

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**32 S I**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)**

ගණිතය **I**  
 கணிதம் **I**  
 Mathematics **I**

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

විභාග අංකය: .....  
  
 නිවැරදි බවට සහතික කරමි.  
 .....  
 ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන

- වැදගත්:**
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8කින් සමන්විත ය.
  - \* මෙම පිටුවේ, තුන්වැනි පිටුවේ නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
  - \* ප්‍රශ්න කිසිදුම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සපයන්න.
  - \* පිළිතුර ලිවීමට එම පිළිතුර ලබා ගත් ආකාරය දැක්වීමට එක් එක් ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
  - \* ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
  - \* පහත දැක්වා ඇති පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ:  
**A කොටසෙහි**  
 එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 බැගින්.  
**B කොටසෙහි**  
 එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින්.
  - \* කටුවැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි ලබා ගත හැකි ය.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලකුණු
A	1 – 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
<b>එකතුව</b>		
..... පළමුවන පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... දෙවන පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... ගණිත පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... ප්‍රධාන පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	

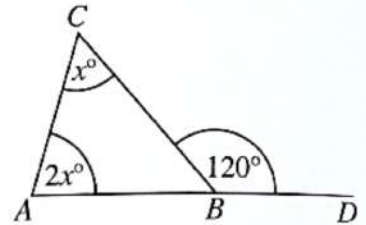
A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

( $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.)

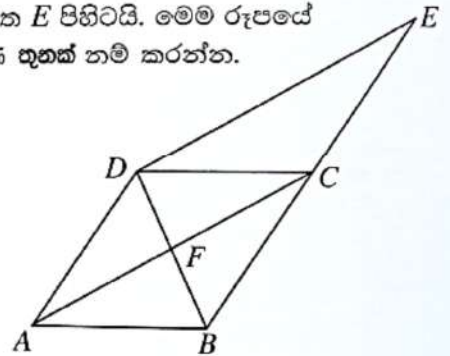
1. 12% ක වාර්ෂික වරිපතම් බදු ප්‍රතිශතයක් අය කෙරෙන නගර සභා සීමාවක් තුළ පිහිටි කඩ කාමරයක වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම රුපියල් 24 000 කි. වසරකට ගෙවිය යුතු වරිපතම් මුදල කීය ද?

2.  $ABC$  ත්‍රිකෝණයේ  $AB$  පාදය  $D$  තෙක් දික්කර ඇත. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව  $x$  හි අගය සොයන්න.



3. පහත සඳහන් වීජීය පදවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.  
 $8xy, 2xy^2, 12y$

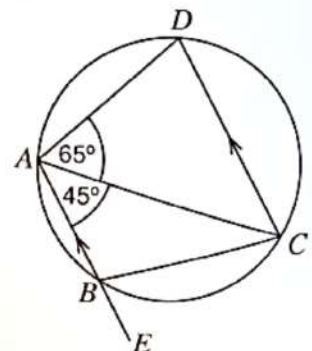
4.  $ABCD$  සමාන්තරාස්‍රයකි.  $DE \parallel AC$  වන සේ, දික් කළ  $BC$  පාදය මත  $E$  පිහිටයි. මෙම රූපයේ  $DCE$  ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති ත්‍රිකෝණ තුනක් නම් කරන්න.



5.  $\log_4 x = 3$  නම්  $x$  හි අගය සොයන්න.

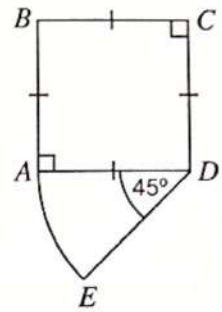
6. සුළු කරන්න:  $\frac{3xy}{2} + \frac{9y}{4}$

7. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තය මත  $A, B, C$  සහ  $D$  ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත.  $ABE$  යනු සරල රේඛාවකි. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $CBE$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



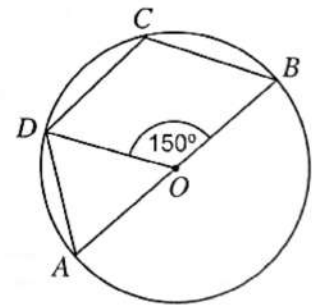
8. 2023 වර්ෂයේදී නිමල්ගේ මාසික ආදායම රුපියල් 138 000 විය. නිමල් රුපියල් 100 000 කට වඩා වැඩියෙන් ලැබූ ආදායමට 6% ක ආදායම් බද්දක් ගෙවීමට සිදු විය. එම අවුරුද්දේදී නිමල්ට මාසයකට ගෙවීමට සිදු වූ ආදායම් බද්ද ගණනය කරන්න.

9. රූපයේ දැක්වෙන්නේ අරය 14 cm ක් වූ ද කේන්ද්‍රයේ කෝණය  $45^\circ$  ක් වූ ද කේන්ද්‍රික බණ්ඩයකින් ද සමචතුරස්‍රයකින් ද සමන්විත සංයුක්ත රූපයකි. මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



10.  $(0, 2)$  සහ  $(1, 5)$  ලක්ෂ්‍ය හරහා යන සරල රේඛාවේ සමීකරණය සොයන්න.

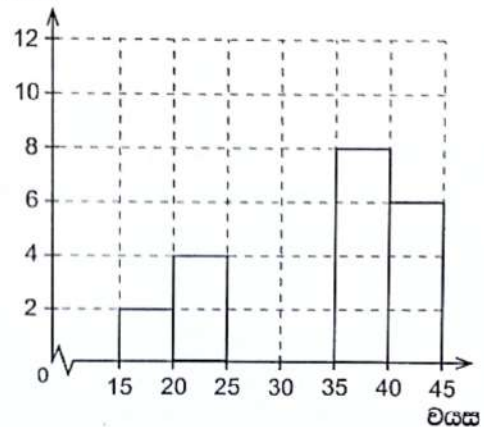
11. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය  $O$  වේ.  $AB$  විෂ්කම්භයක් ද  $\hat{D}OB = 150^\circ$  ද වේ.  $\hat{D}CB$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



12. එක්තරා නගරයක වර්ෂයක් ඇතුළත යතුරු පැදි අනතුරුවලින් සිදු වූ මරණ සංඛ්‍යාව පහත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියෙහි දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් ඇඳ ඇති ජාල රේඛය සම්පූර්ණ කරන්න.

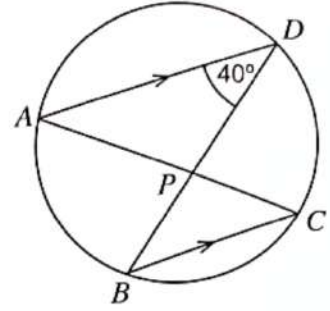
වයස (අවුරුදු)	මරණ සංඛ්‍යාව
15 - 20	2
20 - 25	4
25 - 35	12
35 - 40	8
40 - 45	6

මරණ සංඛ්‍යාව





13. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තය මත  $A, B, C$  සහ  $D$  ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත. තවද  $AD \parallel BC$  වේ. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $\angle CPD$  හි විශාලත්වය සොයන්න.

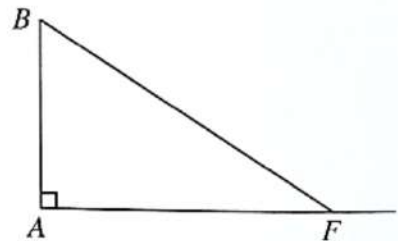


14. පතුලේ වර්ගඵලය  $77 \text{ cm}^2$  වූ සෘජු ත්‍රිකෝණාකාර භාජනයක  $20 \text{ cm}$  ක් උසට ජලය පිරී ඇත. මෙම ජලය සියල්ලම පතුලේ අරය  $7 \text{ cm}$  වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරාකාර භාජනයකට වත් කළ විට එම භාජනයේ කොපමණ උසකට ජලය පිරෙයි ද? (පතුලේ අරය  $r$  වූ ද උස  $h$  වූ ද සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව  $\pi r^2 h$  වේ.)

15.  $3x^2 + 2x - 1$  හි එක් සාධකයක්  $(x + 1)$  වේ. අනෙක් සාධකය සොයන්න.

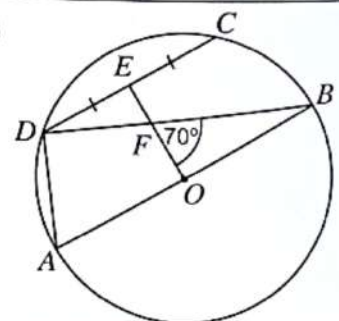
16. ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක දෙවෙනි පදය 6 ද පස්වෙනි පදය 162 ද වේ. ශ්‍රේණියේ පොදු අනුපාතය සොයන්න.

17. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි  $AB$  නම් සිරස් ගසක පාමුල පිහිටි සමතල බිමෙහි  $F$  ස්ථානයේ ළමයෙක් සිටියි. එම ළමයාට ගස මුදුන පෙනෙන ආරෝහණ කෝණය,  $a^\circ$  රූපයේ ලකුණු කරන්න.  $\angle ABF = 50^\circ$  නම්,  $a$  හි අගය සොයන්න. (ළමයාගේ උස නොසලකන්න.)



18. බෝංචි ඇට පැකට්ටුවක ඇති බෝංචි ඇට සියල්ලෙන්ම පැළ ලැබෙන අතර ඒවා අතුරෙන් රෝග සහිත පැළයක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව 0.02 කි. මෙම බෝංචි ඇට 300 ක් පැළ කරන ලද ගොවිපළක රෝගී පැළ කීයක් බලාපොරොත්තු විය හැකි ද?

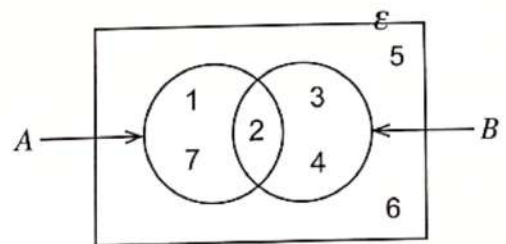
19. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය  $O$  වන අතර  $AB$  විෂ්කම්භයක් වේ.  $DC$  ජ්‍යායෙහි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය  $E$  වේ.  $\angle OFB = 70^\circ$  නම්  $\angle ADC$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



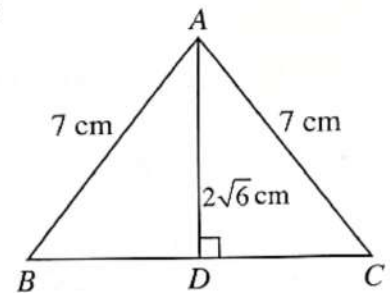
20. විසඳන්න:  $\frac{2}{3a} - \frac{4}{9a} = \frac{1}{18}$

21. පතුලේ අරය  $r$  cm ද උස  $h$  cm ද වූ සන සාප්ප වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය, සිලින්ඩරයේ පතුලේ වර්ගඵලය මෙන් හතර ගුණයක් නම් සිලින්ඩරයේ උස පතුලේ අරය මෙන් කී ගුණයක් ද?

22.  $A' \cup B$  හි අවයව ලියා දක්වන්න.

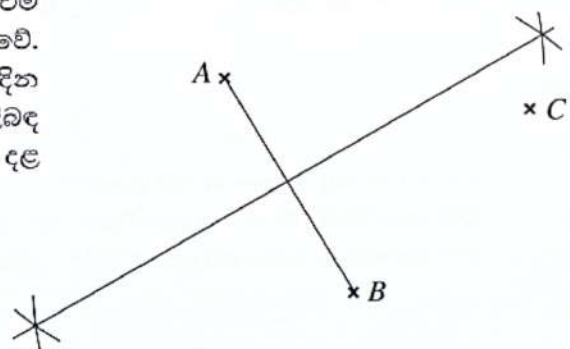


23. රූපයේ දැක්වෙන්නේ  $ABC$  සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයකි. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $BC$  හි දිග සොයන්න.



24. විසඳන්න:  $3 - 12x^2 = 0$

25. රූපයේ  $A, B$  සහ  $C$  මගින් දැක්වෙන්නේ නිවෙස් තුනකි. එම නිවෙස් තුනටම සම දුරින් පහන් කණුවක් සවි කළ යුතු වේ. එම පහන් කණුව පිහිටන ලක්ෂ්‍යය සොයාගැනීම සඳහා අදින ලද අසම්පූර්ණ දළ සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. පට පිළිබඳ දැනුම යොදාගනිමින් එම ලක්ෂ්‍යය සොයාගැනීම සඳහා දළ සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



**B කොටස**

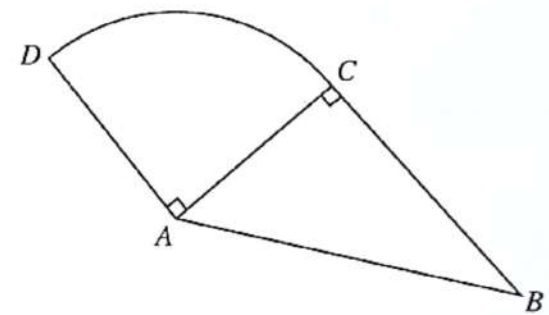
ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

1. මිනිසුන් කණ්ඩායමකගේ සහභාගිත්වයෙන් අදියර තුනක් යටතේ තාප්පයක් බැඳීමට සැලසුම් කර තිබේ. පළමුවන අදියරේදී සිටුවන්නෙහි 10 දෙනෙක් එකතු වී දින 4 ක් වැඩ කර තාප්පයේ මුළු දිගින්  $\frac{4}{7}$  ක් නිම කළහ.
  - (i) තාප්පය බැඳීමේ පළමුවන අදියර යටතේ කරන ලද වැඩ ප්‍රමාණය මිනිස් දින කීය ද?
  - (ii) තාප්පයේ ඉතිරි වී ඇති දිගින්  $\frac{1}{3}$  ක් දෙවන අදියරේදී නිම කරනු ලැබුවේ නම්, එම ප්‍රමාණය, තාප්පයේ මුළු දිගින් කොපමණ භාගයක් ද?
  - (iii) තාප්පය බැඳීමේ දෙවන අදියරෙහි නිරත වූයේ මිනිසුන් දෙදෙනෙකු පමණක් නම්, ඔවුන් දෙදෙනාට ඒ සඳහා දින කීයක් ගෙවේ ද?
  - (iv) තාප්පය බැඳීමේ තුන්වන අදියර තුළ නිම කිරීම සඳහා මීටර 200 ක දිගක් ඉතිරිව ඇත්නම්, තාප්පයේ මුළු දිග කොපමණ ද?

10

2. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ABC සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර බිම් කොටසකින් හා කේන්ද්‍රයේ කෝණය  $90^\circ$  ක් වූ ACD කේන්ද්‍රික බණ්ඩාකාර ආකාරයෙන් යුත් බිම් කොටසකින් සමන්විත එළවළු පාන්තිසකි. (π හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.)

(i)  $AD = 7$  m වේ. ACD කේන්ද්‍රික බණ්ඩා කොටසේ C සිට D වෙත මාසිම දිගේ වැටක් සාදන්නේ නම් වැටේ දිග කොපමණ ද?



(ii) ACD බිම් කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(iii) ABC බිම් කොටසේ වර්ගඵලය  $42 \text{ m}^2$  නම් BC දිග සොයන්න.

(iv) කේන්ද්‍රික බණ්ඩා ආකාර බිම් කොටසේ වර්ගඵලය මෙන් තුන් ගුණයක වර්ගඵලයක් ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක් BC එක් පාදයක් වන සේ එළවළු පාන්තියට පිටතින් එකතු කළ යුතු ය. එම සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසේ පළල සොයා එහි මිනුම් සහිත දළ සටහනක් ඉහත රූපයේම ඇඳ දක්වන්න.

10



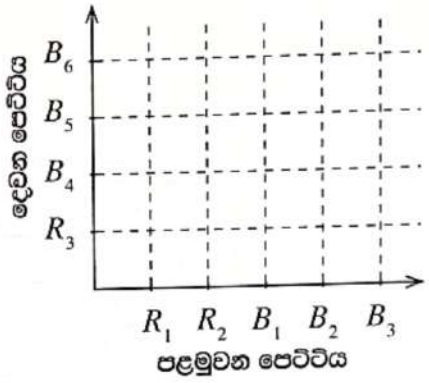
3. එක්තරා සමාගමක කොටසක මිල රුපියල් 50 කි. එහි කොටස් මිලදී ගැනීම සඳහා කමල් රුපියල් 50 000 ක් යොදවයි. අවුරුද්දක් අවසානයේදී කොටස් සඳහා ලාභාංශ ආදායම ලබාගත් පසු ඔහු කොටසක් රුපියල් 54 බැගින් කොටස් සියල්ලම විකුණයි. ලාභාංශ ආදායමෙන් සහ කොටස් විකිණීමෙන් ඔහුට රුපියල් 57 500 ක මුළු මුදලක් ලැබේ.

- (i) ඔහු මිලදී ගත් කොටස් ගණන කීය ද?
- (ii) මෙම සමාගම කොටසක් සඳහා වාර්ෂිකව ගෙවනු ලබන ලාභාංශ මුදල කොපමණ ද?
- (iii) කමල් තමා ළඟ ඇති රුපියල් 57 500 ක මුදල යොදවා එකක් රුපියල් 500 බැගින් වූ පිගන් ගඩොල් මිලදී ගැනීමට සැලසුම් කරයි. සෑම පිගන් ගඩොලක් සඳහාම 15% ක එකතු කළ අගය මත බද්දක් (VAT) අමතරව ගෙවිය යුතු නම් ඔහුට මෙම මුදලින් පිගන් ගඩොල් කීයක් මිලදී ගත හැකි ද?
- (iv) ඔහු පිගන් ගඩොල් මිලදී ගැනීමට යෑමේදී එකතු කළ අගය මත බද්ද 18% ක් ලෙස වැඩි වී තිබුණි. දැන් ඉහත මිලදී ගැනීමට සැලසුම් කරන ලද පිගන් ගඩොල් ප්‍රමාණයම මිලදී ගැනීමට තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය ද?

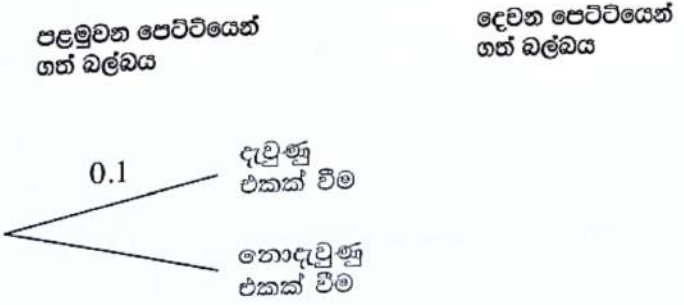
10

4. පෙට්ටි දෙකකින් එක් පෙට්ටියක රතු පාට බල්බ දෙකක් ද නිල් පාට බල්බ තුනක් ද තිබේ. අනෙක් පෙට්ටියේ රතු පාට බල්බ එකක් ද නිල් පාට බල්බ තුනක් ද තිබේ. සියලුම බල්බ හැඩයෙන් හා තරමින් සමාන වේ. ශිෂ්‍යයෙක් පළමුවන පෙට්ටියෙන් එක් බල්බයක් ද දෙවන පෙට්ටියෙන් එක් බල්බයක් ද අහඹු ලෙස ඉවතට ගනියි.

- (i)  $R_1, R_2, R_3$  මගින් රතු පාට බල්බ ද  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$  මගින් නිල් පාට බල්බ ද නිරූපණය වේ යැයි සලකමින් ඉහත සඳහන් සසම්භාවී පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය, දී ඇති කොටුදැල මත 'X' සලකුණු මගින් ලකුණු කරන්න.
- (ii) පෙට්ටි දෙකෙන් ඉවතට ගත් බල්බ දෙකම එකම පාටින් වීමේ සිද්ධිය කොටුදැල මත වටකොට දක්වා එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.



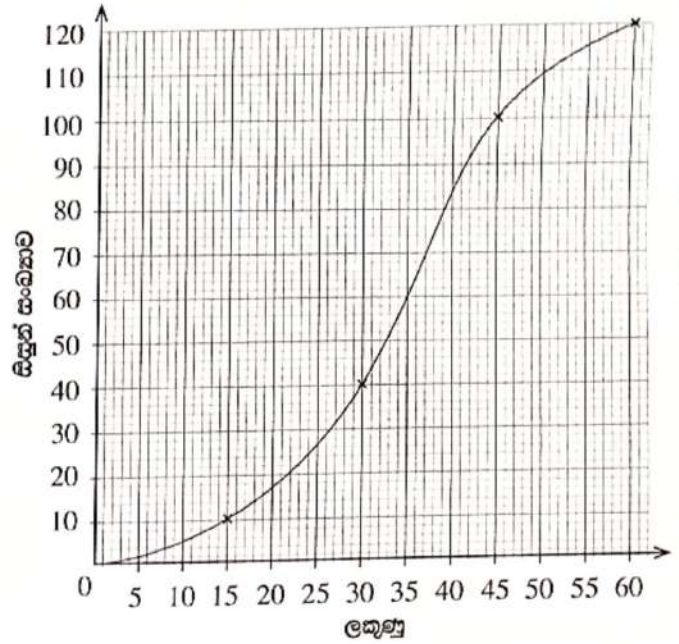
(iii) පළමුවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය දැවුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව 0.1 ද දෙවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය දැවුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව 0.2 ද බව දී ඇත. ශිෂ්‍යයා පළමුවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය පරීක්ෂා කර එය දැවුණු එකක් නම් පමණක් දෙවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය ද පරීක්ෂා කරයි. මෙම සිද්ධි දෙකම දැක්වෙන සේ පහත දී ඇති රූක් සටහන දීර්ඝ කර, එහි ශාඛා මත අදාළ සම්භාවිතා සටහන් කරන්න.



(iv) ඉහත සඳහන් සිද්ධි දෙකම සලකා, පරීක්ෂා කළ බල්බයක් නොදැවුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

10

5. එක්තරා පාසලක සිසුන් 120 දෙනකු ගණිත පරීක්ෂණයකදී ලබාගත් ලකුණු ඇසුරෙන් අදින ලද සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක් රූපයේ දැක්වේ.



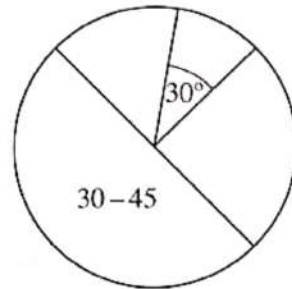
(a) (i) මෙම පරීක්ෂණයේදී සිසුවකුට ලබාගැනීමට හැකි වී ඇති උපරිම ලකුණ කීය ද?

(ii) මෙම පරීක්ෂණයේදී ලකුණු 35 ක් හෝ ඊට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(iii) පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සිසුන් අතුරෙන් වැඩිම ලකුණු ලැබූ 25% ක කණ්ඩායම වෙන් කරගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා තෝරාගත යුත්තේ කවර ලකුණට වඩා ලකුණු ලැබූ සිසුන් ද?

(b) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇඳීමට යොදාගත් සංඛ්‍යාත වගුවේ අසම්පූර්ණ සටහනක් ද එමගින් අදින ලද අසම්පූර්ණ වට ප්‍රස්තාරයක් ද පහත දැක්වේ. වට ප්‍රස්තාරයෙහි එක් එක් කේන්ද්‍රික බණ්ඩයෙන්, අදාළ සිසුන් සංඛ්‍යාව නිරූපණය වේ.

ලකුණු ප්‍රාන්තරය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
0 - 15	10
15 - 30	.....
30 - 45	.....
45 - 60	20
	120



(වගුවේ 15 - 30 ප්‍රාන්තරයෙන් දැක්වෙන්නේ 15 ට වැඩි හා 30 හෝ ඊට අඩු යන්නයි.)

(i) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයට අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

(ii) වට ප්‍රස්තාරයේ කේන්ද්‍රයේ කෝණය 30° වන කේන්ද්‍රික බණ්ඩයෙන් නිරූපණය වන ලකුණු ප්‍රාන්තරය කුමක් ද?

(iii) 45 - 60 ප්‍රාන්තරය නිරූපණය කරන කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කේන්ද්‍රයේ කෝණය සොයන්න.



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ගණිතය II  
 கணிதம் II  
 Mathematics II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තීරණය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

- \* A කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහක් හා B කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා කිවරේදී ඒකක ලියා දක්වන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.
- \* අරය  $r$  වූ ගෝලයක පරිමාව  $\frac{4}{3}\pi r^3$  වේ.
- \* පතුලේ අරය  $r$  වූ ද උස  $h$  වූ ද සෘජු වාන්ත කේතුවක පරිමාව  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$  වේ.

A කොටස

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

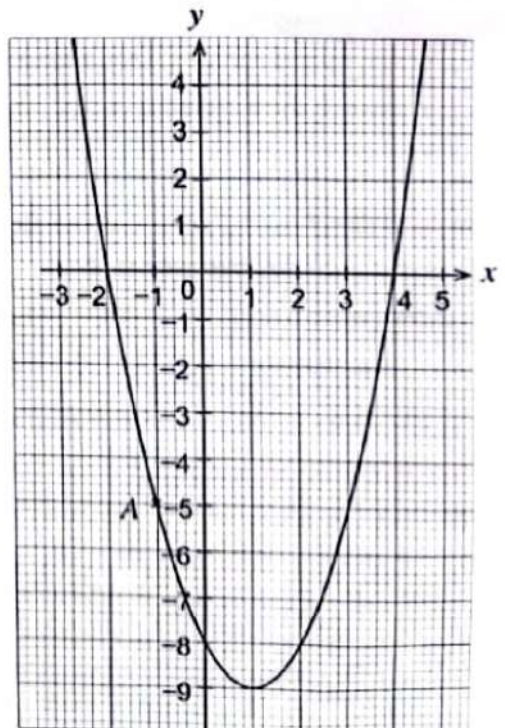
1. රානි 10% ක වාර්ෂික වැල් පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ වාර්ෂිකව පොලී ගෙවන බැංකුවක රුපියල් 50 000 ක මුදලක් අවුරුදු දෙකක් සඳහා තැන්පත් කරයි. අවුරුදු දෙක අවසානයේ ඇයට ලැබෙන මුළු පොලී මුදල සොයා, තැන්පතුවේ ඇති මුළු මුදල ගණනය කරන්න.

රුපියල් 50 000 මුදල එක්තරා මූල්‍ය සමාගමක සුළු පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ එක් අවුරුද්දක් සඳහා පමණක් ආයෝජනය කිරීමෙන්, ඉහත සඳහන් මුළු පොලී මුදලටම සමාන පොලී මුදලක් ලබාගැනීමට හැකි වේ.

රානි මුල් අවුරුදු දෙකට පසු බැංකු තැන්පතුවේ ඇති මුළු මුදලම තවත් අවුරුදු දෙකක කාලයකට ඉහත මූල්‍ය සමාගමේ ආයෝජනය කරන්නේ නම් ඇයට මූල්‍ය සමාගමෙන් ලැබෙන පොලී මුදල සොයන්න.

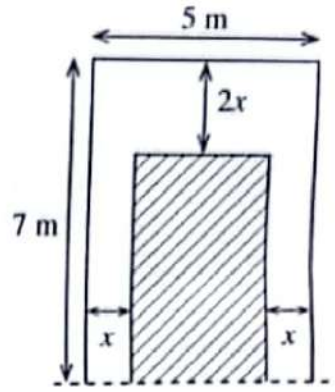
2.  $y = f(x)$  ආකාරයේ වර්ගජ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්ථාරය රූපයේ දැක්වේ.

- (i) A ලක්ෂ්‍යයේ බණ්ඩාංක ද ප්‍රස්ථාරය  $y$  අක්ෂය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යයේ බණ්ඩාංක ද පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (ii) ප්‍රස්ථාරය ඇඳී  $y = f(x)$  ශ්‍රිතයේ  $f(x) = 0$  සමීකරණයේ මූල ලියන්න.
- (iii) ශ්‍රිතය සෘණව වැඩිවන  $x$  හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
- (iv) ප්‍රස්ථාරයේ සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය සහ අවම ලක්ෂ්‍යයේ බණ්ඩාංක සලකමින්  $y = f(x)$  ශ්‍රිතය  $y = (x - a)^2 + b$  ආකාරයට ලියන්න.
- (v) දී ඇති ප්‍රස්ථාරයේ හැඩය නොවෙනස්ව පවත්වා ගනිමින්, එය බණ්ඩාංක තලය මත ඒකක භ්‍රමණයකින් සිරස්ව ඉහළට විස්ථාපනය කළහොත් ලැබෙන ප්‍රස්ථාරයෙහි අවම ලක්ෂ්‍යයේ බණ්ඩාංක ලියා අදාළ වර්ගජ ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.





3. රූපයේ අඳුරු කර ඇති සාජුකෝණාස්‍රාකාර බිම්කඩක් වටා ඇති පටු ගමන් මාර්ගයක කොටසක් මෙහි දැක්වේ. එම කොටසේ වර්ගඵලය වර්ගමීටර 16 කි. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු භාවිත කර  $x$  මගින්  $x^2 - 6x + 4 = 0$  සමීකරණය තෘප්ත කරන බව පෙන්වන්න.



$\sqrt{5}$  හි අගය 2.24 ලෙස ගෙන ඉහත සමීකරණයේ විසඳුම් සොයා, එම විසඳුම් දෙක අතුරෙන්  $x$  සඳහා ගැලපෙන්නේ වඩා කුඩා අගය පමණක් බවට හේතු දක්වන්න.

4. එක්තරා පාසලක 10 ශ්‍රේණියේ සහ 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට පොත් සහ පෑන් පරිත්‍යාග කරන ලද්දේ පහත පරිදි ය.

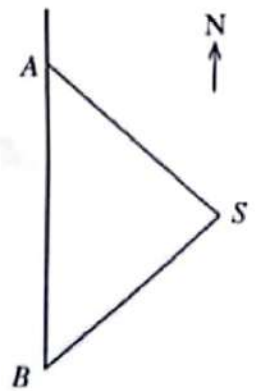
- 10 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පොත් 6 ක් සහ 11 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පොත් 8 ක් බැගින් මුළු පොත් 516 ක්
- 10 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පෑන් 3 ක් හා 11 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පෑන් 5 ක් බැගින් මුළු පෑන් 300 ක්

10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව  $x$  ලෙස ද 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව  $y$  ලෙස ද ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගා ඒවා විසඳීමෙන් 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාවත් 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාවත් වෙන වෙනම සොයන්න.

පොත් සහ පෑන් බෙදා දීමට යෝජිත වෙනත් පාසලක 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහත පාසලේ එම ශ්‍රේණිවල මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන වුව ද 10 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් 11 ශ්‍රේණියේ සිටිති. මෙම පාසලට ද පෙර පරිදීම පොත් සහ පෑන් බෙදා දීම සඳහා පොත් 12 ක් වැඩිපුර අවශ්‍ය බව පෙන්වන්න.

5. පිට්ටනියක  $B$  ලක්ෂ්‍යයේ සිටින බිමල්ට උතුරින්  $A$  ලක්ෂ්‍යයේ අමල් සිටියි. පිට්ටනිය තුළ  $S$  ප්‍රතිමාවක් පිහිටා ඇත.  $A$  සිට  $S$  හි දිශාංශය  $144^\circ$  කි. තවද රූපයේ  $\angle ABS = 54^\circ$  කි. අමල් සහ ප්‍රතිමාව අතර දුර මීටර 80.9 කි.

- (i) රූපය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර, දී ඇති තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.
- (ii) අමල් සහ බිමල් අතර දුර සෙවීම සඳහා  $ABS$  ත්‍රිකෝණයට ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදාගත හැකි වීමට හේතු දක්වන්න.
- (iii) ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදා ගනිමින් අමල් සහ බිමල් අතර දුර මීටර 100 බව පෙන්වන්න.
- (iv) බිමල්ට මීටර 30 ක් බටහිරින් පිහිටි  $F$  ලක්ෂ්‍යයක කොඩි කණුවක් පිහිටා ඇත. ඔබ ඇදී රූපයේ මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කර  $\angle AFB$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



6. එක්තරා සිසුන් කණ්ඩායමක එක් එක් සිසුවාගේ ස්කන්ධය පිළිබඳ ලබාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් පහත සමූහිත සංඛ්‍යාත වගුව පිළියෙල කර ඇත.

පන්ති ප්‍රාන්තරය (kg)	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60	60-64	64-68
සංඛ්‍යාතය	3	5	9	11	7	3	2

(පන්ති ප්‍රාන්තරය 40-44 න් දැක්වෙන්නේ 40 හෝ ඊට වැඩි සහ 44 ට අඩු යන්නයි.)

- (i) වැඩිම සිසුන් සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ කුමන පන්ති ප්‍රාන්තරයට ද?
- (ii) මෙම කණ්ඩායමේ එක් සිසුවකුගේ මධ්‍යන්‍ය ස්කන්ධය ආසන්න කිලෝග්‍රෑම් 600 සොයන්න.
- (iii) වාරිකාවක යාමට සූදානම් වූ මෙම සිසුන් කණ්ඩායම සඳහා සොයාගත් එක් වෑන් රථයක ගෙන යා හැකි සිසුන්ගේ උපරිම මුළු ස්කන්ධය කිලෝග්‍රෑම් 600 කි. මෙම වෑන් රථයේ ගමන් කළ හැකි යැයි අපේක්ෂා කළ හැකි වැඩිම සිසුන් සංඛ්‍යාව මධ්‍යන්‍යය ඇසුරෙන් සොයන්න.
- (iv) දී ඇති සංඛ්‍යාත වගුවට අනුව ඉහත සඳහන් වෑන් රථයේ ගෙන යා හැකි වෙනැයි සැලකිය හැකි උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.



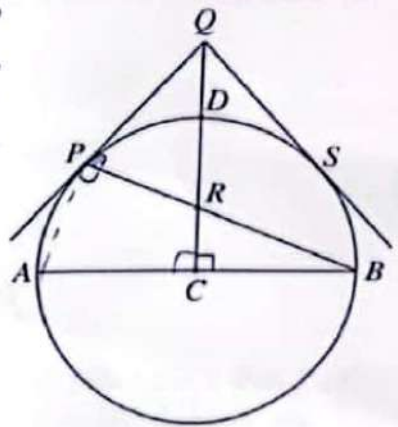
**B කොටස**

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

7. සැරසිල්ලක් සකස් කර ඇත්තේ ඒක කේන්ද්‍රීය වෘත්ත කිහිපයක නිල් විදුලි බල්බ සහ සුදු විදුලි බල්බ සවි කිරීමෙනි. නිල් බල්බ සවි කර ඇත්තේ ඇතුළේම වූ පළමු වෘත්තයේ බල්බ 3 ක් ද ඊළඟ එක් එක් වෘත්තයේ පෙර වෘත්තයට වඩා බල්බ 3 ක් බැගින් වැඩිවන ආකාරයෙන් ද වේ. සුදු බල්බ සවි කර ඇත්තේ ඇතුළේම වූ පළමු වෘත්තයේ 2 ක්, ඊළඟ වෘත්තයේ 3 ක් සහ ඊළඟ වෘත්තයේ 4 ක් යන ආකාරයට ය.
- (i) පළමු වෘත්ත තුනේ සවිකර ඇති නිල් බල්බ සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
  - (ii) 10 වන වෘත්තයේ ඇති නිල් බල්බ සංඛ්‍යාව එම වෘත්තයේ ඇති සුදු බල්බ සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?
  - (iii) සැරසිල්ලේ බල්බ සවිකර ඇති වෘත්ත සංඛ්‍යාව 16 කි. ඒ සඳහා නිල් බල්බ සහ සුදු බල්බ 550 ක එකතුවක් ප්‍රමාණවත් වේ යැයි සූනිල් පවසයි. ඔහුගේ ප්‍රකාශය සත්‍ය ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

8. පහත දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කවකටුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (i)  $AB = 6$  cm වූ සරල රේඛා බන්ධයක් නිර්මාණය කර එහි ලම්බ සමවිචේදකය නිර්මාණය කරන්න.
  - (ii)  $AB$  හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය වූ  $P$  හිදී  $AB$  රේඛාව ස්පර්ශ කරන්නා වූ ද  $A$  සිට 5 cm දුරින්  $O$  කේන්ද්‍රය පිහිටන්නා වූ ද වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න.
  - (iii)  $APO$  සමවිචේදකය නිර්මාණය කර එය වෘත්තය චේදනය වන ලක්ෂ්‍යය  $Q$  ලෙස නම් කරන්න.
  - (iv)  $PO$  රේඛාව දික් කර, එය වෘත්තය හමුවන ලක්ෂ්‍යය  $T$  ලෙස ගෙන  $PQ$  රේඛාවට  $T$  සිට ලම්බයක් නිර්මාණය කරන්න. එම ලම්බය  $Q$  හරහා යා යුතු බවට හේතු දක්වන්න.

9. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ  $C$  කේන්ද්‍රය ද  $AB$  විෂ්කම්භයක් ද වේ.  $P$  යනු වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකි.  $CD$  අරය  $AB$  ට ලම්බ වන අතර එය,  $R$  හිදී  $PB$  චේදනය කරයි.  $P$  හිදී වෘත්තයට ඇඳි ස්පර්ශකය සහ දික් කරන ලද  $CD$ ,  $Q$  හිදී හමුවේ.  $Q$  සිට වෘත්තයට අදින ලද අනෙක් ස්පර්ශකය වෘත්තය හමුවන්නේ  $S$  හිදී ය.
- රූපය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර  $PA$  යා කරන්න.
- $PACR$  වෘත්ත චතුරස්‍රයක් බව ද
- $QPR = QRP$  බව ද පෙන්වන්න.
- $RS$  යා කර  $RQS$  සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක් බව පෙන්වන්න.



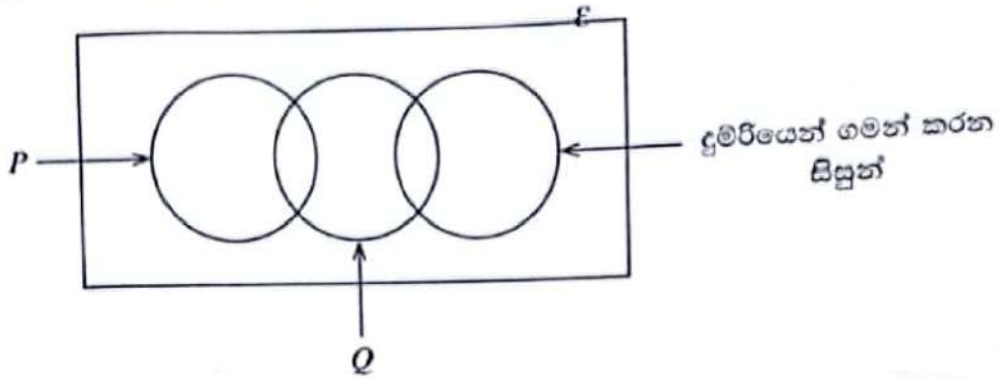
10. (a) ලෝහයකින් කැනූ, අරය  $r$  cm වූ සහ අර්ධ ගෝලයක් උණු කර පතුලේ අරය අර්ධ ගෝලයේ අරයෙන්  $\frac{1}{4}$  ක් සහ උස  $h$  cm වූ සහ සාප්ප වෘත්තාකාර කේතු 56 ක් සාදන ලදී. ලෝහ අපතේ නොයන්නේ යැයි සලකා අර්ධ ගෝලයේ අරය සහ කේතුවක උස අතර සම්බන්ධය  $r = \frac{7}{4}h$  මගින් ලැබෙන බව පෙන්වන්න. කේතුවක උස 8 cm නම් අර්ධ ගෝලයේ පරිමාව සොයන්න. ( $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.)

(b)  $P = \frac{\sqrt{25.26 \times 0.78}}{2.47}$  වේ.

උසුගණක වග භාවිතයෙන්  $P$  හි අගය පළමුවන දශමස්ථානයට සොයන්න.



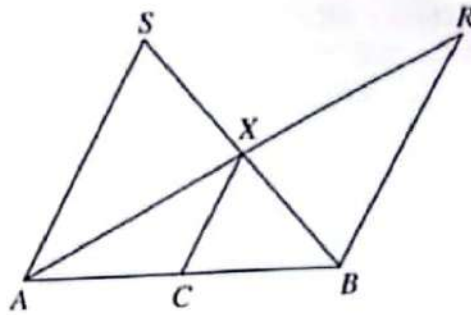
11. සිසුන් 108 දෙනකු පාසලට පැමිණීමට යොදාගත් ප්‍රවාහන මාධ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වෙන් සටහනක් පහත දැක්වේ. මෙම සෑම සිසුවෙකුම බස්රිය, මෝටරිය හෝ දුම්රිය යන ප්‍රවාහන මාධ්‍ය තුනෙන් අඩු තරමින් එකක් හෝ භාවිත කරයි.



මෝටරියෙන් ගමන් කරන කිසිම සිසුවකු දුම්රියෙන් ගමන් කරන්නේ නැත.

- (i) ඉහත අසම්පූර්ණ වෙන් සටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කර P සහ Q මගින් දැක්වෙන කුලක නම් කරන්න.
- (ii) මෝටරියෙන් හෝ දුම්රියෙන් හෝ ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 63 කි. බස්රියෙන් පමණක් ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iii) මෝටරියෙන් ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 23 ක් නම් දුම්රියෙන් ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.
- (iv) බස්රියෙන් හෝ දුම්රියෙන් හෝ ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 99 ක් නම් මෝටරියෙන් පමණක් ගමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.
- (v) බස්රියෙන් සහ දුම්රියෙන් ගමන් ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව, බස්රියෙන් සහ මෝටරියෙන් ගමන් ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් නම්, මෙම මාධ්‍ය තුනෙන් එකකින් පමණක් ප්‍රවාහනය සලසා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

12. (a) මධ්‍ය උක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයයේ විලෝමය ලියා දක්වන්න.



- (b) දී ඇති රූපයේ ABX ත්‍රිකෝණයේ AB පාදයේ මධ්‍ය උක්ෂ්‍යය C වේ. CX ට සමාන්තරව B හරහා අදින ලද රේඛාවට දීක් කරන ලද AX, R හිදී හමුවේ. CX ට සමාන්තරව A හරහා අදින ලද රේඛාවට දීක් කරන ලද BX, S හිදී හමුවේ.
  - (i) දී ඇති රූපය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර දී ඇති තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.
  - (ii) AXS සහ BXR ත්‍රිකෝණ අංගසම බව පෙන්වන්න.
  - (iii) SR යා කර  $SR = AB$  බව පෙන්වන්න.
  - (iv) ABRS හි වර්ගඵලය ACX ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය මෙන් 8 ගුණයක් බව පෙන්වන්න.

\*\*\*

# EXAMRESULTS.LK

### A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

( $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.)

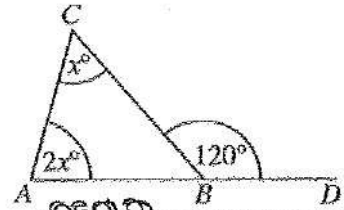
1. 12% ක වාර්ෂික වර්ෂනම් බදු ප්‍රතිශතයක් අය කෙරෙන තහර සහා පීචාවක් තුළ පිහිටි කඩ කාමරයක වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම රුපියල් 24 000 කි. වසරකට ගෙවිය යුතු වර්ෂනම් මුදල කීය ද?

රුපියල් 2880 \_\_\_\_\_ ②  
 $24000 \times \frac{12}{100}$  \_\_\_\_\_ 1

2. ABC ත්‍රිකෝණයේ AB පාදය D තෙක් දික්කර ඇත. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.

$x = 40$  හෝ 40 \_\_\_\_\_ ②  
 $x + 2x = 120$  හෝ  $x + 2x + 60 = 180$  \_\_\_\_\_ 1

අගය 0 නිශ්චය



අගය 0 නිශ්චය

3. පහත සඳහන් විජය සඳවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

$8xy, 2xy^2, 12y$   
 $24xy^2$  \_\_\_\_\_ ②

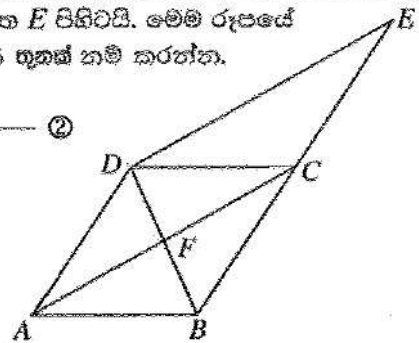
$8xy = 2^3 \times x \times y$   
 $2xy^2 = 2 \times x \times y^2$   
 $12y = 2^2 \times 3 \times y$

අගය 0 නිශ්චය

4. ABCD සමාන්තරාස්‍රයකි.  $DE \parallel AC$  වන සේ, දික් කළ BC පාදය මත E පිහිටවී. මෙම රූපයේ DCE ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති ත්‍රිකෝණ භ්‍රමණ නම් කරන්න.

$\Delta ADC, \Delta ABC, \Delta BDC, \Delta BDA$  නිවැරදි ත්‍රිකෝණ 03 කට \_\_\_\_\_ ②

නිවැරදි ත්‍රිකෝණ 2 \_\_\_\_\_ 1  
 (නිවැරදි ත්‍රිකෝණ 03 සමග වැරදි 01 ක් හෝ ඇත්නම් ලකුණු නැත.)



5.  $\log_4 x = 3$  නම් x හි අගය සොයන්න.

$x = 64$  හෝ 64 \_\_\_\_\_ ②  
 $x = 4^3$  හෝ  $4^3$  \_\_\_\_\_ 1

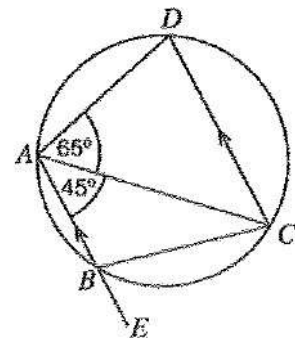
6. සුළු කරන්න:  $\frac{3xy}{2} + \frac{9y}{4}$

$\frac{2x}{3}$  \_\_\_\_\_ ②  
 $\frac{3xy}{2} \times \frac{4}{9y}$  \_\_\_\_\_ 1

7. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තය මත A, B, C සහ D ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත. ABE යනු සරල රේඛාවකි. දී ඇති තොරතුරු අනුව CBE හි විශාලත්වය සොයන්න.

$CBE = 70^\circ$  \_\_\_\_\_ ②

$\widehat{ACD} = 45^\circ$  \_\_\_\_\_ 1 හෝ  
 $\widehat{ADC} = 70^\circ$  \_\_\_\_\_ 1 හෝ  
 $\widehat{DCB} = 70^\circ$  \_\_\_\_\_ 1  
 (අගය නිශ්චය කරන්න.)



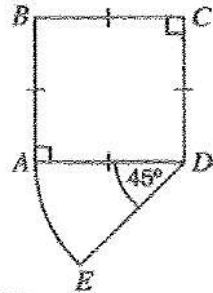
රූපයේ දැක්වෙන චක්‍රය

ASIELA NISSANKA

8. 2023 වර්ෂයේදී නිමල්ගේ මාසික ආදායම් රුපියල් 138 000 විය. නිමල් රුපියල් 100 000 කට වඩා වැඩියෙන් ලැබූ ආදායමට 6% ක ආදායම් බද්දක් ගෙවීමට සිදු විය. එම අඩුරුද්දේදී නිමල්ට මාසයකට ගෙවීමට සිදු වූ ආදායම් බද්ද ගණනය කරන්න.

රුපියල් 2280 \_\_\_\_\_ ②  
 $38000 \times \frac{6}{100}$  \_\_\_\_\_ 1

9. රූපයේ දැක්වෙන්නේ අරය 14 cm ක් වූ ද කේන්ද්‍රයේ කෝණය 45° ක් වූ ද කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයකින් ද සමචතුරස්‍රයකින් ද සමන්විත සංයුක්ත රූපයකි. මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



67cm \_\_\_\_\_ ②  
 $AE = \frac{1}{8} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14$  \_\_\_\_\_ 1

මාස දින 11 හෝ 12 ක් තුළින් රූපයේ වර්ගය  $AE = 11$  cm ගත් ලෙසින් ලබා දෙන්න.

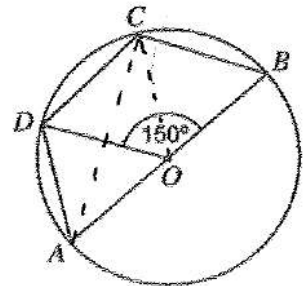
10. (0, 2) සහ (1, 5) ලක්ෂ්‍ය හරහා යන සරල රේඛාවේ සමීකරණය සොයන්න.

$y = 3x + 2$  \_\_\_\_\_ ②  
 අනුක්‍රමණය =  $\frac{5-2}{1-0}$  හෝ අන්ත:ඛණ්ඩය = 2 \_\_\_\_\_ 1

ලෙඞුම් අඩුකළොත් ආ ආකාරය. මම මා තිබුණාත් තරුණ 1.

11. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. AB විෂ්කම්භයක් ද  $\angle DOB = 150^\circ$  ද වේ.  $\angle DCB$  හි විශාලත්වය සොයන්න.

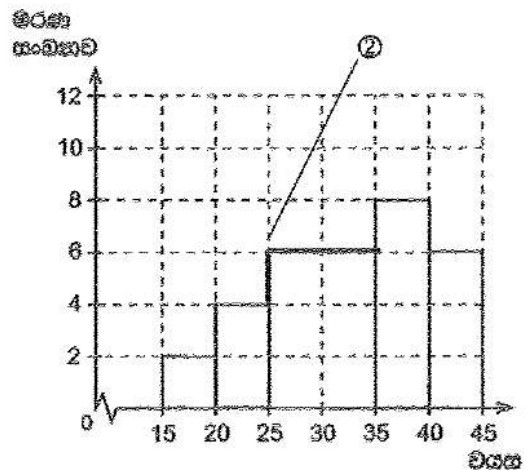
$\angle DCB = 105^\circ$  \_\_\_\_\_ ②  
 $\angle DAO = 75^\circ$  හෝ  $\angle DOB$  (පරාවර්ත) =  $210^\circ$  \_\_\_\_\_ 1  
 $\angle ACD = 15^\circ$  \_\_\_\_\_ ①



90° රූපයේ වර්ගය.

12. එක්තරා නගරයක වර්ෂයක් ඇතුළත යතුරු පැදී අනතුරුවලින් සිදු වූ මරණ සංඛ්‍යාව පහත සංඛ්‍යාක ව්‍යාප්තියෙහි දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් ඇද ඇති ඡාල රේඛය සම්පූර්ණ කරන්න.

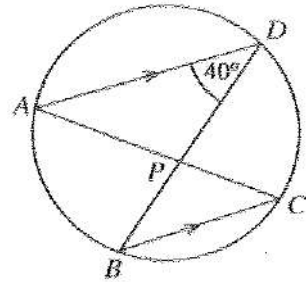
වයස (අවුරුදු)	මරණ සංඛ්‍යාව
15-20	2
20-25	4
25-35	12
35-40	8
40-45	6



රූපයේ ලබා දෙන තැ. 2 හෝ 0



13. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තය මත  $A, B, C$  සහ  $D$  ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත. තවද  $AD \parallel BC$  වේ. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $\angle CPD$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



$\angle CPD = 80^\circ$  ————— ②

$\angle ACB = 40^\circ$  හෝ  $\angle DBC = 40^\circ$  ————— 1

හාපරාය කිසිවක් ලබා දෙන්න.

14. පතුලේ වර්ගඵලය  $77 \text{ cm}^2$  වූ සෘජු ත්‍රිකෝණී භාජනයක  $20 \text{ cm}$  ක් උසට ජලය පිරී ඇත. මෙම ජලය පියල්ලම් පතුලේ අරය  $7 \text{ cm}$  වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරාකාර භාජනයකට එක් කළ විට එම භාජනයේ කොපමණ උසකට ජලය පිරවිය යුතුය? (පතුලේ අරය  $r$  වූ ද උස  $h$  වූ ද සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව  $\pi r^2 h$  වේ.)

$h = 10 \text{ cm}$  ————— ②

$\frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times h = 20 \times 77$  ————— 1

එවැනි කුමක්වත් ලබා දෙන්න.

15.  $3x^2 + 2x - 1$  හි එක් සාධකයක්  $(x + 1)$  වේ. අනෙක් සාධකය සොයන්න.

$(3x - 1)$  ————— ②

$(3x^2 + 3x - x - 1)$  ————— 1

එවැනි කුමක්වත් ලබා දෙන්න.

16. ගුණකේතයේ ශේෂයක දෙවෙනි පදය  $6c$  පස්වෙනි පදය  $162c$  වේ. ශේෂයේ පොදු අනුපාතය සොයන්න.

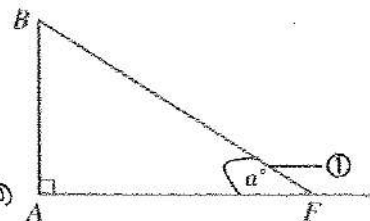
$ar^4 = 162$  සහ  $ar = 6$  ————— ①

පළ රූපයට ගිණිය යුතුය.

$r = 3$  ————— ①

(ලබා දෙන ලද සාධකය ලබා දෙන්න.)

17. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි  $AB$  නම් සිරස් ගසක පාසුලු පිහිටි සමතල ක්ෂේත්‍ර  $F$  ස්ථානයේ ළමයෙක් සිටියි. එම ළමයාට ගස මුදුන වෙතෙහි ආරෝහණ කෝණය,  $a^\circ$  රූපයේ ලකුණු කරන්න.  $\angle ABF = 50^\circ$  නම්,  $a$  හි අගය සොයන්න. (ළමයාගේ උස නොසලකන්න.)



$a = 40$  ————— ① \*හරය 40 ගිණිගතය

හරය ලබා දෙන ලද සාධකය ලබා දෙන්න.  $\angle a = 40^\circ$  පරිමාණය වීම

18. බෝම්බ ඇට පැකට්ටුවක ඇති බෝම්බ ඇට පියල්ලෙන්ම පැළ ලැබෙන අතර එවා අතුරෙන් රෝග සහිත පැළයක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව  $0.02$  කි. මෙම බෝම්බ ඇට  $300$  ක් පැළ කරන ලද ගොවිපලක රෝගී පැළ කීයක් බලාපොරොත්තු විය හැකි ද?

$6$  ————— ②

$300 \times 0.02$  ————— 1

$300 \times \frac{2}{100}$  —————

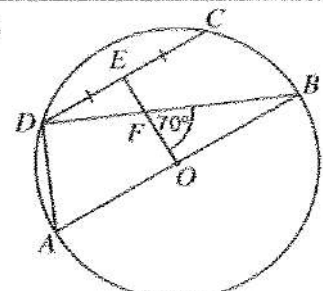
19. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය  $O$  වන අතර  $AB$  විෂ්කම්භයක් වේ.  $DC$  ජනායෙහි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය  $E$  වේ.  $\angle OFB = 70^\circ$  නම්  $\angle ADC$  හි විශාලත්වය සොයන්න.

$\angle ADC = 110^\circ$  ————— ②

$\angle FOD = 70^\circ$  හෝ  $\angle DEF = 90^\circ$  හෝ  $\angle ADB = 90^\circ$  ————— 1

හාපරාය  $\angle ADC = 110^\circ$  හෝ ලබා දෙන ලද සාධකය ලබා දෙන්න.

හරය ලබා දෙන ලද සාධකය ලබා දෙන්න.



20. විසඳන්න:  $\frac{2}{3a} - \frac{4}{9a} = \frac{1}{18}$

$a = 4$  \_\_\_\_\_ ②

$\frac{6}{9a} - \frac{4}{9a} = \frac{1}{18}$  \_\_\_\_\_ 1

(වටය භාවිතයෙන් විසඳන්න) (මෙහි භාවිතයෙන් විසඳීමට අවශ්‍ය නොවේ.)

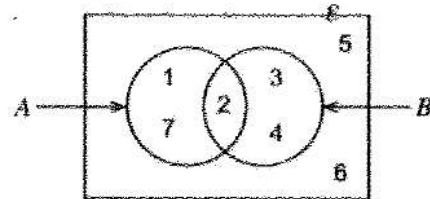
21. පතුලේ අරය  $r$  cm ද උස  $h$  cm ද වූ සහ සෘජු චාන්ත සිලින්ඩරයක චක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය, සිලින්ඩරයේ පතුලේ වර්ගඵලය මෙන් නොවේ. එවිට සිලින්ඩරයේ උස පතුලේ අරය මෙන් කී ගුණයක් ද?

$2\pi rh = 4\pi r^2$  \_\_\_\_\_ ① හෝ  $h = 2r$  \_\_\_\_\_ ①

2, ගුණයක් \_\_\_\_\_ ①

22.  $A' \cup B$  හි අවයව ලියා දක්වන්න.

$\{2, 3, 4, 5, 6\}$  \_\_\_\_\_ ②



සහච්ඡන්තය අවබෝධ කර ගන්න.  
(හොඳම පිළිතුර තෝරන්න)

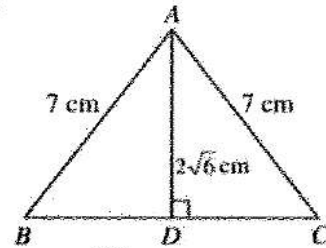
23. රූපයේ දැක්වෙන්නේ  $ABC$  සමද්‍රව්‍ය ත්‍රිකෝණයකි. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $BC$  හි දිග සොයන්න.

10cm \_\_\_\_\_ ①

(නිවැරදි පිළිතුර)

$7^2 = (2\sqrt{6})^2 + BD^2$  හෝ  $7^2 = (2\sqrt{6})^2 + DC^2$  \_\_\_\_\_ ①

$BD = 5$  හෝ  $DC = 5$  වැනි පිළිතුරු ලබා දෙන්න. \_\_\_\_\_ ①



24. විසඳන්න:  $3 - 12x^2 = 0$

$x = \frac{1}{2}$  සහ  $\frac{-1}{2}$  \_\_\_\_\_ ②

(මෙම පිළිතුරු දෙකම නිවැරදි පිළිතුරු වේ.)

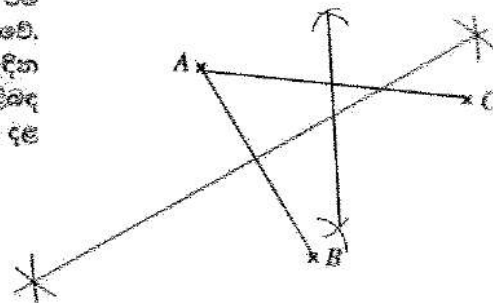
$3(1 - 2x)(1 + 2x) = 0$  හෝ  $x^2 = \frac{3}{12}$  \_\_\_\_\_ 1

$3(1 - 4x^2) = 0$  \_\_\_\_\_ ①

25. රූපයේ  $A, B$  සහ  $C$  මගින් දැක්වෙන්නේ නිවැරදි කුණකි. එම නිවැරදි කුණකට සම දූරින් පහත් කණුවක් පවතින බව සලකා බලන්න. එම පහත් කණුව පිහිටන ලක්ෂ්‍යය සොයාගැනීම සඳහා අදාළ ලද අවම පූර්ණ දළ සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. පව පිළිබඳ දැනුම සොයාගැනීමේදී එම ලක්ෂ්‍යය සොයාගැනීම සඳහා දළ සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

AC හෝ BC ලම්බ සමච්ඡේදනයක් ඇඳීම \_\_\_\_\_ ②

(මෙම පිළිතුරු නිවැරදි වේ.)



12  
50  
50

**B කොටස**

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

1. මිනිසුන් කණ්ඩායමකගේ සහභාගිත්වයෙන් අදියර තුනක් යටතේ කාප්පයක් බැඳීමට සැලසුම් කර තිබේ. පළමුවන අදියරේදී ඔවුන්ගෙන් 10 දෙනෙක් එකතු වී දින 4 ක් වැඩ කර කාප්පයේ මුළු දිගින්  $\frac{4}{7}$  ක් නිම කළහ.

(i) කාප්පය බැඳීමේ පළමුවන අදියර යටතේ කරන ලද වැඩ ප්‍රමාණය මිනිස් දින කීය ද?

මිනිස් දින ගණන =  $10 \times 4 = 40$  40 ඊකරය විදුරතු 2

(ii) කාප්පයේ ඉතිරි වී ඇති දිගින්  $\frac{1}{3}$  ක් දෙවන අදියරේදී නිම කරනු ලැබුවේ නම්, එම ප්‍රමාණය, කාප්පයේ මුළු දිගින් කොපමණ භාගයක් ද?

දෙවන අදියරේ දී නිමකළ ප්‍රමාණය =  $\frac{3}{7}$  ක්  $\frac{1}{3} = \frac{1}{7}$  1+1 3  $\frac{1}{7} - 2$

(iii) කාප්පය බැඳීමේ දෙවන අදියරෙහි නිරත වූයේ මිනිසුන් දෙදෙනකු පමණක් නම්, ඔවුන් දෙදෙනාට එ සඳහා දින කීයක් ගතවේ ද?

$\frac{4}{7}$  ක වැඩ ප්‍රමාණය = මිනිස් දින 40

$\frac{1}{7}$  ක වැඩ ප්‍රමාණය = මිනිස් දින 10 1 2

මිනිසුන් දෙදෙනකුට ගතවන කාලය = දින 5 1 2

ලක 5 ඊකරය විදුරතු 2

(iv) කාප්පය බැඳීමේ තුන්වන අදියර තුළ නිම කිරීම සඳහා මීටර 200 ක දිගක් ඉතිරිව ඇත්නම්, කාප්පයේ මුළු දිග සොයන්න.

දෙවන අදියර අවසාන වනවිට ඉතිරි වන කොටස =  $\frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$  1

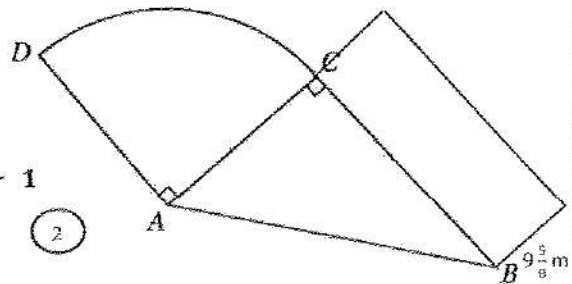
කාප්පයේ මුළු දිග =  $200 \times \frac{7}{2} = 700$  m 1 3

$\frac{10}{10}$

2. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ABC සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර බිම් කොටසකින් හා කේන්ද්‍රයේ කෝණය  $90^\circ$  ක් වූ ACD කේන්ද්‍රික බිම්කොටසක ආකාරයෙන් පුත් බිම් කොටසකින් සමන්විත ඵලවත් පාත්තියකි. ( $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.) (එකතු කොටසකට වැඩි ලකුණු ලැබීමට -1)

(i)  $AD = 7$  m වේ. ACD කේන්ද්‍රික බිම්කොටසේ C සිට D තෙක් මායිම දිගේ වැටක් සාදන්නේ නම් වැටේ දිග සොයන්න.

CD වැටේ දිග =  $\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 11$  m 1 2



(ii) ACD බිම් කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

ACD බිම් කොටසේ වර්ගඵලය =  $\frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = \frac{77}{2} \text{ m}^2$  හෝ  $38.5 \text{ m}^2$  1 2

(iii) ABC බිම් කොටසේ වර්ගඵලය  $42 \text{ m}^2$  නම් BC දිග සොයන්න.

$\frac{1}{2} \times 7 \times BC = 42$  1+1 3  
 $BC = \frac{42 \times 2}{7} = 12$  m 1

(iv) කේන්ද්‍රික බිම්කොටසේ ආකාර බිම් කොටසේ වර්ගඵලය මෙන් තුන් ගුණයක වර්ගඵලයක් ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක් BC එක් පාදයක් වන සේ ඵලවත් පාත්තියට පිටතින් එකතු කළ යුතු ය. එම සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසේ පළල සොයා එහි මිනුම් සහිත දළ සටහනක් ඉහත රූපයේම ඇඳ දක්වන්න.

එකතු කළ යුතු සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසේ වර්ගඵලය =  $3 \times \frac{77}{2}$   
 සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසේ පළල =  $3 \times \frac{77}{2} \times \frac{1}{12} = \frac{77}{8} = 9\frac{5}{8}$  m =  $9.625$  m 1+1  
 රූපයේ ඇඳ දැක්වීම 1 9.6 ඉරය OK 3

$\frac{10}{10}$



3. එක්තරා සමාගමක කොටසක මිල රුපියල් 50 කි. එහි කොටස් මිලදී ගැනීම සඳහා කමල් රුපියල් 50 000 ක් යොදවයි. අවුරුද්දක් අවසානයේදී කොටස් සඳහා ලාභාංශ ආදායම ලබාගත් පසු ඔහු කොටසක් රුපියල් 54 බැගින් කොටස් සියල්ලම විකුණයි. ලාභාංශ ආදායමෙන් සහ කොටස් විකිණීමෙන් ඔහුට රුපියල් 57 500 ක මුළු මුදලක් ලැබිණි.

(i) ඔහු මිලදී ගත් කොටස් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{r} \text{කොටස් ගණන} = \frac{50000}{50} \\ = 1000 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \quad \textcircled{2}$$

1000 ඊතරය බහුමාන ලබා දෙනු ලැබේ.

(ii) මෙම සමාගම කොටසක් සඳහා වාර්ෂිකව ගෙවනු ලබන ලාභාංශ මුදල කොපමණ ද?

$$\begin{array}{r} \text{කොටස් විකිණීමෙන් ලද ආදායම} = \text{රු. } 54 \times 1000 \\ = \text{රු. } 54 000 \\ \text{ලාභාංශ ආදායම} = \text{රු. } 57 500 - 54 000 = \text{රු. } 3 500 \\ \text{කොටස ගෙවන ලාභාංශ මුදල} = \frac{3500}{1000} \\ = \text{රු. } 3.50 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

(iii) කමල් තමා ළඟ ඇති රුපියල් 57 500 ක මුදල යොදවා එකක් රුපියල් 500 බැගින් වූ පිහන් ගඩොල් මිලදී ගැනීමට සැලසුම් කරයි. සෑම පිහන් ගඩොලක් සඳහාම 15% ක එකතු කළ අගය මත බද්දක් (VAT) අමතරව ගෙවිය යුතු නම් ඔහුට මෙම මුදලින් පිහන් ගඩොල් කීයක් මිලදී ගත හැකි ද?

$$\begin{array}{r} \text{බද්ද එකතු වූ පසු පිහන් ගඩොලක මිල} = \text{රු. } 500 \times \frac{115}{100} \\ = \text{රු. } 575 \\ \text{මිලදී ගත හැකි පිහන් ගඩොල් ප්‍රමාණය} = \frac{57500}{575} \\ = 100 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \quad \textcircled{2}$$

100 ඊතරය වම් ලබා දෙනු ලැබේ.

(iv) ඔහු පිහන් ගඩොල් මිලදී ගැනීමට යෑමේදී එකතු කළ අගය මත බද්ද 18% ක් ලෙස වැඩි වී තිබුණි. දැන් ඉහත මිලදී ගැනීමට සැලසුම් කරන ලද පිහන් ගඩොල් ප්‍රමාණයම මිලදී ගැනීමට තම කොපමණ මුදලක් අවබෝධ ද?

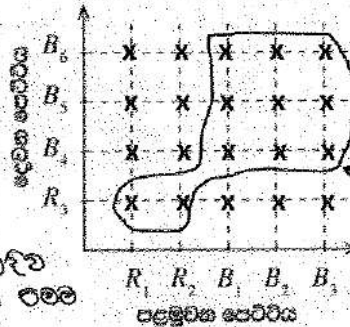
$$\begin{array}{r} \text{වැඩි වූ මිල} = \text{රු. } 500 \times \frac{118}{100} \\ = \text{රු. } 590 \\ \text{අවබෝධ වන මුදල} = \text{රු. } 590 \times 0.85 \\ = \text{රු. } 501.5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

ඊතරය අකාරවලට ලබා දෙනු ලැබේ.

10  
10

4. පෙට්ටි දෙකකින් එක් පෙට්ටියක රතු පාට බල්බ දෙකක් ද තිද් පාට බල්බ තුනක් ද තිබේ. අනෙක් පෙට්ටියේ රතු පාට බල්බ එකක් ද තිද් පාට බල්බ තුනක් ද තිබේ. සියලුම බල්බ සැබෑයන් හා කරමින් සමාන වේ. සිසායා පළමුවන පෙට්ටියෙන් එක් බල්බයක් ද දෙවන පෙට්ටියෙන් එක් බල්බයක් ද අහඹු ලෙස ඉවතට ගනී.

(i)  $R_1, R_2, R_3$  මගින් රතු පාට බල්බ ද  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$  මගින් තිද් පාට බල්බ ද නිරූපණය වේ යැයි සලකමින් ඉහත සඳහන් සම්භාවි පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය, දී ඇති කොටුදැල මත 'X' පලතුණු මගින් ලකුණු කරන්න.  $\textcircled{1}$

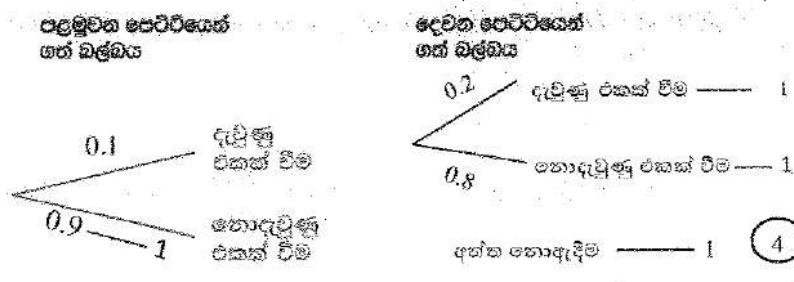


කාර්යය  
නිරූපණය  
ලකුණු.  
එක් නියැදියක  
සහ වරක් පමණක්

(ii) පෙට්ටි දෙකෙන් ඉවතට ගත් බල්බ දෙකම එකම පාටින් වීමේ සිද්ධිය කොටුදැල මත විටකොට දක්වා එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\begin{array}{r} \text{විටකොට දැක්වීම} \\ \text{සම්භාවිතාව} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \quad \textcircled{2} \quad \text{ඉහත කාර්යය  
හර රටාවලට  
OK}$$

(iii) පළමුවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය දැමුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව 0.1 ද දෙවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය දැමුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව 0.2 ද බව දී ඇත. සිසායා පළමුවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය පරීක්ෂා කර එය දැමුණු එකක් නම් පමණක් දෙවන පෙට්ටියෙන් ගත් බල්බය ද පරීක්ෂා කරයි. මෙහි සිද්ධි දෙකම දැක්වෙන සේ පහත දී ඇති රූක් සටහන දීර්ඝ කර, එහි ශාඛා මත අදාළ සම්භාවිතා සටහන් කරන්න.



පහත රූපය ආරම්භය  
OK.

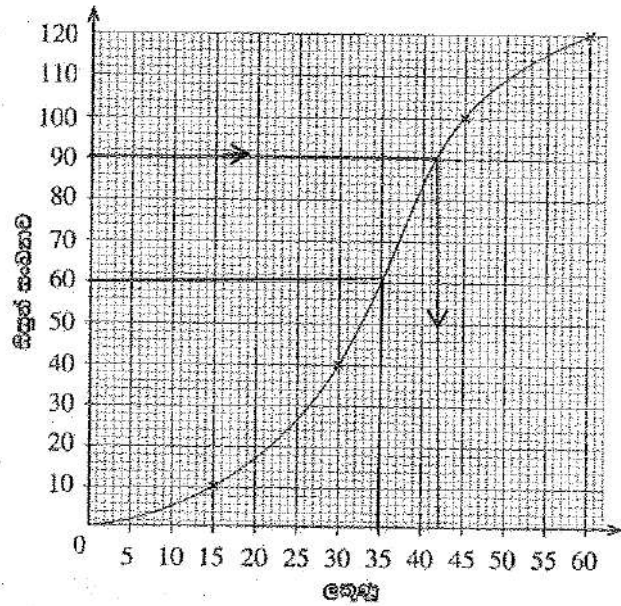
(iv) ඉහත සඳහන් සිද්ධි දෙකම සලකා, පරීක්ෂා කළ බල්බයක් නොදැමුණු එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.  
නොදැමුණු බල්බයක් වීමේ සම්භාවිතාව =  $0.9 + 0.1 \times 0.8$   
 $= 0.98$

10  
10

OL/2023(2024)/32/S-I

- 8 -

5. එක්තරා පාසලක සිසුන් 120 දෙනකු ගණිත පරීක්ෂණයකදී ලබාගත් ලකුණු ඇසුරෙන් අදින ලද සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක් රූපයේ දැක්වේ.



(a) (i) මෙම පරීක්ෂණයේදී සිසුවකුට ලබාගැනීමට හැකි වී ඇති උපරිම ලකුණ කීය ද?

60 ————— 1

(ii) මෙම පරීක්ෂණයේදී ලකුණු 35 ක් හෝ ඊට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

60 ————— 1

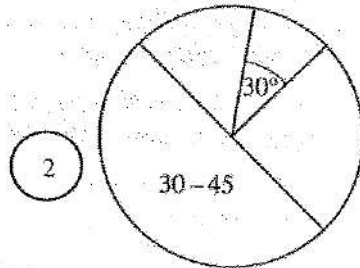
(iii) පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සිසුන් අතුරෙන් වැඩිම ලකුණු ලැබූ 25% ක කණ්ඩායම වෙන් කරගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා තෝරාගත යුත්තේ කවර ලකුණට වඩා ලකුණු ලැබූ සිසුන් ද?

වැඩිම ලකුණු ලැබූ 25%ට අදාළ සිසුන් ගණන =  $120 \times \frac{1}{4} = 30$  ඊට  $120 \times \frac{25}{100}$   
 එම කණ්ඩායම අයත් නොවන සිසුන් ගණන =  $120 - 30$   
 = 90 ————— 1

තෝරාගත යුතු ලකුණ = 41 හෝ 42 ————— 1 (ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ලක්ෂ්‍යය හොඳා ගැනීම)

(b) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇදීමට යොදාගත් සංඛ්‍යාත වගුවේ අසම්පූර්ණ සටහනක් ද එමගින් අදින ලද අසම්පූර්ණ වට ප්‍රස්තාරයක් ද පහත දැක්වේ. වට ප්‍රස්තාරයෙහි එක් එක් කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයෙන් අදාළ සිසුන් සංඛ්‍යාව නිරූපණය වේ.

ලකුණු ප්‍රාන්තරය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
0 - 15	10
15 - 30	30
30 - 45	60
45 - 60	20
	120



(වගුවේ 15 - 30 ප්‍රාන්තරයෙන් දැක්වෙන්නේ 15 ට වැඩි හා 30 හෝ ඊට අඩු සන්නයයි.)

(i) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයට අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

(ii) වට ප්‍රස්තාරයේ කේන්ද්‍රයේ කෝණය 30° වන කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයෙන් නිරූපණය වන ලකුණු ප්‍රාන්තරය කුමක් ද?

ලකුණු ප්‍රාන්තරයට අදාළ සිසුන් සංඛ්‍යාව =  $\frac{120}{360} \times 30 = 10$  ————— 1  
 ලකුණු ප්‍රාන්තරය = 0 - 15 ————— 1

(iii) 45 - 60 ප්‍රාන්තරය නිරූපණය කරන කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ කේන්ද්‍රයේ කෝණය ගොයන්න.

$\frac{20}{120} \times 360 = 60$  ————— 1

(විචාරි ක්‍රමයකට)

\*\*\*



# 32 - ගණිතය

## ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

### ගණිතය II

1. රානි 10% ක වාර්ෂික වැල් පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ වාර්ෂිකව පොලී ගෙවන බැංකුවක රුපියල් 50 000 ක මුදලක් අවුරුදු දෙකක් සඳහා තැන්පත් කරයි. අවුරුදු දෙක අවසානයේ ඇයට ලැබෙන මුළු පොලී මුදල සොයා, තැන්පතුවේ ඇති මුළු මුදල ගණනය කරන්න.

රුපියල් 50 000 මුදල එක්තරා මූල්‍ය සමාගමක සුළු පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ එක් අවුරුද්දක් සඳහා පමණක් ආයෝජනය කිරීමෙන්, ඉහත සඳහන් මුළු පොලී මුදලටම සමාන පොලී මුදලක් ලබාගැනීමට හැකි වේ.

රානි මුල් අවුරුදු දෙකට පසු බැංකු තැන්පතුවේ ඇති මුළු මුදලම තවත් අවුරුදු දෙකක කාලයකට ඉහත මූල්‍ය සමාගමේ ආයෝජනය කරන්නේ නම් ඇයට මූල්‍ය සමාගමෙන් ලැබෙන පොලී මුදල සොයන්න.

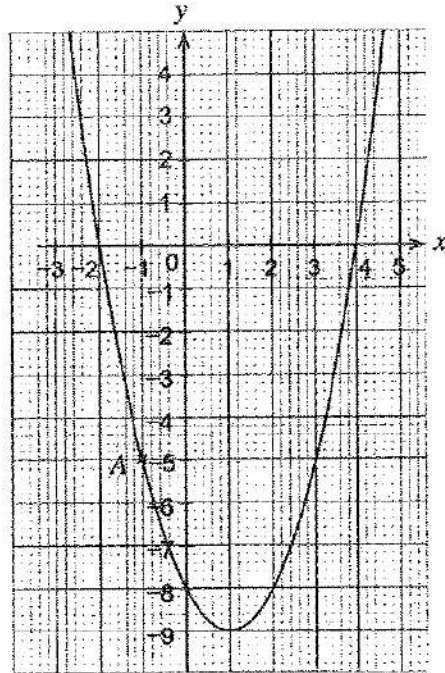
*ASELA NISSANKA.*

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
1.	පළමු වසරට පොලිය = රු. $50000 \times \frac{10}{100}$ = රු. 5000	1	බැඳු විලෝම නිවැරදි කෙරුණි
	දෙවන වසරට මුළු මුදල = රු. $50000 + 5000$ = රු. 55000	1	
	දෙවන වසරට පොලිය = රු. $55000 \times \frac{10}{100}$ = රු. 5500	1	
	අවුරුදු දෙකටම පොලිය = රු. $5000 + 5500$ = රු. 10500	1	
	අවුරුදු දෙක අවසානයේ තැන්පතුවේ ඇති මුළු මුදල = රු. 60500	1	
	<b>හෝ</b>		
	වසර දෙක අවසානයේ තැන්පතුවේ මුළු මුදල = $50000 \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100}$ = රු. 60500	2 + 1	
	වසර දෙක සඳහා පොලිය = රු. $60500 - 50000$ = රු. 10500	1	
	මූල්‍ය ආයතනය ගෙවන සුළු පොලී ප්‍රතිශතය = $\frac{10500}{50000} \times 100\%$ = 21%	1	
	මූල්‍ය සමාගමෙන් අවු. 2ට ලැබෙන පොලිය = රු. $60500 \times \frac{21}{100} \times 2$ = රු. 25410	1	
	1		ප්‍රතිශත ලකුණු අවශ්‍යය.

$\frac{10500}{50000} \times 60500 \times 2 = 25410$  ලකුණු 4ට වෙන්ක.



2.  $y = f(x)$  ආකාරයේ වර්ගජ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය රූපයේ දැක්වේ.
- (i) A ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ද ප්‍රස්තාරය y අක්ෂය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ද පිළිවෙළින් ලියන්න.
  - (ii) ප්‍රස්තාරය ඇඳී  $y = f(x)$  ශ්‍රිතයේ  $f(x) = 0$  සමීකරණයේ මූල ලියන්න.
  - (iii) ශ්‍රිතය සෘණව වැඩිවන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
  - (iv) ප්‍රස්තාරයේ සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය සහ අවම ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක සලකමින්  $y = f(x)$  ශ්‍රිතය  $y = (x - a)^2 + b$  ආකාරයට ලියන්න.
  - (v) දී ඇති ප්‍රස්තාරයේ හැඩය නොවෙනස්ව පවත්වා ගනිමින්, එය ඛණ්ඩාංක තලය මත ඒකක භ්‍රමණයක් සිරස්ව ඉහළට විස්ථාපනය කළහොත් ලැබෙන ප්‍රස්තාරයෙහි අවම ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ලියා අදාළ වර්ගජ ශ්‍රිතය ලියා දක්වන්න.

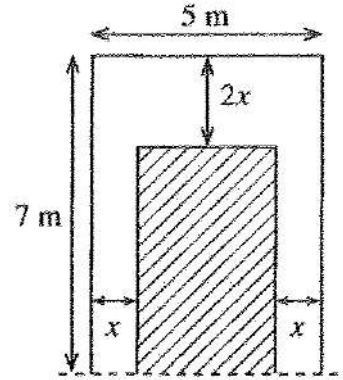


Visit "Mathematics With Asela Nissanka" YouTube channel to watch free math lessons

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
2.	(i) $A \equiv (-1, -5)$ y අක්ෂය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක (0, -8) $(-1, -5)$ (0, -8) — 2	1 1	(අදාළ ගණන බැරි මූලාශ්‍රයක් තිබීමේ හේතු බහුලව ලකුණු ලබා ගත හැකි බව)
	(ii) $x = 4$ සහ $x = -2$	1+1	4 සහ -2 පමණක් තිබුණත් ලකුණු දෙන්න
	(iii) $1 < x < 4$ හෝ 1ත් 4ත් අතර	2	ලක්ෂ්‍යය දෙක 1 සහ 4 හඳුනා ගැනීමට — 1
	(iv) $y = (x - 1)^2 - 9$	2	
	(v) අවම ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක (1, -5) වර්ගජ ශ්‍රිතය $y = (x - 1)^2 - 5$	1 1	

3. රූපයේ අඳුරු කර ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම්කඩක් වටා ඇති පටු ගමන් මාර්ගයක කොටසක් මෙහි දැක්වේ. එම කොටසේ වර්ගඵලය වර්ගමීටර 16 කි. රූපයේ දී ඇති කොරකුරු භාවිත කර  $x$  මගින්  $x^2 - 6x + 4 = 0$  සමීකරණය නාස්ත කරන බව පෙන්වන්න.

$\sqrt{5}$  හි අගය 2.24 ලෙස ගෙන ඉහත සමීකරණයේ විසඳුම් සොයා, එම විසඳුම් දෙක අතුරෙන්  $x$  සඳහා ගැලපෙන්නේ වඩා කුඩා අගය පමණක් බවට හේතු දක්වන්න.



ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
3.	ගමන් මාර්ගයේ වර්ගඵලය $= 35 - [(5 - 2x)(7 - 2x)]$ $= 35 - [35 - 24x + 4x^2]$ $= 24x - 4x^2$ $24x - 4x^2 = 16$ $x^2 - 6x + 4 = 0$	1 1 1	
	හෝ		
	ගමන් මාර්ගයේ වර්ගඵලය $= 7 \times 2x + 2x(5 - 2x)$ $= 14x + 10x - 4x^2$ $24x - 4x^2 = 16$ $\therefore x^2 - 6x + 4 = 0$	1 1 1	
	$x^2 - 6x + 4 = 0$ $(x - 3)^2 = -4 + 9$ $x - 3 = \pm\sqrt{5}$ $x = 3 \pm 2.24$ $x = 3 + 2.24$ හෝ $3 - 2.24$ $x = 5.24$ හෝ $0.76$	1 1 1 1+1	සූත්‍රයට හෝ ආදේශයට - 1 $\frac{6 \pm \sqrt{20}}{2}$ - 1
	$5.24 > 5$ බැවින් $x = 5.24$ විය නොහැකිය.	1	
	හෝ		
	$x < 5$ විය යුතු බැවින්	1	
	$x = 0.76$ m	1	




4. එක්තරා පාසලක 10 ශ්‍රේණියේ සහ 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට පොත් සහ පෑන් පරිත්‍යාග කරන ලද්දේ පහත පරිදි ය.

- 10 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පොත් 6 ක් සහ 11 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පොත් 8 ක් බැගින් මුළු පොත් 516 ක්
- 10 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පෑන් 3 ක් හා 11 ශ්‍රේණියේ සිසුවකුට පෑන් 5 ක් බැගින් මුළු පෑන් 300 ක්

10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව  $x$  ලෙස ද 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව  $y$  ලෙස ද ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගා ඒවා විසඳීමෙන් 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාවත් 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාවත් වෙන වෙනම සොයන්න.

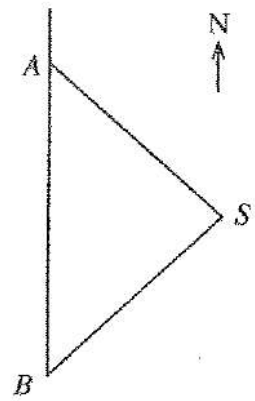
පොත් සහ පෑන් බෙදා දීමට යෝජිත වෙනත් පාසලක 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහත පාසලේ එම ශ්‍රේණිවල මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන වුව ද 10 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් 11 ශ්‍රේණියේ සිටිති. මෙම පාසලට ද පෙර පරිදිම පොත් සහ පෑන් බෙදා දීම සඳහා පොත් 12 ක් වැඩිපුර අවශ්‍ය බව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
4.	$6x + 8y = 516 \quad \text{—————} \quad \textcircled{1}$ $3x + 5y = 300 \quad \text{—————} \quad \textcircled{2}$ $\textcircled{2} \times 2 \text{ න් } 6x + 10y = 600 \quad \text{—————} \quad \textcircled{3}$ $\textcircled{3} - \textcircled{1} \quad 2y = 84$ $y = 42$ <p><math>y = 42</math>, <math>\textcircled{2}</math> ආදේශ කිරීමෙන්</p> $3x + 5 \times 42 = 300$ $x = 30$ $\left. \begin{array}{l} 10 \text{ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව} = 30 \\ 11 \text{ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව} = 42 \end{array} \right\}$ <p>අනෙක් පාසලේ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව = 72</p> $10 \text{ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව}$ $= 72 \times \frac{1}{3}$ $= 24$ $11 \text{ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව} = 48$ <p>අවශ්‍ය පොත් ගණන = <math>24 \times 6 + 48 \times 8</math></p> $= 528$ <p>වැඩිපුර අවශ්‍ය පොත් ගණන = <math>528 - 516 = 12</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1 ←</p> <p>1</p> <p>1 ←</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>සංගුණක සමාන කිරීමට</p> <p>නිවැරදි ආරෝපණයට</p> <p>24      48</p> <p>හෝ ලබා ගැනීමට</p> <p>1</p>
			



5. පිරිවනියක B ලක්ෂ්‍යයේ සිටින බිම්ලේට් උතුරින් A ලක්ෂ්‍යයේ අමල් සිටියි. පිරිවනිය තුළ S ප්‍රතිමාවක් පිහිටා ඇත. A සිට S හි දිශාංශය  $144^\circ$  කි. තවද රූපයේ  $\widehat{ABS} = 54^\circ$  කි. අමල් සහ ප්‍රතිමාව අතර දුර මීටර 80.9 කි.

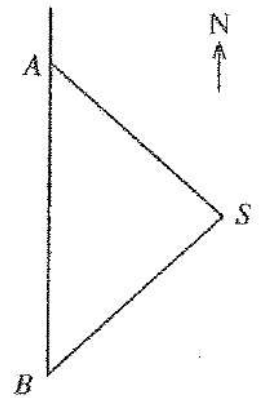
- (i) රූපය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර, දී ඇති තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.
- (ii) අමල් සහ බිම්ලේ අතර දුර සෙවීම සඳහා ABS ත්‍රිකෝණයට ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදාගත හැකි වීමට හේතු දක්වන්න.
- (iii) ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදා ගනිමින් අමල් සහ බිම්ලේ අතර දුර මීටර 100 බව පෙන්වන්න.
- (iv) බිම්ලේ මීටර 30 ක් බටහිරින් පිහිටි F ලක්ෂ්‍යයක කොඩි කණුවක් පිහිටා ඇත. ඔබ ඇදී රූපයේ මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කර  $\widehat{AFB}$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



ප්‍රශ්න අංකය	ලබාගුණ දීමේ පටිපාටිය	ලබාගුණ	වෙනත් කරුණු
5.	<p>රූපය පිටපත් කිරීම  <math>144^\circ</math> ලබාගුණ කිරීම  <math>80.9 \text{ m}</math> හෝ <math>54^\circ</math> ලබාගුණ කිරීම</p>	1 1 1	ආශ්‍රිත පටිපාටියක ඉතිරි ප්‍රශ්න
(ii)	$\widehat{SAB} = 36^\circ$ ඔබ්බේ $\widehat{ASB} = 90^\circ$ එම නිසා ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යෙදිය හැකිය.	1	1
(iii)	$\sin 54^\circ = \frac{80.9}{AB}$ $0.8090 = \frac{80.9}{AB}$ $\therefore AB = \frac{80.9}{0.8090}$ $= 100 \text{ m}$	1 1 1	කිසිවද දැන ඇත.
(iv)	$\tan \widehat{AFB} = \frac{AB}{FB}$ $= \frac{100}{30}$ $= 3.3333$ $\widehat{AFB} = 73^\circ 17' \text{ හෝ } 73^\circ 18'$	1 1 1	3

5. පිට්ටනියක B ලක්ෂ්‍යයේ සිටින බිම්ලේට් උතුරින් A ලක්ෂ්‍යයේ අමල් සිටියි. පිට්ටනිය තුළ S ප්‍රතිමාවක් පිහිටා ඇත. A සිට S හි දිශාංශය  $144^\circ$  කි. තවද රූපයේ  $\hat{A}BS = 54^\circ$  කි. අමල් සහ ප්‍රතිමාව අතර දුර මීටර 80.9 කි.

- (i) රූපය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර, දී ඇති තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.
- (ii) අමල් සහ බිම්ලේ අතර දුර සෙවීම සඳහා ABS ත්‍රිකෝණයට ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදාගත හැකි වීමට හේතු දක්වන්න.
- (iii) ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යොදා ගනිමින් අමල් සහ බිම්ලේ අතර දුර මීටර 100 බව පෙන්වන්න.
- (iv) බිම්ලේට් මීටර 30 ක් බටහිරින් පිහිටි F ලක්ෂ්‍යයක කොඩි කණුවක් පිහිටා ඇත. ඔබ ඇදී රූපයේ මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කර  $\hat{A}FB$  හි විශාලත්වය සොයන්න.



ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
5. (i)	<p>රූපය පිටපත් කිරීම  <math>144^\circ</math> ලකුණු කිරීම              80.9 m හෝ <math>54^\circ</math> ලකුණු කිරීම</p>	1 1 1	ආශ්‍රිත වග බලාගත ලියා පතුව.
(ii)	$\hat{S}AB = 36^\circ$ බැවින් $\hat{A}SB = 90^\circ$ එම නිසා ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත යෙදිය හැකිය.	1	1
(iii)	$\sin 54^\circ = \frac{80.9}{AB}$ $0.8090 = \frac{80.9}{AB}$ $\therefore AB = \frac{80.9}{0.8090}$ $= 100 \text{ m}$	1 1 1	නිසරව දැන ඇත.
(iv)	$\tan \hat{A}FB = \frac{AB}{FB}$ $= \frac{100}{30}$ $= 3.3333$ $\hat{A}FB = 73^\circ 18'$ හෝ $73^\circ 18'$	1 1 1	3



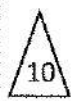


7. සැරසිල්ලක් සකස් කර ඇත්තේ එක තෝන්දිය වෘත්ත කිහිපයක නිල් වියළි බල්බ සහ සුදු වියළි බල්බ සවි කිරීමෙනි. නිල් බල්බ සවි කර ඇත්තේ ඇතුළේම වූ පළමු වෘත්තයේ බල්බ 3 ක් ද ඊළඟ එක් එක් වෘත්තයේ පෙර වෘත්තයට වඩා බල්බ 3 ක් බැගින් වැඩිවන ආකාරයෙන් ද වේ. සුදු බල්බ සවි කර ඇත්තේ ඇතුළේම වූ පළමු වෘත්තයේ 2 ක්, ඊළඟ වෘත්තයේ 3 ක් සහ ඊළඟ වෘත්තයේ 4 ක් යන ආකාරයට ය.

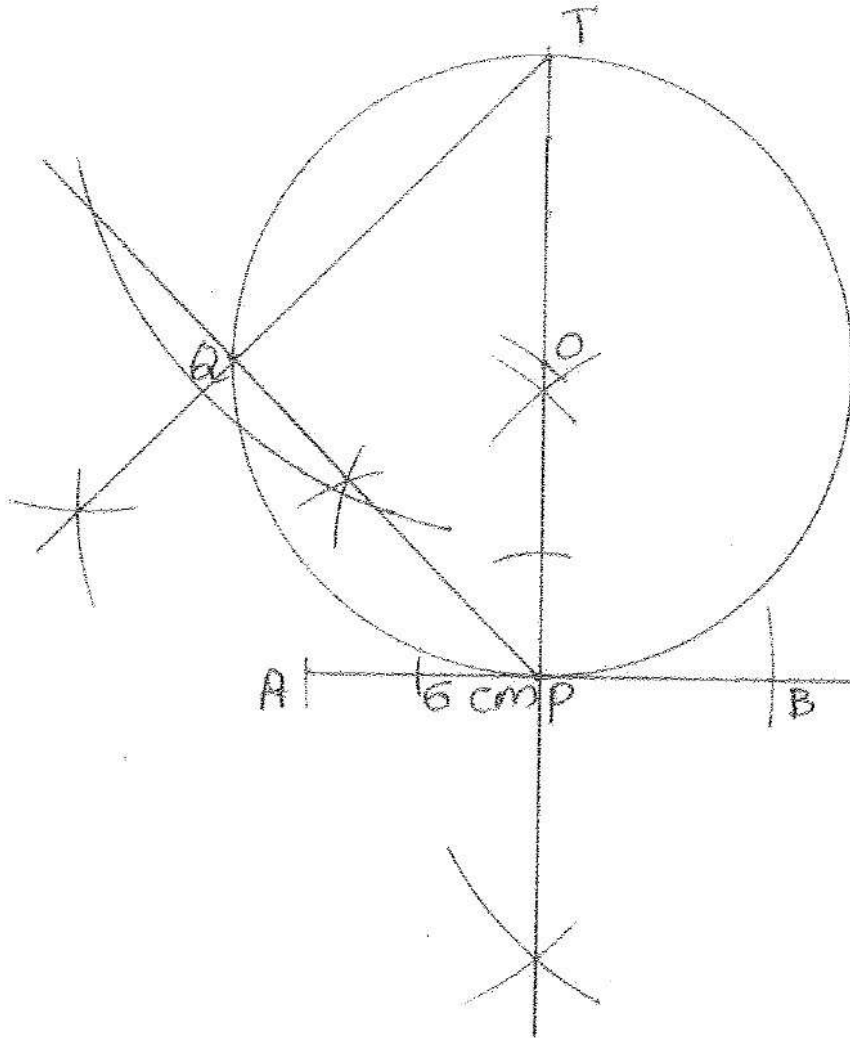
- (i) පළමු වෘත්ත තුනේ සවිකර ඇති නිල් බල්බ සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- (ii) 10 වන වෘත්තයේ ඇති නිල් බල්බ සංඛ්‍යාව එම වෘත්තයේ ඇති සුදු බල්බ සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?
- (iii) සැරසිල්ලේ බල්බ සවිකර ඇති වෘත්ත සංඛ්‍යාව 16 කි. ඒ සඳහා නිල් බල්බ සහ සුදු බල්බ 550 ක එකතුවක් ප්‍රමාණවත් වේ යැයි සුනිල් පවසයි. ඔහුගේ ප්‍රකාශය සත්‍ය ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
7.	(i) 3, 6, 9	1	(1)
	(ii) 10 වන වෘත්තයේ නිල් බල්බ සංඛ්‍යාව = $3 + 9 \times 3$ = 30	1	30 හිටරතු ඊළඟ ලකුණ බලා ඇතර.
	10 වන වෘත්තයේ සුදු බල්බ සංඛ්‍යාව = $2 + 9 \times 1$ = 11	1	
	වැඩිපුර ඇති බල්බ සංඛ්‍යාව = $30 - 11$ = 19	1	
		1	
	(iii) $s_n = \frac{n}{2} \{2a + (n - 1)d\}$ $S_{16}$ නිල් බල්බ සංඛ්‍යාව = $\frac{16}{2} \{2 \times 3 + 15 \times 3\}$ = $8 \times 51$ = 408	1	සවිකරවන ලකුණ හිටරතු ඇරදියර
	$S_{16}$ සුදු බල්බ සංඛ්‍යාව = $\frac{16}{2} \{2 \times 2 + 15 \times 1\}$ = 152	1	
	මුළු බල්බ සංඛ්‍යාව = $408 + 152$ = 560	1	
	560 > 550 බැවින් සුනිල්ගේ ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.	1	
	හේ	1	
	5, 9, 13 $S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n - 1)d\}$ $S_{16} = \frac{16}{2} \{2 \times 5 + (16 - 1)4\}$ = $8 \{10 + 15 \times 4\}$ = 560 560 > 550 බැවින් , සුනිල්ගේ ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.	1	(5)

8. පහත දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කඩකඩුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (i)  $AB = 6$  cm වූ සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් නිර්මාණය කර එහි ලම්බ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න.
  - (ii)  $AB$  හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය වූ  $P$  හිදී  $AB$  රේඛාව ස්පර්ශ කරන්නා වූ ද  $A$  සිට 5 cm දුරින්  $O$  කේන්ද්‍රය පිහිටන්නා වූ ද වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න.
  - (iii)  $\hat{A}PO$  කෝණ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කර එය වෘත්තය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය  $Q$  ලෙස නම් කරන්න.
  - (iv)  $PO$  රේඛාව දික් කර, එය වෘත්තය හමුවන ලක්ෂ්‍යය  $T$  ලෙස ගෙන  $PQ$  රේඛාවට  $T$  සිට ලම්බයක් නිර්මාණය කරන්න. එම ලම්බය  $Q$  හරහා යා යුතු බවට හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු		වෙනත් කරුණු
8.	(i)	$AB = 6$ cm සරල රේඛා ඛණ්ඩය නිර්මාණය	1		$\pm 0.1$
		$AB$ හි ලම්බ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය	2	(3)	
	(ii)	$O$ ලකුණු කිරීම වෘත්තය නිර්මාණය කිරීම	1 1	(2)	
	(iii)	$\hat{A}PO$ කෝණ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය	2	(2)	
(iv)	$T$ සිට $PQ$ රේඛාවට ලම්බයක් ඇඳීම $P\hat{Q}T = 90^\circ$ (අර්ධ වෘත්තයේ පිහිටි කෝණය බැවින්) $\therefore T$ හි සිට ඇඳීම ලම්බය $Q$ හරහා යා යුතුයි.	2 1	(3)		
					

Visit "Mathematics With Asela Nissanka" YouTube channel to watch free math lessons



6-7-8-9-10-11-12 සියළු ශෙරුණිවල ප්‍රශ්න පත්‍රවල පිළිතුරු විවරණ නැරඹීමට - "Mathematics With Asela Nissanka" යු ටියුබ් නාලිකාවට පිවිසෙන්න

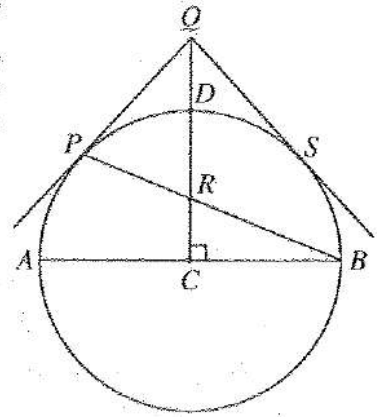


**EXAMRESULTS.LK**

මෙම වෙබ් අඩවිය මගින් ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිතුරු සමග භාගත කරගන්න.



9. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ  $C$  කේන්ද්‍රය ද  $AB$  විෂ්කම්භයක් ද වේ.  $P$  යනු වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකි.  $CD$  අරය  $AB$  ට ලම්බ වන අතර එය,  $R$  හිදී  $PB$  ඡේදනය කරයි.  $P$  හිදී වෘත්තයට ඇදී ස්පර්ශකය සහ දික් කරන ලද  $CD$ ,  $Q$  හිදී හමුවේ.  $Q$  සිට වෘත්තයට අදින ලද අනෙක් ස්පර්ශකය වෘත්තය හමුවන්නේ  $S$  හිදී ය.

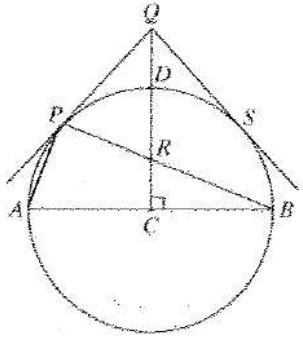



රූපය ඔබේ ලන්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර  $PA$  යා කරන්න.

$PACR$  වෘත්ත චතුරස්‍රයක් බව ද

$\angle QPR = \angle QRP$  බව ද පෙන්වන්න.

$RS$  යා කර  $QRS$  සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක් බව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු වෙනත් කරුණු
9.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>රූපය පිටපත් කිරීම</p> <p>දත්තය : වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය <math>C</math> වේ, <math>AB</math> විෂ්කම්භයකි. <math>CQ, AB</math> ට ලම්බ වේ. <math>PQ</math> සහ <math>QS</math> ස්පර්ශක වේ. <math>PB</math> සහ <math>CD</math> ඡේදන ලක්ෂ්‍යය <math>R</math> වේ.</p> <p>සා.ක.ප්‍ර. : <math>PACR</math> වෘත්ත චතුරස්‍රයක් බව</p> <p style="text-align: center;"><math>\angle QPR = \angle QRP</math> බව <math>QRS</math> සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක් බව</p> <p>සාධනය :</p> <p><math>\angle APB = 90^\circ</math> (අර්ධ වෘත්තයේ කෝණය)  <math>\angle ACR = 90^\circ</math> (දත්තය)  <math>PACR</math> වෘත්ත චතුරස්‍රයකි. (සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක බැවින්)</p> <p style="text-align: center;"><math>\angle PAC = \angle PRQ</math> (වෘත්ත චතුරස්‍රයේ ධානීර කෝණය අනන්තර සම්මුඛ කෝණයට සමානයයි)</p> <p><math>\angle QPR = \angle PAB</math> (විභාජකර වෘත්ත ධනාංගයේ කෝණය)  <math>\therefore \angle QPR = \angle QRP</math></p> <p><math>PQ = QR</math> (සමද්විපාද <math>\triangle</math>යේ සමාන කෝණවලට සම්මුඛ පාද)  <math>PQ = QS</math> (ස්පර්ශක දිගින් සමානය.)  <math>QR = QS</math> වේ.  <math>QRS</math> සමද්විපාද <math>\triangle</math> යයි.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1 ← සන්තුලන</p> <p style="text-align: center;">1 + 1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1 ← සන්තුලන</p> <div style="text-align: center;">  </div>

10. (a) ලෝහයකින් තැනූ, අරය  $r$  cm වූ සහ අර්ධ ගෝලයක් උණු කර පතුලේ අරය අර්ධ ගෝලයේ අරයෙන්  $\frac{1}{4}$  ක් සහ උස  $h$  cm වූ සහ සෘජු වෘත්තාකාර කේතු 56 ක් සාදන ලදී. ලෝහ අපතේ නොයන්නේ යැයි සලකා අර්ධ ගෝලයේ අරය සහ කේතුවක උස අතර සම්බන්ධය  $r = \frac{7}{4}h$  මගින් ලැබෙන ඔව් පෙන්වන්න. කේතුවක උස 8 cm නම් අර්ධ ගෝලයේ පරිමාව සොයන්න. ( $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.)

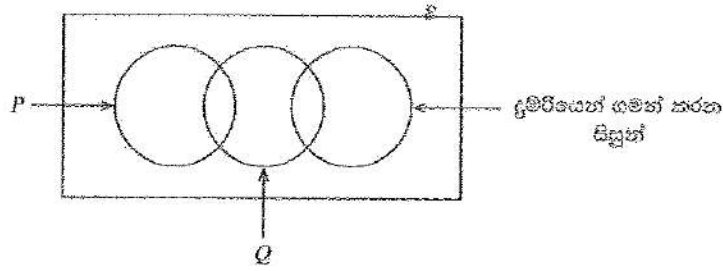
(b)  $P = \frac{\sqrt{25.26} \times 0.78}{2.47}$  වේ.

ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන්  $P$  හි අගය පළමුවන දශමස්ථානයට සොයන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
10.	(a)		
	$\text{අර්ධ ගෝලයේ පරිමාව} = \frac{1}{2} \left( \frac{4}{3} \pi r^3 \right)$		
	$\text{කේතුවක පරිමාව} = \frac{1}{3} \pi \left( \frac{r}{4} \right)^2 h$	1	ආරද්‍රව්‍යයට. පහත තර්ථ
	$\therefore \frac{2}{3} \pi r^3 = 56 \times \frac{1}{3} \pi \left( \frac{r}{4} \right)^2 h$	1	
	$2r = \frac{56 \times h}{16}$	1	
	$r = \frac{7}{4} h$		
	$\text{අර්ධ ගෝලයේ අරය} = \frac{7}{4} \times 8$ $= 14 \text{ cm}$		
	$\text{අර්ධ ගෝලයේ පරිමාව} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times (14)^3$ $= 5749 \frac{1}{3} \text{ cm}^3$	1	ආරද්‍රව්‍යයට 5749.33
	(b)		
	$P = \frac{\sqrt{25.26} \times 0.78}{2.47}$		
	$\lg P = \frac{1}{2} \lg 25.26 + \lg 0.78 - \lg 2.47$	1	
	$= \frac{1}{2} \times 1.4024 + \bar{1}.8921 - 0.3927$	2	
	$= 0.7012 + \bar{1}.8921 - 0.3927$	1	
	$= 0.2006$	1	
	$P = 1.587$		
	$= 1.6$	1	සීමාසහිත නිවැරදි ලඝුගණක දෙකකට — 2 එකකට — 1



11. සිසුන් 108 දෙනෙකු පාසලට පැමිණීමට යොදාගත් ප්‍රවාහන මාධ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වෙන් සටහනක් පහත දැක්වේ. මෙම සෑම සිසුවෙක්ම ඔස්ට්‍රියා, මෝටර් රිය හෝ දුම්රිය යන ප්‍රවාහන මාධ්‍ය තුනෙන් අඩු හරමින් එකක් හෝ භාවිත කරයි.



මෝටර් රියෙන් හමන් කරන කිසිම සිසුවකු දුම්රියෙන් හමන් කරන්නේ නැත.

- (i) ඉහත අසම්පූර්ණ වෙන් සටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කර P සහ Q මගින් දැක්වෙන තුලන නම් කරන්න.
- (ii) මෝටර් රියෙන් හෝ දුම්රියෙන් හෝ හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 63 කි. ඔස්ට්‍රියෙන් පමණක් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iii) මෝටර් රියෙන් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 23 ක් නම් දුම්රියෙන් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව හොඳින්.
- (iv) ඔස්ට්‍රියෙන් හෝ දුම්රියෙන් හෝ හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව 99 ක් නම් මෝටර් රියෙන් පමණක් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව හොඳින්.
- (v) ඔස්ට්‍රියෙන් සහ දුම්රියෙන් හමන් ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව, ඔස්ට්‍රියෙන් සහ මෝටර් රියෙන් හමන් ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් නම්, මෙම මාධ්‍ය තුනෙන් එකකින් පමණක් ප්‍රවාහනය සලසා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව හොඳින්.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
11.			
(i)	P මෝටර් රියෙන් හමන් කරන සිසුන් Q ඔස්ට්‍රියෙන් හමන් කරන සිසුන්	1 1	2
(ii)	ඔස්ට්‍රියෙන් පමණක් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව $= 108 - 63$ $= 45$	1 1	2
(iii)	දුම්රියෙන් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව $= 63 - 23$ $= 40$	1 1	2
(iv)	මෝටර් රියෙන් පමණක් හමන් කරන සිසුන් සංඛ්‍යාව $= 108 - (99)$ $= 9$	1 1	2
(v)	එක් මාධ්‍යයක් මගින් පමණක් ප්‍රවාහනය සලසා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව $= 9 + 45 + 12$ $= 66$	1 1	2
			10

P සහ Q භිචරෙදිව හඳුනාගොගහොත් ඉතිරි කොටස්වලට ලකුණු හැන. 45 තිඳුරත් 20 ලෙසත්. (එසේම 23 ලකුණු නිරිත හෝ 63 - 23) තුනටත් නොවැඩි ලකුණු කර ලකුණු රහත් 2 ලෙසත්.

Visit "Mathematics With Asela Nissanka" YouTube channel to watch free math lessons