

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

92 S I, II

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

**විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල I, II
 மின்னியல் எழுத்துவழி மற்றும் சுருக்கெழுத்தும் - சிங்களம் I, II
 Electronic Writing and Shorthand- Sinhala I, II**

2018.12.07 / 0830 - 1140

**පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours**

**අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

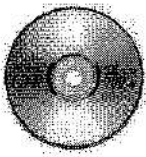
විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල I

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. බ්‍රාහ්මී අක්ෂර මාලාව ① උපත ලද බවට සාක්ෂි පවතින අතර, එම බ්‍රාහ්මී අක්ෂර ඇසුරෙන් ② මාලාව විකාශනය වී ඇත.
 ඉහත ප්‍රකාශයේ ① හා ② හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) ශ්‍රී ලංකාවේ, සිංහල අක්ෂර (2) ඉන්දියාවේ, සිංහල අක්ෂර
 (3) කාර්මිකීකරණය සමග, භාරතීය අක්ෂර (4) ඉන්දියාවේ, ලඝුලේඛන අක්ෂර
2. ලඝුලේඛනය පිළිබඳ ව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ලෝකයේ ප්‍රථම වරට ලඝුලේඛන ක්‍රමයක් බිහිවූයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා ය.
 (2) සිංහල ලඝුලේඛන ක්‍රම, ඉංග්‍රීසි ලඝුලේඛන ක්‍රම ආශ්‍රයෙන් බිහි විය.
 (3) කැන්ටර් මෙන් ම ලෝරන්ස් ලඝුලේඛන ක්‍රමය ද ලතින් භාෂාවේ ලඝුලේඛන ක්‍රමය ඇසුරෙන් සකස් කර ඇත.
 (4) වික්‍රම ලඝුලේඛන ක්‍රමය ඉංග්‍රීසි ලඝුලේඛන ක්‍රමයක් වන අතර, ලෝරන්ස් ලඝුලේඛන ක්‍රමය සිංහල ලඝුලේඛන ක්‍රමයකි.
3. ලේඛන කලාවේ විකාශනය නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) අතින් ලිවීම, යතුරු ලියනය භාවිතය, පරිගණකය භාවිතය
 (2) යතුරු ලියනය භාවිතය, පරිගණකය භාවිතය, ඉලෙක්ට්‍රොනික යතුරු ලියනය භාවිතය
 (3) අතින් ලිවීම, පරිගණකය භාවිතය, ඉලෙක්ට්‍රොනික යතුරු ලියනය භාවිතය
 (4) ඉලෙක්ට්‍රොනික යතුරු ලියනය භාවිතය, පරිගණකය භාවිතය, යතුරු ලියනය භාවිතය
4. ව්‍යාපාරික ලිපියක දැකිය හැකි නමුත් පෞද්ගලික ලිපියක දැකිය නොහැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) යවන්නාගේ නම ය. (2) දිනය ය.
 (3) යොමු අංකය ය. (4) ආමන්ත්‍රණය ය.
5. පරිගණක පාඨමාලා පවත්වන ආයතනයක ප්‍රධානියාගේ උපදෙස් මත පරිගණක ක්‍රියාකරු වන සංජීව්නී අදාළ පාඨමාලා අවසන් කරන එක් එක් ශිෂ්‍යයාගේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන අතර, ආයතනයේ ගෙවීම් පිළිබඳ නීතිරීති හා රෙගුලාසි ඇතුළත් ලේඛන ද පිළියෙල කරයි.
 ඉහත සඳහන් කාර්යවල දී සංජීව්නී පිළියෙල කළ යුතු ලේඛන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ඉල්ලුම් පත්‍ර, චක්‍රලේඛ (2) ආරාධනා පත්‍ර, ටෙන්ඩර් පත්‍ර
 (3) සහතික පත්‍ර, චක්‍රලේඛ (4) සහතික පත්‍ර, මෙමෝර් පත්‍ර

6. පහත දැක්වෙන රූපයටහන් අතුරෙන් දත්ත ප්‍රතිදානය පමණක් සිදු කෙරෙන උපකරණය තෝරන්න.



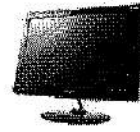
(1)



(2)

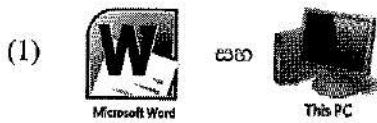


(3)



(4)

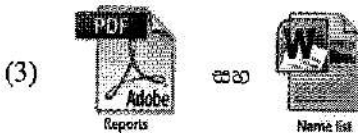
7. පරිගණක ආරම්භක තිරය මත දිස්විය හැකි නිරූපක (icons) අතුරෙන් පරිගණක වැඩසටහනක් නිරූපණය කෙරෙන නිරූපකයක් හා පරිගණකය භාවිත කරන්නා විසින් සකස් කරන ලද ලිපි ගොනුවක් නිරූපණය කෙරෙන නිරූපකයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)



(4)

8. පරිගණකය මත විවෘත කර ඇති ලේඛනයක් වසා දැමීම (close) සඳහා මූසිකය (mouse) ක්‍රියාත්මක කළ යුතු නිවැරදි ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) පරිගණක තිරයේ දකුණුපස ඉහළ කෙළවරේ ඇති මත මූසිකයේ වම් බොත්තම වරක් තද (click) කිරීම
- (2) පරිගණක තිරයේ දකුණුපස ඉහළ කෙළවරේ ඇති මත මූසිකයේ වම් බොත්තම වරක් තද (click) කිරීම
- (3) කාර්ය තිරුවේ (task bar) ඇති විවෘත කළ ලේඛනය දැක්වෙන නිරූපකය (icon) මත වම් බොත්තම වරක් තද (click) කිරීම
- (4) විවෘත කර ඇති ලේඛනයේ ඕනෑම ස්ථානයක මූසික පොයින්ටරය (mouse pointer) තබා වම් බොත්තම දෙවරක් තද (double click) කිරීම

9. පරිගණකය හැසිරවීම සඳහා මූසිකය (mouse) වෙනුවට භාවිත කළ නොහැකි මෙවලමක් (tool) වන්නේ,

- (1) ජොය්ස්ටික් (joy stick) ය.
- (2) ටච් ස්ක්‍රීන් (touch screen) ය.
- (3) ලයිට් පෙන් (light pen) ය.
- (4) පෙන් ඩ්‍රයිව් (pen drive) ය.

10. පරිගණකයේ පිටු ගණනාවකින් යුත් ලේඛනයක් සකස් කරමින් සිටි සුභාෂ් පරිගණක යතුරු පුවරුවේ යතුර සමඟ යතුර එකවර තද කරන ලදී. මෙහිදී සිදු වන්නේ,

- (1) විවෘත ව ඇති ලේඛනයේ අවසාන පිටුව වෙත එකවර ම යා හැකි වීම ය.
- (2) විවෘත ව ඇති ලේඛනයේ දිස්වන පිටුවේ අවසානයට එකවර ම යා හැකි වීම ය.
- (3) විවෘත ව ඇති ලේඛනයේ දිස්වන පිටුවට පසුව ඇති පිටුවට යා හැකි වීම ය.
- (4) විවෘත ව ඇති ලේඛනයෙන් ඉවත් වී පරිගණක තිරය ලබා ගත හැකි වීම ය.

11. දීපානී පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවාසි යතුරු පෙළ මත පහත පරිදි ඇතුළතිලි හසුරුවන ලදී.

“දකුණු අත වෙදැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල, දකුණු අත මැදැගිල්ල, වම් අත සුළැගිල්ල, දකුණු අත සුළැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල”

මෙහිදී යතුරු ලියනය වූ වචනය කුමක් ද?

- (1) විනිතා
- (2) කාන්තා
- (3) කාන්ති
- (4) වානියා

12. පහත X තීරුවේ වචන කිහිපයක් ද, Y තීරුවේ එම වචන යතුරු ලියනය කිරීමට භාවිත කළ යතුරු පුවරුවේ පෙළි ද දැක්වේ.

X	Y
1. මනහර	A - නිවැසි යතුරු පෙළ පමණි
2. ඉරගල	B - නිවැසි යතුරු පෙළ හා උඩු පෙළ පමණි
3. වනයට	C - නිවැසි යතුරු පෙළ හා යටි පෙළ පමණි
4. පාලනය	D - උඩු පෙළ හා යටි පෙළ පමණි

ඉහත X තීරුවේ සඳහන් වචන Y තීරුවේ සඳහන් පෙළි සමග නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A, C, B, D (2) B, D, A, C (3) B, D, C, A (4) C, B, D, A

13. 'කොටියා' යන වචනය යතුරු ලියනය කිරීමට පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ මත අතැගිලි තැබීය විස යුතු ආකාරය නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දකුණු අත දබරැගිල්ල, දකුණු අත සුළැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල, වම් අත දබරැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල, දකුණු අත දබරැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල
 (2) වම් අත දබරැගිල්ල, දකුණු අත සුළැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල, වම් අත දබරැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල, දකුණු අත දබරැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල
 (3) දකුණු අත දබරැගිල්ල, දකුණු අත වෙදැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල, දකුණු අත දබරැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල, වම් අත දබරැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල
 (4) වම් අත දබරැගිල්ල, දකුණු අත සුළැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල, වම් අත දබරැගිල්ල, වම් අත වෙදැගිල්ල, දකුණු අත දබරැගිල්ල, වම් අත මැදැගිල්ල

14. පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ, උඩු පෙළ හා යටි පෙළ ද සමග මාරු යතුර ද භාවිත කර යතුරු ලියනය කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- (1) ගවයා පිට්ටනියේ තණකොළ කයි. (2) සමහර දිනවල අඹ මිල අඩු ය.
 (3) සෑම වර්ෂයක ම මැද වැස්ස ඇති වේ. (4) මල් පිපිලා මිදුල හරිම ලස්සනයි.

15. ඇගයුම් නිෂ්පාදන ආයතනයක ප්‍රධානියාගේ ① සහ කාර්යාලයේ සියලු ලිපි ලේඛන සැකසීමේ කටයුතුවල හා ඒවා ක්‍රමවත් ව පවත්වාගෙන යාමේ නිරත ② එම ආයතනයේ සමපදස්ථ සේවකයන් වේ.

ඉහත ප්‍රකාශයේ ① හා ② හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි තනතුරු නාම පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) පෞද්ගලික ලේකම්වරිය, කළමනාකරණ සහායක
 (2) විධායක නිලධාරී, කළමනාකරණ සහායක
 (3) මුරකරු, ලිපිකරු
 (4) පෞද්ගලික ලේකම්වරිය, කාර්යාල කාර්ය සහායක

16. ආයතන පරිශ්‍රය තුළ, ගොඩනැගිලි කිහිපයක ආයතනයේ විවිධ අංශ වෙත වෙත ම ස්ථානගත කර ඇති ව්‍යාපාර ආයතනයක, එම විවිධ අංශ අතර සන්නිවේදන කටයුතු සඳහා වඩාත් උචිත දුරකථන වර්ගය කුමක් ද?

- (1) ස්ථානීය දුරකථනය
 (2) දුරකථන කුටි
 (3) අභ්‍යන්තර ඇමතුම් දුරකථනය
 (4) රැහැන් රහිත දුරකථනය

17. ආයතන ප්‍රධානියාගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරිය පරිගණකය භාවිතයෙන් රැස්වීම් වාර්තාව සකසා අවසන් කළ අතර, ඊළඟ රැස්වීම සඳහා න්‍යාය පත්‍රය ද සකස් කරන ලදී.

ඇය නිම කළ කාර්ය පිළිවෙළින්,

- (1) රැස්වීමෙන් පසු කාර්යයක් හා රැස්වීම් දිනට පෙර කාර්යයකි.
 (2) රැස්වීම් දින කාර්යයක් හා රැස්වීම් දිනට පෙර කාර්යයකි.
 (3) රැස්වීම් දිනට පෙර කාර්යයක් හා රැස්වීමෙන් පසු කාර්යයකි.
 (4) රැස්වීමෙන් පසු කාර්යයක් හා රැස්වීම් දින කාර්යයකි.

18. පාසලකට ඇතුළත් කරන ළමයින්ගේ ලිපිගොනු සහ ව්‍යාපාරයක දෛනිකව සිදු වන මුදල් ගනුදෙනු පිළිබඳ ලේඛන වර්ගීකරණය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ලිපිගොනු වර්ගීකරණ පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) සංඛ්‍යාත්මක වර්ගීකරණය, භූගෝලීය වර්ගීකරණය
- (2) දාතමානුකූල වර්ගීකරණය, අක්ෂරාකාරාදී වර්ගීකරණය
- (3) අක්ෂරාකාරාදී වර්ගීකරණය, දාතමානුකූල වර්ගීකරණය
- (4) සංඛ්‍යාත්මක වර්ගීකරණය, දාතමානුකූල වර්ගීකරණය

19. ව්‍යාපාරයක 2018.10.01 දින සුළු මුදල් භාරකරු ලග ඉතිරිව තිබූ සුළු මුදල් ශේෂය රු. 250 කි. 2018 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මාසයේ සුළු මුදල් වියදම් ගෙවීම්වල එකතුව රු. 3 800ක් වූ අතර, 2018.10.31 දිනට රු. 200ක ශේෂයක් සුළු මුදල් භාරකරු ලග ඉතිරිව තිබුණි.

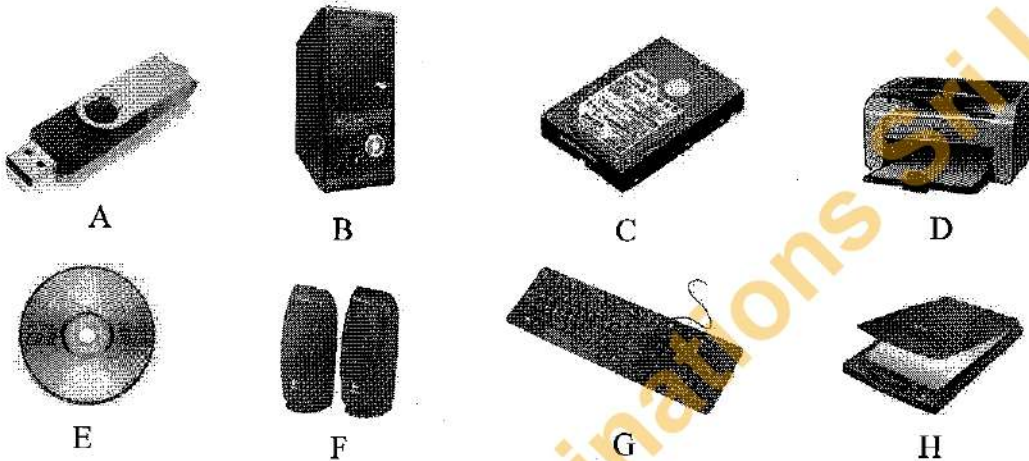
2018.10.01 දින සුළු මුදල් අග්‍රිමය ප්‍රතිපූරණය කිරීම වෙනුවෙන් ලැබුණු මුදල කොපමණ ද?

- (1) රු. 250
- (2) රු. 3 750
- (3) රු. 3 800
- (4) රු. 4 250

20. පරිගණකයේ සකස් කරන ලද ලේඛනයක සැරිත්තට (cursor) පෙර ඇති අකුරු දෙකක් මකා දැමිය යුතු ව ඇත. ඒ සම්බන්ධව පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි වේ ද?

- (1) යතුරු පුවරුවේ ඩිලිට් (delete) යතුර වරක් තද කළ යුතු ය.
- (2) යතුරු පුවරුවේ ඩිලිට් (delete) යතුර දෙවරක් තද කළ යුතු ය.
- (3) යතුරු පුවරුවේ ඇති බැක් ස්පේස් (back space) යතුර දෙවරක් තද කළ යුතු ය.
- (4) යතුරු පුවරුවේ ඇති එස්කේප් (esc) යතුර වරක් තද කළ යුතු ය.

● පහත සඳහන් රූපසටහන් භාවිතයෙන් අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.



21. ද්විතීයික ගබඩාකරණ උපකරණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) C සහ E
- (2) C සහ F
- (3) D සහ F
- (4) A, C සහ E

22. ප්‍රතිදාන උපාංග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) D සහ F
- (2) F සහ H
- (3) A, G සහ H
- (4) D, E සහ F

23. ආදාන උපාංග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) B සහ D
- (2) G සහ H
- (3) A, E සහ G
- (4) A, G සහ H

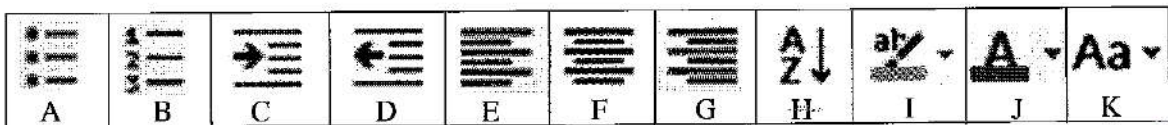
24. මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් (Ms word) හි සැකසූ ලේඛනයක් පරිගණකයේ සුරැකුම් (save) නොවන ක්‍රියාමාර්ගය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) File මෙනුවේ Save තේරීම
- (2) File මෙනුවේ Save As තෝරා ගොනු නාමයක් ලබා දීම
- (3) යතුරු පුවරුවේ Alt + S යතුරු එකවර තද කිරීම
- (4) යතුරු පුවරුවේ Ctrl + S යතුරු එකවර තද කිරීම

25. මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් (Ms word) හි සකස් කළ ලේඛනයක පාඨයක් (text) වෙනත් ස්ථානයක පිටපත් කිරීම කළ නොහැකි ක්‍රියාමාර්ගය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) පාඨය තෝරා, Home මෙනුවේ Copy මත Click කර, සැරිත්ත (cursor) අවශ්‍ය ස්ථානයට ගෙන ගොස්, Home මෙනුවේ Paste මත Click කිරීම
- (2) පාඨය තෝරා, යතුරු පුවරුවේ Ctrl + V තද කර, සැරිත්ත අවශ්‍ය ස්ථානයට ගෙන ගොස්, යතුරු පුවරුවේ Ctrl + C තද කිරීම
- (3) පාඨය තෝරා, පාඨය මත මූසිකයේ දකුණු බොත්තම වරක් Click කර, Copy මත Click කර, සැරිත්ත අවශ්‍ය ස්ථානයට ගෙන ගොස්, මූසිකයේ දකුණු බොත්තම වරක් Click කර, Paste මත Click කිරීම
- (4) පාඨය තෝරා, Home මෙනුවේ Copy මත වරක් Click කර, සැරිත්ත අවශ්‍ය ස්ථානයට ගෙන ගොස්, මූසිකයේ දකුණු බොත්තම වරක් Click කර, Paste මත Click කිරීම

- මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් (Ms word) මෘදුකාංගයට අයත් පහත සඳහන් නිරූපක (icon) භාවිතයෙන් අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



26. පහත සඳහන් ලේඛනයක කොටස සකස් කිරීම සඳහා භාවිත කළ යුතු නිරූපක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- බස්නාහිර පළාත

- ☐ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය
- ☐ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය
- ☐ කළුතර දිස්ත්‍රික්කය

- (1) A සහ C (2) A සහ D (3) B සහ C (4) B සහ D

27. මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් (Ms word) හි සකසන ලද පේළි 10කින් යුත් ලේඛනයක් අකාරාදී පිළිවෙළට ඉහළ සිට පහළට සකස් කළ යුතු ය. ඒ සඳහා භාවිත කළ යුතු නිරූපකය කුමක් ද?

- (1) H (2) I (3) J (4) K

28. පහත දැක්වෙන ලේඛනයක කොටස සකස් කිරීම සඳහා භාවිත කළ යුතු නිරූපක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- | |
|----------------------------|
| 1. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය |
| 2. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය |
| 3. කළුතර දිස්ත්‍රික්කය |
| 4. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය |

- (1) A සහ E (2) A සහ F (3) B සහ D (4) B සහ G

29. ඉහත සඳහන් නිරූපක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) අක්ෂර හා ව්‍යාකරණ දෝෂ පරීක්ෂා කිරීමට H නිරූපකය භාවිත කෙරේ.
- (2) තෝරාගත් වචනයක් යටින් රතුපාට රේඛාවක් ඇඳීමට I නිරූපකය භාවිත කෙරේ.
- (3) අකුරුවල වර්ණය වෙනස් කිරීමට J නිරූපකය භාවිත කෙරේ.
- (4) අකුරුවල ප්‍රමාණය සකස් කිරීමට K නිරූපකය භාවිත කෙරේ.

30. ඉංග්‍රීසි පොඩ් අකුරු (simple letters) සහිත ලේඛනයක අකුරු එකවර ලොකු අකුරු (capital letters) බවට මාරු කිරීමට භාවිත කළ යුතු නිරූපකය කුමක් ද?

- (1) H (2) I (3) J (4) K

31. පහත සඳහන් පැතුරුම්පත් තිරයේ (spreadsheet) උපුටා ගත් කොටසෙහි දැක්වෙන තේරී ඇති කෝෂ පරාසය (cell range) නම් කරනුයේ,

- (1) 5B : 6C ලෙස ය.
- (2) B5 – C6 ලෙස ය.
- (3) B5 : C5 ලෙස ය.
- (4) B5 : C6 ලෙස ය.

● පහත සඳහන් පැතුරුම්පත් තිරයේ උපුටා ගත් කොටස භාවිතයෙන් අංක 32 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		16	5	80	← A
4		14	2	28	← B
5		20	2	40	← C
6		15	4	60	← D
7					
8				208	← E
9					
10					

32. ඉහත සඳහන් පැතුරුම්පත් තිරයේ A අක්ෂරයෙන් නම් කර ඇති කෝෂයෙහි (cell) ඇති අගය ලබා ගෙන ඇත්තේ,

- (1) A නම් කෝෂය මත $D3=B3 \times C3$ යෙදීමෙනි.
- (2) A නම් කෝෂය මත $D3=B3 * C3$ යෙදීමෙනි.
- (3) A නම් කෝෂය මත $=B3 * C3$ යෙදීමෙනි.
- (4) A නම් කෝෂය මත $=B3 * C3$ යෙදීමෙනි.

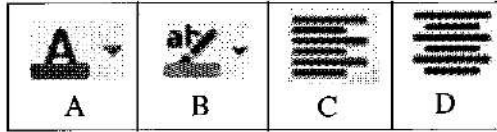
33. A ලෙස නම් කර ඇති කෝෂයෙහි ඔබ යෙදූ සූත්‍රය (formula) B, C හා D ලෙස නම් කර ඇති කෝෂවලට පිටපත් කළ හැකි නිවැරදි පිළිවෙත කුමක් ද?

- (1) B, C හා D ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ තෝරා Home මෙනුවේ Copy මත Click කර, A නම් කෝෂය මත Home මෙනුවේ Paste Click කිරීම
- (2) A, B, C හා D ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ තෝරා Home මෙනුවේ Copy මත Click කර, A නම් කෝෂය මත Home මෙනුවේ Paste Click කිරීම
- (3) A ලෙස නම් කර ඇති කෝෂය තෝරා Home මෙනුවේ Copy මත Click කර B, C හා D ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ මත Home මෙනුවේ Paste Click කිරීම
- (4) B, C හා D ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ තෝරා Autosum නිරූපකය  මත Click කිරීම

34. E ලෙස නම් කර ඇති කෝෂය තුළ ඇති අගය ලබා ගත හැකි නිවැරදි ආකාරය කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ තෝරා Home මෙනුවේ Paste මත Click කර, E නම් කෝෂය මත Home මෙනුවේ Copy Click කිරීම
- (2) E ලෙස නම් කර ඇති කෝෂය තෝරා Home මෙනුවේ Autosum නිරූපකය  මත Click කිරීම
- (3) A සිට E තෙක් කෝෂ තෝරා Home මෙනුවේ Autosum නිරූපකය  මත Click කිරීම
- (4) A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති කෝෂ තෝරා Home මෙනුවේ Copy මත Click කර, E නම් කෝෂය මත Home මෙනුවේ Paste Click කිරීම

- මයික්‍රොසොෆ්ට් එක්සෙල් (Ms Excel) මෘදුකාංගයේ පහත සඳහන් නිරූපක (icon) භාවිතයෙන් අංක 35 සිට 37 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



35. පැතුරුම්පත් තිරයේ කෝෂයක පසුබිම් වර්ණය (background colour) වෙනස් කිරීමට භාවිත කළ යුතු නිරූපකය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
36. පැතුරුම්පත් තිරයේ කෝෂයක ඇති අකුරුවල වර්ණය වෙනස් කිරීමට භාවිත කළ යුතු නිරූපකය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
37. පැතුරුම්පත් තිරයේ කෝෂයක ඇති පාඨයක් කෝෂයේ මැදට ගැනීමට භාවිත කළ යුතු නිරූපකය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
38. අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) වෙබ් අඩවියක් (website) පළ කරනුයේ ප්‍රොක්සි සර්වර් (proxy server) යන්ත්‍රයක් මත ය.
- (2) වෙබ් අඩවි/පිටු (websites/pages) සොයා ගැනීමට සෙවුම් යන්ත්‍ර (search engines) උපකාරී වේ.
- (3) අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව ISP මගින් ලබා නොදේ.
- (4) වෙබ් අතරින් පුළුල් වැඩසටහනක් (browser program) යනු සෙවුම් යන්ත්‍රයකි.
39. වැරදි වෙබ් ලිපිනයක් (web address) සහිත වර්ණය තෝරන්න.
- (1) <http://www.slyoungs.lk> (2) <https://www.msn.com>
- (3) <htts://www.mensociety.lk> (4) <http://www.sleducation.lk>
40. ලඝුලේඛකාවක වන සුමුදු ලඝුලේඛනයෙන් සටහනක් තබා ගැනීමේදී එක් ලඝුලේඛන පදයක් යටින් කෙටි සමාන්තර ඉරි කැබලි දෙකක් අඳින ලදී. එලෙස ලඝුලේඛන පදයක් යටින් කෙටි සමාන්තර ඉරි කැබලි දෙකක් අඳින ලද්දේ, එම ලඝුලේඛන පදය
- (1) වැරදි පදයක් බව දැක්වීමට ය.
- (2) දෙවරක් යෙදෙන බව දැක්වීමට ය.
- (3) පුද්ගල නාමයක් බව දැක්වීමට ය.
- (4) එක සමාන ශබ්ද දෙකක් යෙදෙන බව දැක්වීමට ය.

**

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

92 | S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල I, II
 மின் ஆவணப்படுத்தலும் சுருக்கெழுத்தும் - சிங்களம் I, II
 Electronic Writing and Shorthand - Sinhala I, II

විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව I, II හා III කොටස්වලින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) පහත සඳහන් වන්නේ ලේඛනකරණය සඳහා භාවිත කරන උපකරණ දෙකකි.
 - (අ) යතුරු ලියනය
 - (ආ) පරිගණකය

ඉහත එක් එක් උපකරණය ලේඛනකරණය සඳහා ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීමේ වාසියක් හා අවාසියක් බැගින් ලියන්න.
- (ii) ඔබ පාසලේ 2019 වර්ෂයේ පැවැත්වෙන නිවාසාන්තර මලල ක්‍රීඩා උත්සවයේදී සහතික පත්‍ර ලබන තරගකරුවන්ට පිරිනැමීම සඳහා සහතික පත්‍රයක් සකසන ලෙස විදුහල්පතිතුමා ඔබට දන්වා ඇත. ඒ සඳහා ඔබ සකසන සහතික පත්‍රයේ දළ ආකෘතියක් අඳින්න.
- (iii) ඔබේ පන්තියේ සිසුන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය සඳහා සියලු ම විෂයයන්ට ලබා ගත් ලකුණු, පාසලේ පරිගණකය භාවිතයෙන් සකස් කර, පන්තියේ ප්‍රථම, දෙවන හා තෙවන ආදී ලෙස ස්ථාන ලබා ගත් සිසුන් වෙන් කර හඳුනා ගන්නා ලදී.

ඉහත සිද්ධියේ සඳහන්

 - (අ) පරිගණකයට ආදානය කළ දත්ත
 - (ආ) පරිගණකය ප්‍රතිදානය කළ තොරතුරු

වෙන වෙන ම ලියන්න.
- (iv) පහත දැක්වෙන්නේ පරිගණකයක කාර්ය නිරූප (task bar) මත දිස්වන නිරූපක දෙකකි.

(අ)



(ආ)



ඉහත එක් එක් නිරූපකය මගින් කෙරෙන කාර්යය සඳහන් කරන්න.
- (v) වදන් සැකසුම් තිරය (Ms Word) භාවිතයෙන් ඔබ සකස් කළ ලේඛනයක් (file) ගොනු එකතුවක (folder) ගබඩා කර ඇතැයි සිතන්න. එම ගොනුව සඳහා ඔබ දෙනු ලබන ගොනු නාමය, ගොනු දිගුව (extension) සහිත ව ලියා දක්වන්න.
- (vi) වදන් සැකසුම් තිරයේ (Ms Word) සකස් කළ ලේඛනයකට $Y = X^2 + 1$ යන සමීකරණය යෙදීමට අදාළ පියවර ලියන්න.
- (vii) මයික්‍රොසොෆ්ට් එක්සෙල් (Ms Excel) පැතුරුම්පතක
 - (අ) අවසාන පේළියට
 - (ආ) අවසාන නිරූපට

එක පියවරකින් යාම සඳහා තද කළ යුතු යතුරු වෙන වෙන ම ලියා දක්වන්න.
- (viii) මයික්‍රොසොෆ්ට් එක්සෙල් (Ms Excel) පැතුරුම්පතක එක් පේළියක උප දෙගුණයකින් වැඩි කර ගත යුතු ව ඇත. පේළියක උප වැඩි කර ගත හැකි ආකාර දෙකක් පියවර සහිත ව ලියන්න.
- (ix) ගූගල් මේල් (Gmail) භාවිතයෙන් ඔබට ඊ-මේල් (e-mail) ලිපිනයක් සාදා ගත යුතු ව ඇතැයි සිතන්න. ඔබ සාදා ගන්නා ඊ-මේල් ලිපිනය ලියන්න.
- (x) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ හා උඩුපෙළ භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි අවම වශයෙන් වචන හතරක් සහිත අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20 ය)

I කොටස - ලේකම් පරිචය

2. (i) පෞද්ගලික ලේකම්වරියක වන තරංගා ඇයගේ පරිගණකයේ වේගය ඉතා අඩු බවට මැයිවිලි නගයි. ඇය භාවිත කරන පරිගණකයේ ඇති තොරතුරු ලේඛන සියලු ම නිලධාරීන්ගේ මෙන් ම බාහිර ගනුදෙනුකරුවන්ගේ ද පෙන් ඩ්‍රයිව්වලට (pen drive) පිටපත් කර දීම ද ඇයගේ රාජකාරියකි. දවසේ වැඩ කාලයක් පරිගණකය සමග කටයුතු කරන තරංගා දැඩි හිසරදයකින් පෙළෙන බව ද ප්‍රධානියාට දන්වා ඇත.
- (අ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් වන පරිගණකයට සිදු විය හැකි හානි දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) ඉහත (අ) සඳහා ඔබ ලියූ එක් එක් හානිය අවම කර ගැනීමට පිළියම බැගින් ලියන්න.
- (ඇ) පරිගණකය සමග කටයුතු කරන නිසා ම තරංගාට ඇති විය හැකි එහෙත් ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් නොවන ආබාධ දෙකක් ලියන්න.
- (ඊ) ඉහත (ඉ) සඳහා ඔබ ලියූ එක් එක් ආබාධය වළක්වා ගැනීමට යෝජනාව බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 04යි)

- (ii) පහත සඳහන් වන්නේ සෝදුපත් කියවීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ලේඛනයකින් උපුටා ගත් කොටසකි.

“අප සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා රු/ 1000ක /
 රු/ මූලික මුදලක් තැන්පතුව ලෙස ලබා දිය යුතු බව කාරුණිකව /
 දන්වමි.

/ලි සංගමයෙන් ලබා ගත හැකි සේවාවන් පිළිබඳ ව ඉදිරියේ දී දැනුම්
 දෙනු ඇත.”

- (අ) ඉහත උපුටනයේ යොදා ඇති සෝදුපත් සලකුණු හඳුනාගෙන ඒ එක් එක් සෝදුපත් සලකුණ උපුටා දක්වා ඉන් ප්‍රකාශ වන අදහස ලියන්න.
- (ආ) යොදා ඇති සෝදුපත් සලකුණු අනුව නිවැරදි කරන ලද උපුටනය නැවත ලියන්න.

(ලකුණු 04 යි)

- (iii) මැක්ස් අපනයන සමාගමේ අලෙවි කළමනාකරුගේ දැනුම් දීම මත ඔහුගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරිය විසින් ආයතනයේ නිෂ්පාදිත මිල දී ගන්නා විදේශීය ගැනුම්කරුවකු වන බිම්ලන්ඩ් ඉම්පෝටර්ස් (Bimland Importers) වෙත ඔවුන් ඇණවුම් කළ භාණ්ඩ කොහෙය නැව්ගත කළ බවත්, එම භාණ්ඩ කොහෙය දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර එරට වරාය වෙත ළඟා වන බවත් දන්වන ඊ-මේල් (e-mail) පණිවුඩය යවන ලදී.

- (අ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග වන යවන්නා, පණිවුඩය හා ලබන්නා වෙත වෙන ම ලියා දක්වන්න.
- (ආ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේදී භාවිත කර ඇති සන්නිවේදන මාධ්‍යය කුමක් ද?

(ලකුණු 02 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

3. (i) (අ) ව්‍යාපාර ආයතනයක සංවිධාන ව්‍යුහය, සංවිධාන සටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කළ හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.

- (ආ) ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ සඳහන් කළ ආකාර දෙක රූප සටහන් මගින් වෙන වෙන ම ඇඳ දක්වන්න.

(ලකුණු 03යි)

- (ii) අයෝගී ආයතන ප්‍රධානියාගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරිය වන අතර, නැපැල සම්බන්ධ සියලු කාර්යාලීය කටයුතු ද ඇය විසින් සිදු කෙරේ. ආයතනයට ලැබෙන සියලු ම ලිපි අයෝගී භාර ගනු ලබන අතර ලිපිවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කළ යුතු බැවින් ඇය කිසිදු ලිපියක් විවෘත නොකරයි. ලැබෙන ලිපි සඳහා වන ලේඛනයේ සියලු ම ලිපි ලේඛනගත කරන අතර, අදාළ අංශ හා පුද්ගලයින් වෙත ලිපි යොමු කෙරේ.

- (අ) ආයතනයට ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් අයෝගී ගනු ලබන නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් අයෝගී අනුගමනය කළ යුතු එහෙත් ඇය අනුගමනය නොකරන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (ඇ) ආයතනයකට ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් ගත යුතු නිවැරදි විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගය ගැලීම සටහනකින් දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- (iii) පහත දැක්වෙන්නේ සුනිමල් ප්‍රේමරත්න හි 2018 සැප්තැම්බර් මාසය සඳහා පිළියෙල කළ සුළු මුදල් පොතේ උපුටනයකි.

සුළු මුදල් පොත

ලැබීම්	ස. සි.	දිනය	විස්තරය	ව. අ.	ගෙවීම්	විශ්ලේෂණ කිරු			ලෙ. ගිණුම	ලෙ. සි.
500		09.01	ශේෂය ඉ.ගෙ							
2 500		09.01	මුදල්							
		09.08	ත්‍රිකුණාමල රථ ගාස්තු	1	420					
		09.11	ලිපි ලියාපදිංචි ගාස්තු	2	350					
		09.15	කුලී රථ ගාස්තු	3	410					
		09.18	කාබන් කොළ ගැනීම	4	370					
		09.22	මුද්දර ගැනීම	5	600					
		09.25	පැත් පැත්සල් ගැනීම	6	570					

ඉහත සුළු මුදල් පොත සටහන් ද සමග පිටපත් කර ගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ සුළු මුදල් අග්‍රිමයේ වටිනාකම කොපමණ ද?
 (ආ) සුළු මුදල් වියදම් ගෙවීම් අදාළ විශ්ලේෂණ කිරු වලට වර්ග කර දක්වන්න.
 (ඉ) සැප්තැම්බර් මස අවසානයේ සුළු මුදල් පොත කුලනය කරන්න.
 (ඊ) 2018 සැප්තැම්බර් 30 දිනට සුළු මුදල් අග්‍රිමය ප්‍රතිපූරණය කළ යුතු වටිනාකම කොපමණ ද?

(ලකුණු 04 යි)
 (මුළු බැගුණු 10 යි)

II කොටස - විද්‍යුත් ලේඛනකරණය

4. විද්‍යා විද්‍යාලයේ, පාසල් ප්‍රදර්ශනය සඳහා අත්පත්‍රිකාවක් සකසා ගත යුතු ව ඇත. එම අත්පත්‍රිකාව සඳහා පහත සඳහන් මුල් පිටපතෙහි ඇති තොරතුරු ආකෘතිකරණය කරන ලද පිටපතෙහි දැක්වෙන ආකාරයට සකස් කර ගත යුතු වේ.

මුල් පිටපත	ආකෘතිකරණය කරන ලද පිටපත
පාසල් ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා විද්‍යාලය කොළඹ 2019 ජනවාරි 20 වෙනිදා සිට 25 වෙනිදා දක්වා ප්‍රදර්ශනයක් විද්‍යා විද්‍යාල තුළින් පැවැත්වේ. මෙම සියලු දෙනාට මෙම ප්‍රදර්ශනය තෑගිම් සඳහා පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කරමි. කාලය: 2019.01.20 දා සිට 2019.01.25 දක්වා පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 9.30 විශේෂාංග: විද්‍යා ආයතන තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතන වාණිජ ආයතන සාක්ෂි ආයතන කලා ආයතන සැණසැලසුම ප්‍රසිද්ධ ගායක ගායිකාවන් සමග සංගීත සංදර්ශනය මෙහිදී ප්‍රමුඛ සහ පිටුපස වර්ගයේ ආකාරවල රථ බලන්න තව දැනුම් හා වින්දනය ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ප්‍රදර්ශනයට සහ සැමරුම් සමග සහභාගී වන ලෙස ඔබ සැමට ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරමි. විද්‍යාලය	පාසල් ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා විද්‍යාලය කොළඹ 2019 ජනවාරි 20 වෙනිදා සිට 25 වෙනිදා දක්වා ප්‍රදර්ශනයක් විද්‍යා විද්‍යාල තුළින් පැවැත්වේ. මෙම සියලු දෙනාට මෙම ප්‍රදර්ශනය තෑගිම් සඳහා පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කරමි. කාලය: 2019.01.20 දා සිට 2019.01.25 දක්වා පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 9.30 විශේෂාංග: • විද්‍යා ආයතන • තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතන • වාණිජ ආයතන • සාක්ෂි ආයතන • කලා ආයතන • සැණසැලසුම • ප්‍රසිද්ධ ගායක ගායිකාවන් සමග සංගීත සංදර්ශනය • මෙහිදී ප්‍රමුඛ සහ පිටුපස වර්ගයේ ආකාරවල රථ බලන්න තව දැනුම් හා වින්දනය ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ප්‍රදර්ශනයට සහ සැමරුම් සමග සහභාගී වන ලෙස ඔබ සැමට ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරමි. විද්‍යාලය

ඉහත ලේඛන පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අත්පත්‍රිකාවට බෝඩරයක් (boarder) යොදන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (ii) A කොටසෙහි දැක්වෙන පරිදි 'පාසල් ප්‍රදර්ශනය' යන්න සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) B කොටස ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iv) C හා D කොටස් ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (v) E කොටස ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)

(මුළු බැගුණු 10 යි)

[ආකෘතියවැනි පිටුව බලන්න.

5. එක්තරා සමාගමක කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් විස්තරයක් පහත වගුවේ දැක්වේ. එම වගුව සම්පූර්ණ කර නැත.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	අං.	නම	මූලික	සේ.අ.අ 8%	ශුද්ධ වේතනය	සේ.අ.අ 12%	සේ.අ.අ. ගෙවීම් එකතුව	
2	1	කේ. සිල්වා	27,000.00	2,160.00	24,840.00	3,240.00	5,400.00	
3	2	එම්.එස්. අල්විස්	42000					
4	3	ජේ.එම්. පෙරේරා	38200					
5	4	කේ.එල්. මිහේන්ද්‍ර	41500					
6	5	එස්.ඩී. ඉසාක්කි	39300					
7								
8								
9								
10								

- (i) 8% සේ.අ.අ. 2,160.00 අගය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) කේ. සිල්වාගේ ශුද්ධ වේතනය ලබා ගැනීමට අදාළ පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) කේ. සිල්වාගේ 12% සේ.අ.අ. අගය සහ සේ.අ.අ. ගෙවීම් එකතුව සොයා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) කේ. සිල්වාගේ ගෙවීම් ගණනය කිරීමට යෙදූ සියලු සම්කරණ අනෙක් සේවකයින් හතර දෙනාගේ ගෙවීම් ගණනය කිරීමට ද යොදන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) මෙහි සඳහන් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ආයතනය ගෙවිය යුතු මුළු සේ.අ.අ. එකතුව සොයා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)

III කොටස - ලක්ෂ්‍යලේඛනය

ඔබ ඉගෙනගත් ලක්ෂ්‍යලේඛන ක්‍රමය අනුව A කොටස හෝ B කොටස හෝ යන කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස: කැන්ටර් ලක්ෂ්‍යලේඛනය

6. (i) (අ) 'තරගය' හා 'වදමල' යන වචන ලක්ෂ්‍යහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) කැන්ටර් ලක්ෂ්‍යලේඛනයේ දී සිංහල ව්‍යංජනාක්ෂර සඳහා වන ලක්ෂ්‍යහන වෙන් කරන කාණ්ඩ තුන අනුව ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ ලක්ෂ්‍යහන වෙන් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) (අ) පණකුරු දෙකක් සමඟි වී අක්ෂර නිර්මාණය වන ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ පණකුරු දෙකක් සමඟි වන ආකාර සඳහා ලක්ෂ්‍යහන ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ඉ) පණකුරු දෙකක් සමඟි කිරීමෙන් ඔබ ඉහත (ii) (අ) හි නිර්මාණය කළ අක්ෂර දෙක භාවිත කර, ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන වචන දෙකක් දිගුහනින් ලියා, ලක්ෂ්‍යහනින් ද ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (අ) පද අග 'ව' අක්ෂරය යෙදෙන, අක්ෂර දෙකකට වඩා වැටියෙන් ඇති වචනයක් දිගුහනින් ලියා, පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඉහත (iii) (අ) හිදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යහන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) 'බල බල' හා 'නට නටා' යන පද, පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා ලක්ෂ්‍යහන ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යහන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)

7. (i) (අ) 'දඩයම්' හා 'දසබල' යන වචන ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) කැන්ටර් ලක්ෂ්‍යලේඛනයේදී සිංහල ව්‍යංජනාක්ෂර සඳහා වන ලක්ෂ්‍යන වෙන් කරන කාණ්ඩ තුන අනුව ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ ලක්ෂ්‍යන වෙන් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) (අ) අග අක්ෂරය හල්වීම නිසා බහු අර්ථය ප්‍රකාශ නොවන පද දෙකක් දිගුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ පද ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) සඳහා ඔබ ලක්ෂ්‍යන ලිවීමේදී භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (අ) පදමූල 'ව' අක්ෂරය යෙදෙන නමුත් දෙවන අක්ෂරය 'ද' නොවන වචනයක් දිගුහනින් ලියා, පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හිදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) 'වට පිට' හා 'ගනුදෙනු' යන වචන පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා ලක්ෂ්‍යන ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)**

B කොටස: ලෝරන්ස් ලක්ෂ්‍යලේඛනය

6. (i) (අ) 'කරදර' හා 'කඩන්න' යන වචන ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (i) (අ) හි වචන ලෝරන්ස් ලක්ෂ්‍යනීන් ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීති ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ)  හා  යන ලක්ෂ්‍යනීන් ලියා ඇති පද දිගුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) හි ලක්ෂ්‍යනීන් ලියා ඇති වචන සඳහා භාවිත කර ඇති ස්වර අක්ෂර හඳුනාගෙන ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) හිදී හඳුනාගත් ස්වර අක්ෂර පද මැද යෙදෙන වචනයක් බැගින් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) 'කලට' හා 'තව ද' යන පදාන්ත ප්‍රත්‍ය සහිත පද, පද කෙටි කිරීමේ පදාන්ත ප්‍රත්‍ය නොයොදා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් පද, පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) පදාන්ත 'අන්' හා 'අම්' ශබ්ද ලක්ෂ්‍යනීන් ලිවීමේදී භාවිත කරන ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) පදාන්ත 'අන්' හෝ 'අම්' ශබ්දය යෙදෙන වචනයක් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)**
7. (i) (අ) 'පත්‍රය' හා 'කන්ද' යන වචන ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (i) (අ) හි සඳහන් වචන ලෝරන්ස් ලක්ෂ්‍යනීන් ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීති ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ)  හා  යන ලක්ෂ්‍යනීන් ලියා ඇති පද දිගුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) හි ලක්ෂ්‍යනීන් ලියා ඇති වචන සඳහා භාවිත කර ඇති ස්වර අක්ෂර හඳුනාගෙන ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) හිදී හඳුනාගත් ස්වර අක්ෂර පද මැද යෙදෙන වචනයක් බැගින් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) 'ගසටම' හා 'මලටත්' යන පදාන්ත ප්‍රත්‍ය සහිත පද, පද කෙටි කිරීමේ පදාන්ත ප්‍රත්‍ය නොයොදා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් පද, පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) පදාන්ත 'එන්' හා 'එම්' ශබ්ද ලක්ෂ්‍යනීන් ලිවීමේදී භාවිත කරන ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) පදාන්ත 'එන්' හෝ 'එම්' ශබ්දය යෙදෙන වචනයක් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)**

EXAMRESULTS.LK

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂයය අංකය
பாட இலக்கம்

92

විෂයය
பாடம்

විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	3	21.	4	31.	4
02.	2	12.	2	22.	1	32.	4
03.	1	13.	4	23.	2	33.	3
04.	3	14.	2	24.	3	34.	3
05.	3	15.	1	25.	2	35.	2
06.	4	16.	3	26.	1	36.	1
07.	4	17.	1	27.	1	37.	4
08.	1	18.	4	28.	4	38.	2
09.	4	19.	2	29.	3	39.	3
10.	2	20.	3	30.	4	40.	3

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 X 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවර්ණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

40

01. (i) (අ) යතුරු ලියනය භාවිතයේ වාසියක්

- විදුලිය නොමැති ව වුව ද භාවිත කළ හැකි වීම.
(විදුලි පහසුකම් අවශ්‍ය නොවීම)
- භාවිතයේ දී වෙනත් ආධාරක උපකරණ අවශ්‍ය නොවීම.

යතුරු ලියනය භාවිතයේ අවාසියක්

- සීමිත පිටපත් සංඛ්‍යාවක් පමණක් එක් වරකට ලබා ගත හැකි වීම.
- ලේඛනය ගබඩා කර තබා ගත නොහැකි වීම.

වාසියක් සඳහා ලකුණු 1/2 යි
අවාසියක් සඳහා ලකුණු 1/2 යි
(ලකුණු 01 යි)

(ආ) පරිගණක භාවිතයේ වාසියක්

- පිටපත් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක් එකවර ලබා ගත හැකිවීම
- පසු ව ලබා ගැනීම සඳහා ගබඩා කර තැබිය හැකි වීම

පරිගණක භාවිතයේ අවාසියක්

- විදුලි බලය නොමැති අවස්ථාවක භාවිතය අපහසු වීම
- පරිගණකය භාවිතය සඳහා උපාංග කිහිපයක් අවශ්‍ය වීම

(මුසිකය, යතුරු පුවරුව, UPS යනාදී)

වාසියක් සඳහා ලකුණු 1/2 යි
අවාසියක් සඳහා ලකුණු 1/2 යි
(ලකුණු 01 යි)

(ii)

සහතික පත්‍රයයි
නිවාසාන්තර මළල ක්‍රීඩා උත්සවය - 2019

ගාල්ල සිරිසර මහා විද්‍යාලයේ
ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම් ලබන
ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාව විසින්
තරගයේ ස්ථානය දිනාගත්
බව සතුවින් දන්වමි.



PAST PAPERS
WIKI

.....
නිවාස භාර ගුරුතුමිය හි. විදුහල්පති (ක්‍රීඩා) විදුහල්පති

- Landscape හෝ portrait ආකාරයට ඇඳ තිබිය යුතු ය
- පාසලේ නම තිබිය යුතු ය
- ශිෂ්‍යයාගේ නම, ශ්‍රේණිය, තරගයේ නම, ලබාගත් ස්ථානය සඳහා ඉඩ තබා තිබිය යුතු ය
- පාසලේ ලෝගෝව තිබිය යුතු ය
- අධිකාරිය ලත් පුද්ගලයන්ගේ අත්සන් යෙදීමට ඉඩ තබා තිබිය යුතු ය

(එක් කරුණකට ලකුණු 1/2 බැගින් කරුණු 4කට ලකුණු 02 යි)

(iii) (අ) පත්තියේ සිසුන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය සඳහා සියලු ම විෂයයන්ට ලබා ගත් ලකුණු
(ලකුණු 01යි)

(ආ) එක් එක් ශිෂ්‍යයා ලබාගත් ස්ථානය දැක්වීම
(ලකුණු 01යි)

(iv) (අ) අන්තර්ජාලයට පිවිසීම
(ලකුණු 01යි)

(ආ) ශබ්දය අඩු වැඩි කිරීම
(ලකුණු 01යි)

(v) (අ)

- File නාමයක් තිබිය යුතු ය
- දිගුව නිවැරදි ව තිබිය යුතු ය
- dox

(ශිෂ්‍යයා නිර්මාණය කළ නිවැරදි ගොනු නාමයට ලකුණු 02යි)

(vi)

- ඉංග්‍රීසි අකුරු වර්ගයක් (Font) තේරීම
- යතුරු පුවරුවේ Shift + Y යතුර එබීම
- = යතුර එබීම
- යතුරු පුවරුවේ x යතුර එබීම
- මෙනුවේ ඇති x^2 අයිතමය එබීම
- යතුරු පුවරුවේ 2 යතුර එබීම
- යතුරු පුවරුවේ + කිරීමේ ලකුණු සහිත යතුර ඔබා 1 යතුරු ලියනය කිරීම

(සම්පූර්ණ පිළිතුරට ලකුණු 02යි)

I කොටස - ලේකම් පරිචය

2. (i) පොද්ගලික ලේකම්වරියක වන තරංගා ඇයගේ පරිගණකයේ වේගය ඉතා අඩු බවට මැසිවීලි නගයි. ඇය භාවිත කරන පරිගණකයේ ඇති තොරතුරු ලේඛන සියලු ම නිලධාරීන්ගේ මෙන් ම බාහිර ගනුදෙනුකරුවන්ගේ ද පෙන් ඩ්‍රයිව්වලට (pen drive) පිටපත් කර දීම ද ඇයගේ රාජකාරියකි. දවසේ වැඩි කාලයක් පරිගණකය සමග කටයුතු කරන තරංගා දැඩි හිසරදයකින් පෙළෙන බව ද ප්‍රධානියාට දන්වා ඇත.
- (අ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් වන පරිගණකයට සිදු විය හැකි හානි දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) ඉහත (අ) සඳහා ඔබ ලියූ එක් එක් හානිය අවම කර ගැනීමට පිළියම බැගින් ලියන්න.
- (ඉ) පරිගණකය සමග කටයුතු කරන නිසා ම තරංගාට ඇති විය හැකි එහෙත් ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් නොවන ආබාධ දෙකක් ලියන්න.
- (ඊ) ඉහත (ඉ) සඳහා ඔබ ලියූ එක් එක් ආබාධය වළක්වා ගැනීමට යෝජනාව බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 04යි)

- (ii) පහත සඳහන් වන්නේ සෝදුපත් කියවීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ලේඛනයකින් උපුටා ගත් කොටසකි.

“අප සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා රු/ 1000ක /○
 L7/ මූලික මුදලක් තැන්පතුව ලෙස ලබා දිය යුතු බව කාරුණිකව /#
 දන්වමි.

/ළ සංගමයෙන් ලබා ගත හැකි සේවාවන් පිළිබඳ ව ඉදිරියේ දී දැනුම් දෙනු ඇත.”

- (අ) ඉහත උපුටනයේ යොදා ඇති සෝදුපත් සලකුණු හඳුනාගෙන ඒ එක් එක් සෝදුපත් සලකුණ උපුටා දක්වා ඉන් ප්‍රකාශ වන අදහස ලියන්න.
- (ආ) යොදා ඇති සෝදුපත් සලකුණු අනුව නිවැරදි කරන ලද උපුටනය නැවත ලියන්න.

(ලකුණු 04 යි)

- (iii) මැක්ස් අපනයන සමාගමේ අලෙවි කළමනාකරුගේ දැනුම් දීම මත ඔහුගේ පොද්ගලික ලේකම්වරිය විසින් ආයතනයේ නිෂ්පාදිත මිල දී ගන්නා විදේශීය ගැනුම්කරුවකු වන බිම්ලන්ඩ් ඉම්පෝටර්ස් (Bimland Importers) වෙත ඔවුන් ඇණවුම් කළ භාණ්ඩ තොගය නැව්ගත කළ බවත්, එම භාණ්ඩ තොගය දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර එරට වරාය වෙත ළඟා වන බවත් දන්වන ඊ-මේල් (e-mail) පණිවුඩය යවන ලදී.

- (අ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග වන යවන්නා, පණිවුඩය හා ලබන්නා වෙත ම ලියා දක්වන්න.
- (ආ) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේදී භාවිත කර ඇති සන්නිවේදන මාධ්‍යය කුමක් ද?

(ලකුණු 02 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

02. (i) (අ) 1. පරිගණකයේ වේගය අඩුවීම

2. පෙන් ඩ්‍රයිව් (pen drive) භාවිතය නිසා වේරස් ඇතුළුවිය හැකි වීම

(1/2 x 02 ලකුණු 01 යි)

- (ආ) 1.

- පරිගණකයේ වේගය යථා පරිදි සැකසීමට අනවශ්‍ය ගොනු ඉවත් කිරීම
- පරිගණකයේ ගබඩා කර ඇති file සියල්ල එක් ගොනුවකට ඇතුළත් කිරීම

2. පරිගණකයට වේරස් ගැබ් (virus guard) එකක් ඇතුළත් කිරීම

(එක් පිළියමකට ලකුණු 1/2 බැගින් පිළියම් දෙකකට ලකුණු 01යි)

(ඉ)

- පරිගණක තිරයේ දීප්තිය නිසා ඇස්වල ආබාධ ඇතිවීම
- බෙල්ලේ ආබාධ ඇතිවීම
- අතේ ඇඟිලි තුඩුවල හා බාහුවේ ආබාධ ඇතිවීම
- කොන්දේ ආබාධ ඇතිවීම

(1/2 x 2 = ලකුණු 01 යි)

(ඊ)

- දීප්තිය අඩු කිරීමට තිර පෙරණයක් භාවිත කිරීම
- අත් සහ ඇඟිලිවලට ව්‍යායාම ලබාදීම
- නිවැරදි ඉරියව්වෙන් වාඩි වීම

(1/2 x 2 = ලකුණු 01 යි)

(ii) (අ)

- ⊙/ - නැවතීමේ ලකුණ යොදන්න
- └┐ - තැන් මාරු කරන්න
- # - පරතරය වැඩි කරන්න/ ඉඩ තබන්න
- /ළි - ලි ඉවත් කර, ලි යොදන්න

(1/2 x 4 = ලකුණු 02 යි)

(ආ) " අප සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා රු. 1000ක මුදලක් මුලික තැන්පතුව ලෙස ලබා දිය යුතු බව කාරුණික ව දන්වමි.

සංගමයෙන් ලබා ගත හැකි සේවාවන් පිළිබඳ ව ඉදිරියේ දී දැනුම් දෙනු ඇත.

(1/2 x 4 = ලකුණු 02 යි)

(iii) (අ)

- යවන්නා - අලෙවි කළමනාකරු, මැක්ස් අපනයන සමාගම
- පණිවුඩය - ඇණවුම් කළ භාණ්ඩ තොගය නැව් ගත කළ බව හා එම තොගය දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර අදාළ රටේ වරාය වෙත ලඟා වන බව
- ලබන්නා - විදේශීය ගැනුම්කරු, බිම්ලන්ඩ් ඉම්පෝටර්ස්

(1/2 x 3 = ලකුණු 01 1/2 යි)

(ආ) විද්‍යුත් ලිඛිත මාධ්‍යය

(ලකුණු 1/2 යි)

02.	(i)	(ii)	(iii)	
(අ)	(ආ)	(ඉ)	(ඊ)	(අ)
01	01	01	01	02 02 01 1/2 1/2 = $\frac{10}{10}$

3. (i) (අ) ව්‍යාපාර ආයතනයක සංවිධාන ව්‍යුහය, සංවිධාන සටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කළ හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ සඳහන් කළ ආකාර දෙක රූප සටහන් මගින් වෙන වෙන ම ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 03යි)
- (ii) අයෝගී ආයතන ප්‍රධානියාගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරිය වන අතර, තැපෑල සම්බන්ධ සියලු කාර්යාලීය කටයුතු ද ඇය විසින් සිදු කෙරේ. ආයතනයට ලැබෙන සියලු ම ලිපි අයෝගී භාර ගනු ලබන අතර ලිපිවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කළ යුතු බැවින් ඇය කිසිදු ලිපියක් විවෘත නොකරයි. ලැබෙන ලිපි සඳහා වන ලේඛනයේ සියලු ම ලිපි ලේඛනගත කරන අතර, අදාළ අංශ හා පුද්ගලයින් වෙත ලිපි යොමු කෙරේ.
- (අ) ආයතනයට ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් අයෝගී ගනු ලබන නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් අයෝගී අනුගමනය කළ යුතු එහෙත් ඇය අනුගමනය නොකරන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (ඉ) ආයතනයකට ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් ගත යුතු නිවැරදි විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගය ගැලිම් සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) පහත දැක්වෙන්නේ සුනිමල් ප්‍රේමරත්න හි 2018 සැප්තැම්බර් මාසය සඳහා පිළියෙල කළ සුළු මුදල් පොතේ උපුටනයකි.

සුළු මුදල් පොත

ලැබීම්	ස. පි.	දිනය	විස්තරය	ව. අ.	ගෙවීම්	විස්ලේෂණ නිරූ			ලෙ. ගිණුම	ලෙ. පි.
500		09.01	ශේෂය ඉ.ගෙ							
2 500		09.01	මුදල්							
		09.08	ත්‍රිරෝද රථ ගාස්තු	1	420					
		09.11	ලිපි ලියාපදිංචි ගාස්තු	2	350					
		09.15	කුලී රථ ගාස්තු	3	410					
		09.18	කාබන් කොළ ගැනීම	4	370					
		09.22	මුද්දර ගැනීම	5	600					
		09.25	පැන් පැන්සල් ගැනීම	6	570					

ඉහත සුළු මුදල් පොත සටහන් ද සමග පිටපත් කර ගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ සුළු මුදල් අග්‍රිමයේ වටිනාකම කොපමණ ද?
- (ආ) සුළු මුදල් වියදම් ගෙවීම් අදාළ විස්ලේෂණ නිරූපණවලට වර්ග කර දක්වන්න.
- (ඉ) සැප්තැම්බර් මස අවසානයේ සුළු මුදල් පොත තුලනය කරන්න.
- (ඊ) 2018 සැප්තැම්බර් 30 දිනට සුළු මුදල් අග්‍රිමය ප්‍රතිපූරණය කළ යුතු වටිනාකම කොපමණ ද?

(ලකුණු 04 යි) •
(මුළු ලකුණු 10 යි)

03. (i) (අ)

- සිරස් ආකාරය
- තිරස් ආකාරය
- වක්‍රීය ආකාරය

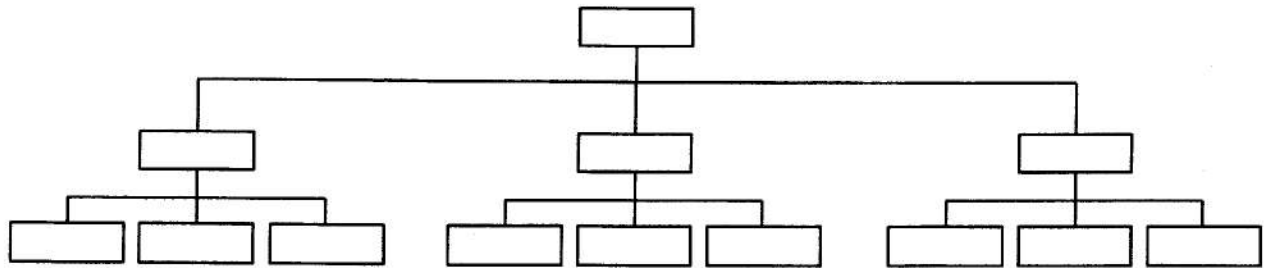


PAST PAPERS
WIKI

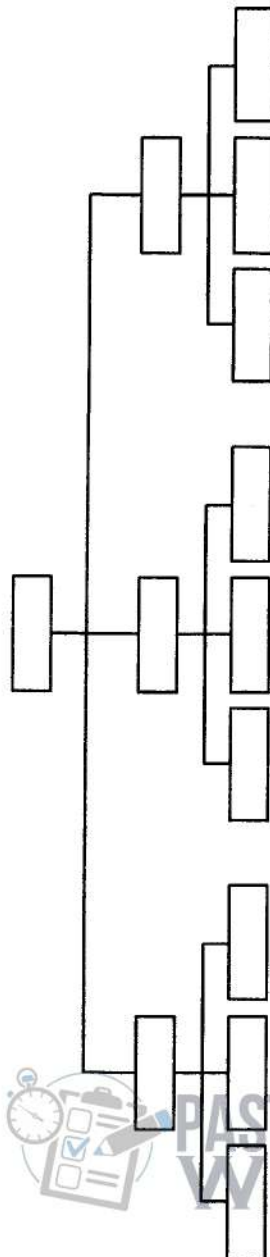
(1/2 x 2 = ලකුණු 01 යි)

(ආ)

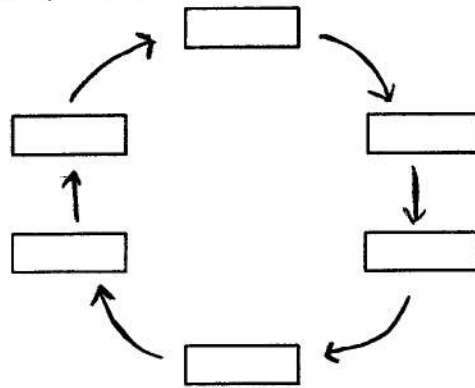
- සිරස් ආකාරය



- සිරස් ආකාරය



- චක්‍රීය ආකාරය



(1 x 2 = ලකුණු 02 යි)

(ii) (අ)

- තැපෑල සම්බන්ධ කටයුතු ඇයට පැවරී ඇති බැවින් ලැබෙන සියලු ම ලිපි භාර ගැනීම
- ලැබෙන සියලුම ලිපි, ලැබෙන ලිපි සඳහා වන ලේඛනයේ ඇතුළත් කිරීම
- ලිපි අදාළ අංශ හා පුද්ගලයන් වෙත යොමු කිරීම

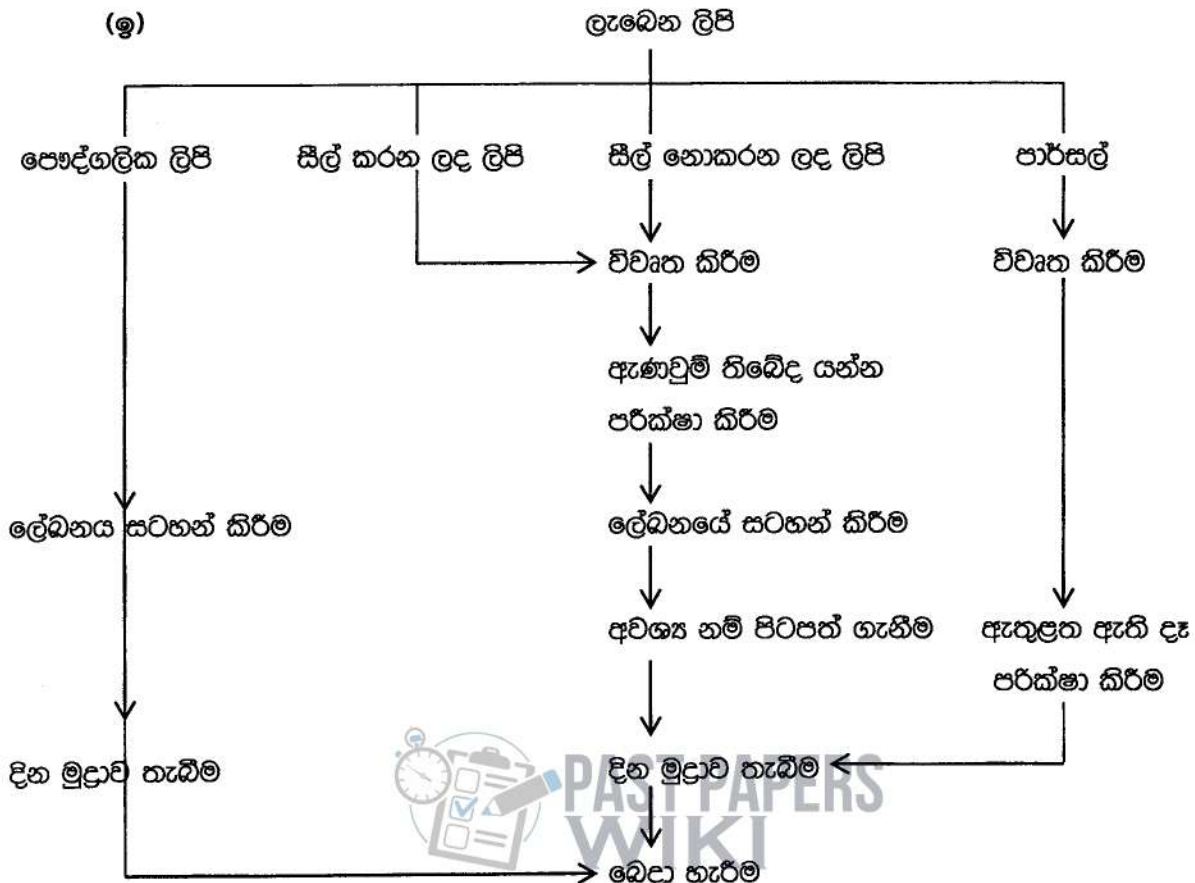
(1/2 x 2 = ලකුණු 01 යි)

(ආ)

- පොද්ගලික ලිපි චෙත්තර, අදාළ පුද්ගලයන් වෙත යැවීම
- අනෙකුත් ලිපි විවෘත කිරීම
- දින මුද්‍රාව ලිපි කවරවල හා විවෘත කළ ලිපිවල තැබීම
- පිටපත් ගත යුතු ලිපිවල පිටපත් ගැනීම

(1/2 x 2 = ලකුණු 01 යි)

(ඉ)



(ලකුණු 01 යි)

(iii) (අ) රු. 3000

(ලකුණු 1/2 යි)

(ආ) (ඉ)

සඵ මුදල් පොත

ලැබීම් රු.	ස. පි.	දිනය	විස්තරය	ව. අ. ං.	ගෙවීම් රු.	විශ්ලේෂණ තීරු			ලෙජර් ගිණුම	ලෙ. පි.
						ගමන්	තැපැල්	ලිපිද්‍රව්‍ය		
500		09.01	ශේෂය ඉ.ගෙ.			1/2	1/2	1/2		
2500		09.01	මුදල්							
		09.08	ත්‍රි රෝද රථ ගාස්තු	1	420	420				
		09.11	ලිපි ලියාපදිංචි ගාස්තු	2	350		350			
		09.15	කුලී රථ ගාස්තු	3	410	410				
		09.18	කාඩ් කොළ ගැනීම	4	370			370		
		09.22	මුද්දර ගැනීම	5	600		600			
		09.25	පැන් පැන්සල් ගැනීම	6	570			570		
				1/2	2720	830	950	940		
		09.30	ශේෂය ප/ගෙ.	1/2	280					
3000					3000					
280		10.01	ශේෂය ඉ/ගෙ.							

(ඊ)

• රු. 2720

(ලකුණු 01 යි)

03.	(i)	(ii)	(iii)	
	(අ) (ආ)	(අ) (ආ) (ඉ)	(අ) (ආ) (ඉ) (ඊ)	
	01 02	01 01 01	1/2 01 1/2 01 01	= $\frac{10}{10}$

II කොටස - විද්‍යුත් ලේඛනකරණය

4. විද්‍යා විද්‍යාලයේ, පාසල් ප්‍රදර්ශනය සඳහා අත්පත්‍රිකාවක් සකසා ගත යුතු ව ඇත. එම අත්පත්‍රිකාව සඳහා පහත සඳහන් මුල් පිටපතෙහි ඇති තොරතුරු ආකෘතිකරණය කරන ලද පිටපතෙහි දැක්වෙන ආකාරයට සකස් කර ගත යුතු වේ.

මුල් පිටපත	ආකෘතිකරණය කරන ලද පිටපත
පාසල් ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා විද්‍යාලය කොළඹ 2019 ජනවාරි 20 වෙනිදා සිට 25 වෙනිදා දක්වා ප්‍රදර්ශනයක් විද්‍යා විද්‍යාල භූමියේ පැවැත්වේ. එම සියලු දෙනාට මෙම ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කරමි. කාලය: 2019.01.20 දා සිට 2019.01.25 දක්වා පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 9.30 විශේෂාංග: විද්‍යා අංශය තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය වාණිජ අංශය සාක්ෂණ අංශය කලා අංශය සැණෙනලිය ප්‍රසිද්ධ ගායනා ගායිකාවන් සමඟ සංගීත සංදර්ශනය මේරිමෝ ශ්‍රී ලංකා විවිධ වර්ගයේ ආහාරවල රස බලන්න හමු දැමූ හා විකුණා ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ප්‍රදර්ශනයට සහ සැණෙනලියට සහභාගි වන ලෙස එම සැමට ගොවිපොත් ආරාධනා කරමි. විද්‍යාලපති	පාසල් ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා විද්‍යාලය කොළඹ 2019 ජනවාරි 20 වෙනිදා සිට 25 වෙනිදා දක්වා ප්‍රදර්ශනයක් විද්‍යා විද්‍යාල භූමියේ පැවැත්වේ. මෙම සියලු දෙනාට මෙම ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කරමි. කාලය: 2019.01.20 දා සිට 2019.01.25 දක්වා පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 9.30 විශේෂාංග: • විද්‍යා අංශය • තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය • වාණිජ අංශය • සාක්ෂණ අංශය • කලා අංශය • සැණෙනලිය • ප්‍රසිද්ධ ගායනා ගායිකාවන් සමඟ සංගීත සංදර්ශනය • මේරිමෝ ශ්‍රී ලංකා විවිධ වර්ගයේ ආහාරවල රස බලන්න හමු දැමූ හා විකුණා ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ප්‍රදර්ශනයට සහ සැණෙනලියට සහභාගි වන ලෙස එම සැමට ගොවිපොත් ආරාධනා කරමි. විද්‍යාලපති

ඉහත ලේඛන පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අත්පත්‍රිකාවට බෝඩරයක් (boarder) යොදන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) A කොටසෙහි දැක්වෙන පරිදි 'පාසල් ප්‍රදර්ශනය' යන්න සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (iii) B කොටස ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (iv) C හා D කොටස් ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (v) E කොටස ආකෘතිකරණය කළ පිටපතෙහි දැක්වෙන පරිදි සකස් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)**

04. (i)

- අත් පත්‍රිකාවේ යතුරු ලියනය කළ කොටස් තෝරන්න. (select)
- මෙනු බාර් (Menu bar) හි බෝඩර්ස් (boarder) තෝරන්න.
- ගැලපෙන, කැමති බෝඩරයක් තෝරන්න.
- ok කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii)

- "පාසල් ප්‍රදර්ශනය" යන පාඨය තෝරන්න
- Font වර්ගය තෝරන්න
- Font Size තෝරා Font Size වැඩි කරන්න
- Bold කිරීමට B තෝරන්න

(ලකුණු 02 යි)

(iii)

- අදාළ පාඨය යතුරුලියනය කිරීම
- අදාළ පාඨය තේරීම (Select)
- Justify කිරීම

(ලකුණු 02 යි)

(iv)

- C කොටස
 - අදාළ පාඨය යතුරු ලියනය කිරීම
 - දිනය සහ වේලාව වෙන වෙනම තේරීම
 - Bold කිරීම

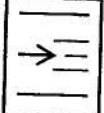
(ලකුණු 01 යි)

- D කොටස
 - අදාළ පාඨ පේළියෙන් පේළිය Enter කරමින් යතුරු ලියනය කිරීම
 - පේළි සියල්ලම තේරීම
 - මෙනු බාර් (Menu bar) හි ඩ්‍රොප් තේරීම

(ලකුණු 01 යි)

(v)

- සැණකෙළිය යන වචනයෙන් පසු Enter කිරීම

-  නිරූපකය තේරීම

- පළමු පේළිය යතුරු ලියනය කර Enter කර දෙවන පේළිය යතුරු ලියනය කිරීම
- පේළි දෙකම තෝරා Bold **B** තේරීම

(ලකුණු 02 යි)



5. එක්තරා සමාගමක කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් විස්තරයක් පහත වගුවේ දැක්වේ. එම වගුව සම්පූර්ණ කර නැත.

	A	B	C	D	E	F	G	H
අං.	නම	වේතනය	සේ.අ.අ 8%	ශුද්ධ වේතනය	සේ.අ.අ 12%	සේ.අ.අ. ගෙවීම් එකතුව		
1	කේ. සිල්වා	27,000.00	2,160.00	24,840.00	3,240.00	5,400.00		
2	එම්.එස්. අල්විස්	42000						
3	සේ.එම්. පෙරේරා	38200						
4	කේ.එල්. මහේස්වරී	41500						
5	එස්.ඩී. ඉහනගි	39300						

- (i) 8% සේ.අ.අ. 2,160.00 අගය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) කේ. සිල්වාගේ ශුද්ධ වේතනය ලබා ගැනීමට අදාළ පියවර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) කේ. සිල්වාගේ 12% සේ.අ.අ. අගය සහ සේ.අ.අ. ගෙවීම් එකතුව සොයා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) කේ. සිල්වාගේ ගෙවීම් ගණනය කිරීමට යෙදු සියලු සම්කරණ අනෙක් සේවකයින් හතර දෙනාගේ ගෙවීම් ගණනය කිරීමට ද යොදන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) මෙහි සඳහන් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ආයතනය ගෙවිය යුතු මුළු සේ.අ.අ. එකතුව සොයා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)

05.

(i)

- D 3 කෝෂය මත
= C3 * 8/100 Enter

(ලකුණු 02 යි)

(ii)

- E 3 කෝෂය මත
= (C3 - D3) Enter

(ලකුණු 02 යි)

(iii)

- F3 කෝෂය මත
= (C3 * 12/100) Enter

(ලකුණු 01 යි)

- G3 කෝෂය මත
= (D3 + F3) Enter

(ලකුණු 01 යි)

(iv)

- සේ.අ.අ. 8% අනෙක් සේවකයන්ට යෙදීම
 - D3 මත Cursor තබා copy කර
 - D4, D5, D6 හා D7 මත තබා අකුරු paste කිරීම
 - හෝ
 - D3 මත මූලික පොයින්ටරය තබා
 - Fillhandle මගින් D7 දක්වා ඇදීම (Drag) කිරීම

- මෙලෙස E තීරුවේ F තීරුවේ හා G තීරුවේ අගයන් ද ගෙන එම

(ලකුණු 02 යි)

(v) G8 කෝෂය මත

$$= G3 + G4 + G5 + G6 + G7 \text{ Enter කිරීම}$$

හෝ

$$= \text{Sum} (G3 + G4 + G5 + G6 + G7) \text{ Enter කිරීම}$$

(ලකුණු 02 යි)

05.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(iv)
	02	02	02	02	02 = $\frac{10}{10}$

III කොටස - ලක්ෂ්‍යලේඛනය

ඔබ ඉගෙනගත් ලක්ෂ්‍යලේඛන ක්‍රමය අනුව A කොටස හෝ B කොටස හෝ යන කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස: කැන්ටර් ලක්ෂ්‍යලේඛනය

6. (i) (අ) 'තරගය' හා 'වදමල' යන වචන ලක්ෂ්‍යනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) කැන්ටර් ලක්ෂ්‍යලේඛනයේ දී සිංහල ව්‍යංජනාක්ෂර සඳහා වන ලක්ෂ්‍යන වෙන් කරන කාණ්ඩ තුන අනුව ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ ලක්ෂ්‍යන වෙන් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) (අ) පණකුරු දෙකක් සමඟ වී අක්ෂර නිර්මාණය වන ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ පණකුරු දෙකක් සමඟ වන ආකාර සඳහා ලක්ෂ්‍යන ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) පණකුරු දෙකක් සමඟ කිරීමෙන් ඔබ ඉහත (ii) (අ) හි නිර්මාණය කළ අක්ෂර දෙක භාවිත කර, ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන වචන දෙකක් දිගුහනින් ලියා, ලක්ෂ්‍යනින් ද ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (අ) පද අග 'ව' අක්ෂරය යෙදෙන, අක්ෂර දෙකකට වඩා වැඩියෙන් ඇති වචනයක් දිගුහනින් ලියා, පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හිදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) 'බල බල' හා 'තට තටා' යන පද, පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා ලක්ෂ්‍යන ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)



7. (i) (අ) 'දඩයම්' හා 'දසබල' යන වචන ලඝුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) කැන්ටර් ලඝුලේඛනයේදී සිංහල ව්‍යංජනාක්ෂර සඳහා වන ලඝුහන වෙන් කරන කාණ්ඩ තුන අනුව ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ ලඝුහන වෙන් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ii) (අ) අග අක්ෂරය හල්වීම නිසා බහු අර්ථය ප්‍රකාශ නොවන පද දෙකක් දිගුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ පද ලඝුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) සඳහා ඔබ ලඝුහන ලිවීමේදී භාවිත කළ ලඝුහන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) (අ) පදමූල 'ව' අක්ෂරය යෙදෙන නමුත් දෙවන අක්ෂරය 'ද' නොවන වචනයක් දිගුහනින් ලියා, පද කෙටි කර ලඝුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හිදී ඔබ භාවිත කළ ලඝුහන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (iv) (අ) 'වච පිට' හා 'ගනුදෙනු' යන වචන පද කෙටි කර ලඝුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා ලඝුහන ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලඝුහන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (මුළු ලකුණු 10 යි)**

7. (1) (අ) දිනය - 1 දිනක - (අ-01)

(4). ଚଢ଼ି ଘର ଦୁଇଟିର ପ୍ରାୟୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।

• ඉහළ, සිංහ රහස්‍ය ලියවිලි ලියන නිසා

• පහළ සිට ඉහළට ලියැවෙන ලිපි හත.

(a-01)

(ii) (4) වරක් , ලබා

(E-01)

(3) $\hookrightarrow$ (2-01)

(2) පදයෙහි අංශ ගණකර හැල් වන විට, එම ගණකර ලෙසැහැනි ලියා එහි අංශ පහළ සිට මතළුව කුඩා පාරු රේඛාවක් සමග කර ලියනු ලැබේ.

(6-01)

(iii) କିପରି (୧-୦୧)

(ଦ) ପଞ୍ଚମୀ 'ଉ' ସ୍ଵରାନ୍ତର ଯେଉଁ, 'ଉ' ସ୍ଵରାନ୍ତର 'ଉ' ଶୋଭିତ ହେବ, 'ଉ' ସ୍ଵରାନ୍ତର ଶୋଭିତା 'ଉ' ସ୍ଵରାନ୍ତର ରାଗ ପଞ୍ଚମୀ ଶିକ୍ଷା (୧-୦୧)

(iv) (4) ১০৪০.   (১.০১)

(ආ) යුග්ම පද ලෙස හඳුන්වා දිය හැකි වූ දේ ලෙස හඳුන්වා දිය හැකි පදය වූයේ මුළු පදය මුළු ස්වරූපය වූයේ පුළුල් කාරයේ රේඛාවන් නිසා වූයේ.

(a-b)

7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st, 32nd, 33rd, 34th, 35th, 36th, 37th, 38th, 39th, 40th, 41st, 42nd, 43rd, 44th, 45th, 46th, 47th, 48th, 49th, 50th, 51st, 52nd, 53rd, 54th, 55th, 56th, 57th, 58th, 59th, 60th, 61st, 62nd, 63rd, 64th, 65th, 66th, 67th, 68th, 69th, 70th, 71st, 72nd, 73rd, 74th, 75th, 76th, 77th, 78th, 79th, 80th, 81st, 82nd, 83rd, 84th, 85th, 86th, 87th, 88th, 89th, 90th, 91st, 92nd, 93rd, 94th, 95th, 96th, 97th, 98th, 99th, 100th, 101st, 102nd, 103rd, 104th, 105th, 106th, 107th, 108th, 109th, 110th, 111th, 112th, 113th, 114th, 115th, 116th, 117th, 118th, 119th, 120th, 121st, 122nd, 123rd, 124th, 125th, 126th, 127th, 128th, 129th, 130th, 131st, 132nd, 133rd, 134th, 135th, 136th, 137th, 138th, 139th, 140th, 141st, 142nd, 143rd, 144th, 145th, 146th, 147th, 148th, 149th, 150th, 151st, 152nd, 153rd, 154th, 155th, 156th, 157th, 158th, 159th, 160th, 161st, 162nd, 163rd, 164th, 165th, 166th, 167th, 168th, 169th, 170th, 171st, 172nd, 173rd, 174th, 175th, 176th, 177th, 178th, 179th, 180th, 181st, 182nd, 183rd, 184th, 185th, 186th, 187th, 188th, 189th, 190th, 191st, 192nd, 193rd, 194th, 195th, 196th, 197th, 198th, 199th, 200th, 201st, 202nd, 203rd, 204th, 205th, 206th, 207th, 208th, 209th, 210th, 211th, 212th, 213th, 214th, 215th, 216th, 217th, 218th, 219th, 220th, 221st, 222nd, 223rd, 224th, 225th, 226th, 227th, 228th, 229th, 230th, 231st, 232nd, 233rd, 234th, 235th, 236th, 237th, 238th, 239th, 240th, 241st, 242nd, 243rd, 244th, 245th, 246th, 247th, 248th, 249th, 250th, 251st, 252nd, 253rd, 254th, 255th, 256th, 257th, 258th, 259th, 260th, 261st, 262nd, 263rd, 264th, 265th, 266th, 267th, 268th, 269th, 270th, 271st, 272nd, 273rd, 274th, 275th, 276th, 277th, 278th, 279th, 280th, 281st, 282nd, 283rd, 284th, 285th, 286th, 287th, 288th, 289th, 290th, 291st, 292nd, 293rd, 294th, 295th, 296th, 297th, 298th, 299th, 300th, 301st, 302nd, 303rd, 304th, 305th, 306th, 307th, 308th, 309th, 310th, 311th, 312th, 313th, 314th, 315th, 316th, 317th, 318th, 319th, 320th, 321st, 322nd, 323rd, 324th, 325th, 326th, 327th, 328th, 329th, 330th, 331st, 332nd, 333rd, 334th, 335th, 336th, 337th, 338th, 339th, 340th, 341st, 342nd, 343rd, 344th, 345th, 346th, 347th, 348th, 349th, 350th, 351st, 352nd, 353rd, 354th, 355th, 356th, 357th, 358th, 359th, 360th, 361st, 362nd, 363rd, 364th, 365th, 366th, 367th, 368th, 369th, 370th, 371st, 372nd, 373rd, 374th, 375th, 376th, 377th, 378th, 379th, 380th, 381st, 382nd, 383rd, 384th, 385th, 386th, 387th, 388th, 389th, 390th, 391st, 392nd, 393rd, 394th, 395th, 396th, 397th, 398th, 399th, 400th, 401st, 402nd, 403rd, 404th, 405th, 406th, 407th, 408th, 409th, 410th, 411th, 412th, 413th, 414th, 415th, 416th, 417th, 418th, 419th, 420th, 421st, 422nd, 423rd, 424th, 425th, 426th, 427th, 428th, 429th, 430th, 431st, 432nd, 433rd, 434th, 435th, 436th, 437th, 438th, 439th, 440th, 441st, 442nd, 443rd, 444th, 445th, 446th, 447th, 448th, 449th, 450th, 451st, 452nd, 453rd, 454th, 455th, 456th, 457th, 458th, 459th, 460th, 461st, 462nd, 463rd, 464th, 465th, 466th, 467th, 468th, 469th, 470th, 471st, 472nd, 473rd, 474th, 475th, 476th, 477th, 478th, 479th, 480th, 481st, 482nd, 483rd, 484th, 485th, 486th, 487th, 488th, 489th, 490th, 491st, 492nd, 493rd, 494th, 495th, 496th, 497th, 498th, 499th, 500th, 501st, 502nd, 503rd, 504th, 505th, 506th, 507th, 508th, 509th, 510th, 511th, 512th, 513th, 514th, 515th, 516th, 517th, 518th, 519th, 520th, 521st, 522nd, 523rd, 524th, 525th, 526th, 527th, 528th, 529th, 530th, 531st, 532nd, 533rd, 534th, 535th, 536th, 537th, 538th, 539th, 540th, 541st, 542nd, 543rd, 544th, 545th, 546th, 547th, 548th, 549th, 550th, 551st, 552nd, 553rd, 554th, 555th, 556th, 557th, 558th, 559th, 560th, 561st, 562nd, 563rd, 564th, 565th, 566th, 567th, 568th, 569th, 570th, 571st, 572nd, 573rd, 574th, 575th, 576th, 577th, 578th, 579th, 580th, 581st, 582nd, 583rd, 584th, 585th, 586th, 587th, 588th, 589th, 590th, 591st, 592nd, 593rd, 594th, 595th, 596th, 597th, 598th, 599th, 600th, 601st, 602nd, 603rd, 604th, 605th, 606th, 607th, 608th, 609th, 610th, 611th, 612th, 613th, 614th, 615th, 616th, 617th, 618th, 619th, 620th, 621st, 622nd, 623rd, 624th, 625th, 626th, 627th, 628th, 629th, 630th, 631st, 632nd, 633rd, 634th, 635th, 636th, 637th, 638th, 639th, 640th, 641st, 642nd, 643rd, 644th, 645th, 646th, 647th, 648th, 649th, 650th, 651st, 652nd, 653rd, 654th, 655th, 656th, 657th, 658th, 659th, 660th, 661st, 662nd, 663rd, 664th, 665th, 666th, 667th, 668th, 669th, 670th, 671st, 672nd, 673rd, 674th, 675th, 676th, 677th, 678th, 679th, 680th, 681st, 682nd, 683rd, 684th, 685th, 686th, 687th, 688th, 689th, 690th, 691st, 692nd, 693rd, 694th, 695th, 696th, 697th, 698th, 699th, 700th, 701st, 702nd, 703rd, 704th, 70

B කොටස: ලේඛන ලියවීමේ ක්‍රියා

6. (i) (අ) 'කරදර' හා 'කඩන්න' යන වචන ලියවීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (i) (අ) හි වචන ලේඛන ලියවීමේ දිශාවන් ඔබ භාවිත කළ ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ) ✓ හා ✗ යන ලියවීමේ දිශාවන් ලියා ඇති පද දිගුකිරීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) හි ලියවීමේ දිශාවන් ලියා ඇති වචන සඳහා භාවිත කර ඇති ස්වර අක්ෂර හඳුනාගෙන ලියවීම. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) හිදී හඳුනාගත් ස්වර අක්ෂර පද මැද යෙදෙන වචනයක් බැගින් දිගුකිරීමේ දිශාවන් ලියා ලියවීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) 'කලට' හා 'තව ද' යන පදාන්ත ප්‍රත්‍ය සහිත පද, පද කෙටි කිරීමේ පදාන්ත ප්‍රත්‍ය නොයොදා ලියවීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් පද, පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා පද කෙටි කර ලියවීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) පදාන්ත 'අත්' හා 'අම්' යන ලියවීමේ දිශාවන් භාවිත කරන ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) පදාන්ත 'අත්' හෝ 'අම්' යන ලියවීමේ දිශාවන් වචනයක් දිගුකිරීමේ දිශාවන් ලියා ලියවීමේ දිශාවන්. (ලකුණු 01 යි)
(මුළු ලකුණු 10 යි)

B කොටස - ලේඛන ලියවීමේ ක්‍රියා

b. (i) (අ) කරදර - නිකුත් කිරීම - (ල-01)

(ආ) • ව්‍යංජන අක්ෂර දෙකක් එකිනෙකට එකතු වීමේ දිශාවන් ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම.
 • වචන ව්‍යංජන අක්ෂර දෙකක් එකතු වීමේ දිශාවන් ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම.
 ඉහත දෙකටම, එම ව්‍යංජන අක්ෂර දෙකක් එකතු වීමේ දිශාවන් ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම.

(ii) (අ) දිවුල්ල - දිවුල්ල. (ල-02)
 (ආ) - - - - - දිවුල්ල. (ල-01)
 (ඉ) කුරුමා - කුරුමා. (ල-01)

(iii) (අ) කුරුමා - කුරුමා. (ල-01)
 (ආ) කුරුමා - කුරුමා. (ල-01)

(iv) (අ) 'අත්', 'අම්' -
 වචන 'අත්', 'අම්' යන ලියවීමේ දිශාවන් ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම.
 ඉහත දෙකටම, එම වචන 'අත්', 'අම්' යන ලියවීමේ දිශාවන් ලියවීමේ ක්‍රියා නිකුත් කිරීම. (ල-01)

(ආ) අත් - අත්. (ල-01)
 අම් - අම්.

b - (i) අ		(ii) අ ආ ඉ		(iii) අ ආ		(iv) අ ආ	
01	02	01	01	01	01	01	01 = 10

7. (i) (අ) 'පත්‍රය' හා 'කන්ද' යන වචන ලක්ෂ්‍යනීය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (i) (අ) හි සඳහන් වචන ලෝරන්ස් ලක්ෂ්‍යනීය ලිවීමේදී ඔබ භාවිත කළ ලක්ෂ්‍යන නීති ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ) හා යන ලක්ෂ්‍යනීය ලියා ඇති පද දිගුහනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) හි ලක්ෂ්‍යනීය ලියා ඇති වචන සඳහා භාවිත කර ඇති ස්වර අක්ෂර හඳුනාගෙන ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ඉ) ඉහත (ii) (ආ) හිදී හඳුනාගත් ස්වර අක්ෂර පද මැද යෙදෙන වචනයක් බැගින් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) 'ගසටම' හා 'මලටත්' යන පදාන්ත ප්‍රත්‍ය සහිත පද, පද කෙටි කිරීමේ පදාන්ත ප්‍රත්‍ය නොයොදා ලක්ෂ්‍යනීය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් පද, පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා පද කෙටි කර ලක්ෂ්‍යනීය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) පදාන්ත 'එන්' හා 'එම්' ශබ්දය ලක්ෂ්‍යනීය ලිවීමේදී භාවිත කරන ලක්ෂ්‍යන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ආ) පදාන්ත 'එන්' හෝ 'එම්' ශබ්දය යෙදෙන වචනයක් දිගුහනින් ලියා ලක්ෂ්‍යනීය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (මුළු ලකුණු 10 යි)

7 (i) (අ) 'පත්‍රය' - 'කන්ද' -

(ආ) පත්‍රය - රකාරකරණය සහිත ව ලියූ ජ්‍යෙෂ්ඨතරය
 නම් මැදින් ලේඛනය කෙරි මුරකුත් නැවීම.

කන්ද - ව්‍යවස්ථාපිතය ලියා අවසන් වන තෙක්
 සිහින් කින් (.) නගාත් නැවීම. (ල-02)

(ii) (අ) එන්ගන එදුණු (ල-01)
 (ආ) ට - ට ට

(ඉ) කෙරෙහි ඉ කෙරෙහි (ල-01)

(iii) (අ) ගතෙම මලෙන් (ල-01)

(ආ) ගන ගන (ල-01)

(iv) (අ) පද අත 'එ' ශබ්දය නැවැත්වීම සඳහා ලියූ කුඩා
 වෘත්ත නාන, කුඩා විල්ලම් නානක් සහිතව ලිවීමෙන්
 පදාන්ත එන්, එම් ශබ්දය කියැවේ. (ල-01)

(ආ) ගතෙන් ගතෙන් (ල-01)

7	(i) අ	(ii) අ	(iii) අ	(iv) අ	ආ
01	02	01	01	01	01

10
10