

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

84 S I, II

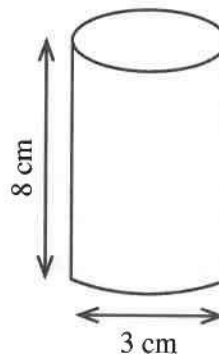
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024)

ශිල්ප කලා I, II
 நுண்கலை I, II
 Arts and Crafts I, II

ශිල්ප කලා II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය දී තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- ඔබ පාසලේ මෙවර පැවැත්වෙන නිවාසාන්තර මලල ක්‍රීඩා උත්සවයේ විසිතුරු කිරීමේ අවස්ථා සියල්ල ශිල්ප කලා අංශයේ සිසුනට පැවරීමට ක්‍රීඩා කමිටුව තීරණය කර ඇත.
 - ක්‍රීඩා උත්සවය පිළිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු පෝස්ටරයක ආකෘතියක් ඇඳ දක්වන්න.
 - ආරාධිතයන් සඳහා යැවීමට ආරාධනා පත්‍රයක මුහුණතකට සුදුසු චිත්‍රයක් ඇඳ දක්වන්න.
 - වියමන් රටා ඇසුරින් නිවාස නාම සකස් කිරීමට යොදා ගත හැකි පන් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 - සමාරම්භක උළෙලේ නිවාස පුවරු රැගෙන යන ශිෂ්‍යයින්ගේ ඇඳුම් අලංකාර කිරීම සඳහා අවිච්ඡිද්‍ර මුද්‍රණ ක්‍රමයෙන් සකස් කර ගත හැකි මෝස්තරයක් චිත්‍රණය කර දක්වන්න.
 - 'පරවි' නිවාසයේ සිසුන් හඳුනා ගැනීම සඳහා පැළඳීමට සුදුසු ලාංඡනයක රූප සටහනක් ඇඳ දක්වන්න.
 - සහතික පිරිනමන අවස්ථාවේ ක්‍රීඩකයින්ට දීමට යොදා ගන්නා, කෘත්‍රීම මල් සැකසුම් භාවිතයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - විවේක කාලයේ දී නිවාස සාමාජිකයින්ට ලබා දෙන කෙටි ආහාරය අසුරාලීමට සුදුසු ඇසුරුමක රූපය පෙනුම ඇඳ දක්වන්න.
 - තුර්ය වාදක කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින්ට ගෙළ පැළඳීම සඳහා ආහරණ සැකසීමට යොදා ගත හැකි ස්වභාවික ඇට වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - නිවාස ධජයක් ඩිජිටල් මුද්‍රණය සඳහා රූපියල් අටසියයක් වැය වන අතර ධජ පහක් මුද්‍රණයේ දී 20% ක වට්ටමක් හිමි වේ. නිවාස ධජ පහ මුද්‍රණයට වැය වන මුදල ගණනය කරන්න.
 - දක්ෂතම ක්‍රීඩකයින්ට/ක්‍රීඩිකාවන්ට පිරිනමන කුසලානය සඳහා සුදුසු ආකෘතියක් චිත්‍රණය කර දක්වන්න.
- භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී සැලසුම් චිත්‍ර නිර්මාණයට ජ්‍යාමිතිය හා යාන්ත්‍රික ඇඳීම භාවිතයට ගනු ලබයි.
 - කවකටුව හා කෝදුව භාවිතයෙන් පාදයක් 4 cm වූ ABC සමපාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - 7 cm වූ AB රේඛාව ඇඳ A සිට 4 cm ක් දුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයට ලම්භකයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - රූපයේ දක්වා ඇති සිලින්ඩරයේ නිවැරදි මිනුම් අනුව විකසන චිත්‍රය ඇඳ දක්වන්න.



3. ආකර්ෂණීය ලෙස නිම කරන ලද විසිතුරු භාණ්ඩ වර්තමාන වෙළෙඳපොළෙහි දක්නට ඇත.
- ගෘහ අලංකරණ ලෙස රිබන් එම්බ්‍රොයිඩර් ක්‍රමය භාවිතයේ දී යෙදෙන මැහුම් ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 - කෘත්‍රීම ආභරණ නිර්මාණය සඳහා පාන්ත්ලේ මිශ්‍රණය සකස් කර ගන්නා ආකාරය දක්වා කෘමී උවදුරු වැළැක්වීම සඳහා යොදන ආරක්ෂිත ක්‍රමවේදයක් දක්වන්න.
 - තාප බන්ධිත ක්‍රමයට ඔබගේ පාසල් පොත් බැගය අලංකාර කර ගැනීමට සුදුසු විනයක් අඳින්න. එම ක්‍රමයට එය නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
4. බඳුන් පලස් (Table mat) හැදයක් සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය නූල් හැදයක විස්තර පහත දැක්වේ.
- * හැදයේ දිග මීටර් 50 කි.
 - * හැදයේ පළල සෙන්ටිමීටර් 20 කි.
 - * එක් සෙන්ටිමීටරයකට යොදන දික් නූල් ගණන 40 කි.
 - * දික් නූලේ අංකය $2^S / 40$ ක් වේ.
- බඳුන් පලස් විවීමට සුදුසු වියමන් රටා දෙකක් නම් කරන්න.
 - ඉහත (i) හි ඔබ නම් කළ වියමන් රටා දෙකෙහි නූල් මතුපිට ප්‍රස්ථාරගත කර ඒවා නම් කරන්න.
 - බඳුන් පලස් හැදය විවීමට අවශ්‍ය දික් නූල්වල බර ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
5. වර්තමානයේ රෙදි පිළි අලංකරණය සඳහා විවිධ අලංකරණ ක්‍රම භාවිත කෙරේ.
- අතින් පින්තාරු කිරීමේ දී දම් පැහැය ලබා ගැනීම සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතු මූලික වර්ණ මොනවා ද?
 - මුද්‍රණය කළ රෙදිවල සායම් ස්ථිර කිරීම සඳහා කරනු ලබන පසුපිරියම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කර එයින් එකක් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.
 - බතික් නිර්මාණයකට සුදුසු විනයක් ඇඳ එය එක් වර්ණයක් භාවිතයෙන් අලංකරණය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
6. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සිට ම මැටි භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා උත්සාහ කර ඇති බව පැහැදිලිව දක්නට ඇත.
- මැටි නිර්මාණය වීම සඳහා බලපාන හේතු සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - මැටි පදම් කර ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක සඳහන් කර ඉන් එක ක්‍රමයක් පැහැදිලි කරන්න.
 - මැටි තහඩු භාවිතයෙන් මල් බඳුනක් සකස් කර ගන්නා ආකාරය පියවර අනුව විස්තර කරන්න.
7. අප ජීවත්වන පරිසරය අලංකරණය කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිත කෙරේ.
- උද්‍යාන අලංකරණ නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - කඩදාසි ආශ්‍රිත මැටි භාණ්ඩ අලංකාර කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් දක්වා එයින් එකක් විස්තර කරන්න.
 - නිවසක අභ්‍යන්තරය අලංකරණයට සුදුසු මූර්තියක් සඳහා මාධ්‍යයක් නම් කර එම මූර්තිය නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.

தீ லு஑ா வி஑ா஑ ஡ேபார்குதேன்஑ுவு
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
஡.பே.஑. (஑ா.பே.ல) வி஑ா஑ 2023(2024)
஑.பொ.த (஑ா.தர)ப் பரீட்சை – 2023(2024)

விதய ஡஑ய
பாட இல஑஑ம்

84

விதய
பாடம்

தீர்ப஑ல

I ஑஑ய - தீதீ஑ுர்
I பத்திரம் - விடை஑ள்

஑ுத஑ ஡஑ய வினா இல.	தீதீ஑ுர் ஡஑ய விடை இல.	஑ுத஑ ஡஑ய வினா இல.	தீதீ஑ுர் ஡஑ய விடை இல.	஑ுத஑ ஡஑ய வினா இல.	தீதீ஑ுர் ஡஑ய விடை இல.	஑ுத஑ ஡஑ய வினா இல.	தீதீ஑ுர் ஡஑ய விடை இல.
01.	02	11.	03	21.	02	31.	03
02.	01	12.	02	22.	04	32.	01
03.	03	13.	03	23.	03	33.	02
04.	02	14.	02	24.	01	34.	04
05.	04	15.	03	25.	04	35.	03
06.	01	16.	01	26.	03	36.	01
07.	03	17.	03	27.	01	37.	03
08.	02,03	18.	02	28.	02	38.	04
09.	04	19.	03	29.	04	39.	02
10.	03	20.	04	30.	01	40.	02

விதே஑ ஑பதே஑ } த஑் தீதீ஑ுர்க஑ ல஑ு஑
விதே஑ ஡஑ிவுறுத்தல் } ஡ுரு ஑ரியான விடை஑஑ு

01

஑ுதின்
புள்ளி வீதம்

஑ுர ல஑ு஑ / ஡ொத்தப் புள்ளி஑ள் **01 × 40 = 40**

஑஑஑ தி஑஑ுதே஑ி ஑ுன்஑ே஑ ஑ரீ஑ ஡஑ு஑ர்஑ ஑஑஑஑஑ு஑ ஡஑஑஑஑ தீர்஑ே ல஑ு஑ ஡ு஑ு஑஑ ஑஑஑஑. ஑ீழ் ஑ுறிப்பிடப்பட்டிரு஑஑ும் ஑தாரணத்திற்கு ஡஑஑ய பஸ்தேர்வு வினா஑஑஑ு஑ுரிய புள்ளி஑ளை பஸ்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

தீர்஑ுர் தீதீ஑ுர் ஑஑஑஑஑
஑ரியான விடை஑ளின் துதா஑ை

25

40

I ஑஑ய ஑ுர ல஑ு஑
பத்திரம் I இன் ஡ொத்தப்புள்ளி

25

40

අ.පො.ස(සා.පෙළ) විභාගය 2023(2024)

84 ශිල්ප කලා II

II පත්‍රයේ I වන ප්‍රශ්නය අතිවාර්ග ප්‍රශ්නයකි. මෙම ප්‍රශ්නය තුළින් ශිල්ප කලා විෂය ධාරාවට අයත් සියලු නිපුණතාවයන්හි න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාවලීන් ඇගයීමට ලක්වන සේ ප්‍රශ්න කොටස් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

1. ඔබ පාසලේ මෙවර පැවැත්වෙන නිවාසාන්තර මලල ක්‍රීඩා උත්සවයේ විසිතුරු කිරීමේ අවස්ථා සියල්ල ශිල්ප කලා අංශයේ සිසුනට පැවරීමට ක්‍රීඩා කමිටුව තීරණය කර ඇත.
 - (i) ක්‍රීඩා උත්සවය පිළිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු පෝස්ටරයක ආකෘතියක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (ii) ආරාධිතයන් සඳහා යැවීමට ආරාධනා පත්‍රයක මුහුණතකට සුදුසු චිත්‍රයක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (iii) වියමන් රටා ඇසුරින් නිවාස නාම සකස් කිරීමට යොදා ගත හැකි පන් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 - (iv) සමාරම්භක උළෙලේ නිවාස පුවරු රැගෙන යන ශිෂ්‍යයින්ගේ ඇඳුම් අලංකාර කිරීම සඳහා අවිච්ඡිද්‍රිත ක්‍රමයෙන් සකස් කර ගත හැකි මෝස්තරයක් චිත්‍රයක කර දක්වන්න.
 - (v) 'පරච්' නිවාසයේ සිසුන් හඳුනා ගැනීම සඳහා පැළඳීමට සුදුසු ලාංඡනයක රූප සටහනක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (vi) සහතික පිරිනමන අවස්ථාවේ ක්‍රීඩකයින්ට දීමට යොදා ගන්නා, කෘත්‍රිම මල් සැකසුම් භාවිතයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vii) විවේක කාලයේ දී නිවාස සාමාජිකයින්ට ලබා දෙන කෙටි ආහාරය අසුරාලීමට සුදුසු ඇසුරුම්ක රූපීය පෙනුම ඇඳ දක්වන්න.
 - (viii) තුර්ප වාදක කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින්ට ගෙළ පැළඳීම සඳහා ආහරණ සැකසීමට යොදා ගත හැකි ස්වභාවික ඇට වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - (ix) නිවාස ධජයක් ඩිජිටල් මුද්‍රණය සඳහා රූපියල් අටසියයක් වැය වන අතර ධජ පහක් මුද්‍රණයේ දී 20% ක වට්ටමක් හිමි වේ. නිවාස ධජ පහ මුද්‍රණයට වැය වන මුදල ගණනය කරන්න.
 - (x) දක්ෂතම ක්‍රීඩකයින්ට/ක්‍රීඩිකාවන්ට පිරිනමන කුසලානය සඳහා සුදුසු ආකෘතියක් චිත්‍රයක කර දක්වන්න.

1. (i) තේමාවට ගැලපෙන පෝස්ටරයක්, දිනය,වේලාව,ස්ථානය සඳහන් කර ඇඳ තිබීම.

(ලකුණු 02)

- (ii) තේමාවට ගැලපෙන ආරාධනා පත්‍රයක මුහුණතට ගැලපෙන චිත්‍රයක් ඇඳ තිබීම

(ලකුණු 02)

- (iii) ගල්ලැහැර
වැටකෙයියා
දුනුකෙයියා
තැන්තිරියා
ගොක් කොළ
පොල් කොළ
ඉදි කොළ
තල් කොළ
ආදී පන් වර්ග දෙකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 02)

- (iv) අවිච්ඡිද්‍රිත මුද්‍රණයක් සඳහා කපාගත හැකි මෝස්තරයක් ඇඳ දැක්වීම

(ලකුණු 02)

- (v) පරචියාගේ සංකේතය හෝ නාමය ඇසුරින් ලාංඡනයක් ඇඳ දැක්වීම

(ලකුණු 02)

(vi) භාවිතයට පහසු වීම

ප්‍රවාහනයට පහසු වීම

නැවත නැවත භාවිතා කිරීමට හැකි වීම

සෑම ප්‍රදේශයකින්ම මිලදී ගත හැකි වීම

තැලීම් පොඩිවීම් වලට ඔරොත්තු දීම

අවශ්‍ය වර්ණවලින් ලබා ගත හැකි වීම

කරුණු දෙකක් ලියා දැක්වීම

(ලකුණු 02)

(vii) ආහාර ඇසීමට සුදුසු රුපිය පෙත්තමක් ඇඳ තිබීමට (භාණ්ඩයේ සාමාන්‍ය හැඩය)

(ලකුණු 02)

(viii) රබර් ඇට

දොඹ ඇට

මදවිය ඇට

ඔළුද ඇට

කී කිරිදිය ඇට

පුස් ඇට

සියඹලා ඇට

ඉපිල් ඉපිල් ඇට

වැනි ස්වාභාවික ඇටවර්ග දෙකක් නම් කර තිබීමට

දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)

(ix) $800 \times 5 - 4000$

$$4000 \times \frac{20}{100} = 800$$

$$4000 - 800 = 3200$$

රු.3200.00

පිහිටුවීමට ලකුණු 01 නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01

(ලකුණු 02)

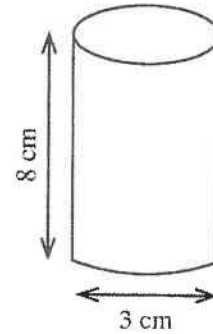
(x) කුසලානයකට ගැලපෙන විනයක් ඇඳ දැක්වීමට

(ලකුණු 02)

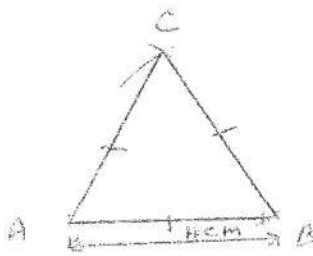
(මුළු ලකුණු 20)

2. මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීමෙන් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී සැලසුම් වීත්‍ර ඇඳීමට භාවිතා කරන විශ්වීය භාෂාවක් වන ජ්‍යාමිතික හා යාන්ත්‍රික ඇඳීමේ මූලධර්මයන් ප්‍රායෝගිකව හා හතරාත්මකව භාවිතා කිරීමේ හැකියාව ඇගයීමට ලක්කිරීමයි.

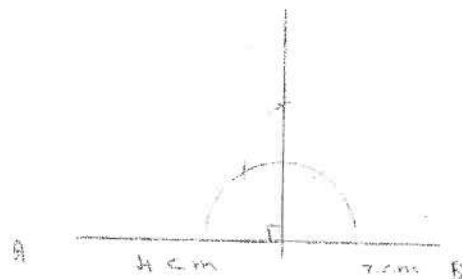
2. භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී සැලසුම් වීත්‍ර නිර්මාණයට ජ්‍යාමිතිය හා යාන්ත්‍රික ඇඳීම භාවිතයට ගනු ලබයි.
- කව්කටුව හා කෝදුව භාවිතයෙන් පාදයක් 4 cm වූ ABC සමපාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - 7 cm වූ AB රේඛාව ඇඳ A හිට 4 cm ක් දුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයට ලම්භකයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - රූපයේ දක්වා ඇති සිලින්ඩරයේ නිවැරදි මිනුම් අනුව විකසන චිත්‍රය ඇඳ දක්වන්න.



2. (i)



(ii)



නිවැරදිව ඇඳීමට

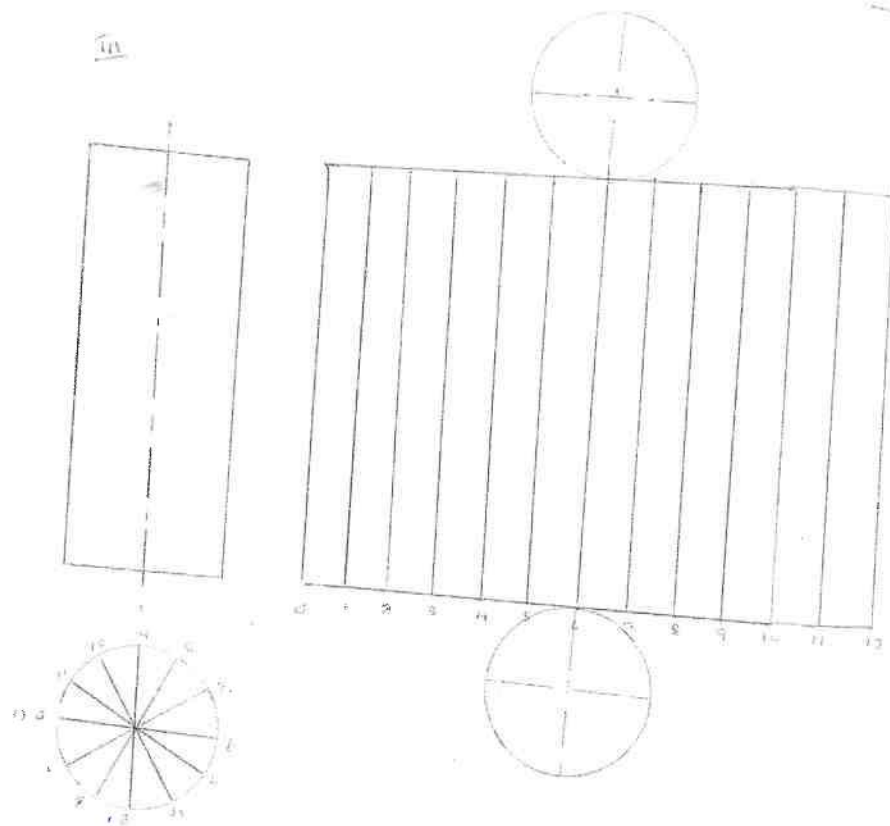
(ලකුණු 02)

7 Cm රේඛාව ඇඳීමට (ලකුණු 01)

4 Cm ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කිරීමට (ලකුණු 01)

ලම්භකය නිර්මාණයට (ලකුණු 02)

(iii)



විකසන චිත්‍රය නිවැරදි මිනුම් අනුව ඇඳ දැක්වීමට

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

3. අභිමතාර්ථ

විසිතුරු භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී අලංකරණය කිරීම සඳහා යොදාගන්නා විසිතුරු මැනුම් ක්‍රම, විවිධ මිශ්‍රණ සකස් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප පිළිබඳව න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම මත බැලීම මින් අපේක්ෂා කෙරේ.

3. ආකර්ෂණීය ලෙස නිම කරන ලද විසිතුරු භාණ්ඩ වර්තමාන වෙළෙඳපොළෙහි දක්නට ඇත.
 - (i) ගෘහ අලංකරණ ලෙස විවිධ ජාතිකවාදී ක්‍රමය භාවිතයේ දී යෙදෙන මැනුම් ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) කෘත්‍රිම ආහරණ නිර්මාණය සඳහා පාන්තල් මිශ්‍රණය සකස් කර ගන්නා ආකාරය දක්වා කාම් උවදුරු වැළැක්වීම සඳහා යොදන ආරක්ෂිත ක්‍රමවේදයක් දක්වන්න.
 - (iii) නාප බන්ධිත ක්‍රමයට ඔබගේ පාසල් පොත් බැලිය අලංකාර කර ගැනීමට සුදුසු විත්‍රයක් අඳින්න. එම ක්‍රමයට එය නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.

3. (i) රිබන් මැස්ම

කෙලින් මැස්ම

ලේසි ඩේසි මැස්ම

නැටි මැස්ම

ලුප් මැස්ම

ප්‍රංශ ගැට මැස්ම

(මින් ඕනෑම 02 ක් නම් කිරීමට ලකුණු 02)

(ii) අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

දිනක් පරණ පාන්

බයිනිඩර් ගම්

කපුරු කුඩු

වර්ණක

(ලකුණු 02)

දිනක් පරණ පාන් වල මැද කොටස ගෙන කොටස් වලට කඩා බයිනිඩර් ගම් මිශ්‍ර කර අනාගන්ත.

පළමු වූ පසු කැමති හැඩයන් සකස් කර ගන්න.

අවශ්‍ය නම් වර්ණ ගන්වන්න.

කල් තබා ගැනීමට කපුරු කුඩු හෝ පල්මානික්කම් එකතු කරන්න.

හොඳින් වියළා ගන්න.

(ලකුණු 02)

(iii) පොත් බැගයකට සුදුසු මෝස්තර ඇඳීම.

(ලකුණු 02)

රෙදි කැබැල්ල පෙර පිරියම් කර හොඳින් මදින්න.

අවශ්‍ය මෝස්තරය මුද්‍රිත රෙදි කැබැල්ලකින් කපා ගන්න.

විය තාප බන්දිත කඩදාසි මත රෙදි කැබැල්ල තබා උණුසුම් ස්ත්‍රික්කයෙන් මදින්න.

විම කඩදාසියේ පිටු පසු කඩදාසි තිරුව ගලවා ඉවත් කරන්න. අනවශ්‍ය කඩදාසි කොටස් කපා ඉවත් කරන්න.

විම කඩදාසි සහිත මෝස්තර කොටස බැගයේ අවශ්‍ය තැනට තබා නැවත ස්ත්‍රික්ක කරන්න.

අවුට් ලයිට් භාවිතයෙන් නිමහම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

මුළු ලකුණු 10

4. මෙම ප්‍රශ්නය මගින් රෙදිපිළි නිෂ්පාදනයේදී යොදාගන්නා වියමන් රටා හඳුනා ගැනීම, රෙදිපිළි නිෂ්පාදනයේ දී පිරිවැය ගණනය කිරීම, වියමන් රටා ප්‍රස්තාරගත කිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක දැනුම, ආකල් හා කුසලතා ඇගයීම අපේක්ෂා කෙරේ.

4. බඳුන් පලස් (Table mat) හැදෑයක් සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය නූල් හැදෑයක වියමන් පහත දැක්වේ.

- * හැදෑයේ දිග මීටර් 50 කි.
- * හැදෑයේ පළල සෙන්ටිමීටර් 20 කි.
- * එක් සෙන්ටිමීටරයකට යොදන දික් නූල් ගණන 40 කි.
- * දික් නූලේ අංකය $2^5 / 40$ ක් වේ.

- (i) බඳුන් පලස් විවීමට සුදුසු වියමන් රටා දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි ඔබ නම් කළ වියමන් රටා දෙකෙහි නූල් මතුවීමේ ප්‍රස්ථාරගත කර ඒවා නම් කරන්න.
- (iii) බඳුන් පලස් හැදෑය විවීමට අවශ්‍ය දික් නූල්වල බර ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

4. (i) වාම් වියමන

ජරා වියමන

දික් දාර වියමන

හරස් දාර වියමන

සරලහිරි වියමන වැනි වියමන් රටා දෙකක් නම් කිරීමට

රටා දෙකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 02)

- (ii) නූල් මතු වීම ප්‍රස්තාර ගත කිරීමට

(ලකුණු 02)

ඒවා නිවැරදිව නම් කිරීමට

(ලකුණු 02)

- (iii) කිලෝ ග්රෑම් වලින්

$$\frac{50 \times 20 \times 40 \times 2}{1000 \times 60} = 02 \text{ kg}$$

නූල් කැරලි ප්‍රමාණය

$$\frac{50 \times 20 \times 40}{1000} = \text{කැරලි } 40$$

නිවැරදිව සූත්‍රය පිහිටුවීමට

(ලකුණු 02)

පිළිතුර නිවැරදිව ලබා ගැනීමට

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

5. රෙදිපිළි හිමිපාදනයේදී යොදා ගන්නා යන්ත්‍ර හා උපාංගයන්හි කාර්යය හදුනා ගැනීමත්, පිළි අලංකරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දැනුම ආකල්ප, කුසලතා න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගිකව ඇගයීම මෙමගින් අපේක්ෂිතය.

5. වර්තමානයේ රෙදි පිළි අලංකරණය සඳහා විවිධ අලංකරණ ක්‍රම භාවිත කෙරේ.

- (i) අතින් පින්තාරු කිරීමේ දී දම් පැහැය ලබා ගැනීම සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතු මූලික වර්ණ මොනවා ද?
- (ii) මුද්‍රණය කළ රෙදිවල සායම් ස්ථිර කිරීම සඳහා කරනු ලබන පසුපිරියම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කර එයින් එකක් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.
- (iii) බඩක් නිර්මාණයකට පුදුසු විනයක් ඇඳ එය එක් වර්ණයක් භාවිතයෙන් අලංකරණය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

5. (i) දම් පැහැයට හිල් සහ රතු වකත විය යුතුය.

(ලකුණු 02)

(ii) උණුසුම් ස්ත්‍රික්කයකින් මැදීම

හුමාලකරණය

අවිච්ඡේදී වියළීම

පවහේ වියළීම

ක්‍රම දෙකක් ලිවීමට

(ලකුණු 02)

එක් පිළිතුරක් කෙටියෙන් විස්තර කිරීමට

(ලකුණු 02)

(iii) විනයක් ඇඳීමට

මෝස්තරය ඉටි කර ගැනීම

සායම් බඳුන් සකස් කිරීම

රසායනික ද්‍රව්‍ය නම් කර මිශ්‍රණය සැකසීම

ඩයි කිරීම (සායම් යෙදීම)

ඉටි ඉවත් කර ගැනීම

මද පවහේ වියළීම විස්තර කිරීමට

(ලකුණු 03)

මුළු ලකුණු 10

6. මෙම ප්‍රශ්නය මගින් මැටි නිර්මාණය වීම පදම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හා ප්‍රායෝගික දැනුම මැන බැලීම අපේක්ෂා කෙරේ.

6. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සිට ම මැටි භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා උත්සාහ කර ඇති බව පැහැදිලිව දක්නට ඇත.
- මැටි නිර්මාණය වීම සඳහා බලපාන හේතු සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - මැටි පදම් කර ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක සඳහන් කර ඉන් එක ක්‍රමයක් පැහැදිලි කරන්න.
 - මැටි තහඩු භාවිතයෙන් මල් බඳුනක් සකස් කර ගන්නා ආකාරය පියවර අනුව විස්තර කරන්න.

6. (i) සූර්ය තාපය

වර්ෂාව

විදුලි කෙටීම

ආර්ද්‍රතාව

හිම පතනය

ශාක හා සත්ත්ව ද්‍රව්‍යවල ක්‍රියාකාරීත්වය

ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය

ඉහත කරුණු වලින් ඕනෑම දෙකක් සඳහා

(ලකුණු 02)

(ii) ග්‍රාමීය වශයෙන් මැටි පදම් කිරීම

මහා පරිමාණ වශයෙන් මැටි පදම් කිරීම

(ලකුණු 02)

ග්‍රාමීය ක්‍රමය

පාද හෝ දෑත් භාවිත කර පදම් කිරීම

(ලකුණු 02)

මහා පරිමාණ ක්‍රමය

යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිත කර ඇලෙනසුලු හා නොඇලෙනසුලු අමුද්‍රව්‍ය වකතුකර මැටි පදම් කිරීම.

(ලකුණු 02)

(iii) සමාන සහකම්කින් මැටි තහඩුව සකස් කර ගැනීම

මැටි තහඩුවෙන් භාණ්ඩයට අවශ්‍ය පරිදි කොටස් කපා ගැනීම

කඩතොලු කර මැටි පාප්ප මගින් මැටි තහඩු කොටස් අලවා ගැනීම.

භාණ්ඩ සකස් කල පසු අනවශ්‍ය කොටස් කපා ඉවත් කිරීම.

මෝසතර යොදා භාණ්ඩය විසිතුරු කිරීම.

(ලකුණු 04)

7. මෙම ප්‍රශ්නය මගින් උද්‍යාන අලංකරණ ක්‍රියාවලියේ යොදා ගන්නා මාධ්‍ය ,ක්‍රම ශිල්ප හා අලංකරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම,කුසලතා,ආකල්ප මැන බැලීම අපේක්ෂා කෙරේ.

7. අප ජීවත්වන පරිසරය අලංකරණය කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිත කෙරේ.

(i) උද්‍යාන අලංකරණ නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) කඩදාසි ආශ්‍රිත මැටි භාණ්ඩ අලංකාර කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් දක්වා එයින් එකක් විස්තර කරන්න.

(iii) නිවසක ශ්‍රවණන්තරය අලංකරණයට සුදුසු මූර්තියක් සඳහා මාධ්‍යයක් හම් කර එම මූර්තිය නිර්මාණය කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

7. (i) පූර්ණ උන්නත

අර්ධ උන්නත

අල්ප උන්නත

මින් දෙකක් නම් කර තිබීම

(ලකුණු 02)

(ii) කොලාජ් ක්‍රමය

ඩෙකොපාජ් ක්‍රමය

පල්ප ක්‍රමය

මින් දෙකක් නම් කර තිබීම

(ලකුණු 02)

එකක් විස්තර කර තිබීම

(ලකුණු 02)

(iii) මාධ්‍ය - මැටි,පල්ප, ප්ලාස්ටික් පැරස් ලෝහ, දැව,සිමෙන්ති

මින් එකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 01)

පය පිස්තර කට තබම

(ලකුණු 03)