



- 4. சமூக ஜனநாயகம்**
- (1) 17ஆம் நூற்றாண்டில் தோற்றும் பெற்றது.
  - (2) தராண்மொத்ததுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்தது.
  - (3) பிரத்தாணிய பழைமேபேண் கட்சியின் அரசியல் கருத்தியலாகக் காணப்பட்டது.
  - (4) முதலாளித்துவம், சோசலிசம் ஆகிய இரண்டினதும் பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது.
  - (5) பொருளாதார அசமத்துவத்தை இல்லாதொழிப்பதற்கு முதலாளித்துவத்திற்கு இருக்கும் இயலுமையினை நம்பியது. (.....)
- 5. சட்டத்தின் ஆட்சி**
- (1) அரசாங்கத்தின் பணியக வர்க்க அதிகாரத்துவத்தினை நியாயப்படுத்துகின்றது.
  - (2) அரசாங்கம் தேசிய அவசரகால் நிலைமைகளின்போது எதேச்சைப் போக்கில் செயற்பட உதவுகின்றது.
  - (3) அரசாங்கத்தின் தீர்மானங்கள் எப்போதும் பெரும்பான்மையினரின் விருப்பத்தினை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகின்றது.
  - (4) அரசியல் அதிகாரத்தினை பொறுப்புக்காலின்றிப் பயன்படுத்துவதனைத் தடுப்பதை நோக்காகக் கொண்டது.
  - (5) சோசலிசத்தின் ஒரு சட்ட எண்ணக்கருவாகும். (.....)
- 6. பொதுக்கொள்கை உருவாக்கத்தில் அரசியல் கட்சிகளின் வகிபங்கில் அடங்குவது**
- (1) அரசியல் அதிகாரத்தினைக் கைப்பற்றுவதற்காக மாத்திரம் பொதுமக்களின் பிரச்சினைகளைப் பயன்படுத்துதல்
  - (2) பொதுக்கொள்கையின் விளைவுகள் தொடர்பாக பொதுமக்களுக்கு அறிவுடேல்
  - (3) பொதுக்கொள்கை உருவாக்கச் செயன்முறையில் பொதுமக்களின் பங்குபற்றுதலைக் கட்டுப்படுத்துதல்
  - (4) பொதுக்கொள்கை உருவாக்கத்தின் ஊடாக தனியார் நலனை ஊக்குவித்தல்
  - (5) அரசியல் தலைமைத்துவம் பொதுக்கொள்கை விவாதங்களில் ஈடுபடுவதனை அதையிப்படுத்துதல் (.....)
- 7. இலங்கையின் அரசியல் கட்சி முறையின் அண்மைக்காலப் போக்குகளில் உள்ளங்குவது**
- (1) மரபுதியான கட்சிக் கருத்தியல்களைத் தொடர்ச்சியாகப் பேணிச் செல்வதாகும்.
  - (2) இன-மத கட்சிகள் இல்லாதபோயுள்ளமையாகும்.
  - (3) மரபுதியான இடதுசாரிக் கட்சிகளின் செல்வாக்கு அதிகரித்துள்ளமையாகும்.
  - (4) மரபுதியான இரு பிரதான கட்சிகளின் வீழ்ச்சியாகும்.
  - (5) கட்சிகளின் உள்ளக முரண்பாடுகள் குறைவடைந்துள்ளமையாகும். (.....)
- 8. இலங்கையின் விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறையின் விளைவாக அமைவது**
- (1) சிறிய கட்சிகள் அதிக பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளமையாகும்.
  - (2) தேர்தல் வன்முறைகள் குறைவடைந்துள்ளமையாகும்.
  - (3) தேசியப்பட்டியல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டமையினால் ஜனநாயகம் வலுப்படுத்தப்பட்டுள்ளமையாகும்.
  - (4) தேர்தல் பிரசாரத்துக்கான செலவுகள் குறைந்துள்ளமையாகும்.
  - (5) இனத்துவ அடையாளத்துடன் அரசியல் கட்சிகள் தோற்றும் பெறுவதனைத் தடுத்துள்ளமையாகும். (.....)
- 9. இலங்கையின் முதலாம் குடியரச அரசியலமைப்பு (1972)**
- (1) பொதுச்சேவையினை அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்து விடுவித்தது.
  - (2) அரச அதிகாரிகளை நியமித்தல், இடமாற்றம் செய்தல் ஆகியன தொடர்பான அதிகாரத்தினை அமைச்சரவைக்கு வழங்கியது.
  - (3) அரச சேவைகள் ஆலோசனைச் சபையினை இல்லாதொழித்தது.
  - (4) அரச சேவையின் சுயாதீனத் தன்மையினை உருதிப்படுத்தும் வகையில் அரசியலமைப்பு ஏற்பாடுகளை அறிமுகம் செய்தது.
  - (5) அரச சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்புச் செயன்முறையினை அரசியல் கலப்பற்றாக்கியது. (.....)
- 10. சர்வதேச அரசியலில் தேசிய நலன்களை அடைந்துகொள்வதற்குக் காணப்படும் வழிமுறையாக (ஐடகம்) அமைவது**
- (1) இராஜதந்திர தொடர்புகள்
  - (2) அரசியல் கட்சிகள்
  - (3) பலதேசியக் கம்பனிகள்
  - (4) உயர் குழாயினர்
  - (5) சமூக இயக்கங்கள் (.....)

- 11.** சுதந்திரத்துக்குப் பின்னரான இலங்கையின் வெளிநாட்டுக் கொள்கை
- (1) தெற்காசியப் பிராந்திய அரசுகளின் முக்கியத்துவத்தினை அலட்சியம் செய்தது.
  - (2) சோசலிசக் கருத்தியல் ஊடாக வழிப்படுத்தப்பட்டது.
  - (3) அதிகாரத்தில் இருக்கும் ஆட்சியாளர்களின் கருத்தியல் மற்றும் நலன்களினால் வடிவமைக்கப்படுகின்றது.
  - (4) இலங்கையின் மூலோபாய் அமைவிடத்தின் நன்மைகளை எப்பொழுதும் மறுதலித்துள்ளது.
  - (5) ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் கொள்கைகளின் ஊடாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. (.....)
- 12.** அரசியல் விஞ்ஞானத்தில் நடத்தைவாத அணுகுமுறை
- (1) புராதன கிரேக்க காலமளவிற்குச் செல்லும் வரலாற்றைக் கொண்டது.
  - (2) அனுபவவாத ஆய்வுடன் தொடர்புடையது.
  - (3) அரசியல் நிறுவனங்களின் வரலாற்றினை வலியுறுத்துகின்றது.
  - (4) அமெரிக்க அரசியல் விஞ்ஞானிகளின் ஆதரவினைப் பெறத் தவறியது.
  - (5) தனிப்பட்டவர்களுடைய அரசியல் நடத்தைகளை ஆய்வு செய்வதனை அலட்சியம் செய்கின்றது. (.....)
- 13.** அரசாங்கம்
- (1) அரசினை விட நீண்ட இருப்பினைக் கொண்டுள்ளது.
  - (2) சமூகத்தின் அரசியல் அதிகாரத்தின் மத்திய நிறுவனமாகும்.
  - (3) அரசின் பிரதான முகவர் நிறுவனமாகும்.
  - (4) தேசத்தின் வெளி இறைமையினைக் கொண்டுள்ளது.
  - (5) அரசு என்ற எண்ணக்கருவுக்குச் சமாந்தரமானது. (.....)
- 14.** இந்திய மதசார்பின்மைவாதம் வலியுறுத்துவது,
- (1) சகல மதங்களும் அரசு மதங்களாகக் கருதப்படுவதனையாகும்.
  - (2) அரசு சகல மதங்களையும் பக்கச்சார்பின்றிக் கவனிப்பதனையாகும்.
  - (3) சகல பிரஜைகளினதும் இனத்துவ அடையாளங்களை மதிப்பதனையாகும்.
  - (4) சிறுபான்மை மதங்களுக்கு விசேட கவனிப்பு வழங்கப்படுவதனையாகும்.
  - (5) மதங்களைக் கற்பிப்பது தொடர்பாக ஏற்படும் தத்துவார்த்த சர்ச்சைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அரசு தலையிடுவதனையாகும். (.....)
- 15.** தாராள்மைவாதம்
- (1) அரசு வர்க்கச் சமூகங்களில் நிலைகொள்ளும் என வாதிடுகின்றது.
  - (2) பிரஜைகளின் தனிப்பட்ட சுதந்திரத்தினைப் பாதுகாப்பதை நோக்காகக் கொண்டது.
  - (3) வர்த்தகச் செயற்பாடுகளில் அரசின் தலையீட்டினை ஊக்குவிக்கின்றது.
  - (4) மாக்சியவாதிகளால் ஆதரவு வழங்கப்பட்ட ஓர் அரசியல் கருத்தியலாகும்.
  - (5) சிவில் சமூகச் செயற்பாட்டினை அதைரியப்படுத்துகின்றது. (.....)
- 16.** சுவிட்சர்லாந்து
- (1) ஓர் அர்த்த (அரைகுறை) சமஷ்டி என அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
  - (2) ஒப்பிட்டாவில் மேம்பட்ட சமஷ்டி முறையினைக் கொண்ட ஒரு பெரிய நாடாகும்.
  - (3) பங்கீட்டு ஆட்சி (shared rule), சுய ஆட்சி (self rule) என்பவற்றினை இலகுபடுத்தும் அரசியலமைப்பு மூலத்துவங்களைக் கொண்டுள்ள நாடாகும்.
  - (4) கன்டோன்களுக்குச் சுயாட்சியினை வழங்கவில்லை.
  - (5) ஓரங்க சட்டசபையினைக் கொண்டுள்ளது. (.....)
- 17.** ஜக்கிய அமெரிக்காவின் அரசியலமைப்பு
- (1) அதிகாரப் பிரிவினைக்கான ஏற்பாடுகளை வழங்கவில்லை.
  - (2) குடியரசுவாதத்தினை நிராகரிக்கின்றது.
  - (3) முன்னர் காணப்பட்ட ஒற்றையாட்சி அரசியலமைப்பினை இல்லாதொழித்து உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
  - (4) வெளிநாட்டு அரசுகளுடன் உடன்படிக்கைகள் மேற்கொள்வதற்கு மாநில அரசுகளுக்கு அதிகாரங்களை வழங்கியுள்ளது.
  - (5) மத்திய அரசாங்கத்தின் அதிகாரங்களை மாத்திரம் பட்டியலிட்டுள்ளது. (.....)
- 18.** ஜனாதிபதி அரசாங்க முறைமைக்குரிய தத்துவமாக அமைவது
- (1) சட்டத்துறை மற்றும் நிறைவேற்றுத் துறைக்குத் தனித்தனியான தேர்தல் இடம்பெறுகின்றமை
  - (2) நிறைவேற்றுத்துறை தனது இருபுக்குச் சட்டத்துறையில் தங்கியிருத்தல்
  - (3) ஜனாதிபதி அரசின் தலைவர் அல்லாதிருத்தல்
  - (4) சட்டத்துறை மற்றும் நிறைவேற்றுத்துறையின் பதவிக்காலம் ஒரே தடவையில் முடிவுக்கு வருதல்
  - (5) ஜனாதிபதியை பதவியில் இருந்து அகற்றுவது ஒப்பிட்டாவில் இலகுவான காரியமாதல் (.....)

- 19.** வெஸ்ட்மின்ஸ்டர் மாதிரி அரசாங்க முறை  
 (1) பிரான்சிய அரசாங்க முறைக்கு ஒப்பானது.  
 (2) அரசின் தலைவரை பொதுத் தேர்தல் ஊடாக தெரிவு செய்வதற்கான ஏற்பாடுகளை வழங்குகின்றது.  
 (3) பாரானூமன்றம் சட்டவாக்கத்தில் மீயுர்த்தன்மையினைக் கொண்டுள்ளது.  
 (4) சட்டங்களை நீதிப்புனராய்வுக்கு உட்படுத்த அனுமதியளிக்கிறது.  
 (5) கெபின்ட் அமைச்சர்களின் கூட்டுப் பொறுப்புக்கான ஏற்பாடுகளை வழங்குவதில்லை. (.....)
- 20.** இலங்கையின் டொனமூர் அரசியலமைப்பு  
 (1) விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறையினை அறிமுகம் செய்தது.  
 (2) தேசாதிபதியை அமைச்சர்கள் சபையின் தலைவராக்கியது.  
 (3) ஐனநாயக அரசாங்கத்துக்கான அடித்தளத்தினை இட்டது.  
 (4) இனவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தினை ஊக்குவித்தது.  
 (5) பெண்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்குவதை நிராகரித்தது. (.....)
- **21** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள வினாக்களுக்கு தரப்பட்ட கூற்றுகளிலிருந்து சரியான கூற்றுத் தொகுதியினைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.
- 21.** சோல்பரி அரசியலமைப்பின் வெஸ்ட்மின்ஸ்டர் பண்புகளாக அமைவன  
 A - மகா தேசாதிபதி நாம நிர்வாகியாகக் காணப்பட்டமை  
 B - அரசியல் நிறைவேந்துத்துறை பாரானூமன்றத்தினால் தெரிவுசெய்யப்பட்டமை  
 C - சட்டத்துறை ஈரங்க சபையாகக் காணப்பட்டமை  
 D - பிரதமர் அமைச்சரவையின் தலைவராகக் காணப்பட்டமை  
 E - மகா தேசாதிபதி பாரானூமன்றத்துக்குப் பொறுப்புக்கூற கடமைப்பட்டிருந்தமை  
 (1) ABCD      (2) ABCE      (3) ABDE      (4) ACDE      (5) BCDE (.....)
- 22.** இலங்கையின் 1978 ஆம் ஆண்டு இரண்டாம் குடியரசு அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பான அத்தியாயம்  
 A - சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகளை உறுதி செய்கின்றது.  
 B - அடிப்படை உரிமை மீறல் தொடர்பாக எந்த ஒரு நீதிமன்றத்திலும் மனுத்தாக்கல் செய்வதற்கு பிரஜெகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கின்றது.  
 C - அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பான வழக்குகளை விசாரிப்பதற்கான அதிகாரம் உச்சநீதிமன்றத்துக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.  
 D - கூட்டு மற்றும் சமூக உரிமைகள் உள்ளடக்கப்படாமையினால் விமர்சனத்துக்கு உள்ளாகியுள்ளது.  
 E - அவசரகால நிலைமைகளின்போது அடிப்படை உரிமைகள் மீது கட்டுப்பாடுகளை விதிக்கின்றது.  
 (1) ABCD      (2) ABCE      (3) ABDE      (4) ACDE      (5) BCDE (.....)
- 23.** சமாதானத்தினைக் கட்டியமுப்புதல்  
 A - அடிமட்ட சமாதான முயற்சிகளை மாத்திரமே ஊக்குவிக்கின்றது.  
 B - ஓவ்வொரு நாட்டினதும் பிரத்தியேக குழலுக்கேற்ப வடிவமைக்கப்படுகின்றது.  
 C - நீண்டகால மோதல்கள் இடம்பெற்ற சமூகங்களில் நிலையான சமாதானத்தை விலியுறுத்துகின்றது.  
 D - பிரசைகள் மற்றும் சிவில் சமூக இயக்கங்களினது பங்குபற்றுதலை வலியுறுத்துகின்றது.  
 E - நேர்க்கணிய (positive) மற்றும் எதிர்க்கணிய (negative) சமாதானம் ஆகிய இரண்டினையும் உள்ளடக்ககியுள்ளது.  
 (1) ABCD      (2) ABCE      (3) ABDE      (4) ACDE      (5) BCDE (.....)
- 24.** இலங்கையின் முதலாம் குடியரசு அரசியலமைப்பின் (1972) கீழ் சட்டத்துறை  
 A - நீதித்துறையின் மீளாய்விற்கு (கண்காணிப்புக்கு) உட்படவில்லை.  
 B - அரச அதிகாரத்தின் மீயுர் கருவியாகக் கருதப்பட்டது.  
 C - பிரத்தானிய பாரானூமன்ற முறையில் இருந்து வேறுபட்டிருந்தது.  
 D - ஈரங்க சபையாகக் காணப்பட்டது.  
 E - உத்யோகபூர்வமாக தேசிய அரசுப் பேரவை என அழைக்கப்பட்டது.  
 (1) ABCD      (2) ABCE      (3) ABDE      (4) ACDE      (5) BCDE (.....)

25. அமெரிக்க சமஸ்தி அரசாங்க முறை

- A - மாநிலங்களின் சுயாதீனத்தன்மை என்ற சிந்தனையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- B - அரசியலமைப்புத் திருத்தங்களுக்கு மாநில சட்டசபைகளின் அனுமதியினைக் கோருகின்றது.
- C - மத்திய மற்றும் மாநில அரசாங்கங்களுக்கு ஒத்தியங்கு அதிகாரத்தினை வழங்கவில்லை.
- D - ஈரங்க சட்டசபை ஒன்றினை உருவாக்கியது.
- E - அரசியலமைப்பின் மேலான்மையினை ஒரு முக்கியமான அடிப்படைத் தத்துவமாக நோக்குகின்றது.

(1) ABCD      (2) ABCE      (3) ABDE      (4) ACDE      (5) BCDE      (.....)

● 26 தொடக்கம் 30 வரையிலான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றும் இரு கூற்றுகளைக் கொண்டுள்ளன. பின்வரும் அட்டவணையில் வழங்கப்பட்டுள்ள (1), (2), (3), (4), (5) ஆகிய விடைகளில் இருந்து பின்வரும் இரு கூற்றுகளுக்கும் மிகச் சரியாகப் பொருந்தும் விடையின் இலக்கத்தினைத் தெரிவிசெய்து அடைப்புக்குறிக்குள் எழுதுக.

இலக்கம்	முதலாவது கூற்று	இரண்டாவது கூற்று
(1)	உண்மை	உண்மை
(2)	உண்மை	பொய்
(3)	பொய்	உண்மை
(4)	பொய்	பொய்
(5)	உண்மை	உண்மையாக இருப்பதான் முதலாவது கூற்றை மேலும் விவரிக்கின்றது.

	முதலாவது கூற்று	இரண்டாவது கூற்று
26.	1978 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் கீழ் நீதிமன்றத்தால் தண்டனை வழங்கப்பட்ட குற்றவாளி ஒருவருக்கு பொது மன்னிப்பு வழங்கும் அதிகாரத்தை ஜனாதிபதி மாத்திரம் கொண்டுள்ளார்.	அப் பொது மன்னிப்பு வழங்கும் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு முன்றே ஜனாதிபதி உச்சநீதிமன்றத்தின் ஆலோசனையைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். (.....)
27.	1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின்படி பாரானுமன்ற உறுப்பினர்கள் தேர்தல் மாவட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தெரிவு செய்யப்படுவார்.	இலங்கையின் அடிப்படை உரிமைகள், இன, மத ஒற்றுமை மற்றும் தேசிய பொருளாதாரம் என்பனவற்றின் நலன்களுக்காக சட்டத்தியான மட்டுப்பாடுகளுக்கு உள்ளாகியுள்ளன. (.....)
28.	1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் 20ஆம் திருத்தத்திற்கிணங்க பாரானுமன்றப் பேரவை 5 உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது.	1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் 20ஆம் திருத்தத்திற்கிணங்க பாரானுமன்றப் பேரவையின் உறுப்பினர்களுள் சிவில் சமூகப் பிரதிநிதிகள் உள்வாங்கப்படவில்லை. (.....)
29.	1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின்படி பாரானுமன்ற அம்ரவுகளை முடிவறுத்துவதற்கான அதிகாரத்தை சபாநாயகர் கொண்டுள்ளார்.	பாரானுமன்றத்தைக் கலைக்கிள்ளோது அடுத்த பாரானுமன்றத் தேர்தலுக் கான திகதியை நிரணயிக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஜனாதிபதிக்கு இல்லை. (.....)
30.	1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் 13ஆம் திருத்தத்திற்கிணங்க மாகாண ஆளுநர் மாகாணசபையின் முதலமைச் சரினால் நியமிக்கப்படுகின்றார்.	மாகாணசபையின் அமைச் சர்கள் சபைக் கு உறுப்பினர்களை நியமிக்கும் அதிகாரம் முதலமைச்சருக்கு உண்டு. (.....)

**பகுதி B**

- 31.** அரசியலைக் கற்பதற்கான ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை மூன்று மரபுகளைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றில் இரண்டினைத் தருக.  
 (1) .....  
 (2) .....
- 32.** உலகில் அரசியல் கட்சி முறைகள் பல காணப்படுகின்றன. அவற்றில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.  
 (1) .....  
 (2) .....
- 33.** அரசியல் மற்றும் சமூகக் கோட்பாடுகளில் சிவில் சமூகம் என்ற எண்ணக்கரு நான்கு அர்த்தங்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அவற்றில் இரண்டினைத் தருக.  
 (1) .....  
 (2) .....
- 34.** அரசு என்பது சமூகத்தில் காணப்படும் மிக உயர்ந்த மாணிட அமைப்பாகும் என்ற கருத்து அரசியல் கோட்பாட்டில் இரண்டு விளக்கங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன், அவை இரண்டு சிந்தனையாளர்களுடன் அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றன. அவ் விளக்கங்கள் இரண்டும் யாவை?  
 (1) .....  
 (2) .....
- 35.** (1) பெண்களை அரசியலில் இருந்து ஒதுக்கி வைப்பதனைக் கேள்விக்குட்படுத்தும் அரசியல் அணுகுமுறை எது?  
 .....  
 (2) பொருளாராத மற்றும் சமூக வர்க்கத்தின் அடிப்படையிலேயே அரசியல் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது என்பதனை வலியுறுத்தும் அரசியல் அணுகுமுறை யாது?  
 .....
- 36.** (1) சட்டம் சகலருக்கும் சமமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதனை வலியுறுத்தும் சட்டத்தின் ஆட்சியின் (rule of law) ஒரு பகுதியாகக் காணப்படும் ஜனநாயக தத்துவம் யாது?  
 .....  
 (2) அரசாங்கத்தின் அதிகாரம் குறித்தவோரு நிறுவனத்தில் குவிமையப்படுத்தப்படுவதனைத் தடுப்பதற்கு ஜனநாயக ஆட்சிமுறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் தத்துவம் எது?  
 .....
- 37.** (1) இந்தியாவின் அரசாங்க முறை எத்தகைய அரசியலமைப்பு மாதிரியினைக் கொண்டுள்ளது?  
 .....  
 (2) பிராஞ்சின் அரசாங்க முறை எத்தகைய அரசியலமைப்பு மாதிரியினைக் கொண்டுள்ளது?  
 .....
- 38.** பணியகவமைப்பு தொடர்பான மெக்ஸ் வெபரின் கோட்பாட்டில் மூன்று அதிகாரத்துவ முறைகள் காணப்படுகின்றன. அவற்றில் இரண்டினைத் தருக.  
 (1) .....  
 (2) .....

**39.** (1) இலங்கையில் மக்கள் ஜூக்கிய முன்னணி அரசாங்கம் எந்த ஆண்டில் பதவிக்கு வந்தது?

.....

(2) இலங்கையின் 1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்புக்கான 20ஆம் திருத்தம் எந்த ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது?

.....

**40.** 1833ஆம் ஆண்டு இலங்கையின் அரசாங்க முறை, நீதி நிர்வாகம் என்பனவற்றில் மறுசீரமைப்புக்களை முன்வைத்த ஆணைக்குழுவின் இரண்டு உறுப்பினர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

(1) .....

(2) .....

**41.** இலங்கையின் 1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் 13ஆம் திருத்தத்தின் அதிகார பரவலாக்க முறையின்படி அதிகாரங்கள் மூன்று பட்டியல்களில் காணப்படுகின்றன. அவற்றில் இரண்டினைத் தருக.

(1) .....

(2) .....

**42.** அரசின் இறைமை அதிகாரத்தின் இரண்டு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

(1) .....

(2) .....

**43.** 1947ஆம் ஆண்டு சோல்பாரி அரசியலமைப்பின் இலங்கை பாராளுமன்றம் மூன்று நிறுவனங்களைக் கொண்டிருந்தது. அவற்றில் ஒன்று சனப்பிரதிநிதிகள் சபை ஆகும். ஏனைய இரண்டு நிறுவனங்களையும் குறிப்பிடுக.

(1) .....

(2) .....

**44.** (1) நவீன தேசிய அரசு முறையின் தோற்றும் 17ஆம் நாற்றாண்டில் ஜூரோப்பாவில் கைச்சாத்திடப்பட்ட சமாதான உடன்படிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. அவ்வுடன்படிக்கையின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

.....

(2) சிறிய அரசுகள் வல்லரசு சக்திகள் தொடர்பாக நடுநிலமையினைப் பேணவேண்டும் என வலியுறுத்தும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை அனுகுமுறையின் பெயர் யாது?

.....

**45.** (1) உலக முறைமை இரு அதிகார முகாம்களாகப் பிரிந்து இருப்பதனை விவரிக்கின்ற எண்ணக்கரு யாது?

.....

(2) உலக முறைமையினை ஒரு தனி உலக அதிகார முகாம் என விவரிக்கின்ற எண்ணக்கரு யாது?

.....

**46.** மேதலைத் தடுப்பதற்கு இரண்டு வழிமுறைகள் காணப்படுகின்றன. அவை யாவை?

(1) .....

(2) .....

47. பொதுக் கொள்கைக் கழகங்களது இரண்டு வடிவங்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றைக் குறிப்பிடுக.

(1) .....

(2) .....

48. (1) அரசு இல்லாத நிலையில் காணப்பட்ட மானிட வாழ்க்கையினை விவரிக்க சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாட்டில் பயன்படுத்தப்பட்ட எண்ணக்கரு யாது?

.....

(2) தாராண்மைவாத அரசியல் கோட்பாட்டினை ஆரம்பித்துவைத்த அரசியல் சிந்தனையாளரின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

.....

49. (1) அரசினை வழிபடுவதனை வலியுறுத்திய 20ஆம் நூற்றாண்டின் அரசியல் கருத்தியல் எது?

.....

(2) தோமஸ் ஹூப்சினால் எழுதப்பட்ட அரசியல் கோட்பாடு தொடர்பான நூல் எது?

.....

50. ஒரு கருத்தியல் என்ற வகையில் தேசியவாதத்தினை மூன்று அனுகுமுறைகளின் கீழ் விளங்கிக்கொள்ள முடியும். அவற்றில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

(1) .....

(2) .....

\* \* \*

දෙශ ම ලේඛන අංශයේ සූදා වෙත දෙපාර්තමේන්තුව යොදාගැනීමේදී ම සූදා වෙත දෙපාර්තමේන්තුව හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම් හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම් ප්‍රංශයෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම් Department of Examinations, Sri Lanka දී ලෙස වෙත දෙපාර්තමේන්තුව සූදා වෙත දෙපාර්තමේන්තුව හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම් හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම් හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම්

**ඇම සූදා වෙත දෙපාර්තමේන්තුව සූදා වෙත දෙපාර්තමේන්තුව හිමියෙකු පරිශෑස්ත නිශ්චකකාම්**  
**Department of Examinations, Sri Lanka**

අධ්‍යාපන පොදු සහකි පත්‍ර (ලක් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)  
 කළුවීප පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (ශෝර් තරුප පරිශෑස්, 2021 (2022))  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

දේශපාලන විද්‍යාව	II
ජාතික ප්‍රංශ පොතුත් තුරාතුරුප	II
අර්ථයාලා විශ්වාසය	II
අර්ථ ඵෙළඳා විශ්වාසය	II

23	T	II
----	---	----

පැය තුනක්  
 මුණු මණිත්ත්‍යාලම  
 Three hours

මුළුතර කියවේ කාලය - මිනින්ද 10 ති  
 මෙලතික වාසිප්ප නෙරම - 10 නිමිටණක්  
 Additional Reading Time - 10 minutes

විශාලාජනක මණ්ඩල ව්‍යාපෘතියෙහි මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොමැත්තුව නොවේ.

විශාලාජනක මණ්ඩල ව්‍යාපෘතියෙහි මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.

#### අඟ්‍රිචුරුත්තාව:

- \* ප්‍රාග්ධනයෙහි මුණ්ඩු පැවත්වන නිවැරදිවයා ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- \* පැවත් මුණ්ඩු පැවත්වන නිවැරදිවයා ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.

#### පැවත් I

1. මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
2. (i) 'ජාතික පැවත්වන' මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
3. (i) 'ජාතික පැවත්වන' මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (iii) මුළුත්‍ර මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.

#### පැවත් II

4. (i) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
5. (i) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
6. (i) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
7. (i) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.
- (ii) මුණ්ඩු මැයිය ව්‍යාපෘතියෙහි මුණ්ඩු මැයිය වීමෙන් නොවේ.

7. (i) 'மோதல்' (Conflict) என்ற எண்ணக்கருவை வரையறை செய்க. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மோதல்கள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதனை உதாரணங்கள் வழங்கி விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) மோதல் தீர்வின் ஒரு வழிமுறை (ஹடகம்) என்ற வகையில் பேச்கவார்த்தை (Negotiation) என்ற எண்ணக்கருவினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

### பகுதி III

8. பிரான்சின் டிகோல் (Guillotist System) அரசாங்க முறையின் பிரதான பண்புகளை விவரிக்குக. (20 புள்ளிகள்)
9. (i) 'பொதுக் கொள்கை' என்பதனை வரையறை செய்க. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பொதுக் கொள்கை செயன்முறையில் அரசியல் நிறைவேற்றிறுத்துறை மற்றும் நிரந்தர நிறைவேற்றிறுத்துறையின் வகிபங்கினை விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
10. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) இலங்கையின் வெளிநாட்டுக் கொள்கையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்
  - (ii) ஜனநாயக அரசாங்கத்தின் பிரதான பண்புகள்
  - (iii) சர்வதேச அரசியலில் அரசு சார்ந்த செயற்பாட்டாளர்கள்
  - (iv) இந்திய அரசாங்க முறையின் பிரதான பண்புகள்
  - (v) அரசியற் கட்சிகளின் பணிகள்
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

\* \* \*

More Past Papers at  
**tamilguru.lk**

**ஸ்ரீ லங்கா விஹார தேவார்த்தமேன்றுவும்  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்**

**அ.போ.சி (உ.பெல) விஹாரய / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)**

விதை அங்கை  
பாட இலக்கம்

**23**

விதையை  
பாடம்

**அரசியல் விஞ்ஞானம்**

**கைஞ் தீவே பலீபாரிய / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்  
I பதிவு / பத்திரம் I**

புக்கா அங்கை வினா இல.	பிலிதூரை அங்கை விடை இல.	புக்கா அங்கை வினா இல.	பிலிதூரை அங்கை விடை இல.	புக்கா அங்கை வினா இல.	பிலிதூரை அங்கை விடை இல.
01. ....4.....	11. ....3.....	21. ....1.....			
02. ....3.....	12. ....2.....	22. ....4.....			
03. ....5.....	13. ....3.....	23. ....5.....			
04. ....4.....	14. ....2.....	24. ....2.....			
05. ....4.....	15. ....2.....	25. ....3.....			
06. ....2.....	16. ....3.....	26. ....2.....			
07. ....4.....	17. ....5.....	27. ....1.....			
08. ....1.....	18. ....1.....	28. ....5.....			
09. ....2.....	19. ....3.....	29. ....4.....			
	1	3			4

\* விதை உபதேக : / விசேட அறிவுறுத்தல் :

ஒரு பிலிதூரை விடைக்கு 02 கைஞ் பெறின் / புள்ளி வீதம்

மூல கைஞ் / மொத்தப் புள்ளிகள்  $2 \times 30 = 60$

## உதவி B

31. அடிமீதம் கூறப்படுவதை ஒப்பிடி விவரித்து இருப்பதைக் கண்டு கொண்டுள்ளது. கொடுமையாக இருக்கிறது என்று  
 (1) .....  
 (2) .....
32. எந்தொன் வ.சி. முனிவிரசு என கண்டுபிடிக்கிறார் என்றால் இரண்டாவது குறிப்பிடுக.  
 (1) .....  
 (2) .....
33. குழுமத் திட்டம் கோபாந்தில் சிவில் சமூகம் என்ற எண்ணக்கரு நாளை, காந்தியாலே பயண்நித்தியிலிருப்பதைக் கண்டு இரண்டாவது நிடை  
 (1) .....  
 (2) .....
34. தாக அப்படி குழுக்களில் காணப்படும் மிக உயர்நீத் யாரி, கணவட்டத்தும் என்ற கருத்து கார்ப்பால் வெட்டப்படும் இரண்டு விளக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது. எனவே இரண்டு சிறுக்காப்பாக்கங்களை தான் மாண்பிக்கப்படுகிறது. என் விளக்கங்கள் இன்னும் பார்க்காரா?  
 (1) .....  
 (2) .....
35. (1) பேரவை அரசியலில் கிடைவு ஏன்கள் காணப்படுவது சுதாசலத்தும் பீந்தும் தூரியல் என்றும் என்று  
 (2) செந்தாரா என்ற குழுக்களில் குழுமத் திட்டமில் அரசியல் தினாண்க்கப்படுகின்றது என்றும் கூறியிருப்பதும் அரியல் குழுமமும் என்று?
36. (1) உடம் வைக்கும் சமூக நாட்டுமுறைபாந்தைப் போன்று கல்விகளை விவரித்தும் எட்டுக்கிட தூரியல் (rule of law) குடும்பத்துக்காணப்படும் குழுமம் தூரும் யான்?  
 (2) குதிரைக்கும் அரியாரா குரிசில்லை குதிரையைப்பிடித்துப்படியாக்கி குதிரைக்கு குதுபால் குப் ஸ்ரூப்ராமணிக் கூடுதல்துப்பும் நூற்றும் யான்?
37. (1) இந்தியாவின் குதுபால் குதுபு எத்தனையை குதிரையைப்படி பார்த்தியினால் கொண்டுள்ளது?  
 (2) பிரதிகாலி குதுபால் குதுபு எத்தனையை குதிரையைப்படி பார்த்தியினால் கொண்டுள்ளது?
38. பார்த்தியினால் குதுபாலி போன்ற வெய்திகள் கொட்டப்பட்டும் குதுபு குதுபுகார்த்தும் குதுபாலியிலிருப்பதைக் கண்டு இரண்டாவது குதுபு.  
 (1) .....  
 (2) .....

39. (1) இந்தையில் மத்து ஆட்சிய முனிசல் கவுனிஸ்ட் எந்த காலத்தில் படிவிட்டு, வந்து?
- (2) இலங்கையில் 1978-ஆம் ஆண்டு அரசினாலொட்டிகளை 20-ஆம் நிலைத்துப் பகுதி அடைவதற்குத் தூண்டுத்து?
40. 1833-ஆம் ஆண்டு இந்தையில் அதனை முன்து நில விவாசம் எவ்வளவிற்கு முழுமொழிக் குலத்திற்குமிள்ள இன்று உடலாளங்களை போர்க்காத காலமாக.
- (1)
- (2)
41. இந்தையில் 1978-ஆம் ஆண்டு அரசினாலொட்டி 13-ஆம் நிலைத்துப் பகுதியை படிவிட்டு முன்னால் முன்து முழுமொழிக் குலத்திற்கு முழுமொழிக் குலத்துக்கு வரும்.
- (1)
- (2)
42. அதன் இலங்கை அதிகாரத்தின் இலக்கு வெள்ளைக் குதிர்ப்பில்.
- (1)
- (2)
43. 1947-ஆம் ஆண்டு ஜோஃப் அரசினாலொட்டி இலங்கை பொருளாதாரம் முன்று நிறுவனங்களை ஒன்றிட்டு வெளியிட முன்று சம்பந்தத்தில் என்ன சூதம் ஏனை இலக்கி நிறுவனங்களை வீட்டிட்டது.
- (1)
- (2)
44. (1) நில கேள்வி அல்லது கேள்விக் கேள்வி: 17-ஆம் நிலைத்துப் பகுதியில் அக்கிராந்தி (A.R.A.) சுல்தான் கட்சிக்குமொத்தம் குடிசையை சென்றிருப்பது என்று விவரிக்கப்பட்டு வருமாற்றிக் கொண்டு வருமாற்றுமில்லை என்ற யாது?
- (2) சீதி வாக்கு அல்லது கெத்து தொடர்பாக நிறுத்துவமயப்பைப் பெறவேண்டும் என விவரித்து வேண்டுமால் கொண்டு வருமாற்றுமில்லை என்ற யாது?
45. (1) கால பிரதிவேஷ இலக்கு அதிகார முனிசல்கள் பிரிவு இலங்கையை விரிக்கிக்கூட வகுக்கிறது என்று?
- (2) உதவி ஒளியாளியினால் ஒரு நாள் அதிகார முனிசல் என விவரிக்கிற வகுக்கிறது என்று?
46. போர்க்காத நிலைப்படிகள் இலக்கு அதிகாரம் என்பதின்று, என்ன பொலி?
- (1)
- (2)

47. போதும் கொள்ளல் வழக்கானால் இரண்டு எடுத்துகளைக் கொண்டுவரும் அறையாக கூறப்படும்.

(1) .....

(2) .....

48. (1) ஈசு கிளைத் தீவிரமாக அமைப்பத் தனி வாழ்வைப்போன்ற விஷயத்தை கொடுப்பதே முயன்றிருக்கிறது என்கின்ற மது?

(2) நாராய்ணன்முத்து அரசியல் கோட்டையை வழங்கிறதுவதுத் தெரியவில்லை என்கின்ற மது?

49. (1) அரசினர் வழிபாட்டுத் துறை முறையில் கொடுப்பதை வழங்கிறதுவதுத் தெரியவில்லை என்கின்ற மது?

(2) தேவை கொண்டிருப்பதை வழங்கிறது அரசியல் கூரையில் கொடுப்பதை வழங்கிறது என்கின்ற மது?

50. ஒரு அரசுத்திடம் உடை விவரமில் தேவைக்கூடிய பூத்து அதைப்பொறுத்து ஏது விவரங்களைக் கொடுப்பதும் அவற்றின் இரண்டுமொத்தம் குறிப்பிடும்.

(1) .....

(2) .....

## பகுதி B

### 31 - 50 வரையுள்ள ஒவ்வொரு குறு வினாவுக்குமுரிய விடைகள்

**வினா இல : 31**

1. மரபு ரீதியான ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை / பழையமை ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை / பாரம்பரிய ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை
2. 20ம் நூற்றாண்டு ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை
3. சமகால ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை

**வினா இல : 32**

1. ஒரு கட்சிமுறை / தனிக்கட்சி முறை
2. இரு கட்சி முறை
3. ஆதிக்கத் தனிக்கட்சி முறை
4. ஆதிக்க இரு கட்சி முறை
5. பல கட்சி முறை

**வினா இல : 33**

1. மரபு ரீதியான தாராள விளக்கம் / பழையமை
2. மரபு ரீதியான மார்க்சிச விளக்கம் / பழையமை
3. ஒன்றியைனந்த / ஒருங்கியைனந்த ஜனநாயக விளக்கம்
4. நவ-மார்க்சிச கிரம்சிய விளக்கம் / புதிய மார்க்சிச கிரம்சிய விளக்கம்

**வினா இல : 34**

1. அரிஸ்டோட்டிலியன் விளக்கம் / அரிஸ்டோட்டில்
2. வைபேரியன் விளக்கம் / மெக்ஸ் வைப்ர்

**வினா இல : 35**

1. பெண்ணியல்வாத அணுகுமுறை / பெண்ணியல்வாதம் / பெண்ணியம்
2. மார்க்சிச அணுகுமுறை / அரசியல் பொருளாதார அணுகுமுறை / வரலாற்று பொருள்முதல்வாதம் / சோசலிச அணுகுமுறை

**வினா இல : 36**

1. சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம் / சட்டம் ஆள்வோர் - ஆளப்படுவோருக்கு சமமாக பிரயோகிக்கப்படுகின்றது / சட்டத்தை சகலருக்கும் சமமாக நடைமுறைப்படுத்தல்
2. அதிகார பிரிவினை / வலுவேறாக்கம் / அதிகார வேறாக்கம்.

**வினா இல : 37**

1. பாதி சமஷ்டி / அர்த்த சமஷ்டி / அரைகுறை சமஷ்டி
2. ஒற்றையாட்சி மற்றும் மத்தியமயப்படுத்தப்பட்ட ஆட்சிமுறை / ஒற்றையாட்சி

**வினா இல : 38**

1. மரபு ரீதியான அதிகார முறைமை
2. கவர்ச்சிகரமான அதிகார முறைமை / வசீகரமான அதிகார முறைமை
3. சட்டவியல் அதிகார முறைமை / சட்ட பகுத்தறிவு ரீதியான அனுகுமுறை

**வினா இல : 39**

1. 1956
2. 2020

**வினா இல : 40**

1. வில்லியம் கோல்பூருக் / கோல்பூருக்
2. சார்லஸ் கெமரன் / கெமரன்

**வினா இல : 41**

1. மாகாணப்பட்டியல் / மாகாண சபைப்பட்டியல்
2. ஒத்தியங்குப்பட்டியல் / இணைப்புப்பட்டியல் / இணைந்த பட்டியல்
3. ஒதுக்கியப்பட்டியல் / மத்தியப்பட்டியல்

**வினா இல : 42**

1. உள்ளக இறைமை / உள் இறைமை
2. வெளி இறைமை

**வினா இல : 43**

2. செனைட் / மேல் சபை / இரண்டாம் சபை (மன்றம்) / மேலவை

**வினா இல : 44**

1. வெஸ்ட்பெலியா / வெஸ்ட்பாலியா
2. அணிசேராக் கொள்கை

**வினா இல : 45**

1. கிரு துருவ உலக முறைமை / கிரு துருவம்
2. ஒரு துருவ உலக முறைமை / ஒரு துருவம்

**வினா இல : 46**

1. சுமாராக தடுத்தல்
2. ஆழமாக தடுத்தல் (தவிர்த்தல்)

**வினா இல : 47**

1. பொதுக் கொள்கையின் கற்கை / கொள்கைகள் கற்கை
2. பொதுக் கொள்கையினுள் கற்கை

**வினா இல : 48**

1. இயற்கை நிலை
2. ஜோன் லோக் / லோக்

**வினா இல : 49**

1. பாசிசம் / நாசிசம் / பாசிசவாதம்
2. வெவியதான் / வெவாயதன்

**வினா இல : 50**

1. நவீன அனுகுமுறை
2. மரபு ரீதியான அனுகுமுறை
3. கருவிவாத அனுகுமுறை

## அரசியல் விஞ்ஞானம் II

### பகுதி I

**வினா ஒக்கம் 01 :**

**அரசியலைக் கற்பதற்கான சமூகவியல் அனுகுமுறையினை விவரிக்குக.**

(20 புள்ளிகள்)

**அறிமுகம்**

(03 புள்ளிகள்)

- அரசரிவியலைக் கற்பதற்கு பல்வேறு அனுகுமுறைகள் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் சமூகவியல் அனுகுமுறை முக்கியமான ஒன்றாகும்.
- அரசரிவியலும் சமூகவியலும் நெருங்கிய தொடர்புடைய இரு கற்கைத் துறைகள் என்பதால் அவை தொடர்ந்து நெருங்கிய உற்போட்டு பேணி வருகின்றன.
- அரசரிவியல் மற்றும் சமூகவியல் ஆகிய இரண்டினையும் இணைக்கின்ற உப கற்கைத் துறையாக அரசியல் சமூகவியல் காணப்படுகின்றது.

**உள்ளடக்கம்**

(15 புள்ளிகள்)

- அரசரிவியல் ஆய்வு சமூகவியல் ஆய்வு முறைகளினால் வலுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- 19 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூகவியற் கோட்பாட்டாளர்களான ஆகஸ்ட் காம்டே, கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் மெக்ஸ் வெபர் ஆகியோர் இந்த அனுகுமுறையின் முன்னோடிகளாக இருந்தனர்.
- 20 ஆம் நூற்றாண்டின் அரைப்பகுதியில் சமூகவியல் ஆய்வுக்கான பிராங்க்பர்ட் சிந்தனை பள்ளி சமூக வியல் அனுகுமுறையோடு தொடர்புடைய தலைப்புக்களில் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டது.
- நவீன அரசரிவியல் ஆய்வு முறை மானுடவியல் மற்றும் சமூகவியல் என்பவற்றின் தாக்கத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- சமூகவியல் ஆய்வு சமூக கட்டமைப்புகள், சமூக ஒழுங்கமைப்பு, சமூக அலகுகள், மனிதர்களுக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான உறவுகள், சமூக அடுக்கு முறை மற்றும் சமூக நிலைமாற்றம் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள முயல்கிறது.

- அரசியல் விஞ்ஞானிகளுக்கு அரசியற் கட்சிகள் மற்றும் அவற்றின் சமூக அடிப்படைகள், வாக்காளர்களின் தேர்தல் நடத்தை, அரசியலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் சமூக மோதல்கள், அரசியல் அதிகாரத்தின் சமூக மற்றும் வர்க்க அடிப்படைகள், வர்க்கம் மற்றும் சாதி மோதல்கள் பற்றிய விடயங்களில் பரந்த புரிதலைப் பெறுவதற்கு சமூகவியல் அணுகுமுறை மிகவும் பயனுடையதாக இருக்கும்.
- சமூகவியல் அணுகுமுறை குழமக்கள் ஏன் அரசியலில் பங்கேற்கிறார்கள்?, சமூகத்தில் எந்த சமூக அல்லது வர்க்கக் குழமக்கள் உண்மையில் அரசியல் அதிகாரத்தை வைத்திருக்கின்றன? குடும்பத்தினின் அரசியல் பங்கேற்பை செல்வம், சாதி, வர்க்கம், குடும்பம் மற்றும் பால்நிலை போன்ற காரணிகள் எவ்வாறு வடிவமைக்கின்றன? அரசியல் கட்சிகள் எத்தனைய சமூக நலன்களைப் பிரதி நிதித்துவப்படுத்துகின்றன? போன்ற கேள்விகளுக்கு இவ் அணுகுமுறை விடைகாண முயல்கின்றது.

### முடிவுரை

(02 புள்ளிகள்)

- மாணவர்கள் சமூகவியல் அணுகுமுறையின் நன்மைகள் மற்றும் மட்டுப்பாடுகளைச் சுட்டிக் காட்டி விடையை முடிக்கலாம். இவ்வணுகுமுறை அரசியல் விஞ்ஞானிகள் அரசியலில் இடம் பெறும் சமூகத்தளத்திற்கு செல்ல உதவுகிறது. அரசியல் சமூகவியல் அரசரியியல் ஆய்வுகளுக்கு கள ஆய்வு நட்பு முறை உள்வாங்கப்படுவதற்கு வழிசெய்துள்ளது.
- இந்த அணுகுமுறை சமூக அம்சங்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க முயல்வதால் அரசரியிலின் தனித்துவம் கீழ்நிலைப்படுத்தப்படுகிறது போன்ற விமர்சனமும் முன்வைக்கப்படுகின்றது.

(02 புள்ளிகள்)

## வினா ஒக்கம் 02 :

- i. அரசியற் கருத்தியல் என்ற எண்ணைக்கருவை வரையறை செய்க. (05 புள்ளிகள்)
- அரசியற் கருத்தியல்கள் புராதன கிரேக்கம், இந்திய மற்றும் சீன அரசியல் பரிசீலனையின் ஆரம்ப நாட்களுக்கு பின்னோக்கி செல்லுமானவுக்கு நீண்ட வரலாற்றைக் கொண்டிருக்கின்றன.
  - ‘கருத்தியல்’ என்ற எண்ணைக்கரு முதலில் 18ம் நூற்றாண்டில் பிரான்சில் பயன்படுத்தப்பட்டது.
  - நவீன அரசியற் கருத்தியல்கள் ஜரோப்பாவில் ஜரோப்பிய சமூகங்களில் இடம்பெற்ற சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் மாற்றங்களின் பின்னணியில் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கின.
  - ஒரு அரசியற் கருத்தியல்
    - அ. அரசியல் செயன்முறையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது.
    - ஆ. அரசியற் செயற்பாட்டிலும் மாற்றத்திலும் தாக்கம் செலுத்துகின்றது.
    - இ. ஒரு சமூகத்திலுள்ள அதிக மக்களைக் கவர்ந்திமுக்கின்ற திறனைக் கொண்டிருக்கின்றது.
    - ஈ. அரசியல் நம்பிக்கை மற்றும் கருத்துக்களின் தொகுப்பாக இருக்கின்றது.
  - அரசியற் கருத்தியலின் பொதுவான இயல்புகள்
    - அ. ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தக்கூடிய அரசியற் கருத்துக்களினை உள்ளடக்கியுள்ளது.
    - ஆ. சமூகக் குழுக்களின் அரசியல் எண்ணப்பாங்கு, நம்பிக்கை மற்றும் நோக்குநிலை என்பவற்றை வடிவமைக்கின்ற திறனைக் கொண்டிருக்கின்றது.
    - இ. வேறுபட்ட சமூகக் குழுக்களின் அரசியற் செயற்பாட்டிற்கான வழிகாட்டியாக இருக்கின்றது.
  - அரசியற் கருத்தியல்களுக்கு உதாரணமாக தாராண்மைவாதம், சோசலிசம், தேசியவாதம், ஐனநாயகம், சமூக ஜனநாயகம், பாசிசம், பெண்ணியம் போன்றவை குறிப்பிடப்படுகின்றன.

ii. ஓர் அரசியல் கருத்தியல் என்ற வகையில் சோசலிசத்தினை விவரிக்குக். (15 புள்ளிகள்)

### அறிமுகம்

(10 புள்ளிகள்)

- ஜேரோப்பாவில் 19ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் சோசலிச் சிந்தனை பரவத் தொடர்ச்சியது. இதனுடைய அடிப்படை நம்பிக்கையாக பொதுச்சொத்துரிமையும் சமூக சமத்துவமும் காணப்படுகின்றது.
- நவீன சோசலிசம் 19ம் நூற்றாண்டின் இரண்டாம் அறைப்பகுதியில் தோற்றம் பெற்று பின்னர் ஒரு அரசியல் கருத்தியலாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளது.
- இது தாராண்மைவாதம் மற்றும் முதலாளித்துவத்திற்கான ஒரு மாற்றீடாக முன்வைக்கப்பட்டது.
- சோசலிசத்தின் பிரதான அம்சங்களாக முதலாளித்துவத்தை இல்லாதொழித்தல், வர்க்க வேறு பாட்டையும் சமூக வர்க்கங்களையும் இல்லாதொழித்தல், பொருளாதார மற்றும் சமூக சமத்துவம், பொதுச் சொத்துரிமை என்பன குறிப்பிடப்படுகின்றது.
- மாற்க்சிசத்தின் காரணமாக சோசலிசம் ஒரு சக்திமிக்க அரசியல் கருத்தாகியது.

### உள்ளடக்கம்

(11 புள்ளிகள்)

- சோசலிசக் கருத்தியலின் அபிவிருத்தியில் இரண்டு படிமுறைகள் காணப்படுகின்றன. (அ) 18ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி மற்றும் 19ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் சமூகப் பொதுச் சொத்துரிமை தொடர்பான ஒரு பொதுவான கருத்து வளர்ச்சியடைந்தமை. (ஆ) கார்ல் மாக்ஸ் மற்றும் ஏங்கெல்ஸ் ஆகியோரால் முன்வைக்கப்பட்ட மாற்க்சிசத்தின் செல்வாக்கின் கீழ் “விஞ்ஞான சோசலிசக்” கருத்துக்கள் வளர்ச்சியடைந்தமை.
- 1848ல் பிரசுரிக்கப்பட்ட “கம்யூனிசக் அறிக்கையில்” கார்ல் மாக்ஸ் மற்றும் ஏங்கல்ஸ் போன்றவர்களினால் சோசலிசக் கோட்பாடு முதலில் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது.
- சோசலிசக் கருத்தியலின் உள்ளடக்கம்
  1. தனியார் சொத்துரிமை முறைமைக்கு மாற்றீடாக சமூகப் பொதுச் சொத்துரிமை முறைமையினை ஏற்படுத்தல்.
  2. சமூக வர்க்கங்களை ஒழித்ததன் பின்னர் ஒரு வர்க்கமற்ற சமூகத்தை உருவாக்குதல்.
  3. சோசலிசக் கோட்பாட்டின்படி அரசானது சமூகத்திலுள்ள சிறுபான்மை சொத்துடைமையாளர்களின் வர்க்க நலனை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றது.
  4. சோசலிசக் கோட்பாட்டின்படி தொழிலாளர்கள் சுரண்டப்படுவதை உறுதிப்படுத்துகின்ற அரசியல் நிறுவனமாகவும் அரசு காணப்படுகின்றது.

5. அரசு சுரன்டலூக்கான ஒரு கருவியாக இருப்பதால் அது ஒழிக்கப்பட வேண்டும் என சோசலிசம் வாதிடுகின்றது.
6. இது பொருளாதார மற்றும் சமூக சமத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்றது. ஆகையால் இங்கு எல்லோரும் வேறுபாடுகளாற்ற சமூக மற்றும் பொருளாதார சூழலில் வாழுக்கவடிய நிலை காணப்படும்.
7. 20ம் நூற்றாண்டில் சோசலிசம் ஒரு செல்வாக்குமிக்க அரசியற் கருத்தியலாகக் காணப்பட்டது.
8. 20ம் நூற்றாண்டில் புரட்சிகர சோசலிசத்திற்கு சமாந்தரமாக “மூன்றாம் உலக சோசலிசத்தின்” பல வகைகள் வளர்ச்சியடைந்தன.

## முடிவுரை

(02 புள்ளிகள்)

- ஒரு அரசியற் கருத்தியலாக சோசலிசத்தின் தனித்துவமான இயல்பை எடுத்து விளக்குதல்.
- இது சமூகத்தில் அரசினால் தோற்றுவிக்கப்படுகின்ற வர்க்க வேறுபாட்டையும் மற்றும் சமூக வர்க்கங்களையும் ஒழிப்பதனை வலியுறுத்துகின்றது.
- சோசலிசம் மட்டுமே சமூக மற்றும் பொருளாதார சமத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்ற கருத்தியலாகக் காணப்படுகின்றது.

### வினா ஒக்கம் 03 :

i. அரசு என்ற எண்ணைக்கருவினை வரையறை செய்க?

(05 புள்ளிகள்)

- அரசு என்பது ஒரு அரசியல் நிறுவனம். அது பல்வேறுபட்ட வரலாற்று மற்றும் சமூக சூழ்நிலைகளின் ஊடாக பரிணாம வளர்ச்சி பெற்று வந்துள்ளது.
- வேறுபட்ட வரலாற்று சூழ்நிலைகளின் காரணமாக அரசின் தன்மையும் மாற்றமடைந்துள்ளது.
- சமூகத்தின் அரசியல் மற்றும் சமூக அதிகாரத்தினை வெளிப்படுத்தும் இறுதியான நிறுவனம் அரசாகும். அது அரசியல் அதிகாரத்தினை சமூகத்தில் பிரயோகிப்பதற்காக பல்வேறு கட்டமைப்புகளையும் நிறுவனங்களையும் கொண்டுள்ளது.
- நவீன ஆஸ்புல அரசுகள் பின்வரும் கூறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒழுங்கமைத்துள்ளன. அவை
  1. வரையறுக்கப்பட்ட ஆஸ்புலம்
  2. தேசிய அடிப்படை
  3. இறைமை
  4. அரசாங்கம்
- அரசு தொடர்பாக வேறுபட்ட அறிஞர்கள் முன்வைத்த வரைவிலக்கணங்களையும் மாணவர்கள் குறிப்பிடலாம்.

ii. சமூகத்தில் அரசின் வகியங்கை விளக்குக?

(10 புள்ளிகள்)

அறிமுகம்

(01 புள்ளி)

அரசும் சமூகமும் பரஸ்பரம் ஒன்றில் ஒன்று தங்கியிருக்கும் உறவினைக் கொண்டவை.

- அரசில்லாமல் ஒரு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட சமூகத்தினை உருவாக்க முடியாது.
- அரசு சமூகத்தின் அரசியல் அதிகாரத்தின் மத்திய நிறுவனமாகும்.

### (08 புள்ளிகள்) உள்ளடக்கம்

- அரசு சமூகத்தை ஆரூபை செய்வதற்காக பல கட்டமைப்புகளையும் நிறுவனங்களையும் கொண்டுள்ளது.
- சமூகத்தில் அரசின் வகிபாங்கு பரந்துபட்டதும் சிக்கல் மிக்கதுமாகும்.

- சமூகத்தில் அரசின் பணிகளை பின்வருமாறு நோக்கலாம்.
  1. சமூகத்தில் சட்டம், சமூக ஒழுங்கு மற்றும் சொத்துக்களை பாதுகாப்பது அரசின் பிரதான பணியாகும்.
- அது பொருளாதாரத்தினை சரியான திசையில் கொண்டு செல்வதுடன், அதனை சரியாக முகாமை செய்கின்றது.
- சமூகக் கட்டுப்பாடு, வழிப்படுத்தல் மற்றும் சமூக செயற்பாடுகளை மேற்பார்வை செய்தல் என்பன அரசின் பணியாகும்.
- அரசின் பிரதானமான பணி சமூகத்தில் சட்டத்தினையும் ஒழுங்கினையும் நிலைநாட்டுவதாகும்.
- போர் மற்றும் சமாதானத்தினை பிரகடனம் செய்வது அரசின் பிறிதொரு முக்கிய பணியாகும்.
- சமூகத்தில் அரசின் வகிபங்கு தொடர்பாக ஆராயும்போது அறிஸ்டோட்டில் மற்றும் மைக்ஸ் வைபர் ஆகியோரின் கோட்பாடுகள் (விளக்கங்கள்) முக்கியமானதாக அமைகின்றன.
- சமூகத்தில் வன்முறையினை திணிக்கும் தனிமுதன்மை அதிகாரம் அரசுக்கு உண்டு.

**முடிவுரை**

(01 புள்ளி)

- அரசு சமூகத்தின் ஒருமைப்பாடு மற்றும் தொடர்ச்சியினை பேணிப்பாதுகாக்கின்றது.
- அரசில்லாத சமூகத்தின் நிலை என்ன மற்றும் அரசு ஒன்று காணப்படும் சமூகத்தின் நிலை என்ன என்பதனை சிந்திப்பதன் மூலம் அரசின் வகிபங்கினை விளங்கிக்கொள்ளமுடியும்.

**iii. அரசாங்கம் அரசில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?**

(05 புள்ளிகள்)

- அரசும் அரசாங்கமும் இணைந்திருந்தாலும், அவை வேறுபட்ட நிறுவனங்களாகும்.
- அரசு என்பது நிலையான மற்றும் ஒப்பீட்டளவில் நிரந்தரமான நிறுவனமாகும். ஆனால் அரசாங்கம் காலத்துக்கு காலம் மாற்றமடைகின்றது.
- ஜனநாயகம் தோற்றும் பெறுவதற்கு முன்னர் காணப்பட்ட சமூகங்களில் அரசு மற்றும் அரசாங்கம் அரசினை உருவாக்குவதில் அல்லது அரசின் கூறுகளில் ஒரு ஆங்கம் மாத்திரமே அரசாங்கம் ஆகும்.
- அரசின் சார்பாக இறைமை அதிகாரத்தினை பிரயோகிக்கும் நிறுவனம் அரசாங்கமாகும்.
- அரசாங்கம் சமூகத்தின் ஒரு சில பிரிவினரின் நலன்களை பாதுகாக்க செயற்படும். ஆயினும் அரசு சமூகத்தின் பொது நோக்கம் மற்றும் விருப்பத்தினை பிரதிநிதித்துவம் செய்யும்.

## பகுதி II

**வினா இலக்கம் 04 :**

- i. இலங்கையில் பிரித்தானிய காலனித்துவ ஆட்சியின் கீழ் இலங்கையில் ஏற்பட்ட பொருளாதார நிலைமாற்றத்தினை குருக்கமாக ஆராய்க?
- (10 புள்ளிகள்)

**அறிமுகம்**

(01 புள்ளி)

போர்த்துக்கேயர் மற்றும் ஓல்லாந்தரின் ஆட்சியின் கீழ் ஏற்பட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக நிலை மாற்றங்களை விட பிரித்தானிய காலனித்துவ ஆட்சியின்கீழ் இடம்பெற்ற மாற்றங்கள் பெரியளவிலான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தின. இதற்கு இரண்டு பிரதான காரணங்கள் உள்ளன. முதலாவது பிரித்தானியர் ஒரு முறைமைக்குட்பட்ட காலனித்துவ மயமாக்க செயற்திட்டத்தின் கீழ் திட்டமிட்ட வகையில் தமது நலன்களை இலக்காகக் கொண்டு பொருளாதார சமூக, அரசியல் நிலைமாற்றத்தினை ஏற்படுத்தும் வகையிலான கொள்கையினைக் கொண்டிருந்தனர். இரண்டாவது காரணம் பிரித்தானியர் கரையோர பிரதேசங்களை மாத்தி ரமன்றி முழு நாட்டினையும் ஆட்சி செய்தனர்.

**உள்ளடக்கம்**

(08 புள்ளிகள்)

**பொருளாதார நிலைமாற்றத்தின் பிரதான போக்குகளும் விளைவுகளும்**

- காலனித்துவ முதலாளித்துவ பொருளாதார முறையின் ஊடாக பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் மற்றும் ஏற்றுமதிப் பொருளாதாரம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டமை. முன்னைய காலனித்துவ ஆட்சியாளர்களின் கீழ் விவசாய பொருளாதாரத்தினைக் கொண்ட மற்றும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஏற்றுமதி வர்த்தகத்தினைக் கொண்ட சமூகமொன்றே இலங்கையில் காணப்பட்டது.
- ஏற்றுமதி விவசாயப் பொருளாதாரம் மற்றும் ஏற்றுமதி வர்த்தகத்தினைக் கொண்டதொரு நவீன முதலாளித்துவ பொருளாதாரத்துக்கான அடித்தளத்தினை இட்டது.
- முதன்றிலை பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் நாடு என்ற வகையில் இலங்கைப் பொருளாதாரம் நேரடியாக ஜிரோப்பிய ஏற்றுமதி சுந்தை மற்றும் உலக சுந்தையுடன் இணைக்கப்பட்டது.
- இலங்கையின் பொருளாதாரம் உலகப்பொருளாதாரத்தின் செல்வாக்குக்கு உட்படும் வகையில் ஏற்று தொழில் சுந்தையொன்று அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இந்த மாற்றத்திற்கான அடித்தளம் கோல்புருக் கெமரன் ஆணைக்குமுனினால் இராஜகாரிய முறைமை ஒழிக்கப்பட்ட பின்னர் இடப்பட்டது.
- பெருந்தோட்ட மற்றும் வர்த்தகப் பொருளாதாரங்கள் வளர்ச்சியடைய ஆரம்பித்த பின்னர், அதனோடு இணைந்த வகையில் வர்த்தகம், ஊழியம், போக்குவரத்து, ஒப்பந்தங்கள், அகழ்வு மற்றும் மது

வர்த்தகம் என்பவற்றில் ஈடுபட்ட உள்ளூர் முயற்சியாளர் வகுப்பு ஒன்று உருவாகியது.

- பெருந்தோட்ட பொருளாதாரத்திற்கான அவசியமான மூலதனத்தினை உருவாக்கும் நோக்கில் வர்த்தக வங்கிமுறைமையான்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- இறக்குமதி செய்யப்பட்ட ஊழியர்களைக் கொண்டதொரு நவீன ஏற்றுமதி பெருந்தோட்டத்துறை மற்றும் மரபுரீதியான விவசாயத்துறை என்பவற்றினைக் கொண்ட இரட்டைப் பொருளாதாரம் ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- பெருந்தோட்ட ஏற்றுமதி பொருளாதாரத்தின் மூலம் கிடைத்த வருவாடுன் நீண்டகாலம் நிலவிய தலை யிடா வர்த்தக பொருளாதாரம் ஒரு சமூகநல அரசாங்கமாக நிலைமாற்றம் கண்டது.
- சிங்கள சமூகத்தின் கிராமிய விவசாயிகள் மத்தியில் ஏற்பட்ட நிலம் தொடர்பான பிரச்சினையினை சரி செய்வதற்காக விவசாய குடியேற்றத்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

#### **முடிவுரை**

(01 புள்ளிகள்)

i. பிரித்தானிய காலனித்துவ ஆட்சியின் கீழ் இலங்கையில் ஏற்பட்ட நிலமாற்றத்தின் சமூக அம்சங்களை வியரிக்குக?

(10 புள்ளிகள்)

#### **அறிமுகம்**

(01 புள்ளி)

#### **உள்ளடக்கம்**

(08 புள்ளிகள்)

பிரித்தானிய காலனித்துவத்தின் கீழ் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்களானது பொருளாதார நிலைமாற்றம் மற்றும் காலனித்துவ முதலாளித்துவ பொருளாதாரம் என்பவற்றின் நேரடி விளைவாகும்.

- நிலமானிய சமூக முறை மற்றும் அதனுள் காணப்பட்ட சாதிமுறைமை வீழ்ச்சியடைந்தமை.
- புதிய முதலாளித்துவ வகுப்பு ஒன்றும் மற்றும் சமூக கட்டமைப்பும் இருக்கின்ற நிலமானிய கட்டமைப் புக்கு சமாந்தரமாக எழுச்சி பெற்றது.
- காலனித்துவ முதலாளித்துவத்தின் கீழ் ஒருவகையான உள்ளூர் முதலாளித்துவ வகுப்பு, தொழிலாளர் வகுப்பு மற்றும் ஒரு மத்தியதர வகுப்பொன்றும் புதிய சமூக வகுப்புகளாக வளர்ச்சியடைந்தன.
- பெருந்தோட்ட பொருளாதாரம், ஏற்றுமதி இறக்குமதி வர்த்தகம் மற்றும் உள்ளூர் வர்த்தகத்துடன் இணைந்த வகையில் ஒருவகையான புதிய நகரமயமாக்கச் செயன்முறையான்று இடம்பெற்றது.

- நகரமயமாக்கமானது மேற்கத்தேய கலாசாரம் மற்றும் புதிய கலாசார பழக்கவழக்கங்களுக்குப்பட்ட நகர சமூக வகுப்பொன்று தோற்றும் பெறுவதற்கு வழிசெய்தது.
- மேற்கத்தேய கலாசாரத்தின் செல்வாக்கு நகர சமூக குழுக்களிடையில் பரவியது.
- 19ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப்பகுதியில் காலனித்துவ சிவில் சமூகமொன்று வளர்ச்சி பெற்றது. அது சிங்கள மற்றும் தமிழ் சமூகத்திலே காணப்பட்ட செயலாக்கம் கொண்ட பிரசைகள் குழுக்களினை அடிப்படையாகக் கொண்டு காணப்பட்டதுடன், அவை காலனித்துவ சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாசார ஆதிக்கத்திற்கு எதிராக தமது எதிர்ப்பினையும் கருத்துக்களையும் வெளிப்படையாக தெரிவித்தன.
- இந்த சிவில் சமூக குழுக்கள் காலனித்துவ ஆதிக்கத்துக்கு எதிராக கலாசார தேசியத்துவ எதிர்ப்பினை வெளிப்படுத்துவதில் பெரிதும் முன்னின்று செயற்பட்டன.

## முடிவுரை

(01 புள்ளி)

- பிரித்தானிய காலனித்துவத்தின் கீழ் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்கள் அவர்கள் ஆரம்பித்த பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிலைமாற்றங்களின் விளைவுகளாகும்.
- காலனித்துவ முதலாளித்துவ முறை தாபிக்கப்பட்டமையானது காலனித்துவக் காலத்தில் சமூக மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கு பிரதான காரணமாக அமைந்தது.
- ஜரோப்பிய கலாசாரம் பரவியமையும் இச்செயன்முறைக்கு பங்களிப்பு செய்தது.
- காலனித்துவ ஆட்சியின்கீழ் ஏற்பட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக நிலைமாற்றங்களின் நன்மைகளை உள்ளூர் சமூகத்தின் உயர்குழாம் வகுப்பினர் அனுபவித்த அதேவேளை பெருந்தொகையான சாதாரண மக்கள் அப்பயன்களை அனுபவிக்க முடியாதிருந்தனர்.

## வினா ஒக்கம் 05 :

i. சோல்யரி அரசியலமைப்பில் காணப்பட்ட சிறுபான்மை இனக் ருமுக்ஞாக்கான உரிமைக் காப்பீட்டு ஏற்பாடுகளைச் சுருக்கமாக வியரிக்குக? (10 புள்ளிகள்)

அறிமுகம்

(01 புள்ளி)

உள்ளடக்கம்

(08 புள்ளிகள்)

- பெரும்பான்மையினரின் ஆட்சியின் மூலம் உரிமைகள் மறுக்கப்படுவதற்கான சாத்தியபாடுகள் ஏற்பட லாம் என்ற நோக்கில் இனத்துவ சிறுபான்மையினர் மற்றும் சிறுபான்மை மதத்தவர்களின் உரிமைகளையும் பாதுகாக்கும் வகையில் சோல்பரி அரசியலமைப்பு பல சிறுபான்மை காப்பீட்டு ஏற்பாடுகளைக் உள்ளடக்கியிருந்தது.
- பிரிவு 29 (2) : சிறுபான்மையினர் உரிமைக்காப்பீடுகளில் மிகவும் முக்கியமானதாக காணப்பட்டது. சிறுபான்மை இனத்தவர்களை மற்றும் மதத்தவர்களை பாகுபாடான சட்டங்களில் இருந்து பாதுகாப்பது இவ்வேற்பாட்டின் பிரதான நோக்கமாகக் காணப்பட்டது.
- பல் அங்கத்தவர் தேர்தல் தொகுதி : பெரும்பான்மையினர் ஆதிக்கம் செலுத்தும் மாவட்டங்களில் அல்லது பிரதேசங்களில் பிரதிநிதித்துவத்தினைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியாத சிறுபான்மை சமூகத்த வர்களுக்கு பிரதிநிதித்துவத்தினை வழங்கும் வகையில் இவ்வேற்பாடு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- நியமன உறுப்பினர்கள் : ஜனப்பிரதிநிதிகள் சபைக்கு ஆறு நியமன உறுப்பினர்களை நியமிப்பதற் கான ஏற்பாடு காணப்பட்டது. என்னிக்கையில் குறைந்த, பிரதிநிதித்துவத்தினைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாத சிறுபான்மை சமூகங்களுக்கு பிரதிநிதித்துவத்தினை வழங்கும் வகையில் இவ்வேற்பாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
- சென்ட்சபை : ஜனபிரதிநிதிகள் சபையில் எத்தகைய பிரதிநிதித்துவத்தினையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியாத சிறுபான்மை சமூகங்களுக்கு சென்ட் சபையில் பிரதிநிதித்துவம் வழங்கப்பட்டது.
- இவை சுதந்திரத்துக்கு பின்னரான அரசாங்கமொன்றில் சிறுபான்மையினத்தவர்களின் உரிமைகளை
- இவற்றைவிட பொதுச்சேவை ஆணைக்கும், பிரிவுகவன்சில் மற்றும் மகா தேசாதிபதி ஆகியோரும் சிறுபான்மையினர் காப்பீட்டு ஏற்பாடுகளாக கருதப்படுகின்றன.

ii. மேலே குறிப்பிட்ட ஏற்பாடுகள் தமது நோக்கத்தினை அடைந்தனவா என்பதனை சுருக்கமாக ஆராய்க? (10 புள்ளிகள்)

**அறிமுகம்**

(01 புள்ளி)

**உள்ளடக்கம்**

(08 புள்ளிகள்)

இவ்வேற்பாடுகள் சிறுபான்மையினர் உரிமைகளைப் பாதுகாக்க தவறிவிட்டன என்பதனையே கடற்கால அனுபவங்கள் எடுத்துகாட்டுகின்றன.

- பிரிவு 29(1) இனது சட்டநிலை தெளிவற்றுக் காணப்பட்டமையினால் பாகுபாடான சட்டங்களில் இருந்து சிறுபான்மையினரை பாதுகாக்க தவறிவிட்டது. பெரும்பான்மையினத்தவற்களால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட்ட பாராஞ்சுமன்றம் சட்டவாக்க அதிகாரத்தின் மீது திணிக்கப்படுகின்ற கட்டுப்பாடுகளை மிக சுலபமாக அலட்சியம் செய்தது. (1948 பிராஜவரிமைச்சட்டம், 1956 மொழிச்சட்டம்)
- சிறுபான்மையினத்தவற்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகவே சென்ட்சபை அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. ஆயினும் சென்ட்டின் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரங்கள் காரணமாக சிறுபான்மை மக்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் விணைத்திறன் கொண்ட சபையாக காணப்படவில்லை.
- சிறுபான்மை சமூகத்தில் இருந்து சென்ட் சபைக்கு உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டபோதும், அவ்வாறு நியமிக்கப்பட்டவர்கள் தம்மை நியமித்த கட்சி மற்றும் பிரதமருக்கு விசவாசமாக இருந்தார்களே அன்றி, தமது சமூகத்தின் நலன்கள் மீது அதிக அக்கறை காட்டவில்லை.
- பல்அங்கத்தவர் தேர்தல் தொகுதி தமது நோக்கங்களை அடைந்து கொள்ள முடியாமல் போனமைக்கு இரண்டு காரணங்கள் காணப்பட்டன. (1) இத்தேர்தல் தொகுதிகளில் சிறுபான்மையின வேட்பாளர்கள் போட்டியிட்டபோதும், அச்சமூகத்தினைச் சேர்ந்த வாக்காளர்கள் அவருக்கு வாக்களிக்கவில்லை. (11) சில சந்தர்ப்பங்களில் பல்அங்கத்தவர் தொகுதிகளில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சிறுபான்மை வேட்பாளர்கள் போட்டியிட்டமையும் அச்சமூகத்தின் பிரதிநிதித்துவத்தை தடுத்துவிட்டது. உதாரணமாக 1952 மற்றும் 1956ம் ஆண்டுகளில் இடம்பெற்ற பொது தேர்தல்களில் பலாங்கொட மற்றும் பதுளை தேர்தல் தொகுதிகளில் இருந்து எந்த ஒரு தமிழ் பிரதிநிதியும் தெரிவு செய்யப்படவில்லை.
- நியமன உறுப்பினர்: என்னிக்கையில் சிறுபான்மையினராக காணப்பட்ட ஜரோப்பியர், முஸ்லிம்கள் மற்றும் பறங்கியர் ஆகியோருக்கு பிரதிநிதித்துவம் வழங்கும் நோக்கிலேயே நியமன உறுப்பினர் முறை அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இவ்வேற்பாடு 1947 மற்றும் 1952ம் ஆண்டு நடைபெற்ற பாராஞ்சுமன் றத் தேர்தல்களில் மாத்திரமே சிறுபான்மையினருக்கு வாய்ப்பாக அமைந்தது. பின்னர் இவ்வேற்பாடு சிங்கள சமூகத்தில் சாதியாடப்படையில் ஒடுக்கப்பட்ட / தாழ்த்தப்பட்ட நிலையில் அரசியல் பிரதிநிதித்து வம் இன்றி காணப்பட்ட சமூகங்களுக்கு பிரதிநிதித்துவம் கொடுப்பதற்காக மாறி மாறி பதவிக்கு வந்த

பிரதமர்கள் இதனைப் பயன்படுத்தினர். சில சந்தரப்பங்களில் சிறுபான்மை இனத்தவற்களை பிரதி நிதிதுவம் செய்யும் வகையில் நியமிக்கப்பட்டவர்கள் கூட தமது சமூகம் சார்ந்த நலன்களை கருத்தில் கொள்ளாமல் அரசாங்கத்திற்கு ஆதரவளித்தனர்.

- பொதுச்சேவை ஆணைக்குமுனின் நோக்கம் சிறுபான்மையினர் உரிமைகளை பாதுகாப்பதல்ல. ஆயினும் சிறுபான்மையினர் தமது உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு இவ்வமைப்பு உதவியாக அமைந்தது. அரசு சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யும்போது நடுநிலையாக / பக்கசார்பின்றி, திறமை மற்றும் தகுதிக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து செயற்பட்டமையினால் சிறுபான்மையினரும் நன்மையடைந்தனர். அதே வேளை, மகா தேசாதிபதியும் கட்சி அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்ட பொது மனிதர் என்ற வகையில் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளை பாதுகாப்பார் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆயினும் அது நடைமுறையில் இடம்பெறவில்லை.

## முடிவுரை

(01 புள்ளி)

- சுதந்திரத்திற்குப் பின்னரான இலங்கையில் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான சில நல்ல ஏற்பாடுகளை சோல்பரி அரசியலமைப்பு கொண்டிருந்தது. ஆயினும் சுதந்திரத்திற்குப் பின்னரும் இனத்துவ அரசியல் போட்டி இலங்கையுனுடைய அரசியலை தொடர்ந்தும் ஆதிக்கம் செலுத் தியமையால் இவ்வேற்பாடுகள் வெற்றியளிக்கவில்லை.
- இதன் இறுதி விளைவு யாதெனில், இனத்துவப்போட்டி கூர்மையடைந்தமை மற்றும் நாட்டில் சமாதானத் துடன்சுடிய இனத்துவ உறவினை கட்டியழுப்புவதில் அரசியலமைப்பு ஏற்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள் தோல்வியடைந்தமையாகும்.

## வினா ஒக்கம் 06 :

இலங்கையின் 1978 ஆம் ஆண்டு அரசியலைமொழிற்கு அறிமுகம் செய்யப்பட்ட பின்வரும் திருத்தங்கள் ஜனாதியதியின் அநிகாரங்கள் தொடர்பாக ஜனாதியதியின் அநிகாரம் தொடர்பாக ஏற்படுத்திய மாற்றங்களை எடுத்துக்காட்டுக்.

i. 18 ஆவது திருத்தம் (10 புள்ளிகள்)

ii. 19 ஆவது திருத்தம் (10 புள்ளிகள்)

i. 18 ஆவது திருத்தம்

**அறிமுகம்** (01 புள்ளி)

அரசாங்கத்திற்கும் விடுதலைப்புலிகளுக்கமிடையிலான போர் முடிவடைந்த பின்னர் துரித பொருளாதார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் ஜனாதிபதிக்கு எல்லையற்ற அதிகாரத்தினை வழங்கும் நோக்குடன் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட திருத்தமே 18வது திருத்தமாகும்.

**உள்ளடக்கம்** (08 புள்ளிகள்)

இவது திருத்தத்தின் மூலம் ஜனாதியதியின் அநிகாரங்கள் தொடர்பாக செய்யப்பட்ட மாற்றங்கள்

- ஜனாதிபதியின் இரு தவணைப்பதவிக்காலம் நீக்கப்பட்டு எத்தனை தடவை வேண்டுமானாலும் பதவி வகிக்க முடியும் என்ற ஏற்பாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
- 17வது அரசியலைமைப்பு திருத்தத்தின் மூலம் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட சுயாதீன் ஆணைக் குழுக்கான நியமனங்களை வழங்கும் அதிகாரம் ஜனாதிபதிக்கு வழங்கப்பட்டதுடன், அவை ஜனாதிபதியின் நேரடிக்கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவரப்பட்டன.
- சுயாதீன் ஆணைக்குழுக்களின் உறுப்பினர்களை நீக்கும் அதிகாரம் ஜனாதிபதிக்கு வழங்கப்பட்டது.
- அரசியலைமைப்பு பேரவை நீக்கப்பட்டு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரங்களையுக் கொண்ட பாராஞ்மன் றப் பேரவையொன்று அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இப்பேரவை ஜனாதிபதிக்கு உயர் நியமனங்கள் கையாளும் ஜனாதி பதி பின்பற்றவேண்டிய அவசியம் இருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக ஜனாதிபதி சுயாதீன் ஆணைக் குழுக்களுக்கும், உயர்நிலை நீதிமன்றங்களுக்கும் தமது தற்துணைபு அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் நியமனங்களை மேற்கொண்டார்.

- மேலும் 18வது திருத்தம் சட்டமா அதிபர், கணக்காளர் நாயகம், ஒம்புள்ளமன், பாராளுமன்ற செயலாளர் நாயகம் மற்றும் நீதிச்சேவை ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களை நியமிப்பது தொடர்பாக ஜனாதிபதிக் கிருந்த அதிகாரங்களை மேலும் வலுப்படுத்தியது.

### **முடிவுரை**

(01 புள்ளி)

- 18வது திருத்தத்தின் ஒட்டுமொத்த தாக்கம் என்னவென்றால், நிறைவேற்று அதிகாரங்கொண்ட ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்கள் விஸ்தரிக்கப்பட்டமை மற்றும் வலுப்படுத்தப்பட்டமையாகும். இது 1978ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் கீழ் வழங்கப்பட்ட அதிகாரங்களைவிட அதிகளவிலான அதிகாரங்களை 18வது திருத்தம் ஜனாதிபதிக்கு வழங்கியது.
- இத்திருத்தத்தின் கீழ் நிறைவேற்று ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்கள் மேலும் அதிகரிக்கப்பட்டமையானது, அரசியல் நடுநிலைத்தன்மை மற்றும் அரசியல் செல்வாக்கிற்கு அப்பால் நின்று செயற்பட வேண்டிய நீதித்துறை, பொதுச்சேவை மற்றும் சுயாதீன் ஆணைக்குழுக்கள் என்பவற்றின் சுயாதீனத்தன்மையின் மீது அது எதிர்கணிய தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியது.

### **ii. 19 வது திருத்தம்**

#### **அறிமுகம்**

(01 புள்ளி)

1978ம் ஆண்டு அரசியலமைப்புக்கு அறிமுகம் செய்யப்பட்ட திருத்தங்களில் பெரிதும் ஜனநாயகப் பண்புகளினை அறிமுகம் செய்த திருத்தமாக 19வது திருத்தத்தினை குறிப்பிட முடியும். இது நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறையில் திருத்தங்களை செய்ததுடன், பாராளுமன்ற அரசாங்க முறையின் சில பிரதான பண்புகளையும் அறிமுகம் செய்தது. இவை பின்னர் பெரியளவிலான விமர்சனத்திற்கு உள்ளாகியது.

#### **உள்ளடக்கம்**

(08 புள்ளிகள்)

#### **19வது திருத்தத்தின் மூலம் ஜனாதியதியின் அதிகாரங்கள் தொடர்பாக செய்யப்பட்ட மாற்றங்கள்**

- ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்கள் தடைகள் மற்றும் சமன்பாடுகளுக்கு உட்பட்டன.
- ஏற்கனவே காணப்பட்ட வெஸ்ட்மின்ஸ்ட்ர் முறைக்கு ஒப்பான ஒரு சில பண்புகளைக் கொண்ட பாராளுமன்ற- கபினட் அரசாங்க முறையின் பிராதன பண்புகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டன.

- இதன் காரணமாக ஜனாதிபதியிடம் காணப்பட்ட சில நிறைவேற்று அதிகாரங்கள் பிரதமருக்கு வழங்கப் பட்டது.
  
- அரசியலமைப்பு பேரவை மீள அறிமுகம் செய்யப்பட்டதுடன், சுயாதீன் ஆணைக்குமுக்கமுக்கு நியம னங்களை வழங்குவதில் ஜனாதிபதிக்கு இருந்த தற்துணிவு அதிகாரங்கள் மட்டுப்பாடுகளுக்கு உள்ளாகின.
  
- அமைச்சர்கள் மற்றும் இராஜாங்க அமைச்சர்களை நியமிப்பது தொடர்பான ஜனாதிபதியின் அதிகா ரங்கள் மட்டுப்பாடுகளுக்கு உள்ளாகியது. அமைச்சரவையின் அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கை 30 ஆக மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. இராஜாங்க அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கை 40 என வரையறுக்கப்பட்டது.
  
- அமைச்சர்களை மற்றும் இராஜாங்க அமைச்சர்களை நியமிப்பதில் ஜனாதிபதிக்கு காணப்பட்ட தற்துணிவு அதிகாரம் நீக்கப்பட்டது. அமைச்சர்களை நியமிக்கும் அதிகாரத்தினை தொடர்ந்தும் ஜனா -திபதி கொண்டிருந்தாலும் அந்நியமனங்கள் பிரதமரின் ஆலோசனையின் பெயரிலேயே மேற்கொள் ளப்பட வேண்டும் என்ற ஏற்பாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
  
- ஜனாதிபதி அமைச்சரவையின் தன்மை, விருப்பங்கள், அவர்களுக்கான விடயதானங்களை ஒதுக் கீடு செய்தல் தொடர்பான அதிகாரத்தினை தொடர்ந்தும் கொண்டிருந்தாலும், அமைச்சர்களை நீக்கும் போது பிரதமரின் சிபாரிசின் பெயரில் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஏற்பாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
  
- அமைச்சரவையினை கலைப்பதற்கு ஜனாதிபதிக்கு இருந்த அதிகாரம் நீக்கப்பட்டது, அது பாராளுமன் றத்துக்கு வழங்கப்பட்டது.
  
- பாராளுமன்றத்தினை கலைக்கும் அதிகாரம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதுடன் பாராளுமன்றம் 4 1 / 2 வருட பதவிக்காலத்தை நிறைவு செய்த பின்னரேயே கலைக்க முடியும் என்ற ஏற்பாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
  
- ஜனாதிபதிக்கு இருந்த விடுபாட்டுரிமையின் மீது கட்டுப்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டது. அதன்படி ஜனாதிப தியின் செயற்பாடுகளை அடிப்படை உரிமை வழக்குகள் மூலம் உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு பாரப்படுத்த முடியும்.
  
- 19வது திருத்தத்தின் கீழ் ஜனாதிபதிக்கு புதிய பொறுப்புக்கள் வழங்கப்பட்டன. அவை 1978ஆம் ஆண்டு னை உறுதி செய்வது, ஆணைக்குமுக்களின் சுயாதீனத்தன்மையினை உறுதி செய்தல், சுதந்திரமான மற்றும் நியா யமான தேர்தல் மற்றும் சர்வசன வாக்கைடுப்பு ஆகியவற்றினை நடாத்துவதற்கான சூழ்நிலையினை உறுதி செய்தல் என்பன அவற்றில் அடங்கும்.

- 1978 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் கீழ் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட நிறைவேற்று அதிகாரங்களை ஜனாதிபதி முறையின் ஒட்டுமொத்த கட்டமைப்பினையும் மறுசீரமைப்பதற்காக அறிமுகம் செய்யப்பட்ட அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தத்தின் ஒரு பகுதியே 19வது திருத்தமாகும்.
- ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்களை குறைப்பது இதன் ஒரு முக்கிய நோக்கமாகக் காணப்பட்டது. மேலும் 19வது திருத்தம் பராளுமன்ற - கபினெட் முறை. அரசாங்கத்தின் பிரதான பண்புகளை மீள அறிமுகம் செய்வதனையும் நோக்காகக் கொண்டிருந்தது.
- ஆயினும், நடைமுறையில் இத்திருத்தம் எதிர்பாராத பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தியதுடன், அது 2018 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பு சூழ்ச்சிக்கும் வழிசெய்தது.

## வினா ஒக்கம் 07 :

(i) மோதல் என்ற எண்ணெக்கருவினை வரையறை செய்க.

(05 புள்ளிகள்)

### கலந்துரையாடல்

- மோதல் என்பது இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மனிதர்கள், சமூகக் குழுக்கள் அல்லது அரசுகளுக்கிடையே காணப்படும் ஒரு விசேட உறவாகும்.
- இவ் வினாவிற்கு விடையளிப்பதற்கு பேராசிரியர் கிறிஸ்தோபர் மிச்செல்லினால் முன்வைக்கப்பட்ட வரைவிலக்கணத்தைப் பயன்படுத்த முடியும். “மோதல் என்பது ஒவ்வாத இலக்குகள் காணப்படு கின்ற அல்லது அவ்வாறான இலக்குகள் இருப்பதாக சிந்திக்கின்ற இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட தனிநபர்கள் மற்றும் குழுக்களுக்கிடையில் நிலவும் உறவாகும்.

(ii) மோதல்கள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதனை உதாரணங்கள் வழங்கி வியரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- மோதல்களை மூன்று வகையாக வகைப்படுத்தலாம். அவையாவன
  1. எளிய வகைப்பாடு
  2. செயல்பாட்டுவாத வகைப்பாடு
  3. அரசியல் வகைப்பாடு

### எளிய வகைப்பாடு

1. தனிநபருக்குள் இடம்பெறும் மோதல் :
  - தனிப்பட்ட அனுபவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தனிப்பட்ட நபர்களின் சொந்த மனதில் இடம்பெறும் மோதலாகும்.
2. தனிநபர்களுக்கிடையில் இடம்பெறும் மோதல் :
  - இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தனிநபர்களுக்கிடையே அவர்களின் தொடர்புகளில் உறுப்பினர்களிடையே ஏற்படும் மோதல்கள் ஆகும்.
3. குழுக்களுக்குள்ளான மோதல் :
  - வெவ்வேறு இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள் தொடர்பாக சமூகக் குழுக்களுக்குள் அவர்களின் உறுப்பினர்களிடையே ஏற்படும் மோதல்கள் ஆகும்.

#### 4. குழக்களுக்கிடையிலான மோதல் :

- ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தாத இலக்குகள் தொடர்பாக குழக்களுக்கிடையில் இடம்பெறும் மோதல் ஆகும்.

#### **செயற்பாட்டுவாத வகைப்யாடு**

இந்த வகைப்பாடு சமூகத்தில் இடம்பெறும் மோதலின் செயற்பாட்டு ரீதியிலான பெறுபேற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. இரண்டு வகையான செயற்பாட்டு மோதல்கள் காணப்படுகின்றன.

#### 1. ஆக்கடிர்வமான மோதல் (நேர்க்கணிய)

- நேர்மறையான விளைவுகளைத் தரும் மோதல்கள் ஆக்கடிர்வமான மோதல்களாக வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.
- இத்தகைய மோதலின் முடிவில் மோதலில் ஈடுபட்ட தரப்புகள் தாங்கள் மோதலில் இருந்து பயன் அடைந்ததாக உணர்கின்றனர்.

#### 2. அழிவுதரக்கூடிய மோதல் (எதிர்மறை)

- எதிர்மறையான விளைவுகளைத் தரும் அழிவுதரக்கூடிய மோதல் ஒன்றின் முடிவில் மோதலில் ஈடுபட்ட தரப்புகள் தாங்கள் மோதலின் காரணமாக தோல்வியடைந்தள்ளதாக உணர்கிறார்கள்.
- எனவே மோதலில் ஈடுபடும் தரப்புகள் ஒருதலைப்பட்சமாக தமக்கு நன்மை தரும் விதத்தில் மோதலைப் புதுப்பிக்க விரும்புகின்றன. இங்கு மோதல் முடிவுக்கு வராது.

#### **அரசியல் வகைப்யாடு**

பேராசிரியர் பீட்டர் வலன்ஸ்டைன் அரசியல் ரீதியான வகைப்பாட்டில் மூன்று வகையான மோதல்களை அபிவிருத்தி செய்துள்ளார்.

#### 1. அரசுகளுக்கிடையிலான மோதல்

- இவை எல்லை அல்லது வளப் பிரச்சினைகள் போன்ற பல காரணங்களுக்காக அரசுகளுக்கிடையே தோன்றும் மோதல்களாகும்.
- சில நேரங்களில் அரசுகளுக்கிடையேயான மோதல் அரசுகளுக்கிடையேயான போராகவும் அபிவிருத்தியடையலாம்.

## 2. அரசுக்குள்ளான (உள்நாட்டு) மோதல்

- இவை அரசுக்குள் ஏற்படும் மோதல்கள் ஆகும். இத்தகைய மோதல்களுக்கான பிரதான காரணம் அரசியல் அதிகாரம் வொட்டிப்பான போட்டியாகும்.
- சமகால உலகில் அரசுக்குள் ஏற்படும் மோதல்களுக்கு உதாரணமாக இன மோதல்கள், நீஷ்த் த ஆயுத மோதல்கள் மற்றும் உள்நாட்டுப் போர்கள் ஆகியவை குறிப்பிடப்படுகின்றன.
- கட்டமைப்பு, சமூக-பொருளாதார, அரசியல், கலாசார மற்றும் கருத்தியல் காரணிகள் அரசுக்குள் ஏற்படும் மோதல்களுக்கு வழிவகுக்கும் காரணிகளாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

## 3. அரசு உருவாக்க (நிர்மாண) மோதல்

- பீட்டர் வலன்ஸ்ஸனின் கூற்றுப்படி அரசு உருவாக்க மோதல்கள் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட பிரதேச த்திற்கு உரிமை கோரும் அரசிற்குள் வாழும் ஒரு சமூகத்திற்கும் அரசாங்கத்திற்கும் இடையிலான மோதல்கள் ஆகும்.
- அரசு உருவாக்க மோதல்கள் இன அடையாளம், பிராந்திய சுயாட்சி, அதிகாரப் பகிர்வு போன்ற பிரச்சனைகளில் கவனம் செலுத்துகின்றன.
- அரசு உருவாக்க மோதல்களைத் தீர்ப்பதற்கு தற்போதுள்ள அரசியற் கட்டமைப்புகளை அதிகாரப் பகிர்வினை உள்வாங்குவதன் மூலம் சீர்திருத்த வேண்டும்.

(iii) மோதல் தீர்வின் ஒரு வழிமுறை என்ற வகையில் பேச்சுவார்த்தை என்ற எண்ணாங்கருவினை சுருங்கமாக விளக்குகிறது.

(05 புள்ளிகள்)

- மோதல் தீர்வு செயன்முறையில் மோதலைத் தீர்ப்பதற்கு நான்கு வழிமுறைகள் பயன்படுத்தப் படுகின்றன. அதில் ஒன்று பேச்சுவார்த்தை ஆகும் .
- மோதல் அதிகரிப்பதைத் தடுப்பதற்கும் மோதலைத் தீர்ப்பதற்கும் மோதல் தரப்புக்களுக்கிடையே பேச்சுவார்த்தை அவசியம் ஆகும்.
- ரோஜர் பிக்ஷல் மற்றும் வில்லியம் யூரி ஆகியோர் பேச்சுவார்த்தை என்பதனை பின்வருமாறு வரை விலக்கணப்படுத்துகின்றனர். “பேச்சுவார்த்தை என்பது நாம் மற்றவர்களிடமிருந்து விரும்புவதை பெறுவதற்கான அடிப்படை வழிமுறையாகும். உங்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் இடையில் சில

பொது அபிலாசைகள் பகிரப்படும்போதும் மற்றவர்களால் அவை எதிர்க்கப்படும் போதும் இரு தரப்புக்குமிடையே ஒரு உடன்பாட்டை எட்டுவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு தொடர்பாடல் பரிமாற்றமே இதுவாகும்.

- பேச்சுவார்த்தை என்பது மோதலில் ஈடுபடும் தரப்பினர் அதைத் தீர்ப்பதற்காகப் பயன்படுத்தும் 'பேச்சுகள்' அல்லது 'கலந்துரையாடல்கள்' ஆகும்.
- மூன்று வகையான பேச்சுவார்த்தை முறைகள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன (அ) பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் பேச்சுவார்த்தை (ஆ) ஆதிக்கப் பேச்சுவார்த்தை (இ) நங்கிழ்வுப் போக்குடைய பேச்சு வார்த்தை

### பகுதி III

**வினா ஒக்கம் 08 :**

**பிரான்சின் டோல் அரசாங்க முறையின் பிரதான பண்புகளை விவரிக்குக?**

(20 புள்ளிகள்)

**அறிமுகம்**

(03 புள்ளிகள்)

- பிரான்சின் 5ம் குடியரசு அரசியலமைப்பு கோலிஸ்ட் முறை அல்லது டிகோல் முறையெனவும் அறியப்படுகின்றது. அது ஜெனரல் சார்ல்ஸ் டிகோல் என்பவரால் அவரின் அரசியல் அபிலாசைகளை அடைந்துகொள்ளும் வகையில் உருவாக்கப்பட்ட அரசியலமைப்பாகும்.
- இவ்வரசியலமைப்பு ஒரு அரைகுறை அல்லது கலப்பு ஜனாதிபதி முறையினை உருவாக்கியதுடன், முன்னர் காணப்பட்ட பாராளுமன்ற மாதிரியிலான அரசாங்க முறையினை நீக்கியது.
- ஜந்தாம் குடியரசு அரசியலைப்பு உச்சஸ்வில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஒற்றையாட்சி முறையினை அறிமுகம் செய்தது.
- இவ்வரசியலமைப்பு 3ம் மற்றும் 4ம் குடியரசு அரசியலமைப்புகளில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளான அரசியல் ஸ்திரதன்மையின்மை, பலவீணமான நிறைவேற்றுத்துறை, அரசியல் கட்சிகளின் உறுதியற்ற தன்மை ஆகியவற்றினை நிவர்த்தி செய்யும் வகையில் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
- புதிய அரசியலமைப்பு பலமான ஜனாதிபதி ஒருவரை உருவாக்கியது.
- இம்முறை வெஸ்ட்மின்ஸ்டர் மாதிரியிலான அரசாங்க முறையில் இருந்து வேறுபடுகின்றது.

**உள்ளடக்கம்**

(15 புள்ளிகள்)

- ஜனாதிபதி அரசின் தலைவராகவும் தேசிய ஜக்கியத்தின் சின்னமாகவும் செயல்படுவார்.

- நாட்டில் ஏற்படும் உள்ளக அரசியல் பிரிவினைகள் மற்றும் கட்சி அரசியலுக்கு அப்பால் நின்று செயற்படவேண்டிய நிலைப்பாட்டினைக் கொண்டிருந்தார்.  
உதாரணம் (அல்ஜீரிய நெருக்கடி)

- ஜனாதிபதி பாராளுமன்றத்தினை விட மேலானவர், பாராளுமன்றம், பிரதமர் மற்றும் அமைச்சரவை ஆகியன, அதிகாரம் மற்றும் அதிகாரத்துவம் என்பவற்றில் ஜனாதிபதிக்கு கீழ்ப்பட்ட நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது.
- ஜனாதிபதி நிறைவேற்றுத்துறைக்கு தலைமை தாங்குவதுடன் அது பாராளுமன்றத்தினை விட அதிகாரமிக்கது.
- பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்படுகின்றார்கள்.
- அமைச்சர்கள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாக இருக்க முடியாது. பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர் அமைச்சரவைக்கு நியமிக்கப்பட்டால், அவர் தனது பாராளுமன்ற உறுப்புறிமையினை இராஜினாமா செய்யவேண்டும்.
- சட்டத்துறைக்கும், நிறைவேற்றுத்துறைக்குமிடையில் அதிகாரவேறாக்கம் காணப்படுகின்றது.
- மக்களால் நேரடியாக ஜனாதிபதி தெரிவு செய்யப்படும் முறை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஸ்திரத்தன்மையின் மையினை தவிர்ப்பதற்காக, ஆரம்பத்தில் ஜனாதிபதியினை ஒரு தேர்தல் கல்லூரியின் மூலம் தெரிவு செய்வதற்கான யோசனை முன்வைக்கப்பட்டது.
- ஆயினும் 1962ம் ஆண்டு இடம்பெற்ற மக்கள் தீர்ப்பு ஜனாதிபதி நேரடியாக மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விடயத்தினை அனுமதித்தது.
- ஜனாதிபதி பல அவசரகால அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளார். குறிப்பாக, குடியரசுக்கு அச்சுறுத்த லொன்று காணப்படும்போது, தேசிய சுதந்திரம் மற்றும் ஆளுபல ஒருமைப்பாடு என்பவற்றுக்கு அச்சுறுத்தல் நிலவும்போது இவ்வகுக்காரத்தினை பிரயோகிக்கமுடியும்.
- ஜனாதிபதி ஜந்து வருட பதவிக்காலத்துக்கு தெரிவு செய்யப்படுகின்றார்.
- ஜனாதிபதி பிரதமரை நியமிக்கின்ற அதேவேளை, பிரதமரின் சிபாரிசின் பெயரில் அமைச்சர்களை நியமிக்கின்றார்.
- ஜனாதிபதி பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அல்லது ஒருவரைக்கூட பிரதமராக நியமிக்க முடியும்.
- பிரதமரை ஜனாதிபதி நியமித்த பின்னர், அவர் சட்டத்துறையில் நம்பிக்கையினை அல்லது பெரும் பான்மை ஆக்ரவினை வெளிப்படுத்தும் வகையில் வாக்கெடுப்பினை நடாத்தி அதனை பாராளுமன்றத் தில் நிறைவேற்றவேண்டிய அவசியம் இல்லை. அதேவேளை சட்டத்துறைக்கு பிரதமரையோ அல்லது அமைச்சர் ஒருவரையோ நம்பிக்கையில்லா பிரேரணை ஒன்றின் மூலம் பதவி நீக்க முடியாது.

- ஜந்தாம் குடியரசு அரசியலமைப்பு இரட்டை நிறைவேற்றுமுறை மற்றும் கலப்பு ஜனாதிபதி முறையினை அறிமுகம் செய்தது.
- இலங்கையின் 1978ம் ஆண்டு அரசியலமைப்பினை வரைவதற்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட அரசியலமைப்பு மாதிரிகளில் டிகோல் முறையும் ஒன்றாகும்.
- பிரான்சிய ஜனாதிபதிமுறை நீண்டகாலம் பெரியளவிலான மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகவில்லை.
- டிகோல் முறை ஒரு பரந்துபட்ட / மேம்பட்ட நிர்வாக அதிகாரப்பன் முகப்படுத்தலை அறிமுகம் செய்தது.

## வினா ஒக்டம் 09 :

### i. பொதுக் கொள்கை என்பதினை வரையறை செய்க?

(05 புள்ளிகள்)

பொதுக் கொள்கையினை வரையறை செய்வதற்கு பல வழிகள் காணப்படுகின்றன. அவ்வரை விலக்கணங்களை நோக்குவதன் உடைக் கொள்கை தொடர்பான போதியளவிலான புரிதலைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

- பொதுக் கொள்கை என்பது ஒரு அரசியல் செயன்முறை. அது சகல பிரஜைகளினதும் பிரச்சினைகளுடன் தொடர்புபட்டது.
- பொதுக் கொள்கை என்பது ஒரு செயன்முறை அது ஒரு தனி ஆவணமோ அல்லது ஒரு நிகழ்வோ அல்ல.
- பொதுக் கொள்கை செயன்முறையில் பல கட்டங்கள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்தல், கொள்கை உருவாக்கம், கொள்கை அமுலாக்கம் மற்றும் கொள்கை மதிப்பீடு.
- அரசியல் மற்றும் நிர்வாக நிறுவனங்களே பொதுக் கொள்கைகளை உருவாக்கி, நடைமுறைப்படுத்தி அதனை மதிப்பீடு செய்கின்ற செயற்பாடுகளை மேற்கொள்கின்றன.
- பொதுக் கொள்கைக்கூடாக தீர்க்க முற்படுகின்ற பொதுப்பிரச்சினைகள் உண்மையான பிரச்சினைகளாகவும், சில நேரம் கற்பனை ரீதியானதாகவும் இருக்கலாம்.
- பொதுக் கொள்கையின் வடிவம், உள்ளடக்கம் மற்றும் அமுலாக்கம் ஆகியன கொள்கையாக்க விடயங்களுக்கு பொறுப்பாக இருக்கின்ற நிறுவனங்களுக்கு கிடைக்கின்ற தகவல்களை அடிப்படையாக கொண்டு மாற்றமடையும்.
- அமெரிக்க அரசியல் விஞ்ஞானியான தோமஸ் ஆர் டை (Thomas R Dye) என்பவர் பொதுக் கொள்கையினை "அரசாங்கம் என்ன செய்கின்றது! ஏன் அதனை செய்கின்றார்கள்! மற்றும் அது எத்தகைய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்றது" என வரையறை செய்கின்றார்.
- பிறிதொரு அமெரிக்க அரசியல் விஞ்ஞானியான ஹரோல்ட் லாஸ்வெல் "அரசாங்கத்தின் நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் உடைக் கொள்கைப்படுகின்ற அல்லது திட்டமிடப்பட்ட செயற்திடங்களின் இலக்குகள், அபிலாசைகள், பெறுமானங்கள் மற்றும் நடைமுறைகள்" என வரையறை செய்கின்றார்.

- ஜேம்ஸ் என்ரசன் (James Andeson) என்பவர் “பொதுமக்களின் கவனத்திற்குப்பட்ட பிரச்சினையொன்றினைத் தீர்க்கும் நோக்கில் அதிகாரமிக்க செயற்பாட்டாளர் ஒருவர் அல்லது பலர் பொதுக்காள்கை தொடர்பான அறிவினைப் பயன்படுத்தி முன்னெடுக்கும் நோக்கத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட மற்றும் ஒப்பீட்டளவில் நிலையான செயற்பாடுகள்” பொதுக்காள்கை என வரையறை செய்தார்.

i. பொதுக்காள்கை செயன்முறையில் அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை மற்றும் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறையின் வகியங்கினை விளக்குக? (15 புள்ளிகள்)

**அறிமுகம்**

(102 புள்ளிகள்)

- நவீன் ஜனநாயகங்களில் அரசியல் மற்றும் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறைகள் முக்கியமான வகிபங்கினைக் கொண்டுள்ளன.
- பொதுக்காள்கை தொடர்பான மரபுரீதியான புரிதல் யாதெனில், கொள்கைகளை உருவாக்கும் பணி அரசியல்வாதிகளுக்குரித்தானது, அதனை அமுல்படுத்துவது பொதுத்துறை நிர்வாகம் என்பதாகும்.
- அரசியல் மற்றும் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறைக்கு அப்பால் மேலும் இரண்டு நிறுவனங்கள், தேவையேற்படுகின்ற போது பொதுப்பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதில் தலையீடு செய்கின்றன.
- மேலும் மாகாண மற்றும் உள்ளூராட்சி அதிகார சபைகளும் பிராந்திய மற்றும் உள்ளூர் மட்டத்தில் நிலவும் பல்வேறுபட்ட பொதுப்பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதில் பங்களிப்பு வழங்குகின்றது.

**உள்ளடக்கம்**

(11 புள்ளிகள்)

**அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறையின் வகியங்கள்**

- அரசியல் கோட்பாட்டிற்கிணாங்க, அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை என்பது அமைச்சரவையினை குறித்து நிற்பதுடன், அதுவே பொதுக்காள்கைகளை உருவாக்கும் மேலானதும் இறுதியானதுமான அதிகாரத்தினைக் கொண்டுள்ளது.
- அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை கொள்கையாக்கச் செயன்முறையின்போது பாராளுமன்றத்தின் ஊடாக பொது மக்களுக்கு பொறுப்பு கூறுகின்றது. இது பாராளுமன்ற ஜனநாயக நடைமுறையாகக் காணப்படுகின்றது.
- ஜனாதிபதித்துவ அரசாங்கமுறையில் கூட பொதுக்காள்கைகளை உருவாக்கி அவற்றினை நடைமுறைப்படுத்தும் செயற்பாட்டிற்கு அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை தலைமைத்துவத்தினை வழங்க வேண்டும்.

- அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை கொள்கை அமுலாக்கத்திற்கு சிவில் சேவையில் பொது நிர்வாகம்) தங்கியுள்ளது.
- பாரானுமன்ற ஜனநாயகங்களில் அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை குறிப்பாக அமைச்சரவையே சட்டத்துறையின் நிகழ்ச்சி நிரலை தீர்மானிக்கின்றது.
- ஆகவே, இன்று சட்டத்துறையின் பொதுக்கொள்கை உருவாக்கச் செயன்முறையின் மீது அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறையின் ஆதிக்கம் மேலோங்கி காணப்படுகின்றது.

### **நிரந்தர நிர்வாகத்தின் வகியங்கள்**

- நவீன உலகில் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறையானது பொதுக்கொள்கைகளை அமுல்படுத்துகின்ற அரசின் ஒரு நிறுவனமாக காணப்படுகின்றது. அது “பணியகவர்க்கம்” “சிவில் சேவை” என்று அழைக்கப்படுவதுடன் நிரந்தரப் பணியாளர்களைக் கொண்ட அமைப்பாகும்.
- நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறை அரசியல் கலப்பற்ற மற்றும் சிறப்புத்தேர்ச்சி பெற்றவர்களைக் கொண்ட அமைப்பு என நோக்கப்படுகின்றது.
- அரசாங்கம் மாறும்போது நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறை மாற்றமடையாது ஆகையால், கொள்கை அமுலாக்கம் என்பது ஒரு தொழில்நுட்ப பயிற்சியாக நோக்கப்படுகின்றது.
- நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறையின் பிரதான பணி யாதெனில் அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதாகும். மேலும் இது அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறையின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் சுதந்திரமாக செயற்படும்.
- பொதுநிர்வாகம் தொடர்பான மரபு ரீதியான கோட்பாட்டிற்கிணங்க நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறைக்கு பொதுக்கொள்கையினை உருவாக்கும் வகிபங்கு காணப்படவில்லை.
- ஆயினும் இன்று பொதுக்கொள்கை உருவாக்கத்தில் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறையினர் அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறையினை விஞ்சிய வகிபங்கினைக்கொண்டுள்ளனர். இதற்கு காரணம் பொதுக் கொள்கைமை / நிபுணத்துவம் மற்றும் தகவல்களை அனுகுவதற்குள்ள வாய்ப்பு என்பனவாகும்.
- சிலர் தற்காலத்தில் பொதுக்கொள்கையினை நடைமுறையில் உருவாக்குவோர் நிர்வாக அதிகாரிகளே என வாதிடுகின்றனர். இதனை “அரசியலை பணியகமயப்படுத்தல்” என அழைக்கின்றனர்.

**முடிவுரை**

(02 புள்ளிகள்)

- அரசியல் மற்றும் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறைகள் கொள்கைச் செயன்முறையில் சிறந்த இணைப்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பினைப் பேணவேண்டும். குறிப்பாக நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறை அரசியல் நடுநிலைத் தன்மையினை பேணவேண்டும்.
- அரசியல்வாதிகள் மற்றும் பொதுமக்கள் பொது நிர்வாகத்தின் மீது அழுத்தம் பிரயோகிக்க கூடாது என்ற கருத்து நிலவுகின்றது.
- அதேவேளை பொதுக்கொள்கைகள் சகல பொதுப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதில் எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் வெற்றியடையவில்லை என்ற விமர்சனமும் நிலவுகின்றது.  
உதாரணம்: வேலையில்லாப் பிரச்சினை, சுற்றாடல் பிரச்சினைகள்
- நவீன ஜனநாயகங்களில் நிரந்தர நிறைவேற்றுத்துறை கொள்கைச் செயன்முறையில் பெரியளவிலான ஆதிக்கத்தைச் செலுத்துகின்றது.
- இதற்கு சிக்கலான சமூகப்பிரச்சினைகளை கையாள்வதில் அவர்களுக்குள்ள அனுபவம், நிபுணத்துவம் மற்றும் அறிவு என்பன காரணமாகும்.
- இந்நிலைக்கு சிவில் சேவையில் உயர்கழாம் வர்க்கத்தின் செல்வாக்கு மேலோங்கியிருப்பதும் பங்களிப்பு செய்கின்றது எனலாம்.

## வினா ஒக்டம் 10

மின்வருவனவற்றுள் எவ்வேணும் ஓரண்மற்றுச் சிறுகுறியிபுகள் எழுதுக.

### i. ஒலைக்கையின் வெளிநாட்டுக் கொள்கையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்

(10 புள்ளிகள்)

- புவிசார் அரசியல் மற்றும் மூலோபாய காரணிகள்
    1. இந்து சமுத்திரத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ள அமைவிடம்.
      - இலங்கை பழங்கால மற்றும் நவீன கடற்படை வழித்தபாங்களுக்கு அருகில் அமைந்துள்ளது.
      - இத் தீவ ஒரு தவிர்க்கமுடியாத கடல்சார் மூலோபாய மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டப் புள்ளியில் அமைந்துள்ளது. (பொருளாதாரம், வர்த்தகம், அரசியல், மற்றும் பாதுகாப்பு மூலோபாயங்கள்)
    2. தெற்காசிய மற்றும் இந்து சமுத்திர விளிம்பு பிராந்திய அமைவிடத்தினைக் கொண்டுள்ளமை
      - மேற்கூறிய காரணத்தின் அடிப்படையில் இலங்கை சார்க் அமைப்பின் அங்கத்துவ நாடாக இணைந்துள்ளது. அத்துடன் சர்வதேச அமைப்புக்களான IORA, BIMSTEC போன்றவற்றில் செயலாக்கமுடைய உறுப்பினராக காணப்படுகின்றது. அத்துடன் இது இந்து சமுத்திரத்தில் விளிம்பு நிலையில் காணப்படும் இப்பிராந்தியத்தின் பிரச்சினைகளை எடுத்துரைத்தது.
    - பிராந்திய மற்றும் உலகளாவிய வலுச்சமநிலை - உலகளாவிய வலுச்சமநிலையிலும் மற்றும் அரசியல், பொருளாதாரம், வர்த்தகம், மற்றும் பாதுகாப்பு துறைகளிலும் ஏற்படும் மாற்றங்கள்.
    - அரசியல் பொருளாதாரம் - பொருளாதார மற்றும் அபிவிருத்தி கருத்தியல்கள், மூலோபாயங்கள் மற்றும் வேறுபட்ட ஆட்சிமுறைத் திட்டங்கள் என்பன வெளிநாட்டுக்கொள்கையின் மாற்றத்திற்கு காரணமாக அமைகின்றது.
    - அரசியல் உயர் குழாமினர் மற்றும் ஆட்சியின் நலன்கள் - அரசியல் உயர் குழாமினர் மற்றும் ஆட்சியின் நலன்கள் இருதுருவ மற்றும் பல்துருவ வெளிநாட்டுக் கொள்கை மாற்றத்திற்கு காரணமாக அமைகின்றது.
    - தேசிய நலன் மற்றும் தேசிய அதிகாரம் - தேசிய நலன், அரசியல் ஸ்திரத்தன்மை பொருளாதார கொள்திறன் மற்றும் இராணுவ அதிகாரம்.
- சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் பொதுசன அபிப்பிராயங்களும் ஆகிபத்திய கருத்தியலும்.
- சிறிய அரசுகளாக இருத்தல் - சிறிய அரசுகள் ( நிலப்பரப்பு, அரசியல் - பொருளாதார ரீதியாக ) வெளிநாட்டுக்கொள்கையை அமுல்ப்படுத்துவதில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தெரிவுகளைக் கொண்டுள்ளன. பெரும்பாலான சிறிய அரசுகள் நிலையான மற்றும் உறுதியான பேச்சுவார்த்தைகளுக்குப் பதிலாக பெரிய அதிகார சக்திகளின் ஆக்தரவினைக் கொண்டுள்ளன.

## i. ஜனநாயக அரசாங்கத்தின் பிரதான யணிபுகள்

(10 புள்ளிகள்)

யாப்புறுவாதம் (அரசியலமைப்புவாதம்)

1. குறுகிய நோக்கில் பார்க்கும்போது யாப்புறுவாதம் என்பது அரசியல் அமைப்பொன்றின் உள்டாக சன்னாயக அரசாங்கத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான திட்டங்களை வகுக்கும் கொள்கையாகும்.
2. மிகவும் பரந்த அர்த்தத்தில் பார்க்கும்போது யாப்புறுவாதம் என்பது அரசியல் விழுமியங்களின் தொகுதியாகவும் மற்றும் சமநிலைத் தலையீடுகளின் உள்டாக தனிமனித் சுதந்திரத்தை பாதுகாப்பதற்காக அரசின் அதிகாரம் குவிவதை தடுக்கின்ற எதிர்பாற்பாகவும் காணப்படுகின்றது.

இங்கு அரசாங்க அதிகாரத்தினைக் கட்டுப்படுத்தும் மூலோபாயமாக எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பொன்று இருத்தல், உரிமைகள் சட்டமொன்று காணப்படல், அதிகார வேறாக்கம், அதிகாரப் பகிர்வினை மேற்கொள்ளல் என்பன காணப்படுகின்றன.

- மக்கள் இறைமை - அரசு அதிகாரத்தின் மூலாதாரமாக மக்கள் காணப்படுகின்றனர். அத்துடன் பொதுவிருப்பு என்பது ஆட்சியியலின் ஒரு மரபாக இருக்க வேண்டும்.
- அதிகார வேறாக்கம்
- தடைகளும் சமன்பாடுகளும்
  1. தடைகளும் சமன்பாடுகளும் என்பது அரசாங்கத்தின் யாதாயினும் ஒரு துறை மற்றைய துறையினை கட்டுபடுத்த முற்படும்போது மற்றைய துறை தலையிட்டுத் தடைகளை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதாகும்.
  2. அரசாங்கத்தின் முத்துறைகளான சட்டத்துறை, நிறைவேற்றுத்துறை, நீதித்துறைகளின் அதிகாரங்கள் சமநிலையாகக் காணப்பட வேண்டும்.
- சட்டத்தின் ஆட்சி
  1. சட்டத்தின் முன் யாவரும் சமன்
  2. அரசாங்கத்தின் நிறைவேற்று மற்றும் சட்டத்துறையின் அதிகாரமானது தனிமனித் சுதந்திரத்தை பாதுகாக்க உருவாக்கப்பட்ட அரசியலமைப்பின் கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டிருக்க வேண்டும்.
- மனித உரிமைகள் - சர்வதேச மனித உரிமைகளின் பாதுகாப்பு மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பாக அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

- வரையறுக்கப்பட்ட அரசாங்கம் - தடைகளும் சமன்பாடுகளும் மற்றும் அரசாங்க அதிகாரங்கள் தொடர்பான அரசியலமைப்பின் வரையறைகள்.
- மக்களுக்கு பொறுப்புக்கூறல்
- சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தல்

### iii. சர்வதேச அரசியலில் அரசு சார்ந்த செயற்பாட்டாளர்கள்

(10 புள்ளிகள்)

சர்வதேச அரசியலில் காணப்படும் செயற்பாட்டாளர்களை இரு பிரிவாக வகைப்படுத்தி நோக்கலாம்.

1. அரசு சார்ந்த செயற்பாட்டாளர்கள்
2. அரசு சாராத செயற்பாட்டாளர்கள்

தேசிய அரசுகளால் நேரடியாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படும் தேசிய அரசுகள், அவற்றின் அரசாங்கங்கள் மற்றும் சர்வதேச ஒழுங்கமைப்புக்கள் என்பன சர்வதேச அரசியலில் அரசு சார்ந்த செயற்பாட்டாளர்களாக வரையறுக்கப்படுகின்றனர்.

#### 1. தேசிய அரசுகள்

- சர்வதேச அரசியலின் பிரதான செயற்பாட்டாளராக தேசிய அரசுகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன. தற்காலத்தில் சர்வதேச அரசியலில் அரசசாராத செயற்பாட்டாளர்களின் தாக்கம் அதிகமாக இருந்த போதிலும் தேசிய அரசுகள் அதனது முக்கியத்துவத்தை இன்னும் இழக்கவில்லை.
  - வெஸ்பாலியா உடன்படிக்கை தேசிய அரசுகளுடனான நவீன உலக முறைமையின் ஆரம்பமாகக் கொள்ளப்படுகிறது. வெஸ்பாலியா உடன்படிக்கையின் மூலத்துவங்கள் அரசுக்குள்ளான மற்றும் அரசுகளுக்கிடையிலான உறவுகள் தொடர்பான இரண்டு மிகமுக்கியமான நிபந்தனைகளை அறிமுகஞ் செய்துள்ளது.
    1. அரசுகள் இறையாண்மையுடையவை. அவை உள்விவகாரங்களில் சுதந்திரமான நகர்வுகளைக் கொண்டுள்ளன. அரசினுள் காணப்படும் தனிநபர், நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய அனைத்து சக்திகளும் அரசு அதிகாரத்தின் கீழ் உள்ளவையாகும்.
2. அரசுகளுக்கிடையிலான உறவுகள் அரசின் இறையாண்மை சுதந்திரத்தை ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம் வடிவமைக்கப்படவேண்டும்.

- 1933 Montevideo மாநாடு வரையறுக்கப்பட்ட நிலப்பரப்பு, சனத்தொகை, அரசாங்கம், ஏனைய அரசுகளுடன் உறவுகளைப் பேணுவதற்கான திறன் என்பவற்றை அரசின் முக்கிய பண்புகளாக விபரிக்கின்றது.

## 2. சர்வதேச அரசு சார்ந்த ஒழுங்கமைப்புகள்

- தேசிய அரசுகளாலும் அவற்றின் அரசாங்கங்களினாலும் நேரடியாக பிரதிநிதித்துவப் படுத்தப்படுகின்ற சர்வதேச ஒழுங்கமைப்புக்களை சர்வதேச அரசு சார்ந்த ஒழுங்கமைப்புக்கள் என வரையறுக்கப்படுகின்றன.
- கூட்டுத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கும் மற்றும் அரசுகளுக்கிடையிலான பலதரப்பு உறவுகளை உருவாக்குவதற்கும் இவை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.
- ஜக்கிய நாடுகள் தாபனமானது மிகமுக்கியமான சர்வதேச அரசு சார்ந்த ஒழுங்கமைப்பாகும்.
- சர்வதேச அரசு சார்ந்த ஒழுங்கமைப்புக்கள் அவற்றின் நோக்கங்களின் அடிப்படையில் சில வகைகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
  1. சர்வதேச ஒழுங்கமைப்புக்கள் (ஜக்கிய நாடுகள் சபை, உலக வர்த்தக நிறுவனம்)
  2. பிராந்திய ஒழுங்கமைப்புக்கள் (சார்க் அமைப்பு, ஜரோப்பிய ஒன்றியம்)

## IV. இந்திய அரசாங்க முறையின் பிரதான பண்புகள்

(10 புள்ளிகள்)

1950 இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இந்திய அரசியலமைப்பானது இந்திய அரசாங்க முறையின் பிரதான பண்புகளை விபரிக்கின்றது.

- அரசியலமைப்பின் பிரிவு 1 ஆனது இந்தியா “மாநிலங்களின் ஒன்றியம்” எனக் குறிப்பிடுகின்றது. அது 28 மாநிலங்களையும் 9 யூனியன் பிரதேசங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.
- இந்திய மாநிலங்களின் ஒன்றியமானது, மாநில அரசுகளின் ஒப்புதலின் பேரில் நிறுவப்பட்ட ஒன்றல்ல என்பதுடன், இவ் ஒன்றியத்தில் இருந்து மாநில அரசுகள் பிரிந்து செல்ல முடியாது.
- இந்திய அரசாங்கத்தின் அரசியலமைப்பு மாதிரியானது ஒற்றையாட்சி மற்றும் சமக்ஷ்ணியாட்சி கூற-சமக்ஷ்ணி (semi-federal or quasi-federal system) அரசாங்க முறை என விவரிக்கப்படுகிறது.
- ஆனால், இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டமானது இந்தியாவை ஒரு சமக்ஷ்ணியாட்சி எனக் குறிப்பிடவில்லை.

- இவ் ஒன்றியத்தில் உள்ள அனைத்து சமக்ஷி அலகுகளும் ஒரே அளவிலான அதிகாரங்கள் மற்றும் திறன்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை, ஆகையால் இங்கு மாநிலங்களுக்கு இடையிலான “அதிகாரங்களில் சமச்சீர்ற தன்மை” ஒன்று நிலவுகின்றது.
- இந்தியாவின் அரசியலமைப்பானது ஒரு வலுவான மத்திய அரசு இருப்பதை வலியுறுத்தி நிற்கின்றது.
- இருப்பினும், அண்மைக்கால போக்குகள் மற்றும் முன்னேற்றங்களை கவனத்தில் எடுத்துப் பார்க்கும் போது இந்திய அரசாங்க முறையானது சமக்ஷி ஆட்சி அம்சங்களை அதிகளவில் கொண்டுள்ளது என குறிப்பிடப்படுகின்றது.
- இந்திய அரசாங்க மாதிரியானது அரசியலமைப்பின் கடனத்தன்மையினை வெளிப்படுத்தவில்லை, இது சமக்ஷி ஆட்சியின் பொதுவான பண்பு ஆகும். இதற்கு மாறாக, இங்கு ஒரு நெகிழுக்கவடிய அரசாங்கமும் நெகிழுக்கவடிய அரசியலமைப்புமே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- இந்திய அரசாங்க மாதிரியானது வெஸ்ட்மின்ஸ்டர் முறை மற்றும் குடியரசு முறையின் ஒர் கலவையாகும்.
- இந்திய அரசாங்க முறையின் மற்ற அம்சங்களை மாணவர் விரிவாக எடுத்துரைத்திருந்தால் மதிப்பெண்கள் வழங்கப்பட வேண்டும். இது போன்ற சுந்தரப்பங்களில் தலைமை மேற்பார்வையாளரிடம் கலந்து ஆலோசித்து ஆசிரியர் வழிகாட்டி நாலைப் பார்க்கவும்.

## V. அரசியற் கட்சிகளின் பணிகள்

(10 புள்ளிகள்)

- அரசியல் கட்சிஎன்பது தேர்தல் அல்லது வேறு வழிகளில் அரசாங்க அதிகாரத்தை வெற்றிகொள்வதற்காக ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட ஒரு மக்கள் குழுவாகும். இதில் ஜனநாயக முறை மற்றும் சர்வாதிகார முறைகளில் செயல்படும் அரசியல் கட்சிகளின் செயல்பாடுகளுக்கிடையில் வேறுபாடு காணப்படலாம். பொதுவாக, அரசியல் கட்சிகளின் பணிகளை பின்வருமாறு விவரிக்கலாம்.
- பிரதிநிதித்துவம் - அண்டனி டவுன்ஸ் கூறியது போல், அரசியல் சந்தை பொருளாதாரச் சந்தை செயல்படுவதைப் போலவே செயல்படுகிறது. அரசியல் கட்சிகள் அரசியல் சந்தையில் மத்தியஸ்தம் வகிப்பவர்களாவர். அரசியல் முறைமையில் கட்சிகள் வாக்காளர்கள் மற்றும் கட்சி உறுப்பினர்களின் நலன்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றன.

- அரசியல் குறிக்கோள்களை அமைத்தல் மற்றும் வடிவமைத்தல் - தேர்தல் கொள்கை அறிக்கைகள், பிரசாரம் மற்றும் கூட்டங்கள் மூலம் அரசியல் இலக்குகளை / குறிக்கோள்களை வடிவமைத்தல்.
- நலன்களை வெளிப்படுத்துதல் மற்றும் ஒன்றுதிரட்டுதல் - பல்வேறு சமூக குழுக்களின் நலன்களை ஒருங்கிணைத்து அவர்களை அரசியல் நிகழ்ச்சி நிரல்களுடன் இணைத்தல்.
- சமூகமயமாக்கல் மற்றும் அணிதிரட்டல் - ஆட்சிக்கு ஆதரவாக அல்லது எதிர்ப்பு தெரிவிக்கும் வகையில் பிரச்சாரம் செய்தல் மற்றும் மக்களை அணிதிரட்டுதல் மூலம் மக்களின் அரசியல் அறிவினை வளர்த்தல்.
- அரசாங்க அதிகாரத்தை ஒழுங்குபடுத்தல் - அரசாங்கத்திற்கான உறுத்தித்தன்மையையும் ஒருமைப்பாட்டையும் வழங்குதல். மேலும் அரசியல் கட்சிகள் இல்லாதபட்சத்தில் அங்கு ஜனநாயகத்தின் இருப்பு இல்லை என்பது பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒன்றாகும்.
- அரசியல் முறைமையின் சட்டபூர்வமான தன்மைக்கு பங்களித்தல் - கட்சி என்பது குடிமக்கள், சமூகக் குழுக்கள் மற்றும் அரசாங்கத்தை இணைக்கும் பாலமாகும்.

## குறிப்பு

10 ஆவது வினாவிற்கு புள்ளிகள் வழங்கும் பொழுது அறிமுகத்திற்கு 01, உள்ளடக்கத்திற்கு 08 மற்றும் முடிவுரைக்கு 01 என்ற அடிப்படையில் வழங்கவும்.

