ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரி. வசத் திணைக்களம் இலங்கை பற்றைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரி. வசத் திணைக்களம் nt of Examinations, Sri Lanka D இலங்கைப் பரியசைத் திணைக்களம் nt of Examinations, Sri Lanka D இலங்கைப் பரியசைத் திணைக்களம் nt of Examinations ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මූ ලංකා විභාග දෙපාරිතමේන්තුව මූ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන් ජනයට uff.කාල *සිතාක*ස්සභාව මුංජාතැ**Department of Examinations, Sri Lanka** අධ්‍යන පොදු සහතික පතු (සාමානෳ පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018 I, II ශිල්ප කලා 07.12.2018 / 0830 - 1140 I, II நுண்கலை I, II **Arts and Crafts**

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි - 10 நிமிடங்கள் மேலதிக வாசிப்பு நேரம் Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

Arts and Crafts I

Note:

- (i) Answer all questions.
- (ii) In each of the questions 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
- (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.
- 1. Very attractive creations that help earn foreign exchange are made by using the art of 'bobin lace' (beeralu lace) which is famous as a folk art. The area where the art of 'bobin lace' is more popular is
 - (1) Western Province.

(2) Southern Province.

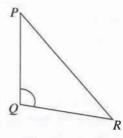
(3) Uva Province.

- (4) North-Western Province.
- 2. Which of the following sets of angles can be constructed by using the pair of set squares?

 - (1) 10°, 20°, 30° (2) 25°, 50°, 75°
- (3) 30°, 45°, 60°
- (4) 50°, 70°, 90°
- 3. Different types of lines are used in drawing of Geometrical constructions. The type of lines shown in the diagram is
- used to
 - (1) indicate the intersection points of a construction.
 - (2) show the hidden lines of a construction.
 - (3) indicate the middle axis or symmetricity of a construction.
 - (4) show the holes within a construction.
- 4. The angle PQR of the triangle shown in the diagram is
 - (1) an acute angle.
 - (2) a right angle.
 - (3) an obtuse angle.
 - (4) a reflex angle.
- 5. Consider the following statements.
 - · Opposite sides are equal and parallel.
 - · Opposite angles are equal.
 - · Diagonals are not equal in length.
 - · Diagonals bisect each other but they are not perpendicular to each other.

What is the quadrilateral that includes all the above features?

- (1) Square
- Rectangle (2)
- Rhombus
- (4) Rhomboid



$oldsymbol{D}$	² 2018/84-E-I, II - 2 -
6.	What is the magnitude of an angle that can be obtained by bisecting an interior angle of a regular
	hexagon?
	(1) 60° (2) 90°
	(3) 120° (4) 140°
7.	"The locus of a moving point equidistant to a certain fixed point on a plane" is called (1) a circle. (2) an ellipse. (3) a closed diagram. (4) a curved surface.
8.	Select the choice indicated by the letters A , B , C and D in the circle shown
	in the diagram correctly.
	(1) A - Centre, B - Segment, C - Quadran, D - Radius
	(2) A - Centre, B - Quadran, C - Radius, D - Segment
	(3) A - Centre, B - Quadran, C - Segment, D - Radius
	(4) A - Centre, B - Radius, C - Segment, D - Quadran
9.	When an ellipse is constructed by using concentric circles, the components of the ellipse that i equal to the diameter of the smaller circle? (1) length of the major axis. (2) length of the minor axis.
	(3) distance between two foci. (4) distance to the minor axis from the focus.
10	
10.	When a development of a cylinder is constructed, the length of the development line drawn is
	equal to (1) the redire of the curred currence (2) the circumference of the culinder
	 (1) the radius of the curved surface. (2) the circumference of the cylinder. (3) the height of the cylinder. (4) the diameter of the curved surface.
	(3) the height of the cylinder. (4) the diameter of the curved surface.
11.	In dyeing, secondary colour is made by using two basic colours. Of the following options, which
	one gives two secondary colours?
	(1) Blue, Yellow (2) Orange, Yellow (3) White, Red (4) Green, Orange
12	In textile decoration, various methods like painting, dyeing and printing etc are used. Out of these
	printing can be identified as
	(1) applying paint to spread throughout the textile material.
	(2) applying paint on a selected area with an external instrument.
	(3) stamping on the textile material using a prepared block.
	(4) applying colours on the textile material with a paint brush.
13.	Given below are several post-treatment methods that are followed to fix the paint after textil
	decoration.
	A - washing after steaming
	B - drying in hot sunlight
	C - drying in shade for 72 hours after printing
	D - boiling in low temperature
	E - Ironing under high temperature
	Out of these, which option includes post-treatment methods followed in fixing the paint in cloth
	printed or painted?
	(1) A, B, C and D. (2) A, B, D and E.
	(3) A, C, D and E. (4) B, C, D and E.
14	Given below is the order of a textile decorating method.
	A - pre-treatment of the textile material
	B - cutting of any shape from a printed piece of cloth
	C - ironing the piece of cloth that was cut placing it on a special paper
	5. OF THE PROPERTY OF THE PROP

(2) Screen printing

E - put it on the required place of the textile material and is ironed again

What is the textile decorating method that this process is followed?

D - cutting the piece of cloth off the paper and removing the piece of paper not pasted

(1) Heat N' bond (3) Stencil printing

(4) Block printing

15. I	Designs are embossed by tying a piece of o	cloth	in different ways and creating bonds as a textile
C	decoration in		
((1) light-sensitive method.	(2)	wet dyeing.
((3) tie and dye process.	(4)	batik designing process.
16 1	7	£	describers. For points used in several printing

- 16. Various dyes are used in different methods for decorations. For paints used in screen printing,
 - (1) a thickening agent is used to avoid flowing of paint.
 - (2) liquid paint is used to make it easy for increasing and decreasing colour.
 - (3) preservative agents are added to make the paint durable.
 - (4) use paints related to local plant extracts to get brightness of colours.
- 17. Cloth material have to be subjected to pre-treatment methods before textile decoration to make them absorb the paint well. The most suitable pre-treatment method for cotton related textile is
 - (1) steaming, carbonizing and bleaching.
 - (2) starch removing, rust removing and bleaching.
 - (3) vaporization, reduction and bleaching.
 - (4) removal of gum, carbonizing and bleaching.
- 18. Various kind of yarn are used for weaving. The type of cloth that gives large flames of yellow colour and a smell similar to paper burning, when subjected to the fire-test for identifying a woven piece of cloth is
 - (1) linen.
- (2) silk.
- (3) cotton.
- (4) wool.
- 19. At present, cloths woven with artificial silk yarn are more popular than cloths woven with natural silk yarn. Several statements on that are given below.
 - A Convenient for washing and drying.
 - B Ability to buy in any colour from any shop.
 - C Convenience of easy access and low price.
 - D having bright colours and low in absorbing quality.

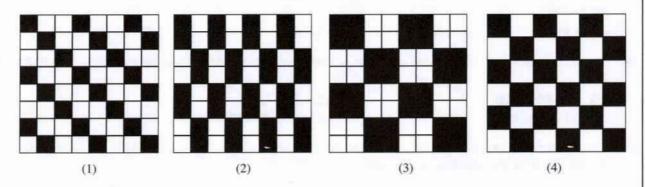
Out of the above statements, those that give reasons for cloths done with artificial silk yarns to be more popular are

(1) A and B only.

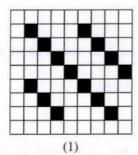
(2) A and C only.

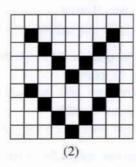
(3) B and C only.

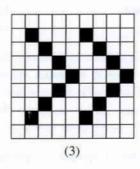
- (4) C and D only.
- In textile technology, yarn is produced using different kinds of fibre. Fibre for natural silk is obtained from
 - (1) cocoon of the silk worm.
- (2) fibre of flax plant.
- (3) wool of Kashmir goat.
- (4) asbestos deposits.
- Select, out of these weaving pattern, the weave pattern that is woven with close bindings and used commonly.

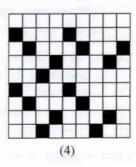


22. Twill weave patterns have been named according to the way twill line moves. Out of the following weave patterns, select the regular twill weave that is specially used to weave trouser material.









23. Warping board is used to elongate a small warp with reduced length and width. The instrument used to elongate a warp with increased length and width is

- (2) warp roller.
- (3) swift.
- (4) winding machine.

24. Tablet cards are used to weave beautiful ribbons easily. How many threads can be used in a tablet card?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4

(4) 6

25. Weaving is done by sending weft-picks through ends. To fix weft-picks, what should be inserted into the shuffle is

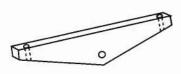
(1) pirn with yarn.

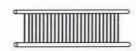
bobbin with yarn.

(3) healds with yarn.

(4) comb with yarn.

26. Given below are several components that are fixed in looms. Select the option that has named them accurately.









A

B

C

D

- (1) A Lever,
- B Warp beam, C Comb,
- D Healds

- (2) A Lever,
- B Comb,
- C Warp beam,
- D Healds

- (3) A Warp beam, B Healds,
- C Lever,
- D Comb

(4) A - Warp beam, B - Comb,

- C Lever,
- D Healds

27. The weight of a bale of yarns of the metric number 18^s is 5kg. How many skeins are there in the bale?

- (1) 120
- (2) 100
- (3) 90

(4) 80

28. The number of yarns in a serviette warp that is 50 m long 20 cm wide and that have 30 ends per centimetre

(1) $30 \times 50 = 1500$.

(2) $50 \times 20 = 1000$.

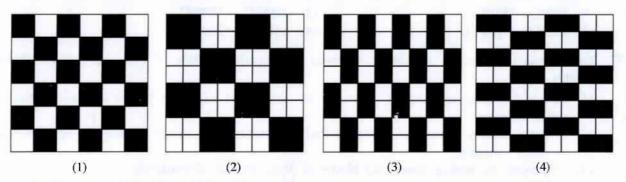
(3) $30 \times 20 = 600$.

(4) $20 \times 20 = 400$.

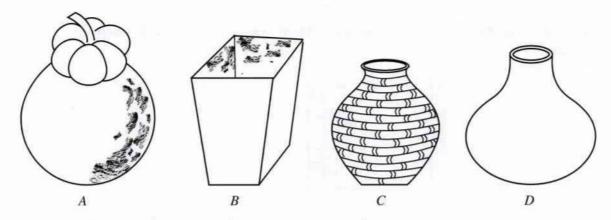
29. The number of two-ply skeins needed to weave table mat is 40. If one kilo gram includes 40 skeins, what is the number of the yarn?

- $(1) 20^{s}$
- (2) $\frac{2}{20^s}$
- (3) $\frac{2}{40^s}$
- (4) $\frac{2}{80^{s}}$

30. To weave a table cloth, a weave method with two ends and one pick was used. Select that weave method out of the following.



- 31. The type of clay used in manufacturing tiles and bricks for building construction is
 - (1) kaolinite.
- (2) red clay.
- (3) fire clay.
- (4) clay consisting mica.
- 32. In clay formation, the clay that is deposited in the place where mother rock decayed is called primary clay. This contains only the basic compounds of mother rock and they are
 - (1) organic matter, iron and magnesium.
 - (2) zircon, kaolonite and mica.
 - (3) aluminium oxide, silicon dioxide and water.
 - (4) montmorillonite, silicon oxide and water.
- 33. As the shape of a clayware cannot be maintained with clay having high plasticity, the matter that should be added to keep the required standard is
 - (1) kaolin with low percentage of iron.
 - (2) ball clay with high collodial nature.
 - (3) ball clay with high level of organic matter.
 - (4) fire clay with high percentage of silica.
- **34.** In large-scale factories, high quality clayware are manufactured according to a special standard. The percentage of non-sticky and sticky raw-material used is
 - (1) 80% and 20% respectively.
- (2) 65% and 35% respectively.
- (3) 55% and 45% respectively.
- (4) 40% and 60% respectively.
- 35. Given below are several clayware produced using different techniques. Select the option that gives correctly, the techniques that have been used to make them.



- (1) A clay slab method, B coiling methods, C finger-tip method, D potter's wheel method
- (2) A potter's wheel method, B coiling method, C clay slab method, D finger-tip method
- (3) A coiling method, B clay slab method, C finger-tip method, D potter's wheel method
- (4) A finger-tip matter, B clay slab method, C coiling methods, D potter's wheel method

- **36**. In manufacturing of clayware, the clayware should be fired within a suitable temperature range. Within which of the following ranges of temperature should porcelainware fired?
 - (1) 850°C 900°C

(2) 1000°C - 1200°C

(3) 1250°C - 1350°C

- (4) 1500°C 2100°C
- 37. The correct method that should be followed in preparing plaster of Paris mixture for making moulds is
 - (1) to put the necessary amount of water into the vessel and drop plaster of Paris powder in small amounts.
 - (2) to put necessary amount of plaster of Paris powder into the vessel at once and sprinkle water in small amounts.
 - (3) to prepare by adding water and plaster of Paris powder alternatively.
 - (4) to put the necessary amount of water into the vessel and drop the full amount of plaster of Paris powder at once.
- 38. To decorate clayware following techniques are used.
 - A Carving
 - B Marble pattern method
 - C Glazing
 - D Applying decoupage patterns

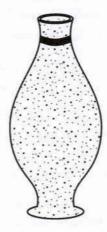
Out of the above, the decorative methods that can be used to decorate a clayware that has been fired to the state of bisque-firing are

(1) A, B and C.

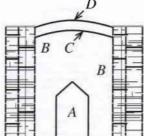
(2) A, C and D.

(3) B, C and D.

- (4) A, B and D.
- 39. Given here is a clayware made using a mould. To make this
 - (1) a mould with two parts has to be used.
 - (2) a simple mould with a single part has to be used.
 - (3) a complete mould with several parts has to be used.
 - (4) a special mould with four parts has to be used.



40. The following figure shows a local kiln. Which option has named the parts A, B, C and D accurately?



- (1) A place clayware are piled, B kiln, C layer of clay, D layer of straw
- (2) A layer of clay, B kiln, C place clayware are piled, D layer of straw
- (3) A kiln, B place clayware are piled, C layer of clay, D layer of straw
- (4) A kiln, B place clayware are piled, C layer of straw, D layer of clay

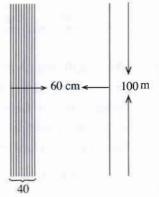
ශිල්ප කලා I, II நுண்கலை I, II Arts and Crafts I, II

Arts and Crafts II

* Answer five questions, including question one and four other questions.

- 1. The Small Industries Development Department intends to hold an exhibition of handcrafts and an awarding of colours to value the contribution made by craftsmen to popularize the cultural heritage of Sri Lanka among local and foreign tourists. This exhibition is expected to be held in Kandy municipal Council premises and the students of Arts and Crafts in Kandy district have been given an opportunity to participate in the exhibition.
 - (i) Create a poster to make people aware of this exhibition and colours awarding ceremony.
 - (ii) Prepare a creation to decorate the front page of the invitation that is to be sent to the invitees.
 - (iii) An official emblem is needed to identify the craftsmen participating in the exhibition. Creates a suitable emblem with a thematic phrase.
 - (iv) Name four interior decorations made of local raw-materials which can be exhibited and put on sale.
 - (v) It is expected to use creations made of low-cost natural resources for the ornaments of the dancers who present the welcome dance. State **two** raw-materials suitable for that.
 - (vi) The front entrance has been decorated with a large motif of twin swans woven with tender coconut leaves using plain weave pattern. Draw **two** units of plain weave pattern.
 - (vii) Draw a development of a packing regular hexagon in shape for packing sweetmeats given to the invitees.
 - (viii) Mention **two** traditional decorative methods in creating clayware that are suitable to decorate the clayware that have been subjected to first firing.
 - (ix) Draw a model of a trophy to be awarded to those who have won colours.
 - (x) It is expected to weave a colourful warp to be used in decorations. What should be the length of the warping to weave 100 m of cloths, taking into consideration the shrinkage is 10%?
- 2. In creative technology, it is essential to draw design plans for creating a standard article. For this geometric and mechanical drawing is used.
 - (i) Divide a line of 9cm to 7 equal parts.
 - (ii) Create using any method, a regular pentagon which is needed to make a pentagon ball that falls under light toys. Use measurements of your choice.
 - (iii) Draw the development of a cuboid 6 cm long, 4 cm wide and 3 cm high.

- 3. Components are made for various purposes using methods different from each other in diverse medium.
 - (i) How is the wax mixture prepared in Batik decorations, when only crack designs are needed?
 - (ii) Present the block that is suitable for sewing a small handbag and state briefly how it is formed together to make a handbag. Name **two** patterns of sewing that can be used to decorate it.
 - (iii) Make a brief introduction on the fly shuttle loom which is a special machine among handlooms.
- 4. It is expected to weave a serviette warp with the help of a handloom. The rough sketch and the description of the warp of yarn prepared for this is given below.
 - * Length of the warp 100 meters
 - * Width of the warp 60 centimetres
 - * Number of warp ends per centimetres 60
 - * Count of yarn $\frac{2}{60^{\text{s}}}$
 - * Colour of the yarn light green



- (i) Name two twill weave patterns suitable for weaving serviettes.
- (ii) Show in a chart the overlaid threads of the above named twill weave patterns.
- (iii) Calculate the amount of $\frac{2}{60^s}$ yarn needed to weave the warp.
- 5. At present, decorative methods of textiles are changing rapidly. Modern decorative techniques have come to the fore over traditional techniques.
 - (i) Home decoration methods that do not use sewing machine, other sewing methods and type of dyes have been introduced. Name two such decorative methods.
 - (ii) Through screen printing, even delicate designs can be created. Explain briefly, how the design is taken to the screen through light-sensitive method.
 - (iii) State two advantages of mould printing method that is used in textile printing and draw a suitable pattern for a mould and colour the parts that should be printed.
- 6. Various methods are used in producing clayware and different methods of decorating are also used. There are clayware for which first firing is sufficient and others done with different decorative methods such as glazing, colouring and decorating.
 - (i) Name four kilns that are used for firing clayware.
 - (ii) State four advantages of using a clayware polished with glazing mixture after first firing.
 - (iii) State, in order, how a flower vase is built using clay coils.
- Many people are interested in keeping the environment they live beautiful and create different components to do so.
 - (i) State two fundamentals of horticulture.
 - (ii) Name two techniques of sculpturing and explain one of them with examples.
 - (iii) State, in order, how a wall profile is created using cement medium.

இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂයය අංකය பாட இலக்கம் 84

විෂයය பாடம் ශිල්පකලා

I පතුය - පිළිතුරු I பத்திரம் - விடைகள்

පුශ්න අංකය ඛා னா இல.	පිළිතුරු අංකය ඛාන	පුශ්ත අංකය බෝ னா இல.	පිළිතුරු අංකය ඛාිණ	පුශ්න අංකය ඛා්ෂා ඉඹුන.	පිළිතුරු අංකය ඛාක (සුන.	පුශ්න අංකය ඛානා இல.	පිළිතුරු අංකය ඛා් න ட இல.
01.	02	11.	04	21.	04	31.	02
02.	03 12. 03 	03	22 .	01	32 . 33 .	03	
03.		03					
04.	03	14.	01	24.	03	34.	03
05 .	04 15. 01 16.	03	25. 26.	01	35. 36.	04	
06.							
07 .	01	17.	02	27.	03	37.	01
08.	01	18.	03	28.	03	38.	03
09.	02	19.	02	29.	04	39.	01
10.	02	20.	01	30.	04	40.	04

විශේෂ උපදෙස් ි එක් පිළිතුරකට ලකුණු விசேட அறிவுறுத்தல் 🖯 ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින් புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள்

01 × 40 =

පහත තිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපතුයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛනව சரியான விடைகளின் தொகை 25 40 I පතුයේ මුඑ ලකුණු பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி 25 40

II පතුයේ අභිමතාර්ථ පිළිබඳ හැදින්වීමක්

සමස්ත විෂය නිර්දේශයම ආවරණය කෙරෙමින් පුශ්න පතුය සකස් කර ඇත. කුසලතා මුලික කොටගත් කියාකාරකම් තුළින් පුර්ණ ප්ද්ගලයකු බිහි කරවීමේ සංකල්පය කියාත්මක කෙරෙන අතර දැනුම පාදක කෙරෙමින් ඇති කරන ආකල්ප සහ කුසලතා වර්ධනය තුළින් නිපුණතා වෙතට ගමන් කරන සිසුවාගේ පුාගුණාය කන්සේරු කරමින් ඇගයීමට ලක්කිරීම, පුමුබතම අභිමතාර්ථය වෙයි.

ජනමිතික ඇඳීම විෂය කෙෂතුය පිළිබඳ නනයික දැනුම සමග නිර්මාණාත්මක කියාකාරකම් තුළින් ගොඩනැගෙන නිපුණතා හඳුනාගැනීමේ අපේකෂාවෙන් II පතුයේ පුශ්න රාශියක් ඉදිරිපත්කර ඇති ශී ලංකාවේ ජනකලා රෙදිපිළි අලංකරණ කුම, වියමන් ආශිත කියාකාරකම්, ගෙනීමේ කුසලතා, විවීම පිළිබඳ මුලික සිද්ධාන්ත පදනම් කරගත් කණ්ඩායම්, කියාකාරකම් මැටි මාධ්‍යයෙන් සිදුකෙරෙන නිර්මාණ, මැටි බඳුන් අලංකරණ විධි කුම සහ සිමෙන්ති මාධ්‍යය උපයෝගි කෙරෙමින් සිදුකෙරෙන නිර්මාණ ඇතුලත් විෂය කෙෂතුයන් හරහා සිසුන් ලබාගන්නා හැකියා නොහැකියා ඇගයීමත් ඔවුන්ගේ නිර්මාණශීලී චින්තනය අවධි කරවන සුළු නහයික හා පායෝගික කුසලතා සහ ඒ තුළින් ගොඩ නැගෙන නිපුණතා පැහැදිලිව හඳුනා ගැනීමේ අවස්ථාව උදාකර ගැනීම සුවිශේෂී අහිමතාර්ථයයි.

II පතුය ලකුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්

- ලකුණු දීමේ පටිපාටිය නොදින් කියවා තහවුරු කරගන්න.
- 🕨 උත්තර පතු ලකුණු කිරීම සඳහා රතු තීන්ත යොදන ලද පෑනක් (බෝල් පොයින්ට්) භාවිත කරන්න.
- ➢ පිලිතුරුපත් කියවීමේ දී සෑම පිළිතුරකම නිවැරදි කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇති ස්ථානයක දී එම ස්ථානයේ (✔) හරි ලකුණක් යොදන්න. වැරදි පිළිතුරු සඳහා වැරදි (★) ලකුණු යොදා එම පිළිතුර වැරදි බව පෙන්වන්න.
- පුශ්න පතුයේ උපදෙස් දී ඇති පරිදි ඒ ඒ කොටස් වලින් නියමිත පරිදි, පුශ්න තෝරාගෙන ඇත්දැයි චීමසිලිමත් වන්න.
- අනිවාර්ය පුශ්නය වු පළමුවැනි පුශ්නයත්, තවත් පුශ්න හතරක් ද තෝරාගෙන පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයා තිබේදැයි සැළකිල්ලෙන් බලන්න.
- ඒ ඒ පුශ්නයේ කොටස්වලට හිමිවිය යුතු ලකුණු නිවැරදිව ලබා දී දකුණු පැත්තේ සටහන් කිරීමට සහ නිවරැදිව ලකුණු එකතු කිරීම පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොදන්න.



- II පතුයේ I වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි. මෙම ප්‍රශ්නය තුළින් ශිල්ප කලා විෂය ධාරාවට අයත් සියලු නිපුණතාවයන් ඇගයීමට ලක්කල හැකි වන සේ ප්‍රශ්න කොටස් ඉදිරිපත් කර තිබේ.
- 1. ශ්‍රී ලාංකෝය සංස්කෘතික උරුමය දෙස් විදෙස් සංචාරකයින් අතර පුචලිත කරවීමට කුඩා කර්මාන්ත ශිල්පීන් ලබා දෙන දායකත්වය අගය කිරීම පිණිස අත්කම් පුදර්ශනයක් සහ වර්ණ ප්‍රදානයක් සිදු කිරීමට කුඩා කර්මාන්ත සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව අදහස් කර ඇත. මහනුවර නගරශාලා පරිශුයේ පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇති මෙම ප්‍රදර්ශනයට මහනුවර දිස්තික්කයේ ශිල්ප කලා විෂය හදාරන සිසු සිසුවියන්ට ද ඉදිරිපත් වීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇත.
 - (i) මෙම පුදර්ශනය හා වර්ණ පුදාන උක්සවය පිළිබඳ මහජනයා දැනුවක් කිරීම සඳහා පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - (ii) ආරාධිතයින් සඳහා යවන ආරාධනා පනුයේ ඉදිරිපස අලංකාර කිරීමට සුදුසු නිර්මාණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) පුදර්ශනය සඳහා සහභාගි වන නිර්මාණ ශිල්පීන් හඳුනා ගැනීමට නිල ලාංඡනයක් අවශාව ඇත. ඒ සඳහා සුදුසු ලාංඡනයක් තේමා පාඨයක් සහිතව නිර්මාණය කරන්න.
 - (iv) පුදර්ශනයට සහ අලෙවියට තැබිය හැකි දේශීය අමුදුවා ආශි්ත ගෘහ අභාවන්තර අලංකරණ නිර්මාණ හතරක් නම් කරන්න.
 - (v) පිළිගැනීමේ නර්තනය ඉදිරිපත් කරන ශිල්පීන්ගේ පළඳනා සඳහා මිලෙන් අඩු ස්වාභාවික සම්පත්වලින් සකස් කරන නිර්මාණ යොදා ගැනීමට අපේක්ෂිත ය. ඒ සඳහා සුදුසු අමුදුවන වර්ග දෙකක් දක්වන්න.
 - (vi) පුදර්ශනයේ ඉදිරි දොරටුව අලංකාර කර ඇත්තේ ගොක්කොළ භාවිතයෙන් චාම් රටාවෙන් වියන ලද විශාල හංසපුට්ටුවක ආකෘතියකිනි. චාම් වියමන් රටාවේ ඒකක දෙකක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (vii) ආරාධිතයින් සඳහා පිරිනැමෙන සංගුහයේ සියලු රස කැවිලි පිළිවෙළින් ඇසිරීම සඳහා සවිධි ෂඩාසාකාර ඇසුරුමක් සඳහා ව්කසන රූපයක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (viii) මැටි භාණ්ඩ නිර්මාණය කිරීමේදී පළමු පිළිස්සීම කරන ලද භාණ්ඩ අලංකාර කිරීමට සුදුසු පාරම්පරික අලංකරණ කුම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (ix) වර්ණලාභීන්ට පිරිනැමීමට සුදුසු ජය සංකේතයක ආකෘතියක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (x) සැරසිලි සඳහා භාවිත කිරීමට වර්ණවත් නූල් හැදයක් වියා ගැනීමට අදහස් කර ඇත. කෙටීවීම 10%ක් ලෙස සලකන විට, රෙදි මීටර 100ක් වියා ගැනීමට දිග්ගසා ගත යුතු නූල් හැදයේ දිග කොපමණ විය යුතු ද?
 - (i) දිනය. ස්ථානය, වේලාව, මාතෘකාව ඇතුළත් පෝස්ටරයට (ලකුණු 02)
 (ii) අදාල තාව මත ආරාධනාපතු ඇද දැක්වීම (ලකුණු 02)
 (iii) තේමා පාඨය ලිවීමට (ලකුණු 01)
 නිර්මාණයට (ලකුණු 01)
 - (iv) විත්තිසරසිලි මේස ඇතුරුම් මල් බදුන් කුෂන් කවර PAST PAPERS තිර රෙදි

ඇද ඇතිරිලි

පාපිසි

බුමුතුරුණු

පහන් ආවරණ

නිර්මාණ හතරක් ලිවීම සදහා (ලකුණු 02)

(v) පොල් කටු

ඇට වර්ග

ව්රම

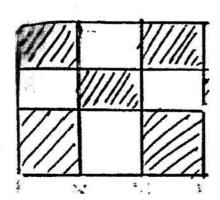
@\$

ලී පබලු

ව්යලි කොළ සහ මල්

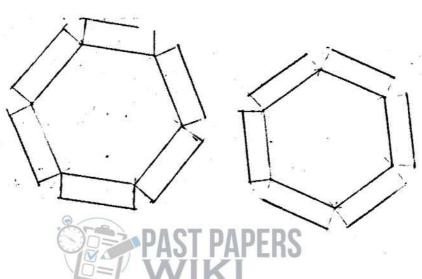
දුවස දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)

(vi)



චාම් වියමන් චීකක දෙක පුස්ථාර ගත කිර්මට (ලකුණු 02)

(vii)



(viii) ගුරු දියර ආලේප කිරීම

පින්තාරුව

චිතු සටහන් ඇදීම

දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)

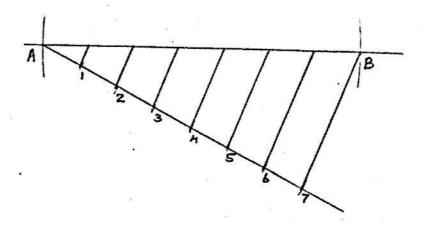
(ix) පාදමක් සහිත ජය සංඛේඛතයක රූප සටහනක් ඇදීම

(ලකුණු 02)

(x) මීටර් 110 යි

(ලකුණු 02)

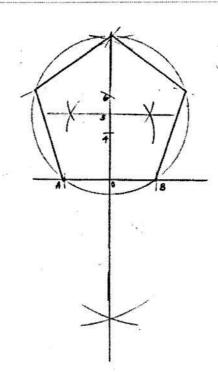
- 2. ශිල්ප කලා විෂය හැදැරීමේ දී සිදු කරන්නා වූ නිර්මාණයන් සදහා හැඩතල ඇදීමේ දී ඊට දායක කර ගන්නා වූ ජනමිතික හා යාන්තික ඇදීමේ මූලධර්මයන් පිළිබද පායෝගික හා නතයාත්මක ඇගයීම මෙම පුශ්ණයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.
- නිර්මාණ තාක්ෂණයේදී පුමිතිගත භාණ්ඩයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා සැලසුම් විතු ඇඳීම අතාවශා වේ. මේ සඳහා ජ‍යාමිතික හා යාන්තික ඇඳීම භාවිතයට ගැනේ.
 - (i) සෙන්ටිමීටර 9ක රේඛාවක් සමාන කොටස් 7කට බෙදා දක්වන්න.
 - (ii) සැහැල්ලු සෙල්ලම් බඩු ගණයට ගැනෙන පංචාසු බෝලය නිර්මාණය කර ගැනීමට අවශා වන සව්ධි පංචාසුයක් ඕනෑම කුමයක් භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරන්න. ඒ සඳහා ඔබ කැමති මිනුම් යොදා ගන්න.
 - (iii) සෙන්ටීමීටර 6ක් දිග, සෙන්ටීමීටර 4ක් පළල, සෙන්ටීමීටර 3ක් උස ඝනකාභයක විකසනය ඇඳ දක්වන්න.
 - 2. (i)



දෙන ලද රේඛාව සමාන කොටස් හතකට වෙදීමට



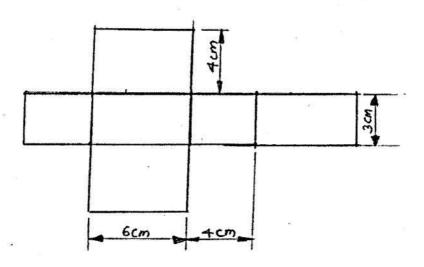
(ii)



ඕනෑම කුමයකට සවිධි පංචාසයක් නිර්මාණය කිරීමට

(ලකුණු 04)

(iii) නෙකාතයේ විකසනය ඇදීම



ඝනකාභයේ විකසනය ඇදීමට

(ලකුණු 04)



- 3. මෙම පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් අපේකෂා කෙරෙනුගේ රෙදි විච්මේ යන්තුවල ලකෂණ හදුනා ගැනීමත්, පිළි අලංකරණ තුම ශිල්ප හා මැතුම් ආශික නිර්මාණයන් පිළිබද නතයාත්මක හා පායෝගික දැනුම මැනි බැලිමත්ය
- 3. ගෘහ අලංකරණ නිර්මාණ සඳහා විවිධ මාධා භාවිත කර එකිනෙකට වෙනස් කුමශිල්ප උපයෝගී කර ගනිමින් නොයෙකුත් අවශාතා සඳහා උපාංග නිපදවා ගැනීම සිදු කෙරේ.
 - (i) බතික් අලංකරණයේදී පිපුරුම් මෝස්තර පමණක් අවශා වන අවස්ථාවල ඉටි මිශුණය සකස්කර ගන්නේ කෙසේ ද?
 - (ii) කුඩා අත් පසුම්බියක් මසා ගැනීමට සුදුසු පකරොම ඉදිරිපත් කර එය එකට ගොනු කර පසුම්බියක් කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න. එය විසිතුරු කර ගැනීමට භාවිත කළ හැකි මැහුම් රටා දෙකක් නම් කරන්න.
 - (iii) විවීමේ අත්යන්නු අතර සුවිශේෂ යන්නුයක් වන ජවනඩා යන්නුය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
 - (i) ඉට් මිශුණය සදහා පැරපින් ඉට් පුමාණය වැඩිපුර යොදා ගැනීම

(ලකුණු 02)

(ii) අත් පසුම්බියකට සුදුසු හැඩ තලයක් සදහා පතොරමක රූප සටහනක් ඇදීම

(ලකුණු 02)

බ්ලැන්කට් මැස්ම

කතිර මැස්ම

දුම්වැල් මැස්ම

පුංශ ගැට මැස්ම

නැට් මැස්ම

ලේසි ඩේසි මැස්ම

හුරුළු කටු මැස්ම

සැටින් මැස්ම

විසිතුරු මැහුම් කුම දෙකක් ලිව්මට

(ලකුණු 02)

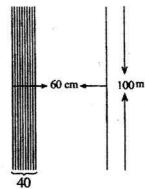
(iii) ජෝන් කේ. මහතා විසින් නිෂ්පාදනය කර ඇත. රෙදි විවීමේ දී නඩාව දිව වීම සදහා අත්වැලක් සහිත අලුවක් තිබීම

පළල වැඩි රෙදි විවිම සදහා භාවිත කරයි.

ලීවර භාවිත කර තිබීම, හිඳ ගැනීමට ආසනයක් තිබීම

(ලකුණු 04)

- 4. මෙම පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් ඇගයීමට ලක් කෙරෙනුයේ රෙදි විවීම සදහා භාවිත කරන නූල් වර්ග, වියමන් පුතේද හා අසේතමේන්තු සකස් කිරීම සදහා ලබා ඇති පායෝගික හා නතායාත්මක දැනුම පිළිබඳවය
- 4. විවීමේ අත්යන්තුයක ආධාරයෙන් අක්පිස්නා හැදයක් වියා ගැනීමට අපේක්ෂිත ය. ඒ සඳහා සකස් කරන ලද නුල් හැදයක දළ රූප සටහන සහ විස්තරය පහත දැක්වේ.
 - *** නැදයේ දිග මීටර 100 කි.**
 - * හැදයේ පළල සෙන්ට්මීටර 60 කි.
 - * එක් සෙන්ට්මීටරයක යොදන තුල් පොටවල් ගණන 40 කි.
 - * නූලේ අංකය ²/_{60°} කි.
 - * නූලේ වර්ණය ලා කොළ පාට ය.
 - (i) අත්පිස්තා විවීමට සුදුසු හිරි වියමන් රටා **දෙකක්** නම් කරන්න.
 - (ii) නම් කළ හිරි වියමන් රටා දෙකෙහි නුල් මකුවීම ප්‍රස්තාරගත කර දක්වන්න.
 - (iii) හැදය විවීමට අවශා $\frac{2}{60^8}$ නූල් පුමාණය ගණනය කරන්න.



4. (i) දගර හිරි

තුඩු හිරි

සරල හිරි

රුවිත හිරි

රළ හිරි

කඩ හිරි

රවා දෙකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 02)

(ii) නම් කළ හිරි වියමන් රටා දෙක ඇද දැක්වීමට

(ලකුණු 04 යි)

(රටාව නිවැරදිව නම් කර තිබිය යුතුය)

(iii) $\frac{100 \times 60 \times 40 \times 2}{1000 \times 60} = 8 \text{ kg}$

නිවැරදිව සුතුය පිහිටුවීමට

(ලකුණු 02)

පිළිතුර නිවැරදිව ලබා ගැනීමට

(ලකුණු 02)

- 5. මෙම පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් ඇගයීමට ලක් කෙරෙනුගේ රෙදි පිළි අලංකරණ කුමවේද පිළිබද ශිෂනයා ලබා ගත් ඇත් දැකීම් නහයාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාවයි.
- 5. වර්තමානයේ රෙදිපිළි අලංකරණ කුම ශීසුයෙන් වෙනස් චෙමින් පවතී. සාම්පුදායික කුම අභිබවා නවීන අලංකරණ කුම ඉදිරියට පැමිණ ඇත.
 - (i) මහත යන්තුය, වෙනත් මැහුම් කුම සහ සායම් වර්ග කිසිවක් භාවිත නොකරන අලංකාර ගෘහ අලංකරණ නිර්මාණ බිහිවී ඇත. එවැනි අලංකරණ කුම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) තිරරාමු මුදුණයෙන් ඉතා සිටුම් මෝස්තර පවා යෙදීමේ හැකියාව ඇත. ආලෝක සංවේදී කුමයෙන් තිරයට මෝස්තර ලබා ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් සරල ලෙස පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) පිළි මුදුණයේ දී භාවිත කරන අච්චු මුදුණ කුමයේ වාසි **දෙකක්** දක්වා අච්චුවකට සුදුසු මෝස්තරයක් ඇඳ මුදුණය විය යුතු කොටස් සේයා කර දක්වන්න.
 - 5. (i) හීට් ඇන්ඩ් බොන්ඩ් (තාප බන්ධිත කුමය) පැච් වර්ක් , පෙපර් ක්ව්ලිං, කොලාඡ්, ඩෙකොපාඡ්, ෆැබ්රික් ග්ලු භාවිතයෙන් හැඩ තල ඇලවීම ෆැබ්රික් ග්ලු භාවිතයෙන් විසිතුරු දුවා අැලවීම

(අලංකරණ තුම දෙකක් නම් කිරීමට)

(iii) චීකාකාර මෝස්තර ලබා ගැනීමේ හැකියාව විවිධ පැතිවලට හරවා රටාව වෙනස් කර ගැනීමට හැකියාව වේගවත්ව රෙදි මුදුණය කර ගැනීමේ හැකියාව කාලය හා ශුමය ඉතිරි වීම වාසි දෙකක් නම් කිරිමට ලකුණු 02 යි. සුදුසු අච්චු මෝස්තරයක් ඇදීමට ලකුණු 02 යි. සේයා කිරීමට ලකුණු 01 යි.

- 6. සෙරමික් භාණ්ඩ නිශ්පාදනයේ දි යෝදා ගනු ලබන කුම ශිල්ප, පිලිස්සීම සදහා භාවිත කරන පෝරණු වර්ග හා දිස්න දැමීමේ කුම්වේද පිළිබද නහයාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප මැන බැලීම මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් අපේක්ෂිත වේ.
- 6. මැටි මාධා‍යයන් භාණ්ඩ නිපදවීම විවිධ කුමවලට අනුගතව සිදු කෙරෙන අතර විවිධ අලංකරණ කුම ද භාවිතයට ගැනේ. පළමු පිළිස්සීම පුමාණවත් වන භාණ්ඩ මෙන් ම දිස්න දැමීම, වර්ණ ගැන්වීම, විසිතුරු කිරීම වැනි නා නා අලංකරණ යෙදූ භාණ්ඩ ද භාවිතයේ පවතී.
 - (i) මැටි භාණ්ඩ පිළිස්සීම සඳහා භාවිත කෙරෙන පෝරණු වර්ග හතරක් නම් කරන්න.
 - (ii) පළමු පිළිස්සීමෙන් පසු දිස්න මිශුණ යොදා ඔප කරගත් භාණ්ඩයක් පරිතරණය කිරීමේදී අත්වන වාසි හතරක් දක්වන්න.
 - (iii) මැටි දරණු භාවිත කරමින් මල් බඳුනක් ගොඩනඟා ගන්නා ආකාරය අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
 - (i) උඩු දහර පෝරණු
 යට් දහර පෝරණු
 පැති දහර පෝරණු
 සංතතික උදුන්
 සංතතික උමං උදුන්

PAST PAPERS

(ii) භාණ්ඩ වලට දියර උරා නොගනී

උෂ්ණත්වයට ඔරොත්තු දීම

අම්ල වර්ගවලට පුතිකුිිිිිිිිිිිි නොකිරීම

බැක්ටීරියා වර්ධනය නොවීම

ශක්තිමත් භාවය

කල් පැවැත්ම

කලාත්මක බව

දීප්තිමත් මතුපිටක් ලැබීම

කරුණු හතරක් දැක්වීමට

(ලකුණු 04)

- (iii) මැටි දරණු ආශීතව නිර්මාණයක් සිදු කරගන්නා ආකාරය අනුපිලිවෙලින් ලියා දැක්වීමට ලකුණු 04 යි
- 7. මෙම පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් අපේකන කෙරෙනුයේ උදාහන අලංකරණ මූල ධර්ම පිළිබද අවබෝධය, කුම ශිල්ප හා මාධනයන් භාවිතයෙන් නිර්මාණ සිදු කිරීමේ පායෝගික හැකියාවන් පිළීබද දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා මැන බැලීමයි.
- තමා වෙසෙන පරිසරය අලංකාරවත්ව පවත්වා ගැනීමට බොහෝ දෙනා උනන්දුවක් දක්වන අතර විවිධ උපාංග නිර්මාණය කර ගනිමින් ඒ සඳහා වෙහෙස දරයි.
 - (i) උදහාන විදහා මූලධර්ම දෙකක් දක්වන්න.
 - (ii) මූර්ති ගොඩනැගීමේදී භාවිත කරන ශිල්ප කුම **දෙකක්** නම් කර එයින් එක් ශිල්ප කුමයක් පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) සිමෙන්ති මාධායෙන් බිතු කැටයමක් නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
 - 7. (i) අවකාශය

සම්පින්ඩනය

අනුපාතය

විවිධත්වය

සමබරතාව

කැපීපෙනෙනසුළු බව

නිමාව

තෝරාගත් ස්ථානය

මුලධර්ම දෙකක් ලිව්මට

PAST PAPERS

(ii) පූර්ණ උන්නත අර්ධ උන්නත අල්ප උන්නත වශයෙන් තුම දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02 යි චක් තුමයක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි

(iii) සිමෙන්ති මාධානය භාවිත කර බිතු කැටයමක් නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය අනුපිලිවෙලින් විස්තර කර තිබීම

(ලකුණු 04)

