



தமிழக அரசாங்கம்  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

**தமிழகப் பொது கல்வியியல் பரீட்சை ( கல்வியியல் ) - 2024 (2025)**

கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர சாதாரண தரப் பரீட்சை -2024(2025)  
General Certificate of Education (Ord. Level ) Examination -2024(2025)

தமிழ்நாடு பழக்க வழக்கங்கள் பற்றிய பிழிவுப் பத்திரம்  
பயிற்சி வினாத்தாளுக்கான விடைப்பத்திரம்  
Answer sheet for the Practice Paper

# ஓதிதாசிய

## History - வரலாறு



Answer Paper – I ,II பிழிவுப் பத்திரம் - I,II (கிந்தை மாதிரி)



The National e-learning Portal for the General Education

தமிழக அரசாங்கம் - சாதிக்க கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி  
கல்வி அமைச்சு மொழிகள் மற்றும் மானிடவியல் பிரிவு  
Ministry of Education– National Languages and Humanities Branch

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව  
 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය 2024(2025)  
 33 ඉතිහාසය - අනුභූරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

I පත්‍රය - ලකුණු 1 x 40 = ලකුණු 40

II පත්‍රය -

I කොටස

ප්‍රශ්න අංක 1 (අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.)

(අ) කොටස -	ලකුණු 18	}	ලකුණු 30
(ආ) කොටස -	ලකුණු 12		

II කොටස

ප්‍රශ්න අංක 2 -	ලකුණු 18	}	(මින්ම ප්‍රශ්න 4 කට) $4 \times \text{ලකුණු } 18 = \text{ලකුණු } 72$	}	<u>ලකුණු 120</u>
ප්‍රශ්න අංක 3 -	ලකුණු 18				
ප්‍රශ්න අංක 4 -	ලකුණු 18				
ප්‍රශ්න අංක 5 -	ලකුණු 18				
ප්‍රශ්න අංක 6 -	ලකුණු 18				
ප්‍රශ්න අංක 7 -	ලකුණු 18				

III කොටස

ප්‍රශ්න අංක 8 -	ලකුණු 18	}	(මින්ම ප්‍රශ්න 1 කට) $1 \times 18 \text{ ලකුණු} = 18$
ප්‍රශ්න අංක 9 -	ලකුණු 18		

## පිළිතුරු පත්‍රය

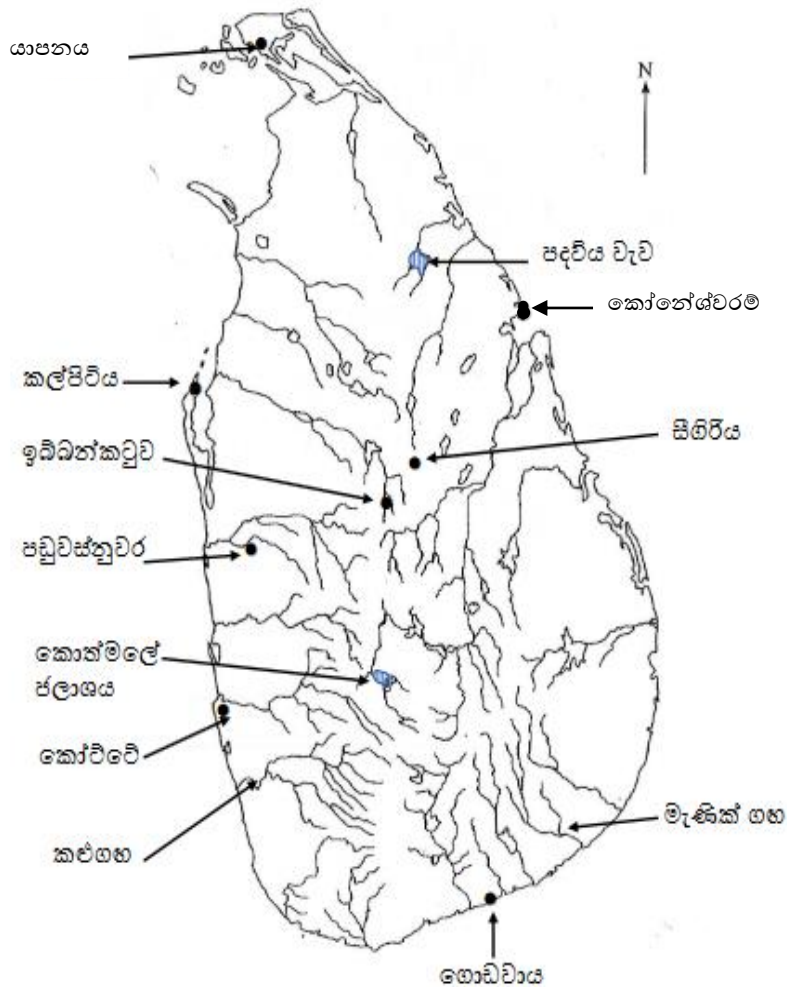
### I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
01	2	11	1	21	2	31	2
02	4	12	2	22	3	32	1
03	1	13	2	23	4	33	3
04	4	14	1	24	1	34	4
05	1	15	3	25	3	35	2
06	4	16	4	26	3	36	4
07	1	17	3	27	2	37	2
08	3	18	1	28	4	38	1
09	3	19	3	29	2	39	3
10	4	20	1	30	4	40	2

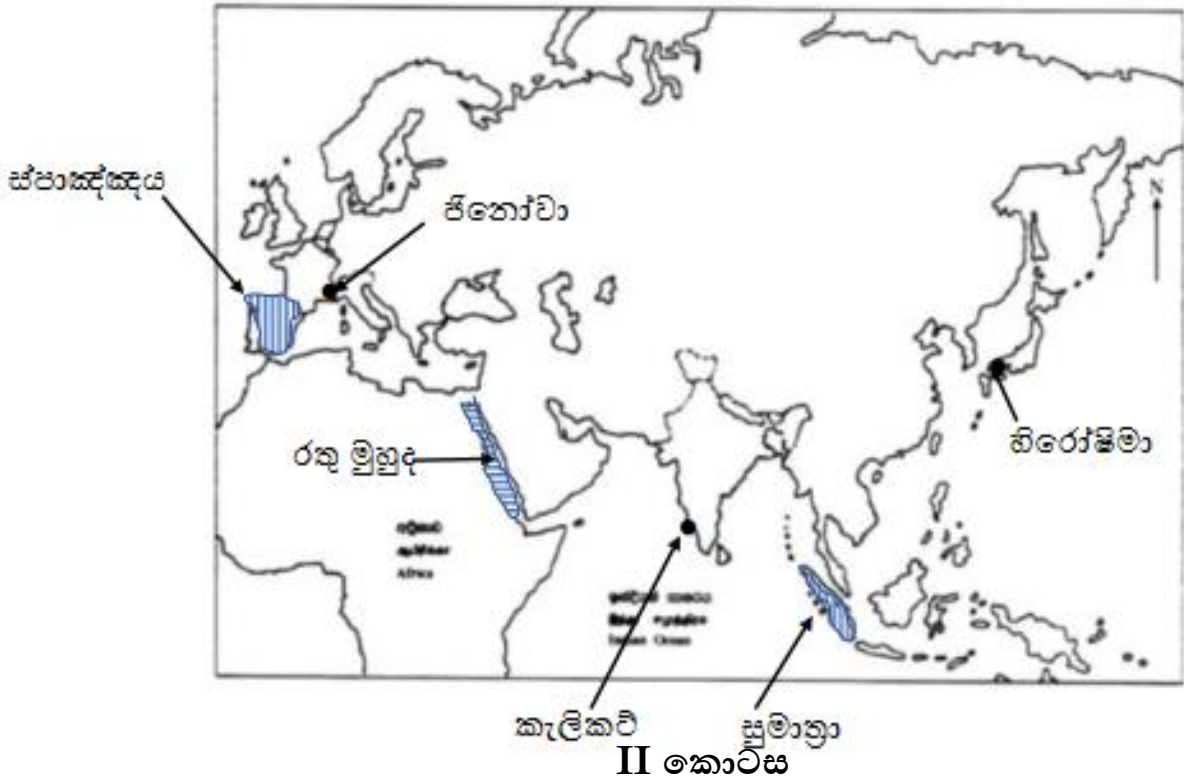
### II පත්‍රය

(අ) (i) ලංකා සිතියම

(ලකුණු 12)



(ii) ලෝක සිතියම (ලකුණු 06)



(ආ) (i) පහත **A, B, C** හා **D** යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

**A** - බෞද්ධ රාජධානි පිළිබඳ විස්තරය නම් දේශාටන වාර්තාවේ කතුවරයා කවුරුන් ද? ආහියන් හිමි

**B** - වැලිච්ච සරණකර හිමියන්ට සංඝරාජ පදවිය පිරිනැමූ රජතුමා කවුරුන් ද? කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා

**C** - කාර්මික විප්ලවය සමයේ දී බැටලු අභිජනන ක්‍රමය හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා කවුරුන් ද? රොබට් බැක්වෙල්

**D** - ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු මහවැලි සංවර්ධන අමාත්‍ය වරයා කවුරුන් ද? ගාමිණි දිසානායක මහතා

(ලකුණු 04 යි)

- **A** සහ **B** යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

(ii) 1. **A** රූපයෙන් නිරූපණය වන පුද්ගලයා කවුරුන් ද?

ක්ලෝවියස් ටොලමි

2. එතුමා කුමන ජාතිකයෙක් ද?

ග්‍රීක රෝමාණුවෙක්

3. එතුමා ජීවත් වූ රට කුමක් ද?

ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව

4. එතුමා විසින් රචිත කෘතියක් නම් නරන්න

භූගෝල ශාස්ත්‍ර ප්‍රවේශය



(ලකුණු 04 යි)

(iii) 1. **B** රූපයෙන් නිරූපණය වන උපකරණය කුමක් ද?

පේනී යන්ත්‍රය

2. එම උපකරණය සම්බන්ධ කර්මාන්තය කුමක් ද?

පේෂ කර්මාන්තය / රෙදිපිළි කර්මාන්තය

3. එමඟින් ඉටුකරගත් කාර්යය කුමක් ද?

කපු කැටීම/ තුල් සකස් කිරීම

4. එහි නිර්මාපකයා කවුරුන් ද?

ජේම්ස් හාග්‍රිව්ස්



(ලකුණු 04 යි)

**II කොටස**

2. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ දකුණු අර්ධ ග්‍රීෂ්ම කලාපයට අයත් වෙරළාශ්‍රිත එළිමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 මිනිහාගල්කන්ද, බුන්දල, පතිරාජවෙල
- (ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයාගේ අවමංගල අභිචාර විධි දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- මළසිරුර ගල්ලෙන තුළ නවා වකුටු කර වළ දැමීම / ඇට සැකිළිවල ගුරුගල් ආලේප කිරීම.
  - මළසිරුර එහි කොටස් දීරා යන තුරු යම් තැනක වළලා දමා පසුව ඇටසැකිළි ගොඩ ගෙන නැවත ඒවා තැන්පත් කිරීම
  - හිස් කබලේ රළුවට පිහිටා තිබුණු දාර සහ පිටතට නෙරා තිබෙන කොටස් ගලක උලා මට්ටම් කර එක් පැත්තක රතු පැහැති ගුරුගල් ආලේප කිරීම
  - හිස්කබල දෙකට බෙදෙන සේ සිදුරු විදීම
- (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පැවති විධිමත් සුසාන ක්‍රම දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- මැටි ඔරු සුසාන. - අමු මැටිටෙන් සකසන ලද ඔරුවක හැඩැති බේසමක හේමාවශේෂ බහා ලූ මැටි වළං තැන්පත් කිරීම
    - මැටිඔරු තුළ මිනිස් ඇටසැකිලි ආදාහනය කිරීම
    - රංවාමඩම පාසල්භූමිය / බෙරගල / හල්දුම්මුල්ල
  - ශිලා මංජුසා සුසාන. - විශාල ගල්පතුරු එක්තැන් කොට වතුරප්‍රාකාර හැඩයකට සකසා ගල් පුවරුවකින් ආවරණය කර එහි ඇතුළත මිනිස් හේමාවශේෂ සහිත මැටි බඳුන් තැන්පත් කර තිබීම
    - ඉබ්බන්කටුව/ යටිගල්පොත්ත/ යාපහුව ගල් සොහොන් කනත්ත
  - හරණි සුසාන - හේමාවශේෂ සහිත කුඩා මැටි බඳුන් විශාල මැටි බඳුනක් තුළ බහා තැන්පත් කර තිබීම
    - පොම්පරිප්පු
- (iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ගංහා නිම්නයට පිටතින් ප්‍රදේශවල ජනාවාස පිහිටුවා ගැනීම
    - ගංවතුර පාලනය කිරීම පිළිබඳ දැනුමක් නොමැතිවීම නිසා
  - කුඩා ගම් වැවක් කේන්ද්‍ර කරගෙන පිහිටා තිබීම
    - ආහාර නිෂ්පාදනයට වර්ෂා ජලය ප්‍රමාණවත් නොවීම නිසා වර්ෂා ජලය ගබඩාකර ගැනීම සඳහා ගම් වැව් ඉදි කිරීම
    - සුමන වාපි/ විහාර වාපි /හුන්දරිවාපි /කඩහවාපි
  - ගම්මාන එකිනෙක ස්වාධීනව පිහිටා තිබීම
    - පටු කැළෑ තීරයකින් වෙන් වීම
  - වෘත්තීන් හා කාර්යයන් පදනම් කරගෙන බිහි වූ ගම්මාන පිහිටා තිබීම
    - කසිකාරගාම - ගොවියන් විසූ ගම්
    - මණිකාරගාම - මැණික් ගැරු හෝ මැණික්කැපූ අය ජීවත් වූ ගම්
    - ගෝපාලගාම - ගොපල්ලන් විසූ ගම්
    - කේවට්ටගාම - ධීවරයින් විසූ ගම්
    - කුම්භකාරගාම - වළං සාදන්නන් විසූ ගම්
    - වඩිස්කීගාම - වඩුවන් විසූ ගම්
    - පට්ටනගාම - වරාය ආශ්‍රිත ව තිබූ ගම්
    - නියම්ගම් - වෙළෙඳ ගම්
    - ඔළගම් - ජනතාව විසින් අතහැර දැමූ වැව්ගම්
  - ක්‍රමවත් පරිපාලන සැලැස්මක් පැවතීම -ගෘහපති/ ගමික / දසගම් ඇත්තන්
3. (i) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන් භාවිත කළ රාජ්‍යත්ව සංකල්ප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 - දේවත්ව/ බෝධිසත්ව /වක්‍රවර්තී / පර්වතරාජ
- (ii) අතීත ජනයා වැව් පද්ධති ඉදිකිරීමට බලපෑ අරමුණු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- ජලය සංරක්ෂණය කර ගැනීම
    - ඉහළින් පිහිටි වැවක් ජලයෙන් පිරී ඉතිරි යන අවස්ථාවේ එම ජලය පහළින් පිහිටි වැව් වලට ගෙන යාම
  - වැව් දෙකක් අතර ඇළ මාර්ගයේ නිරන්තරයෙන් ජලය ගලා යාමට සලස්වා ඇළ දෙපස භූමියේ තෙතමනය ඉහළ දැමීම යි.

(iii) වසභ රාජ්‍ය සමයේ වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

• පරිපාලනය විධිමත් කිරීම

-රටේ අභ්‍යන්තර පාලන කටයුතු විධිමත් කිරීමට කටයුතු කිරීම. ඒ අනුව ලංකාව පළාත්වලට බෙදා (අස්ථාන) ඒවා පාලනය කිරීම සඳහා නිලධාරීන් පත් කිරීම.

උදා-

1. යාපනය (නකදිව) ප්‍රදේශය පාලනය කිරීමට ඉසිගිරි ඇමති පත් කිරීම පිළිබඳව වල්ලිපුරම් රන් පතේ සඳහන් වීම.

• දිවයිනේ ස්ථාවර දේශපාලන බලයක් ගොඩනැගීම

- ලම්බකර්ණ නම් නව රාජ වංශයක ආරම්භක පාලකයා වීම. මෙම පෙළපත සියවස් තුනකට වැඩි කලක් අනුරාධපුරයේ රජකමට උරුමකම් කීමට සමත්වීම.

- වසභ රජු වසර 44ක් රජ කිරීම. මෙම අවධියේ අභ්‍යන්තර අර්බුද හෝ බාහිර ආක්‍රමණ කිසිවක් නොවීම

- රජුගේ බලය දිවයින පුරාම පැවැති බව, මෙතුමා පිහිට වූ සෙල්ලිපි දිවයින පුරාම හමුවීමෙන් පැහැදිලි වේ.

• ආර්ථික වැදගත්කම

- මහවැව් ඉදිකිරීමේ ආරම්භක පාලකයා වීම.

- මහවැව් 11ක් හා ඇළවල් 12ක් ඉදිකළ බව මූලාශ්‍රවල සඳහන් වේ.

(මහවිලච්චිය වැව ,මානාකැටිය වැව, නොච්චිපොතාන වැව ,ඇළහැර ඇළ)

- දකුණු ඉන්දියාවේ ක්‍රිෂ්ණ ගංහා නිම්නයේ ඇති වූ ආහාර හිඟයක් හේතුවෙන් මෙරට නිපද වූ ධාන්‍ය සඳහා විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වූ නිසා ඒ සඳහා මුහුණ දීමට ද මෙරට කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කළ බව

- රජයේ බදු අයකිරීම වඩාත් විධිමත් කිරීම.

• ආගමික අනුග්‍රහය

- වෙහෙර විහාර ඉදිකිරීම / අලුත් වැඩියා කිරීම.

- විහාරස්ථාන සඳහා ගම්බිම් පුජා කිරීම.

(iv) අතීත ජනයා වාර්ගික සහජීවනයෙන් යුතුව ජීවත් වූ බව උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06 යි)

• අතීතයේ පැරණි නගරවල විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් ජනතාව වාසය කළ බවට සාක්ෂි හමු වීම.

- දකුණු ඉන්දියාවෙන් මෙහි පැමිණි දෙමළ වෙළෙන්දෝ, ග්‍රීක් සහ මැසිඩෝනියන් ප්‍රදේශවලින් පැමිණි අයෝනියන්වරු, ඇෆ්සනිස්ථාන් ප්‍රදේශයෙන් පැමිණි කාම්බෝජවරු, මලයානු අර්ධද්වීපයෙන් පැමිණි ජාවකවරු

• ජාතීන් අතර කොපමණ විවිධත්වයක් පැවතිය ද කවර අවස්ථාවකදීවත් ඔවුන් එකිනෙකා සමග කෝලාහල කර ගැනීමට උත්සාහ දරා නැති බව

- බුද්ධ ශාසනයේ පැවිදි ව සිටි දෙමළ ජාතික හික්ෂුන් වහන්සේ කෙනෙකු ගැන අනුරාධපුරයේ අභයගිරි විහාරයෙන් සොයා ගන්නා ලද සෙල්ලිපියක සඳහන් වීම.

• අන්‍ය ජාතීන් දෙස සැක මුසු ලෙස දකින්නට පුරාණ කාලයේ මෙරට වැසියන් පුරුදු වී සිටියේ නැති බව හා අන්‍ය ජාතීන් සමග සුභද ලෙස ජීවත් වීමට ඔවුහු කටයුතු කළ බව.

- පළමුවන විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරුව දළදා මාලිගයේ ආරක්ෂාව වේලෙක්කාර හමුදාවට බාර දීම

- දෙමළ ජාතික පුරුෂයෙකු සමඟ විවාහ වූ සිංහල කාන්තාවක ගැන අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයෙන් සොයා ගන්නා ලද ඉතා පැරණි සෙල්ලිපියක සඳහන්ව තිබීම.

• මෙරට රාජසභාවේ ‘දෙමළ අධිකාරී’ නමින් හැඳින්වූ විශේෂ තනතුරක් තිබිණි. ඔහුගේ කාර්යය වූයේ අනුරාධපුරය සහ ඒ අවට වාසය කළ දෙමළ ජනයාගේ ශුභසාධන කටයුතු සොයා බැලීම විය යුතු බව.

• ශ්‍රී පාදය මෙරට බෞද්ධ වැසියන්ගේ හා මුස්ලිම් බැතිමතුන්ගේ ද වන්දනාවට ලක් වූ බව (‘ආදම්ගේ කන්ද’)

• දේශ ගවේෂකයකු මෙන් ම වෙළෙන්දෙකු වූ සුලෙයිමාන් ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීමට පැමිණීම

4. (i) ඇළහැර ඇළ මගින් පෝෂණයවන වැව් තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- මින්නේරිය/ ගිරිතලේ/ කවුඩුල්ල / කන්තලේ

(ii) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කිරිමඩු ශාන්තිකර්මය පැවති බවට සාධක හමුවන ප්‍රදේශය

- රත්නපුරය ගල්පාය

B - දෙහිගඟ ඇළකන්ද ප්‍රදේශයේ යකඩ නිස්සාරණ උදුන් දැල්වීමට සුළං බලය ලබාගත් උපකරණය මයිනහම

C - මල් කැටයම් විසි එකක් සහිත රන් තැල්ලක කොටසක් හමු වූ ස්ථානය

- අනුරාධපුර ජේතවනාරාම විහාරය

**D - පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජු උපන් ප්‍රදේශය අතීතයේ දී හැඳින් වූ නම**

**(ලකුණු 04 යි)**

- පුංච ග්‍රාමය

**(iii) අතීත පාලකයන් ජනතාවගේ වෛද්‍ය පහසුකම් දියුණු කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.**

**(ලකුණු 05 යි)**

**• රෝහල් ඉදිකිරීම**

- පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ සිව්කාශාලා ගැන සඳහන් වීම, දුටුගැමුණු රජු රෝහල් 18ක් ඉදිකිරීම
- උපසග්ගරෝගනාස - iv කාශ්‍යප රජු
- පසවත්තිනාමශාලා -I උපතිස්ස රජු
- ආලාහන පිරිවෙන් රෝහල -මහා පරාක්‍රම බාහු රජු

**• පුරාවිද්‍යාත්මක තොරතුරු හමුවීම**

- පැරණි රෝහල් පිළිබඳව නටබුන් හමු වීම
- උදා-මිහින්තලා රෝහල, පොළොන්නරුව ආලාහන පිරිවෙන් රෝහල, මාලිගාවල ඇස් රෝහල, මැදිරිගිරිය රෝහල
- සැත්කම් උපකරණ හමුවීම (ආලාහන පිරිවෙනෙහි සැත්කම් උපකරණ)
- බෙහෙත් ඔරු හා ඇඹරුම්ගල්

**• වෛද්‍යවරු පත්කිරීම, වෙද පොත්, ගම්බිම් පිදීම**

- මහවෙදනා, වෙදනා ආදී තනතුරු පිළිබඳව සඳහන් වීම
- බුද්ධදාස රජු විසින් සෑම ගම් දහයකටම වෛද්‍යවරයෙක් බැගින් පත් කිරීම
- රජු ද වෛද්‍යවරයෙක් වීම
- බුද්ධදාස රජු සාරාර්ථ සංග්‍රහය නම් වෛද්‍ය ග්‍රන්ථයක් රචනා කිරීම
- වෛද්‍යවරුන් සඳහා ගම්බිම් වෙන් කිරීම
- ඔසු උයන් පිළිබඳව තොරතුරු හමුවීම

**• රජවරු රෝහල් තබාගැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබා දීම**

උදා-පස්වන මිහිඳු රජු ලංකාවේ නොයෙක් පළාත්වල පිහිටුවා තිබූ රෝහල්වලට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබා දීම.

**(iv) පැරණි රජවරුන් නීති රීති ක්‍රියාත්මක කළ ක්ෂේත්‍ර තුනක් උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න**

**(ලකුණු 06 යි)**

**• පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට (පස/ ජලය/ගස් කොළන්/සතුන්)**

- කොණ්ඩවට්ටුවාන් ටැම් ලිපිය - නිසි කාලයට සි සෑම නොකරන පුද්ගලයින්ට කළං පහක දඩයක් නියම කිරීම
- අනුරාධපුර වෙස්සගිරියේ සෙල්ලිපියක - වැව්වලින් ගොවිතැන් කරන කුඹුරුවල සිහින්තැටි වී මිස, මුං ඇට වැපිරීම නොකළ යුතු බව ( හතර වන මහින්ද රජතුමා)
- අමණ්ඩ ගාමිණී අභය රජු- ‘මාසාත නීතිය’
- නිශ්ශංකමල්ල රජු - ජලාශවල ජීවත් වන පක්ෂීන් මැරීම තහනම් කිරීම.
- හතර වන මිහිඳු රජු - මිහින්තලා පුවරු ලිපිය - මී හරකුන්, එළ හරකුන් සහ එළවන් සාතනය කරන්නන්ට මරණ දඬුවම පැනවීම.
- අනුරාධපුර පුවරු ලිපිය - උස් ගොඩබිම් ඉඩම්වල කැලෑ නොකැපිය යුතු බව
- බුද්ධන්තෙහෙල -සෙල්ලිපිය - වල් වල දඬුපත් නොකපනු ඉසා’

**• බදු නීතිය**

- වැව් පරිපාලනය සහ රජයේ ඉඩම් පරිහරණය කිරීමට සම්බන්ධ බදු ( දකපති/ බොජකපති/ මතරමජිබක )
- ගොඩව්‍ය ලිපිය -වරාය තීරුබදු

**• වෙළෙඳපොළ පාලනය - හෝපිටිගම ලිපිය( හතරවන උදය රජතුමා)**

- හෝපිටිගම වෙළෙඳපළ සීමාවේ වෙළෙඳාම් කරන අයගෙන් පමණක් බදු අය කළ යුතු වන අතර වෙළෙඳපළ පසුකොට යන්නවුන්ගෙන් බදු අය නොකළ යුතු බව
- නිලධාරීන්ට නොපෙන්වා එම වෙළෙඳපොළේ භාණ්ඩ විකුණන අයගෙන් දෙගුණයක් බදු අයකළ යුතු බව
- රජයේ නිලධාරීන් විසින් ප්‍රමිතිගත නොකරන ලද මදටිය බර (තරාදි පඩි) යොදා වෙළෙඳාම් නොකළ යුතු බව
- බුලත් සහ පුවක් විකිණීම ඒ සඳහා සකස් කරන ලද මඩුවල පමණක් තබා වෙළෙඳාම් කළ යුතු ය
- පොහොය දිනවල වෙළෙඳාම් කළ අයගෙන් දඩයක් වශයෙන් තෙල් බද්දක් ලබා ගත යුතු බව

- අපරාධ නීතිය - වේවැල්කැටිය ලිපිය
- හතර වන මිහිඳු රජු - මිහින්තලා පුවරු ලිපියේ - මී හරකුන්, එළ හරකුන් සහ එ'එවන් සාතනය කරන්නන්ට මරණ දඬුවම පැනවීම
- විහාර ආරාම පාලනය -මිහින්තලා පුවරු ලිපිය
- උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කර තිබීම

5. (i) ක්‍රි.ව. 1215 කාලීංග මාස ආක්‍රමණයෙන් පසුව බිහි වූ ස්වාධීන පාලන මධ්‍යස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

සුභ පබ්බත/ මිණිපේ ගංදෙණිය/ ගෝවින්දමලය/දඹදෙණිය

(ii) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමට බලපෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

- දුර්වල පාලකයන් බලයට පත්වීම
- රාජ වංශ අතර ඇති වූ බල අරගල
- ආර්ථික පරිහානිය
- කාලීංග මාස ආක්‍රමණය. යන කරුණු අතරින් දෙකක්

(iii) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රාජ්‍ය සමයේ වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- කාලීංග මාස පළවා හැර රජරට ප්‍රදේශය නිදහස් කරගැනීම
- ජාවක චන්ද්‍රහානුගේ ආක්‍රමණ දෙකක් මර්දනය කිරීම
- පොතපත ලිවීම හා ඒ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම (කවිසිළුමිණ/සද්ධර්මරත්නාවලිය/පුජාවලිය වැනි...)
- දේව පතිරාජ නම් ඇමතිවරයා යොදවා ආර්ථික, ආගමික හා අධ්‍යාපනික අංශවල ද ප්‍රබල දියුණුවක් ඇති කිරීම
- ආගමික අනුග්‍රහය හා දඹදෙණියේ දළදා මැදුර ඉදිකරවීම

(iv) දෙවන නාගරිකරණ සමයේ ආර්ථික රටාවේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 06 යි)

- ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කෘෂිකර්මාන්තය වීම
- ප්‍රධාන වගාව වී ගොවිතැන ,ජල හිඟ පෙදෙස්වල හේන් ගොවිතැන
- කෘෂි කටයුතු සඳහා අහස් දිය යොදා ගැනීම
- වාණිජ ආර්ථික රටාවකට යොමු වීම
- ආහාර හෝග අතිරික්තය වෙළෙඳාමට යොමු කිරීමත් සමග වාණිජ ආර්ථික රටාවකට යොමු වීම
- දේශීය හා විදේශීය වෙළෙඳාම වර්ධනය වීම
- තෙත් කලාපයේ වනගතව වැවුණු කුරුඳු මෙකල වැදගත් වෙළෙඳ හෝගයක් වීම
- සංවිධානාත්මක අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාම
- අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාම සම්බන්ධ කඩ වීදි තිබූ බව කුරුණෑගල විස්තරය නම් කෘතියේ සඳහන් වේ.
- ඉන්දියාව ,ආරාබිය,චීනය,පර්සියාව හා ඊජිප්තුව ආදී රටවල් සමග වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වීම
- ලංකාවේ බටහිර වෙරළබඩ නැව් තොටු ආශ්‍රිතව සරුසාර වෙළෙඳාමක් පැවැති බව, ඉබන් බතුතාගේ වාර්තාවේ සඳහන් වීම.
- අපනයන හෝග හා අපනයන ද්‍රව්‍ය
- තෙත් කලාපයේ වනගතව වැවුණු කුරුඳු මෙකල වැදගත් අපනයන ද්‍රව්‍යයක් වීම
- පුවක්,ගම්මිරිස්,එනසාල්,සාදික්කා වැනි හෝගවල අතිරික්තය ද අපනයනය කිරීම
- මුතු,මැණික්,ඇතුන්, හා ඇත් දළ වැනි වෙළෙඳ භාණ්ඩ ද අපනයනය කිරීම
- විදේශ වෙළෙඳාම රජුගේ ඒකාධිකාරය යටතේ පැවතීම.

6. (i) ක්‍රි.ව. 1815 තෙක් ලංකාවේ පාලන කටයුතු මෙහෙය වූ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරු තිදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

- පෙඩ්රික් නෝර්ත්/තෝමස් මේඩ්ලන්ට්/රොබට් බ්‍රවුන්ට්ස්

(ii) බ්‍රිතාන්‍යයන්ට ත්‍රිකුණාමලය වරාය වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

- ත්‍රිකුණාමල වරාය බෙංගාල බොක්කට මුහුණ ලා පිහිටා තිබීම
- ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාව ආසන්නයේ පිහිටා තිබීමත්
- බෙංගාල බොක්ක ඇතුළු ඉන්දියාව අවට මුහුදු කලාපයේ නාවික හා වෙළෙඳ කටයුතු පාලනයට ලංකාව හොඳ මධ්‍යස්ථානයක් වීමත්
- ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ ඉංග්‍රීසි නාවික බලය රැක ගැනීමට
- ඉංග්‍රීසින් හා ප්‍රංශවරුන් අතර බෙංගාල බොක්ක ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල සටන් ඇති වූ අවස්ථාවල සතුරු ප්‍රහාර නිසා අබලන් වූ නැව් අලුත්වැඩියා කිරීමට සුදුසු වරායක අවශ්‍යතාව



- එම වරායේ පිහිටීම වැදගත් වීම
- ඊසාන දිග මෝසම් සුළං කාලයේ නැව් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රිකුණාමල වරාය යොදා ගත හැකි වීම

(iii) බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශය පාලනය කළ අවස්ථා තුනෙන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- මදුරාසි පාලනය/ වෙළෙඳ සමාගමේ පාලනය
  - විදේශීය නිලධාරීන් ගෙන්වා ගැනීම/ රෙසිඩන්ට්/අවුම්ලේදාර්/ කලෙක්ටර්
  - ජනතාව හා පාලන අධිකාරිය අතර දුරස්ථ බවක් ඇති වීම
  - 1797-98 වෙරළ බඩ වැසියා බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයට විරුද්ධව කැරලි ගැසීම
- ද්විත්ව පාලනය
  - ආණ්ඩුකාරවරයා හා වෙළෙඳ සමාගම එක්ව පාලනය කිරීම
- කිරීටයේ පාලනය- බ්‍රිතාන්‍යය යටත් විජිතයක් බවට පත්වීම

(iv) ක්‍රි.ව.1818 කැරැල්ල ඇතිවීමට බලපෑ හේතු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- නිදහස අහිමිවීම හා රජෙකු නැතිවීම පිළිබඳ පසුතැවිල්ල
  - උඩරටයන්ට අවශ්‍ය වූයේ, සැතපුම් දහස් ගණනක් ඇත රටක සිටින කිසි දින නො දුටු රජෙකු නො ව තම අගනුවර වෙසෙන තමන්ගේ දුක් ගැනවිල්ලක් ඉදිරිපත් කොට සහනයක් ලබා ගත හැකි රජෙක් වීම.
  - තමන්ට පෙනෙන ස්ථානයක රජෙකු නැති නිසා තමන් අරාජික යැයි උඩරටයන් තුළ හැඟීමක් ඇතිවීම
- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු මතු වීම
  - විදේශිකයන් යටතේ තම සම්ප්‍රදායන් හා සංස්කෘතිය විනාශ වෙතැයි ද උඩරටයන් තුළ බියක් ඇතිවීම. සාම්ප්‍රදායික පාලනය යටතේ පෙර සිටින ආරක්ෂා කිරීම රජෙකුගේ ප්‍රධාන යුතුකමක් වීම එසේ ම රජ මාලිගාව, රාජ සභාව හා පරිපාලන කටයුතු ආශ්‍රිතව සම්ප්‍රදායන් රැසක් පැවතීම, එම සම්ප්‍රදායන් බිඳ වැටෙතැයි ඇති වූ සැකය.
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම
  - රදලයන්ගේ සාම්ප්‍රදායික ආදායම් මාර්ගවලට ද එම පාලනය නිසා පහර වැදීම
  - ඉංග්‍රීසීන් කඩවත් බදු අහෝසි කිරීම නිසා රදලයන්ට එමගින් ලැබුණු ආදායම අහිමි වීම
  - රදලයන්ට පාරම්පරිකව හිමි වූ නිල තල වෙනස් කිරීම
  - උඩරට ප්‍රවාහන කටයුතු භාර වූ මඩගේ මුහන්දිරම් තනතුරට මුස්ලිම් ජාතිකයෙකු පත් කිරීම

7. (i) බ්‍රි තාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

- කෝල්බෲක් කැමරන්/ කෲඩ් මැකලම්/ මැනිං/මැනිං-ඩෙවොන්ෂයර්/ඩොනමෝර්/සෝල්බරි

(ii) කෝල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය තුළින් හඳුන්වාදුන් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

- ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම.
- උඩරට හා පහතරට පළාත් සඳහා ඒකාබද්ධ වූ පාලන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම.
- දිවයින පළාත් පහකට බෙදීම.
- අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
- රජයේ වෙළෙඳ ඒකාධිකාරය අහෝසි කිරීම.

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා සිදු වූ සමාජ වෙනස්වීම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- පැරණි ප්‍රභූ පන්තිය අභාවයට ගොස් නව මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
  - පැරණි ප්‍රභූ පන්තිය යනු ආර්ථික තත්ත්වය, සමාජ තත්ත්වය හා දේශපාලන බලය අතින් සෙසුජනතාවට වඩා විශේෂයෙන් කැපීපෙනුණු පිරිසක් වීම.
  - ඔවුන්ට ඉඩම් හිමිකමක් තිබූ ඔවුහු ඉහළ ආදායමක් ලැබූ අතර පවත්නා පාලනයට පක්ෂපාතීව කටයුතු කිරීමෙන් රජයේ නිල තල දැරූ පිරිසක් වීම
- ධනවාදී ආර්ථික ක්‍රමයකට පදනම සැකසීම
  - සාම්ප්‍රදායික ධනෝපායන මාර්ග වෙනුවට ධනය උපයාගත හැකි අලුත් මාර්ග රැසක් විවෘත වීම ධනවත් පන්තියක් බිහිවීම
- නීතිඥ වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු, මිනින්දෝරු, ලිපිකාර, සිවිල් සේවය වැනි අලුත් රැකියා අවස්ථා ජනිත වීම
- නව මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම

- කම්කරු පන්තියක් බිහි වීම
- සංස්කෘතික වෙනස්වීම්

(iv) නිදහසින් පසු බිහි වූ රජයන් ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- ගොවි ජනපද පිහිටුවීම
- මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය
- වී පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවීම හා නව වී ප්‍රභේද හඳුන්වා දීම  
උදා - බතලගොඩ වී අභිජනන මධ්‍යස්ථානය
- ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම
- රජයේ බැංකු මගින් ගොවියන්ට ණය ආධාර ලබාදීමට පියවර ගැනීම

### III කොටස

8. (i) පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් විත්‍ර ශිල්පීන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න (ලකුණු 03 යි)

- ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, මයිකල් ආන්ජලෝ, මැසෙක්ෂියෝ, බොට්ටි වෙල්ලි, රෆායල්

(ii) පුනරුදය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

- කොන්ස්තන්තීනෝපලය තුර්කි ජාතිකයින් යටත් කරගැනීම.
- වෙළඳාමේ දියුණුව හා නව ධනවතුන් පිරිසක් බිහි වීම.
- බුද්ධි ප්‍රබෝධය
- පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය කිරීම

(iii) යුරෝපා ජාතිකයන් හට නව මුහුදු මාර්ග සොයා යෑමේ ගමන සාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 05 යි)

- නව විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම්
  - නාවික ගමන් සුරක්ෂිතව යාමට හැකි මාලිමා යන්ත්‍රය, උතුරු තරු මාපකය වැනි උපකරණ සොයාගැනීම.
  - ලෝකය ගෝලාකාර බව තහවුරු කරගැනීම.
  - ටොලමිගේ ලෝක සිතියම
- ජාතික රාජ්‍යන්වල අනුග්‍රහය
  - පෘතුගාලයේ නාවික හෙන්රි නාවික විද්‍යාලයක් පිහිටුවීම.
  - ස්පාඤ්ඤයේ පර්ඩිනන්ඩ් හා ඉසෙබෙලා රැජින අනුග්‍රහය දැක්වීම.

(iv) පුනරුදය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ හා සංස්කෘතික යන ක්ෂේත්‍රයන්හි සිදු වූ වෙනස්කම් එක බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- දේශපාලන
  - රාජාණ්ඩු පාලනය බිඳ වැටීම හා පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක් ස්ථාපිත වීම.
  - පැරණි දේශීය නිලධාරී පැලැන්තිය අභාවයට යාම
  - පැරණි නීති පද්ධතිය අභාවයට යාම හා රෝම ලන්දේසි නීතිය හඳුන්වා දීම
  - නව අධිකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම.
- ආර්ථික
  - ග්‍රාමීය ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය බිඳවැටී ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් නිර්මාණය වීම.
  - බැංකු පද්ධතියක් බිහිවීම හා මුදල් භාවිතය ප්‍රචලිත වීම.
  - වෙළෙඳ නගර බිහිවීම (කොළඹ ,ගාල්ල ,ත්‍රිකුණාමලය)
  - මාහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග පද්ධතියක් ගොඩනැගීම.
- සමාජ හා සංස්කෘතික
  - බටහිර චින්තනය හා බටහිර සංස්කෘතිකාංග මෙරට ප්‍රචලිත වීම.
  - බටහිර අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රචලිත වීම වීම.
  - යුරෝපීයන්ගේ ආගම් මෙරට ප්‍රචලිත වීම

9. (i) ආසියා අප්‍රිකා ප්‍රදේශවල යටත්විජිත පිහිටුවාගත් යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

- බ්‍රිතාන්‍යය , පාකුගාලය , ප්‍රංශය , ස්පාඤ්ඤය, බෙල්ජියම , ඕලන්දය

(ii) පහත A සිට D දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

A - සරයෙවෝ නගරයේ දී මරා දමන ලද ඔස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න හිමි කුමරු ප්‍රාන්ස් ගර්ඩිනන්ඩ්

B - වර්සෙල්ස් ගිවිසුම මගින් දඬුවම් පමුණුවන ලද රට ජර්මනිය

C - පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයට පසුව ජර්මනියේ බලට පත් සමූහාණ්ඩුව වෛමාර්

D - ජර්මන් පාර්ලිමේන්තුව හැදින් වූ නම රිෂ්ටාග් (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- අක්ෂ බලවතුන් පරාජයට පත්වීම.
- විශාල ජීවිත හා දේපළ සංඛ්‍යාවක් විනාශ වීම.
- ලෝක බලවතුන් ලෙස සිටි ප්‍රංශයට හා බ්‍රිතාන්‍යයට එම ස්ථාන අහිමි වී යාම.
- ඇමරිකාව හා රුසියාව ලෝක බලවතුන් ලෙස නැගී සිටීම හා එම රටවල් දෙක කේන්ද්‍ර කරගනිමින් බල නව බල කඳවුරු දෙකක් නිර්මාණය වීම.
- විනාශයට පත් වූ යුරෝපයේ පරාජිත රටවල් නගා සිටුවීමට මාර්ෂල් සැලැස්ම හඳුන්වා දීම.
- ආසියා අප්‍රිකා රටවල්වල යටත් විජිත ඉන් මිදී නිදහස ලැබීම.
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය බිහි වීම.

(iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ මැදිහත් වීමෙන් විසඳාගත් අර්බුද තුනක් පහදන්න (ලකුණු 06 යි)

- සුවස් අර්බුදය
- ගල්ෆ් අර්බුදය
- කියුබානු මිසයිල අර්බුදය