்கள்,
	(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
3.	கைத்தொழில்களில் பயன்படுத்தப்படும் தூய உற்பத்தி அணுகுமுறை, (1) மூலப்பொருட்களின் பயன்பாட்டை இழிவளவாக்குகிறது. (2) இயற்கை வளங்களின் பயன்பாட்டை அதிகரிக்கிறது. (3) குழலுக்கு விடுவிக்கப்படும் கழிவை அதிகரிக்கிறது.

- 1

 - (4) கைத்தொழில்களை தொடர்பற்றதாக்கி அவற்றை சுயாதீனமாக்குகிறது.
 - (5) தூய மூலப்பொருட்களைப் பயன்படுத்தும் வகையில் உற்பத்திச் செயன்முறையை மீளவடிவமைக்கிறது.
- 14. நீரின் தரப் பரமானங்கள் (water quality parameters) தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளுள் சரியானது எது?
 - (1) மொத்த நுண்ணயிர்களின் எண்ணிக்கையை BOD குறிக்கிறது.
 - (2) மொத்த தொங்கல் திண்மங்களின் அளவை கலங்கல் தன்மை குறிக்கிறது.
 - (3) கரைந்துள்ள ஒட்சிசனின் அளவை COD வெளிப்படுத்துகிறது.
 - (4) கரைந்துள்ள திண்மச் சேர்வைகளின் அளவை கடத்தாறு குறிக்கிறது.
 - (5) கரைந்துள்ள மொத்த சேதனக் கூறுகளின் அளவை BOD வெளிப்படுத்துகிறது.

- 15. தாவர எண்ணெய் தொடர்பான அமிலப் பெறுமானத்தால் (acid value) வெளிப்படுத்தப்படுவது யாது?
 - (1) pH பெறுமானம்

- (2) அமிலத்தன்மை
- (3) கொழுப்பமிலங்களின் சதவீதம்
- (4) சுயாகீன அமில அளவு
- (5) முக்கிளிசெரெட்டுக்களின் சதவீதம் (triglycerides)
- 16. துணையனுசேபிப் பிரித்தெடுப்பு முறைகள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானது எது?
 - (1) மீள்பாய்ச்சல் முறைக்கு அதிக கனவளவு கரைப்பான் தேவைப்படுகிறது
 - (2) கொதிநீராவி வடிப்பு மூலம் நீரற்ற பிரித்தெடுப்பு உற்பத்தியாகிறது
 - (3) வெப்பவுறுதியற்ற சேர்வைகளைப் பிரித்தெடுப்பதற்கு மீள்பாய்ச்சல் முறை பொருத்தமானது
 - (4) கொதிநீராவி வடிப்புக்கு நீருடன் தாவரக்கூறுகள் கலக்கப்பட வேண்டும்
 - (5) மெழுகினுள் பிரித்தெடுக்கப்பட்ட கூறுகளை எதனோலைப் பயன்படுத்தி வேறாக்கிக் கொள்ளலாம்
- 17. நறுமண நெய்கள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
 - A நீரில் கரைவதில்லை.
 - B ஆவிப்பறப்புள்ள சேதனச் சேர்வைகளாகும்.
 - C தனிச்சிறப்பான நிறம் உண்டு.

மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியான கூற்று எது/கூற்றுகள் எவை?

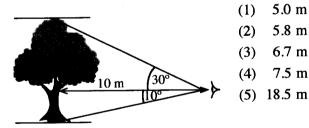
(1) A மாத்திரம்

- (2) B மாத்திரம்
- (3) A, B ஆகியன மாத்திரம்
- (4) A, C ஆகியன மாத்திரம்
- (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
- 18. பின்வரும் எந்தக் கைத்தொழில்களின் பக்க விளைவாக கிளிசரோல் உற்பத்தியாகும்?
 - (1) சவர்க்காரம், உயிரிடீசல்
- (2) எனமல் பூச்சு, இமல்சன் பூச்சு
- (3) சவர்க்காரம், நறுமண நெய்
- (4) உயிரிடீசல், நறுமண நெய்
- (5) வினாகிரி, பொசுபேற்றுப்பசளை
- $\frac{7\pi}{2}$ ஆரையன் என்பது பாகைகளில்
 - (1) 190 ஆகும்.
- (2) 200 ஆகும்.
- (3) 210 ஆகும்.
- (4) 220 ஆகும்.
- (5) 230 ஆகும்.
- 20. வனசீவராசிகள் துறை அதிகாரி ஒருவர், மரமொன்றின் உயரத்தைக்க் கணிப்பதற்காக, கண்மட்டத்தில் இருந்து அளந்தறிந்த மர உச்சியின் ஏற்றக் கோணமும் மர அடியின் இறக்கக் கோணமும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளன. இம்மரத்தின் அண்ணளவான உயரம் என்ன?

5.0 m

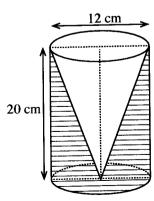
5.8 m 6.7 m

7.5 m



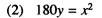
	$\theta = 10^{\circ}$	$\theta = 30^{\circ}$
$\sin \theta$	≈ 0.1737	= 0.5000
$\cos \theta$	≈ 0.9848	≈ 0.8660
$\tan \theta$	≈ 0.1763	≈ 0.5773

- 21. உருவில் காட்டியுள்ளவாறு பொள்ளான மர விளையாட்டுப் பொருளொன்றை ஆக்கும்போது 20 cm உயரமும் 12 cm விட்டமும் கொண்ட கூம்பானது அதே உயரமும் விட்டமும் கொண்ட உருளை வடிவ மரக்குற்றியிலிருந்து குடைந்து நீக்கப்பட்டது. விளையாட்டுப் பொருளில் உள்ள மரத்தின் **கணவளவு** π இல் எவ்வளவு?
 - $240\,\pi\,\mathrm{cm}^3$ (1)
 - $480 \, \pi \, \mathrm{cm}^3$ **(2)**
 - $720 \pi \text{ cm}^3$ (3)
 - (4) $960 \, \pi \, \text{cm}^3$
 - (5) $1920 \,\mathrm{m} \,\mathrm{cm}^3$



22. இரண்டு தூண்களுக்கு இடையில் தொங்கும் பரவளைவு வடிவமுள்ள வடமொன்றினாலான தொங்கு பாலமொன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. வடத்தினது இரண்டு முனைப் புள்ளிகளின் ஆள்கூறுகள் தரப்பட்டுள்ளன. பின்வரும் எந்தச் சமன்பாட்டினால், வடத்தின் பரவளைவு வடிவம் காட்டப்படுகின்றது?

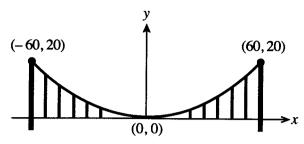




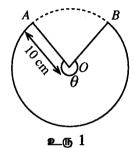
(3)
$$180y = -x^2$$

$$(4) \quad y = x^2 + 60x + 20$$

(5)
$$y = x^2 - 60x + 20$$



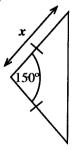
வினாக்கள் 23 உம், 24 உம் பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.
 10 cm ஆரையுள்ள ஆரைச்சிறை வடிவமுள்ள தகடொன்றின் (உரு 1) AO மற்றும் BO விளிம்புகள் ஒன்றின் மீது ஒன்று படியாதவாறு இணைக்கப்பட்டு, அடியின் ஆரை 6 cm ஆகவுள்ள வடியொன்று (உரு 2) ஆக்கப்பட்டுள்ளது.



<u>p_ (f)</u> 2

 $oldsymbol{23.}$ வடியின் செங்குத்து உயரம் $oldsymbol{h}$ என்ன?

- (1) 4.0 cm
- (2) 8.0 cm
- (3) 10.0 cm
- (4) 11.6 cm
- (5) 12.0 cm
- **24.** இவ்வடியை ஆக்குவதற்காகப் பயன்படுத்த வேண்டிய ஆரைச்சிறையானது மையத்தில் எதிரமைக்கும் கோணம் heta (உரு 1) அண்ணளவாக எத்தனை ஆரையன் ஆகும்? ($\pi=3$ எனக் கொள்க.)
 - (1) 0.64
- (2) 0.85
- (3) 1.29
- (4) 2.51
- (5) 3.60
- 25. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள இருசமபக்க முக்கோண வடிவ மரக்கறிப் பாத்தியின் பரப்பளவு 16 m² ஆகும். சமமான பக்கம் ஒவ்வொன்றினதும் நீளம் x m ஆகும். x இன் பெறுமானம் மீற்றர்களில் எவ்வளவாகும்? (sin 150°=1/2)



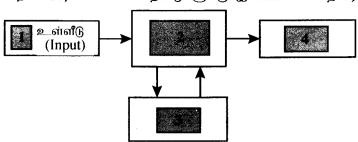
- (1) $\sqrt{8}$
- (2) $\sqrt{16}$
- (3) $\sqrt{32}$

- (4) 8
- (5) 32
- $oldsymbol{26}$. அடியின் ஆரை $15~\mathrm{cm}$ கொண்ட திண்ம அரைக்கோளமொன்றின் மொத்த மேற்பரப்பளவு $oldsymbol{\pi}$ இல் என்ன?
 - (1) $300 \pi \text{ cm}^2$
- (2) $450\pi \text{ cm}^2$
- (3) $525 \pi \text{ cm}^2$
- (4) $675 \pi \text{ cm}^2$
- (5) $1125 \pi \text{ cm}^2$
- 27. முதல் ஏழு வருடங்களில் கம்பனியொன்றின் வருடாந்த இலாபம்/நட்டம் (ஆயிரம் ரூபாய்களில்) கீழே தரப்பட்டுள்ளது. மறைப்பெறுமானங்கள் நட்டத்தைக் குறிக்கின்றன.

தரப்பட்டுள்ள தரவுகளின் வீச்சு யாது?

- (1) 290
- (2) 490
- (3) 837
- (4) 1434
- (5) 1634
- 28. தொழினுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞான பாடத்தில் சுயமதிப்பீட்டு தொடரறா (online) பரீட்சையொன்றில் 20 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகளின் இடை 67 ஆகும். எவ்வாறாயினும், வகுப்பாசிரியர் பின்னர் இரண்டு மாணவர்களின் புள்ளிகள் 89 ஐயும் 72 ஐயும் தவறுதலாக முறையே 98 எனவும் 27 எனவும் பதியப்பட்டிருப்பதைக் கண்டறிந்தார். மாணவர்களது புள்ளிகளின் சரியான இடை யாது?
 - (1) 65.2
- (2) 66.1
- (3) 67.0
- (4) 67.9
- (5) 68.8

29. கணினியொன்றின் அடிப்படைச் செயற்பாடுகளுக்கு இடையிலான தொடர்பை கீழுள்ள உரு காட்டுகிறது.



கட்டம் 1 இனால் உள்ளீடு (input) காட்டப்படுகின்றது. உருவில் 2, 3, 4 ஆகிய கட்டங்களினால் காட்டப்படும் செயற்பாடுகள் முறையே,

- (1) தேக்கம் (storage), முறைவழியாக்கமும் கட்டுப்படுத்தலும் (processing and controlling), வெளியீடு (output)
- (2) முறைவழியாக்கமும் கட்டுப்படுத்தலும் (processing and controlling), தேக்கம் (storage), வெளியீடு (output)
- (3) தேக்கம் (storage), வெளியீடு (output), முறைவழியாக்கமும் கட்டுப்படுத்தலும் (processing and controlling)
- (4) முறைவழியாக்கமும் கட்டுப்படுத்தலும் (processing and controlling), வெளியீடு (output), தேக்கம் (storage)
- (5) வெளியீடு (output), முறைவழியாக்கமும் கட்டுப்படுத்தலும் (processing and controlling), தேக்கம் (storage)
- **30.** கணினியிலுள்ள உறை (folder) தொடர்பான தகவல்கள் கீழ்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

AL 2020 Properties

General She		
	AL 2020	
Туре:	File folder	
Location:	D:\FOT	
Size:	39.4 MB (41,321,436 byte	rs)
Size on disk:	39.6 MB (41,603,072 byte	95)
Contains:	136 Files, 20 Folders	
Created:	Tuesday, July 30, 2019,	8:33:29 PM
Attributes:	Read-only (Only app	lies to files in folder)
	Hidden	Advanced

More Past Papers at tamilguru.lk

உறை தொடர்பான **தவறான** கூற்று எது?

- (1) இந்த உறையினுள் 20 உப உறைகள் உள்ளன.
- (2) உறை ஆக்கப்பட்ட திகதி 30.07.2019 ஆகும்.
- (3) உறையின் பெயர் 'AL 2020 Properties' ஆகும்.
- (4) உறையினுள் உள்ள கோப்புக்களின் (files) எண்ணிக்கை 136 ஆகும்.
- (5) இந்த உறை, D பிரிவில் (partition) அமைந்துள்ளது.
- 31. உருவில் தரப்பட்டுள்ள கருவிப்பட்டையின் பெயர் யாது?



- (1) எழுத்துருக்கள் (Font)
- (2) பாணிகள் (Styles)
- (3) பத்தி (Paragraph)
- (4) சீரமைப்பு (Editing)
- (5) பிடிப்புப் பலகை (Clipboard)

-6-AL/2020/67/T-I(NEW) **32.** முதற் பிரதியில் **தடித்த** (bold) எழுத்துக்களில் காட்டப்பட்டுள்ள சொற்கள் சீரமைக்கப்பட்ட பிரதியில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு மாற்றப்பட்டுள்ளன. முதற் பிரதி (சீரமைக்க முன்னர்) The new or novel corona virus was reported in Wuhan, China in December 2019. சீரமைக்கப்பட்ட பிரதி The new or novel corona virus was reported in WUHAN, CHINA in December 2019. இச்சீரமைக்கப்பட்ட பிரதியில் குறித்த மாற்றங்களைச் செய்வதற்கு எழுத்துருக் (font) கருவிப்பட்டையில் பயன்படுத்திய கட்டளைகள் யாவை? (2) Underline, Small Caps (1) Underline, All Caps (4) Strikethrough, All Caps (3) Strikethrough, Small Caps (5) Double strikethrough, All Caps 33. விரிதாளில் (spreadsheet) 'நிரலின் அகலத்தை' (coulmn width) அதனது 'உள்ளடக்க அகலத்துடன் (content width) எவ்வாறு பொருத்தி (fit) அமைக்கலாம்? (1) நிரலினது தலைப்பின் இடது பக்க எல்லையில் single-click செய்வதன் மூலம் (2) நிரலினது தலைப்பின் இடது பக்க எல்லையில் double-click செய்வதன் மூலம் (3) நிரலினது தலைப்பின் வலது பக்க எல்லையில் single-click செய்வதன் மூலம் (4) <u>நிரலினது</u> தலைப்பின் வலது பக்க எல்லையில் double-click செய்வதன் மூலம் (5) இனை அழுத்தியவாறு நிரலில் எந்த ஓர் இடத்திலும் single-click செய்வதன் மூலம் **34.** கீழே தரப்பட்டுள்ள மூன்று கலக் குறிப்புகள் அடங்கிய தொகுதிகளில், தனிநிரல் குறிப்பையும் (absoulte column reference) சார்பு நிரை குறிப்பையும் (relative row reference) சரியாகக் கொண்ட தொகுதி எது? (2) \$A1, \$A10:\$A17, X\$255 (1) A\$1, A\$10:\$A17, \$X255 (3) \$A1, \$A10:\$A17, \$X255 (4) A\$1, \$A\$10:\$A17, \$X255 (5) \$A\$1, \$A\$10:\$A17, X\$255 35. ஏற்கனவே இருக்கும் முன்வைப்பிற்கு (presentation) புதியதொரு காட்சி வில்லையை (slide) சேர்ப்பதற்குரிய சரியான படிமுறைகள் எவை? (3) Insert, Object (2) File, New (1) File, Open (5) File, Add a new slide (4) Insert, New slide 36. இணையச் சொற் பயன்பாட்டில் IP எனப்படுவது,

(1) Internet Provider என்பதாகும்.

- (2) Internet Password என்பதாகும்.
- (3) Internet Protocol என்பதாகும்.
- (4) Internet Processor என்பதாகும்.
- (5) Internet Programs என்பதாகும்.
- **37.** பின்வருவனவற்றுள் மின்னஞ்சலை (e-mail) பாதுகாப்பாகப் பயன்படுத்துவது தொடர்பான **தவறான** பரிந்துரை எது?
 - (1) உங்களது கடவுச்சொல்லை (password) அடிக்கடி மாற்றிக் கொள்ளுங்கள்
 - (2) வேண்டா (spam) மின்னஞ்சல்களுக்கு பதில் எழுதுவதை தவிருங்கள்
 - (3) நச்சுநிரல் எதிர்ப்பு (antivirus) மென்பொருளை எப்பொழுதும் இற்றைப்படுத்தி வைத்திருங்கள்.
 - (4) பணியை முடித்த பின்னர் மின்னஞ்சலிருந்து வெளியேறுங்கள் (logout)
 - (5) கடவுச்சொல்லை (password) தானாக சேமிக்கும் (auto-saving mode) முறையை எப்பொழுதும் பயன்படுத்துங்கள்
- 38. பின்வருவனவற்றுள் சமூக இடைவெளியைப் பேணுவதற்குத் துணையாகாத செயற்பாடு யாது?
 - (1) இணைய ஊடநுப்பு (Internet hacking)
 - (2) தொடரறா வங்கிச்சேவை (Online banking)
 - (3) மின்வர்த்தகம் (e-commerce)
 - (4) காணொளி மாநாடு (Video conferencing)
 - (5) மின்னியல் அணுகல்வழி (e-channeling)
- **39.** யூல் (**J**) என்பது,
 - (2) N m^{-1} ஆகும். (3) N $^{-1}$ m^{-1} ஆகும்.(4) N m^{-2} ஆகும். (5) N $^{-1}$ m ஆகும். (1) Nm ஆகும்.
- 40. கம்பியின் ஊடாக ஓரலகு நேரத்தில் பாயும் மின்னேற்றத்தின் அளவு என வரையறுக்கப்படுவது,
 - (1) ஓட்டம்

(2) ഖல്യ

(3) தடை

(4) தடைத்திறன்

(5) வோல்ற்றளவு

- $f 41. \ \ 80 \ kg$ திணிவுள்ள ஒரு மனிதன் $f 10 \ m$ நிலைக்குத்து உயரமுள்ள படிக்கட்டில் மாநாத கதியுடன் ஏறுவதற்கு 10~s நேரத்தை எடுக்கிறார். அவரால் செய்யப்பட்ட வேலையின் வீதம் என்ன? ($g=10~N~kg^{-1}$).
 - (1) 0.8 kW
- (2) 8 kW
- (3) 80 kW
- (4) 800 kW
- (5) 8000 kW
- **42.** $2 ext{kg}$ நீரின் வெப்பநிலையை $10 ^{\circ}$ C இலிருந்து $90 ^{\circ}$ C வரை உயர்த்துவதற்கு, மின்னடுப்பு 9 நிமிடம் 20 செக்கன்கள் எடுக்கிறது. மின்னடுப்பின் வலு என்ன? (நீரின் தன்வெப்பக் கொள்ளளவு = $4200~\mathrm{J~kg^{-1}~^{\circ}C^{-1}}$).
 - (1) 1.0 kW
- (2) 1.2 kW
- (3) 672 kW
- (4) 840 kW
- (5) 1500 kW
- f 43. வில் மாறிலி $f 40~N~cm^{-1}$ கொண்ட வில்லில் பொருளொன்றைத் தொங்கவிட்டபோது அது f 2.3~cm நீட்சியைக் காட்டியது. அப்பொருளின் திணிவு என்ன? (வில்லின் திணிவைப் புறக்கணிக்குக.)
 - (1) 9.0 kg
- (2) 9.1 kg
- (3) 9.2 kg
- (4) 9.3 kg

3 cm

(5) 9.4 kg

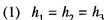
4 cm

10

44. உருவில் தரப்பட்டுள்ள இழிவெண்ணிக்கை 0.01 cm கொண்ட வேணியர் இடுக்கிமானியொன்றினது அளவீட்டு முகப்பினால் காட்டப்படும் வாசிப்பு யாது?



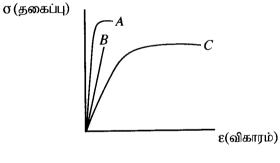
- (2) 3.04 cm
- (3) 3.30 cm
- (4) 3.34 cm
- (5) 3.40 cm
- அமைவில் 45. இங்குள்ள காட்டியவாறு, ஓய்விலுள்ள போது நீர்நிரல்களின் உயரங்கள் h_1, h_2, h_3 ஆகியன உள்ளன. சமமாக கொந்தளிப்பின்றியும் உறுதியாகவும் நீரானது (அருவிக்கோட்டு பாய்ச்சல்) வலதுபக்கம் நோக்கி மாறா வீதத்துடன் பாயும் போது நீர் நிரல்களின் உயரங்களினுள் சரியான தொடர்பு யாது?



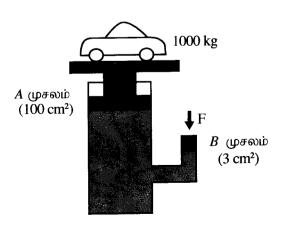
- $(2) h_1 = h_3 > h_2$
- (3) $h_1 = h_3 < h_2$
- (2) $h_1 = h_3 > h_2$ (4) $h_1 < h_2 < h_3$
- (5) $h_1 > h_2 > h_3$
- முன்று திரவியங்களுக்கான **46.** *A*, *B*, *C* ஆகிய தகைப்பு எதிர் விகாரத்துக்கான வரைபுகள் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதியுயர் **நீள்தகவுடன்** கூடிய **நொறுங்கியல்புடன்** கூடிய திரவியம், அதியுயர் திரவியம், **அதிகூடிய வலிமையுடைய** திரவியம் ஆகியவற்றை முறையே குறிக்கும் வரைபுகள்,



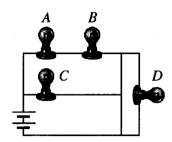
- (2) C, B, A
- (3) B, A, C
- (4) B, C, A
- (5) A, B, C



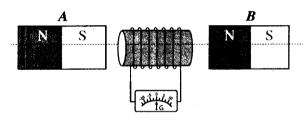
- 47. உருவில் 1000 kg திணிவுள்ள காட்டியுள்ளவாறு நீரியல் அமுக்கத் தொகுதியொன்றினால் மகிழுந்து உயர்த்தப்படுகின்றது. முசலம் A இனது குறுக்குவெட்டுப் 100 cm² உம் முசலம் B இனது பரப்பளவு குறுக்குவெட்டுப்பரப்பளவு 3 cm² உம் எனின், மகிழுந்தை உயர்த்தி வைத்திருப்பதற்காக முசலம் B இன் மீது பிரயோகிக்க வேண்டிய இழிவு விசை F என்ன? $(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$
 - (1) 3 N
- (2) 25 N
- (3) 30 N
- (4) 100 N
- (5) 300 N



48. சர்வசமனான நான்கு இழை விளக்குகள் உருவில் காட்டியுள்ளவாறாக மின்கலவடுக்கொன்றுடன் தொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்குமிழ்களின் பிரகாசம் தொடர்பான சரியான கூற்று எது?



- (1) A, B, D ஆகிய மூன்று மின்குமிழ்களும் சமமான பிரகாசத்துடன் ஒளிரும்.
- (2) மின்குமிழ்கள் ஒளிரும் பிரகாசம் C > A > B > D என இறங்குவரிசையில் அமையும்.
- (3) A,B,C ஆகியன சமமான பிரகாசத்துடன் ஒளிருவதோடு மின்குமிழ் D ஒளிராது.
- (4) மின்குமிழ் A,B ஆகியன சமமான பிரகாசத்துடன் ஒளிருவதோடு, மின்குமிழ் D ஒளிராது.
- (5) மின்குமிழ் C அதிகூடிய பிரகாசத்துடனும் D மிகக்குறைந்த பிரகாசத்துடனும் ஒளிரும்.
- 49. கடத்திச் சுருளொன்று மையப் பூச்சிய கல்வனோமானியுடன் தொடுக்கப்பட்டுள்ளது. சர்வ சமனான A, B எனும் இரண்டு சட்டக் காந்தங்கள் உருவில் காட்டியுள்ளவாறு சுருளின் இரு பக்கங்களிலும் சமமான தூரத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. சீரான வேகத்தில் முறிகோட்டின் வழியே சோடி காந்தங்களை எவ்வாறு அசைக்கும் போது கல்வனோமானியில் இழிவுத் திறம்பல் ஏற்படுத்தப்படும்?



வலது பக்கமாக அசைத்தல் ———— இனாலும் இடதுபக்கமாக அசைத்தல் lacktriangle இனாலும் காட்டப்பட்டுள்ளது.

	A	В
(1)	அசையாது உள்ளது.	—
(2)		அசையாது உள்ளது.
(3)	─	
(4)	4	→
(5)		—

- **50.** வெப்பக் குடுவையொன்றில் (Thermo flask) உள்ள வெற்றிடப் பிரதேசம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
 - A கடத்தலினால் நிகழும் வெப்ப இழப்பை இழிவாக்கும்.
 - B உடன்காவுகையினால் நிகழும் வெப்ப இழப்பை இழிவாக்கும்.
 - C கதிர்ப்பினால் நிகழும் வெப்ப இழப்பை இழிவாக்கும்.

மேலுள்ளனவற்றில், சரியான கூற்று எது?/கூற்றுகள் எவை?

(1) A மாக்கிரம்

- (2) B மாத்திரம்
- (3) A, B ஆகியன மாத்திரம்
- (4) A, C ஆகியன மாத்திரம்
- (5) A, B, C ஆகிய சகலதும்

තියලු ම හිමිකම් ඇවිරිනි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

இது இது நடித்த இணைக்களும் இலங்கைப் படுகள்கு இணைக்களும் இருந்து இது நடித்த இணைக்களும் இலங்கைப் பரிட்சை இனைக்களும் இலங்கைப் பரிட்சை இணைக்களும் இலங்கைப் பரிட்சை இணைக்களும்

තාක්ෂණවේදය සඳහා විදාහව

தொழினுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் II Science for Technology II 67 T II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි **மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்** Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * இவ்வினாத்தாள் 13 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.
- இவ்வினாத்தாள் A, B, C, D என்னும் நான்கு பகுதிகளைக் கொண்டது. எல்லாப் பகுதிகளுக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் மூன்று மணித்தியாலம் ஆகும்.
- * செய்நிரலாக்கத்தகா (Non Programmable) கணிப்பான்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு அனுமதிக்கப்படும்.

பகுதி A — அமைப்புக் கட்டுரை (பக்கங்கள் 2-7)

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடைகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என் பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.

பகுதி B, C, D — கட்டுரை (8-13 ஆம் பக்கம்)

- * B,C,D ஆகிய ஒவ்வொரு ப**குதியிலிருந்தும்** குறைந்த பட்சம் **ஒவ்வொரு** வினா வீதம் தெரிந்தெடுத்து **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. உமக்கு வழங்கப்படும் தாள்களை இதற்குப் பயன்படுத்துக. இவ்வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேர முடிவில் எலலாப் **பகுதிகளையும்** பகுதி A, ஆனது B,C,D ஆகிய **பகுதிகளுக்கு** மேலே இருக்கும்படியாக ஒருமிக்க இணைத்துப் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.
- * வினாத்தாளின் பகுதிகள் B,C,D ஆகியவற்றை மாத் திரம் பரீட்சை மண்டபத் திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

சுட்டெண்:	 	 	

ப ரீ ட்சகரி ன் உபயோ கத்திற்கு மட்டும்						
பகுதி	வினா இல.	புள்ளிகள்				
	1					
	2					
A	3					
	4					
	5					
В	6					
	7					
С	8					
_	9					
D	10					
	இலக்கத்தில்					
மொத்தம்	எழுத்தில்					

குறியீட்டெண்கள்

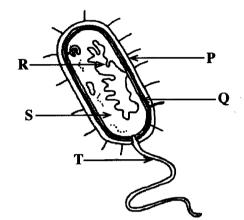
விடைத்தாள் பரீட்சகர் 1	
விடைத்தாள் பரீட்சகர் 2	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	
மேற்பார்வை செய்தவர்	

பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.

1. (A) சகல உயிர்வாழ் அங்கிகளின் அடிப்படை அலகு கலம் ஆகும். கட்டமைப்பையும் ஒழுங்கமைப்பையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு கலங்களை இரண்டு பிரதான கூட்டங்களாகப் பிரிக்கலாம்.

மாக்கிரம்.

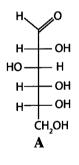
- (i) இந்த **இரண்டு** பிரதான கூட்டங்களையும் பெயரிடுக.
- (ii) பின்வரும் வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள நுண்ணங்கிக் கூட்டம் யாது? $\mathbf{P},\mathbf{Q},\mathbf{R},\mathbf{S},\mathbf{T}$ எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடுக.



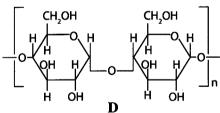
(a) நுண்ணங்கிக் கூட்டம்

(b)

(B) வெவ்வேறு கைத்தொழில்களில் பயன்படுத்தப்படும் நான்கு வகைகளான உயிரிமூலக்கூறுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இந்த உயிரிமூலக்கூறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.



 \mathbf{C}



- (i) எந்த உயிரிமூலக்கூறு / உயிரிமூலக்கூறுகள் அல்டிகைட்டு கூட்டத்தை தொழிற்படு கூட்டமாகக் கொண்டுள்ளது / கொண்டுள்ளன?
- (ii) எந்த உயிரிமூலக்கூறு / உயிரிமூலக்கூறுகள் காபொட்சிக் அமிலக்கூட்டத்தை தொழிற்படு கூட்டமாகக் கொண்டுள்ளது / கொண்டுள்ளன?

(iii) எந்த உயிரிமூலக்கூறு / உயிரிமூலக்கூறுகள் அயடீன் சோதனையில் நேர் பெறுபேற்றைத் தரும்?

.....

ഖി.இ. 1

100

2. (A) ஓர் இமல்சன் பூச்சினது உலர்வு வீதத்தை துணிவதற்காகப் பரிசோதனையொன்று நடத்தப்பட்டது. பூச்சு மாதிரியின் 5.05 g ஆனது தட்டொன்றின் மீது சீராகப் பூசப்பட்டு 60 நிமிடங்களுக்கு ஒரு தடவை பூச்சு மாதிரியினது திணிவு அளக்கப்பட்டது. பரிசோதனையின் பெறுபேறுகள் 🚾 🖦 அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது. நேரத்துடன் திணிவு குறைவடைந்தமைக்குக் காரணம் பூச்சில் அடங்கியிருந்த நீர் ஆவியாகியமையாகும்.

நேரம்/நிமிடம்	தിഞ്ജിഖ/g (30 °C)
0	5.05
60	4.71
120	4.50
180	4.35
240	4.24
300	4.18
360	4.15
420	4.15

(1)	ஆவயாதல	வனபதால	கருதபபருவது	யு இ

(ii)	360 நிமிடங்களில்	ர் பின்னர் பூச்	சு மாத	திரியின் திண	ിഖിல்	மாற்றமின்மை	அவதானிக்கப்பட்டது.	பூச்சு
	மாதிரியிலிருந்து	ஆவியாகிய	நீரின்	திணிவைக்	கணி	க்க.		

(iii)	பூச்சு	மாதிரியில்	உள்ள	நீரின்	திணிவை	சதவீதமாகத்	தருக.
			•				

(iv) இமல்சன் பூச்சு உற்பத்திக்கு நீரைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஓர் அனுகூலத்தை எழுதுக.

.....

(B) பூச்சு உலரும் செயன்முறையின் போது நீரில் நிகழும் பௌதிக மாற்றத்தை பின்வருமாறு காட்டலாம்.

நீர் (திரவம்) — → நீராவி (வாயு)

மேற்படி பௌதிக மாற்றம் தொடர்பான நான்கு கூற்றுகள் பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் சரியான கூற்றுகளின் எதிரே சரி (✔) அடையாளமும் தவறான கூற்றுகளுக்கு எதிரே புள்ளடி (x) அடையாளமும் இடுக.

	கூற்று	✓ அல்லது ×
(i)	திரவ நீரானது நீராவியாக மாறும் பௌதிக மாற்றம் புறவெப்பத்துக்குரியது.	
(ii)	ஆவி நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகளினது சக்தியானது திரவ நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகளினது சக்தியிலும் கூடுதலானது.	
(iii)	ஆவி நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் திரவ நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகள் நெருக்கமாகப் பொதிந்துள்ளன.	
(iv)	ஆவி நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகளின் சராசரிக் கதியானது திரவ நிலையிலுள்ள நீர் மூலக்கூறுகளின் சராசரிக் கதியை விட அதிகமானது.	

		அதிகமானது.
(C)	(i)	பூச்சு மாதிரியில் உள்ள நீர் ஆவியாகும் வீதத்திணைப் பாதிக்கும் இரண்டு காரணிகளை எழுதுக.

020/67/T-II(NEW)	a. aaa	வலியாகல் வீக	ந்தைக் கணிக்க.	எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
)20/67/T-II(NEW) (ii) முதல் ஆறு மணித்தியால	ங்களில் நீரின் சராசர	இவ்பாற்க உத்		பரீட்சகர்களுக்
			•••••	மாத்திரம்.
				••••
			•••••	
		·······································	ும் மலப்பொருட் ^க	ടണിൽ
(iii) பல்பகுதியங்கள் எனப்படுட ஒரு கூட்டமாகும். பூச்சு உ	<u> அதை இச்சு உற்பத்திக்க</u>	വർ പ്രത്യവശ്യാത്വ	ாண்டு மூலப்பொருட்க	ளின்
(III) பலப்குதின்கள் வரு கூட்டமாகும். பூச்சு உ	_ந்பத்தியில் பயனபடுத்த	பெட்டும் விணை உ	_	
கூட்டங்களை எழுதுக.				
•••••				
		· ·	் ஈன் சீமெந்துத் த ^ன	ரையில் 🦼
(iv) பொலியெசுத்தரை பல்ப	குதியப் பொருளாகக் செ	காண்டுள்ள பூச்சு ஆத்தை விளக்க	ъ ж ы.	വി.
(iv) பொலியெசுத்தரை பல்ப பூசுவதற்குப் பொருத்தம	ற்றவை. இதற்கான கா	பிணத்தை வள்கள்		∥
ரீவளத்தை				1
			லங்கு ஆகும். இலங்க	കെഥിയ
0 10 m r r F F F	_{னக்கைச்} சேர்ந்த ஒரு பு	pள்ளந்தண்டில் கூ	001269 -200	l
. (A) இறால், ஆத்திரப்போடாக் கன இறால் வளர்ப்பு ஒரு இலாட	வத்கை வணிகமாகும்.	•		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TPI DI 901 919001 =		். ை கப் மைப்ப	சார்ந்த் (
இநூல வளரப்பு ஒரு குண		் _் பயண்படுக்க	புபு(நம்) கட்டண்ட	0/22
இறால் வள்றப்பு ஆம் உண்	ண்டிலியாக வகைப்படு	த்தப் பயன்படுத்த	DDRD BEE	
ு ஜைவினை முள்ளந்த	ഞ്ഞ് പ്രത്യാലാക്കാരുന്നു. പിന്റക.	2)25-		
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக.			
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக.			
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக.			
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. வாகின் வரிப்படத்			
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. வாகின் வரிப்படத்	ந்தில் A , B, C, D		
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A , B , C , D	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A, B, C, D	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A, B, C, D	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப 	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. ள இநாலின் வரிப்படத் கெ.	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C	, E எனக் குறிக்கப்ப	
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக.	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, IE எனக் குறிக்கப்ப பெயர்	பட்டுள்ள
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக.	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, IE எனக் குறிக்கப்ப பெயர்	பட்டுள்ள
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு В	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக. எ இநாலின் வரிப்படத் தக. ட ப்போடா கணத்தில் வன	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் கான ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு В	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக. எ இநாலின் வரிப்படத் தக. ட ப்போடா கணத்தில் வன	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் கான ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு (iii) இநாலினை ஆத்திர	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக். எ இறாலின் வரிப்படத் க். ம்போடா கணத்தில் வன	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் கான ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(i) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள் பகுதிகளைப் பெயரிடு (iii) இநாலினை ஆத்திர	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக். எ இறாலின் வரிப்படத் க். ம்போடா கணத்தில் வன	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் கான ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(ii) இறாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடு கூறாலினை ஆத்திர (iv) இறாலின் புறவன்கூ மூலப்பொருள் ஒன்	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக. ட ப்போடா கணத்தில் வன கட்டிலிருந்து பிரித்தெடுக் நூனைக் குறிப்பிடுக.	த்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E கப்படுத்தியமைக்க	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் என ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(ii) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடு கூறாலினை ஆத்திர (iv) இநாலின் புறவன்கூ மூலப்பொருள் ஒன்	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக. ட ப்போடா கணத்தில் வன கட்டிலிருந்து பிரித்தெடுக் நூனைக் குறிப்பிடுக.	த்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E கப்படுத்தியமைக்க	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் என ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(ii) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடு கூறாலினை ஆத்திர (iv) இநாலின் புறவன்கூ மூலப்பொருள் ஒன்	ண்டிலியாக வலைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக. ட ப்போடா கணத்தில் வன கட்டிலிருந்து பிரித்தெடுக் நூனைக் குறிப்பிடுக.	த்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E கப்படுத்தியமைக்க	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் என ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(ii) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடு கூறாலினை ஆத்திர (iv) இநாலின் புறவன்கூ மூலப்பொருள் ஒன்	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக். எ இறாலின் வரிப்படத் க். ம்போடா கணத்தில் வன	த்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E கப்படுத்தியமைக்க	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் என ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக.
(ii) இநாலினை முள்ளந்த ஓர் இயல்பைக் குறிப்ப (ii) உருவில் தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடு கூறாலினை ஆத்திர (iv) இநாலின் புறவன்கூ மூலப்பொருள் ஒன்	ண்டிலியாக வகைப்படு பிடுக. எ இறாலின் வரிப்படத் தக. ப்போடா கணத்தில் வன பட்டிலிருந்து பிரித்தெடுக் நினைக் குறிப்பிடுக. மயத் தாபிக்கும் போது	ந்தில் A, B, C, D பகுதி A B C D E கப்படுத்தியமைக்க	, E எனக் குறிக்கப்ப பெய ர் என ஒரு காரணத்தை	த எழுதுக. ம் உடைய பல் இயல்ட

(B) ஒரு தடாகத்துக்கு கிணற்றில் இருந்து 5.4 m³ h ⁻¹ வீதத்தில் நீர் இறைக்கப்படுகிறது.	
(i) நீரை இறைக்கும் வீதம் $\mathbf{m}^3 \mathrm{s}^{-1}$ அலகில் எவ்வளவாகும்?	
••••••	
(ii) ஒரு செக்க <i>ணி</i> ு	

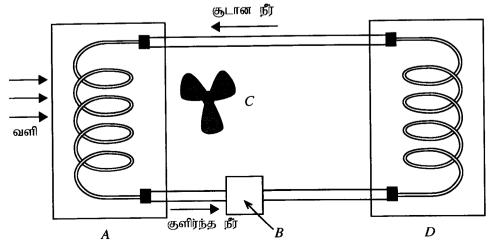
AL/2020/67/T-II(NEW)

- 13 -

(c) குழாயினுள் உள்ள வெந்நீருக்கும் குழாயைச் சூழவுள்ள வளிக்கும் இடையே வெப்ப இடமாற்றத்தை மேலும் வினைத்திறனுடையதாக்க வேண்டியுள்ளது. அதற்காக ஐந்து காரணிகள் மாற்றப்படவுள்ளன. ஒவ்வொரு காரணியையும் மாற்றுவது தொடர்பாக A, B ஆகிய இரண்டு மாணவர்கள் முன்வைத்த ஆலோசனைகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

	மாற்றப்படவுள்ள காரணி	மாணவன் A இனது ஆலோசனைகள்	மாணவன் B இனது ஆலோசனைகள்
(1)	குழாய் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியம்	இநப்பர் பயன்படுத்தல்	பித்தளை பயன்படுத்தல்
(2)	குழாயின் வெளி மேற்பரப்பு	காவலிடாதிருத்தல்	காவலிடல்
(3)	குழாயினது வெளிமேந்பரப்பின் இயல்பு	கரடுமுரடாக்கல்	மினுக்குதல்
(4)	குழாயின் இயல்பு	குறுகியதாகவும் நேராகவும் அமைத்தல்	நீளமாகவும் சுருளாகவும் அமைத்தல்
(5)	குழாயைச் சூழவுள்ள வளி	வேகமான வளியோட்டத்தை பேணல்	மெதுவான வளியோட்டத்தைப் பேணல்

- (i) மேலே (1) தொடக்கம் (5) வரை தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொர காரணி தொடர்பாகவும் A,B ஆகிய மாணவர்கள் முன்வைத்த ஆலோசனைகளுள் மிகவும் பொருத்தமான ஆலோசனையை எழுதுக.
- (ii) மேலே (i) இல் உங்களால் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு முடிவு தொடர்பாகவும் தனித்தனியே காரணங்களை முன்வைக்குக.
- (d) ஒரு மோட்டார் வாகன எஞ்சின் இயங்கும்போது அது தொடர்ச்சியாக வெப்பமேற்றப்படுவதால், குளிர்த்தல் தொகுதியைப் பயன்படுத்தி அதனைக் குளிராக்க வேண்டும். A, B, C, D ஆகிய முக்கிய பாகங்களைக் கொண்ட அவ்வாறானதொரு குளிர்த்தல் தொகுதி கீழேயுள்ள வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. எஞ்சினும் குளிர்த்தல் அலகும் (radiator) இரண்டு சுருள் குழாய்களினால் காட்டப்பட்டுள்ளன.



தரப்பட்ட A,B,C,D பாகங்களில், எது கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தொழிற்பாட்டிலும் பங்குகொள்கிறது

(vi) சர்வதேச சந்தைக்காக இறாலைப் பதப்படுத்தும் போது செய்யத்தக்க பெறுமதி சேர்த்தல்

முறை ஒன்றினை எழுதுக.

(B)	ஒரு	தடாகத்துக்கு கிணற்றில் இருந்து $5.4~\mathrm{m}^3~\mathrm{h}^{-1}$ வீதத்தில் நீர் இறைக்கப்படுகிறது.	இப்பகுதியில்
	(i)	நீரை இறைக்கும் வீதம் $\mathbf{m}^3\ \mathbf{s}^{-1}$ அலகில் எவ்வளவாகும்?	எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
			பரீட்சகர்களுக்கு மாத்திரம்.
	(ii)	ஒரு செக்கனில் இறைக்கப்படும் நீரின் திணிவைக் கணிக்க. (நீரின் அடர்த்தி = $1000~{ m kg~m^{-3}}$)	
	(iii)	கிணற்றில் உள்ள நீரை $6\ m$ உயரத்துக்கு உயர்த்தி தடாகத்தை நிரப்புவதற்காக ஒரு செக்கனில் பம்பியினால் செய்யப்படும் வேலையின் அளவை (வலுவை) கணிக்க. (ஈர்ப்பு ஆர்முடுகல் $=10\ N\ kg^{-1}$)	
	(iv)	மேற்படி பகுதி (iii) இல் கணித்த வலுவுக்குச் சரிசமமான வலுவை வழங்கும் மோட்டரொன்றின் மூலம் இயக்கப்படும் பம்பியொன்றினை நீங்கள் நடைமுறையில் பயன்படுத்தி, தடாகத்துக்கு நீரை இறைக்க முடியுமா? உங்களது விடையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.	
			-963
			ഖി.இ. 3
		பெட்டியின் மீது பிரயோகிக்கப்படும் விசையுடன் உராய்வு விசையானது மாறும் விதம் யுள்ள வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளது.	100
	2 _U	ாய்வு விசை $igghtarrow B$ C D $igghtarrow B$ A பிரயோகிக்கப்பட்ட விசை	
	(i)	பின்வரும் விசை ஒவ்வொன்றையும் குறிக்கும் வரைபின் துண்டம் யாது?	
		(a) இயக்க உராய்வு விசை	
		(b) நிலையியல் உராய்வு விசை	
	(ii)	எல்லை உராய்வு விசை என்பதால் கருதப்படுவது யாது?	

(iii) வரைபிலுள்	ள எந்தப் புள்ளி எல்லை உராய்வைக் குறிக்கிறது?	துப்பகுத்பால் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது. பரீட்சகர்களுக்கு
மேல்நோக்கி 30°	ருவில் காட்டியுள்ளவாறு 50 kg திணிவுள்ள ஒரு பெட்டியை, கிடையிலிருந்து சாய்வாகவுள்ள நீட்சியடையாத இலேசான வடமொன்றினால் உராய்வற்ற கிடைத் ப இழுத்துச் செல்கிறார். அவர் 300 N பருமனுள்ள மாறா விசையை வடத்தின் கின்றார். (sin 30° = 0.50 எனவும் cos 30° = 0.87 எனவும் கருதுக.)	மாத்திரம்.
	50 kg 30°	
(i) பெட்டியின் உருவின்	ர மீது தொழிற்படும் செவ்வன் மறுதாக்கத்தையும் ஈர்ப்பு விசையையும் தரப்பட்ட மீது குறித்துக் காட்டுக.	
(ii) பெட்டியின்	ர ஆர்முடுகலைக் கணிக்க.	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
 (iii) பெட்டி கி வேலைன	டையாக 2 m தூரம் அசைந்த போது, பிரயோகிக்கப்பட்ட விசையால் செய்யப்பட்ட யக் கணிக்க.	-
		-
		•
பிரபோகி	பெட்டி ஒரு மெல்லிய உலோகக் கம்பியால் இழுக்கப்படுகிறது எனக் கருதுவ க்கப்பட்ட 300 N விசையால் உலோகக் கம்பியானது 2 mm நீட்சியடையுமானாவ) சேமிக்கப்பட்டுள்ள மீளியல் அழுத்த சக்தியைக் கணிக்க.	ь. b,
		. ഖി.இ.
		. 100
		100
	**	

മ്മാര്യ ම හිමිකම් ඇව්රිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved

නව නි**ඊදේග**ය/பුනිய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

තාක්ෂණවේදය සඳහා විදහාව

தொழினுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் II Science for Technology II

கட்டுரை



அறிவுறுத்தல்கள்:

- * **B**, **C**, **D** ஆகிய **பகுதிகள்** ஒவ்வொன்றிலுமிருந்து குறைந்தபட்சம் **ஒரு** வினாவையேனும் தெரிவுசெய்து **நான்கு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 150 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- st இவ்வினாத்தாளுடன் பகுதி f B இலுள்ள வினா இல. f 5 இற்கு தேவையான வரைபுத்தாள் வினாத்தாளுடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- st செய்நிரலாக்கத்தகா (Non Programmable) கணிப்பான்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு அனுமதிக்கப்படும்.

பகுதி B - கட்டுரை

5. எழுமாறாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கொரோனா வைரசுத் தொற்றுக்குள்ளான 200 நபர்களின் நோயரும்பு காலத்தின் (வைரசுத் தொற்றுக்கு உள்ளாவதற்கும் முதலாவது நோயறிகுறி தோன்றுவதற்கும் இடைப்பட்ட கால எல்லை) பரம்பல் அட்டவணை 1 இல் தரப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு வகுப்பாயிடைக்குரிய தொற்றுக்குள்ளானவர்களின் சராசரி வயது அட்டவணையின் மூன்றாம் நிரலில் குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 1: தொற்றுக்குள்ளான 200 நபர்களின் நோயரும்பு காலத்துக்கும் **சராசரி** வயதுக்குமான

கூட்டமாக்கிய மீடிறன் பரம்பல்

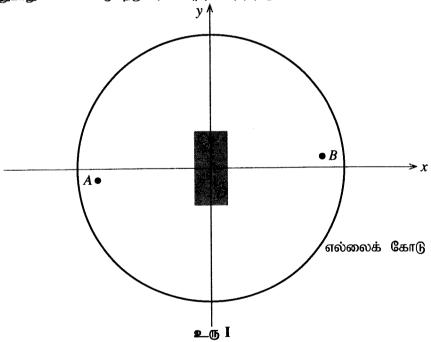
நோயரும்பு காலம் (நாட்கள்)	தொற்றுக்குள்ளானோர் எண்ணிக்கை	சராசரி வயது (வருடங்கள்)
2 - 3	6	88.5
4 - 5	90	72.5
6 - 7	78	78.0
8 - 9	12	68.5
10 - 11	4	54.5
12 - 13	4	50.0
14 - 15	4	24.5
16 - 17	2	20.0
மொத்தம்	200	

(a) (i) கீழே தரப்பட்டுள்ள **அட்டவணை 2** இனை விடையளிக்கும் புத்தகத்தில் பிரதி செய்து, வகுப்பு வரைப்பாடு, வகுப்புப்புள்ளி, அதிகரிக்கும் திரள் மீடிறன், அதிகரிக்கும் சதவீத திரள் மீடிறன் ஆகிய நிரல்களைப் பூர்த்தி செய்க.

அட்டவணை 2: தொற்றுக்குள்ளான 200 நபர்களின் நோயரும்பு காலத்துக்கான கூட்டமாக்கிய மீடிறன் பரம்பல்

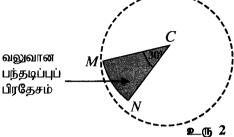
ഖക്രப്பு எல்லை	தொற்றுக்குள்ளானோர் எண்ணிக்கை (மீடிறன்)	வகுப்பு வரைப்பாடு	வகுப்புப் புள்ளி	அதிகரிக்கும் திரள் மீடிறன்	அதிகரிக்கும் சதவீத திரள் மீடிறன்
2 - 3	6		****		
4 - 5	90				
6-7	78				
8 - 9	12				
10 - 11	4				
12 - 13	4		-		
14 - 15	4				
16 - 17	2				

- (ii) ஆய்வில் பங்குபற்றிய தொற்றுக்குள்ளானோரின் **இடை** நோயரும்பு காலத்தைக் கணிக்க.
- (b) **அட்டவணை 2** இல் தரப்பட்டுள்ள பரம்பலுக்கான அதிகரிக்கும் சதவீத திறள் மீடிறன் வளையியை இவ்வினாப் பத்திரத்துடன் பக்கம் 14 இல் தரப்பட்டுள்ள வரைபுத்தாளில் வரைந்து விடைத்தாளுடன் இணைக்க.
- (c) மேலே (b) இல் வரைந்த அதிகரிக்கும் சதவீத திரள் மீடிறன் வளையியை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றைக் காண்க.
 - (i) தொற்றுக்குள்ளானோரின் நோயரும்பு காலத்தினது இடையம்
 - (ii) தொற்றுக்குள்ளானோரினது நோயரும்பு காலத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ள 90% தரவுகளின் கீழ் வரைப்பாடும் மேல் வரைப்பாடும்.
- (d) தொற்றுக்குள்ளானோரின் தனிமைப்படுத்தல் காலமானது அவர்களது நோயரும்பு காலத்துக்கு ஏற்ப தீரமானிக்கப்படும் எனக் கருதுக. பகுதி (b) இல் வரைந்த அதிகரிக்கும் சதவீத திரள் மீடிறன் வளையியை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
 - (i) தொற்றுக்குள்ளானோரின் 99% ஆனவர்களை இனங்காண்பதற்குத் தேவையான இழிவுத் தனிமைப்படுத்தல் காலத்தைக் காண்க.
 - (ii) கொரோனா தொற்றுக்குள்ளானவர்கள் எனச் சந்தேகிக்கப்பட்டும் 3000 நபர்கள் தனிமைப்படுத்தல் நிலையங்களில் உள்ளனர் எனவும், அவர்கள் உச்ச அளவாக 14 நாட்கள் வரை தனிமைப்படுத்தி தங்கவைக்கப்படுவர் எனவும் கருதுக. சந்தேகிக்கப்படும் இந்த நபர்கள் வைரசு தொற்றுக்குள்ளாகி இருப்பின், தனிமைப்படுத்தல் காலத்தினுள் இவர்களில் எத்தனை நபர்கள் நோய் அறிகுறிகளைக் காட்டுவர் என எதிர்பார்க்கலாம்?
- (e) **அட்டவணை 1** இனைப் பயன்படுத்தி, இந்த ஆய்வில் பங்குகொண்ட கொரோனா தொற்றுக்குள்ளானோரினது **சராசரி** வயதைக் காண்க.
- 6. இவ்வினா துடுப்பாட்டத்தில் தீர்ப்புகளை மேற்கொள்ளப் பயன்படுத்தப்படும் தொழினுட்பமொன்றினது அடிப்படை எண்ணக்கருவை அடிப்படையாகக் கொண்டது. மேலிருந்து பார்க்கும்போது துடுப்பாட்ட மைதானம் காட்சியளிக்கும் விதம் (top view) உரு 1 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது. A, B என்பன பந்து தடுப்போர் இருவர் நிற்கும் இடங்களாகும். துடுப்பாட்டக்காரர் அடித்த பந்து பயணிக்கும் நேர்கோட்டுப்பாதையை முறிகோடு CD காட்டுகிறது. வட்ட மைதானத்தின் மையத்துடன் தெக்காட்டின் தளமொன்றினது உற்பத்திப் புள்ளி பொருந்துமாறு வைக்கப்படுகிறது. (அளவுத்திட்டத்திற்கு அமைய உரு வரையப்படவில்லை.)



- (a) நேர்கோடு AB இனது நடுப்புள்ளியானது உற்பத்திப் புள்ளி (0,0) இல் அமைந்துள்ளது. புள்ளி B இனது ஆள்கூறுகள் (30,0.2) ஆகும். பின்வருவனவற்றைக் காண்க.
 - (i) புள்ளி A இனது ஆள்கூறுகள்
 - (ii) கோடு AB இனது படித்திறன்
- (b) புள்ளி C இனது ஆள்கூறுகள் (0,8) ஆகும். கோடு AB க்குச் செங்குத்தாக கோடு CD அமைந்துள்ளது. CD நேர்கோடு தொடர்பாக பின்வருவனவற்றைக் காண்க.
 - (i) படித்திறன்
 - (ii) y வெட்டுத்துண்டு
 - (iii) சமன்பாடு

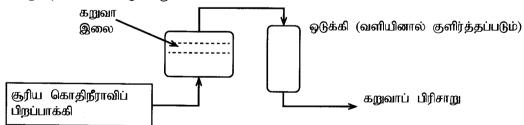
- (c) பந்தானது எதிரே அமைந்துள்ள விக்கெட்டை நோக்கி கோடு *CD* வழியே செல்கிறது. விக்கட் கோல் ஒன்றினது ஆள்கூறுகள் (0.12, -10) எனத் தரப்பட்டிருப்பின், பந்து அக்கோலைத் தாக்குமா எனத் துணிக.
- (d) *C* இலிருந்து அடித்தாடும் துடுப்பாட்டக்காரரின் வலுவான பந்தடிப்புப் பிரதேசம் **உரு 2** இல் *CMN* ஆரைச்சிறையினால் காட்டப்படுகின்றது. *MCN* கோணம் 30° எனவும் *CM* ஆரை 62 m எனவும் தரப்பட்டுள்ளது. பின்வருவனவற்றைக் கணிக்க.
 - (i) *MĈN* கோணம் ஆரையன்களில்
 - (ii) MN வில்லின் நீளம் (π = 3 எனக் கருதுக.)
 - (iii) *CMN* ஆரைச்சிறையின் பரப்பளவு ($\pi = 3$ எனக் கருதுக.)



- (e) மைதானத்தில் விளையாட்டுப் பிரதேசம், வட்ட எல்லைக் கோட்டினால் (boundary line) வரையப்பட்டுள்ளது. எல்லைக் கோட்டில் ஒரு புள்ளியினது ஆள்கூறுகள் (16,63) எனத் தரப்பட்டிருப்பின், மைதானத்தின் விளையாட்டுப் பிரதேசம் தொடர்பாகப் பின்வருவனவற்றைக் கணிக்க. (π = 3 எனக் கருதுக.)
 - (i) ஆரை
 - (ii) ប្រប់បតាណ្

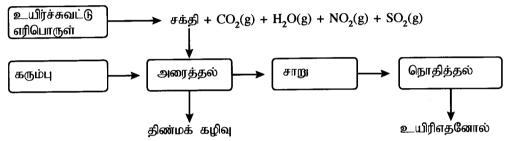
பகுதி C கட்டுரை

- 7. தொழினுட்பவியல் பாடநெறியில் பயிலும் மாணவர் குழு ஒன்று மீளப் பயன்படுத்தக்கூடிய முகக் கவசங்களை (masks) உற்பத்தி செய்யும் செயற்றிட்டமொன்றை தொடங்கியுள்ளது.
 - (a) (i) முகக் கவசம் அணிவதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுவது யாது?
 - (ii) விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளின் போது முகக் கவசம் அணிவது ஏன் பரிந்துரைக்கப்படவில்லை?
 - (iii) 3R எண்ணக்கருவின்படி மீளப்பயன்படுத்தக்கூடிய முகக் கவசத்தை உற்பத்தி செய்வதன் **இரண்டு** குறிக்கோள்களை எழுதுக.
 - (b) பாடசாலை தொழினுட்பக் கழகத்தினால் நிதி திரட்டுவதற்காக, முகக் கவசங்களைப் பெருமளவில் உற்பத்தி செய்யத் திட்டமிடப்படுகின்றது.
 - (i) உற்பத்திச் செயன்முறையொன்றினை தொடங்குவதற்குத் தேவையான **ஐந்து** பிரதான வளங்கள் யாவை?
 - (ii) உற்பத்திச் செயன்முறைக்காக இயற்கை மூலப்பொருளொன்றை தெரிவுசெய்யும் போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய **இரண்டு** காரணிகளை எழுதுக.
 - (c) பல துணை அனுசேபிகளைக் கொண்டுள்ள ஐதாக்கிய கறுவா இலைப் பிரிசாறில் முகக் கவசத்தின் வெளிப்புறப்படையை பரிகரித்தல் (ஊறவைத்தல்) மூலம் முகக் கவசத்தின் தரத்தை மேம்படுத்த திட்டமிடப்படுகிறது. கீழே தரப்பட்டுள்ள பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தில் கறுவா இலைப் பிரிசாறை தயாரிக்கும் செயன்முறை காட்டப்பட்டுள்ளது.

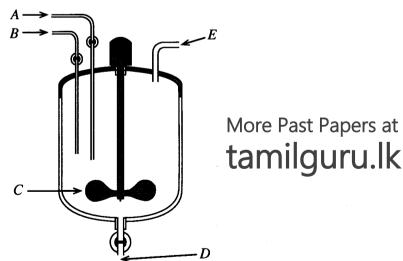


- (i) கறுவாவிலிருந்து பிரித்தெடுக்கப்படும் பிரதான துணை அனுசேபி யாது?
- (ii) முகக் கவசத்தின் வெளிப்புறப் படையை கறுவாப் பிரிசாநினால் பரிகரிப்பதன் மூலம் உள்ளீடு செய்யக்கூடிய ஓர் இயல்பை எழுதுக.
- (iii) மேற்படி செயன்முறையின் போது கறுவாப் பிரிசாறை உற்பத்தி செய்வதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட மீளப் பிறப்பிக்கக்கூடிய வளங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- (iv) பிரித்தெடுப்புச் செயன்முறையின் போது சூரிய கொதிநீராவிப் பிறப்பாக்கியைப் பயன்படுத்துவதால் கிடைக்கும் சுற்றாடல் சார்ந்த **ஓர்** அனுகூலத்தையும் பொருளாதாரம் சார்ந்த **ஓர்** அனுகூலத்தையும் எழுதுக.
- (v) சூரிய சக்தியைப் பயன்படுத்தி கொதிநீராவியை உற்பத்தி செய்கையில் ஏற்படக்கூடிய **இரண்டு** பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடுக.

- (vi) கொதிநீராவிப் பிறப்பாக்கிக்கு சூரியக் கதிர்ப்பை வழிப்படுத்தும் பரவளைவு மேற்பரப்பின் பரப்பளவு 3 m² ஆகும். இம்மேற்பரப்பினால் கொதிநீராவி பிறப்பாக்கிக்கு வழங்கப்படும் சக்தி 1 kJ m⁻² s⁻¹ ஆகும். கொதிநீராவிப் பிறப்பாக்கியினால் ஒரு மணித்தியாலத்தில் சேகரிக்கப்படும் சக்தியின் அளவைக் கணிக்க.
- (vii) கொதிநீராவி உற்பத்தி ஆரம்பித்த பின்னர் மேற்குறிப்பிட்ட வீதத்தில் சக்தியைப் பெற்று 1 g கொதிநீராவியை உற்பத்தி செய்யத் தேவைப்படும் நேரத்தைக் கணிக்க. (ஆவியாக்கலுக்குரிய மறைவெப்பம் 2.26 MJ kg⁻¹ ஆகும்.)
- 8. (a) சுக்குரோசு ஒரு இருசக்கரைட்டு ஆகும்.
 - (i) சுக்குரோசில் அடங்கியுள்ள **இரண்டு** ஒருசக்கரைட்டுகளைப் பெயரிடுக.
 - (ii) சுக்குரோசின் பிரதான உயிரியற் தொழிற்பாடு யாது?
 - (b) கரும்பில் உற்பத்தி செய்யப்படும் ஓர் முதன்மை அனுசேபி சுக்குரோசு ஆகும். பிரித்தெடுக்கப்பட்ட கரும்புச் சாற்றை நுண்ணங்கிகளைப் பயன்படுத்தி எதனோலாக மாற்றலாம். கரும்பைப் பயன்படுத்தி உயிரிஎதனோல் உற்பத்தி செய்யப்படும் செயன்முறை கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



- (i) மேற்படி செயன்முறையில் உற்பத்தியாகின்ற வாயுக்களில் அமில மழை ஏற்படுவதில் பங்களிப்புச் செய்பவை எவை?
- (ii) மேற்படி செயன்முறையில் உற்பத்தியாகும் பச்சைவீட்டு வாயுக்களைப் பெயரிடுக.
- (iii) உயிரிஎதனோலைப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள இரண்டு அனுகூலங்களையும் இரண்டு பிரதிகூலங்களையும் குறிப்பிடுக.
- (iv) எதனோலை இரசாயன முறையில் தயாரிப்பதிலுள்ள **இரண்டு** பிரதான அனுகூலங்களை எழுதுக.
- (c) உலக சுகாதார தாபனத்தினால் (WHO) பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள கைத் தொற்றுநீக்கிச் (Hand sanitizer) குத்திரத்தின் பிரதான கூறுகளாவன எதனோல், ஐதரசன்பேரொட்சைட்டு, கிளிசரோல் காய்ச்சிவடித்த நீர் ஆகியன ஆகும். கைத் தொற்றுநீக்கி உற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தப்படும் தாக்க அறை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



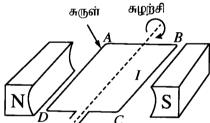
- (i) உருவில் A,B,C,D,E எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள பகுதி ஒவ்வொன்றினதும் தொழிற்பாடு யாது?
- (ii) மேற்படி உற்பத்திச் செயன்முறையை தாழ்வெப்பநிலையில் நிகழ்த்துவது பொருத்தமானது என பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கான காரணத்தை விளக்குக.
- (iii) தொற்றுநீக்கியிலுள்ள ஐதரசன்பேரொட்சைட்டின் பிரதான தொழிற்பாடு யாது?

பகுதி D கட்டுரை

- 9. (a) ஆரை r உடைய வட்டப் பாதையில் சீரான வட்ட இயக்கத்தை நிகழ்த்தும் ஒரு பொருளைக் கருதுக. அதன் கோண வேகத்தைக் கணிப்பதற்கு $v=r\omega$ எனும் சமன்பாடு பயன்படுத்தப்படலாம்.
 - (i) $v,\,\omega$ ஆகியவற்றினால் குறிக்கப்படும் பௌதிக கணியங்களைப் பெயரிடுக.
 - (ii) வட்ட இயக்கத்தை நிகழ்த்துகிற பொருளொன்று மாறாத கதியுடன் அசைகின்ற போதிலும், அப்பொருள் எப்போதும் ஓர் ஆர்முடுகலைக் கொண்டிருக்கும். இதற்கான காரணத்தை விளக்குக.
 - (b) விமான நிலையத்தில் தரையிறக்குவதற்கு அனுமதி கிடைக்கும் வரையில் விமானமொன்று வானில் வட்டப்பாதையொன்றில் $100~{
 m m~s^{-1}}$ கதியில் சுற்றியவண்ணமுள்ளது. விமானத்தினது வட்டப் பாதையின் ஆரை $4~{
 m km}$ எனின், பின்வருவனவற்றைக் கணிக்க. ($\pi=3$ எனக் கருதுக.)
 - (i) கோண வேகம், rad s⁻¹ இல்
 - (ii) ஆவர்த்தன காலம், நிமிடத்தில்
 - (c) ஒவ்வொன்றும் 80 Ω தடை உடைய போதியளவு சர்வசமனான தடைகள் உங்களுக்குத் தரப்பட்டுள்ளன. தரப்பட்ட தடைகளுள் மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையிலான தடைகளைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் சமானத் தடையைப் பெறக்கூடிய வெவ்வேறான சுற்று வரிப்படங்களை வரைக.
 - (i) 40Ω
 - (ii) 400 Ω
 - (iii) 460 Ω
 - (d) (i) டைனமோவொன்றின் பருமட்டான வரிப்படம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. பின்வரும் ஒவ்வொரு பரமானத்தினதும் திசை யாது?
 - காந்த முனைகள் N இற்கும் S இற்கும் இடையிலான காந்தப்புலம்

வலஞ்சுழியாகச் சுமர்சி

(2) B இந்கும் C இந்கும் இடையிலான ஓட்டம் (I)



- (ii) டைனமோவொன்றினால் பிறப்பிக்கப்படும் ஓட்டத்தின் அளவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் **மூன்று** பிரதான காரணிகளை எழுதுக.
- $oldsymbol{10}$. வளியில் வைக்கப்பட்டுள்ள PQ எனும் நேரான குழாயின் ஒரு முனையில் புகும் வெந்நீரானது மறுமுனையில் குளிர்நீராக வெளியேறுகிறது. குழாயின் சுவர் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியத்துக்கு குறுக்காக வெப்பம் இடமாந்நப்படுகின்றது.

குழாயின் சுவர் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியம் நீர் வளி

குழாய்

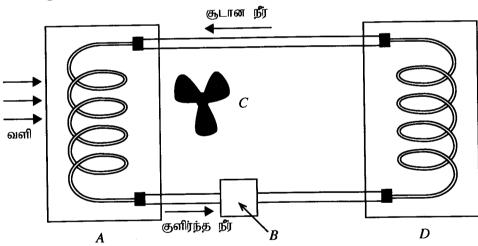
குழாயின் குறுக்குவெட்டு

- (a) மேலுள்ள குழாயில் வெப்ப இடமாற்றம் நீரிலிருந்து வளிக்கு நிகழ்கிறதா? அல்லது வளியிலிருந்து நீருக்கு நிகழ்கிறதா?
- (b) பின்வரும் ஒவ்வொரு திரவியச் சோடிக்கும் இடையே வெப்ப இடமாற்றமானது கடத்தல், உடன்காவுகை கதிர்ப்பு ஆகிய முறைகளுள் எதன் மூலம் பிரதானமாக நிகழ்கிறது எனக் குறிப்பிடுக.
 - (i) குழாயினுள் உள்ள வெந்நீருக்கும் குழாய் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியத்துக்கும் இடையே
 - (ii) குழாய் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியத்துக்கும் சூழவுள்ள வளிக்கும் இடையே

(c) குழாயினுள் உள்ள வெந்நீருக்கும் குழாயைச் சூழவுள்ள வளிக்கும் இடையே வெப்ப இடமாற்றத்தை மேலும் வினைத்திறனுடையதாக்க வேண்டியுள்ளது. அதற்காக ஐந்து காரணிகள் மாற்றப்படவுள்ளன. ஒவ்வொரு காரணியையும் மாற்றுவது தொடர்பாக A, B ஆகிய இரண்டு மாணவர்கள் முன்வைத்த ஆலோசனைகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

	மாற்றப்படவுள்ள காரணி	மாணவன் A இனது ஆலோசனைகள்	மாணவன் B இனது ஆலோசனைகள்
(1)	குழாய் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியம்	இறப்பர் பயன்படுத்தல்	பித்தளை பயன்படுத்தல்
(2)	குழாயின் வெளி மேற்பரப்பு	காவலிடாதிருத்தல்	காவலிடல்
(3)	குழாயினது வெளிமேற்பரப்பின் இயல்பு	கரடுமுரடாக்கல <u>்</u>	மினுக்குதல்
(4)	குழாயின் இயல்பு	குறுகியதாகவும் நேராகவும் அமைத்தல்	நீளமாகவும் சுருளாகவும் அமைத்தல்
(5)	குழாயைச் குழவுள்ள வளி	வேகமான வளியோட்டத்தை பேணல்	மெதுவான வளியோட்டத்தைப் பேணல்

- (i) மேலே (1) தொடக்கம் (5) வரை தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொர காரணி தொடர்பாகவும் A,B ஆகிய மாணவர்கள் முன்வைத்த ஆலோசனைகளுள் மிகவும் பொருத்தமான ஆலோசனையை எழுதுக.
- (ii) மேலே (i) இல் உங்களால் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு முடிவு தொடர்பாகவும் தனித்தனியே காரணங்களை முன்வைக்குக.
- (d) ஒரு மோட்டார் வாகன எஞ்சின் இயங்கும்போது அது தொடர்ச்சியாக வெப்பமேற்றப்படுவதால், குளிர்த்தல் தொகுதியைப் பயன்படுத்தி அதனைக் குளிராக்க வேண்டும். A, B, C, D ஆகிய முக்கிய பாகங்களைக் கொண்ட அவ்வாறானதொரு குளிர்த்தல் தொகுதி கீழேயுள்ள வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. எஞ்சினும் குளிர்த்தல் அலகும் (radiator) இரண்டு சுருள் குழாய்களினால் காட்டப்பட்டுள்ளன.



தரப்பட்ட A,B,C,D பாகங்களில், எது கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தொழிற்பாட்டிலும் பங்குகொள்கிறது என்பதைப் பெயரிடுக.

- (i) வெப்பம் பிறப்பித்தல்
- (ii) குளிர்த்தல்
- (iii) நீர்ச் சுற்றோட்டம்
- (iv) வளிச் சுற்றோட்டம்
- (e) கதிர்த்தியினுள் 90 °C வெப்பநிலையிலுள்ள வெந்நீர் 0.5 kg s⁻¹ எனும் வீதத்தில் பாய்கின்றது. கதிர்த்தியிலிருந்து வெளியேறும் நீரின் வெப்பநிலை 40 °C ஆயின், வெப்ப இழப்பு வீதத்தைக் கணிக்க. (நீரின் தன்வெப்பக் கொள்ளளவு 4200 J kg⁻¹ °C⁻¹ ஆகும்.)