

OL/2018/80-S-I, II

கிளை உ கிளை ஆலீரி /முழுப் பக்கியறிகளுடையது /All Rights Reserved]

**ශ්‍රී ලංකා රජය අධ්‍යාපන විමුණුව සි. උ. මා. ඩොෂ්ට්‍රුක් ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**ඇඟිල්‍යාන්සය යාම්ප්‍රාග්ධන තිබෙන්ස්යාන්සයා දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Examinations, Sri Lanka Department of Primary Education**  
**අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන තිබෙන්ස්යාන්සයා දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Examinations, Sri Lanka**

**அடியாள கல்வி பனு (காலாணு லெ) விளைய, 2018 தேவையிலை  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 மிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

කොරතුරු සහ යැකිවෙදුන කාක්ෂණය I, II  
තකවල තොටුපාතල තොழිනුප්පවියල I, II  
Information & Communication Technology I, II

2018.12.07 / 0830 -

**பகு ஒன்றி**  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමතර තියවීම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙළතික වාචිපු නෙරම	- 10 නිමිත්තකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

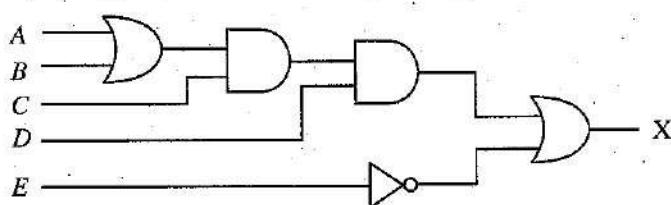
අමුනර ශික්ෂීක් කාලය පූජන පාතුය සිටිවා පූජන තෝරා ගෙවා මෙහෙයු පිළිබඳ මුළු ප්‍රතිඵල දෙන පූජන ආච්චිත්‍ය කර ඇත්තිවිටින් යොදාගැනීතු.

ବୋର୍ଡର୍ ବା ଅନ୍ତିରେଣୁ ବୀକ୍‌ଷଣ ।

සැලකිය යනිදී:

- (i) සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිනුරුවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් කුදාසු පිළිනුරු තේරු ගන්න.
  - (iii) ඔවුන් සැපයෙන පිළිනුරු පත්‍රයේ එක එක දූෂණය සඳහා දී ඇති ක්‍රියා අත්‍යුරුත්. ඔබ තොරාගත් පිළිනුරු අංකයට සැසැදුන ක්‍රියා කුද (X) ලෙසු යොදුනා.
  - (iv) එම පිළිනුරු පත්‍රයේ පිටුපය දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපැදින්න.

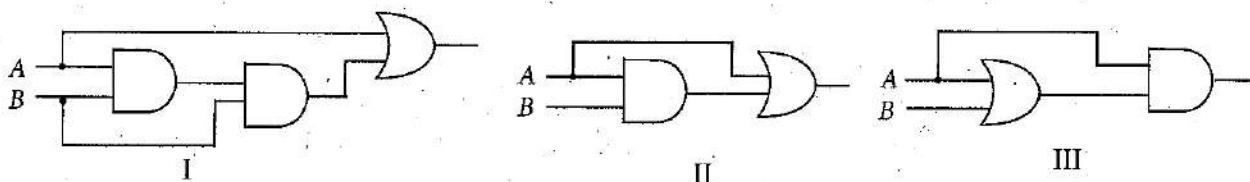
1. පරිගණකයක් කුළ දැන්ත හා උපදෙස් ආවය (store) වී ඇත්තේ කවර ආකාරයකින් ද?  
 (1) ද්‍රව්‍යමය (2) දැගමය (3) ප්‍රධානමය (4) අජ්‍යක
  2.  $156_{10}$  දැගමය සංඛ්‍යාවට කුළුව වන අජ්‍යක සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
 (1)  $121_8$  (2)  $234_8$  (3)  $574_8$  (4)  $770_8$
  3.  $2B_{16}$  ප්‍රධානමය සංඛ්‍යාවට කුළුව වන ද්‍රව්‍යමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
 (1)  $00101011_2$  (2)  $01001001_2$  (3)  $10010100_2$  (4)  $10110011_2$
  4. පහත සඳහන් කවරක් මගින්  $10011001_2$ ,  $113_8$ ,  $160_{10}$  සහ  $1A_{16}$  යන සංඛ්‍යා හතාලේ ආරෝහණ පටිපාටිය නිරූපණය කරන්නේ ද?  
 (1)  $10011001_2$ ,  $113_8$ ,  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$  (2)  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$ ,  $10011001_2$ ,  $113_8$   
 (3)  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$ ,  $113_8$ ,  $10011001_2$  (4)  $1A_{16}$ ,  $113_8$ ,  $10011001_2$ ,  $160_{10}$
  5. '800' ලෙස දිස්වෙන සංඛ්‍යාව වලංගු සංඛ්‍යාවක් වන්නේ පහත ද්‍රව්‍යා ඇති සංඛ්‍යා පදනම් අතුරෙන් කවරක ද?  
 (1) දැගමය පමණි (2) දැගමය හා ප්‍රධානමය පමණි  
 (3) දැගමය හා අජ්‍යක පමණි (4) අජ්‍යක පමණි
  6. පහත ද්‍රව්‍යා ඇති තර්කන පරිපථය පැලකා බැඳෙන්න.



ଓହନ୍ତି ପରିପାଳନାରେ କୁଳୁଁ ବିନ୍ଦୁରେ ଆହନ୍ତି କାହାରଙ୍କେ ଦ୍ୱାରା?

- (1)  $X = (A+B).C.(D+E)$       (2)  $X = (A+B).C.D+E$   
 (3)  $X = (A.B)+C+D.E$       (4)  $X = (A+B).(C+D)+E$

7. දෙන ලද ආදානවලට සමාන වූ ප්‍රතිදාන ලබා දෙනුයේ පහත දක්වා ඇති කවර තර්කන පරිපථ මගින් ද?



- (1) I හා II පමණි    (2) I හා III පමණි    (3) II හා III පමණි    (4) I, II හා III සියලුම

8. පරිගණකයකට සම්බන්ධ කළ අප්‍රති මුදුණ යන්ත්‍රයක් නිසි පරිදී ත්‍රියා කරවීම සඳහා විශේෂ මැදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට ප්‍රතිඵල වේ. මෙම විශේෂ මැදුකාංගය කුමක් ද?

- (1) නිර්ඝාගිකාරකය (defragmenter)    (2) උපතුම බාවකය (device driver)  
 (3) ගොනු කළමනාකරු (file manager)    (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)

9. පරිගණකයක් බලගැන්වූ පසු ප්‍රථමයෙන් ම ත්‍රියාකාරි වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) මූලික ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධතිය (BIOS)    (2) ඩිස්ක භාගිකරණ මෙවලුම (disk partitioning tool)  
 (3) මෙහෙයුම් පද්ධතිය (operating system)    (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)

10. විද්‍යා සැකසු ලේඛනයක ඇති හිස් විශ්වකට පහත කුමන දැකළ හැකි ද?

- A - වුදුවේ කොෂ විරිණ ගැන්වීම  
 B - වුදුවේ යාබද තෙක්ස එකාබද්ධ (සංයුත්ත) කිරීම  
 C - වුදුවට කොෂ ඇතුළත් කිරීම

- (1) A හා B පමණි    (2) A හා C පමණි    (3) B හා C පමණි    (4) A, B හා C සියලුම ම

11. විද්‍යා සැකසු ලේඛනයක වූ දෙන ලද විද්‍යා සෙවීම සඳහා හාවිත කළ හැකි වන්නේ පහත පෙන්වා ඇති කුමන මෙවලම ද?

- (1)    (2)    (3)    (4)

12. විද්‍යා සකසන මැදුකාංගයක ඇති තැපැල් මුළුව (mail merge) පහසුකම හාවිත කර ආරාධිතයින් ලැයිස්තුවකට ආරාධිතා මුදුණය කිරීම සඳහා වන පහත පියවර සලකා බලන්න.

- A - ආරාධිත උපිය .....①..... ලෙස තැනීම  
 B - ආරාධිතයින්ගේ ලැයිස්තුව උපිනයන් සමඟ තනාගෙන .....①..... ලෙස පුරුෂීම  
 C - තැපැල් මුළු පහසුකම හාවිත කර .....①..... ට අනුව අදාළ තොරතුරු .....②..... ට ඇතුළත් කරමින් ආරාධිත පත් මුදුණය කරගැනීම

ඉහත වගන්තිවල ඇති හිස්තැන් පිටවීම සඳහා ③ හා ④ ලේඛනවල ගැලපෙන පද යුතුය පිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ කවරක ද?

- (1) දත්ත මූලය (data source), ප්‍රධාන ලේඛනය (master document)  
 (2) ප්‍රධාන ලේඛනය, දත්ත මූලය  
 (3) ප්‍රධාන ලේඛනය, ගබා නියිය (thesaurus)  
 (4) ගබා නියිය, ප්‍රධාන ලේඛනය

● අංක 13 හා 14 ප්‍රශ්න සඳහා දි ඇති පැතුරුම්පත් කොටස පාදක වේ.

$y = px^2 + qx + r$  යන සම්කරණය හාවිත කර දි ඇති  $x$  හි අගයයන්ට අනුරූප  $y$  හි අගයයන් ගණනය කළ යුතුව ඇති.  $p$ ,  $q$  හා  $r$  නියනවල අගයයන් පිළිවෙළින් B1, B2 හා B3 කොළඹල ද,  $x$  හි අගය පරාසය C2:C6 කොළඹල දක්වා ඇති.

	A	B	C	D
1	$p$	2	$x$	$y$
2	$q$	3	-2	
3	$r$	5	-1	
4			0	
5			1	
6			2	
7				

13.  $x = -2$  වන විට,  $y$  හි අගය ලබා ගැනීම දෙනු ලබා D2 කොළඹයේ ලිවිය යුතු යුතුය කුමන් ද?

- (1) =\\$B\$1\*C2\*C2+\\$B\$2\*C2+\\$B\$3    (2) =B1+C2\*C2+B2\*C2+\\$B\$3  
 (3) =(B1\*C2)^2+\\$B\$2\*C2+\\$B\$3    (4) =\\$B\$1\*\$C\$2\*SC\$2+\\$B\$2+C2+\\$B\$3

14.  $y$  හි අනෙකුත් අගයන් ලබා ගැනීම සඳහා D2 හි ඇති යුතුය D3:D6 කොළඹ පරාසයට පිටපත් කළේ යැයි උපකර්පනය කරන්න.  $y$  හි විගාලකම අගය ලබා ගැනීම සඳහා D7 කොළඹයේ ලිවිය යුතු යුතුය කුමන් ද?

- (1) =AVERAGE(D2:D6)    (2) =COUNT(D2:D6)  
 (3) =MAX(D2:D6)    (4) =MIN(D2:D6)

[ගුණවත් පිටපත වියත්]

15. පැනුරුම් පතක කෝෂයකට  $= (6-2)^2 + (5+4)/3$  සූත්‍රය ඇතුළු කළ විට කුමක් දිස්වේද?
- 5
  - 8.33
  - 19
  - 22.3
16. කඳා දැකුම් දසුනේ (slide show view) එවත්නා සමරපහනයක රීලය කඳාවට යාමට {Enter යතුර, Esc යතුර, Space යතුර} යන කුලකයේ ඇති යතුරු අතුරෙන් කුමන යතුරු හාවිත කළ හැකිද?
- Enter යතුර සහ Space යතුර පමණි
  - Space යතුර සහ Esc යතුර පමණි
  - Enter යතුර සහ Esc යතුර පමණි
  - Enter යතුර, Space යතුර සහ Esc යතුර යන සියලුම
17. පුද්ගලයකු තම බැංකු ATM කාචිපත ස්වයංක්‍රීය වේල්‍රු යන්තුයකට අතුළු කොට කම පුද්ගලික හැඳුනුම් අංකය (pin code) යන්තුව ලබා දෙයි. අනතුරුව ඔහු ලබාගත යුතු මුදලේ අය යන්තුව වෙත ලබා දේ. මුදලේ සිඛුමේ පවතින ගේෂය පිරින්සිමෙන් අනතුරුව ATM යන්තුය මගින් මුදල ලබා දීම, ගේෂය යාවත්කාලීන කිරීම හා නව ගේෂය දැක්වීම සිදු කරයි.
- ඉහත සංයිද්ධියට අදාළව 'ආදානයක්', 'ත්‍රියාවලියක්', හා 'ප්‍රතිදානයක්' පිළිවෙළින් දක්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?
- ලබාගත යුතු මුදල, නව ගේෂය, මුදල
  - ලබාගත යුතු මුදල, ගේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, නව ගේෂය
  - නව ගේෂය, පුද්ගල හැඳුනුම් අංකය, ලබාගත යුතු මුදල
  - ගේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, පුද්ගල හැඳුනුම් අංකය, නව ගේෂය
18. පරිගණක තැක්ෂණයේ පළමු පරමිපරාවේ සිට තුනක පරමිපරාව දක්වා පරිගණකයේදී පහත සඳහන් කුමක් සිදුවේද?
- පරිගණකවල සැකසුම් හැකියාව (processing power) වැඩි විම
  - මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය (CPU) තුළ වර්ග සෙන්ටේරිටරයක ඇති ව්‍යාන්සිස්ටර් සංඛ්‍යාව වැඩි විම
  - පරිගණකවල ආවයන බාරිනාව (storage capacity) වැඩි විම
- A හා B පමණි
  - A හා C පමණි
  - B හා C පමණි
  - A, B හා C සියලුම
19. පරිගණකයක් තුළ 'කළේ පවතින සේ' දක්න අවධානය (store) කිරීමට යෝගා වන්නේ පහත සඳහන් කුමක්ද?
- නිකිත මතකය (cache memory)
  - දාඩ කැටිය
  - සයම්හාවී ප්‍රාලේෂ මතකය (RAM)
  - වේඩියෝ මතකය
20. ආදාන උපක්‍රම (input devices) පමණක් දැක්වෙන්නේ පහත කවරක ද?
- යතුරු පුවරුව, තීරුකෙන්ත කියවනය (barcode reader), CD ROM, සමකළ සුපරික්සය (flatbed scanner)
  - යතුරු පුවරුව, වෙබ් කුමරාව, ස්පේෂ් තිරය (touch screen), සමකළ සුපරික්සය
  - මුළුකිය, යතුරු පුවරුව, ස්පේෂ් තිරය, සමකළ සුපරික්සය
  - මුළුකිය, වෙබ් කුමරාව, ස්පේෂ් තිරය, සමකළ සුපරික්සය
21. පරිගණකයේ මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයෙහි හෝරු වේගය (clock speed) මැනීමට හාවිත කළ හැකින් පහත සඳහන් කවරක්ද?
- ගිගාබයිට (GB)
  - ගිගාහර්ටිස් (GHz)
  - තත්පරය මෙගැබ්ස් (Mbps)
  - මිනින්තුවට පරිපූළණ (RPM)
- අංක 22 සහ 23 ප්‍රශ්න ප්‍රස්තකාලයක ඇති පොත්වල වාර්තා තබා ගැනීම සඳහා වූ පහත දක්වා ඇති Books වගුව මත පාදක වී ඇත.

Books වගුව

ISBN	BookID	BookName	PublisherID	Edition
9789556682015	2304	ICT for your life	6	2
9789556682015	2305	ICT for your life	6	2
9789556902015	2306	Database Systems	2	4

22. ප්‍රාථමික යතුර සඳහා යෝගා ක්ෂේත්‍රය (field) කුමක්ද?
- BookID
  - BookName
  - ISBN
  - PublisherID
23. ආගන්තුක යතුර (foreign key) සඳහා යෝගා ක්ෂේත්‍රය කුමක්ද?
- BookID
  - BookName
  - Edition
  - PublisherID

24. පහත සඳහන් Marks (ලකුණු) වගුව හා Subjects (විෂය) වගුව සඳහා බලන්න.

Marks වගුව			Subjects වගුව	
Admission_No	Subject_Code	Marks	Subject_Code	Subject_Name
1111	80	89	80	ICT
1112	33	69	33	History
1113	34	72	34	Science
1111	33	78		

ඉහත Marks වගුව හා Subjects වගුව සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අනුරෙන් අසක්‍ය වගන්තිය කුමක් ද?

- (1) Marks වගුවේ පටිනි Admission\_No (ඇතුළත් විමේ අංකය) හා Subject\_Code (විෂය කේතය) යනු සංයුත්ත යතුරකි (composite key).
- (2) Marks වගුවේ පටිනි Admission\_No (ඇතුළත් විමේ අංකය) ප්‍රාථමික යතුරකි (primary key).
- (3) Marks වගුවේ Subject\_Code (විෂය කේතය) යනු ආගන්තුක යතුරකි (foreign key).
- (4) Subjects වගුව හා Marks වගුව අතර ඒක-බහු (one-to-many) සම්බන්ධාවක් පවතී.

25. දත්ත සමූහයක් (database) සම්බන්ධව පහත සඳහන් ක්විරුත් හිටුරදී වන්නේ ද?

- (1) ක්ෂේත්‍ර (field) එකතුවක් රෙකෝර්යක් (record) සාදයි; රෙකෝර් එකතුවක් වෘත්තක් (table) සාදයි සහ වගු එකතුවක් දත්ත සමූහයක් සාදයි
- (2) ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් වගුවක් සාදයි; වගුවල එකතුවක් රෙකෝර්යක් සාදයි සහ රෙකෝර් එකතුවක් දත්ත සමූහයක් සාදයි
- (3) රෙකෝර් එකතුවක් ක්ෂේත්‍රයක් සාදයි; ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් වගුවක් සාදයි සහ වගුවල එකතුවක් දත්ත සමූහයක් සාදයි
- (4) වගුවල එකතුවක් රෙකෝර්යක් සාදයි; රෙකෝර් එකතුවක් ක්ෂේත්‍රයක් සාදයි සහ ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් දත්ත සමූහයක් සාදයි

26. තම රැහැන්, ආලෙංක පරාවර්තනය සහ රේඛියේ තරුග ක්‍රිඩ් දත්ත සම්පූර්ණය කිරීමට ව්‍යාප්ත ම යෝගා මාධ්‍ය පිළිවෙළින් ඇතුළත් ලැයිස්තුව කුමක් ද?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) ප්‍රකාශ තන්තු, ඇඹරි පුගල, විධිගි | (2) ප්‍රකාශ තන්තු, විධිගි, ඇඹරි පුගල |
| (3) ඇඹරි පුගල, ප්‍රකාශ තන්තු, විධිගි | (4) ඇඹරි පුගල, විධිගි, ප්‍රකාශ තන්තු |

27. 172.217.27.4 යන IP ලිපිනයෙහි www.google.com චෙති අඩවිය පටිනින්නේ නම් google අඩවියේ IP ලිපිනය යොයා ගැනීම සඳහා වෙබ් අතරික්සුව මගින් HTTP ඉල්ලීම (request) යැවීම සඳහා පහත සඳහන් කුමක් හාවිත කරයි ද?

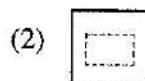
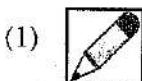
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) DNS සේවාදායකය                  | (2) වසම් සේවාදායකය (domain server) |
| (3) කැපැල් සේවාදායකය (mail server) | (4) වෙබ් සේවාදායකය (web server)    |

28. පුද්ගලයෙකුට 200 MB ගොනුවක් අන්තර්ජාලය හරහා තවත් පුද්ගලයෙකුට යැවිය යුතුව ඇති. මේ සඳහා යෝගා වන්නේ පහත දක්වා ඇති ක්වර කුම ද?

- A - එය විදුත් කැපැල් (e-mail) ලිපිනයට අමුණා යැවීම  
 B - ගොනුව යැවීමට FTP සේවාව හාවිතය  
 C - Google drive වැනි මාර්ගගත ආචාර්ය ධාවකයක් (online storage drive) හාවිත කර ඇදාළ සම්බන්ධිකය (link) යැවීම

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම

29. දකුණේ පෙන්වා ඇති රුපයේ වර්ණය විනුත සංස්කාරක මැදුකාංගයක් හාවිත කොට කහ පැහැයට හැරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති ක්වර මෙවලම හාවිත කළ යුති ද?



30. පද්ධති සංවර්ධන ණ්‍රේන ව්‍යුහය (SDLC) අදාළව 'දියඅලු ආකෘතිය' සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කළර වගන්ති/වගන්තියක් සහා වන්නේ ද?

- A - මෙම ආකෘතියේදී රේග අවධියේ කාර්ය ඇරීමේට පෙර වන්මත් අවධියේ කාර්ය සම්පූර්ණ කෙරේ.
- B - මෙම ආකෘතියක් මූලික සරල පද්ධතියක් ලෙස පට්ඨගෙන පසුව ප්‍රහරකරන වැද්ධි රාභිත්‍ය තුළ සංස්කරණමක් සැදීමට ඉවහල් වේ.
- C - මෙම ආකෘතියේදී සාමාන්‍යයෙන් හාවිතකරුවින් පද්ධතිය දැක ගන්නේ පද්ධති සංවර්ධන ණ්‍රේන ව්‍යුහය මූල් අදියරවලදී ය.

(1) A පමණි      (2) A හා B පමණි      (3) A හා C පමණි      (4) B හා C පමණි

31. පහත වම් නිරුවෙහි A සිට D නෙක් උග්‍රේල් කර ඇත්තේ නව පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට ගැනීමට හාවිත කළ හැකි පිහිටුවීම් ක්‍රම හතරකි. දකුණුපස නිරුවෙහි P - Q - R මගින් පද්ධති පිහිටුවීමේ ක්‍රම හතර සඳහා පැහැදිලි තිරිම් ලබා දී ඇත.

Ⓐ සාපු පිහිටුවීම (Direct deployment)
Ⓑ සමාන්තර පිහිටුවීම (Parallel deployment)
Ⓒ නිසුම පිහිටුවීම (Pilot deployment)
Ⓓ අවධි පිහිටුවීම (Phased deployment)

Ⓟ ආයතනයේ තොරා ගන්නා ලද පරිදිලකයන්ට නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර දෙයි
Ⓠ නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර පියවර කිහිපයකින් එය ක්‍රියාත්මක කරවනු ලබයි
Ⓡ නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කළ සැනින් ම එය ක්‍රියාත්මක වීමට ඉඩ හරි; අත්වාන පද්ධති (overlapping systems) වෙතෙන් ඉක්මනින් නවතනු ලබයි
Ⓢ යම් කාල පරාසයකදී පැරණි හා නව පද්ධති යන දෙකම එකට ක්‍රියාත්මක කරවනු ලබයි

පහත සඳහන් කළරක් මගින් A - D පිහිටුවීමේ ක්‍රම P - Q - R පැහැදිලි තිරිම හා නිවැරදි ගැලපීම පෙන්තුම් කරයි ද?

- (1) A→Q, B→S, C→P, D→R
- (2) A→R, B→P, C→S, D→Q
- (3) A→R, B→S, C→P, D→Q
- (4) A→R, B→S, C→Q, D→P

32. අනුරුපයක් (image) අුතුල් කිරීම සඳහා වන නිවැරදි HTML වගන්තිය වන්නේ ක්‍රමක් ද?

- (1) 
- (2) <img href="image.gif" alt="MyImage">
- (3) <image src="image.gif" alt="MyImage">
- (4) <img alt="MyImage">image.gif</img>

33. අනුරුප සංකේතවනය (image compression) සම්බන්ධයෙන් පහත කළර වගන්ති/වගන්තියක් නිවැරදි ලේ ද?

- A - හානි නොවන (lossless) සංකේතවනයදී ගොනුවේ පෙර නිවු සැම දත්ත එකක තොටසක්ම ගොනුව දිග හැරිය විට (decompress) ද එලෙසම පවතී.
- B - පාවත්‍යය, පරිහරණය සහ සම්පූර්ණය යන කාර්යයේදී දත්ත පරිමාව (size) අඩු කර ගැනීමට හානිවන (lossy) සංකේතවනය හාවිත කරනු ලබයි.
- C - හානිවන සංකේතවනය මගින්, හානි නොවන සංකේතවනයේදී තිපද්‍රව ගොනුවලට වඩා ප්‍රමාණයෙන් විශාල ගොනු තිබුවනු ලබයි.

(1) A පමණි      (2) A හා B පමණි      (3) A හා C පමණි      (4) B හා C පමණි

34. e-රාජ්‍ය සේවාවක් සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ පහත තවරන් ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකා විශාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියෙන් අ.පො.ස. (සා.පෙල) ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම
- (2) මාර්ගත (online) සාප්පූවතින් අඩිතම මිලදී ගැනීම
- (3) පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ජාතික භූදුනුම්පත් අයදුම්පත් බාගැනීම (downloading)
- (4) ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලපවත් මණ්ඩලයේ වෙබ් අඩවිය හරහා ජල බේලුපත් මාර්ගතව් ගෙවීම

35. පහත දැක්වෙන ව්‍යාප කේත (pseudocode) කොටස සලකන්න.

```

Payment_option = 'False'
IF distance > 100 THEN
    Payment_option = 'True'
    IF vehicle_type = 'Bus' THEN
        Payment_option = 'False'
    ENDIF
ENDIF

```

ඉහත ව්‍යාප කේතයට අනුව පහත සඳහන් කුමන වගක්තිය තිබුරදී වන්නේ ඇ?

- (1) distance = 99 හා vehicle\_type = 'Car' වන විට Payment\_option 'True' ලෙස වේ.
- (2) distance = 99 හා vehicle\_type = 'Bus' වන විට Payment\_option 'True' ලෙස වේ.
- (3) distance = 101 හා vehicle\_type = 'Bus' වන විට Payment\_option 'False' ලෙස වේ.
- (4) distance = 101 හා vehicle\_type = 'Car' වන විට Payment\_option 'False' ලෙස වේ.

36. පහත පෙන්වා ඇති A හම් අරාව (array) මගින් සියුන් 10 දෙනෙකු ICT විෂය සඳහා ලබාගත් දකුණු දක්වා ඇති. මෙම අරාවේ නිංදුවෙන් (0) ආරම්භ වන පූර්විකරණයක් (indexing) පවතී.

A:	76	49	54	88	61	68	72	93	37	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ඉහළම දකුණු ලබාගත හැකිකේ පහත සඳහන් කුමන පූර්විකත (indexed) අවයවය සාර්ථක ඇ?

- (1) A [0]
- (2) A [1]
- (3) A [7]
- (4) A [9]

37. පහත ව්‍යාප කේතය ත්‍රියාත්මක කළ විට \$ දකුණ කි වාරයක් දිස්වේ ඇ?

```

BEGIN
    P = 0
    REPEAT
        Q = P MOD 2
        IF Q = 1 THEN
            DISPLAY '$'
        ENDIF
        P = P + 1
    UNTIL P < 5
END

```

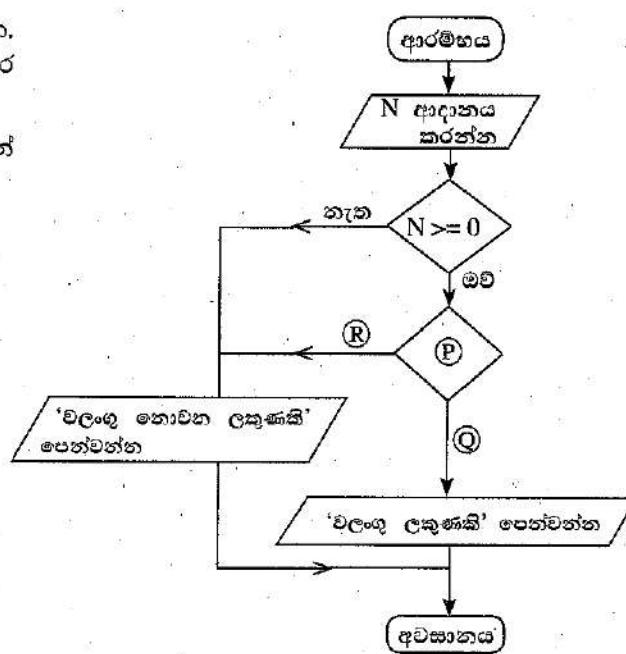
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

38. දකුණුපස පෙන්වා ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න.

එය ආදානය කරනු ලබන සංඛ්‍යාව 0 සහ 100 අතර වන්නේ නම් 'වලංග ලකුණකි' යන්න පෙන්වයි.

P, Q හා R ලේඛන සඳහා ලිංග යුතු පද පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිබුර තෝරන්න.

- (1) N<=100, නැත, මටි
- (2) N<=100, මටි, නැත
- (3) N=100, නැත, මටි
- (4) N=100, මටි, නැත



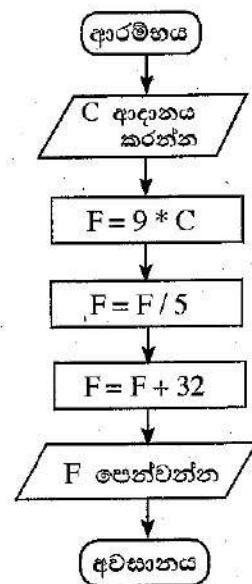
39. දැක්වූ පය ගැලීම් සටහනේ කරකනය හා කුලුවන විද්‍යාත් කේතය (pseudocode) කුමක් ද?

(1) BEGIN  
READ C  
 $F = 9*C$   
 $F = F + 32$   
 $F = 5*F$   
SHOW F  
END

(3) BEGIN  
READ C  
 $F = 9*C/5 + 32$   
SHOW F  
END

(2) BEGIN  
READ C  
 $3F = 9*C/5 + 32$   
SHOW F  
END

(4) BEGIN  
READ C  
 $F = 9*C$   
 $F = C + 32$   
 $F = 5*C$   
SHOW F  
END



40. ක්‍රමලේඛ හාපා සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති අතුරුත් නිවැරදි වගන්ති/ වගන්තිය මොනවා ද?

- A - යන්තු හාජාවල හාවිත කරන්නේ පරිගණකයකට තේරුම් ගත හැකි ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාක බිඳු [binary digits (bits)] පාදක උපදෙස් ය.
- B - යන්තු කේතයෙහි (machine code) සංකේතාත්මක නිරුපණයන් හාවිත කරන එසේම්බලි හාජාව (Assembly language) යන්තුය මත රඳා පවතින පහළ මට්ටමේ හාජාවකි.
- C - උසස් මට්ටමේ හාජාවන් (high level programming languages) යන්තුයෙන් ස්වායත්ත වේ.

- (1) A පමණි      (2) A හා C පමණි      (3) B හා C පමණි      (4) A, B හා C සියල්ල ම

\* \*

80 S I, II

அதியான போடு கல்விக் கண் (கருமானசு மெல்ல) விளையல், 2018 தேவைகளை  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீசை, 2018 டிசெம்பர்  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

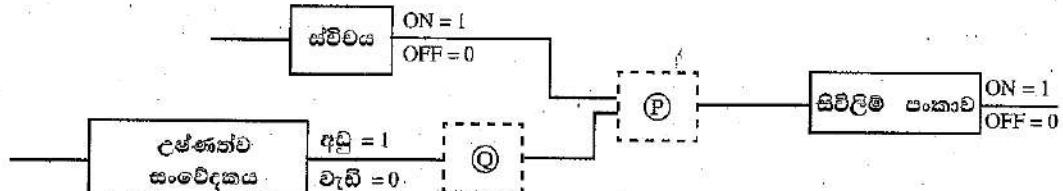
தொரையு, கா கண்ணிலெலூ காக்ஷலை	I, II
தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுப்பவியல்	I, II
Information & Communication Technology	I, II

කොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය III

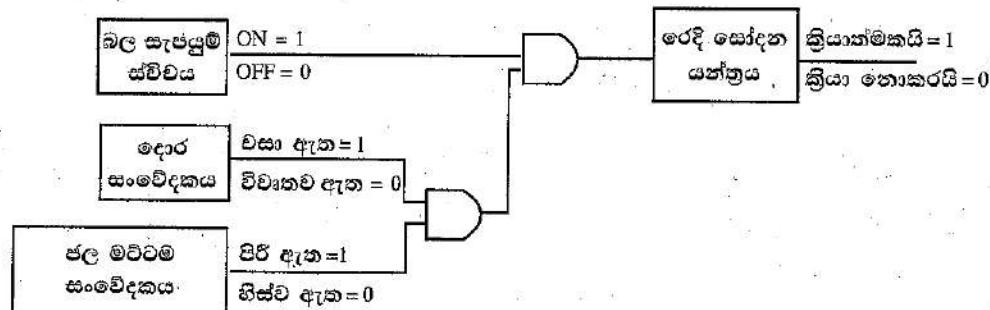
- \* පළමුවත ප්‍රශ්නය හා තෙවරුගත් කවත් ප්‍රශ්න හිටරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* පළමුවත ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැඩින් හිමි වේ.

1. (i) ‘m’ அக்ஷரம் ASCII விடுவதில் தீர்மானம் விளைவாக  $109_{10}$  எல்லை நாடி, ‘no’ விடுவதில் தீர்மானம் விளைவாக  $110_{10}$  எல்லை நாடி அக்ஷரமாகவும் விடுவதில் தீர்மானம் விளைவாக  $111_{10}$  எல்லை நாடி ஆகிறது.

(ii) (a) செல் சூழ்பூர்வ கீல்வகையை நிறைவேண்டும் (ON) பலதின அகற்றுதலை, உத்திரவீசுவதை வீசி அதைப் பலதின விடுவதில் தீர்மானம் விடுவதின் போது பொதுவாக கீல்வகையை நிறைவேண்டும். கீல்வகையை நிறைவேண்டும் போது பொதுவாக கீல்வகையை நிறைவேண்டும் போது பொதுவாக கீல்வகையை நிறைவேண்டும்.



- (b) රෙදි සේවානා යන්ත්‍රයක සරල කරන ලද පහත පරිපථය සඳහන්න.



පහත දක්වා ඇත්තේ ඉහත තරගන පරිපරියට තුළු වූ සත්‍යතා විගුවයි. එහි දැක්වෙන ලේඛල (Ⓐ - Ⓛ) ලියා එකිනෙකට අඟළ සත්‍යතා දැන (1, 0) ලියා දක්වන්න.

බල සැපයුම් සට්ටිලය	ඩෙයර සංවේදකය	ජල මෙවත් සංවේදකය	රේදී සොදන යන්නාය
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	.....Ⓐ.....
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	පිරි ඇත (1)	.....Ⓑ.....
OFF (0)	වසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	.....Ⓒ.....
OFF (0)	වසා ඇත (1)	පිරි ඇත (1)	.....Ⓓ.....
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	.....Ⓔ.....
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	පිරි ඇත (1)	.....Ⓕ.....
ON (1)	වසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	.....Ⓖ.....
ON (1)	වසා ඇත (1)	පිරි ඇත (1)	.....Ⓗ.....

ନୀତିବ୍ୟାକ ପିଲାର ବିଜେନ୍ଦ୍ର,

(iii) (a) 'දියඇලි (waterfall) තේවන වතු ආකෘතිය' හා 'ප්‍රහරකරණ වෘත්තීය (iterative incremental) තේවන වතු ආකෘතිය' අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම ක්‍රමක් ද?

(b) ප්‍රහරකරණ වෘත්තීය තේවන වතු ආකෘතියේ එක් වාසියක් උග්‍රයන්හ.

(iv) මිලදී ගත් මෙහි පරිගණකයකට විවිධ පර්යන්ත උපාංග (peripheral devices) සම්බන්ධ කිරීම මත වෙත පැවතී ඇත. පහත පෙන්වා ඇති කාර්යය තිරුවේ ඒ සඳහා කළ යුතු කාර්ය ලැයිස්තුවක කර ඇති අතර භාවිත කළ යුතු කෙවෙනි. (ports) හෝ සම්බන්ධක (connectors) කෙවෙනි තිරුවේ පෙන්වා ඇත.

එක් එක් කාර්යය සඳහා අදාළ කෙවෙනිය ගළපා, කාර්යය අංකය ඉදිරියෙන් ගැළපෙන කෙවෙනි ලේඛලය උග්‍රය දක්වන්න.

කාර්යය
කාර්ය 1 - LED තිරය පදනම් ඒකකයට සම්බන්ධ කිරීම
කාර්ය 2 - යැනුරුපුවරුව හා මූසිකය සම්බන්ධ කිරීම
කාර්ය 3 - ජාල රැහැන සම්බන්ධ කිරීම
කාර්ය 4 - බල සැපයුම් රැහැන (power cable) සම්බන්ධ කිරීම

කෙවෙනි
Ⓐ -
Ⓑ -
Ⓒ -
Ⓓ -

(v) වදන් යැකැසුම් මෘදුකාංගයක් හාවිතයෙන් භැඩිස්වී ගැන්වීමට පෙර සහ භැඩිස්වී ගැන්වීමෙන් පසු පහත පෙන්වා ඇති වාක්‍ය බණ්ඩ යලකන්න.

[මෙම වාක්‍ය බණ්ඩයේ අකුරුවල ප්‍රමාණය (font size) වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.]

භැඩිස්වී ගැන්වීමට පසු → Essential 21st Century Skills for Today's Students

භැඩිස්වී ගැන්වීමේ පසු → Essential 21<sup>st</sup> Century Skills for Today's Students

ඉහත භැඩිස්වී ගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන වදන් සහසන මෘදුකාංග මෙවලම් මොනවා ද?

(vi) පහත වම් තිරුවේ වලාකුඩා පරිගණක සේවා තුනක් (Ⓐ - Ⓛ ලේඛල) දී ඇති අතර, දකුණු තිරුවේ ඒ එක් වර්ගය මගින් ලබාදෙන සම්බන්ධ සේවා විස්තර කර ඇත (⓫ - Ⓛ ලේඛල). මෙම තිරු දෙකෙහි අයිතම ගළපා අදාළ යුතු ලේඛල මගින් උග්‍රය දක්වන්න.

Ⓐ - යටිතල පහසුකම් සේවාවක් ලෙස (Infrastructure as a Service) (IaaS)
Ⓑ - මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (Software as a Service) (SaaS)
Ⓒ - වෙදිකාව සේවාවක් ලෙස (Platform as a Service) (PaaS)

⓫ - වලාකුඩා ස්ථාපනය කළ මෘදුකාංග සැපයේ [ලදා: Google Docs]
⓬ - මෘදුකාංග සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය සේවා පරිසරය (server environment) සැපයේ [ලදා: Google App Engine]
⓭ - සේවාදායකයින්, ජාල, ආවියන වැනි පහසුකම් සැපයේ [ලදා: Amazon Web Services (AWS)]

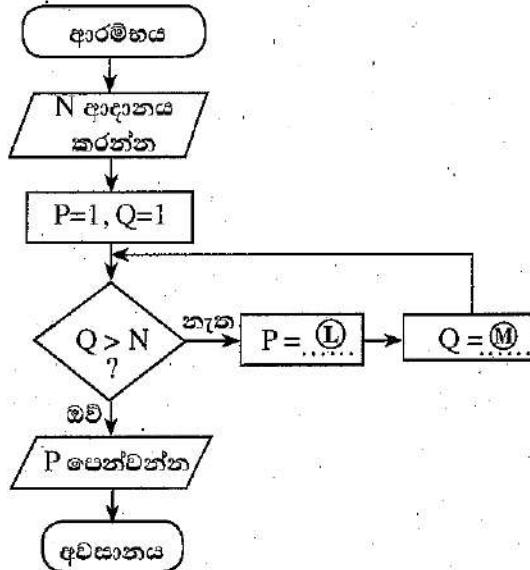
(vii) පහත (S1) සිට (S4) දක්වා ලේඛල මගින් දක්වා ඇත්තේ විවිධ සන්නිවේදන ක්‍රමවේද අවශ්‍ය වන වෙනස් සංයිත්තී හතරකි.

- (S1) - බැංකු කළමනාකරුවකු ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින අතරතුර ඉන්දියාවේ පිහිටි ඔහුගේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පැවැත්වෙන රැක්වීමකට එක්වීම
- (S2) - ලේකම්වරියක් ඇශාගේ කළමනාකරුගේ වාර්තාවක මුදු පිටපත (soft copy) වෙනත් නගරයක පිහිටි ගාබාවක සේවය කරන සියලුම සේවකයින් වෙත යැවීම.
- (S3) - කාක්ෂණ නිලධාරියනු යන්ත්‍රය අලුත්වැඩියා කර ඇවශ්‍යන් බව ඔහුගේ කළමනාකරු වෙත පණිවිධියකින් දන්වා යැවීම
- (S4) - අලුවී කළමනාකරුවකු, සමාජ සේවා විෂාපාතියක ජායාරූප, පාරිභාෂිකයන් සමඟ බෙදා ගැනීම (share) සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපෙෂණ, විවරණ (comments) ලෙස ලබා ගැනීම

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් ඉහත දක්වා ඇති එක් එක් සංයිත්තීය සඳහා විවාත මැඟුපෙන සන්නිවේදන ක්‍රමය භදුනාගෙන සංයිත්තීය අංකය හා භදුනාගත් සන්නිවේදන ක්‍රමය උග්‍රය දක්වන්න.

ලැයිස්තුව: {බිලොග් (blog), වේදුෂ්‍ර තැපෑල (email), ක්ෂේණික පණිවුව යැවීම (instant messaging), සමාජ ජාල (social network), විධියේ සම්ම්‍රුදුණ (video conferencing)}

- (viii) වර්ණ ගැසුර (colour depth) ලෙස පික්සලයකට බිම් 10ක් (bpp) යොදා ගෙන ඇති රූපයක (image) වෙනස් වර්ණ කොළඹම සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි ද?
- (ix) නිඩිලයක (integer), එයට අඩු වූ සියලු නිඩිලයක් සමග පවතින ගුණිතය ගණනය කරනු ලබන පහත ගැලීම් සටහන සලකන්න.
- (ලද:  $N$  යනු ඇති නිඩිලයක් විට අදාළ ගුණිතය  $= 1 \times 2 \times 3 \dots \times N$  වේ.)
- (L හා M යනු සම්පූර්ණ කළ යුතු ප්‍රකාශන වේ.



- (a) L හා M යනු නිවැරදි ප්‍රකාශන පිළිවෙශීන් ලියන්න.
- (b)  $N = 4$  නම්, ඇල්ගෝරිතම අවසානයේදී P සහ Q යනු පවතින අවසන් අගයයන් ලියන්න.
- (x) පහත පෙන්වා ඇති සේවක වගුව හා කාර්යාල වගුව සලකන්න.

Emp_Name	Emp_ID	Designation	Div_ID
Saman Perera	E1	Manager	..P...
Raj Selvam	E2	Engineer	..Q...
John Allison	E3	ICT Officer	..R...
Fazal Khan	E4	Accountant	..S...

Division _Name	Division _Number	Division _Location
Finance	1	Colombo 1
Stores	2	Colombo 2
Sales	3	Colombo 3

කාර්යාල වගුව (Division table)

සේවක වගුව (Employee table)

- (a) 'Colombo 3' පළදේශයේ පිහිටා ඇති 'IT' නම් වූ නව කාර්යාලයක් එකතු කළ යුතුව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සඳහා එකතු කළ යුතු තුව රේකෝර්ද (record) අදාළ වගුවේ නම සමඟ ලියා දක්වන්න.
- (b) 'Saman' හා 'Jhon' යන දෙදෙනා 'Stores' අංශයේ කාර්යයේ නිපුණ වේ. 'Fazal' කාර්යයේ නිරතව සිටින්නේ 'Finance' අංශයේ ය. 'Raj' මැත කාලයේදී 'IT' අංශයට එක්ව ඇත. මෙම තොරතුරු, සේවක වගුව තුළ පෙන්වීමට P - S දක්වා ලේඛ්‍යවලට අදාළ නිවැරදි අගයයන් ලියන්න.

2. (i) දිරස කාලයක් පරිගණක හා වැඩි කරන අය ඒ හා බැඳුණු සෞඛ්‍ය ගැටුවේ සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් විට පැමිණිලි කරයි. මේ හා සම්බන්ධ වූ සෞඛ්‍ය ගැටුව (Ⓐ-Ⓒ ලේඛල), විය හැකි ජේඩ් (Ⓓ-Ⓘ ලේඛල) හා යෝග්‍ය විසඳුම් (Ⓟ-⓭ ලේඛල) මගින් පහත පෙන්වා ඇත.

එක් එක් සෞඛ්‍ය ගැටුව (Ⓐ-Ⓒ ලේඛල), විය හැකි ජේඩ් (Ⓓ-Ⓘ ලේඛල) හා යෝග්‍ය විසඳුම් (Ⓟ-⓭ ලේඛල) සමඟ ගලපා, මීම ගැලපීම ලද්දිල හාවත තොටි ලියා දක්වන්න.

**කටහන :** දෙන ලද සෞඛ්‍ය ගැටුවකට එක් යෝග්‍ය විසඳුමකට වඩා පැවතිය යැකි ය. තෙසේ වෙතන් මගින් ලිවිය යුත්තේ එක් විසඳුමක් පමණි.

සෞඛ්‍ය ගැටුව	විය හැකි ජේඩ්
Ⓐ – කාපල දේශනා සහළක්ෂණය (Carpel Tunnel Syndrome)	Ⓓ – නිවැරදි නොවන ඉරියවිට හෝ නිසි ලෙස සකස් නොවූ වැඩි අවකාශය (non-ergonomic work space)
Ⓑ – පරිගණක දාජ්ට්‍රි සහළක්ෂණය (Computer Vision Syndrome)	Ⓗ – ස්නෘයුවක වේදනා සහගත තෙරපිම අනෙකු මැණික්කවුවේහි ඉදිරි නොවය හරහා ගමන් කිරීම
Ⓒ – මාංගලෝගී සහ අස්ථී ආස්ථි ගැටුව (Musculoskeletal Disorder)	Ⓘ – දිගු කාලයක් පරිගණක තිරය දෙස බලා සිටීම

#### යෝග්‍ය විසඳුම් :

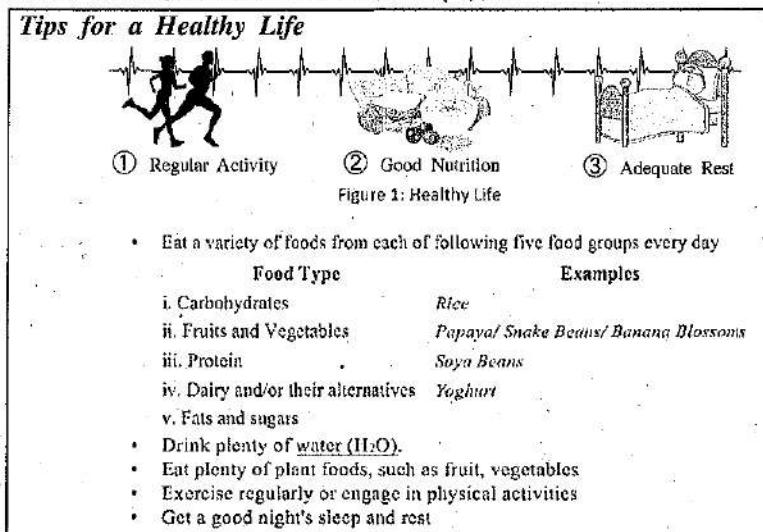
- Ⓟ - ඉහළ බැලුමෙන් සහ ඇතා පිහිටි විසඳුන් දෙස මොහොතාක් එක එළ්ලේ බලා සිටීමෙන් ඇශේෂි පෙළින්ට විවේකයක් ලබා දීම
- Ⓠ - තිරන්තරයෙන් සිට ගැනීම හා අත්, ඇගිලි හා පිටපැතික දිගැදීම (stretch)
- Ⓡ - ප්‍රත්ත්වර්තන කාර්යයන්ගෙන් ක්‍රමාභ්‍යකුලව විවේකය ලබා ගැනීමට සිතිකැඳීම සඳහා එමුම් ඔරලෝජු හාවිතය
- Ⓢ - මැණික්කවුව නැම්මෙන් වැළැකීම හා යතුරු ලියනය කරන විට අත්, මැණික්කවුව හා ඇගිලි තෙලින් තබා ගැනීම
- Ⓣ - යතුරු ප්‍රවරු කෙටිම් (keyboard shortcut) හාවිතයෙන් යතුරු ලිංගීම අවු කර ගැනීම හා මූසික වලන අවු කර ගැනීම
- Ⓤ - යතුරු ලිංගීමේ යතුරු තදින් එකීමෙන් වැළැකීම/ස්පර්ශ යතුරු ලියනය (touch typing)
- Ⓥ - එලික්ස (glare) වළක්වා ගැනීමට පරිගණකය නිසි ස්පානයක පිහිටුවා ගැනීම/ ජන්ලවලට තිර රෙදී හාවිතය
- Ⓦ - ඇයේ මෙටමට වඩා  $15^{\circ} - 20^{\circ}$  දක්වා ප්‍රමාණයක් පහතින් පරිගණක තිරය තබා ගැනීම

(ii) පහත එක් එක් ගැටුවෙන් (Ⓐ-Ⓓ) අදාළ පදය දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් තොරු, මීම පදය අදාළ ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

- Ⓐ - මෙහෙත් ආයතනයකින් එවා ඇති සේ හැකි යන පරිදි ප්‍රදේශයකුට විශ්‍යුත් ලිපියක් ලැබීම සහ එමගින් ප්‍රදේශයකාගේ මාර්ගගත බැඳුකු පෙනුකමට අදාළ ගෙයපත් (credit card) අංකය, පරිශීලක නාමය සහ මුරපදය වැනි පෙනුදාලික තොරතුරු ඉල්ලා සිටීම
- Ⓑ - වෙත තෙනකුගේ තීර්මාණයක් තමන්ගේ එකක් ලෙස පළ කිරීම
- Ⓒ - යම් අයකු විසින් පරිගණක ජාලයකට අනවසරයෙන් ඇතුළු වී නම්, ලිපිනය වැනි පාරිභෝගිකයින්ගේ පෙනුදාලික තොරතුරු ලබා ගැනීම
- Ⓓ - ප්‍රදේශයකු බලපත්‍ර සහිත මාද්‍යකාංගයක අනවසර පිටපත් මුළු මුදලින් 5% ක මුදලකට විකිණීම

**පද ලැයිස්තුව :** {සාංචාරණ හාවිතය(fair use), වංචාව(forgery), හැක් කිරීම (hacking), තත් බැම (phishing), ලිංගීක දැ සෞරක්ම (plagiarism), චොරතාව (piracy), ආයාවිත තැපෑල (spam)}

3. (i) පහත පෙන්වා ඇති රුපය 1 හි දැක්වෙන වෙබ් පිටුවකි HTML ප්‍රගතිය ①-⑧ දක්වා ලේඛල මගින් දැක්වෙන උපුලා හෝ පරාමිති තොම්තිව රුපය 2 හි පෙන්වා දී ඇත.



රුපය 1 ඔවුන් පිටුව

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<h2><①>Tips for a Healthy Life<①></h2>
<②><img alt="health.jpg" data-bbox="380 110 620 250" /> <④>"Healthy Life" width="460" height="345"><②>
<p><②> Figure 1: Healthy Life<②></p>
<⑤>
<li>Eat a variety of foods from each of following five food groups every day</li>
<⑥>
<⑦>
<table border="1">
<thead>
<tr>
<th>Food Type</th>
<th>Examples</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>i. Carbohydrates</td>
<td><i>Rice</i></td>
</tr>
<tr>
<td>ii. Fruits and Vegetables</td>
<td><i>Papaya/ Snake Beans/ Banana Blossoms</i></td>
</tr>
<tr>
<td>iii. Protein</td>
<td><i>Soya Beans</i></td>
</tr>
<tr>
<td>iv. Dairy and/or their alternatives</td>
<td><i>Yoghurt</i></td>
</tr>
<tr>
<td>v. Fats and sugars</td>
</tr>
</tbody>
</table>
<⑥>
<li>Drink plenty of <⑦ href="https://www.purewaterfortheworld.org">water<br/>(H<⑧>2<⑧>O)<⑦></li>
<li>Eat plenty of plant foods, such as fruit, vegetables</li>
<li>Exercise regularly or engage in physical activities</li>
<li>Get a good night's sleep and rest </li>
<⑤>
</body>
</html>
```

රුපය 2: HTML ප්‍රගතිය

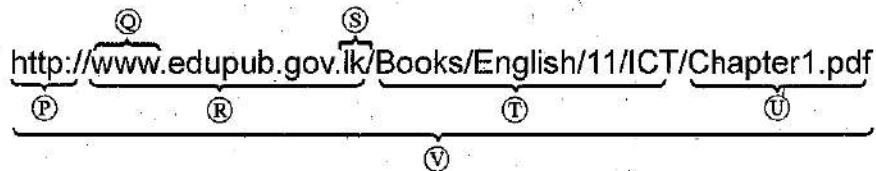
රුපය 2 හි පෙන්වා ඇති ①-⑧ දක්වා වූ ලේඛල සඳහා ගැලපෙන නිවැරදි උපුලා හෝ පරාමිති පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තොම්තිව එවා ලේඛල අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

පද ලැයිස්තුව: {a, alt, b, br, center, dl, href, i, img, li, ol, p, src, sub, sup, table, td, th, tr, ul}

අභ්‍යන්තරීක්‍ර පුවුල බලන්න.

- (ii) (a) හා (b) කොටස්වලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් පද ලැයිස්තුව හාරිත කරන්න.
- පද ලැයිස්තුව : {DNS සේවාදායකය (DNS server), ව්‍යුහ නාමය (domain name), ගෙනු තැනමාරු නියමාවලිය (FTP), IP එළිපිටිය, තැපැල් සේවාදායකය (mail server), සම්පත් මග (path to resource), තියමාවලිය (protocol), සම්පත (resource), SMTP, ආයාචිත තැපැල (spam mail), අඩංගු සේවාදායකය (streaming server), ඉහළ මට්ටම විසම (top level domain), ජීවාකාර සම්පත් නිව්‍යායකය [uniform resource locator(URL)], වෛත් සේවාදායකය (web server), ලේක විසින් වියමන (WWW)}

- (a) P-V දක්වා පහත පෙන්වා ඇති ලේඛල සඳහා අදාළ පද ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.



- (b) පහත A-D දක්වා පෙන්වා ඇති විස්තර එක එකක් සඳහා ගැළපෙන පදය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

A	HTTP භාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි.
B	අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනානෘව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ
C	යවතු ලැබූ සෑම විද්‍යුත් ලිපියක්ම ලබන්නා තෙක් වූ මාවතේ ඇති මෙවැනි සේවාදායකයන් පෙළක් තුළින් ගමන් කරයි
D	අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තපැල් පණ්ඩි

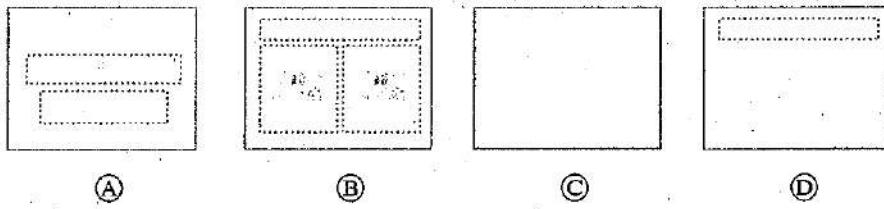
4. (i) උකුත් පරිගණක මැදිලි දෙකක හා ඒවායේ උපාංගවල මිල ඇතුළත් පහත පෙන්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටස සළුකන්න.

S.	A	B	C	Price (Rs.)	
				Model A	Model B
3	Laptop computer			64000	71000
4	Bag			1500	1750
5	Mouse device			450	500
6	Total			65950	
7	Total Including delivery Cost			66300	73600
8					
9					
10	Delivery Charge (City limits)			350	
11					

හාන්චි ප්‍රවාහන පිටිවැය රු. 350ක් වන අතර එය B6 කොළඨයේ පෙන්වා ඇත. මාදිලි (model) එක එකකි 'මුළු මිල (total)' හා 'ප්‍රවාහන පිටිවැය සමඟ මිල (Total Including delivery Cost)' ගණනය කළ යුතුව ඇත.

- (a) A මාදිලිය සඳහා 'මුළු මිල' B6 කොළඨයේ ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පූත්‍රය =function(cell1:cell2). ආකාරයෙන් ලියන්න.
- (b) මෙම පූත්‍රය C6 කොළඨයට පිටපත් කළේ නම්, එහි දිස්ත්‍රික්ටු අය කුමත් ද?
- (c) කොළඨ උපකාරී, ප්‍රිතා හා ගණනකරුම පමණක් භාවිත කරමින් 'ප්‍රවාහන පිටිවැය සමඟ මිල' B7 කොළඨයේ ලබා ගැනීමට පූදුපූ පූත්‍ර දෙකක් ලියන්න.
- (d) B7 කොළඨයේ ඇති පූත්‍රය C7 කොළඨයට පිටපත් කළ විට C7 හි අයය 73600 ලෙස ලැබුණේ නම් C7 හි ඇති පූත්‍රය කුමත් ද?

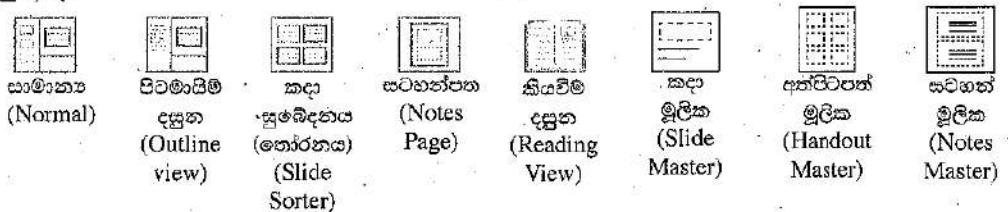
(ii) (a) A-D ලේඛල මෙන් පෙන්වා ඇති සමරපන මැදුකාංගයක කදා පිරිසැලපුම් (slide layouts) සලකන්න.



පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් එක් එක් කදා පිරිසැලපුම් සඳහා නිවැරදි නාමය භදුනාගෙන එය අදාළ පිරිසැලපුම් ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

**ලැයිස්තුව :** {මාත්‍යකා (Title) කදාව, හිස් (Blank) කදාව, මාත්‍යකාව හා සන්ධාර කදාව (Title & content slide), මාත්‍යකාව පමණක් (Title only) කදාව, මේද පිරිප (Section header) කදාව, ද්වීත්ව සන්ධාර (Two Content) කදාව}

(b) පහත පෙන්වා ඇති දූෂණ අතුරෙන්, කදා ස්ථානගත කර සකස් කිරීම සඳහා වච්චෙක්ම යෝගෙන කුමන දූෂණ ද?



5. පහත දැක්වා ඇත්තේ ව්‍යාපාරික සොරතුරු පදනම්තියක සම්බන්ධීත දත්ත යම්දායක කොටසක් බව උපකල්පනය කරන්න. මෙම ව්‍යාපාරයට රැවති විවිධ ප්‍රදේශයන්හි ඇති සමහර පාසල්වල වෙළෙඳායැල් පවතී.

Month	ShopID	Sales
January	001	12400
March	001	18700
December	003	15330
February	001	11230
March	002	16330

Category	Items
A	Ice Cream & Milk
B	Milk
C	Milk & Stationery

කාණ්ඩ වැව (Category Table)

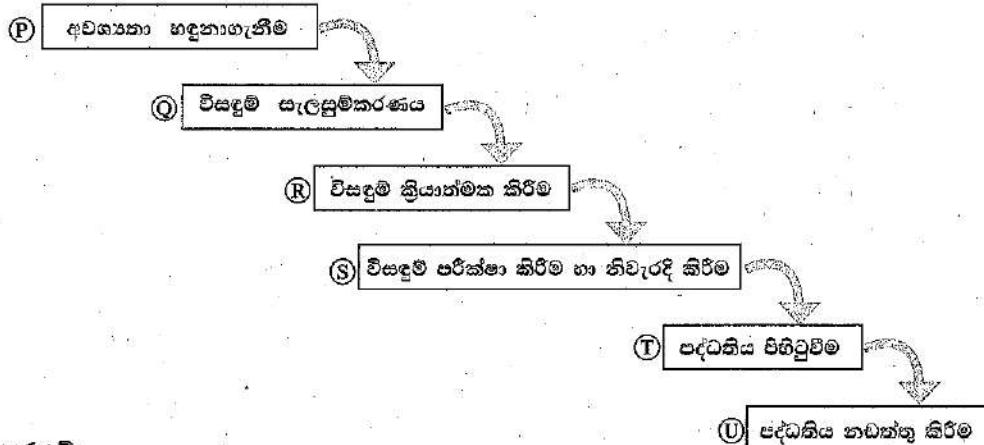
විකුණුම් වැව (Sales Table)

Name	ShopID	Category
ABC College	001	A
PQR Central College	002	B
XYZ College	003	C

ගාවා වැව (Branch Table)

- ප්‍රාථමික (primary) යනුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- ආයතන්තුක (foreign) යනුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- එක් එක් වෙළෙඳසැලේ යුතු ප්‍රකාශන අංකය ඇතුළත් කිරීම සඳහා වෙනස් කළ යුතු වගුව කුමන් ද?
- ABC College හි මුළු විකුණුම් (total sales) සොයා ගැනීම සඳහා විමුණුමක (query) තියාත්මක තිරිමට බ්‍රේඩ (join) කළ යුතු වගු (tables) මොනවා ද?
- ShopID 004 හි නව වෙළෙඳසැලක් Milk & Photocopying අලෙවිය සඳහා HIJ College හි විවෘත කළේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු මොනවා ද?
- (vi) ඉහත (v) හි සඳහන් පරිදි අභ්‍යන්තර් එකතු කරන ලද රෙකෝර් (records) ඒවාට අදාළ වගු නාම සමඟින් ලියන්න.

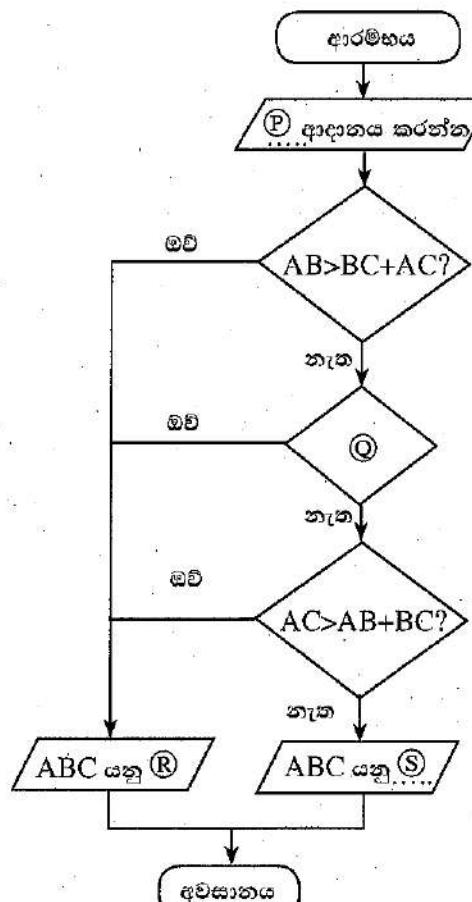
6. (i) පාසල් කළමනාකරණ පද්ධතියක් සඳහා දායක වූ කණ්ඩායම විසින් භාවිත කරන ලද පද්ධති සංවර්ධන ජීවන වගකයට අදාළ වූ සම්පූර්ණ ත්‍රියාකාරකම් තිබුණුයක් ①-④ ලෙස දී ඒ සඳහා යොදා ගත් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන වගක වනුයේ අවධි ⑤-⑧ ලෙස ප්‍රාග්ධන ලේඛල් කර ඇත.



#### ත්‍රියාකාරකම්:

- (A) - මාස තුනක් පුරුවට පවතින අත්පුරු පද්ධතිය (manual system) හා අලුතින් නිපදවූ පද්ධතිය සංමානකරව භාවිත කිරීම; තුන් මස අවසානයේදී අත්පුරු පද්ධතිය භාවිතය නවතා දැමීම
  - (B) - ත්‍රියායන සැලසුම් (processes), දත්ත සම්දා ආකෘතිය සහ පරීක්ෂක අතුරු මූලුණුන් ආදිය මැදුකාංග කුමුදලේබ බවට පරිවර්තනය කිරීම
  - (C) - වන්තන් ත්‍රියායන හඳුනාගැනීම සඳහා විදුහළුපත්, ගුරුවරුන්, පුස්තකාලායාධිපති හා අනෙකුත් පාර්ශ්ව මුණ්ගැසීම
  - (D) - වාර ව්‍යාග ලකුණු ලැයිස්තු, පුස්තකාල නාමාවලිය, බැහුරුදීමේ කාචිපත්, දෙදිනික පැමිණිමේ ලේඛනය යනාදියේ ආදර්ශ (samples) එකතු කර ගැනීම
  - (E) - දැනට මූලුණ දෙන ගැලවු හා නව පද්ධතියේ අපේක්ෂා වටහා ගැනීමට විදුහළුපත්, පුස්තකාලායාධිපති හා අංශ ප්‍රධාන ගුරුවරුන් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම
  - (F) - නව පද්ධතිය වසරක් භාවිත කළ පසු විදුහළුපත් විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද වෙනස්කම් අතුළත් කිරීමට නව සෙක්ත කොටස් යළු දැක්වීම
  - (G) - නව පද්ධතිය හයමසක් භාවිත කළ පසු පුස්තකාලායාධිපති විසින් පෙන්වා දුන් වරදක් නිවැරදි කිරීම (debugging)
- (a) (A)-(G) ලේඛනවල ඇති කුමන ත්‍රියාකාරකම (P)-(U) මගින් දක්වා ඇති අවධාවලට ගැලපෙන්නේ දැයි හඳුනාගෙන ගැලපෙන ලේඛන පුගල ලිය දක්වන්න.
- (b) කොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති යකියා අවස්ථා තුනක් ලිය දක්වන්න.
- (ii) පහත (X), (Y) හා (Z) ලෙස ලේඛන කර ඇති ප්‍රකාශ මගින් මැදුකාංග පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුහ තුනක් දක්වේ.
- (X) - මැදුකාංගවල එක් එක් කොටස්වලට වෙන වෙන ම ආදාන ලබා දී. එම කොටස් නියමාකාර ත්‍රියාවලයෙන් පසු නිවැරදි ප්‍රතිඵ්‍යාන ලබා දෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
  - (Y) - පද්ධතිය භාවිතය සඳහා යෝගා වන්නේ දැයි අත්ත පරීක්ෂකයන් (endusers) විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
  - (Z) - මැදුකාංගයේ එක් එක් කොටස් සංයුත්ත තර ඒවා එක් එක් කළ විට නිවැරදිව ත්‍රියාකාරක වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
- පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුහය හඳුනාගෙන, (X)-(Z) එක් එක් ලේඛන ඉදිරියේ නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුහය ලිය දක්වන්න.
- පද ලැයිස්තුව :** {ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing), සමස්ක පරීක්ෂාව (integration testing), පද්ධති පරීක්ෂාව (system testing), එකක පරීක්ෂාව (unit testing)}

7. පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙහි හාවිත වන්නේ ත්‍රිකෝණයක මිනෑම පාද දෙකක දිගෙහි එකතුව තුන්වැනි පාදයේ දිගට විඛා වැඩි විය යුතුය යන ප්‍රමාණයයි. AB, BC හා AC යනු ත්‍රිකෝණයක පාදවල දිග යැයි ප්‍රකල්පනය කරන්න.



- (i) ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති P, Q, R සහ S ලේඛල පදනා නිවැරදි ප්‍රකාශ ලියන්න.
- (ii) ගැලීම් සටහනෙහි ඇති තීරණ කොටු (decision box) තුන තකි තීරණ කොටුවකට සංයුත්ත කළේ නම්, එම තනි තීරණ කොටුවේ උග්‍ර යුතු ප්‍රකාශය ලියන්න.
- (iii) ඉහත (i) හා (ii) කොටස්වලදී තර්කනය වෙනස් කර යාවත්කාලීන කළ ගැලීම් සටහන සඳහා අදාළ ව්‍යාපෘතිය නොතිය ලියන්න.
- (iv) ආදාය කරන ලද දිග අනුරෙන් එකක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් හෝ ඉන්න වූයේ නම්, මෙම ඇල්ගොරිතමය නිසි පරිදි ස්ථියාත්මක නොවේ. මෙම ගැටුවෙහි නිරාකරණය කර ගැනීමට මූල් ගැලීම් සටහන් ආදාය හා පළමු තීරණ කොටුව අතරට ගදුන්වා දිය යුතු ව්‍යාපෘතිය නොන්දේසිය ලියන්න.

\* \* \*